there's U. Lie sidell Frien?

قوله حدد الك اه اقتفي اثر الشارح في الناء على الله تعالى عا هو اهله بطريق الخاطبة ٧ أيماء الى الله مشارك له في اداء الجد كما ينبغي لان اللابق ٩ يحال الماد ان بلاحظ المحمود اولا طاضرا ومشاهدا تم محمده لابقال فعلى هدا كان اللايق ان يقالك الحد كاصدر عن بعض الاكار فاذكرته انما يصلح وجها للشاني دون ماذ كره الشارح و الحشي ههنا لانا نقول الظاهر ان الجدههنا انماهو بحموع جدالك فسواء قدم لفظ الجدعلى قوله لك اواخر بجرى نكتة الخاطبة انع في قديم مادة الحد على قوله لك اعاء الى ان الاهمام بالحد الكون المقام مقام الحداولي الكن ذلك لاعنع المشاهدة السابقة والملاحظة اللاقة هذا عان في السلوك المذكور اشارة ابضاالي أنه مشارك للشارح فيما أنع الله تعالى عليه من التحقيقات والتدقيقات في هذا المقام الان جده مثل جد الشارح بقنضي وجود نعمة مثل نعمته و ذلك ظاهر فقيه زعب ان يخذوا هـذه الحواشي ايضا مرائي ابصارهم ومطارح افكارهم والامر كذلك المعاقمة والامر كذلك المعاقمة وكافلة المهمات وفدة في الله المعاقمة والامر كذلك المعاقمة والمعاقمة والمعاق ان يستحفظ عافيه من المباحث الثواقب وسنزيد الكلام لهذاالمقام حين جئناالى سرح كلام الشارح قوله اللهم اصله عندالبصرين بالله حذف حرف النداء وعوض عنها الميم المسددة في اخره وعند الكوفيين اصله باالله امنا بالخبراى افصدنا به حدد في ريدو حرف النداء واوصل الجلالة الى الفعل وحذف المفعول فصار ماصار والختار هوالاول اذ الجـ لا له تدل على الصفات ولو النزامية ففيه اشارة الى ان الحشى كالشارح منصف بالمشاهدتين ٩ ولك ان تقول أنما أورد الجلالة بعد الخطاب اشارة الى أنه تعالى انما يشاهد باعتبار صفاته المستفادة من الجلالة لاباعتبار داته وهدا هو الموافق لما ورد في الاثر عن سيد البشر صلى الله عليه و سلم الاحسان ان تعبيد الله كاك تراه الحديث واذا وقفت على هذه الدقيقة وقفت على رجان قولهما حدالك اللهمم على قول العلامة عضد الملة والدين لك الحدو الحد لله المفضل المنعام قوله على ما منحت به اه اقتنى فيه ايضا اوالشارح حيث قال لخصت لى من منع اه ففيه تعريض له حيث خصص الشارح ذلك النلخيص انفسه بقوله لى وان الاولى الش ان يعمل المحمود عليه نفس ٤ المنع لا تلخيصه والمعنى اعطى وانعم به فعلى هدذا كان الظاهران بقول على ما محته اذ هو منعد بنفسه وقد قال في القاموس معته الناقة جعل له درها ولينها وادل اليان الباء ههناللد لالة على التكرير والدوام كافى قولهم أخذت الخطام واخذت بالخطام فقيه اشارة الى ان منع الله تع عليه داعمة غير منقطعة وقد اشار الى مثل هدده الزيادة صاحب المفتاح في تحقيق تعلق قوله تع باسم ربك باقر أالثاني فاندفع حيرة الناظرين المهنا قوله من معارف الافاصل الظ أن كلة من بيا نية و يحمل ان تكون تبعيضية والمراد بالمعارف مطلق العلوم تصورية اوتصديقية نظرية اوضرورية اذالكل من مع الله تعالى بفيضه على النفوس القابلة للكمالات العليد والافاصل جع افضل وهو الزائد على غيره في الكمال وهم الا كابرالذين حازوا فصبات السبق في مضار الممارف



حدالك الله-م على ما انعمت علينا من اجناس الجود والكرم * و فضلتناعلى كثير من خلفك بانواع اللطف وفصول الحكم * وشكرالك على ماخصصنا بدايع خواص الانام * واعرضتاعن عامة اغراض العوام * وصلوة وسلاما على سبد فا مجد الذي بين ماهيات الاشياء حدا ورسما * وقطع مواد الاشكال عن الموارد قطعاو حسما * وعلى آله واصحابه الذين صدقوه في اخباره تصديقا جزما * وجاد لوالحصما به بالحكم النوية جدا الاجا * فد فعوابه التخبلات والاغالبط د فعا عظما * و بعد * فبقول الفقير الى الله الملك البارى الشيخ عبدالله ابن الشيخ حسن الكانفرى الانصارى اسكنهما الله تعالى فيدار السلام القرارى هذه تعليفات عجيبة وتحقيقات غريبة علقتها على الشرح الفناري والحواشي الاحدية افاض الله على صاحبها وارداته الصمدية الاحدية عند الاشتغال بالمذاكرة لجع كثير من المستقيدين وجم عقير من المستعدين لمااناوجدناهم التاما سائلين والى العلم والنعليم محتاجين متكشين على حواش اكثرها غواش فقلنالهم بااهل الكاب تنفخون بلا ضرام وتستنون ذااورام فهل نداكم على تجارة رابحة وطريقة رايجة فقالوا ان هذالشي عجاب وامر مستطاب فأتنا عا يوصل المقصود و يحصل الموعود حتى تكون فيظل عدود ومقام مشهود فشعرنا عن ساق الجد وبذلنا كل الجهد إلجاء ت محمدالله تعالى توفيقات بديعة وتد قيقات منعة ينتفع منها الصغار والكبار ويقبلها المهرة الاخيار وانردها الجاهل والمجاهل الكبارفلين فاتنا من الناس الثناء الجيل فسبنا ماارجومن الثواب الجزيل والله الهادى ألى سواء السبيل وهوحسى ونع الوكيل

0

من قبيل المؤكدة اذالتعديد مأخوذة في مفهوم الفواضل والظاهر انهاعبارة عن السيلان عُان في هذه الفقرة الشاملة للعلوم وغيرها على مااشر نااليد تعريضا للشارح حيث اكتني باعظاء الله تعالى اياه للعلوم والمعارف مع أن من المعلوم انتلك المعارف والعلوم انعانكسب باكات واسباب كلها فائضة من الله تعالى واللائق الحامدان يشكره تع ايضا على ثلث النعم والاسباب التي لا تحصل ثلث العلوم الإجافلة در الحشى ما اعجب فطنته والطف جودته قوله وصلوه وسلامااى اصلى صلوة واسل سلاما فالفعلان محذوفان لكنهمالبسابوا جي الحذفكا في حدالك وشكرالك وألمشهوران الصلوة من الله نع رحمة ومن الملائكة استغفار ومن المؤمنين دعاء والمحقيق انه موضوع المتعظيم وان كان ذلك التعظيم مشتركا بين افراده الثلثة فالصلوة مشترك معنوى بينها الامشترك افظى حقق ذلك في أصول الفقه ويدل عليه قوله تعالى ان الله وملا تكنه وصلون على الني الاية فلوكانت الصلوة مشتركا لفظيا بينها بلزم الجع بين معني المشترك فى ارادة واحدة وذا غير جائز والتقدير بان قال ان الله يصلى وملا تكته يصلون تكلف لاداعي له ثم وجه ايراد الصلوة عقب ايراد الجد هوان المعارف السابقة والفواضل واللاحقة انمانفيض علينا من جناب الحق تع وتقدس بواسطة حبيبه واله فلهم علينا من ايضا لاعكن استفصاؤها يجب الثناء عليهم بها فلذا البرموا ابرادالصلوة عقب ايرادالحد والثناء وتحقيق هذا المقامان النفوس الناطقة الانسانيه منغمسة في العلائق الله نية مكدرة بالكدورات البشرية والذات الحق عزشانه في غاية التره عنهما وقد تقرر في العلوم الحقيقية ان استفادة القابل من المبدأ الفياض بتوقف على مناسبة بينهما فلاجرم وجب الاستعانة في استفاضة الكمالات اللائمة عن الذات الحق جل جلاله عتوسط يكون ذا جهتين التجرد والتعلق بالجهدة الاولى بستفيض ذلك المتوسط امن ذلك الجناب الحق تعالى وبالجهة الثانية بفيض ذلك المتوسط لاصحاب اللائق والكدورات وماذلك الاالانباء عليهم السلام اكلهم سيدنامحد صلى الله عليهم وسل قلذ لك لزمنا التوسل في استعضار الكمالات العلية والعملية البهم لاسما الى محد عليه المدلام وبافضل الوسائل اعنى الصلوة والسلام عليه وعليهم وبهذا السبب إيتوسل ايضا فيه باكه واصحابه لانهم هم الوسائط فيناوهم الآباء الروحانية انا وذا كانوا انباعاله عليه السلام فيذلك كله جعل الصلوة عليهم تبعاللصلوة عليه عليه السلام هذا واتماأتي بالسلام بعد الصلوة اشارة الى أن الاولى هو الجع بينهما وان كان الاقتصار على الصلوة جائزا ايضا فالتفقوا عليه من ان الاقتصار على الصلوة بدون السلام مكروه لابدله من بانبل الحقان الامرين واقعان في القرأن قال الله تعلى أن الله و ملا تكنه يصلون على الني يا بها الذي آمنوا صلوا عليه وسلوانسلما نعم الاولى هوالجع بدنهما المن لابلزم من ذلك كراهة الاقتصار فأن ارادوا الكراهة خلاف الاولى فلاينبغى ان بنازع في مثله قوله على نبيك من النبأ بمعنى الخبر اومن النبوة بفتح النون وسكون الباء وفتح الواو بمعنى الارتفاع فعلى الاول هو مهدوز اللام وعلى الما في نا قصواوى وعلى النفدر بن فعيل بمعنى فاعل غ نفل فاصطلاح اهل الكلام الى انسان بعثه الله نعالى الى الخلق البلغ الاحكام والمناسية

والمعنى من امتمال معمارف الافا صل اذ معارف الافاصل قائمة بنفو سمم لاتنعدى الى غيرهم لانها عرض لاتنتقل ولاتبقى زمانين فالموجود في غيرهم انما هو امثا لها مذاومنهم تمن قدر الجنس لتوجيهه ولا يخنى ان العلوم امثال لااجناس فان اراد بالاجناس الامنال فلتقدر من اول الامر على انهذا ليس بتقدير بل بيان ماهو المعروف همنا وفي امتاله فليفهم عُ إن لنا في هدذا البيان كلا ما ذكرناه في تعليقاتنا على الحواشي الفتحية التهذيبية قوله وشكرا لك اى اللهم على مايقتضيه السوق فالكلام السابق ا مجرى ههنا فنذكر زاد السَّكر استجلابا لمزيد النعم واشارة الى ان الجد والسَّكر كا عما اخوان فاللابق انبذكر احدهماعقب الآخر ولماقدم الجد لدواعى ذكرت وعقبه بالشكر قضاء لحق الاخوة وطلبا إلكمال المروة هذائم انالشكر امالغوى و هو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعما واما عرفي وهوصرف العبد جبع ماانعم الله تعالى عليه من السمع وألبصر وغيرهما الى ما خلق له واعطاه لاجله كصرف النظر الى مصنوعاته إلسندل به على وجود الصانع ووحدانيته وانصافه بسار الكمالات وقسعلى هذا المار النعم الظاهرة والماطنة والمحمد ايضا معنان لغوى وهوالوصف الجبل الاختارى على الجيل الاختياري على جهد التعظيم والنجيل وعرفي وهوفعل بني عن تعظيم المنعم إسبب كونه منعما كالشكر اللغوى الاانه زدد في انوصول النعمة الى الشاكر لازم في الشكر اللغوى دون الحد العرفي اوغير لازم في الشكر اللغوى ايضا وعلى الثاني يكونان متحدين وعلى الاول يكون الجدالعرف اعممنه مطلقا والشكر العرفى اخص مطلقا من السكر اللغوى والجدين اللغوى والعرفى وكل منهااعم مطلقامنه وبين الجدين عوم وخصوص من وجه وكذابين الحد اللغوى والشكر اللغوى وبالجلة ههنا معان اربعة والنسبة بينها على ستة اوجه اثنان بالعموم والخصوص من وجه وثاشة بالعموم والخصوص مطلقا وواحد امابالاتحاد وامابا اعموم والخصوص على الاطلاق فعلبك بالمواد بولاتكن من اهل البطالة والعناد قوله على مامنت به على تى بقوله على للنصبص على وقوع الامتان عليه ولانه هو الموافق لماورد في اللغة حيث يقال من عليه اى انعم واما قوله به فهو اشارة الى مفعوله الصريح اذالمن يتعدى بنفسه و بعلى ايضاو يجمع التعديتان في مادة واحدة قال الله تعالى عنون علبك ان اسلوا قل لاعنوا على اسلامكم ودخول الباء في المفعول الصريح للدلالة على النكر بروالدوام كاحققناه آنف ففيه اشارة الىان من الله تعالى عليه ونعمه دائمة غير منقطعة وهو المطلوب ههنا فاقيل من ان كلة الن انمانسنعمل بعلى فالوجه ان بقال منت على لبس بشئ والعجب منه انه سهاعن لزوم الضير فالصلة للموصول فاباله يطلع على النكتة الدقيقة التي اشرنا اليه في المقامين فان قدر الموصول ضميرا لنصحيح الصلة فيرد عليه على مازعه انه مخالف لمافي اللغة فا هوجواله فهو جوابنا والمنه لله أعالى قوله من ذوارف الفواضل كلة من با نيه اوتبعيضية والذوارف جع ذارفة اى السيالة من ذرف اى سال والفواصل جع فاضلة وهي المزارا المددية الى الفيركا ان الفضائل هي المزايا القائمة باصحابها والإضافة من قبيل المنافة جرد قطيفة والمعنى من الفواصل السالة الفائضة عن جنابه تعالى الاقدس على المكنات القابلة لثلاث الفواصل علوما كانت اوغيرها فالصفة الذكورة

مر ملا مع

Les 423.519

Streets Elevist 19.514

إبين كلة اماوبين الفاءمهول الشرط المحذوف واختاره التفتازاني فيشرح التليص انظرا الى ان الا تبان بكلمة امااغا وقع بعد الا تبان بالحدوالصلوة فالمناهب لهجعل الفاصل جزأ من الشرط لامن الحزاء والظاهر مااختاره المحققون من النحاة لان المقصود ههذا ان النأليف المصدر بالحد والصلوة الموصوف بالاوصاف التي اشار البهابقوله فلاكانت الفوائد لازم لوقوع شئ مامطلف الاانه لازم لوقوع شئ مابعد الجد والصلوة وذلك الفرض اعا يحصل بحول كلمة بعد جزأ من الحزاء لامن الشرط على ان ماذكره اوع فانما عم في هذا الموضع لافي غيره من موارد استعماله فالوجه مااختاره المحققون واختاره ابن الحاجب ومن تبعه واما تقدير اقول الذي اشرنااليه فانما هوفي مثل هذا الموضع اذلابدللظرف منعامل ولاعامل فيهغيره واذاوجدهناعامل مثل امايوم الجعمقزيد منطلق ولايحناج الى التقدير بل يخنل الكلام حهذا وبافي مباحث هذاالمقام يطلب من محله ووله فلا كانت اه كلة لماظر ف بمعنى اذ تستعمل استعمال الشرط بليه فعل ماض افظااومعني هذااذادخلعلى الماضي كاههنا واذا دخلعلى المضارع بكون حرف جازم واذادخل على الاسم يكون بمعنى الا كافي قوله تعالى انكل نفس لماعليها حافظ صرح به فيشرح ديبا جهة المصباح وعلى الاول لابدله من جزاء وهو ماض غالبا بدون الفاء كاههنا وبالفاء فليلا وقد يكون جلة اسمية مصدرة باذاومضارعا مأولا بالماضي وجبع الاستعمال واقع في التنزيل هذا ثم ان المقصود من هذا الكلام بيان سبب التأليف وجع هذه الحواشي لكنه انمايم بامرين الاول بيان سبب ترجيع هذا الغن على سار الفنون والثاني بيان سبب تحشية هذا الشرح من بين كنب المنطق والثاني هو الذي اعتى بشانه ههنا واماالاول فله مقام بين فيدان تحصيل هذاالفن واجب باتفاق العلاء العقلية والعظماء النقلية لكن اختلفوافي انه واجب عينالنوقف معرفة الله تعالى الواجبة عليه مال اليه كنير من المحققين اوواجب على الكفاية اتو قف شعارً الدين عليه مال اليه جم عفير واختاره صاحب الطريقة قوله الفوائد جع فائدة وهي في اللغة ما حصلته من علم اومال مشتق من الفيد عمني استعدات المال أوالخيروفي المرف هي المصلحة المترتبة على فعل من حبث هي عربه ونتيجته وثلاث المصلحة من حبث انها على طرف الفعل تسمى عابة له ومن حبث انها مطلوبة للفاعل بالفعل تسمى غرضا ومن حبث انها باعثة للفاعل على الاقدام على الفعل وصدور الفعل لاجلهاتسمى علة غائمه فالفائدة والفاية متعدان بالذات و مختلفان بالاعتبار كاان الغرض والعله الغائبة ايضا كذلك لكن الاولين اعم من الاخيرين مطلقاادر بما يترتب على الفعل فائدة لا تكون مقصودة لفاعله والظ ان المراد بها المعانى التي افادها الش المحقق منها ماهو غامض دقيق لايطلع عليه الا الازكاء ومنها ماليس بهذه الما به وان خنى عن او ساط النياس والى هذين الامرين اشار بقوله ومشملة على مالاع عن الغموض والاغلاق ٧ قمل الاول على ما بتعلق عشكلات الفاظه والثاني عشكلات مداولاته عالابعتد به وان صدر ذلك عن بعض من يعتد به قوله ومع هذا خوان الزمان الاضافة فيه لادني ملا يسه كا في قولهم ابناء الزمان راغبون فيها اى محبون على مااشهر من ان الرغبة اذا استعملت بني تكون ععنى المحبة واذااستعملت بعن تكون بمعنى العدول والظان ههنا محذوفا اى مشتاقون البها

بين معناه اللغوى على كل من التقدير بن و بين معناه الاصطلاحي ظاهرة فهولفظ منهول اصطلاحي كلامي واماالفرق بينهو بين لفظ الرسول فني محل آخروالاضافة الى الضمير للمهد الخارجي على ماهو الاصل في الاضافة فنفيد النشريف فوصف موله النبيه اى الشريف من بده باهد اى شرف شرا فد فهو نابه و نبيه من قبيل امس الدابر كان يوما عظما اعنى كانه صفة مؤكدة والله يكن منها حقيقة لان الناهة انما تؤكد مايستفادمن الاول بطريق الاستباع وقوله محد عطف بالاصفة اذ قد اشتهر ان المالايكون صفة وان كان موصوفا لايقال كيف يكون عطف بان وهو تابع اغرصفذ يوضع متوعه ولم ببق ههنا في متوعه خفاً حتى يزيله عطف البيان لانانقول لاغ عدم بقاء الخفأ في متوعه ههذا اصلابناء على انه يحمل ان بكون الاضافة اللسية فراق وعلى نقدير كونها للعهد فلا بتعين المقصود منه كنعينه من محمد صلى الله عليه وسلم قوله امثل الافاصل جع افضل عدى امثل وقس عليه افضل الاماثل فق هدذا عكس بديعي كافي قولهم عادات السادات سادات العادات ولهدذالم يلتفت الى تكراره على انه لابأس بالتكرا رفي مقام المداع والظاهر ان المراد بالافاضل٧ افاضل الانس وكذاالمرادبالامائل امائله فيفيدانه عليه السلام افضل الانس ولماكان الانس افضل جيع الخلايق لزم ان يكون عليه السلام افضلهم و يحتمل ان يكون المراد بالافاصل والاما ثل افاضل الخلق جيما واماثلهم فيفيدح صراحة انه عليه السلام افضل الخلق جيعالكن الاول اولى كالانخفي وقوله وذويه اى اصحابه قبل كلة ذولا تضاف الى مضر الايرى انهم حكموا بشذو ذية قول القائل المايه رف ذاالفضل من الناس ذووه وغاية ماعكن أن يقال اشار بهذه الاضافة الشاذة الى أن احوال اسحاب رسول الله عليه السلام شاذة مخالفة لاحوال سائر الحلايق كيف وكلم بذاواللدين مهعتهم والشريعة كانواخر اعوان فقداشار بشدودية الدال الى شدودية المدلول ولايخني ان مثل هذا تصرف ذوفي خارج عايتعلق بالالفاظ ولعل الحشى الايسلم شذوذية اضافته الى الضمر وله ان يقول ايضا انما ذلك في كلام الفصحاء واشدعار البلغاء والفصاحة غير ملتزمة في اعدالهذا المقام كالايحنى قوله المنعوتين اى الموصوفين بحسن الشمائل وكرم الحصائل اى الشمائل الحسينة والحصال الكريمة فالاضافة فيهما من فيل لل اضافة الصفة الى الموصوف في هذا التوصيف اشارة الى انهم اصحابه عليه المدلم حقيقة لانهم تخلفوا باخلاقه عليه السلام كا اشار اليه الشارح رح يقوله المنعوت باعلى الشمائل ولماكان درجة الانباعادون من درجة المتبوع قطعاو صفهم الحثى وح الانحسن الشمائل قوله اما بعد ٩ اى بعد الحد والصلوة قطعت عن الاضافة و بنيت على الضم على ما تقرر في النعو واصل اما بعد فلااه مهما يكن من شي فاقول بعد الجدوالصلوة لماكانت اه حذف الشرط واقيم كلمة ما مقامه فازم اجتماع اداتي الشرط ولكراهنه فصلوابينهما كلمة بعد الواقعة فيحير الفاء بعد قطعها عن الاضافة فصار امابعد ا فاقول لما كانت فحدف اقول ايضا فصار ماصار هذا هو المخار عند الحققين ٧ من النعاة مع اوهند بعضهم عاصله مهما . كن من شئ بعدا لحد والصلوة فلاكانت اه فحدف ماحذ ف فصارامابعد فلاكانت فهؤلاء لم يجوزواتف ديم مافى حبر الفاء عليها وجعلواالفاصل

A syry solis from the syry of the syry of

At Serial Jases Lalais and Lalais

Signification of the Market

Settles Diestles

حقق ذلك في محله ولما كان الحدد ههنا في مقا بلة النعمة وكان بحا معا للشكر ح اذ هو مقا بلة النعمية بالقول او الفعل اوالاعتقاد اكتفى بالحيد لانه شامل للشكرح قطعا وقد عرفت وجه اراد الشكر في الحاشية عقب الحد واكل وجهة لكن الاولى للشارح ان يقدم الفقرة الثانية على الاولى لان الثانية متعلقة بالتخليمة بالخياء المعمة والاولى متعلقة بالتحلية بالمحلة ومن البين أن التخلية بالمعمة مقدم على التحليمة بالمهملة الاان بقال ان الاول و جودى والثاني عدمي والو جودي مقدم على العدى أو بقال الاول اشرف من الثاني اويقال الاول مطمع نظر الكل ومطبعهم فليذا قد مه على الثاني قال الشارح المحقق وصلوة قدعرفت انه لاكراهة في الاقتصارعليهاههنا أثم انه صلى اولا على جميع الانبياء حيث قال على عامدة من لحقهم اولى الفواصل وترفي فيهاالى الصلوة على مجد حبث قال لاسما على محدد صلى الله عليه وسلم فافاد الما لفيه في الحكم المذكور على ما يقتضيه كلة لاسما بناء على ماحقق في محله من أن هذه الكلمة الاستثناء عن الحكم المنقدم ليحكم عليه على وجه اتم بحكم من جنس الحكم السابق وكلة اولى في قوله اولى الفواصل بفتح الهمزة وضمها وعلى التقدير بن بفتح اللام وقداختاره الميشى وستعرف منه تحقيقه ويحتل انبكون بضم الهمزة واللام وان لم يساعده الخط والمعنى على عامة من لحقهم المحاب القواصل وهم اتمهم بل جبع الانس والملا ثكة والجن فيفيد افضليتهم من الكل و يكون ح في الكلام اشارة الى الصلوة الى اتباعهم بالتبع على مايدل عليه لفظ اللحوق وعلى هذا يند فع ماقبل ٧ من ان المستدى بقوله لا سما على مجداه مجدو آله مع انه لم يذ كر آل من لحفهم فعناج الى تقدير المعطوف فكانه قال وعلى آلهم لا سما على محمد وعلى آله و ماقبل في دفعه ايضا من اله بلاحظ عطف وآله بعد الاستثناء فلاحاجة الى التقدير هذاقوله قوله حدالك من جله المصادر قوله وعدى المقول مبدأ لا ععني المصدر اذ لا يصح ح حدل قوله من جلة المصادر عليه وهوظ وجدالك بدل منه او عطف بان او مفعول اعنى المقدر او خبرمندا محدوف نص عليه في الكتب الاعرابية وقوله من جلة المصادر خبر للبندأ المد كور ففيه مسامحـة من حبث ان ما هو من حـلة المصادر لفظ حدا فقط لا مجوع حـدالك هذا واعلم ان هذا الكلام بظاهره لا ينطبق على مذهب احد من النحاة لان أب الحاجب ومن تبعه عدوا جدا وامثاله بدون اللام اوالاضا فد من المصادر الحذوف فعلها وجوبا سماعا على ما يظهر من بعض تصانيفه والشيخ الرضى ومن تبعه عد واحددا واعداله باللام اوالاضافة من المصادر المحذوف فعلها وجو باقياسالاسماعا حيث قال والذي ارى انهذه المصادر وامثالها ان لم بأت بعدهاما تعلقت به من فاعل او مفعول اما محرف الجراو باصافة المصدر اليه فلست عما يحد حذف فعلها واما ما بين فاعله اومفوله بالاضافة او بحرف الجرنحوكاب الله ع وضرب الرقاب ع و بؤسالك ٧ وحدالك ع و بجب حذف الفعل في جبع هذا قيا سا انتهى ملخصا ولذلك اضطرب الناظرون في توجيه هذاالكلام والظاهر أن كلام أن الحاجب واندل بظاهره على أن هدده المصادر وامثالهابدون اللام مما يجب حذف فعلها وجوباسما عالكن مراده المصادر المستعملة اع اللام اذ هوالواقع في كلام الفصحاء عند الحذف واماما لم يذكر مع اللام فلا يحذف

القرينة قوله واشتباق اذلامعني الكون غاية اشتباق على ما يقتضيه العطف مفعولا مطلقالقوله راغبون٧والقول بانمشتاقون مضن افوله راغبون في ههنااتي بقوله واشتباق ابس بشي ا اذارغية تستعمل بفي فلاحاجه الى النضمين والاشتباق انما يستعمل بالى والمضمن لابدان يكون امستعملا يحرف الجر الواقع في مقام النصمين نعم لو قال عايد اشتياق واكتنى به الكان في كلامه صنعة احتبال كالا يخفي قوله علقت علم اله الظ انصيفة الماضي ههنا على حقيقتها بناء على ان الديباجة وقعت بعد التحشية ويدل عليه عطف قوله ولم آلجهدا عليه لانه متبادر في معناه الحقيق ايضا و يحتمل ان تكون ععني المضارع وكذا قوله لم آل جهدا بناء على ان التحشية متأخرة عن الديباجة ويؤيده قوله والله ولى الاتمام ومسرالاختام لان المتادر منهما طلب الاعام وتدسير الاختام من الملك العلام وذلك يقتضى عدم تمامه واختامه اذ لامعنى لطلب الحاصل لكن يحمل ان يكون المرادمنها بان الواقع شكر الما انعم الله تعدالى من تينك النعمتين الجليلتين قوله حتى يتبسرلهم علة الملازمية وغاية لها بتحصيلها النهوض اى النهوض بتحصيلها النهوض فالباء متعلق بالنهوض المفدر والمذكور مفسرله على محاذاة ما ذكره التفتازاني في قول صاحب التلخيص واكثرهاللاصول جعا بناء على ان المصدر عند العمل مأول بان مع الفعل ومعموله لا بتقدم عليه فكذاللأول به غقال بعد القول بعدم عامية القياس المذكوروالاظهر انه جائزاذا كان المعمول ظرفا اوشبهه كافي قوله تعالى فلا بلغ معه السعى لا تأخذ كم بهما رأفة لان الطرف يكفيه را يحة عن الف على ولهذا انسع في الظروف مالاينسع في غيرها وعلى هذافالنف د بمل عاية السجع ومعنى النهوض القيام اى قيامهم من حضيض النقص الى زروة الكمال فهو نهوض معنوى بحازى وضير تحصيلها اما راجع الى الفوائد واماالى مفعول علقت اعنى كلية ما باعتبار كونها عبارة عن الحواشي وعلى كلاالنقد وين الباء للسبيه وجعل الباء متعلقا بينسر غيرمنا سب من جهدة المعنى كالالحق قوله ولم آل من الألو وهوالتقصير جهدا بالضم والفتح اى الاجتهاد وعن البعض الجهد بالضم الطاقة وبألفتم المشقمة والظ انالا لوهمنا يضمن له معني المنع فيكون متعديا الى مفعو لين كما في قولهم لا الوك جهد اولا الوك نصحا نص عليه صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى لاياً لونكم خبالا فالمعنى ههنا لم امنعهم اجتهادا وحذف ههناالمفعول الاول لانه غير مقصود هذاهوالتوجيه الذي اختاره التفتازاني في شرح التلخيص ولاشك فيجزالة معناه ح بالنظرالى هذاالمقام ووالقول بانه لازم بمعنى التقصير وجهد اغير اى من جهد الجهد اومنصوب بنزع الخافض اى في الجهد اوحال اى مجتهدا ففا سد ٨ و جعله بعني الترك متعديا الى مفعول واحد على ما في القا موس Lakes Jelal Ful A. 919 ما الوت الشيء ما تركته واختاره الشريف ٦ في خطبة شرح المواقف غير جبد اذالمستفاد منه اله لم يترك الجهد في بيان الواقع والمقصود اله بذل كل الاجتهاد 1 x Algebra قال الشارح المحقق رجه الله حدالك اللهم قد عرفت ما يتعلق بذلك فلا نعيده وقد اشتور فيما بينهم ان في مثله النفا تاعلى مددهب الجهور اذاكان السمالة جزأ من الكاب حيث عبر عن الله أه اليسمله بالغيبة وههذا والخطاب فقد وقع تعبيران منغاران عن ذات واحدة في كلامين لكن التحقيق عدم الالتفات عند هم ايضا في مثله

Il Masail Amilian Alland Jewilly Gill stary Jeigh العلم والله زراع فحال علاء

by mens

U.L. 23 Walled 24.

طرفيها اما الفعل فظ علم لا نه يتضين النسدية الى الفاعل واما الفاعل فلا نه اصل المرفوعات على ماهوالتحقيق اوراجهافي هذاالمقام والاسمية معدولة عنها وقدحقق صاحب الكشاف اناصل الجد لله جدت الله جدا او اجده جدا حذف الفعل وعدل عن النصب لقصد الدوام والنات ولما كانت الاسمية ههنا معد وله امتعد من المؤكدات ههناوان عدوهافي غيرهذا الموضع فاقبل امن ان اصالته يحتمل ان يكون الكون هذا المقام مقام الحد لم يلاحظ فيم التردد والانكار فيكني فيه من الكلام الحله الفعلبة لعرائها عن التأكيد بخـ لاف الاسمية التهى فانما يصح في الاسمية الصرفة الافى المعدولة والموجود ههنا هو التاني كالشرنا المه قوله وللاعتراف بالعجزعن استدامة الحديثاء على ان عذا المقام المونه مقام الحد والشكر على نعمدته الى الداعمة الغبرالمنقطعة فنضى ان يودى ذلك الحد عايدل على الدوام والنبات كافي الحله الاسعية فالم يسلك طريقة الاستية وسلك طريقة الفعلية المفيدة للتجدد يستفاد منه ذوقا انه الوكان الجدالداعي في قدر ته لاورد الاسعيد المفيدة للدوام فيايراده الفعلية المفيد مالتجدد يظهر الاعتراف العجز ذوقا قطوا فقوله لان الفعل بدل على التجدد عله الاعتراف ومعناه ان الفعل لما دل على حدث مقترن باحد الازمنة الثلثة وكان مقارنا في دلالته على معناه الحدثي النضمى باحد الازمنة وكان الزمان من الاعراض السالة التجددة اعتبرف محموع معناه الدلالة على المجدد فالدلالة على المجدد في الفعل دلالة وضعية بخلاف الدلالة على الدوام والنبات في الاسمية لا سما في الاسمية المعد وله عن الفعلية كا ههذا فاترا بحسب مايستفاد بمعونة المقام والقرائن فالدلالة المذكورة في الاسمية من قبيل وستبعات الراكب صرح به اهل المعاني وهو المستفاد من كلام الحدى في هذا المقام وان حقى ذلك على اكثرالانام هناواما ما قبل اله هنا من ان قولنا الحديلة جلد اسمية خبرها طرف قان قدر عامل الظرف اسم فاعل كانت مفيدة للدوام الثوتي وان قدر فعل كانت مفيدة المجدد قط ما فلا مخالفة بين الطريقتين بلطريقة الاسميمة طريقة القرأن فاذكره الحشى منظورفيه امااولافلان ماذكره لايقنضى العدول عن الاسمية الى الفعلية اذااطر يقنان متساوبتان واما ثانيافلان نجم الائمة جعل الحذف في حدالك لقصد الدوام واللزوم بحذف ماهوموضوع للحدوث والمجدد واماثالثافلان العزفى الحد مشترك بين الطريقتين الان الجد من النعم فيتملسل كالشار البد السيد في حواشي المطالع وامار ابعافلان الاسمية لاتدل على صدورا لجدعن نفسه كابقن فيه وللنصيص اذالس فاد منه ان الدلالة على صدور الحد من نفسه مشتركة بين الطريقة بن مع ان هدذا عم في الاسمية وقد قال صاحب العناية الحدلله بدل على كونه تعالى مجودا سواء صدر الجدمن عامد اولا انهى ففيه مافيه اما اولا فلان الظاهر ان يقدر الظرف في الاسمية باسم الفاعل ولوسل مقاليفدرالمذكور من صرور بات تصعيم العبارة والامر في حدالك لبس كذلك عامل الطرف اذاكان فعد لا يكون ما ضبا لامضار عا فلايفيد الاسمية الاستمرار المجددي المطلوب ههناولم يقل احد بان مثل زيد في الدار اذاكان الظرف فيها مأولا بالفعل بغبدا المجددواماثانيا فلانه لاشكان الاسمية طريقة القرأن لكن المقصود ههناتعي ماصدرعن الشارح رح ويان نكاته ولاشك ان الوجوه المذكورة قائمة على ما ادعاه

عامله على مايشهد به التبع وصرح به بعض شارحيه واعالميذ كرابن الحاجب حين تعداد المصادر المذكورة ما يين الفاعل اوالمفعول باللام لانه في صدد بيان المصادر المذكورة لافي بان فاعلها او مفعولها هذا والذي في لب البيضاوي انهذه المصادر المقرونة باللام ما يجب حذف فعلها وجوباسما عاوان امكن تطبيق كلام اللب على ما ذهب اليه الرضى على ما اشار اليه في الامتحان وبالجلة فقد اشارالبيضا وى الى ماخفى من كلام ان الحاجب فالحق ان كلام المحشى ههنا منطبق على مذهب ابن الحاجبلاسيا على مسلك البيضاوى فاندفع حيرة الناظر ينههنا وانمااختار الحشىمذهب ابن الحاجب ومن تبعد لان النكات الاتية في اختيار الفعلية الما تظهر بالنظر الى مذهبهم كاستطلع عليه ثم اعلمان اللام في قوله لك لا يتعلق بالمصدر لانه قاع مقام الفعل المحذوف والفعل متعد بنفسه فكذاالقائم مقامه فالجار والمجرورح ظرف مستقر خبر مبدأ محذوف اوصفة له هذاقوله الحذوفة فعلها اورد على هذه العبارة انها من قبيل الوصف بحال متعلق الموصوف وفي هذا يتبع الصفة الموصوف في الاعراب والتعريف والتنكيرو في البو افي اعني الافراد ومقابليه والتذكيروالتأنيث كالفعل ينظرالى فاعله والفاعل ههنامفرد مذكر فلابد من تذكير العامل ايضا اوجع القعل ايضاوان يقال المحذوف فعلها اوالمحذوفة افعالها وواجيب بحمل الاضافة على الاستغراق وح يكون المراد افعالها وبان المضاف يكتسب من المضاف اليه اشباء من جلنها التأنيث فالفاعل هنا مؤنث بالاكتساب ويندفع الاضطراب ولايخني مافي الكلامافي الاول فلان الاضافة الاستغراقية لانجول لفظ الفعل افعالا يصحح التأنيث بل تفيد الاحاطة فى الافراد الابرى انهم فسروا الجع الحلى بلام الاستغراق عايفيد الشمول في مفرده فالاستغراق بجعل الجمع مفرد اولم يقل احد بعكسه واما فى الثانى فلانشرط الاكتساب المذكور صلاحية المضاف للحذف على مانص عليه ابن مالك في الفيد حيث قال وربما اكنسب أن أولا تأنيث الذكان الحذف موهلا ولايصلح المضاف ههذا للحذف قطعا وعندى اناسناد الحذف الى الفعل ههنا او هم صلاحية المضاف للحذف وان لم يكن في نفسه صالحا المحذف فهذا القدر من الوجه كاف في اكتساب المضاف من التأنيث على ان الشرط المذكور غير نام في جيع الموارد الابرى الى قوله تعالى او نها تسر الناظرين حيث ان ضمير تسر راجع الى اللون باعتبار اكتسابه التأنيث من المضاف اليه مع انه لايصلح المحنف قطعا صرحبه في بعض شروح المفصل قوله وهواى الفعل المحذوف حدت اواحد ففيه مسامحة من حبث ان المحذوف هوالحزء الاول من الجـلة نعم اذا حذف الفعل حذف الفاعل ايضا لكن الكلام في الاول قوله اختبرت الجلة الفعلية اي ناسب اختارها اذالوجوه الاتبة اعاتقوم على المناسبة لاعلى الاختار لانه بديرى وقس عليه نظاره و المراد من الجلة الفعلية جموع الفعل والفاعل وان كان الكلام في الاول اذلاينفك الفعل عن الفاعل وماقيل با من أنه على هذاوان صع التعليل الثالث لكونه بالنظرالى مجموع الفعل والفاعل لكن لايصح التعليلان الاولان لانهما بالنظر الى مجردالفعل معقطع النظر عن الفاعل فلبس بشئ لان التعليل الثاني اعني الاعتراف بالعجزاعابكون بالجموع وهوظاهر وكذا الاول اعنى الاصالة بل اصالة الفاعل ارجع ا من اصالة الفعل فلا وجد التخصيص قوله لكو نها اصلااى داجه ابالنظر الى اسناده لاصالة

طرفها

(Signing)

واجبااوجازافها يتعلق بالنعووقداشاراليه اولافيعدالفراغ عابتعلق بالتحولامعني للاشارة البها بالاسما بعد الشروع في ان النكات فاقبل امن ان هذا بنافي قوله وجو بالبس بشي وكذا القول بأن هذا التفسير تأويل بقرينه المحذور فبذلك لايند فع سؤال المنافاة عن الظاهر لبس بشي بل هذا تفسير بقرينة السباق وكون الحشى في بان الخصوصيات كالابخني على من له ادنى خاصة و منهم من تكلم هفي توجيه المقام بمالايلتفت اليه العوام ووله ابقع الحد على وتبرة التسميمة أى طريقتها في وجود الحذف في كل منها وان كان المرجود في الجد الحذف الواجب وفي البسملة الحذف الجائز وهذا كاف في وقوع احدهما على طريقة الا خرمع الاشارة الى الجعبين الجواز والوجوب قوله من المذهبين المكرين على مانص عليه في عث الايجاز من علم المعانى فالمساواة بينهما عالم يشترطه احد وان عبر فيه بعض الماطرين عن قوله يدل على الاسترار المحددي اه هذه الدلالة دلالة ذو قبة تستفاد من الصبغة بمعونة المقام فهي خارجة عن الدلالة الثلثة المطابقة والتضين والالترام لانها انما هي النظر الى اللفظ الدال بالوضيع ولامد خل للوضع في الدلالة المذكورة بل هي من قبيل مستبعات التراكب على ماهو شان الخصوصيات واما دلالة الفعل على النجدد فاعا هي بالنظر الى الوضع فبذلك بندفع المنافاة بين هذا الكلام و بين قوله سابقا لان الفعل بدل على النجدد والقرينة على ما قررناه ان المحشى ههذا في بان الخصوصيات ولذاجع ل ما يتعلى بالوضع في السابق تعليل التعليل حبث قال والا عزاف بالعجز عن استدامة الجد لان الفعل بدل على التجدد ثمانه فسر هذا المعنى بقوله احداد مدة عرى ساعة فساعة فحول مفادالاسترار البجد دى مفادلا للصبغة فبعد هدذاكيف بتصور توهم كون الدلالة المذكورة وضعية فظهر وسادما قبل ١٩ناراد دلالته عليه بطريق الحقيقة فباطل واناراد بطريق التجوز فبجوز ذلك ايضافي الماضي اذلايشترط السماع في آحاد المجاز انتهى لان تلك الدلالة لبست بحقيقة ولامجازكا حققناه مع انهالوكانت مجازالكان علم المعاني الباحث عن المزايا اللفظ باحشا عن المجاز وفعا ده ظا هر ثم زاد في الفساد وقال ان من المعلوم ان جلة الحد نقلت من الاخبار الى الانشاء على الصحيح المختار والمتعارف في مثله هو لفظ الماضي كما في صبغ العقود مثل بعت واشربت فتقد برالماضي هو الاولى بل هوالمنعين انتهى و ذلك الان الالفاظ المعتودية الفقه به اعام عبرها الشرع من الالفاظ الانسائية تصحيحا لماصدر وعن العاقل بقدر الامكان اذ لاوجود للنسبة فيها قبل الايجاب والقبول على انبعض معالف ادق بل المضارع انسب بالانشاء من الماضي وهوظاهر وان حق عليه ولوسم المنارع انسب بالانشاء من الماضي وهوظاهر وان حق عليه ولوسم المنارع المصود همنا انمايستف د من صدغة المضاري والمضاري والمنار التجددي المقصود همنا انمايستف د من صدغة المضاري والمناري والم بكونه مستفادا من صيغة الماضي وعايدل على ماقررنا ان من أوردا لجدهها البالجلة الفعلية المذكورة اوردها بصبغة المضارع حبثقال المصههنا تحمدالله تعاه وقالصاحب المطاع اللهم انانحمدك والحد من آلائك وغير ذلك على انصيغة الماضي مهنا لايخ عن شائبة الامتان على الملك المنان وبهذا بظهر ايضا فساد ترجيع

ا ومدنة له ولا الزم من ذلك كون طريقة الفعلية ارجع من طريقة الاسمية من كل الوجوه اذلكل وجهة هوموايها واما ثالثافلا نالاغ ان ماذكره الحشى لايقتضى العدول عن الاسمية كف والوجوه المذكورة مفضية للعدول المذكور وان كان هناك وجوه مفتضية لارادالاسمية اذلا لرمعلى المنكلم قصد حبع المزايا والنكات وما قصده ههنا كاف فيرجعه وامارابه افلانك قدعرفت انالحذف المذكورعند نجم الائمة قياسي فيعتمل ان يكون الحذف المذكور لقصد الدوام واللزوم لاسماعي كما اختاره الحشى ههذا وقصد الدوام واللزوم لابجرى في السماعي على انماذ كره الرضي انما هو النظر الى ظاهر الحال وذالابنافي افادة النجد د بحسب الحقيقة وهو المقصود واما خامسافلان ماذكره الشريف من العجز عن اداء الحد ولزوم التسلسل انما هو بالنظر الى قول صاحب المطالع اللهم انا نحمدك والحد من آلاتك من حبث ان صاحب المطالع لما جعل الحد من الا لاء واشار بذلك الى الاعتراف بالعجز عن اداء الحد على ماينبغي بينه الشريف بلزوم النس فعاية ماذكره الشريف بان وجه الاعتراف بالعجز ولبس في الجلة الاسمية ذلك الاعتراف حتى بحداج الى اليان والعجب من هذاالقائل انه هدم مذاالكلام ما اسسه من رجيح الاسمية على الفعلية اذ الاسمية على هذا تكون فاددة مستلزمة للنس المحدون الفعليه لعدم استلز امهاالنسلسل المحال فان قلت فكيف يصبح الاسمية المغيدة للدوام والحالانها مستلزمة للنسالع معانهاطر بقة القرأن قلت يجوزان بتعلق حدواحد بنفسه وغيره من النع فلا بلزم النس وجذا يصع الاسمية ايضالكن الاعتراف بالمعز لايحتاج الى عذاا توجيه فلذارجه الشارح والمحشى واما سادسا فلانالانم انالحدلله لايدل على صدور الحد من نفسه وقد عرفت ن عذه الاسمية معدولة والاصل حدت الله جدا على مااخذاره صاحب الكشاف وكلام صاحب العناية لايكون دليلا على العلامة بل تقول فأثل الجدية يسمى طعدا بالانفاق واولم بدل هذاالكلام على صدور الجدعن نفسه لاسمى بذلك فالحق أن اصل الدلالة مشتركة بين الجلتين والمنصبص على الصدور عن نفسه انما يوجد في الفعلية فاعلم هذا المقام فقد عقل عنه الكرام قوله وللتصبص على صد ورالحد عن نفسه لانه اعالي على بالفعلية والاسمة وان دلت على الصدور المذكورا كن لا يوجد فيها التصبص عليه وهو المطلوب في هذا المقام وما يقال من ان حدى ثابت له نعالى جلة اسمية دالة على النصبص على صدور الحد عن نفسه فلا يكون هذه النكنة مرجمة للفعلية فد فوع بان التنصيص فيه مستفاد من الاضافة والكلام فافادة نفس الجلة المنصبص المذكور وذااعابوجد في الفعلية كذافي الحاشية ولفائل ان يقول كا أن الفعل لابدله من فاعل كذلك المضاف لابدله من مضاف البد فاعتبار دخول الفاعل في الفعل فيما نحن فيه واعتبار خروج المضاف اليد في المادة المذكورة الابدله من فارق وجوابه ان الكلام ههنا في الجلة ولاشك ان الفاعل داخل في الفعلية واما المضاف البد في المادة فغارج عن الاسمية قطعا وهذا معنى كلا مد في الحاشية المذكورة قوله وانمااختر الحذف اى صورة حذف الفعل واوكان ذلك الحذف واجباد ون صورة ذكره مثل احدالله تعالى او محمدالله على مااختار المص واغافسرناه بذلك لان المقصوده هنابان مرجات الطريقة التي اختارها الشارح واما كون نفس الحذف

-1-4 Jane 11/4 15 15 11/1/25 1 die Jeseil Besicher Sill St. N. S. M. S. M عنها دق دار العائد الدول العائد الدول العائد الدول العائد العائد

إقوله وهي الاحسان اشاربه الى ان العارفة مصدر كالعاقبة والعافية على ما في الشافية الكن المرادبه المحسنات حتى يكون النع والعوارف واحدا ويكون تكرارا فيحتاج الى البيان الاتى لايقال فاللاجة ح الى جول عاد فة مصدراولم لم ببق على الظاهر المتبادر منه لانا نقول المعنى المتبادر منه كونه اسم فاعل ععنى الحسن بكسر السين وعوارف الافاضل محسنات بفتح السبن لامحسنات بكسر السين ومن هنا ذئ أتوجيه بعضهم هذه العبارة لدفع التكرار كاستقف عليد من المحشى قبل ٩ الاولى وهو الاحمان مم وفيدان هذا الضير وقع بين المصدر بن والاول منه مذيل ايضا ظاهر ابعلامة التأنيث إريان إفالوجه ماقاله الحثى قوله وما بجوزان بكون موصولة اه فدمه على احتمال المصدرية الان الجد على الاول يكون في مقاطة النعمة الواصلة الى الحامد فيكون ح مجامعاللشكر على مااشرنااليه في تحشية كلام الشارح رح فنذكر ولذلك اكتفى الشارح بالحد ولو كان كله ال ماءصدرية لكان الحد على الانعام الذي هو من صفات الله تعالى فيرد عليه ان الحدود عليه بجب ان يكون اختياريا وصفات الله تعالى صادرة عنه بالا بجاب على ما انفى عليه اولوالالباب ويحناج في دفعه الى تكلفات كثيرة ذكرت في محله منها ان الحد على الانعام لبس باعتبار ذاته بل باعتبار آثاره وهي النع الصادرة عنه بالاختيار فبؤل اللاخرة الى كون الحمود عليه هو النعم فلاشك انجملها محودا عليه اولا وصراحة اولى لايقال ثلك النعم قائمة بالافاصل فهى نعم لهم فبلزم ح الجدعلي النعم القائمة بغيرالله نعالى وذاغيرجائز لا نانقول ثلك الذعم قائمة بم بطريق الكسب لابطريق الا بجاد على ماحققه اهل السنة والود دفتاك النعم كلهاصادرة منه تعالى حقيقة وقد تقرر ان مدح النقش راجع الى مدح النقاش فلاكلام اصلا في كون عوارف الافاضل مجودا عليه وقد ورد فى الا أر عن سيد البشر عليه السلام ان من لايشكر الناس لايشكر الله تعالى هدذا فاقبل من انكلمة ماحر فية اولى نفظ اومعنى امالفظ افلاحتياج الاسمية الى تقدير العائد وهوتكلف وامامعني فلان الجرعلى الانعام اولى من وجوه لبس بشيء اما الاول فلانه شابع وافع بلا تكلف كيف والحذف شجاعة العربيدة واما الثاني فلانا لانم ان الحد على الانعام اولى بل الاولى ٧ هو الحد على النعم على ماحققناه نعم عطف خلصتني على الخصنى بفنضى كون كلمة مامصدرية الكن ذاك كلام يذكره المحشى والكلام ههاا في الفقرة الاولى مع قطع النظرعن الثانية قوله وحذف العائد المنصوب ١٨ى المنصل المنصوب بفول او وصف غير صلة الالف واللام على ما نص عليه ابن مالك في الفيته حيثقال والحذف عندهم كثير منجلي في عائد منصل ان انتصب بفعل او وصف كن زجويهب والمراد بالوصف ماهو غيرصلة الالف واللام نص عليه شارحو كلامه اكن ولا الحشى هذه القبود الوضوح امرها كا قال ابن الحاجب والعلا لد المفعول بجوز حذفه وكأن للمعشى فيه اسوة حسنة قوله مغتفر من الغفر بالغين ثم الفاء المجتين عدى الكثرة والشيوع وبلزمه الجواز والوقوع اما الجواز فلفرينة كون الصلة فعلا أمنعديا ولابدله عن مفعول واما و قوعه فكمافي قوله اهدذا الذي بعث الله رسولا اى بعثه حذف المفعول للاختصار اولتخييل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ وغمر ذلك من النكات المكنة واما شبوعه فيظهر من تتبع تراكب البلغاء قوله

رهان الدين تقدير الماضي على تقدير المضارع بان الماضي يدل على الجد السابق في مقابلة النعمة لسايقة وهو يجلب النعمة اللاحقية بحكم قوله تعالى لأن شكرتم لاز يدنكم فنفد شمول النعمة للازمنة كلها بخلاف المضارع فأنه بدل على الجد اللاحق المفيد شمول النعمة للازمنة اللاحقة فقط فيلزم خلو الازمنة السابقية من النعمة انتهى وذلك لان اللازم على العبد ان عده تعالى على نعمته في كل وقت فترك الجد في الزمان الماضي ثم الاخبار بوقوعه على ماهو مدلول الماضي لايخ من كفران النعمة والاستان على مولى النعمة جل جلاله فان صدرا لحد عنه ايضافي ازمان الماضي فذلك جد استقبالي لاحد ماضوى ثم انالا يم المذكورة لاندل على ماادعاه لانها وان كانت في صورة الماضي اكمنها عمى المضارع على مايقة ضيه كله اللاستقبال مع ان في هذا الميان تخطئة للاعمة الذين صدروا اوائل كتبهم في مقام الحد يصيفه المضارع فالحقان تقدير المضارع هوالاولى بل هوالمتعين والتوفيق المبين من الله تعالى العلام المعين عُم اقول في بان المحشى بحث وهوادصاحب المعتاح ومن تبعد فرقوا بين الزاهد بشرب وبين بشرب الزاهد بان الاول يدل على مسدور الفعل منه حالة في أناعلى سبيل الاستمرار والثاني يدل على مجرد صدوره عنه فالحال اوالاستقبال فعلى هذا لادل العمل المقدر ههنا على الاسترار الجددى لانه من قبيل الثاني لان المفدر فعل مقدم على الفاعل والجله فعلية وجوابه ان الفرق المذكور منى على تقديم المضارع وتأخيره وتقديم المبدأ على الفعل المضارع لامدخلله في الدلالة على الاسترار بل الدال عليه اعاه والمضارع مواء قدد اواخر سيا اذا انضم عليه معونة المقام كالايخف على اولى الافهام قوله الموجب لاستغراق الحداه الطان هذا الاستغراق حقيق اذليس المقصود منه بان مايصدر عنه من الجدحتي ودعليه ان الاستغراق الحقيق غيرمقدور للبشرعلى مانص عليه بقوله تعالى كلا لما لم يقض ماامره و بغيره من الا بات الدالة على عجز العباد بل المقصود منه بان استعقاقه تعالى لذلك وذ ثابت في جبع مدة عر العباد لنوالى تع الله تعالى عليهم كل لحظة و بدل على ما قلنا ان صاحب الكشاف قال أن لله تعالى استعقاقاذاتها واستعفا فافعلها والتنبيه على كلاالاستعقاقين فالالحدلله رب العالمين قولهمع الهلايدلاه رق وندلالته على الانقطاع الى عدم الاستغراق وكلاهما غيرمناسب لمقام الحد قطعااذالناسبادالدوام والاستفراق فعلى هذاكان المناصب لتفسيرمعني ايضاان يقال كا يدل على الاعطاع وانكان بينهما مخالفة في النفي والاثبات ولك ان تقول في معناه كالايدل على استغراق الحد في جيع الازمنة المستقبلة وهذاوانكان مناسباه ن حيث الربط لكن فيه خزازةمن حبثان لني بدل على امكان المني ولاا مكان الذلك في الماضي وجعله عمني المضارع ح مقسد للتشبيد المستفاد من كلة ايضااذ الكلام في الماضي لافي المضارع فالوجه هوالاول ع ان هذه الكلمة من المصادر المحذوف فعلها وجو باسماعاء لي مافي الرضى واللب واصله آض ايضااي، رجع وما شيراليه في معناه من التسبيد فبيان المعنى فلله در المحشى حيث ختم هذاالفول بعض المصادر المذكورة المشارالها في اوله فدارالخاعمة على الفائحة فااعب عباراته الرشيقة وبيانا ته الدقيقة قوله وهو الرواية اى المروى عن المؤلف فالرواية مصدر عمى المفعول وكونه ٧ اسم الصدر بعيد نع اوجهل من قبيل رجل عدل لم يكن بعيد اكل المعد قوله و هي العطية اسم لما يعطي فنا ؤه فلفل من الوصفية الى الاسمية قوله

509

عوارف المضاف الى الافاصل بانه لانه اضافة العام مطلف الى الخاص وتلك الاضافة إيانية ينتج ان الاضافة المذكورة بيانية اما الصغرى فلان المع شامل لعوارف الافاضل وغيرها واما الكبرى فقد اختلف الناظرون في بيانها منهم من بناها على مااشار البه ابوالفتح في حاشية التهذيب من ان البيانية قد تكون عمني بيان المضاف لاما كان عمني من البيانية كاهوالمشهورعند العاة والبيانية بالمعنى الثياني انمايكون اذا كان بين المضاف والمضاف البه عوم من وجه كافي خاتم فضة واما الاول فبوجد في الذاكان المضاف اليد اخص مطلقا من الضاف كاههذا فهولاء جلوا البيانية ههذا على البيانية بالمعنى اللغوى لاعلى ماهو المشهور المصطلح عند النحاة ومنهم من عناها على ماهو المشهور بين النجاة وتكلف في مادة الاجماع ومادتي الافتراق ومنهم من ٧ بناهاعلى مااشار المصاحب الكشاف في سورة المائدة في قوله تعالى عمة الانعام حبث قال البهمة كل ذات اربع من البرواليحر واضافتها الى الانعام الني هي الازواج الملنة على ما هو الراجع لليان وهي الاضافة التي عدى من تعام فضمة اى من فضة و معناه البهمة من الانعام انتهى فقد حل هذاالقائل اليانية على المعنى المصطلح المن لاعلى ما هو المشهور فيما بينهم بل على ماهو التحقيق عند صاحب الكشاف عقال ماقاله الفريقان الاولان ناش من قله التبعونحن نقول انهم بحثواعن البيانية ههناولم بلتفتواالى اصافة النع الى العوارف في كونهاعهدية اوغيرها وقدتقرران الاصلفى الاضافة ان تكون للعهد وقدتكون للاستغراف وغيره فالذى يظهرون تفسير الحشى بقوله اى من العطاياان تلك الاضافة عهدية والمراد المجالعهودة وهىعوارف الافاصل فالمنح بالنظر الى نفسها وان كانت اعم مطلقالكن ههنامعهودة فتجمع مع العوارف فيصح حلها عليها كافي البيانية المشهورة فعني قول الحشي والاصافة بانية ان الاضافة المذكورة كالاضافة البيا بقالمتهورة عند المعامق اجماع المضاف اليه مع المضاف والظاهر ان مراد صاحب الكشاف فيما قرره في الا يه المذكورة ذلك ايضااذلاوجه المعالفة معجهور النحاة في مثل ذلك ولاشك ان الاضافة في الا بد الكريد للعهد اذلاداعى للعدول عن اصل الاضافة فيها مع أن الآيات الاخر قرينة قوية على ان البهمية المحللة الهم ماهي من الانهام لامن غيرها فالحق ان كلام الحشي محول على التشيبه البلبغ وكذا كلام صاحب الكشاف ايضا ويدل على ما قرر ناه ان الحشى لم يشر في النفسير المذكور الى كلمة من معان ذلك عاد تهم واورده بطر بق التوصيف وقدتقرر ان الاوصاف قبل العلم بااخبار فذا يقتضى جعل العوارف عين المنع و ماذلك الريع ا فانقلت فعلى ماذكرت لا يكون هذه الاضافة ععنى اللام ولاعهن عن بارم اضافة الشي المنوحة المنافقة الشي المنافقة النافي الله نفسه قلت كل ذلك من سوء الفهر من الاضافة النفا المنافة النفا المنافة النفا المنافقة المنافقة النفا المنافقة النفا المنافقة النفا المنافقة النفا المنافقة النفا المنافقة النفا المنافقة المنافقة النفا المنافقة النفا المنافقة النفا المنافقة النفا المنافقة النفا المنافقة النفا المنافقة ال و بالنظر الى معهود بتها كا لاضافة ععنى من في كون المضاف من جنس المضاف اليه وان لم نكن منهابا لحقيقة اعدم وجود شرطها فلا بلزم محذور ١٩صلا واماماقيل عمكن ان بكون اضافـة المنع لامية على ان بكون العوارف جع عارفة مصد رامضافة مى الى الفاعل اوالمفعول ففيه ان المنع عبارة عن العطايا ولا يوجد للعني المصدري القائم لا الافاصل عطايا حتى يصبح اضافتها البهاح وكذا الثاني ابضااذ الظاهران فاعله المحذوف

فع بكون من بانية قد مدلكونه بالنظرالي كون ما موصولة وقد عرف آنف انه ارجع Joseph Joseph See, Joseph J. وعلى هدذا بكون الجار والمحرور ظرفا مستقرا مرفوعا خدرا لمبتدأ محذوف اعنى هو ففيه ايجازان من جهد حذف المبدأ ومن جهد حذف المفعول واطناب من وجد وهو الايضاح بعد الابهام لتكمل لذة العلم الكمالندة العلم العمود عليها وليس فيه ايجاز من جهد حدف عامل الطرف لان ذلك اعتبار افظى محوى لا تعلق له بالخصوصيات فلابعد مثل هـ ذا الجازا اصطلاحيانص عليه النفتازاني في شرح التلخيض فلبس في الكلام وجوه من الاجاز وان أدعاها بعض الاخيار قوله وان تكون مصدر ية قيل هذاالاحمالاولى اذالحدح بكون على الانعام واسلامته عن الحذف ايضا لاوقد عرفت اضمعلاله عاحققناه في تحصية قوله وما يجوز ان يكون اه فنذكر قوله اومتعلقة بلخصت فع بكون من لابتداء العابة والظرف العوفني الكلام ايجازمن وجه من جهة حذف المفعول وابهام الموصول ح للنفحيم اشارة الى افه لاعكن تعداد ذلك النعيم الملخصة من بين المح كافى قوله تعالى فغشيهم من اليم ماغشيهم و ابس فى الكلام ح ايجاز آخر من جهدة تقديرافظ بين لان ذلك بان عاصل المعنى لااله مقدر ها قوله اى لخصته لى اه الاول للثانى والثانى للاول نشرا على غير ترتب اللف اختاره ائلابلزم الفصلان والفصل الواحد اولى من الفصلين وللاشارة الى ان كون من متعلقة اولى من جهد انفيد اشعارا بانما انعماله عليه من النعم خارج عن التعداد والبيان واعاعكن له الاشارة الى النعم المأخوذة منهانلك النعمالي لخصها الله نعالى له فهذاغا به مايدى به على الله نعالى في هذا المقام ولا يخفي ان هذه النكتة لا تحصل على تقدر كون من سانية قوله او هو من منع عوارف اه هذا داخل تحت النفسير السابق اشاربه الى ان من البيانية مع محرور ها خبر عا قبله اعنى المبين واحتار ابن هنام كونه في موضع نصب على الحال وما قبل من ان مااشار اليه المحشى تصوير المعنى لا توجيه الاعراب عالايطهر من سوق البيان فان قلت الظرك من في التفسيرلان اليان اغايكون بالحرور قلت اعله اورده المناسبة بينه و بين المعطوف عليه اذ لابد من اراد ها في صورة التعلق او ليكون نصا في كونه مبينا و قبل للاشارة الى ان الملخص لبس عين المنع اذلا ينقل ما في الافاصل البه بل هو من جنس ما قام بالافاصل وفيه ان من هذه لتبين الحنس لما تقرر في المحوفكو بماه بينه المجنس و قنصاها و قد قدر هذاالقائل لتصحيح مثل هذا في ديباجة الحاشية مضافا لئلا يلزم بقاء العرض زما نين وانتقاله من محل الى آخر مع ان كون كلمة من البان الجنس كاف في دفعه وعندى انه انمااوردها ههنااشارة الى ان الملص لبس عين المح من كل وجه بل مأخوذ منها ١٩ اذاورك من ههنا لكان الملخص عين المنع من كل وجه فلاسي اتو صيفه بالتلفيص وجه اصلا فارادها ههذا اشارة الى تصحيح كلام الشارح رح بقد رالامكان و اذا رك الحشى هذا التليص في ديباجه الحاشية كا اشرنا اليه قوله فع يكون من منعلقة ولا يجوزح ان تكون با نبذ اذ الا بهام في كلة ما على هذا للتفعيم لاللاجاع المهد للتفصيل ومثل هذا الابهام لا قصد بانه بللاعكن على ما اشرفا اليه واضافة المنع الى العوارف اه اى اضافة لفظ منع الى لفظ عوارف فاللامان للعهد الكن لالعهد بدمعني مد خولها كاهو الواقع الكشر بل لعهدية نفس مصحوبها يعني أن أضافة افظ منح الى لفظ ا

1 LKijy azgy all Jgall g Light 1 12 13 23 per 35 12 13 15 9 50. all cylally eglally a lead to りらは別さりというからりから The self was being the state of the self o وفعرارة والواده افظ التلاص كون اعن ال ومن البين النائية في في المائية على المائية ال ع ن عنون و الله عنون و الم المناو المعالمة المعا 1 Phys ale Haidle and JK 3 JL xi MI JE Jel J 98 9 Teil Lia lia dia dike galaa منه النماني والمانية والمانية अर्थे अरिंग्डी आं के दें के हिंगी। अर्थे के स्टिंगी

فبحمل الاضافة على البيانيدة يندفع النكرار في الصور الثلث ثم اقول هذه الاحتمالات مندرجة تحت تقديرين كون المنع مصدرا وكون الاضافة بيا نبدة اذكل منهما شاءل اللصور الاربع اما الاول فظ واما التاني فلان كون اضافة المنع الى العوا رف بانية انما يكون اذا كان النع جما باحمًا لانه الاربعة فعلى هدذا كان الانسب ان يقول اى تخليصك اياى من محن أه اشار بهذاالى ماقد مه من أن كلة ما بالنظر إلى هذه الفقرة لانكون الامصدرية فانقلت اعله رجع سابقا كون ماموصولة فاوجه ترجيح المصدرية

وعلى النف درن اى كون المنع جمامع كون اضافته بانية وكون المنع مصدرا الانكرار فيه الاانه اورده جعانوسيعا وزويجا وبدل على مافررناه ان الحشي قال في النقل الاتى على تقديرعدم كون الاضافة بانية وعدم كون المنع مصدرا فانه صريح في ان كلا ون كون المنع مصدرا وكون الاصافة بسائية دافع للتكرار معان كلامنها شامل الاحمالات الاربومة كما بيناه فالوجه في وجه الشنبة التي هي انسب ما ذكرناه واما ماقبل ١٩انما يوهم النكر ار من الاحمالات المستقيمة اثنان لااز بد كااشمير اليه في بعض الحواشي ولذا قال الشيخ الوالد الانسب وعلى كلا القديرين انتهى فقد غفل هو ووالده ابضا عن المرام لان المستقيمة اربعة واحد منها كون المنع مصدرا مع كون كلة مامصدرية وكلة من بيانية ولا تكرار فيه قط عا وثلثة منها كون المنع جهامع كون كلة ماموصولة وكون من سانيذاومتعلقة ومع كون كلمعامصدر ية وكون من متعلقة وفي كل من هذه الثلثة يتوهم التكرار مالم بحمل الاضافة على البيانيدة فالوجه ماحققناه والعجب منهانه طعن ابعضهم ههنابانه ابدى تلك الاحتمالات ولم يعرف سفيها من مستقيها وقال ما قال والعصمة من الحفيظ المتعال قوله على تقدير عدم كون الاضافة بانية وعدم كون المنع اه بعهم منه ان بانية الاضافة ومصدرية النع دافع للتكرار وقدعرفت انه كذلك امع معول كل منهما للتقادر الاربعة قوله اوالمأخوذة اه كلة اولاع الخلويدل عليه قوله لا تى المستنبط منها او من احدهما فني كل من المنع والعوارف احق الات فبكون النع على هـذا القول من قبل القوائد لكونها مترتبة على عوار فهم عـيزلة الناع ولماكانالناج لانحصلمن المقدمات الاباعتبارالهيئة الاجتماعية فيها والوحدة الداخلة فيهااشاراليه بقوله فكان عوارفهم اعطبها حبث اوردالخد برمفردا مذكرا وانكان الظاهران بقال اعطنها اواعطيه هاأشارة الى ان عوارفهم مالم تجعل امراوا حدالا يحصل منها منعة وهدذااولى مماتفقوا عليه من انه جعل العوارف بمنزلة الشخص اذلاحاجه لارتكاب الجاز في الطرف معان المجاز في النسبة اعنى النسبة الاضافية اولى لانه ابلغ فاضافة المنح الى العوارف ح لامية على كل تقدير لايقال الاولى ان يقال فكان العوارف يعطيها الصيغة المضارع بناء على ماتفرر في تقدير فعل الجديص فة المضارع من النكتة الجليلة لانانقول ان اعطاء العوارف مقدم على هذا التصنيف فلذلك الى بصيغة الماضي واما الحد فالمقصود منه الثناء على الله تعلى الله تعرفت ان المناسب له ههنا صبغة المضارع ومحصوله ان حد الشارح لله تعالى بتعدد كل اخطة في مقابلة كل نعمة واوكان تلك النعمة سابقة على زمان انشاء الجدفاقيل من انه عدل عن المضارع ههذا الى الماضى اشارة الى تغليبه عليه اوالاشارة الى تحقق وقوع ذلك النعم مالايلتفت اليه داهل الكرم قوله

موالله تعالى والعارف قاعمنه تع ح ولامعنى لاضافة الا ثارالى التأثيرات واعما تضاف الى المؤرات فاناراد بالتأثيرات المؤرات فذالبس وجها آخرمغا والماينقله الحشي عن بعضهم وو ور فرخ في المرابع المعروب المرابع المعروب المرابع المعروب المرابع المفعول الى مسرو المرابع المفعول الى مسرو المرابع المفعول المرابع ا المنابعة المخال المنابعة المنا ا ايضا فع بكون تقدر و الكلام ما خلصتني عند من محن عواصف الفضائل فيلزم كوب المحن مجودا عليها وذا غرصع في نفسه نعم لوكان كله من ح متعلقة بخلصتني فع Wind States of the state of the يكون تفدرا كلام ماخلصتني بديبه من محن عواصف لصع من حبث المعنى اعدم لزوم اعذورالمذكور الكن لايصح من حيث المربية اعدم شرط جواز حذف الضمير المجرود اء يد الى الموصول مهنا وعوكون الضير المجرور محرورا عاجر الموصول على مانص عليمان مالك ومن ابن الالصرم منا محرور بالباء والموصول بعلى وهذا وارد ايضا على الاول اعنى كون من سانسم و كان الحشى اعتى مهنا الى المعنى فاشار الى امكان حبه المصدرية بكون من في هذه الفقرة متعلقة لكن اعتناق مسابقا بقوله وحدف العائد المنصوب اه الى شال الضير بأبي عنه فا يستفاد من قوله لا يصع عطفه عليه من حبث المعنى اله يصبح عطف عليه من حبث العربة غيرسديد هذا و عكن ان بقال المختاره المعنى المعن منوضع اضاهرمونع اضمر فلاحاجة الموصول الى الضمير واماكون الحن مجوداعليه فامامين على ما قبل من الالحدة عند ارباب الذوق نعمة لكنه تصرف صوفي خارج عن هذا المهام واما مبى على ان المحن ههنا لبست مطلق المحن ولامحن الدنيا احتى لازكون محردا دليها بلمحن عواصف الفضائل وهي الشكوك التي عرضت في ثناء المطالعة والنعبات الى حصلت في حلا لها ولاشك أن الكل سب الوصول الى الممارف الينبنية والعلوم الحقيقية اذاولاها لماحصل المنع المعهودة ومايتو قف اعليه النبح فهو منع حة قة وال كان محنا صورة فعلى هذا يكون في كلام الشارح رح رغب المتعلمين وننسط المعتفيدين وتح يك لاذهانهم القاصرة الى الرضى عن الله تعالى في حالهم وما كهم قرله وح يكون المعنى من اعطاء عوارف اه الظاهران الاعطاء مصدر مضاف الى المفعول والفاعل هوالله تعالى و يجوز ان يكون مصدرا مضافا الى الفاعل وعلى كلاا : قد ين المراد بالعوارف اما المسائل اوالادرا كأت اوالملكات وغيرها بن الاحمالات واضادة المع الى العوارف في كل من النقدر بن لامية لابيانية قوله وعلى جميع النقاديراه لما كان هذا ابتداء كلام متعلق بدفع التكرار المتوهم ههذا الردمة فاسقيمة واربعة منها مسقية واحدمنها لابوهم التكرار وثلثة منها يوهمد

الى بالراودون الفا، والتفادير المكنة عمانية اذالنع اماجع اومصدر وعلى كلا التقديرين

كلة مااماموصولة ارمصدر يدوعلى التفاديرالاربعة كله من بالية متعلقة فهذه عانية

F1

على مالم يختر والائمة الاعلام فالظ ان معنى قوله فعير عن المشبه به اه أنه اشارالى المشبه به المرموز بلفظ المشبه وهذاحق بالنظر الىمذهب السلف اذلفظ المشبه يشير الى المشبه به يذكر لازمه لاان معناه انه ذكر المشبع وارادبه المشبه به على مايستفاد من ظاهره حتى بكون كلامه هذامبنيا على مذهب السكاكي ويردعليه مايرد واناسلاهذا البيان طلب الكمال المقا بلة بالنظر الى الظاهر بين المصرحة والمكنية اذ في الاولى عبر عن المشبه بلفظ المشبه به وفي الثانية بالعكس والافكل منهما على ماهو المختار عبارة عن لفظ المشبه به المستعمل في المشبه وان كان لفظ المشبه مرموز البه في الكنابة وصر بحا إفي المصرحة قوله استعارة تخييلية وهي الامر الذي اثبت للمشبه من خواص المشبه به وهل هو مستعمل في معناه الحقيقي والمجاز في أثباته للمشبه والبه ذهب السلف وتبعهم صاحب التلخيص او بجوز استعارته في بعض المواد لما يلايم المسمده واليد في في في في المناهم المسمده واليد ذهب صاحب الكشاف في قوله تعالى الذين ينقضون عهد الله حيث استعبر الحبل اللعهد على سبيل الاستعارة بالكناية والنقض لا بطاله على سبيل الاستعارة المصرحة اوهو مستعمل في امر شبيه بمعناه الحقيقي والبه ذهب السكاكي والتفصيل في حدله فان قلت المختار في الاستعارة التخييلية المذهب الاول وهي في هذا المذهب انيضاف الى المشبه لازم المشبه وخاصته عمابه قوام وجه الشبه اوكاله كافي اظفار المنية والعواصف ههنا لبست بلازم النات الخضرة وخاصتها ولاعابه قوام وجه الشبه اعنى المرغوبية ومفيدية الفرح والانبساط قلت العواصف فينفسها وان المتكن من لوازم النات لكن العواصف المضافة الى الفضائل كا ههنا من لوازم الناتات التي شانها الهلاك والفناء وتلخيصه أن النباتات وأن كانت في أول حالها ناضرة خضرة اللي لكنها متعقبة للهلاك والفناء والزوال لادوام لهاقطع اوان هلاكها وزوالها بكون بالرياح كاقال الله تعالى واضرب لهم مثل الحيوة الدنبا كاء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض فاصبح هشيا تذروه الرياح على ان اللزوم العادى كاف في امثال هذا المقام فضلا اعا ذكرمن القوام وان ادعاه بعص الاعلام قوله خلصتني أه هذا على التقدير الاول اعنى كون العواصف استعارة مصرحة تحقيقية ظاهر واما على التقدير الثاني فعلى ما اشرنا اليه من ان قرينة الاستعارة بالكناية على مذهب السلف قد تكون استعارة أتحقيقية في بعض المواد لمايلاتم المشبه به فقو له من محن الاشياء المهلكة اشارة الى المشبه المتروك وقوله كالرباح اشارة الى المشبه به المذكور وقوله لما اصابته من النباتات لامدخل له في هذه الاستعارة لكن اتى به اشارة الى الاستعارة بالكناية على التقدير الثاني على مذهب السلف والافلا مدخل له في تصوير الاستعار تين السابقتين و بهذا البيان يظهر الانطباق على جبع النقادير ومن بني كلام الحشى سابقاعلى مذهب السكاكي وادعى ههنا الانطباق على جبع التقادير فقداني بامر عجب واعجب منهان بقال ان الاولى ان ينزك قوله كالرياحاه اذلابيق للتغيير حفائدة بللامعنى لهقطعا قوله وامانشبيه ادراك الفضائل بالعواصفاه المشبه هوالمولى برهان الدين ولهذا التشبيه وجهان احدهماان يشبه الادراك المذكور بالعواصف ويستعمل الثاني في الاول وعلى هذا يكون استعارة مصرحة وهو الظ من بيان الحشى ههنا وثانيهما ان يجعل اضافة العواصف الى الفضائل من اضافة الصفة

ا ههناقلت كانه رجح في الفقرة الاولى كون ماموصولة للنكتة التي قد مناهنالك وههنارج كونمامصدرية ليكون الجدعلى الانعام كاكان في الفقرة الاولى على النعم ومن البين ان الجد على الثاني جد عرفي وعلى الاول حدد لغوى لعدم كون الانعام واصلا الى الحامد لكونه صفة لله نع بخلاف النع فكان الشارح المحقق جع بين الحدين فتبصر العينين و قوله الاشاء المهلكة للفضائل من الاسفام والعلل وغير ذلك عابوجب المللل والكسل ككساد اسواق المعارف والعلوم وانقراض اشواق اولى الالباب والفهوم اذالكل من مهلكات الكمالات وعواصف الدرجات فالتخليص المذكور ههنا ون المال المخلص عن الكل وقد خلص الله نع الشارح المحقق عن الكل فعم له بين إجهات الشرف والله الموفق قوله ثم عبربالعواصف التي هي الرياح الشديدة اشار بهذا التوصيف الى بيان معنى العواصف فقوله الني اه وصف مبين للعواصف كاشف عن معناه كا في قولهم الجسم الطويل العريض العديق بحتاج الى فراغ فاقبل ٧ يستفاد من كتب اللغة أن العصف بني عن معنى الشدة والمرعة والاهلاك يوصف به الريح وغيره بحسب مقتضى المقام فلامساغ مهذالهذاالتثبيه والاستعارة لبس بجيد بل نقول ان ادعى الاستقراء النام فمنوع وان ادعى الناقص فغير مفيد بل الظ ما اشار اليه المحشى وقداتفق الممالنفسير في قوله تع كرمادات دت به لريح في يوم عاصف على ان وصف اليوم بالعاصف وسف مجازى بناء على ان العصف اشداد الربح وصف به زمانه للبالغة كقولهم نهاره صائم وليله قائم فلوكان الامر كاذكره القائل لكان الوصف على حقيقته فالظماذ كره المحشى قوله غ عبرعن تلك الاشباء بها اى بكلة العواصف حال كون الله الكلة استعارة وهي الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلا قة المشاجة مع قرينة مانعة عن ارادته مصرحة وهي ما يكون الذكور هو المشبه به بخلاف الاستعارة إبالكناية فان المذكور فيها المشبه تحقيقية وهي ما يكون المستعارله اعنى المشبه متحققا حسااوعقلا كاستعرفها أي الاستعارة في الحاشية المتعلقة بقوله لفرائد الرسللة الاثيرية قوله اوشبه الفضائل اه عطف على قوله سابقًا شبه اه وكلة اوللخبر والاشارة الى ان كلامن المشبه بن كاف في توجيه الكلام واعلم ان في الاستعارة بالكنامة ثلثة مذاهب ارجها وهو ماذهب البدالسلف ان الاستعارة بالكنابة لفظ المشديه المستعار المشده فالنفس المرموز البه بذكر لازمه وثانيها ماذهب البه السكاكي وهو ان الاستعارة إبالكاية لفظ المشبه المستعمل في المشبه به بالدعاء اله عينه وثالثها ماذهب اليه صاحب التلخيص وهو ان الاستعارة بالكناية التشبيه المضرفي النفس وعلى هذا لاوجمه لتسميتها استعارة بالكناية وماذهب البه السكاى محتولتكاف اتكثيرة ذكرت في البيان فالمختار هوالاول اذاعرفت هذا فاعلم انظاهر قوله فى النفس يفيد انه اختار مذهب صاحب التلخيص لانه قدعرفت ان الاستعارة بالكناية عنده عبارة عن التشبيد المضمر فى النفس وقو له فعبر عن المشبه به بلفظ المشبه يشعر بانه اختار مذهب السكاكي لان الاستعارة بالكناية عنده كاعرفت لفظ المشبه المستعمل في المشبه به واذا قبل عاعليه انه خلط بين المذهبين اذبى اول كلامه على مذهب واخره على مذهب اخر فاللازم انسبني كلامه على احد المد هبين ولعلنا نقول لاينبغي لمثل الحشى ان يقر رالمقام

At The sale

Tiesticistics of the Chief of the Contract of

وقيل هي الدقيقة التي تستخرج بدقة النظر لمقارنتها لها غالبا من نكت الارض باصبع اونحوها اطلقت عليها اذ لايخلوصا حبها غالبا من النكت في الارض بنحوالا صبع اولحصولها بالحالة الفكرية المشبهة بالنكت هذا قوله كهي في حدا لك اي كالنكتة التي هي في جدالك فذف ماحذف ففيه حذف الموصول وابقاء صلته وقيل مستعارة اللمعروركا في قولهم ماانا كانت ورده بان الحل على الاستعارة تصرف ذهب اليه الاخفش والفراء لتوجيه ماجأء من العرب ومجئ كهى منهم غير معلوم والقياس في امشاله غيرجارً نعم اوج لذلك على الاغلاط الشابعة في عبارات المصنفين كجمع لامع النفي والاستثناء في القصر لم يكن بعيدا جدا اقول التصرف المذكور عمد اشار اليمان هشام في مغنى اللبيب وخص ذلك بضمير الخطاب كافي قواهم مااناكانت لكن قال ابن مالك في الفيته ومارووا من نحور به فتى نذر كذا كما ونحوه اتى انتهى فهذا صر عفان مثل كهى جاء من العرب وانكان نادراواسنشهد بعض اشارحيه بقول الشاعر ولانرى بعلاولاحائلا كهوولاكهن الاخاطلائم قال وهومخنص بالضرورة لكن كلام ابن مالك على اطلاقه وهوالظاهر بناء على ان وضم عصرح بان الكوفيين والفراء لا خصون ذلك بالضرورة فعلى هذابندفع تحيرالقائل السابق ولاط جة لنصح بحد الى جعل العبارة المذكورة من الاغلاط الشابعة قوله اولى أى لفظ اولى صرح به اشارة الى ان المحشية هدده انما هي للضاف فقط ولانه لوقيل ٧ يجوز فتح الهمزة وضمها فلابد لبانه من النفصيل اذالبانالواحد الايكني فيه فع يقع في الكلام انشار لاداعي له هذا قوله وهوالطاهر اي في هذا المقام إبناء على ان المفصودههنا هو الاشارة الى سبب لزوم الصلوة والسلام على الانبياء عليهم السلام فلابد ان يكون ذلك المشار اليه سبيا باعثا وداعيا مستقلا للزوم اراد الصلوة والسلام عليهم وذا اعابتم اذاكان كلة اولى مفتوح الهدرة اذبكون المراديه ح الاعمان والاسلام وخواص النبوة والرسالة ولاشك ان الكل من حيث هو كل بل كل واحد سبب للزوم الصلوة والسلام عليهم لان الا نبياء عليهم السلام بتلك الاوصاف الجليلة إستفاضوا من الله الملك العلام فافاضوا علينا مااستفاضوا من الله تعالى فكان الهم عليا من لاءكن استقصاؤها فوجب علينا الصلوة والسلام عليهم اداء لبعض الحقوق بقدرالامكان ولوكاناولى مضموم الهمزة يكون المرادبه النع الاواوية والمتبادر منه الاوليمة بحسب الزمان وما ذاك الانعمة الوجود ومن البين أن نعمه الوجود لبس سببا وداعيا للصلوة والسلام عليهم اذالخلائق مشتركة في تلك النعمة ولو كان ذلك سببا وداعيانم انبكون الصلوة والسلام ههنا على جيع الموجودين وفساده ظاهر فلابدح ان يأول ثلث الاوليمة بحسب الشرف والرتبة حتى يصح كونه وجها وسبسا الإيراد الصلوة ههذا ولماكان صورة فتع الهمزة خالبا عن هذاالتكلف كان راجاعلى الصورة الثانية هذا هو بيان الرجان المعنوى اصورة فتع الهمزة ولها رجان لفظى ايضا وهي هوالانسبية بقراشه الثلثة اعنى اعلى واشرف وأوضح ولكون الرعاية للتناسب اللفظي امرا مهما في امثال هذا المقام صرح به ثانيا والافلاحاجة الى التصريح به فكانه اشاربه الى ان هذه النكتة هى النكتة الظاهرة في مثل هذا المقام والظاهران اسم النفضيل في قوله والانسب بمعنى اصل الفعل اذ لامناسبة له في صورة ضم الهمرة بقرائنه

الى الموصوف على ان بكون الصفة مجازية لاحقيقية فاعد بالموصوف فلك ان تقول ٧ هذه الاضافة اضافة المشبه به الى المشبه كافي لجين الماء فيكون المعنى اخرجتني من محن ادراك المسائل المشكلة الشديدة التي هي كالرياح العاصفة وهذا هو المصرح به في كلام المولى المذكور فكل من التقديرين المذكورين غير مناسب لاشتاله على تشبيه ادراك المسائل بالرياح الشديدة مع اله لامناسبة بينهما اما اولافلان ادراك وسيله للبقاء والرياح الشديدة وسيلة للفناء واما تأنيا فلان الادراك عمايتلذذ به والرياح الشديدة عمايتاً لم منها واما اللا فلان الادراك حسن عدوح والرياح الشديدة بخلافه وماقبل من انوجه الشبه بنهماكونهماسيباللاضطراب لانادراك المسائل سبب لاضطراب المدرك كاان العواصف سبب لاضطراب النباتات فلبس بشئ لان الادراك اغايرتب على الاضطراب فهو مسبب عن الاضطراب لاسببله بخلاف العواصف على انه وصف غير مشهور ولابد ان يكون وجدالشبه من الاوصاف المشهورة وماقيل من ان البيان المذكور مبنى على النسام ومراده انمشاق ذلك الادراك كالعواصف في افناء الوجود ووجه الشبه اعني أفناء الوجود موجود فى كل من الطرفين مع كونه من الاوصاف المشهورة لهمافقيه ان الكلام في تشبه ادراك المسائل على ماهو صريح كلام القائل وعلى ماذكره بكون لفظ المحن مستدركا او بكون اضافة المحن الى العواصف اضافة الشيء الى نفسه فلابد من المتمعل في الفقرة السابقة مع انه لاوجه لاعتبار محن آخرهما وجعل اضافة الحن المذكور اليه بيانية واما مافيل منان الصحيح ان يحمل التركيب من اضافه الصفة الى الموصوف كافى جرد قطيفة فعنى كون الفضائل عواصف هوشد تها في الاستقصاء حوسر عنها في البعد والاباء عن الادراك ومحنها هي الشدالد في تحصلها والتخليص من محنها هو تيسرها وجعلها مطواعة بحيث تستحضر بادني النفات فأنما يصح لوكان العواصف موضوعية لمطلق الشدة ولبس كذلك اعرفت أنفا واقول لعل الاولى ان يجعل العواصف محازامر سلا عن الشدائد والاهوال والاهلا كاتسواء كاناضافته الى الفضائل لامية اواضافة الصفة الى الموصوف ومعنى الكلام ظاهر غنى عن البيان وهذا اقل تكلفا عاذ كره الحشى والناظرون وعلى الله التكلان قوله نصب اى منصوب اه اقول لماطال العهده بينه وبين مايتعلق بقوله حدا لك من الكلمات المتعلقة به والمزايا فصل مايتعلق به بعض النفصبل واحال البافي على المقايسة قوله لاقباسا كا ذهب البه الرضى و من تبعد في مثل حدالك ولاسماعا كا ذهب اليه ابن الحاجب ومن تبعه في مثله اما الثاني فلان مواد السماع مقصورة عليه لاتعداه وصلوة على محدابس منهاواما الاول فلان القاعدة الني وضعوها ابانه هي مابين فاعدل ذلك المصدر اومفعوله باللام اوالاضافة وقوله وصلوة على محمد غير مندرج في شيء من الاحتمالات الاربعة اذالظ ان المراد بالمفعول الواقع في تلك الفاعدة هوالمفعول بدون واسطة حرف الجر والمفعول ههنا لبس كذلك ولوسل كونه اعم فلابدان يكون ذلك السان باللام اوالاضافة دون ماعداهما والسان ههنا وقع بكلمة على فاقبل انعامل المصدر ههنا واجب الحذف على ماهوالمنقول عن الرضى البيان مفعول المصدر محرف الجرابس بشئ قوله والنكشة اه هي طائفة من الكلام منفعة مشقلة على اطبقة مؤرة في النفس نوعا من المأثيرة ضاكان أو بسطاكا في الانوار

فيل

* 4 4.4.

* いた。こうりしゃ

انتفاء الملزوم فالحقاناول النعم الموجبة للصلوة عليهم انماهو خواص النبوة والرسالة واعاتهم واسلامهم وامامنصب النبوة والرسالة فلاشك أنهاارفع المناصب لكن الكلام إههنافي السبب الموجب الصلوة عليهم نعم لوقيل ايمانهم واسلامهم وانكان ارفع المناصب في نفسها الكنهما لايكونان من الاسباب الموجرة للصلوة عليهم فالاولى وكهما كا زك منصب النبوة لم يبعد كل البهد وعكن ان يقال ان تلك الخواص الجليلة اتما ترتب على ذلك الاعان الارفع بل هو منع معارفهم اليقينية وعلومهم الحقيقية و عاكانوا فياض - بن على انمهم تفعنا الله تعالى ببركاتهم في الدارين قوله لايحسب الزمان يعني الالاوابة ح هو الاولية بحسب الشرف والرتبة لا يحسب الزمان كا هوالمتادر اذ لوكان المرادماهو لمتمادر وذا لبس الانعمة الوجود يلزم انبكون الصلوة ههنا على جيع الموجودين وذا واضعاروا وفساداوبالجلة بلزمان بكون الوجود سياموجباللصلوة معانه لاشتراكه لامدخل له في السبية وماقبل من أنه منقوض بالاعان والاسلام فقدعرفت الدفاعه لانا لانم الاشتراك ههذا كالاشتراك في الوجود وتحقيق هذا أن الوجود وانكان كليا مشكركا متفا وتا افراده كا في وجود الواجب والمكن لكنه بالنظر الى افراده المكفة كا هه: _ اكلى متواطئ منساو افراده واما الاعان فهوكلى مشكك متف وت افراده قوة وضعف كم اسار اليه المحقون عاما مهم وأسلامهم افوى واعلى من اعاد الماد الامدة والعلام على ماشهدت به الاترااصحيحة ايضا ودل عليه المفل الصريح فلامحال لا توهم، الماطرون قطعا قوله وفي لخصت وخلصت اه ظرف مديقر خبر مقدم وقواه الاتى مافيها مبدأ وخر وقوله من الصنعة ابديه بمار لماحال من كلة ماعلى مذهب من جوز وقوع الحال عن الما أوانكان كلة ما فاعلاللظرف المدقر السابق فلاكلام فيكونه حالاعنها وجعله حالاعن الضمير المنتزفي الطرف المنتقر اعني فيها عدول عن اط اهراد كلة ما موصولة بحداج الى الباد ولا يحصل ذلك الاعا اشرنا اليه والكان بان الضعر الراجع الما بانالها ايضاهدا تمار في الاربعد الاول اعنى لخصت وخلصت والنع والحن جناس قلب وهو انفاق اللفظين في انواع الحروف واعدادها ومياتها دون رتيبها الكنه جناس قلب البعض لاجناس قلب الكل كافى قوله حسامه فنع لاوابا له حنف لاعداله والما في الاغاضل والنضائل والفواضل فالانتفاق وقد عدد ذلك من المعنات بالجناس والاشتقاق توافق الكامتين في الاصول مرتبة مع الاتفاق في اصل المعنى وكل من هذه الكلمات اشلت مشتق من الفضل وقد وقع في وعض النسخ لموارف والعواصف وينهما جناس اللاحق وهوا حنلاف المتحانسين الحرفين غيرسمار بين كامهنا ووقع في بهض السيخ ذكراله واصف فقط وهو سهو وامافي المعوث والنعون فحاس خطى وهو توافق اللفظمين في الكتابة لكن المفتازاني مرح في شرح التلخ صنقلا عن صاحب النافيص بان مثل ما برجع الى التحسين في اللفظ كالجاس الخطى وغيره لابد من اهماله وزك التعرض له اما اعدم دخوله في البلاعة اواعدم كونه راجعا الى تحدين الكلام فامثال هذا غير معدود من الصنايع الدومية قوله ودل على صيغة الجهول بصغ التفضيل متعلق بدل في قرله ظرف مستقرصفية لصغ اى الكائنه في قوله باعلى السمائل وجول هذا الظرف حالا منوا

من حيث للفظ قطعا وماقيل من ان صيغة النفضيل فيه على حقيقتها وان فيه ايذانا عناسيته بها على الاحمال الثاني وذلك من جهدة المعنى فقط فعلط بين ال علاان المعنوى واللفظى والكلام ههذا في الثاني على الله قد عرفت ان ضم الهمزة لايناسب ههذا معنى الا بعد التأويل وذلك الناويل يخل المناسبة ٩ المعنوية الظاهرة على ما حققناه والله الموفق قوله اى اشرف العم هذا ناظر الى الاحتمال الاول الظاهر ولذاقد مه وقوله اواولى النعاه ناظر الى الاحمال الثانى فني الكلام نشر على ترتب اللف قوله وهواى اشرف النع الاعان والالام وخواص النبوة والرسالة مثل البراءة عن الكفر والشرك وعن الفسق العلاني قبل النبوة و بعد ما وعن الكبائر عدا عند اكثر العلاء ايضا مطلقا وعن الامورالخسسة مطلقا وغيرذلك ما يخل عناصبهم الرفيعة ومقاماتهم العلية واضافة الخواص الى النبوة لامية لابيانية اذلايبق عائدة لاخذ الخواص وايراد الرسالة بعد النبوة اشارة الى انه نعمة اخرى اجل من النبوة خص بها بعض الاصفياء الاكابر من بينهم هذا ثم الظ ان كلا من الار بعدة المذكورة اشرف النعم اما الاخيران فظ واما الاولان فلان المراد بها ليس مطلق الاعان والاسلام بل اعانهم واسلامهم وذلك اقوى واعلى من كل وجد من ايمان آماد الامة واسلامهم على ماورد في بعض الاثار وقد اعترف به المحققون عن المتكلمين ايضا فكل من الامور الار بعة اشرف النع واعلاها فاقبل من ان كون الاعان والاسلام اشرف الذمم وسنارم التسوية بين الانداء واعهم فيهذه الصلوة فالاصوب انبكني بالاخيرين ابس بشئ ولاحاجة في دفعه الى ان يقال ١٨ المرادهذا النوع من انواع النع بان يكون الاشر فية بالنظر الى مجوع الاربعدة لا الى كل واحد واما استحقا فهم للصلوة عليهم بنفس منصب النبوة والرسالة فهووان كانتابنا في نفسه لكن لا مالصلوة عليهم ههنا علي اعامو لكونهم وسائط بين الله تعالى وبينا في فيضان الكمالات علينا ومن البين ال ذلك الفيضان انما يتم بخواصهم ولوازمهم فلذلك جول ثلث الخواص اشر ف النعم ههنا فافهم عالمقام ولانعد الى ما يحبر الافهام قوله اواولى الدم بحدب المسرف والرتبة جع بين الشرف والرتبة اشارة الى ان كلا من هذه الاردمة في الانداء مقدم على غيرها من النعم شرفا ورتبة اما خواص النوة والرسالة فظ والاعانهم واسلامهم فلاحققنا آنف من أن اعانهم واسلامهم اقوى واعلى من اعان آحاد الامة واسلامهم فكل من الار بعة مقدم على سائرالنعم سواء كان تلك النعم نعم الانبياء اونعم غيرهم مع دخول اعانهم واسلامهم فيها هذا فالقول بان الظاهران الشرف والرتبة ههنا بمعنى واحد مع ان النقدم الشرقي غير النقدم الرتبي فالاولى الافتصار على الربد كلام خال عن الرتبة وكذا القول بان الاولية ههنا اضافية لان منصب النبوة اقدم الى النعم فالربة والشرف قالاولى ان يحمل الاولى على اولى النعم الموجيدة لسعادة الدارين وهوالنبرة اذ لامنصب فوق ذلك المنصب وادلك استمرت عادة القرأن العظيم بنعظيم الانباء علبهم السلام وذلك لماقدعرفت ان السبب الموجب للصلوة عليهم اغاه وخواصهم وأنارهم على ماهواللازم ههنا الارى ان اصحاب المناصب اعاعد حون بخواصهم وآثارهم الا بانفس مناصبهم وان كان مناصبهم في حد ذاتها رفيعة على انا نقول خواص الشيء مالانفك عنه ولواني ثلث الخواص لانتني ذلك الشيء بناء على أن انتفاء اللازم يستلزم

المراد المراد

And it is by the series

اى بعد الحد والثناء على الله والصلوة على رسوله وعلى جبع الانبياء قد مرمايتعلق بذلك من جهة ما يتعلق بحو هر الكلام ومن جهد ايراد هذا المقال في هـ ذا المقام فنذكر إفلا لم ينفعني التعلل بلعل وعسى اى الاشتقال بقولى لعلى اكتب في زمان كذا وعسى ان اكتب في زمان كذا بناء على مافي القاموس من اله يقال تعلل بالامر تشاغل به والاظهر ان تعلل من قبيل تجاهل والباء متعلق به على تضمين معنى الاشتغال اذ التعلل في العرف اتمايستعمل في مقام الاعتدار والمعنى لمالم ينفعني التعلل والاعتدار مشتفلا بهذين القواين فلعل وعسى كاية عن هذين القولين اواسم لهما ولذادخل الباء عليما كدخول اللام على ماهوفي صورة الفعل كالفيل والفال وكله لعل وانكان مستعملا في المتوقع وعسى مستعملا في المطبوع فيه والاول اقوى من المداني على ماذ للكن الثاني ههذا افوى بناء على اله يدل فى الاصل على الدنو والقرب فكانه اشتغل اولا بقوله لعلى أكتب علالم بنفعه دلك اشتغل ابعسى ان اكتب في المرتب المستفاد من طاهر العبارة اشارة الى هذه الدقيقة عن افتراح ان لى اى الحاج محب صادق لى على مابستفاد من نسبة الاخ الى نفسه فبكون الاخ ديذيا وهوظاهر ويظهرمنه ايضاان الداللين المذكورابس لاجل امتاز الطالب الصادق عن غير الصادق وان صدر عن بعضهم لاسما اذا كان اقتراح ذلك الاخ في كل صباح ومساء اذلاصاد ق اجل من هـ ذا فكلمة في متعلق بالافتراح وكونها متعلقة بالاخ لايخ عن الركاكة والمراد من الصباح والمساء الوقتان المحصوصان اذالاقتراح لمل هذا الامر انما يكون في هذين الوقتين المباركين اللذي عما وفتا الفيوضات وزما فالجابذ الحاجات وجعلهما كاية ٩عنجبعالاوقات كافي قوله تعالى النار بعرضون عليها غدوا وعشيا من قبيل عقوله تع النار يعرضون عليهاغدوا وعشيا ولما كان الاقتراح لابدله من مفقح اشاراليه بقوله ان اكتب فوائد فهو مفعول به يقال افتر خشيًّا فا كتب اماامر وكلمة ان حد واما مضارع متكلم وكلة ان ح مصدرية ولما كان الافتراح مقتضا الكون المفترخ لانفا اعال المفترحوصف تلك الفوائد بالليافة بحالهم وعبرعنهم بالاخوان المشعر عساواتهمله ترجالهم منه اورفيعالهم وعلى الثانى بكون ترغيالهم الى المسرح بانه مشتل على حقايق كثيرة ومهمات وفيرة واله لايصل المهاالاالاز كياء المالغون في تحصيله والاطلاع عافيه الانها شارحة لفرائد الرسالة ولايكون الفرائد مشروحة الابكون الاكات محروحة إفهم احقاء بان يكو توامر حومين كيف وتلك الفرائد في المران يختبر بها الاذهان وبعرف به الافكار الصحيحة من الفاسدة شرعت فيه اى فى كتب المفترح جواب لما والظاهران الماضي ههنا على حقيقته ولاوجه لحله على معنى المضارع اوعلى معنى اردت اناشرع لانكل ذلك ينبوعنه قوله وخفت معاذان مغربه اذلامعني لحلهذا الفعل على الارادة اوعلى معنى المضارع وكلة غدوة نصب على الظرفية لشرعت و أه وقوله سابقا فيكل صماح ومساء من المقاسب واقول لابعد ان بكون في الشروع في العدوة والحتم معاذان المغرب اشارة الى ان هذا الشرح ٧وان كان كتب في وم من اقصر الايام لكنه حاصل وقت طلوع شمس روحه في عالم بدنه ووقت غرو بهامنه وهومدة جبع عره فقيه اشارة الى اله عرة علومه التي حصلت له مدة عره ونتجته واله بليق ال يعتني به غاية الاعتاء إ ولا يلزم من ذلك ان يكون هاو حاصل عراه فقط بل المقصود اله من علومه المقرنة له

إغيرجزيل من حيث المعنى وكذا جعل قوله بصبغ نائب الفاعل الدل بلهو بعيد لاجدا وجعل الصبغ فاعلا لدل على صبعه المسوم المرف من قبا تلهم فصار المرب وجعل الصبغ فاعلا لدل على ان قبائه عليه السلام اشرف من قبا تلهم فصار المادلالة قوله باكرم القبائل على ان خصائله اعلى من خصائل سار الانباء ومعزاته اوضح ومعن وامادلالته على ان خصائله اعلى من خصائل سار الانباء ومعزاته التي جه وين المرب المرب وهو ان يراد بافراد الخصلة التي جه من المرب وهو ان يراد بافراد الخصلة التي جه خصائل ما حد واحد من الانباء بان يعتبر جمع خصائل ما حد واحد من الانباء بان يعتبر جمع خصائله على ما حد واحد من الانباء بان يعتبر جمع خصائله على ما حد واحد من الانباء بان يعتبر جمع خصائله على ما حد واحد من الانباء بان يعتبر جميع خصائله على ما حد واحد من الانباء بان يعتبر جميع خصائله المرب المر إلى الظاهر ان نائب الفاعل قوله الا تى على ان خصائله نع لوجل الباء على الزيادة انى فردا وجبع خصال نى اخر فردا اخر و مكذا وكذا الكلام في المعزات والدلائل وحاصله ان يعتبر من الجعين المضافين في قوله خصائل سار الانباء ومعجزا تهم الا ماد النوعية ومن المضاف البهرا الا ماد الشخصية وذلك كاف في مقابلة الجع بالجع وقد كنت فردت هذا المقام على هذا المنوال في تعليقا تنا على الحواشي الخيالية على شرح العقايد النسفية متابعة للولى الخيالى هنالك لكن نقول ههناينبغي انبراد بافراد الخصلة التي جع الشمائل بالقياس اليهاكل خصلة خصلة لكل واحد واحد من الانباء وذلك لانه قدحقى في علم الاخلاق انخصائل الانسان واخلاقه تابعية لنجات اعضائه وجودتها ٩ وقدحقق في علم القيافة وارتضى به الصوفية والفلاسفة ايضا انكل واحد من اعضامة الشريفة عليه السلام عربة من النجابة لايوجد ثلك النجابة إفي اعضاء سائر افراده ٧ ولذلك كان عليه السلام جادعا لجيع الكمالات الانسية والانسية فلوالنفت الى الاعتبار السابق لاحمل ان يكون بعض خصائل سار الانبياء مساويا لبعض خصائله عليه السلام اواعلى منه وان كان بجوع خصائله عليه السلام اعلى من مجموع خصائل ذلك الذي والمساواة عالارتضيه العقلاء برمتهم فضلا عن الاعلوية فالحق ان كل خصلة من خصال سبدنا عليه السلام اعلى من كل خصلة لكل بي ني والى هذا التعقبق اشار القاضي عباض في الشفاء وفصله بعض التفصيل فقابلة الجع بالجع في قوله من خصائل سائر الانبياء في مقابلة الآحاد الشخصية بالاحاد الشخصية هذا نعم عكن التوجيه السابق في المعزات والدلائل ولذلك مال اليه المولى الخيالي وحققناه هنالك اذلابأس في كون بعض معجرات بي مساو بالبعض معرات سيدنا عليه السلام بللاباس في كونه اوضح بحسب الحال مع كون مجموع مجزاته عليه السلام اوضع من مجموع معجزات بي بي الكن هذا كلام ظاهرى ايضا اوالمعجزات والدلائل انماصدرت عنهم لارشاد الامة ومن البين أن أمة نبيا عليه السلام فيدر جلة من الفطنة والزكاء ولابلغها احادامم سارًالانبياء كالنفق العقلاءعليه فكيف يكون بعض المعجزات الصادرة عنهم عليهم السلام لارشاد اعهم مساويا لبعض المعزات الصادرة عنه عليه الدلام لارشادامته فضلا عن كونه اعلى نعم بعض احاد الم سارًالانباء ازكى واعقل من بعض احاد ائم سيدناعليه السلام لكن المعزات والدلائل الصادرة عن الانبياء عليهم السلام بالنظرالى بجوع ايمهم فالحق انالكلام في المعجزات والدلائل كالكلام في الخصائل ايضا وانمقابلة الجمع بالجمع فيقولهمن معجزاتهم من مقابلة الاحاد الشخصية بالاحاد الشخصية ا ايضا فافهم ٤ هذا المقام فالك لانجده في صدور الكرام قال الش المحقق اما بعد

July 18 3/3 the Exist is William To Shallaled og the Jet And Stally W. J. S. A. J. S. J. S. L. S. تاریکال اینکال اینکی کو لیادی And Special residents of the state of the st

عزيمته لانه عمر له ان قول افعل كذاان شاء الله على ما يقتضيه العرف والعادة ومن البين انمثل هذا لبس بنص في الفعل وركه ايضا فاذاانضم اليد كال كرم الش في اجابة مثل السؤال المذكوريتقوى عزيمة السائل الىجانب الفعل قطعا فالقول ٩ بان مثل هدذا وعدبناء على انكلفاعل للترجى وهو للتوقع لبس بشي وكذاالقول بانه وعدلكن لايودى خلفه الى الكذب لان مثل هذا الكلام خرج من ان يكون عز عد الكونه عنزلد الاستشاء كا قال عليه السلام في حق بني قر يضة لعلنا امرناهم بذلك ولم يكن امرهم بذلك مع عدم وف كونذلك كذبا لكون كلامه الشريف مغيدا انتهى وذلك لان الترجى من قبيل الانشاء على مانص عليه اهل المعقول والمنقول والوعد من قبيل الاخبار فكيف يكون مشله وعدا ثمانه لا يجوز الخلف في الوعد ولم ترمن يقول ان الخلف في الوعد لا يوادي الى الكذب وقوله عليه السلام لبس من قبيل الوعد والازم الخلف في وعده عليه السلام وهو بط وانجوزوا الخلف في الوعيد مع ان كلام هذا القائل مختلط الكون اخر كلامه مشعرا بانه ابس من قبيل الوعد كا هوالحيق فالصواب ان يترك امثيال هذا الكلام من البين وبمضى الى أنه من قبيل الرد اللبن كما حققناه قوله بل اقترح على بناء المنكلم الكابة مفعول اقترح ففيه اشارة الى أن أن أن اكتب في الشرح مفعول اقر تراح وقد عرفت احمالا آخر في صبغة اكتب فنذكر قوله ولازمني لاجلها اشار بهذا الى ان قوله فكل صباح متعلق باقتراح باعتبار لازم معناه ٦ اعنى الملازمة لان الافتراح في كل صباح ومساء مايودى الى رك الادب فغاية مايكون منهم هي الملازمة لاجل الكابة والكان اسان الحال انطق من المقال ٧ فاقبل ٩ في تفسير قوله بل اقترح على الكابة اى بل لم ينزك وي المان الحال انطق من المقال ٧ فاقبل ٩ في تفسير قوله بل اقترح على الكابة اى بل لم ينزك وي المرابة وي المان كم هورسم الملازمة اى الملازمة في كل صباح ومساء عادة الملازمة اذالملازمة في جبع الاوقات خارج عن المعتاد والعادات بل يودى الى عدم اجابة الحاجات فالمراد بالصباح والمساءهما الوقنان المخصوصان وجلهما على جيع الاوقات يذوعنه عادات السادات فظهر ايضا فساد ماقبل يحمل ان بكون المراد بهما مجرد الملازمة فعلابلزمه اذبي البه في كل يوم انتهى لانه أن أراد بمعرد الملازمة مجرد الملازمة في كل صباحاه فذا أبس وجها مفايرا لما ذكرنا وانارادبه مجرد الملازمة في جيع الاوقات فبعد التسليم قدعرفت إفساده وان اراد به مجرد الملازمة ولوفي وعض الاوقات على مابقتضيه تفريعه بقوله فع لا بلز مه اه فـ ذا مناف لعموم قوله في كل صباح ومساء قوله شرعت فيه جواب لما قد عرفت ان جواب لما كثيرا ما يكون فعلا ماضيا بدون الفاء و بالفاء قليلا وقد يكون جملة اسمية باذا ومضارعا مأ ولا بالماضي فاقبل من ان الاولى قد شرعت لبس بشئ قوله وقبل المراد بالسائل اه فعلى هذا يكون الابة دليلا لما نحن فيه بعبارته وهو اقوى من الدال بالدلالة على ماحقق في اصول الفقه ولذاحكم بانسبته لكن المختار عند الجهور هو الاول ولذا قدمه قوله وههنا قد وجد بناء على ان مطلوب السائل انماهو افادة المعانى بعبارات رايقة والمعانى من قبل العلوم التي هي من قبيل الكيفيات النفسانية الموجودة في الخارج عوالعبارات والالفاظ آلات لافادتها معقدرة الشعليها فكانهاموجودة اليضا فالقول بان المسؤل عند وانلم بكن موجودا كالمال لكن شرائط المسؤل عنه

إوقتابعدوفت فتدر و بالله التوفيق قوله اى كنت لاانهر و تفسير باللازم لان عدم النهر الازم للتعلل على مابينا في معناه والضمير للسائل المعلوم في المقام المستفاد من التعلل الانه يقتضي سبق سؤال و وجود سائل فلايتوهم فيه الاضمار قبل الذكر و قوله باستقباله منعلق بالمنفي مصدر مضاف الى المفعول ولااحمال ٩ لغيره وقوله بكلام متعلق بالاستقبال والمجموع تفسير للنهر لان النهر في اللغة الزجر وذلك في الغالب يكون بالاستقبال بالكلام الزاجر كاههنا قوله يريد السائل على الباب على مايقتضيه سبب النزول وفعلى هـ ذا يكون الا يه المذكورة دليلا لمانحن فيه اعنى كون نهر طالب العلم منها عنه بدلالته لاعنطوقه لانه اذاكأن زجر سائل الامور الفانية اعنى الاموال منهاعنه فاولى ان يكون سائل الامور البا قية اعنى العلوم منهيا مع ان الاموال تتناقص بالاعطاء والعلوم تنزايد به ومن المعلوم ان المعطى يذفع بالثاني دون الاول في الظاهر فيكون دلالة الاية على مانحن فيه كدلالة قوله تع ولاتقل لهمااف على حرمة الضرب والشتم والكون هذا الوجه قويا من هذه الجهة قدمه لكن لاحمّال ان يتفافل عن هذه الدلالة سبما في مقام يعنى بشان المبدى فيه حكم بانسبية الوجه الثاني قوله يقول اى الله تع بيان لحاصل المعنى لاتنهر . فيماشارة الى أن الضير الراجع الى المفعول محذوف ولانزجر . عطف تفسير لما قبله اذا سألك كلة اذا ظر فية لاشرطية لانه عضمون المفعول في الاية ولامجال لكونه شرطاواوسم فلايصحان يكون قوله فاماان تعطيماه جزاء له كاهوالمتبادر إبل جزاؤه امامقدر اومقدم فافهم وقوله فاماان تعطبه خبر مندأ محذوف اى فالك اماان تعطيه اى اماالاعطاء ٧ واماملابس بالعطاء ٩ ولاوجد لحل كلة ان فيدعلى الزائدة كاجوزه الاخفش قوله بلكنت اعلل اى اتعلل على ماهوالمطابق للشرح وقدعرفت ان كليهما واقعان في اللغة بمعنى وان اختار الحشى الاول والكلام اضراب عن قوله كنت لاانهره وعطف عليه فكلمة بلهذه عندا لجهور تفيد ثبوت الحكم للنابع مع السكوت عن بوته وانتفاله في المنبوع وذا غيرمناسب ههنافلابد ان بحمل على مذهب بعضهم منانها تفيد النفاء الحكم عن المتوع قطعا يعني انعدم النهر كالتعلل مقطوع به وبهذا يشعر كلام اهل المعانى فيحث القصر واوحل الكلام على مذهب الجهود الزم احتمال ارتكاب الش المنهى عنه وذا غير مناسب لمنصبه هذا قوله واقول لعلى بان لما اجله الش بقوله بلعل وعسى وقدعرفت الفرق بينهما ووجه دخول الماء عليهما ووجه ايرادهما عقب المعلل والظ انبكون خبراعلى بدون ان المصدرية كا في قوله تع العلى ابلغ الاسباب لكنه اورده بكلمة انمشا كلة لخبركلة عسى اذالغالب ان بكون خبره المضارع المصدر بان على ان ابن هشام صرح في مغنى اللبيب بان دخول انعلى خبر اول كثير لجلها على عسى مع ان المصدرية تدل على الظن الناسب ههذا كالايخني قوله ولم يقنع ذلك السائل اه من قبيل عطف العلة على المعلول ولك انتجعله حالا بهذا الرد اللين انما كان هذا ردا لعدم حصول مق السائل وهوظا هر ولينا العدم انكسار قلبه عن ذلك الرد بل هو من قبيل القول المعروف وقد قال تع قول معروف ومقفرة خبرمن صدقة يتبعها اذى وقال عليه السلاء كله طبة خبرهن صدقة بتبعها اذى واولاشك ان النعلل المذكور لا يقطع طمع السائل ورجانه بل هو يقوى نشاطه و يحرك

وعن غيرهم بالة فلا يعصر السؤال في الاخ بلههنا قوم فالضير راجع البهم هذا على ان النيابة غير مقبولة ههنا لعدم نحريكها نشاط الشارح الباعث على الكتابة كالا يخنى على من له فطانة قوله اجابهم بحكم قوله يعني انه وان عده اولا معدوما الكمال تواضعه لكن لما لحوا عليه وعدوه امرا عظيما الكمال رغبتهم فيه وكان اجابة السؤال فيمثله لازما اجام بحكم قوله عليدالسلاماى بحكمدالثابت بدلالتد لانه عبارة في الامر بالاغناء اعتبار سؤال المال كايدل عليه قوله ولو بشق تمرة لانه اذاكان قضاء إحاجة سائل المال امرامهما فاولى ان يكون قضاء حاجة سائل العلم امرامهما فبكون الحديث المذكور متل الاية المذكورة في اول الحاشية فدار الخاتمة على الفاتحة فااعجب دقته قوله اغنوهم عن المسئلة ولوبشق غرة كلة اغنو بفتح الهمزة وسكون الفين الجحمة وضم النون من الاغناء ومسئلتهم مصدر مبي معني السؤال وقوله ولوبشق منعلق بالاغناء والمعنى ولوكان اغناؤكم أياهم بشق عرة لابالمسئلة اذبكون المعنى ح واوكان ذلك السؤال بشق تمرة ولا يخني انه ركيك وكلة اووصلية والواو للحال على مااختاره صاحب الكشاف اولاءطف على مقدر على مااختاره الجنزى اواعتراضية على مااختاره الريني اي الحاحد في مخذار الصحاح الالحاح الالحاف بقال الح عليه بالمسئلة وفي فسير البيضاوي الالحاف ان للزم المسؤل عنه حتى بعطيه من قولهم لحفى من فضل لحافه اعطاني من فضل ماعنده فني تعبيرالشارح ههنا بالافتراح ايماء الى ان السائل اغما يسئل الشارح من فضله وفيه ايماء ايضا الى ان الالحاح والالحاف وانكان غير مقبول في امر الدنيا كااشير اليه في قوله تعالى لايسلون الناس الح فالكنه مقبول وممدوح في امر الاخرة وفي المخار ابضا بقال اقترح عليه شبئا اذاسئله اياه من غير روية وافتراح الكلام ارتجاله وفيدايضا ارتجال الخطبة والشعر ابتداؤه منغير تهيئةله وفيه ايضا حكمه في ماله تحكيما اذاجعل البه الحكم فيه فاحتكم فيه فقوله على سبل التحكم من قبيل التفسير باللازم لان السوال من غير روية رعا لايخلوعن التحكم والاحتكام لاواما الارتجال فن معناه الحقيق وقوله وروية عطف تفسير للفكر ومثل هـذا السؤال كالايخ عن التحكم كالشرنا اليه لايخلوايضا عن النكرارعرفا وعادة فلذا فسره بالالحاح المقتضى للتكرار والملازمة فقوله لان الاقتراح متعلق بالتفسير المستفاد من كلية اى والداعي اليه ان الاجابة اغايكون عند الالحاح لاعند الافتراح وان استاذم الثاني للاول هذا قوله والاخ يحمل الدبي والطبني والتو ين للنفخيم كافيل اوللتكثير ا بضاكا قلنا ، والظ أن يكتني الاخ الد في اذالاخ الطبني الشاهل المؤمن والكافر ينبوعنه نسيبته الى نفسه نعممل هذا الشرح نافع للكل لكن الكلام في كون ذلك الاخ منتسبا الى الشارح قوله هضما لنفسه بنخبيل ان كما به هددا شي قليل يليق بالمبدئين وان نفسد منزل منزلتهم و معدود من جلتهم فهذا نهاية التواضع و فيه من جلب قلوب الطلبة مالا يخنى سواء كان لفظ الاخوان من كلام المفترح اولا اذالكلام في التعبير الصادرعن الشارح الابرى ان المقترح لوقال اكتب لاخوانك مايليق مع وحكى الشارح هـ ذا الكلام بعيده لكان النكنة قائمة بعينها ايضا اذ لولم يرتض الشارح بالاخوة

المذكورة اغبر الحكاية قطعا نع لوقال المقرح اكتب لاخواني مايليق بهم لامكن

ا اعنى كتب الفوائد موجودة منعفف معلى اكل وجه فكانه موجود كالمال لبس بشيء اذالمدعى هذاهوكون المسؤل عنده موجودا خارجيا لاكونه محسوسا وكذا القول بان المسؤل وان لم يكن موجودا حين السؤال لكنه لما حكان فادرا عليه فكانه قد وجد انتهى والحق ان المسؤل انا هو افادة المعاني بالفاظ مكتوبة والاول مو جود والناني مقد ورله فكانه موجود قوله قد عدما لاستعقاره اى لعده شيئا حقير اوامرا قليلا ومثل هذا ورد في الاثر عن سيد البشر حيث قال عليه السلام اللهم اجعلى في عبى صغيرا وفي اعين الناس كبيرا وقدر اعاه الحشى حبث قرر ان هدا إفى عين الشارح صغيروان كان في اعين الناس كبرا ولذلك رغبوا فيه غاية رغبة فاقبله من ان غاية الرغبة ينافي عده حقيرا فالوجه في اعتداده للرد اللين مع انه قادر في الحال على الاجابة هو الامتياز للطالب الصادق عن غير الصادق ساقط على ان كون ا ذلك الاخ صادقا يستفاد من نسبته الى نفسه حيث قال اخلى وماذلك الالكونه صادفا فلاحاجة الى تمير ، عن غيره مع اله لاحاجة الى الامتياز في مثل هذا المقام وكثير من الفضلاء شكواعن زمانهم وطلبته ومع ذلك صدر منهم مصنفات كثيرة لان الله نعالى يخلق الصادقين ولو بمد حين وكذا ما قيل ٧ من أن استعقار مطلوب السائل ورده رداليالا بكون امرامقبولاشرعا وعقلا مع القدرة على قضاء الحاجة وهل هذا الاكن ملك نصابا وحال عليه الحول ولايعطى زكوته لاستحقاره على ان كتبه في اقصر الايام الايلاعه فالاوجد ان يقال انماره رد الينا لاشتغاله عاهو اهم منه كالتصنيف في العلوم الدينية والندريس فيهااوغير ذلك من الموانع والافاللايق لمثل الشارح قضاء المولعنه قل اولا انتهى أما اولا فالا فالا فا الا تعان الاستحقار المذكور لا يكون مقبولا في الشرع والسند ظاهر تمامر واما تانسافلان القباس المذكور قياس مع الفارق وهو ظاهر واماثالثا فلانا لاغ عدم الملاعة بنه و بين الكتب المذكوركيف واوكان شيرًا عظيمالاحتاج تحريره الى ايام كثيرة وأما رابعا فلان ماذكره الحشى من وجه الرد اللين لاينافى ماذكره القائل ايضااذالاستحقار يحتمل ان يكون لكونه مشتغلاما هواهم من ذلك على ان ما قريناه في توجيه الاستحقار اولى عاذكره القائل من الوجه المشعر بالاستكبار فالحقان مااعتبره المحشى في وجه الرد اللين ادق والطف اذهو المطابق بظاهره لكنه في يوم من اقصر الايام مع الاشارة الى كال التواضع والطف منه انه استدل على الجواب بقوله عليه السلام اغنوه، عن المسئلة اه وجعل كله كشق تمرة كاكته الشارح في نصف دورة وهواليوم الذى هو نصف دورة واحدة بلاشار بوصف البوم بالقصر الى أنه اقل من شق التمر وهواللابق للعبد الفالح والرجل الصالح هداولعمرى انهم غفلوا عن دقايق الحواشي وقالواماقالوا قوله فلااتوا بالالحاحاه كلة اتواقصرالهمزة من الاتبان وقوله بالحاح مفعول بواسطة حرف الجر والمفعول بلاواسطنه محذوف والمعنى لما جاؤا الشارح بالالحاح ولوقال فا ابواالا الالحاح لكاناولى لاشتهار هذه العبارة في امثال هذا المقام وايراد الجمع مع ان الاخ مفرد للاشارة الى ان تنوينه للنكثير اى اخ كثير كا في قولهم ان له لا بلا وان له لغمًا والقرينة عليه قوله الاتى عطالعة الاخوان فلا حاجة في توجيهة الى الفول بأن مثل هذا السؤال مسئلة كلطالب تحقيق فالاخ يسئله عن تفسه اصالة

ان بكون ذلك التمدح تحديثا بنعمة الله تعالى عليه بناء على ان الكل مأمور به وانه بسنجلب النع الاخرعلى ما قاله تعالى لأن شكرتم لازيدنكم وهو اللابق لنصب مثل الشارح مناءعلى أن النزكية منهى عنها بقوله تعالى فلا زكواانفسكم ولايليق لثله أن يرتكبه فاذا كان المقصوديه عوالمعديث لابكون المقصود منه مدح الكاب اذالقصدان متفايران الاسما وقد ادى القصد الثاني الى التركية المنهى عنها فاقبل لا من انه لامنافاة بينهما اذلا تزاحم بين النكات لبس بشي واتماقال يحمل اهاذ يحمل ان يكون المق منه بان الواقع الاالتدح ولاالتعديث لكن للكان الاخبرطاهرا كاهوالمناسب لقوله انه ولى كل توفيق وانعام مهد اختاره الحشى بالذكر وبهذا يندفع مافيل ان احتمال التعديث ينافى الاستعفار السابق انتهى وذلك لان هذا الكلام لبس نصا في التحديث بل يحتمل ان بكون لبيان الواقع فمن ابن بلزم المنافاة والحاصل ان الاستعقار القطعي وهو المذكور فيها سبق لاينافي احمال تعديث النع على أنه لابلزم من الاستحقاد الكاره كلبا بل غاية التواضع كاحققناه ومن البين أن المنكر على النعمة ولو ذرة لازم على المنعم عليه في كل حالة واما ما قبل ع في دفع المنافاة من أن زمان المحديث والاستعقار مختلفان أذالاول أعاهو بعد حصول المؤلف بالنوفيق الالهى والثانى انماهو فيزمان الافتراح وفيل المل عاحصلله من العناية الالهية والتو فبق الرباني فلبس بشي لان ذلك يقتضي ان يكون الشارح غير عالم قبل التأليف عاحصل له من العلوم والحقا بق وبا قداره تعالى اله على مثل النا لف المذكور والعمرى ان هذا فرية مافيهامرية وقد تقرر ان كل اناء يترشح عافيه وصاحب البت ادرى عافيه وهل رأيت احدا يضع الموائد قبل تدارك الاطعمة والفوائد فندبر ومن الله الرشاد وبلده اعنه التعقبق والسداد قوله شبه المسائل اه خص المسائل بالذكرمع انفى السالة مبادى تصورية كالتعريفات وما يتعلق عاوم بادى قصديقية ذكرت فيها لداع ومفتضى وقد شرح الشارح كلامنها كاستفف عليه اشارة الى ان المق من الرسالة هي المسائل و با قيها تبع لها وان المسائل هي الفرائد وان كان غيرها من المبادى من جله اللالى قوله وهي اى الفريدة فيضمن الفرائد لان الخير ينبوعنه رجوع الضير الى الفرائد ولان النعريف الماهية لاللافراد كاهي الظاهرة من الفرائدو بكون الدرة الكبرة الشفافة في العادة محفوظة في ظرف على حددة وغير مختلطة باللألى اشرفها اكنني بماد كره ههنا ولم يلنفت الى ماطوله بعضهم ٧ حبث قال وهي الدرة المينة التي تعفظ في ظرف على حدة ولا تخلط باللا لى الشرفها انتهى فالقول ٩ بان فيما أذكره نوع قصور لكونه اعم مها لبس بشي قوله فى النفاسـة اى المرغو بية اشارة الى وجد الشبه بينهما وعابنيني أن بعم ان محرد وجود علاقة المشامة كاهمنا لا يكنى في الاستعارة بللابد من ان يقصد النكلم أن اطلاقه على المعنى المحازى بسبب تشبهه عمناه الحقيق مثلا اذا اطلق نحو المنفر على شفة الانسان فان اربد قشبيهما عشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان اربد انه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فعاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز ان بكون استعارة وان بكون محازا باعتبار بن صرح به النفتازاني في شرح النانس قوله استعارة مصرحة الامكنية قيدها بالمصرحة

الحكاية النافية للنكتة للذكورة لكن لايرتضيه قول الشارج عن اقد تراح اخ لى في كل صباحاه فالحقان المخصيص وهم من قائله وكذا الكلام فى النكتة الثانية قوله واطهارا الشفقنه اى الشارح عليهم اى على الاخوان بهذ النالية أليف اى الشفقة الحاصلة بهذا التأليف اوالشفقة بسبب التأليف وذلك لانالشفقة ارهذا الـأليف بلداعية اليه ادلولم يكن منه شفقه لهم لم يصدر منه هذا التأليف فني النعبير عنهم بالاخوان اظهار تلك الشفقة فعلى هذا كأن المناسب ان على اظهار الشفقة الباعثة على هذا التأليف الكنه اشار بقوله بهذا التأليف الىلطيفة هي ان ذلك التـ أليف انماحصل بالاقتراح الابالشفقة دولفاهي مرتبة عليه ومن غفل عن هذا البيان قال ماقال فان قلت اعتبار الهضم بلزمه عدم العلو واعتبار اطهار الشفقة بلزمه العلووهما متافيان وتافي اللوازم يدل على تنا في المزومات قلت لانم ان العلو بلزم الثاني اذاطهار الشفقية عليهم اعما بكون بالنزل الى درجانهم فلا علوههذا ولوسلم فلبس فيه اظهاره كا فالنكتة الاولى مع أن النقابل بين النكات مما لابأس فيه بل هو من قبيل الجـع بين المتقابلين فالقول بأن الاولى كلة اوليس بشئ هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام قوله وقبل القائل هو المولى برهان الدين اغا ضعفه لانه على هـ ذا لايكون المسؤل مطايفا الالسائل اذاوكان السائل مثلا للش لماسئل منه فضلا عن الافتراح لكن لما كان كلام الش على هذا وصف المنأ ليف ومد حاله باشمًا له على الدقايق والاسرار وانه الايصل اليها الا الاذها ن الصافية والعقول الخالصة وان من اطلع عافيه يفوق اقرانه و يعلوعلى اترابه ويفوز عرانب الش وهدذا غاية المدح المطلوب في امتال هذا المقام اعتى به ونقله تم قال ولكل وجهة هومولها وقدعرف مافررناه وجهة كل منهما ومناسبة الاول الحال والمقام ومناسبة الثاني المقام فقط فاقرل منان الهذاالقول بفتضى النسوية بين النوجين في الحسن والقبول معان عدما واستعفاره بأبي عن الثاني نوع الم على بشي اذ لايلزم من دلك النسوية بين التوجهين الارى ان هذا الكلام معتبس من الاية وان ظاهر الاية شاملة لقبلي الامة الاولى والاخرة فن اين يلزم النسوية التي ادعاها ولوسلمان الاية خاص بالفيلة الحمدية ولا يلزم النسوية هما ايضا الكافررناه قال المصاوى في تفسير قوله تعالى ولكل وجهد هو وليها ولكل امد قبلة اولكل قوم من المسلين جهة وجانب من الكعبة والتنوين بدل الاضافة هو موليها احد المفعولين المحدوف اى هو موليها وجهه اوالله تعالى موليها اياه انتهى فعلى هذا معنى العبارة ههذا لكل من القائلين او من التوجيهين وجهـ من النكمة هو اى كل واحد مولى الك الوجهة ذهنه اوجانب توجيهه اوالله تعالى مولى الك الوجهة الى كل واحد منها فلاتففل قوله فان قبل اه معارضة من القائل الثاني لترجيع توجيه على التوجيه الاول كالنالحشى ادعى رجعان توجيه عليه وقدعرفت مذاق الحشى واماوجد ترجيح التوجيد الثانى فهوان كابة مثل ذلك الشرح في متسل ذلك الوقت القليل بذي عن كال احاطة الشارح الحقق وعن كال اطلاعه على العلوم والحقايق فابصدر عن مثله ولوفى وفت قليل ليس الاخلاصة العلوم وعصارة كالات اولى الالياب والفهوم محتاج فهد الى الا نظار الدقيقة والافكار العبيقة مع العمم الصادقة والعزاع لخالصة قوله يحمل

Jazzi 24. [1] 21/2 1 : 5 1/2 1 3 Jiss A. saarily Cistle. هاجه نجع وسانه رفياتها كل منابع

الفائع المعالى الفائع المعالى المعال

* Jeil Clids * Jell

السنعارة تخييلية ولا يخنى ما فيم اذا اغرائد لبس من لوازم الاصداف بل ولا من ملاعاته ابضا اذ الفريدة انما تكون فريدة بعد الخروج منها والعمل الكثير فيها يشهدبه التنبع بل الاولى ان يقال ح شبه الرسالة باجل خزائن الملوك في الاشتال على النفايس واضاف الفرائد البها استعارة تخبيلية قوله والتحقيقية اه لم يبين معنى المصرحة لانه اصرح من ان يصرح به على انه يستفاد من تعريف وصف التعقيقية بالتعريف المذكوران المصرحة مايصرح فيه باسم المشبه به والمستعار منه لانه جعل فيها المستعادله المسائل المتروكة فال الموصوف الايفار حال الوصف قوله وهي همنا محققة عقلا اىلاحساوذ لك لان مسائل المنطق سواء كانتباحثه عن احوال المعقولات الثانية كاهو الحقبق اوعن احوال المعلومات كاهوالمشهورمن قبيل العلوم التيهي امورمعقولة قطعابناء على ماهو التعقيق من ان العلوم متحدة بالذات مع المعلومات فاقيل لامن ان المسائل معلومة وهي مو جودة في الخارج فتعفق حسا لاعقلا مبنى على مذهب من اثبت التغاير الذاتي بن العلوم والمعلومات وهو بعيد عن التحقيق على انهالا بلزم من كونها موجودة في الخارج كونها محسوسة فيه وهوظاهر فالحق ان الابراد المذكور فاسد مندفع عااسرنااليه اولاوثانا ولاحاجة في دفعه الى القول ٤ بان تلك القضايا لكونها مشمّلة على النسب المعقولة الغير الموجودة في الخارج ليست موجودة في الخارج اذ الحددورههنا انما هو الحسوسية في الخارج لا الموجودية فيها اى في كتب الفوائد اى في كتب نقوشها اشار الحشى بالتفسير الى انضير فيد راجع الى مصدر اكتب كما فىقوله تع اعداوا هو اقرب التقوى قوله اى فى مغرب ذلك البوم هذا صريح في ان نسخة الحشى في مغربه بدون لفظ الاذان ومقصوده من النفسير بيان مرجع ضمير مغربه وقوله ثانيا اى وقت غروب شمسه اشارة الى ان المغرب اسم زمان للفروب وان المضاف الى الضمير الراجع الى اليوم مقدد هنا اعنى الشمس اذ لامغرب لليوم و يحمل ان يكون المغرب مصدرا مميا والمضاف اعنى الوقت مقدرا هناك كالمضاف الى الضمير لكن ارتكاب حذف واحد اولى من ارتكاب حذفين وفي بعض نسخ الشرح مع اذا ن مغربه والظ ان المراد بالمغرب ح هو الصلوة المعهودة بعدالغروب اذالاذان حقيقة اغاهولها فلايصح حالتفسيرالشاني الاانءمل اضا فة الاذان الى المغرب لادنى ملابسة فيصح النفسير الثاني ايضا لان اذان الصلوة المعهودة اذان لوقتها لكون وقت تلك الصلوة وقت غروب الشمس والمعني ان الختم المذكور مقارن للاذان ولايلزم من مقارنته للاذان وقوعه في اخرالاذان اوفي وسطه حتى بوهم عدم الاجابة للاذان و يحتاج ٨ لد فعد الى التقييد باول الاذان على ان الاجابة له معناه عدم التكلم بكلام الدنيا مع السكوت اوالتكلم عايقوله المؤذن وكل ذلك عكن اللس فوقت الكتابة فلا يتوهم عدم الاجابة المذكورة وعندى ان النسفة التانية ارجع من الاولى لان الغروب يطلق على غروب الشفق ابضا ولذلك وسع الامام الاعظم وابو يوسف رجهماالله وقت صلوة المغرب الىغروب الشفق والظان زمان الشفق معدود من اجزاء البوم اذلافرق بينه و بين طلوع الفجر الى طلوع الشمس فكما ان الثاني معدود من البوم كذلك الاول وان جعله الله تعالى من اللبل في حق الصائين رحة لهم فعلى هذا لوقيل خمت مع مغربه لاحمَل انبكون الختم مع غروب الشفق وهذا غيرملاع ال

الكون الاستعارة التي قررها ههنامصرحة فالقول عبان التقييد لبس عشهور عند الجهود البس بشئ واغاذ لك في مطلق الاستعارة ولبس الكلام فيه ولما كانت المصرحة قدتكون تحقيقية وقدتكون تخيلية وكان الموجود المقررهمنا هوالاول قيده بالتحقيقية فالمصرحة مقابل المكنية والتحقيقية مقابل التخبيلية هكذا وقع الاصطلاح والتعبير من اهل البيان فالقول بان الاولى ان قول تصر يحية وتحقيقية اومصرحة ومحققة خارج عن الاصطلاح وارتكاب طرف بازائد من غيرضرورة قوله في غيرماوضعت له اى من حيث اله غيرماوضعت له اذ قيد الحيثية معتبر في تعريفات الامور الاعتبارية ذكرت ام لا فلاحاجه الى قيد في اصطلاح به التخاطب لادخال لفظ الصلوة المستعمل محسب اللغة في الاركان الخصوصة بناء على أنه مجاز ومع ذلك لم يستعمل في غير ماوضعت له فيعرف الشرع ولاخراج لفظ الصلوة المستعمل بحسب اللغة في الدعاء بناء على انه مستعمل في غير ماوضع له في عرف الشرع مع عدم كونه مجازا ؛ لان قيد الحيثية المذكورة يغنى عنه في ادخال الاول واخراج الثاني ولتحقيق بالمقام مقام آخر فليكتف بهذا القدر و نحقبق با في القبود يطلب من محله قوله لعدلاقة بكسر العين في المحسوسات وبقعها في المعقولات وهوالمراد ههنا هي المشاجة خرج بها الجاز المرسل لان الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لعلاقة مع قربنه ان كانت علاقته غير المساجة فحاز مرسل والافاسينعارة قوله مع قرينة مانعية أه قبل عليه الاولى لعلاقة وقرينة لان كلامنها عمايتوقف عليه المجاز والاستعارة ولاوجه لجعل احدهما نابعا والاخر متبوعا ولعل ذلك منهم اشارة الى ان احتياج الاستعمارة الى القرينة اشد من احتياجها الى العلاقة وقيل؛ وصف القرينة بالمانعة هوالدارعلى السنتم وانه وانكف ذلك في المحاورات لكنه لا يكني ذلك في النعاريف بللابد معها من القرينة ألمعينة للراد إكا اشار اليه التفتازاني في شرح الشمسية واما الشارح فقدحقق في فصول البدايع ان القرينة امامعينة وهي للشرك واما محصلة وهي ماللمعاز والفرق ان الفهم لوسوى السبة المعنين الى الارادة لولا القرينة فهي معينة وان رجع الحقيقة فهي محصلة فقرينة الجاز محصلة للعني المجازى فلافائدة في الوصف بالما نعبة الاالنصر بح عاعلم النزاما لان تلك الفرينة المحصلة بلزمها كونها مانعة انتهى وفيه امااولا فلانه لازاع بين القوم ههنا اصلاوماصرح به التفتاز اني ملمزم عند الكللان التعاريف بجب حلها على معانيها المتادرة منها فلابد هنا من القريدة المعينة للراد لتلابتوهم خلاف المق ولذلك لم يستحسنوا وقوع الالفاظ المجازية بدون تلك القرينة المعينة واما ثانيا فلان معنى المحصلة لبس الاالمانعة وان كان في التعبير تعاير واما ثالثا فلان قيود التعاريف لابلزم ان يكون كلها مخرجة بل ربما يكون البعص منهاموضعة فيجوز ان يكون هدذا من هذا القبيل على انهم قالوا بر منهم ان هذا القبد بخرج الكنابة لانها وان كانت مع قرينة لكنها لبست عانعية عن أرادة الموضوع له فعلى ما ذكره يلزم ان يكون قربنة الكناية كقرينة المشترك من كل وجه وقد نصوا على الفرق بينهما قوله اصافتها الى الرسالة اذلاعكن للرسالة وجود الفرائد حقيقة فالمرادبها المسائل قبل ف وعكن ان يقال انه شبه الفاظ الرسالة بالاصداف المشتملة على الفرائد واضاف الفرائد الم

* Jak . 3 t

استعارة

Aces sie of interest of the state of the sta

49 mens

انلابه رفها اصلاوهو ع لامتاع توجه النفس نحو المجهول المطلق وطلبها اياه والكلام في حق الطالب او يعرفها لامن تلك الجهة بلمن حيث الكثرة فع لابد من معرفة كل واحد من تلك الكرة بوجه ماقبل الشروع في تحصيله لماعرفت من امتاع توجه النفس نحو الجهول فيضبع وقته في معرفة ثلث الوجوه وبفوت عنه تلك الكثرة المطلوبة له او يعرفها لامن جهة مساوية بل من جهة اعم فعوان حصل باالاندفاع الى الاخص اكنه يجوز ان يقع بها الاندفاع الى فرد آخر من ذلك الاعم فع بضبع وفته فعالايعنيه والفرد الاخر ويفوتعنه بعض مابعنيه وهوالاخص او يعرفها بجهة اخص فيفوت عنه بعض مايعنيه وهوالبعض الاخر من الاعم الذى لابوجد فيدجهة الاخص ويضبع وقنه بقددر ما بحصل به الاخص بخصوصه وعلى النقادير الثلثة بنطبق قوله حنى بأ من من فوات شي مما يعنيد وهو مايكون من الكثرة المطلوبة وصرف الهدة الى مالايعنيد وهو مالايكون منها باناضاع وقند في تحصيله فلبس هذا فالدة اللاءرالثاني فقط كازعه بعض التصلفين٧ بلهو فائدة للامورالثلثة جبعا على ماحققناه هذا ولما كانهذا غير كاف في حق الطالب المذكور بل كان ذلك محتا جا الى امر آخر مغايرا للسابق اشاراليه بقوله واندورف غايتها اى الكثرة المذكورة واورد المعرفة ثانيا اشارة الى مفايرته للسابق من حيث ان الاول معرفة قصورية والثاني معرفة تصديقية الكن ذكر فيه ماهوالنافعله لاماهوالواجب عليه اذالواجب عليه اغاهوالنصديق بفائدة ما على ما تقرر فى محله لا التصديق بالفائدة المهدة المرتبة عليه فى الواقع على ماهو المرادهها كادل عليه قوله ليرداد جددا ونشاطا اى جده ونشاطه فهما تمبيران الاان يقال ٩ ذلك الواجب اغاهو على الشارع في العلم والكلام ههذا في الطالب فكلاهما واجبان عقلا على الطالب المذكورولذا ترك الأشارة الى معرفه الوضوع مع انااللام عليه ان يقول وان بعرف موضوعها ليقير المطلوب عنه تمير اتاما كا اشار وا البه هها الاان يقال ١٤ كتني فيه عا يستفاد من قوله ان يعر فها بتلك الجهة لان لزوم معرفة الكثرة إبتلاء الجهد يستلزم لزوم معرفة تلك الجهدة ايضا وهوظا هرولذا صرح فيا بعد تلك الامور الثلثة وحصل بهذا البيان الالنيام بين كلاميه هذا غاية نصحم الوجوب العقلى الذي ادعاه الشارح في فصول البدايع ويرد عليه ان اللازم من هذا ان يكون معرفة الك الامور الثلثة واجبة عقل على الطالب المذكور وواجبة استحسانا على السّارع وهـ ذا مستبعد جدا بل الظ ان يكونا متساويين في الوجوب الاستعاني كاتفقوا عليه في الثاني فالظ ان يكون المراد عن الوجوب العقلي الذي نص عليه في فصول البدايع هوالوجوب العقلي الاستحساني لاالعقلي الضروري الذي عتنع الطلب بدونه ومافيل لا من انجوهر الحق لاينفك عن الدلالة على اللزوم والوجوب فهو غيرخال عن الديوب يعرفه علام الغيوب واعمانالش اشار ههنا الى مقدمتين كليتين الاولى اعم من الثانية والاولى قدمها على الثانية فن اجماعهما بحصل مقدمة اخرى كلبة وترنيب القياس هكذا ان كل علم كنزة اى مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة وكل كثرة انضبطها جهة وحدة فن حق طالبها ان يعرفها شاك الجهد ينج انكل علم من حق إطالبهان يعرفه بالكالجهة فهذه قضية بندرج فيموضوعها المنطق وغيره من العلوم ال

لقصود الس فلذا قدر الحشى فيا عنده من السخة مضافا مقدرا اعنى الشمس ليندفع إذلك الإيهام بخلاف أصخة الادان اذ لبس فيه اجام خلاف المقصود غايته ان يكون الاضافة فيد لادنى ملابسة ولابأس فيه بلهومن اللطائف على ان في المقارنة المذكورة الطبفة أخرى هي ان الاذان كابوذن الصلوة بوذن الختم ايضا فتدر و بالله النوفيق قال الشارح المحقق اعلمان من حق كلطالب أه اعلم ان القوم قداوردوا في اواثل كتبهم اعداطويلا وذكروا فيه امورايتوقف عليها الشروع فى المع على وجه اليصيرة ويعمين تلك الامورفي تحصيل المق وسموه بالمقدمة والمص تركها رأسا لكون رسالته على غاية الا بجاز مقصورا على بيان ماهوالموافق لحال المبدى الذى لا بنفعه تلك الامور الطويلة فغاية امر وحفظ المقاصد وان كان اجال ثلك الامور نافعا لهم ايضا فلذا ارادالش ان يلمع الى تلك المباحث فاورد ههنا ملخصها اعانة للبدئين ورفيهالهم من حضبض النقص الى ذروة الكمال وصدره بكامة اعلم اهماما بشانه والافالعلم بكل مافيه مطلوب وقال اعلما يها الطالب للانتفاع والارتفاع انمن حق كل طالب كئرة اى اموركثيرة علوما اوغيرها تضبطهاجهة وحدة اى جهة صارت سبا اوحدة تلك الامور الكثيرة بحيث تعد تلك الامور الكثيرة بسبها شيئا واحدا وتفرد بالندوين ان كانت من العلوم فاضا فذ الجهد الى الوحدة لامية من اضافة السبب الى المسبب فبقوله نضبطهاجهة وحدة احترزعن الامور المتكثرة التي لانضبطها مثل النالجهة كالمسائل المنكثرة المجموعة منعدة امور متخالفة لانهاوان كانت متشاركة في انها احكام بامورعلى الاخرى لكنهالم يضبطها مثل تلائ الجهدهذاومن حل جهد الوحدة على الاعم عاذكر وحل الضبط على الضبط المعتبر واخرج مثل ثلث الامور المنكثرة عنه ايضا اذ الضبط فيها لبس بضبط معتبر عند هم فلا مضابقة فيه وان كان خلاف الظاهر ومن لم يفهم ٩ المقال قال ماقال هذا وهل الوجوب المستفاد من لفظ الحق ههناعقلي اواستحساني والظا هر ههنا هوالاول لقصره على الامرين وتركه بيان حال الموضوع وقد صرح به في فصول البدايع ايضا حبث قال ان كل طالب كثرة كذلك حقه عقلا انبعرفها بالابعن الجهة لبأمن من فوات مابعني وضباع وقنه في الابعني النهى ومنهم من حله على الثاني وهوالظاهر من قوله ثانيا وان يعرف غايتها اه اذلاضر ورة الافي التصور بوجه ماوالتصديق بفائدة ماولذا قصر العلامة التفتازاني في شرح التلخيص على الامر الاول ههناو بالجملة فن حق كلطالب تلك الكثرة ان بعرفها اى تلك الكثرة بتلك الجهة اى الماوية لبس المراد معرفة تلك الكثرة بتفاصيلها اذ لايبقى ح لقوله بتلك الجهة فادة اصلاولانه خلاف الواقع ايضاو يلزم ايضا حصول الشئ قبل تحصيله بل المراد المعرفة الإجالية لها الحاصلة من تلك الجهة المساوية بان يتصورها بتعريف مأخوذ من تلك الجهة فان كان حقيقة مسمى اسمه كان ذلك التعريف حد السماله لاوالا كان رسما اسمياله والى هذا اشار بقوله و يحصل الشعور اى العلم الاجالى بها اى بتلا الكرة بتلا الجهد كاهوالظاهر الملايم للسباق ويحتل ان يكون ضمير بها راجعا الى تلك الجهة وح بكون صلة الشعوراعني تلك الكثرة محذوفا على عكس الاول قبل الشروع فيها اى في تلك الكثرة وانعا كانذلك من حق كل طالب الكهرة المذكورة اذلولم يعرفها بتلك الجهدة فاما

Maliad Jail Jeagh is 1 6633 232 205

الإجلطلب الطالب اياه ومن البين ان هذا يجرى في كل كثرة فيهذه القرائن يحمل التوين همنا على سور الكلى الابرى الى قولهم تمرة خير من جرادة وقوله * بااهل ذاالغني وقيتم شرا حيث افادالمذوين فيهما العموم لالذاته بللقرينة هي في الاول شمول الخبر اعني الخبرية لكل الترات وهوظاهر وفي الثاني كون الكلام في مقام الدعاء وذلك انما بكون بالدعاء عن الوقاية من جيع الشروروهذاظاهر وان خني على الناظرين هذا قوله او بان المهملة اه عطف على قوله بأن التنوين أه يعني يوجه ذلك أما بما سبق وأما بأن الهملة بالنظر الى ذاتها مع قطع النظر عن القرائن عند علاء البلاغة احترازاعا عند اهل المعقول فان المهملة ٧ عند هم في حد ذاتها مع قطع النظر عن القرائن والمواد المخصوصة في قوة الجزئية كما يظهر من كتبهم قديكون في قوة الكلية وذلك اذكان المقام خطابيا يكتني فيه بالظن كاههنا لااستذلاليا يطلب فيه اليقين وذلك العموم لدفع ترجيح احدالمتساويين على الاخراكون كل الافرادمنساوية في جواز الارادة فلوجل على بعضها دون بعض يلزم الترجيع بلامرجع وقداشاراليه صاحب المفتاح في بحث افادة اللام الاستغراق حيث قال اذا كان المقام خطاب الااستدلاليا كقوله المؤمن غركر بموالمنافق خب لئيم حل المعرف اللام مفردا كان اوجعا على الاستغراق بعلة ايهام ان القصد الى فرد دون فرد مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحدالمتساويين على الاخر وهكذاذكر ايضا في عدا حوال متعلقات الفعل ف كلام صاحب المفتاح صريح في ان كون المهملة فقوة الكلية في بعض الاوقات اعنى المقام الخطابي انما هو بالنظر الى نفس المهملة مع قطع النظر عن القرائن ولا يقول عثله اهدل المعقول وانقالوا بكلية المهملة بحسب خصوص المادة كا صرح به شارح القسطاس وغيره فظهر من هذا البيان الفرق بين نكمتني المحشى بان الاولى بالنظر الى وجود القرائن هذا كاقررناها وان الثانية انماهي النظر الى نفس المهملة معقطع النظرعن القرائ وظهرايضا وجه تخصيص الثانية بعلاء البلاعة واندفع ما وقموا همنافي حيص وبيص عانهم لمالم بقفوا على مااراده الحشي ههنا اذكرواههنا توجهات اخرمها انالنكرة في الاثبات قدتع بصفة عاملة على ماتفرر معلم في الأبيات القتضاء المقام نحوتمرة خير من جرادة ونحوقوله المنافعة في النافعة المنافعة في النافعة في الناف مع استفادة المعنى المق من التنوين استفادة و اضحة و منها ٧ ان كله كل يعتبر دخولها وانسحابها على المضاف والمضاف البه جبعا فكانه اعتبردخول كلة كل على طالب بعدالاضافة الى الكثرة فيفيدعوم كليهماجيعاوهذا فاسدفى نفسه اذلابتصور انسحاب الحاطة كل الافرادي الى شبين متعاير بن ولوصع مثل ذلك لصح الانسحاب في الموجبات

فأخذمته صغرى سهلة الحصول بان نجعل المنطق مثلا موضوعاونجعل عنوان الموضوع معولافه صل النطق علم ونضم الما تلك المقدمة الكلية ونقول هكذا المنطق علم وكل علم من حق طالبه ان اعرفه بتلك الجهدين ان المنطق من حق طالبه ان يعرفه بتلاء الجهة وهدذاه والمطلوب ههذا والى هذا الفرع اشارااش بقوله فنقول اه هذا ولاتلتفت الى من ٧ لم يتمير القشرعن اللب وانما اطنداالكلام لبؤدى حق المقام قوله ! اى مطلقا اى كثرة مطلقا فالمفسر في الحقيقة محذوف لقبام القرينة وللا حيزاز عن شائبة التكرار ومطلف قيد له قام مقامه وانما اور ده مذكرا اذاو اورده مؤنا لاحملان بكون صفة للكثرة لساعدة اللفظ عليه ح وح يوهم خلاف المقصود بل الواقع لايهامه ان بكون ظا المعرفة من حقطالي الكثرة المطلقة لامن حقطالي الكثرة المقيدة وفي صورة النذكر لا بلزم هذا المحذور وامارجوع ضمير المذكر الكائن في مطلقا الى الكثرة فار قط الان تابة للزومه له يكون التذكير والتأنيث فيه سواء هذاومن عاب ع هذا الكلام فقدداني عايضك عنه الانام قوله سواء كانت أه بان الكون الكثرة مطلف ا يعني ان الك الكيرة اعم من ان تكون من غير العلوم كالاموال فان على طالبيها ان بعرفها بجهد وحدة وهى كونهاموجية بحصول الامال والمقياصد اوتكون علوما مدونة ثلاث العلوم كالصرف والعووالمنطق وغيرها اوغير مدونة كعلم الخياطة وغيره ون العلوم المتعلقة باكثرا لحرف والصنابع عاهوالمتداول بينار بابه وقدم المنفي اعنى من غير العلوم الكثرة ظاهرا بخلاف العلوم فليس في عبارته غبار وان ادعاه بعض الاغبار قوله والا أى وان لم يكن المرادان من حق كل طالب كل كثرة ذلك لم يفدذلك الكلام ان من حق كلطالب المسائل المنطقية ازيعرفها بتلك الجهة لماعرف انتلك المقدمة بعدالصرف الىقولناوكل كثرة تضبطهاجهم وحدة من حقطاليهاان يعرفها بتلك الجهة وقعت كبرى القباس من الشكل الاول المنتج لقولنا كل علم من حق طالبيه ان يعرفه بتلك الجهد المندرج تحته المنطق وغيره فلو لم يكن المراد من تلك الكثرة كل كثرة لم يوجد فيه شرط الانتاج اعنى كلية الكبرى واحمل ان يكون تلك الكثرة ماعد اللنطق فل بحصل حان المنطق من حقطالبيه أن يعرفه بتلك الجهد معان المق ههناذلك كالشرنا اليه قوله فبوجه اه اى اذاكان العبارة المذكورة بظاهرها غير مفيدة للق فلابد من صرفها عن ظاهرها ونوجيهها المابان النوين ع في الاثبات قديكون سور الكلبة وان كان في الاكثر مقيد الله على مااشاراليه التفتازاني في شرح التلخيص نقلا عن اشارات الشيخ من انه ان كاناد خال الااف واللام بوجب تعميا وادخال النوين بوجب تخصيصا فلامهملة في اغداا وربانتهى وذلك لان كونه مغيدا للغضيص في الاكثر وعندالخلو عن القرائن لايثافي افادة الكلية في بعض المادة وعند وجود القرائن والقرينة ههناه وسوق هذاالكلام لبيان حال المنطق فلو لم يحمل الكرة على الكلية لم يحصل المق و يكون الدوق المذكور عبدًا وللد ان تقول القرينة على كون النوبن همنا سور الكلى مابعده من قوله تضبطهاجهة وحدة لانهاصفة عامة شاملة بجميع الكثرات ولك أن تقول القرينة عليد عوم العلة اعنى الطلب لانه شامل لكل كثرة وقد تقرر في اصول الفقد ان الحكم على المشتق أو الموصول به اوالموصوف به يفيد علية مأخذالاشتقاق لذلك الحكم فيفيد هذاالكلامان لزوم معرفة الكثرة باك الجهة

The Light Square wy grands a polaliza Jr. se pola

من المارة المار

المه علم الصول بعرف بها حوال اواخر الكام من حبث الاعراب والبناء حصل عنده مقدمة كلية و عي ان كل مسئلة من مسائل الحولها مدخل في ثلث المعرفة فاذا اور ما عليه مسئلة معيدة منها عكن من النج إنهامن مسائل النحو بان يقول ان هذه مسئلة لها مدخل في معرفة اعراب الكلم و شائم او كل مسئلة كذلك فهي من العوفهدده من العو واذا اورد عليه مسئلة معينة من مسائل الصرف عكن من ان يعلم انها ليست من مسائلة كسئلة الواو والياء اذا تحركة وانفتح ما قبلهما قلبنا الفابان يقول ان هده مسئلة لبس الهامدخل في معرفة اعراب الكلم و بنائها وكل مسئلة كذلك فهي لبست من المحوفهذه المسئلة لبست منه وكذا اذا تصور المران بانه آلة قانونية تعصم مراعاتها الدمن عن الخطأ في الفكر حصل عنده مقد مه كلية هي انكل مسئلة من مسائل النطق الهامدخل في لك العصمة وتمكن بذلك من ان بعلم مسائله وتميزها عن غيرها تميز اللما بالنصوير المذكور ايضا والحاصل اذانصور علا رأسه فقدعرف خاصيته وعلانكل مسئلة منه لها مدخل في لك الخاصة و ذلك بقدر اذا اورد عليه مسئلة ان يعلم انهامنه وانها ليس منه قدرة امة فكانه قدعم ذلك ولمرد اله عجردالوقوف المذكور والتصور المزبور قدحصل له العلم بالفعل بتمز مسائله عن غيرها حق يردعله الهبعدعدم كونه لازما لماقبله خلاف الواقع ايضا هكذا بذي لا ان يقرر هذا اللقام قوله اى غاينها المهدة لذلك الطالب بأن تكون معتددا بها بانظر الى المشقة التي تكون للطالب فيحصيل تلك الكثرة اذلولم تكن معتدابها بالنظر الى المشقة المذكورة لانكون عهمةله فقد المهدة اشارة الى قيد المعتدة ههنا لا فيال لايلزم من كونها مهدة للطالب كونها معتدا بها بالنظر إلى المشقة اذكثيرا عابكون الشيء مه اللط الب مع كونه غيرمعتديه بالنظر الى المشق م التي تكون في تحصيله لالا تقول المهدة النكانت بالنظر الى تفس الامر فيكون الاعداد المذكور ايضا بالنظر الى نفس الامروان كانت بالطرالي الطاب والاعتداد ابضا كذلك وهم لم يأ خذوا الاعتداد هها بالنظر الى نفس الامر وعلى كل تقدير فالهسمة مستار مة الاعتدادية قطعا فا قبل ٩ يق عليه التقييد بالمعتديها بالنظر الى مشقة تحصيل ثلاث الكثرة ابس بشيء تماقول وانعا كان معرفة ثلاث الغاية المهمة من حق كل طالب الكثرة اذاولاها لكان شروعه في عصيلها وطلبه له ومدعث عرفا واما اذا علم تلك الغاية المهدة يقوى جده فيه قطعا ولابد أن تكون تلك الفاية هى الغابة التي تترتب على ثلاث الكثرة كا اشار البه المحشى بقوله المترتبة عليه الواقع اذاولم بكن ايا عال عازال اعتقاده بعد الشروع فيه لعدم المناسبة بينهما فيصبر اسعيه اليه في عصيلها عبدًا وفي نظره ضيلا واما اذا علم الفيائدة المعدد بهاالمرتبة عليه فانه يستكمل رغبته فيه وبالغ في تحصيله كاهو حقه ويزداد ذلك الاعتفاد بعدالشروع بواسطة مناسبة تلك الكثرة لثلك الفاية كذااشار البه الشريف العلامة فكلامه نص في ان اللازم هما شئيان الاعتداد والترتب عليه في الواقع فاشار المحشى الى هذين الامرين غايتمانه اخذ المهدد بدل المعدم وماذلك الالكون الاول مستارما المثاني كالشرنااليه نعمهناامرآخ مقدم على ذينك الامرين وهوالتصديق بفائدة مالتلك الكثرة بناء على أن الطلب فعل اختارى لايصدر عن فاعله الابعد التصديق بفائدة ما

الكلية ايضافيلزمان يكون المراد من المحمولات فيهاالافرادوهو يط باتفاق اهل المعقول ولافرق بين ركيب اضافى واسنادى في ذلك اذالهيئة الاجتماعية موجودة في الكل على انه مخالف لمانص عليه الائمة في قوله تعالى كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر الاية اذلوصح مثله هذالم بكن الهم حاجة الى تقدير المضاف في الاية الكريمة وقد حكموا بوجويه بل جوز بعضهم بالقلب في الاية الكرعة كافي قول الشاعر فكل حنف امرى يجرى عقد ار معانهذا تكلف لاداعيله اصلامع ظهور الوجه الصحيم الذي اشار البه الحشى قوله أتأمل تدبراعله اشارة الى تضاعيف ماحققناه والى الندر فيها و يحمل ان يكون الاول اشارة الى الاسئلة ههناوااتا ني الى الاجوية عنها اماالاول فبان يقال اما اولا فلان كونالتنوين سور الكلى غير مرضى للشارح واغيرهم فينئذلا يحصل المق واما ثانيا فلانه بلزم على التوجيد الثاني ان يكون كبرى الشكل الاول منه له وان كانت في قوة الكلية وقد نصوا على أزوم كلبتها واما ثالثا فلان كلا من ذلك لايدفع ماهو الوارد على ظاهره وقد تقرر ان المرادلايدفع الايراد واما رابعا فلان اصطلاح اهل البلاغة لايصحع ماهو الوارد على اصطلاح اهل المعقول واما الشاني فبان بقال اما اولافلان ذلك وانلم يكن سورالكلي في الفضايا الكلية والمسائل العلمة لكنه لامانع من ان يكون سور الكلى في امتال هذاالمقام واماثان افلانهم انمانصواعلى لزوم كلية كبرى الشكل الاول في المباحث المعقولة والمنقولة لافي امثال هذا المقام من المبادى على ان التصر يح المذكور منهم غيرمسلم وقد نصوا على ان الشخصية قد تقوم مقام الكلية فضلا عن المهملة واما ثالثا فلان النحريرات المبنية على القرائن بمنزلة الدلالات الظاهرة سيا والتحرير الثاني مبنى على امريقتضى العموم القطعي في مثل هذا المقام واما را بعا فلان الكلام ههنا في بيان المقدمات الافيبان اصطلاحات اهل المعقول على انه لواورث مثل هذا البيان خللالاصطلاحانهم لانسد باب الافادة والاستفادة اذلاشك اذافادة المعاني واستفاد تهاتنعلق بالالفاظ وما يتعلق بها هذا وامثاله لا يخفى على الاذهان السلمة وان جاؤاههنا باشياء غرعد وله يدى ان كلطالب كثرة اه هكذافي النسخة التي عندناوه والموافق لماسبق وفي بعض النسخ طالب كل كثرة بتأخير لفظ كل عن طالب والعل هذا تغيير عن الناسخ ثم ان المعشى اشار بهذا التفسير الى ان ماقيل حتى سبب لما بعدها بمعنى كى على مافى النحو وان ما بعد ها غابة مرتبة على ماقبلها وصور تلك السبب عربتين اذحاصله أن ذلك الشعور الاجالي بنلك الكثرة بسبب الجهد المذكورة يستلزم الوقوف الاجالي عليها وذلك الوقوف الاجالى يستلزم التميزبين مامنهاوبين مالبس منها وذلك يستلزم الامن المذكوراماالاول وانات فظاهر واماالثاني فقداشار اليه بكلمة حق ايضا المفيدة لسبية ما قبلها لما بعدها وسانهان ذلك الوقوف الاجالى اغا يكون عفهوم مأخوذ من تلك الجهدشامل لجيع تلك الكثرة فاذااوردعليه شئ من ذلك ينظرالى ذلك المفهوم فان كان ذلك المفهوم شاملاله علمانه منها وان لم يكن شاملاله علم انه لبس منها ثمانه كان المراد بالوقوف الوقوف الاجالى كذلك الراد من العلم عاهو منها والعلم عاليس منها هو العلم الاجالي الذي به القدرة النامة على التمير اذه واللازم لذلك الوقوف الاجالى لاالعلم بالفعل اعنى به الاطلاع على ثلث الكثرات اذمع كونه غيرلازم اسابقه خلاف الواقع ايضامثلا من تصور النعو

At a chial glad jall is a second seco

معلى المالية المالية

عن الاعراض الذائية له اى للوضوع لبس بشي اذالموضوع ذات من الذوات فيلزم على ماذ كروه كون الشي منسو بالى نفسه و بأباه ايضا قوله وحدة حقيقية اواعتبارية اذالحهم الوحدة الذائية التي مي عبن الموضوع كف بكون واحدا وحدة اعتسادية إغالم الن كلام الش خال عن المسامحة وانجهة الوحدة الذاتية هوما اشار اليه وان معنى جهدة الوحدة الذاتية طريق وسبب لحمل ثلاث الكثرة شيئا واحدا منسوب ذلك الطربق اوالحمل المذكور الى الذات اى الموضوع وهذالبس الاكون ٧ تلك الكثرة الحثة عن الاعراض الذاتية لشئ واحد اى الموضوع ووحدته اما وحدة حقيقية كالحسم الطبيعي موضوع الحكمة الطبيعية وكالعددموضوع علم الحساب اواعتارية بان يكون الموضوع اشياء متناسبة متشاركة اما في امرذاني كالخط و السطح والحسم التعليى موضوع علم الهندسة المشاركة في المقدار الداخلة تحته وان صرح الشيخ ابن سيا بان موضوع علم الهندسة المقدار لكنهم اقامواانواعه اى الخطوالسطع والحسم التعلمي مقام المقدار تسميلا للامر على المنعلين وكا لكاب والسنة والإجاع والقباس المنشار كة في الدليل الذي هو جنس الار بعد واما في امر عرضي كموضوعات مسائل الطب المتشاركة في الانساب الى الصحة وكا لمعلومات التصورية والتصديقية المتناركة في الايصال الى الجهولات عند من يقول بان موضوع المنطق المعلومات النصور بةوالتصديقية واماعند من يقول بان موضوعه المعقولات النانية فهواى الموضوع واحد وعدة حقيقية كاستقف عليه وكاان تلاء الكثرة تضبطها جهد وحدة ذائية على ماحققناه تضبطها ايضا جهة وحدة عرضية اى الحهة المنسوبة الى العرض الفاغ بالغير المتعلقة به فكما ان العرض ابعة للذات اللك الجهد المتعلقة به تتبع الجهد الاولى الذائمة في انها تعد المسائل الكثيرة باعتبارها علا واحداو للنوع فضل ورجان على التابع ولذا يعنى بالحهة الاولى في كثير من الاحيان وتلك الحهة العرضية اى المنسوية الى العرض ككونها اى تلك الكثرة الة في العلوم الاكبة كالصرف والنحو والنطق وغـبرها والاكة هي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول الوه البه كالمنشار للعار إ فلعل اطلاق الاله على العلوم محول على التميل الوحقيقية عرفية واستباعها بالحر عطف على الكون والضمراماراجع الى الالة على ما يقتضيه القرب ادلابد المل آلة من غاية وهي ههنا العصمة عن الخطأ في الفكر ولذا اخـ ذا معا في تعريفه و قبل آله قانونة تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر واما راجع الى تلك الكثرة والعني كاستلزام اللك الكيرة غابة اى كونها متشاركة في الفياية الواحدة ولانسا مح فيد ايضا على ماحققناه آنف الان معنى الجهة الوحدة العرضية جهة الوحدة المنسو بذالى المرض وذاعين استلزام تلك الكثرة الغاية التيهى عرض من عوارضها غمان تلك الغاية في العلوم الاكية ظاهرة جدا واما في العلوم الغير الاكية كعلم الفقه والحدث والنفسير بل الكلام والحكمة ايضا فكذا ايضا اذ لابد اكل علم مطلوب بل اكل حكرة مطلوبة من غاية على مانص عليه الشارح سابقها واعاماقيل من ان غاية العلوم الغيرالاكية حصول انفسها وغاية العلوم الالية حصول غيرها فهو بالنظر الى التعصيل كاهو المنصوص من لفظ الحصول والكلام ههنا في غاية العلوم انفسها ولابداكل علم من غابة ال

والا لامنع صدور ذلك الفعل منه كابين في موضعه وركم الحشى لان النكنة الآتية اعنى قوله ليرداد اه انما تقوم على ذبنك الامرين لاعلى التصديق بفائدة ما وهو ظاهر وزكم الش الحقق لانه امر ضروري لابد منه لكل فعل اختاري فلاحاجة الى الاشارة البه والقول بان ذلك على قاعدة الفلاسفة واماعلى قاعدة المنكلمين من تجويزتر جيح احد المتساويين على الاخرمن غيرمرجح فالاختيار كاف في صدور الفعل الاختياري من الفاعل فلاحاجة الى التصديق بفائدة مافيعد تسليمه لايكون وجها لترك الش ذلك الامرههنابل الوجه مااشر االيه وهوالمستفادايضا من تقريرالسيدالشريف فهذاالمقام قوله ولايفترعن السعى أه من الفتور اقول لعل قول الش ليرداد جدا بالنظر الى كون تلك الغاية مهمة لذلك الطالب وقوله ونشاطا بالنظر الى كون ثلك الغاية مترتبة عليها فالواقع وذلك لان النشاط زائد على الجدكا ان البرتب المذكور زائد على المهمية وقول الحشى أى مرودا وتلذذا تفسير للنشاط وهوظاهر واما عدم الفتور فهو لازم لكل من الجد والنشاط لان من ازداد جده ونشاطه لا يفترعن السعى في تحصيلها فهوعطف على ماسبق فالقول ٤ بان عدم الفتور من لوازم السرور ناش من القصور قال الش المحقق رجمالله ولان كل علم تخصيص بعد القعميم متعلق بقوله جرى الا تى علة له قدمت اللاهمام اولكونه الاصل اوالاشارة من اول الامرالي انه حكم معلل كثرة اي مسائل كثيرة بناء على ماتقر ر ان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم تضبطها أى تلك المسائل الكثيرة جهة وحدة وتجعلها واحدا بعد ما كانت متكثرة في ذواتها وثلك الجهة اماذانية اى منسوبة الى الذات على ماهو قاعدة النسبة اى الحقيقة اوالامر القاع بذاته فلا تففيل باعتبارها اى باعتبار تلك الجهد الذا تبد متعلق بقوله تعد قدم عليه للا همام مسائله اى مسائل ذلك العلم فالضمير راجع الى العلم وقد عرفت انه عباره عن المسائل الكثيرة فغيه اضافية الشي الى نفسه فيدفع اما بحمل الاضافة على البيانية اوبان يرتكب الاستخدام بان يكون الضمير راجعاالى العلم عمني الملكة كالختاره كشرمن الحققين في تعريف ان العلم وعلى كلا التقدد بن صرح بالمائل البكون نصا فيما هوالمقصود لان عده علا وأحدا انماهو باعتبار المسائل وانماعد تلك المسائل باعتبار ثلك الجهد علا واحدا لانهاامتازت بهاعن المسائل الاخرالمتعلقة بالجهة الاخرى فاستحسن جعلها على واحدا عنا زاعن العلوم والمائل المتعلقة بالجهة الاخرى وانما خص ذلك العد بتلك الجهة الذاتية لالك قدعرفت ان معنى قوله جهة وحدة ذاتية جهة وحدة منسوية الى الذات والمراد بالذات موضوع العلم فلهذا الذات رجان على غيره من الجهات العرضية والغايات ولذاقيل تما يز العلوم يحسب تمايز الموضوعات فظهر منهذاانجهذالوحدة الذاتبة لبست عين الموضوع وانتسامحوا في ذلك بل هي كونها أي تلك الكثرة باحثه عن الاعراض الذاتية الشي واحد على معنى حل ثلاث الاعراض الذائبة على ذلك الشي الواحدلاعلى ماهوالمنبادر من كون ثلك الكثرة مجولة على ثلث الاعراض اذاالكثرة المذكورة عبارة عن مجموع الاعراض والشي الواحد فازعم الناظر ون ههنا من ان كلامه مجول على النسام من قبيل وصف الذي بحال متعلقه اذ الجهة الذاتبة انما هو الموضوع لا كون تلك الكرة باحثة

* J.

باحدى الجهتين المذكورتين ليكون الشارع على بصيرة فيشروعه فانه اذاتصور العلم

برسمه وقف على جبع مسائله اجالا وقد سبق تفصيله في الحاشية فقوله بتعريف العلوم

متعلق الشهوراماطرف لغواوطرف مستقروقوله وغابتها وموضوعها كلاهمامعطوفان

على السعور المضاف المه فيكون المعنى على تقديم غايتها و موضوعها ولامعنى له الا تقديم

الشعور بفايتها وموضوعها على ما نص عليه الشارح سابقا بقوله وان يعرف غايتها

وسنسمع لهذا زيادة بيان وعطفهماعلى الشعور بتقدير المضاف على ال بكون المعنى

على تقديم بيان غايتها ومو صوعها أوعطفهما على تعريف العلوم ليكون في حر الباء

بتقدير ذلك المضاف ايضا على أن يكون المعنى على تقديم الشعور بنلك المسائل بيان

فاستهاوموضوعها تكلف معان الاول بؤول الى ماذكرنا اذلامعني لتقديم بيان الغاية الاتقديم

الشعور بان غايته كذا وكدا الموضوع ايضافلا وجدلار تكاب حذف المضاف على ان

العادة تقديم الشعورات الثلثة ولايفهم ذلك الاعاذكرناوان الثاني ايضا مخالف الهذه

العادة وستقف عليه في الحاشية و بالجلة انهم اعتادوا على تقديم الامور الثلثة على الشروع

في مسائل العلم ليكون المتعلم على زيادة بصيرة في شروعه وايتمير المدلم المطلوب عنده

عيراتاما ومن علل اعتبار تفدعهم الامور الثلثة ههنا بقوله لئلا بكونكن ركب مفن

عماء وخبط خبط عشواء انتهى فقدركب منعاء وخبط خبط عشواء لان ذلك التعليل

انعاهو في تقديم التعريف لافي تقديم الامور الثلثة فافهم الفرق بين المقامين قال العدلامة

الكبرى في الحاشية الصغرى ماما صله وقد يذكر ههذا ايضابيان مربة العلم فيما

ابين العلوم وبيان شرفه ويان واضعه وبيان وجه تسميه باسمه والاشارة الىجع

مسائلة اجالافهذه امور عانية متعلقة بالعلم العلوب وموجبة لمزيد عيره عنددالطالب

ولزيادة بصيرة في طلبه والاحسن في التعليم أن يذكر كلها اولا وقديك تنى بعضها ولاحم

فيشي ذلك اذلاضروره هناك الافي النصور بوجه ماوالتصديق بفائدة ماانتهى فوله

اىلياً من الطالب اه اشاريه الى ان قوله على تقديم الشعور بتعريف العلوم نظرم قوله

سابقاان بمرفها بالكالحهة فاهونكة له نكتة لهذاايضا واشاربه ايضاالي انحى في

السابق سبية لايقال لابدفى حتى السبية ان بكون ماقبلها سبالما بعدها كابين هناك فكيف

يصح التفسيرالمذكورلانا نقولهذا من قبل البرهان الاني فلك حين ذان تجعل اللاء لام

الغاية ولام العاقبة كافي قوله تعالى فالتقطم آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا فوله اى

الشعور بغابتها النادر مندانه عطف قوله وغابتهاعلى تعريف العلوم ولا يخفى مافيه

من الركاكة اذ الشعور بتعريف العلوم شعور تصوري والشعور بغايتها شعور تصديق

الفكيف بدرجان معانعت شهور واحد ولان الباه في المعطوف عليه للسبية وفي المعطوف للصلة فلعله اراد به ان قوله وغايتها معطوف على الشعور بتقدير المضاف اهها اليضا الحذوف بقربندة الدابق لاان الشعور السابق منسحب عليه ايضا وفيه دو كونه خلاف الظاهر جدا حذف حرف الحرو هوسماعي مع انه لبس من قبيل حذف المضاف وقبل انه معطوف على صلة الشعور المحذوفة اي على تقديم الشعور ما و بغايتها و موضوعها وفيه حذف المعطوف عليه مع بقاء العاطف والمعطوف بل فيم اعتبار جار المعطوف عليم المحذوف في المعطوف والكل بعبد جدا مع ان فيه جه للشعور الواحد مشركا بين الاور الشيلة ولا يحقى مافيه وقبل انه اشارة الى حذف المضاف وان الغاية معطوف على أعريف العلوم على ان يكون الباء داخلة على الغاية ايضااى على تقديم الشعور بالمسائل بتعريف العلوم وبشعور الغاية والموضوع وفيه أن الظاهر من سباق حكلام الشارح أن العادة حرث على تقديم الشعو رات الثلثة لاعلى تقديم الشعور بالمسا ال بتعريف العلوم و الشعورين على ماهو اللازم لهذا التوجيه معانه لبس من قبيل حذف المضاف وهو ظاهر جدا على ان التعريف من قبل المعلوم والشعوران من قبيل العلم و عكن ان يقال انه اراد انه معطوف على الشعور السابق وان ما ذكره بان لحاصل المعنى اذلامعنى لتقديم نفس الغاية فاهوالعادة اعاهوتقديم الشعور بها واعالم يصرح به الشارح اوضوحه عاذكره وهذامااشرنااليه في الشرح وانمارك الشارح ذكر الشعور ههنا لكونه مدادرا إفى التصور والمطلوب ههذا التصديق بالغاية والموضوع والاوجه ان قال ان الشعور اعممن التصور والتصديق وقوله وغايتها وموضوعها معطوفان على أور بفالعلوم والماء في المعطوف عليه للسبية وصلته اعنى المسائل محذوف وفي المعطوف الصلة بقرينة ان المجرور مد دور به او للسبيدة ايضا بقرينه ان كلامهما كا بكون مشعورا به يكون سبا ٩ للشعور ايضا فني المعطوف عليه بحمل الشعور على التصور لوجود إقريدة المتعلق وفي المعطوف بحمل على التصد بق لقربدة المتعلق ايضااذ معرفة الغابة والموضوع من المسادى التصديقية فعلى هذا لابلزم المحذورات السابقية اقوله اى التصديق بهااشاربه الى ان الشعور الملوظ ههذا شعور تصديق اذ ما هو من مقد مات الشعور انما هو التصديق بان غايته كذا و قوله لير داد جدا ونشاطا اه صرح به ليكون نصا في الفائدة السابقة لهذه المعرفة فلا يجدى المناقشة الربيب إفى مثله بانه مستدرك هذا قوله ولايكون سعيمه عبدًا وضلالا هدا الكلام اعلى محاذاة قوله سابقا ولايفتر عن السعى في تحصيله فعناه ح نه لولم بصدق بالفائدة المهدة المرتبة عليه في الواقع لكان سعيد اليدفي تحصيله عبد اعرفا وفي نظره صلالا وافتر عن السعى في تحصيله و هدذا حق وقد نص عليه الشريف في الحاشية الصغرى فاقبل ٤ من ان كثيرا من المحصلين بحصلون بدون التصديق بتلك الفائدة ولا بكون اسميم البه ضلا لا لبس بشي اذلاشك ان السعى المذكور عبث عرفا وصلالا في نظره على ماهو المرادمنه وانلم يكن عباوضلالافي غس الامر لحصول المقصود على التقدير لا المذكور فلا حاجة الى تأويله بعدم الامن من العبث والضلال بان بكون معناه لاباً من ال

على مانص عليه الحققون من الله الكلام وغيرهم ولك انتقول معنى قولهم غاية العلوم الغير الاكية حصول انفسها ارتلك العلوم لاتكون وسائط وآلات الى علوم اخرولايلزم منهانلابكون لهاغايات اصلا بحيث تعدمسا ثلها باعتب ارهاعلومامتفرقة وهوالمطلوب ولايلة فت الى ماصدر عن بعضهم لا همنا من الكلات العارية عن الغاية قال الس العلى مة جرى عادة العلماء وهي الفعل الاختياري الذي كان وقو عد داغيا اواكثريا على تقديم الشعور اى تقديم ما يفيده اذلامعني لتقديم نفس الشعور اى المعرفة الاجالية عسائل العلم بتحريف العلوم اى سبب تعريفها ورسمها في اول تصانيفهم

معرفة الغابة هذا على معناه اللغوى واما على ما هو المعروف من أنه يستعمل للنشبيه فعناه ان معرفة الغاية من حق الطالب كاكان معرفة الكثرة بالتعريف من حقم فلا كدر فيه اصلا قوله كذلك ظرف مستقرمف ول مطلق مجازى صفة لمصدر محذوف اى من حقد مان بعرف غابته معرفة مثل معرفة الكثرة بالتعريف في كونها قبل الشروع فيهااشا ربه الى أن المراد بمعرفة الغاية معرفة تصديقية لان ماهو من مقدمات الشروع ذلك لبس الا قوله فلهذا جرى اشار به الى ان قوله ولان كل متعلق بقوله جرى والى دفع المسامحة الواقعة في كلامه حبث بسنفاد من ظاهره انعلة الحريان المذكور انماهي الصغرى فقط غاشار بهذاالبيان الى انعلته ماهو بتبجة البيان السابق فكانه قال الكانكل علمن حقطالبيدان يعرفها بتلك الجهد وان يعرف غانها ايضا جرى عادة العلماء أه قوله اى التصديق بموضو عبة الموضوع أه اشاربه الى ماقد مناه من ان ما هو من مقدمات الشروع التصديق بموضوعية الموضوع فنذكر قوله الم المن ممانقدم بعنى أن التعليل لمذكور قاصر اذالدليل المذكور انمايت تقديم الامرين الانقديم الامور الثلثة كا هوالمدعى قبل انا برد ماذكره لوكان قوله وموضوعها من قبيل عطف المفرد كاعوالظاهراكن بحمل ان يكون من قبيل عطف الجلة بتقديروجرى عادمهم ايضا بنقد يم الشعور عوضوعها عطفاله على جرى المعلل المذكور قبله فلاردمااورده ولهذا امر بالنأمل وفيه أنه لوالنفت الى مثل هذا التوجيه لامكن توجيه كلماهو ظاهر في الفساد ولا يخني مافيه على أنه يقال له ما وجه جريان عادتهم على ذلك فان قبل البساه وجه ملزم ان يكون عبنا خاليا عن الفائدة وهذا فاسدمع ان الامور الانفاقية لانكون دائمية اواكثرية على مانفرر في محله وان قبل له وجه وسبب يقال له ماوجهه فانكان وجهه مااشار اليه الش فعرد عليه ما اورده المحشى وانكان امرا اخر فبعد السلمه لابد من بيانه هذا قوله تأمل لعله اشارة الى منع اللزوم المذكور وبيانه انه لما كان من حق كل طالب كثرة تضبطها جهة وحدة ان يعرفها بجهة وحدتها لزم على ذلك الطالب ان يعرف اولاجهـ وحدة تلك الكـ برة حتى يعرف تلك الكثرة بتلك الحهة وتلك الجهه وان كانت اعم من ان تكون موضوعا اوغيره لكن لعموم الكلية بندرج لزوم معرفة الموضوع فيه فعلى هذا لواكنني به لتم الامر ايضا لان تلك الحهة شاملة للغاية ايضالكنه صرح بلزوم معرفتها ثانيا اشارة الى الاهتمام بشانها وانحطاطرتبة معرفة الموضوع عن رتبة الاعتبار لان التمايز بالموضوعات امر استحساني على ماصرحوابه إفاقبل من ان الاعم لايدل على الاخص اصلا لبس بشي لان ذلك لبس بطر بق دلاله الاعم على الاخص بل بطريق اندراج الكل تحتعوم الكلية كالشرنااليه هذاماء كن ان بقال افيه وفيه ١٧ان اللازم لمعرفة ثلث الكثرة بنلك الجهة معرفة تلك الجهد اما بتصورها اوبنصديق و جود ها والمق همنا التصديق عوضوعية الموضوع ٩ على التعريف معانهم فعلواالامرعلى العكس وماقبل من انقوله ان يعرفها بتلك الجهدة اشارة الى التصور بالتعريف المأخوذ منها وقوله و يحصل الشعور بهااشارة الى التصديق عوضوعها بحذف المضاف ٦ غابته انه يحتاج الى الاستخدام او على التقدير في نظم الكلام اى ان كان امن العلوم المدونة حذف اظهوره تكلف جدامه اله بأباه تخصيص الش الشعور الربيء

من ان بكون سعبه عبدًا في نظره بل لاوجه لهذا الناويل قوله اى التصديق، ومنوعها كانه اشار الى انه معطوف على الشعور السابق ومثله ملحوظ هنا بقريشة السباق وباقي التوجيمات سبق والظاهر ان المراد منه التصديق عوضوعية الموضوع كاسم حبه ومقصوده همنا انماهور بط العبارة واعاقلنا المراد ذلك لانماهو من مقدمات الشروع انعاهو النصديق عوضو عبد الموضوع بان قال همنا مثلا ووصوعه المعقولات المانية اوالمعلومات النصورية والتصديقية من حيث الأيصال الى الجهولات واما النصديق بالموضوع اى بوجوده فهومن المبادى التصديقية وقد قالواءوضوع العلم لابدوان يكون مسلم القبوت ولايكون انبات الوجود فيه من مسائله واما تصور الموضوع فهومن المادى التصورية هذا عان الحدى اشار لهذا التصديق فالدتين الاول عير العلم المطلوب عندالطااب عن غيره عبرا ذا باواعا كان العبر الحاصل به عبرا ذا بالان التمير المذكور لا كان بالموضوعات وكانت تلك الموضوعات عبارة عن الذوات والمحمولات احوالا بطلب في العلم نسبتها اليماكان المير الحاصل ما تمير اذاتيا ولذاقالوا عمار العلوم بحسب عابزالموضوعات اعتدادا منهم بالغير الذاتي وحطاللغير العرضي عن درجة الاعتبار مع ان المير بحصل بالمحمولات ايضا و اماماقيل ٧ من ان العلم هو المحمولات المنتسبة فذلك الاشارة الى ان المق في العلوم نسبة المحمولات الى الموضوعات وبان احوالها والثاني ازدياد بصيرته في طلبه وان كان اصل البصيرة حاصلا بالتعريف وذ لك ظاهر ايضافانه اذاحصل التصديق عوضوعية الموضوع فاذااورد علبه مسئلة من مسائل العلم ولاحظ موضوعها علمان ذلك العلم الذي حصل له التصديق عوضوعية موضوعه علا اكدل من العلم الحاصل من النصور بالرسم لان ذلك اعاهو بمعونة القضية الكلية المستفادة من النصور بالرسم ولا يحتاج ههنا الى مثله فن قال ان الامتياز بالتصديق عوضوعية الموضوع لاجل انه يتوصل به الى قاعدة كلية هي ان كل سيئلة يبعث فيه عن كذا فهى من هذا العلم اوانه بتوصل به الى تعريف العلم و يؤخذ منه فالتصديق المذكور وسيلة الىمابه القير فإ عصل له بصيرة فضلاعن ازديادها و اذلاحاجة ههناالى النوصل بالقاعدة وانكانت حاصلة له ايضائم انه لوكان التصديق المذكور وسيلة الى مابه التميز وكان الغير المطلوب بالتصديق عوضوعية الموضوع هذا التيركان التمر الحاصل بالتعريف اقوى من التمير بالموضوع وهذا مع كونه خلاف الواقع بهذم قول المحشى وليرداد بصيرته فالوجه مااشرنااليه قوله ولير داداه اغاقال ذلك لان اصل البصيرة حاصل بالتعريف وهذا انما يكون على تقدير تقدم التير الحاصل بالتعريف على ما حققناه وقد اعتادوا على ذلك في المقدمة فبينوا اولاتعريف العلم تم غايته تم موضوعه قوله وخلاصة الكلام اهاشار فبداولاالى زيب السارح حيث قدم الكبرى لعمومها على الصغرى بخصوصها غاشار بقوله فيكون من حق اه الى ان البرتيب منعكس لان حاصله ان كل علمن العلوم المدونة كثرة كذلك وكل كثرة فيكون من حق طالبيها ان يعرفها بتلك الجهداه وهدذا عين الترتيب الذي اشرنا البه سابقا فنعم الخلاصة الحامعة بين الترتيبين وان خني هذا على بعض الناظرين قوله ابضااى عاد المعرفة عودا اوعاد الحكم باللياقة عوداوحله على معنى عاد اللباقة عودا وعلى معنى عادمه رفة الغاية عودا ابعد بل فاسد اذلم يسبق

Julian of sales is to a sales

معرفة

معالی المحالی المحالی

النصديق بموضوعية الموضوع والتصديق بالغاية ايضا اذلولم يكن ذلك المحوث عنه مثلا ووضو عاله لما يحث عنه في ذلك العلم فالنصديق بموضوعيدة الموضوع مترتب على النصور بالرسم اللازم لكل طالب كثرة تضبطها جهدة وحدة فلدا اكنفيه في الما الكلية واعا لم يكتف بتلك الاشارة في معرفة الفاية اشارة الى الاهتمام بشانها وان الاهمام بها فوق الاهمام عمر فة موضوعية الموضوع الابرى انفيكل من النصور والتصديق بالغاية ما هو واجب عقلا على الطالب المذكور وهو التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ماوليس في التصديق بالموضوع ماهو واجب عقلا بل هو امر استحساني قطعاعلى مااشرنا اليه فلذا اكتنى الشفى المالكلية بالامرين وامافيان عاداتهم فقد ذكرالامور الثلثة الكون العادة وافقه عليه فبهذا البان حصل الالتام بين الكلامين وارتفع الغين من البين لكن الاولى ان يذكر معرفة الموضوع في الك الكلية الحصل الالتيام النام عند الخواص والعوام هذاهو التحقيق في المقال فدع عنك ماقبل او يقال قال الش المحقق فنقول او اذاعرفت ان من حق كل طااب عمر تضبطه جهم وحددة انبعر فد بناك الجهداه ولك انتقول اذاعرفت انعادة العلماء جرت على تقديم الشعورات الثلثة على الشروع في المسائل فنقول مقتفيا على الرهم مشيرا الى تلك الاءور الثلثة معرفا المنطق باعتبارالجهم الاولى الذاتية المنطق وهوفى اللغة مصدركا اطق طاهر يا وهو ظاهر و باطنيا ععني النعقل ولكون ظهور القوة النطقية بهذاالفن سمى به فكانه منع النطق ومعدنه والظاهر ان المراد به ههنا المسائل الخصوصة الفوله علم اى اصول وقوانين وماقيل من أن اسماء العلوم كالمنطق والنحو وغيرهما يطلق على المسائل الخصوصة وعلى التصديقات بنلك المسائل وعلى الملكة الحاصلة من مزاولة تلك النصديقات وعلى المفهوم الكلى الاجهالى الشامل لجيع تلك المسائل والثلثة الاول لاتقبل التعريف بالطريق المعتاد وانمايعرف المنطق مثلا باعتار المعنى الرابع ففيه انه يأباه قوله علم اى اصول وقوانين اذلايصح الحل ح وقد ارتضى القائل بهذا التفسيروان اراد بالمفهوم الشامل مجموع المسائل فهذا لبس امرا عيرالاحمال الاول اعنى كون العلم عبارة عن المسائل معان بعض الافاضل ٩صرح بان المفهوم الكلى الشامل شامل لكل واحد من الثلثة السابقة وهو الظا هر فالحق ان المنطق ههنا عبارة عن المسائل المخصوصة والتعريف الاتى رسم له على ما هو المطلوب ههنا الان معرفته يحسب حده لانحصل الا بالعلم بجميع مسائله بحث فيه اى فى ذلك العلم عن الاعراض الذائية وهو الخارج المحمول الذي يلحق الشي امالذاته اى الاواسطة فى العروض بان يكون هناك عروض واحد منسوب الى الواسط م اولا وبالذات والى المعروض ثانيا وبالعرض كافي الحركة بالنسبة الى جالس السفينة وبلا واسطة في النبوت ايضا كا نص عليه الشريف في الحاشية الصغرى وما قبل من ان المنفي في المرض الأولى اى العارض لذاته انما هو الواسطة في العروض لاالواسطة في الثوت ابشهادة انهم عدوا الالوان من الاعراض الذائية للسطوح مع انهافات عليهامن المدأ الفياض وهو واسطة فى النبوت فيعد المخالفة لماصر ح به سيدهم يردعليه ان هذا المخالف ايضا لماصرحوابه من ان القائل للانفسام اولاو بالذات في انقسام الاجسام ال

الفي قوله جرى عادة العلماء الى التصور بالتعريف المأخوذ مها بل بأباه عادتهم الضا حبث بقد مون بيان الفاية على بيان الموضوع ولوكان الامركاذ كره إن الكون الامرعلي المسكس وكذامافيل عكن ان بكون ضير ما في قوله و عصل الشعور ماراجعا الى الجهة مراداما الجهد الوحدة الذاتية على الاستخدام اوالى المكرة على ان كون المراد بالفدور بالكثرة التصديق بالموضوع بناء على انه لازم للتصديق عوضوعية الموضوع فيكون من قبل ذكر اللازم وارادة الملزوم انتهى اذلاشك انمثل هذا عالايدل عليه سوق الكلام بل بأباه بيان القوم وعاد تهم وسباق كلام الشايض كافي التوجيد السابق معانه لا يكون جازا لكون الانتقال فيه من اللازم الى الملزوم واغايكون كاية على مذهب البعض من اهل البيان و كلامه ظاهر في كونه مجازا على انه بحتاح الى قيد ان كانت من العلوم المدونة على ماستقف عليه فاذ كرناه اولا في توجيه الكلام أن صع اهون منها وسدين وجد العجة عبث بقسله المحاب الفطنة قوله أن كانت أى تلك الكثرة علا مدونا وفي وفي النسخ انكان علااه اى انكان ماذ كرمن الكثرة المطلوبة علااه والنسخة الاولى الكونهاعارية عن التكلف المذكور اولى وما قبل ٧ من ان اسم كان في الاصل مندأ والمبتدأ عين الخبر فيجوز مطابقة المبتدأله كطابقته المرجع كافي قواهم من كانت امك فلاحاجة الى التأويل بل المطابقة للخبر الكونه محط الفائدة اولى فالنسخذان متساويتان بل الثيانية اولى فقيه أن مطابقة المندأ للخرير كعكسه أعا هو في صورة كون الخرير من المشتقات ولاكذلك ههنا فالمطابقة المرجع في مثله اولى من المطابقة الخبر وقولهم من كانت امك * لبس تأنيث الاسم فيدلا جل المطابقة المخبر بل اللاشارة الى ان المرجع فيه وان كان مذكرا لفظا لكنه مؤنث معنى ومن البين ان النذكير والتأنيث في مثله سواء واذارجع احد الحانبين من جهة اخرى كافي المثال المذكور يكون ذلك الحانب اولى واما ههنا فيانب النا نيث راجح والعجب من القائل اله كيف يشتبه عليه امتال هذاالمفال واغاقبد الحشى بهلان بعض تلان الكثرة ابس له موضوع بحث عن اعراضه الذائمة ففيه اشارة الى الرد على من ادرج معرفة الموضوع فماتقدم اذاوقصد ادراجه القيد مذاالقيداذالكلام ههنا في موضوع العلم ولابد فيه من هذا القيد والظاهر انهذا التقبيد بان ع ماهوالواقع اذالموضوع المعهود ههنا اعابحتاج البه في العلوم المدونة قوله لكان أولى والتأم اه اشار بهذا الى ان الالتيام موجودة في تقر برالش وان لم بوجد ا الالتيام التام فيداما عدم الالتيام التام فيد فظ اهر من تقريره واماوجود اصل الالتيام فلانه ظهر من المقدمة السابقة الكلية ان كل كثرة نضبطها جهة وحدة سواء كان تلك الكرة من غير العلوم او من العلوم مدونة اوغير مدونة من حق طالبها ان بغر فها بتلك الجهة الشاملة للذائبة والعرضية فيستفاد منه قطعا ان كل طالب علم من حقمة ان يعرفه بالجهد المذكورة الشاملة والالارتفع الامان والوثوق من الكليد فلا يصح انتقع كبرى الشكل الاول وقد عرفت ان المعرف المذكورة تكون بالنعريف بالرسم المأخوذ من احدى الجهدين وعرفت ايضا ان المعرفة بحصول مقدمة كلمة هناك مى ان كل مسئلة باحثة عن كذا فهى من علم كذا وانكل مسئلة الهامد خلف كذا فهى من علم كذا ومن البين ان من حصل عنده المقد مثان المذكور ثان بحصل عنده

of shall dell got

J. j.

Service of the servic

النصديق

الذاتية نافعة في الابصال الى المجهولات وماقبل ٧ من ان تلك الاعراض الذاتية واذكانت اوصافا للتصورات والتصديقات الموصلة ولم يكن انفسها موصلة لكن تلك التصورات والتصديقات اغانكون موصلة الى المجهولات بعد عير الموسل عن غيره والغير اغاهو بالاوصاف والاعراض الذاتية فانك مالم تعلم أن الحيوان جنس والناطق فصدل والحموع حدلانعمانه موصل الى معرفة الانسان وكذا الحال فى التصديقات ايضا فيكون لهذه الاوصاف والاعراض الذاتية دخل تام فى الايصال فقوله من حيث نفعها فى الايصال قيدللاعراض وضير نفعها راجع البها انتهى فمردود اما اولا فلا نهم اتفقوا على ان الحيثية ههذا فيد الموضوع لابيان للعرض الذاتي واماثانيا فلااشرنااليه من ان الاعراض الذاتية ههذا عبارة عن الأيصال ومانوقف عليه توقفا قريبا او بعيدا واما ثالثا فلان الموصل الى المجهول انما هوالتصورات والتصديقات ولايلزم في كونها موصلة ان تكون اوصافها معيرة اصاحب الفكر و لوسلم فلادلالة في التعريف عليه ولوسلم إ فاعايط ماذكره لوكان تلك الاوصاف والاعراض مغارة الايصال وقد حقفوا بانامر جع الكالاعراض والاوصاف هوالايصال فلامعنى لكونها نافعة في الايصال قطعا فالحق انهذا النوجيه فاسد من وجوه وانعانده بعضهم اغراقول واغاقبد الموضوع اعنى المعلومات التصورية والتصديقية بهدا القيد اعنى حيثية النفع في الايصال اذالولم بقيديه لزم ان يكون المنطق باحثا عن جيع حوال المعلومات التصورية والتصديقية وهو خلاف الواقع لان المنطق اغابحث عن احوالها باعتبار تفعها في الايصال الى المجهولات وامااحوال المعلومات لامن هذه الحبية اعنى صحة الايصال ككونها موجودة في الذهن اوغير موجودة وكونها مطابقة لماهيات الاشياء اوغيرمطاعة الىغير ذلك من احوالها فلا بحث للطق لعدم كون عرضه متعلقا سا فالقيد المذكور ههذا قيد واقعى كقيد الذا تبد فق التعريف بناء على ان بحث المنطق عن احوال المعلومات انماهي من هذه الحيثية فتدرع و بالله التوفيق قوله والعرض الداتي اه لم يكنف بالضير بان مال وهى او وهو اى العرض الذاتي الدال عليه الاعراض الذاتية لان الثاني تكلف والاول مخالف لمافيل ان التعريف الماهية لاللافراد ثم اقول لما كان العرض الذاكى مذكورا في تعريني المنطق المأخوذين من الجهدة الاولى وكان التعريف الاول على مذاق المأخرين فسرالحشى ٧الاعراض الذاتية الواقعة فيه على مذهب المتأخرين فهاايضا وهوكون اللاحق عمن ان بكون لذاته اولجزة اولساويه واما القدماء اصحاب التعريف الثاني فقد حققوا بأن العرض الذاتي الذي يجت عنه في العلم ما يلحق الشي لذا ته اولمايساويه جزءاوخارجا كالتعب للانسان لذاته والضعك والتكلم له انطقه فهم لم يعتبروا اللاحق الشي بواسطة الجزء الاعم مثل الحركة بالارادة للانسان بواسطة انه حيوان وبين الفريقين مباحث كثيرة تطلب من محله وهل هو نزاع اغظى يرجع الى تفسير اللفظ اونزاع معنوى قال بعض الاقاصل هو زاع معنوى ما له هل بحث عنه في العلوم المدونة الما في الواقع او انه هل بنبغي ان يبحث عنه فيها وظاهران مثل هذا نزاع معنوى بلبق ان يقع معركة الاراء وقبل ان زاعهم اغاهو في ان ذلك الجزء اذا بحث عنه في الفن إ هل بكون مقيدا باص مساو لموضوع الفن اذالم يكن ذلك القيد مذكورا قال القدماء الطبيعية مى السطوح والاجسام التعلمية والخطوط ولم يقل احد من الفلاسفة بانالبدأ الفياض واسطة ههنافي الانفسام وامالامر يساويه لاسواء كان جزء له اوخارجا عنه على ما هو التحقيدة بان يكون هناك واسطة في العروض فيعرضها اولا و بإلذات وللعروض بلبعيتهاعلى مانص عليه الشريف فالعرض الذاتي مايستند الى الذات اما بلا واسطة كما في العرض الاولى او بواسطة مايستند اليها بلاواسطة كافي اللاحق لامريساويه واما ما يلحق الشي بوا سطة الاعم جزء او خارجا كالحركة اللاحقة اللبض بواسطة كونه جسما اوالخارج الاخص كالضعك العارض المحبوان بواسطة كونه انسانا اوالمباين كالحرارة اللاحقة الماء بواسطمة النار تسمى اعراضا غريبة لعدم كونها مستدة الى الذات ففيها غرابة بالقياس البها والعلوم لابحث فيها الاعن الاعراض الذائية لموضوعاتها لان المقصود في العلوم بيان احوال موضوعاتها والاعراض الذا تبه للشي اعراض له في الحقيقة واماالاعراض الغربية فهي بالحقيقة اعراض لاشاء اخرهي بالقياس المااعراض ذاتية فيجب ان بحث عنها في العلوم الباحثة عن احوال تلك الاشياء مثلا الحركة بالقياس الى الابيض عرص غريب و با قياس الى الجسم عرض ذاتى فيمعث عن الحركة في العيم الذي موضوعه الجسم وقس عليها ماعداه فتقيد الاعراض بالذائبة لجرد التوضيح لما عرفت ان العلوم لابعث فيها الاعن الاعراض الذاتية لموضوطاتها فلولم يقيد بهاتحمل على ذلك ايضاهذا تمان المراد إباليحث في العلم عن الاعراض الذانية رجوع البحث فيه البهااما بان يجعل موضوع العلم موضوع المسئلة ويحمل عليه ماهوعرض ذاتى له واما بان يجعل نوعه موضوع السئلة ويحمل عليه ماهو عرض ذاتي اذلك النوع اومايه رضه لامراعم لكن بشرط اللا يجاوز عومه موضوع العلم حكقول الفقها عكل مسكر حرام وامابان بجعل عرضه الداتي اونوعه موضوع المسئلة ويحمل عليه ما هو عرض ذاتي له اومايعرضه لامراعم لكن بالشرط المذكور ايضاوالالكان في كلتاالصورتين من الاعراض الغريبة فعلى هذا يندفع مايمكن ان يتوهم من أن الاعراض الذائبة مجولات لمسائل العلم ومامن علم الا ومعولات اكثرمسائله اخص من موضوعه فبلزم حل الاخص على الاعم وهو بط وان كثيرا من مسائل العلم موضو عدابس موضوع العلم فبلونم ان لايكون النعريف المذكور جامعاوذ لك لا بهم وان اجملوا اليان في تعريفات العلوم كاذكره السارح لكن فصلوها عاذكرنا كانص عليه الفاصل الدواني وغيره للنصورات والنصديقات اي للنصوات والمصدقات اى المعلومات التصورية والتصديقية والمراد بالاولى ماحصل صورها عندالعقل مجردا عن الاذعان وبالثانية ماحصل صورها عند العقل على وجد الاذعان والقبول من حبث نفعها اى ثلث المعلومات في الايصال الى تحصل المجهولات التصورية والصديقية فقوله من حيث اه اما متعلق بيحث اوالاعراض على ما يفهم منهامهني اللواحق اوظرف مستقر حال عن النصورات والنصديقات اوصفه الها وعلى النقادير فضيرنفه ها راجع الى النصورات والتصديفات لاالى الاعراض الذاتية اذ الحيثية ههنا قيد الموضوع لابان للاعراض الذاتية اذ الاعراض الذاتية ههنا عبارةعن الإيصال ومايتوقف عليه الايصال كاستقف عليه ولامعني لكون تلك الاعراض

se stilled age of interest

* 137. 136 1289°

على المال ا

كالنفس دون مذهب الاخربن منهم من ان مدرك الكل هو النفس الناطقة حقيقة لبس بشي لانالطاهر انالمراد بالانسان المعروض هو حقيقتمه اذاللا حق للهيكل انما هو النجب بالمهني الماني ثم ان كون الحواس مدركة مذهب ضعيف فلامعني لبناء المثول عليه واوسم قوته فلايندفع المسامحة بالبناء عليه ايضا لان هيكل الانسان البس منعصرا في الحواس فالحق ان مثل هذا صادرعن النظرة الاولى ثم المراد بالحركة بالارادة هوالانتقال من مكان الى مكان آخرو يسمى حركة ابنية ونقلة وهولاحق للانسان بواسطة انه حيوان فيصح التمثيل وماوقع في تعريف الحيوان بانه جسم حساس معرك بالارادة فالمراد به مبدأ الحركة فلايرد ان الحركة جزء من الحيوان وهو جزء من الانسان فالحركة جزءمن الانسان فلايصع التثبلبه للعرض الخارج وقوله كالضحك اه هكذا فاكثر النسخ وهوالموافق لقريديه وفي معض النسخ والضاحك للانسان وهو صحيح ايضاوالمراد بالضحك ماهو بالقوة لان ماهو بالغعل وانكان من الاعراض اللاحقة الانسان بواسطة النجب لكنه لكونه بالفعل اخص من المعروض فلم يعد من الاعراض الذاتية نع قد قبل في مثله ان العرض الذاتي هو المفهوم المردد بين الضحك بالقعل وبين عدمه فليطلب من محله وههنامباحث شريفة اوردنا بعضها في شرح كلام الشارح فندكر قوله يعث عنها اى عن الاعراض الذا تبة على ما هو الظاهر من السوق وارجاع الضمره الى احوال التصورات والتصديقات وانكان مناسبا لرجوع ضمرنفها الى التصورات والتصديقات لكنه ارجاع من غير مرجع فان ارادبالاحوال الاعراض الذاتية فيعود الى الاول مع ان ذلك لبس بما لم عن تفكيك الضمير بن واعلم ان كلة عن حبث قدرتكون الاطلاق كافي قولهم الانسان من حبث هو هوكذا وقد تكون للتقيد كاقلنا الانسان من حبث انه اسود زنجى وقد تكون للتعليل فاشار المحشى بقوله بسبب نفعها الى انها للتعليل هنا اى لتعليل البحث فكانه قال البحث عن الاعراض الذاتية المنصورات والتصديقات الكونهانافعة فى الابصال الى المجهولات فبكون كلة من للنعالل كافى قوله مماخطيئا تهم اغرفوا فيكون قوله من حبث نفعها ظرفا لغوا متعلقا بيحث اوبالاعراض باعتبار معنى اللواحق و حاصل المعنى ان البحث عن الاعراض الذاتيـــ اوان لحوق تلك الاعراض لها انماهو لاجل النفع في الايصال على معني انه لولا ان لها مدخلافي الايصال لم يعدعن الاعراض الذاتية لها اولم يليق تلك الاعراض الها هذا ما قبل فيه ويرد عليه ان الحشى سيصرح بان الحبية قيد للوضوع فكيف تكون التعليل البحث اوالعروض اى اللحوق واجبب بان تعليل البحث اوالعروض بذلك يشعر إن المحث المذكور ليس عن مطلق الاعراض الذا تبدلها بل عن الاعراض الذا تبدالتي التلاع الحيثية مدخل في عروضها والالم ذكن باعثة على البحث عنها وكذا الحال في تعليل العروض واللحوق فبعلم على كل تقدير أن ثلك النصورات والتصديقات لبست موضوع المنطق مطلف بل مقيدة بالحيثية المذكورة ولايخني مافى الكل ونحن نقول كلة من حبث وان كان محمّ لا الا ور الثلثة ٧اى الاطلاق والتقيد والتعليل اكنها في تعريفات العلوم امايان الاعراض الذائية كافي قولهم موضوع علم الحساب العدد ا من حبث الجمع والنفريق والتقسيم واما تقبيد للوضوع كا ههنا ثم قيد الموضوع ا

بالنقيد وقال المتأخرون بعدمه فلانزاع بينهم فى وقوع البحث حن مثل هدذا الحنه واغاالنزاع فاعتارالقيد وعدمه وفيه ان مثل هذا التوجيه لايساعده ماحققه القدماء من ان المطلوب في العلم هو الا ثار المختصة بالموضوع واللاحق للشي بو اسطة الحزء الاعم البس من الاثار المختصة به فلا يكون مطلو بافي الم بالبرها ن لانه اذا قيد ذلك الجزء عاجعه وساو بالموضوع الفن بكونح من الاثار المختصة به فلاسيق لاستدلالهم المذكور فائدة اصلابل يكون في غير موقعه على انه اذافيد ذلك الحزء بمايسا ويه الموضوع فان كان ذلك القيدد اخلا ف حقيقة المعروض لكان اللحوق حلذاته لالحرية وانكان خارجاكان المعوق للخارج المساوى الاللجزء الاعم والكلام فيه معانه على ماذكره يكون العزاع بينهم لفظيا فالحق مااشاراليه إده ص الافاصل قوله ما يلحق الشيء المحمل ان يكون المراد باللحوق القيام والعروض فالمنبل عبادى المحمولات في موقعه بلهوالاولى والبه اشار الشارح في فصول البدايع وقرر بأن المراد بالواسطة في تعريف الاعراض الذا نبة والغريبة هي الواسطة في الثبوت ويحملان يراد بالحرق الحل فني المثيل بالمبادى مسامحة مشهورة النظار واليد اشار الشريف العلامة في حواشي شرح المطالع وقرر بان المراد بالواسطة المذكورة هوالواسطة فى العروض كما اشرنا البه فى شرح الشرح ثم اقول لعل وجه ما اشار اليه الشارح من كون المراد بالواسطة ح الواسطة في النبوت هوانه اذاار يدبا المحوق القيام كااشار اليه إ فلوكان الواسطة المذكورة ح الواسطة في العروض ل مقيام العرض اي العرض اللاحق بالعرض اى الواصطة المذكورة وذلك القيام بطعند الفلاسفة وهذا الحذور لايلزم عندكون ثلث الواسطة واسطة في النبوت هذاو لمالم بلزم قبام العرض بالعرض على ما إذكره الشريف اذا لحل انما يكون فيما يشمَل على الذات لم يبق له حاجة الى جول ثلك الواصطة واسطة في الثبولة بل قررها على ما هو الظاهر منها لكن المسامحة التي اشاراليه الشريف انماتكون اذاحل الحل المسار البه على ماهو المتادر منه وهوالحل مواطأة اذ المادي لاتحمل مواطأة على معروضا تها واما اذا كان الحل اعم من الحل مواطأة ومن الحل اشتقاقا على ما اشار البه المسعود الشرواني في حواشي المطالع فيندفع الما محة المناد البها قوله لذانه اللام اجلية تفيد التعليل لاصلة مفيدة للتقوى كاهوالمتادر وكدا الكلام في الاخبرين قوله كالتعب والحركة بالارادة والضعك انشرعلى ترب اللف فني الكل مسامحة في التمثيل حبت ذكر المأخذ واريد المشتق لكن على تقدير ان يراد بالمحوق الحل و لو اربدباللحوق القيام والعروض على ما ذهب البد الشارح فلبس في النتيل مسامحة قطعا بلوقع التثيل بماهو اللازم وقد عرفت آنفا أعفيقه والتعب يطلق على ادراك الامور الغريبة وعلى الهيئة الانفعالية التابعية لذلك الادراك اما بطريق الاشرزاك أو بطريق الحقيقة والجازفهو اع التعجب العنى الاول مثال اللاحق لذاته و بالمعنى الثانى مثال اللاحق لامر خارج فالمراد ههذا هو المعنى الاول والمراد عمروضه اعنى الانسان حقيقته اعنى الحيوان الناطق لاهبكله المحسوس اذالهارض لهبكل الانسان انماهوالتعجب بالمعنى الأبالمعني الاول الذي كلامنافيه فالقول ٧ بان في التمثيل الذكور وسامحة وزحبث ان الانسان وركب في الخرج إمن النفس الناطقة ومن البدن الاان يبني على . ذهب بعض الحكماء من ان الحواس مدركة

At Jit o jour

الفاسد يحتاج الى معرفة تلا الاوصاف والاعراض لكن الكلام ههنافي التعريف بالجهد الاولى والذاتية لافي النعريف بالجهة الثانية العرضية على انذلك لبس بلازم في النعريف الثانى لان الكلام ههناقبل الشروع واما ثالثا فلان الاعراض ههنا عبارة عن الابصال وما يتوقف عليه الايصال كاستقف عليه فعلى ماذكره في الحواب يلزم ان يكون لمعرفه المالاوصاف مدخرل ونفع في انفسها ولا يخني مافيه من الفساد فلذا لم يلتفت الحشى الى جواب ايراده اصـ لا واشار بقوله اذ الحيثية فيد الموضوعاه الى سقوط ايرا ده المبنى على مازعه فاقبل من ان قيد الحيثية قديكون جهد البحث بان يكون بانا لنوع الاعراض الذاتية فلوارجع المولى المذكورضير نفعها الى التصورات والتصديقات وقال انفيد الحيثية بيان لحهة البحث والاعراض الذاتية لكان صوابا فالحشي مخطئ في الحصر على كون الحيدة فيدا لموضوع اذ يحمل ان يكون بانا لجهة العث والبرهان مخطئ في القول بتوقف الايصال الى المجهولات على تلك الاوصاف على زعم المحشى مع ان نفس الايصال لى المجهول وان لم يتوقف على معرفة ذلك لاوصاف بناء على ان من لم بعرف المنطق يقدر على اكتساب الجهولات فعلى هذا يكون الحق مع المحشى لكن تمبير الفكر الصعيع عن القامد بحتاج الى تلك المعرفة والا لمزم انلابكون المنطق مح اجاليه فعلى هذا يكون الحق مع رهان الدين انتهى ملخصا ففيه بحث ابضا اما اولا فلان كون الحبية باناللاعراض الذاتية يقتضى ان يكون تلك الحيثية مجولات مسائل المنطق وابس فى المنطق مسئلة مجولها النفع في الابصال لاحقيقة ولاتأو بلا نع مجولات مسائل المنطق الابصال وما بتوقف عليه تأويلا كاسجى لكن الكلام لبس فيد واما ثانيا فلان جعل الحيثة بانا للاعراض الذاتية وجعل ضمير نفعها راجعاالى التصورات والتصديقات فاسد بقنضى انبكون نفع النصورات والنصديقات مجولات مسائل المنطق واماثالثا فلانه على تقدر الارجاع المذكور لامعنى الكون الحيثية بيان الاعراض الذاتية والمازابعاة فلان الكلام ههنا اغاهو في نعريف المعلومات لافي تعريف المعرفة وعبر الفكر الصحيح على الفاسد واما ما اشار اليم الش عنى فصول البدايع من ان قيد الحيثية ههنا محمل للامرين فلبس مراده اله محمّل الكونه قيدا لموضوع والكونه بيانا للا عراض الذائية على ماتوهم بلمراده اله محمل للتعلق بالبحث وبالاعراض على مااشار البد الحشى معكونه قبداللوضوع على كل تقدير واوسل فلا بكون كلامه دليلاعلى ماذكره الحشى ومنشأ غلطهما ههنالفظ النفع الواقع في القيد المذكور بناء على انه متبادر في العلم والمعرفة لكن لانفع الهم فيه لانه عمني صحة الايصال على ما نقل ٣عن الحشى همنا فلا وجه لما توهمه ذلك المولى ومن تبعه و فالحق مع الحشى وتحقيق هذا المقال من عناية الملك المتعال قوله ولا دخل لها في الايصال الى اه اذالكاسب هو المعلوم نفسيه فوصفه وكذاجز، ذلك الوصف وشرطه لبس بكاسب وموصل والظاهر ان المراد بالدخلية المنفية المدخلية في النا ثير والامر كذلك فأن الموصل في الحيوان الناطق وثلا انماهونفسه مع قطع النطر عن كلية الحيوان والناطق وجنب أحدهما وفصلية الاخر وذائدته وانالم عكن انفكاك هذه الاوصاف عنهما فنلك الاوصاف مصاحبات لامؤثرات هذا قوله والمقصوداى مقصودصاحب النعريف من هـ ذاالتقيد أن المنطق أو فقائدة قيد الحيثية هو الاحـ برازعن وعل المعنى المعنى الماليف عن العوارض علاحظه تلا الحيثة وعمى ال لحوقها اللوضوع بواسطتها ويختمل ان بكون جزء من الموضوع فالحيثية في ميل هـ ذاللوضع المعتمل اربعية معان ثلثة مندرجة تحت كونها قيدا للوضوع اذاعرفت هدا فكون الحيثية ههذا قيدا للموضوع لاخافي كونها تعليلا للحث او العروض وغرض الحشى ونهذا اغاهو بانعدم كون الحبية ههناجزء من الموضوع عا قالوا من ان قوله من حث نفعها يجوز ان يكون ظرفا مستقرا على ان يكون حالا من التصورات والتصديف ان اوصفة بان يكون متعلقا بالثبوت اى بحث عن الاعراض الذائبة الاابة الاعامة للتصورات والتصديقات من حبثاه وكلاهما اصرح في المق اعنى وكون الخيفة للتقبيد مما اشار البه المحشى من كونها للتعليل فغفول عن كون التقيد في مثل هذا الموضع شاء لا للتعليل فترجيع الحشى لكون الظرف لغوا وكون الحيثية تعليلا انما هو لاجل انلاراد بالقيد المذكور امر آخر ورآء التعليل والذين غفلوا قالوا ما قالوا قوله باعبار المعنى يعنى ان الاعراض اسم جامد لايصح تعلىق الظرف به الا ما عنب الدين اى معنى الفعل المنفهم من الاعراض ولا بخر ح الظرف بذلك عن اللغوية لان متعلقه مذكور معنى وانكان غيرمذكور لفظا اى اللواحق بناء على ان العرض الذاتي مايلي الشي الذاته اه قوله والضمير راجع الى التصورات والتصديقات سواء كانكاء من متعلقة بيحث او بالاعراض لاالى الاعراض الذائية اذلوارجع الضميراليها لزم ان يكون الحيثة بيانا للاعراض الذائية وهومخالف لماحققوا من ان قيد الحبثية ههنا فيدا لموضوع بل لايصح ههنا كون الحيثية فيددا للاعراض على ماستحققه فا قبل من انتقبيد٧ كل من الاعراض والموضوع يستلزم تقبيد الاحر الا ان الاقرب ماذكره المحشى كلام مختل و فوله اذا لحبية اى الحبية المذكورة في اكثرتعاريف العلوم ومن جلنها هذه الحبية في هذا التعريف لما عرفت انبعض الحبية بيان للاعراض الدانية كافي قولهم موضوع علم الطب بدن الانسان من حبث يصبح و عرض اه ولك ان تقول في البيان اذ الحبيبة المذكورة في هذا النعريف واعلم ان المحشى ساق هذا الكلام لرد المولى برهان الدين حيث جعل الحبية فيدا للاعراض وارجع ضمير نفعها الى الاعراض فورد عليه ان هذه الاعراض اوصاف للتصورات والتصديقات ولادخل الهافي الايصال الى المجهو لات وانما الموصل وجزؤه نفس التصورات والتصديقات فلوكان الحيشة قيداللاعراض وكان ضيرنفعها راجعااليهال مان يكون لتلك الاوصاف والاعراض مدخل ونفع في الابصال الى الجهولات وهو خلاف الواقع واجاب عند المولى المذكور عا حاصله انه وأن لم يكن لنفس ثلث الاوصاف والاعراض مدخل في الايصال اكن اعرفتهامدخل في الايصال المذكور مثلامالم تعلم ان الحيوان جنس والناطق فصلوان المركب منهما حد تام لا تعلم انه موصل الى الكنه وكذا الحال في القياس فللاشارة الى هذاقيدواالاعراض ههنابالحيثية المذكورة ولايخني مافي هذاالجواب امااولافلان التوجيد المذكور عالا بدل عليه لفظ التعريف واماثانيا فلانا لانمان الايصال موقوف على معرفة تلك الاوصاف والاعراض وكتبرمن المحصلين يحصلون مقاصدهم التصورية والتصديقية إمن غير اطلاع منهم على تلك الاوصاف والاعراض نع تمير الفكر الصحيح عن الفكر

3:45

الفاسد

a let ciole:

إفيقع فيما هرب من لزوم كون ثلث الاحوال لهامدخل في الايصال والحق ان هذا خبط من قائله ويدل على ما قررنا ، قوله ككون التصورات كلية ا، فان كون التصورات كلية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا وخاصة احوال لها لادخل لها في الايصال وانما المدخل فيه للنصورات الكلية والذاتية والعرضية والحنية والفصلية فا قبل ايضامن انفيه مسامحة فالمراد كالكلى والذاتي والعرضي وهكذا مبيعلى الخبط السابق انعم لولم يقدر في قوله وما يتوقف عليه اه مضاف محذوف لامكن ذلك التوجيه لكن قدعرفت انه محتاج الى التقدير وترك النوعية والعرضية العامة لان النوع عام الماهية وذكره في باب الكليات لتكميل الصناعة اولنوضيح الاخوة اولكونه معرفا والعرض العام لامدخل له في الإيصال و عكن لاان بقال انه في صدد التمثيل قوله فان الموصل الى النصورات بتوقف على هذه الاحوال يستفاد من ظاهره ان ما يتوقف عليه الايصال عبارة عن هذه الاحوال وقد عرفت مافيه فالمراد ان الموصل الى التصورات بتوقف على معروضات تلك الاحوال توقف الكل على اجزا له لاعلى انفسها اذ لادخل النفس الاحوال في الابصال قوله بلاواسطة احترازا عن الاقبسة فأنها تتوقف على الكلبات الخمس بوا سطة القضا باالمتوقفة على اطرافها من الموضوعات والحمولات قال الشريف في الحاشية الصغرى احوال المعلومات التصورية المحوث عنها فالمنطق ثلثمة احدها الايصال الى مجهول تصوري وذلك في الحمدود والسوم وثانيها مايتوقف عليه الايصال الى الجهول التصوري توقفا قريبا ككونها كلية وذا يداه وثالثها ما يتوقف عليه الايصال الى المجهول التصديق توقفا بعبدا اى بواسطة ككونها موضوعات ومجولات والبحث عنها فيضمن باب الفضايا وكذا الحوال المعلومات التصديقية ثلثة اقسام احدها الايصال الى المحهول التصديق وذلك فيمباحث القياس والاستقراء والتمثيل التيهي انواع الحية وثانبها مابتوقف عليه الابصال الى المجهول التصديقي توقفاقر باوذ لك في ماحث القضايا والنها ما يتوقف عليه الابصال الى الجهول التصديقي توقف بعيدا ككون المعلومات النصديقية مقدمات وتوالى انتهى فاقسام الموصل الى النصور والتصديق المحوث عنما فالمنطق حسمة الموصل القريب الى التصور وهو المعرفات والموصل القريب الى التصديق وهو الجيع والموصل البعيد الى النصور وهو بعض الكليات الحبس والموصل البعيد الى التصديق وهو الفضايا والموصل الابعد البه وهو الموضوعات والحمولات والمقدمات والتوالي فليفهم ٩ قوله وككون التصديقات قضية عطف على قوله ككون النصورات كلية وقد عرفت الهلامسا عدة فيه فكذا لامسا محدة فيه نعم قدعرفت ان هذا القول محتاج الى التأويل فبعد تأويله لاحاجة الى تأويل كل منهما لوى المعلى المن المعلى المن المعلى المن المعلى المناويل المنا قوله فوضوع المنطق فذلكة باجهال ما فصله قبل قوله مقيد بصحة الايصال وهو المراد بنفعها في الايصال في قول الشارح من حبث نفعها في الايصال على ما نقدل عنه و هدذا النفع بهذا المعنى متحقق في الاقسام الخمسة للموصل لايقال المتادر من النفع في الا بصال انها اسباب بعيدة للا بصال و لبست عوصلة فيكون ال

احوال المعلومات اللاحقة لها لكن لامن ثلث الحيثية بلمن حيثيسة اخرى من كون الك المعلومات موجودة في الذهن اوغير موجودة او بوجود مطابق للاشياء الخارجية في الماعية اوغير مطابق فيها وكونها عكنة وحادثة وقدعة وغير ذلك والسرفيه انه لو بحث في المنطق عن جمع احوالها لكان جمع العلوم على واحدا و هو بط فعلى هذا بكون القيد المذكور احترازيا هذا بحسب النظر الظاهر والذي نقول ان هذا القيد بيان الواقع اذالواقع في المنطق انما هو انجث عن احوال المعلومات من حيث نفع التالعلومات في الايصال واعا فيدبه لئلا يحمل ماهو خلاف الواقع على تفدير الاطلاق والعجب من بعضهم الهجول قيد الذائية في التعريف قيد اواقعيا لمثل ماذكرنا من الوجه وجعل هذا القيد أحترازيا ومن البين ان الوجه الفائم على كون قيد الذاتية قيدا واقعبا قاعم على كون هـ ذا القيد و اقعبا ايضا فالظاهر فيه ما ذكرناه قوله باعتمار نفعها اى التصورات والتصديقات الظاهر اله منعمل بيحث و بحمل ان يكون متعلف باللاحقة على محاذاة ما اشار البه المحشى فالقول بانه لا يتعلق باللاحقية على مذافي الحشى غفول عن التفصيل السابق للمحشى نعم لابتعلق هذا باللاحقة على ان بكون ضمر نفعها راجعا الى الاعراض لكن لانقول به قوله هي الايصال قد عرفت منا انه ان كأن المراد باللحوق القبام والعروض فالمثيل بالمبادى صحبح بله والاولى وعلى هذا لاحاجة الى تأويل الابصال بالموصل وان كان المراديه الحيل والمسادر منه الحل مواطأة فقيه مسامحة حبث ذكر المأخذ واريد المشنق والظاهر ان هذا المقام مقام بيان محمدولات مسائل المنطق ولما كان المتباد رمن الحدل هو الحل مواطأة فلابد من الناويل قوله كافي الحدود والرسوم اوادهما بالجع باعتبار افرادهما الشخصية اواراد بالجمع مافوق الواحد واعله اعالم يقل كافى الاقوال الشارحة والاقبسة لبكون الكلام في الموصل الى النصور والموصل الى النصديق على نسق واحد اشارة الى ان اطلاق القول الشارح على الناقص لاسما على الرسم الناقص مختل اذلا يوجد فيه اشرح وابضاح واذا جوزوا بالاعم والاحص في الرسم الناقص و بالاعم فقط في الحد الناقص وعكن أن بقال الاقوال متادر في الالفاظ والكلام همنا في الموالة هدذا واراد بالاقبدة الحيج الكون الاستفراء والتثيل داخلا فيها كذافيل لكن جعلهما من اللواحق يقنضى خروجهماعها قوله وما بتوقف عليه الابصال اه معطوف على قوله الابصال فبلزم ان يكون هذا أيضامن الاحوال معانه خلاف الواقع على انه مناف لما سبق من أن الاحوال لادخل لها في الابصال فالراد احوال ما وقف عليه الايصال على تقدير مضاف والمعنى انتلك الاحوال هي الايصال واحوال مايتوقف عليه الابصال مثلا الحبوان الناطق حدقام موصل الى الكنه واحوال الحبوان والناطق مثل جنسية الاول وفصلية الثاني فقولنا الحبوان جنس فيقوة ان بقال موصل ايصالا إيميدا وكذا الكلام في البواقي وما قبل من ان هذا على تقدير ان يراد بما يتوقف عليه الايصال ماصدق واما اذا اريدبه المفهوم لابح ـ تاج الى التوجيه فانهذا المفهوم مرجع المصمولات المذكورة في المنطق فلنس بشي النه ان الادبالمفهوم مفهومات الاشياء الحارجية فلبس ذلك عرجع لحمولات مسائل المنطق واناراد بالمفسهوم الاحوال الى قدرناها

إخلاف في أن الديهي لا يكون من المسائل والمطالب العلمة بل لامعني المسئلة الامايستل عنه و يطلب بالدليل نع قد بورد في المسائل الحكم البد جي لبين لميته وهو من هذه الحيثية كسبى لابديهي وقد بجهل الصناعة عبارة عن عدة اوضاع واصطلاحات واحكام بنة تعتقرالى تنبيه مسائلها وعلى هذا ينبغي ان يحمل ما وقع في تجريدالنطى من ان المسائل مايرهن عليها في العلم الله تكن بينم التهى فهذا صريح في ان المسائل لا تكون الانظر بدوالي مذا ذهب جاعة من الفضلاء هذا قوله لبس في المنطق مسئلة مجولها الابصال اي الايصال القرب اوما يتوقف عليه الايصال اى احوال ما يتوقف عليه الايصال من الكلبات الخمس والقضايا واطرافهامن الموضوعات والمحمولات والمقدمات والنوالي والمراداحوال مايتوقف عليه الايصال من الايصالات البعيدة في التصورات اوالبعيدة والبعدى في النصد بقات فاصل السؤال لبس في النطق مسئلة مجولها الايصال القريب اوالبعيد والابعد وحاصل الجواب انه لبس المراد انهااى الايصالات مطلقا مجولات بل المراد بالبحث عن هذه الاحوال هو رجوع المعث عن الاعراض الذائية الى المحث عن تلك الايصالات بان يكون الايصال مطلقا قريبااو بعيدا مرجع محولات المسائل هذا قيل لانم الساب الكلى المشاراليه بقوله لبس في المنطق مسئلة اه الازى الى قولهم المعرف يوجب نصور المعرف وقولهم الحدالثام بوصل الى كنمالشيء والرسم بوصل الى بعض وجوهم وقولهم الشكل الاول ينه المطالب الاربع والضرب الاول ينه الموجمة الكلية والاستقراء الناقص يفيد الظن فأن هذه مسائل المنطق مجولاتها الايصالات صرح به الشريف في حواشي المطالع واقول وقدعرفت عانقلناعن شرح المقاصدان المسائل لانكون الانظرية وماذكر من الامور البديهية فلبس عسئلة واوسا فالكلام اعاهو في المسائل المجوث عنها في العلم وما ذكرلبس ونالسائل المعوث عنهاوان كانتمن المسائل هذاقوله اذاحكم على معلوم تصورى المه حداورسم اى اذاحكم بان ذلك المعلوم القصورى المركب من الحنس والفصل الفريبين مثلاحد تام اوالمركب من الحنس القريب والخاصة اللازمة مثلارسم نام كان معناه ان ذلك المركب من حبث انه مركب من ذلك المذكور موصل الى الجمول التصوري ولاشك ان المنطق إيحثعن احوال مثل هذا المركب فاقبل من ان التصديق بالحدية والرسمية للاشباء لبس من المنطق في شئ على ما اوضحه شارح المطالع ان اراد بالنظر الى ذوات الاشياء فسلم لكنه غيرمفيد واناراد بالنظرالى تركياته العقلية فم على انالفرض كون مجولات المائل راجعة الى الايصال قريبااو بعيدا وانكان المذكور في التصور بعض افراد موضوعات المسائل فافهم قوله بلا واسطة أى موصل ايصالا عاصلا بلا واسطة ضمية وعو الايصال القريب كافي الحدود والرسوم واماما يتوقف عليه هذا الايصال من الكليات الخمس من الجنس والفصـل والخاصة فهو موصل ابصالابواسطة صمية فان مجرد امر من هدده الامور لابوصل الى النصور مالم ينظم البده امر آخر بحصل منها موصل الى كذا ايصالابلاواسطة واذاحكم عليه بأنه قضية اوعكس قضية اونقيض

متادرافي الاقسام الثلثة اعنى الايصال البعيد في التصور والبعيد والابعد في التصديق فالاولى ان يقال من حيث أنها توصل لا نا نقول هذا مشترك الورودلان قواه من حيث انها توصل متادر في الايصال القريب في التصور والتصدديق بلهو كالصرع فيه والظاهرانه بعد يحريران المراد من النفع في الايصال هو صحة الايصال لاوجه لهذا الاراد الان صحة الايصال متحقق في الاقسام الخمسة قوله لابنفس الايصال حتى يرد عليه إن الايصال مجول اربد اثباته في العلم فكيف يكون قيدا الموضوع وانه وقيده لابد وان يكون مسلم الثبوت في العلم وما قبل ان الايصال مطلق عبد الموضوع وانواعه اعراض ذا تية فلامنافاة بين كون الايصال قيدا وبين كونه اعراضا ذاتية اذالقيد هوالمطلق والمحمول خصوصياته ففيه انه اناربد بالاطلاق ماهو بشرط الاطلاق فبمنع تقييد الموضوع به اذالمطلق بهدذاالمعنى لايتحقق الافي الذهن وان اربد به ماهو الابشرطه فيدود المحذور لان المطلق بهدذا المدى لابنحقق الافيضمن المخصوص وكل مخطوص من تمة المحمول واما ماقيل من الهلاشك ان المدرك الواصل الى المجهولات هي النفس الناطقة فهي اذا سلكت في طرق افكارها الواقعية في مهامه المعلومات بقوتها العاقلة اوصلتها لامحالة بهدايتها الى الجهولات فادركتها فالايصال صفة العقل ولابنسب الى المعلومات التي هي محارى الافكار الابتصرف محازى فيؤل بالاخرة الى كون أنلك المعلومات نافعة في الايصال فلايظهر معنى جعل الايصال عرضا ذا يا الموضوع وصحة الايصال فيداله ففيه ان غاية ما ذكركون النفس الناطقة موصلة للقوة العاقلة الى مجهولاتها لاكون القوة العاقلة وصلة فلبس للقوة العاقلة الا الوصول وكا ان النفس الناطقة موصلة اياها الى مطالبها وكذلك المعلومات موصلة اياها الى مطالبها فكل ٧ من النفس الناطقة والمعلومات كاسب لهاولايلزم من كون الشي كاسبا لفعل انبكون اسناد ذلك الفعل البه مجازيا والالكان اسناد الافعال الصادرة عناالينا اسنادا مجازيا وهوبط باتفاق اهل الكلام ولئن سلم ماذكره فالتقييد المذكور اغاهو لنخصيص الاعراض المذاتية بالايصال وما يتوقف عليه لان لمطلق المعلومات اعراضا إذائبة غيرالايصال وما يتوقف عليه كالشرنا اليه فنها ايضاظهر فسادكون الحيثية إبانا للاعراض الذا تبة كاظهر فائدة التقيد قوله باللابسال ومايتوقف عليه اعراض ذائية اقول قداشرنا الى أن قوله فوضوع المنطق اليهنا فذلكة لماسبق من اول القول الى هناوهو مأخوذ من الحاشية الصفرى ولما كانت الكلم الات السابقة منتشرة طنصهابهذا الكلام ولبس هذا الكلام ملخص قوله سابقا وثلك الاحوال اه فقط حتى يرد عليمانه مستدرك مع ان قوله فيحث عنها في هذا العلم قاطع الشبهة الاستدراك هذا قوله فيحث عنها في هذا العلم هذا يقتضي ان بكون المسائل كلما نظرية اذالحث عنهايقنضى نظريتها خصوصا اذاانضم اليه معونة المقامهي ان الفن محتاج الى التعليم والتدوين مع ان بعض مسائل المنطق مثلا كانتاج الشكل الاول وكذا انتاج القياس الاستثنائي بديهى وقس عليه مابوجد في سار العلوم ولعل هذااماه بني على الغالب بناء على أن المسائل قدتكون بديمية على ماذ هب البه كثير من الحققين منهم الشر بف العلامة واما مبى على ان المسائل لا تكون الانظرية قال في شرح المقاصد لم يقع

كاشفة بكون تخصيصا للتعريف بقرينة المعرف وفساده ظ وان اراد انه عبارة عن الاحوال بالنظر الى ذاته فلا دليل عليه قطعا مع ان هدذا البيان مخالف لما اتفق عليه الاراء حبث لم يعرفوا المعقولات الثانية ٧ عالا يحاذي بهاامر في الخارج والحق انهذا بجيح عاهوغلط فاحش منه فظهر بماقررناان المعقولات الثانية عبارة عن العوارض الذهنية المتعقلة فيما بعد الدرجة الاولى من التعقل وهي الامور والاحوال التصورية الشاملة المعلومات النصورية والنصديقية كفهوم الكلى الشامل لمفهومات الكلبات وكمفهوم القضبة والقباس الشاءل لمفهومات القضايا والاقبسة فعلى هدا يكون موضوع المنطق واحداحقيقيا لاواحدا اعتباريا كالمعلومات التصورية والنصديقية ولماكان بحث النطقى عن المعقولات الثانية لامن حبث ماهى في نفسها ولامن حبث انهاموجودة في الذهن ولامن حيث انهامن الكيفيات النفسانية الى غيرذلك فانذلك وظيفة فلسفية اشار بقوله من حيث تنطبق أه الى اللنطق لا يحث فيد عن جبع احوال المعقولات الثانية بل بحث فيه عن احوال الك المعقولات من حبث خطبق تلك المعقولات على المعقولات الاولى ويسرى احكام الك المعقولات الى المعقولات الاولى بسبب اندر اجها تحت تلك المعقولات مثلااذااردناان نعرف انالحيوان الناطق موصل الى الكنه زجع في ذلك الى ان الحد النام موصل الى الكندمان نقول الحيوان الناطق حداء وكل حدثام موصل ينتج ان الحيوان الناطق موصل وكذا الحال في الكليات التي مي المبادى واذاار دناان نعرف ان قولذا العالم مؤلف وكل مؤلف حادث موصل الى قولنا العالم حادث رجع في ذلك الى ان الضرب الاول من الشكل الاول منج الموجبة المكلبة بان نقول هذاالقباس من الضرب الاول من الشكل الاول وكل ما هو كدلك فهو منتج الموجبة الكليمة بنتج ان الضرب المذكور منج المطلوب وكذا الحال في سائر الاقبية والضروب والقضابا التي هي المادي فالكبرى المذكورة في الموضعين من مسائل المنطق بحث فيهاعن احوال المعقولات اثانية من حيث الانطباق على المعقولات الاولى كا قررناه فالفرق بين مذهبي المنأخرين والقدماء ظاهر وانخفي على بعض الناظرين وستعرف حقيقة الحال عندختام البحث ومن هذاالبيان يظهر إفسادما قبل من أن الحيثية قيد الاعراض الذائبة وضمير تنطبق راجع الما لاقيد المعقولات الثانية اذالانطباق بالمعنى الذي صورناه انما يو جد في المعقولات الثانية الافي اعراضها الذائية على انه يرد عليه ان يكون المنطق باحثا عن جيع الاعراض الذاتية المعقولات الثانية سواء كانت مجونا عنها في المنطق اوفي الفلسفة لان الكل منطبق على المعقولات الاولى على مااعترف به القائل فالحق اله قد الموضوع هذا ثم لما كان المعقولات الثانية ههذابالمعني اللغوى على ماحققناه كان المناسب له ان بكون المعقولات الاولى ايضا بهذا المعنى اى الامور المتعقلة في الدرجة الاولى فعلى هذا يكون قوله التي يحاذى بها امر في الخارج مع سابقه تعريف المعقولات الاولى بل هو الظاهر في مقام إ تعريف العلم نع عكن ان يكون الصفة ههذا كاشفة لكن الاولى ماذ كرناه اولافلا تغفل من الكلام الأتى المتعلق به هذا هوالكلام في تعريف المنطق باعتبار الجهة الاولى واماباعتبار الجهة الثانية فهو انالمنطق اى المسائل فانون والظ انيقال ٩ قوانين الاانه ا وحدهاباعتبارجهة وحدتها الموحدة الما والقانون في اللغه ع اسم للسطر نقل الي الامر وضدة اخرى كانمعناه الهموصل الى كذااوصا لابواسطة فانجردامرمن هذه الامور لابوصل الى الطلوب التصديقي مالم ينظم اليه امر آخر والحاصل اله لما كان مرجع جيع الاعراض الذاتية المحوث عنها في المنطق الايصال مطلقاً قريبا اوبعيدا في كل من التصور والتصديق اوابعد في التصديق خاصة كالشرنا اليه في بان اقسام الموصل عبر عن تلك الاعراض الذاتية بالايصال ومايتوقف عليه الايصال قطء التطويل اللازم من النفصيل فكل مجولات مسائله راجع الى احد الامرين اى الايصال بلاواسطة اوالايصال بواسطة كا اشاراليه القائل هذا هو الكلام على التعريف الأخوذ من الجهة الذاتية على مذهب المأخر بن وسنطلع على ماهو التحقيق و بالله النوفية قال الش العلامة اوعن الاعراض الدانية كلة اوللنخبير في التعبير والاشارة الى ان ماقبله مبي على مذهب على ومادوده على مذهب آخر ٩ولما كانت الاعراض الذاتية عندالقدماء ٧ غيرها عندالمأخرين صرح بها ثانيا والافالنا سب الاخصر ان يقول اوالمعقولات الثانية وهي مالاتعقل الاعارضا لمعقول آخر ولم يكن في الاعبان مايطابقه وقيل هي الدوارض الخصوصة بالوجود الذهني والظاهر ان التعريفان متساويان وانمالم يكتف بقوله مالا تعقل الاعارضا لمعقول آخر اارؤا الوازم الماهيات كالزوجية اللاربعية لم تعقل الاعارضة لمعقول آخر مع انها عارضة بحسب الوجود الخارجي ايضا فزادوا قيد عدم المطابقة للاحتراز عنها فاختص بهوارض الوجود الذهني كالتعريف الثاني فعلى كل تفدير مى من عوارض الوجود الذهني ومن احواله ولما كانقيد ولم يوجد في الاعمان ما بطابقه مأخوذا في أمر يف المعقولات الثانية كاعرفت فلوحل المعقولات الثانية ههناعلى المعنى الاصطلاحي لكان قوله التي لايحا ذي بها امر في الخارج اي امر كائن في الخارج على ان يكون الني راجعالى هذا القيد مستدر كافلابد ان يحمل المعقولات الثانية ههنا على المعنى اللغوى اى الامور المتعقلة في غير الدرجة الاولى سواء كانت متعقلة في الدرجة الدانية اوفيما بعدها من الدرجات وهوالمناسب لوقوعها في التعريف ويكون الجموع من القيد والمقيد عبارة عن المعقولات الثانية وجذااندفع مافيل من ان هذاصفة كاشفة عن حقيقتها انتهى اذالغرض ههنا زعر يف العلم الازعر يف الموضوع على انه لوكان صفة كاشفة عن حقيقتها لكان هونعريف مستقلا للعقولات الثانية على ماهو مقضى الكاشفية وقدعر فتانه جزء ثان من تعريف المعقولات الثانية مع اله منتقض ح بالمعدوم المنعقل في الدرجة الاولى مثل الكلبات الفرضية اذيصدق عليه اله لايحادي بهاامر في الخارج مع انه لبس من المعقولات الثانية لعدم كونه من الاحوال بل ذاتي لافراد ها الفرضية واما ماقبل لامن ان المراد به الاحوال التي لا يحادى بها امر في الخارج فيل المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى خارج عنه كاهو خارج عن المعقولات الثانية فهدذا القول البس الاصفة كاشفة لاقله فلبس بشئ وانادعاه صاحبه بانه بليقان يعد من الحواشي لان معنى كونه صفة كاشفة انه اووضع الصفة بدل الموصوف لتم الامر ومن البين انه الواضع هذا القول بدل المعقولات الثانية وقبل علم يعث فيه عن الاعراض الذائية الايحاذى بهاامر في الخارج لانتقض بالمعدوم قطعا ومثلهذا ظوان خفي عليه فان ارادان هذا صفة للاحوال فلا يكون الاعبارة عن الاحوال فيرد عليه انه على تقدير كونه صفة

. 1813 se 181.

المارنيت على تلك القوانين وانمااطنينا الكلام ليؤدى حق المقام قوله اى لايوصف بها شيَّ حال وجوده في الحارج اشار بهذاالي انفوله امر بمعني شيَّ وانفوله في الحارج ظرف مدتفرحال منه وقول النحاة انصاحب الحال اذا كان نكرة وجب تقديم الحال عليه مقيدعا اذالم يكن ثلك النكرة مخصصة بوجه من الوجوه وهمنا خصصت بوقوعها في حير النفي ٧كاهوالحال في كون المبتدأ نكرة وانمااختار كونه حالاعلى كونه صفة لان الغرض رجوع النفي المذكور الى هذا القيدوهذا اظهر عندكونه حالافلايلتفت الى من قال القول بان مقصوده تقرير المعنى لاتوجيد الاعراب لان تفسيره قابل الكل منهما كالا يخفى ثماذا كان الني المذكور راجعاالى القيديكون المعنى بوصف وذلك الشئ بالمعقولات الثانية واذلم يكن ذلك الانصاف فى الخارج فثبت انه فى الذهن فيكون الوجود الذهني منشأ للا تصاف المذكور لاالوجود الخارجي وهو ظاهر ولاالوجود المطلق ايضا الشموله الوجود الخارجي فلوكان الوجود المطلق منشأ للانصاف المذكور يلزم ان بكون الوجود الخارجي منشأله والكلام على تقدير إسلب منشأيته وكونه منشأله باعتبارشموله الوجود الذهني لبس مغايرا لكون الوجود الذهني منشأله ثم لماكان كلام الشارح ظاهرا في النفسير المذكور لكون المعقولات الثانية من قسل الاوصاف والعوا رض وكان منشأذ لك العروض هو الوجود الذهني دون الوجود الخارجي بخصوصه ودون الوجود المطلق كان كلام النارح ظاهرا في افادة هذا المعنى وان خفي على البعض هنا وللاشارة الى ما حققنا قال بلهى من العوارض الذهنية يعنى ان المعقولات التانية من العوارض اللاحقة للعقولات الاولى في الذهن وهذا لازم لنفسير المحشى بلداخل فيه لماحققنا في شرح الشرح انهما اعا اخذوا في تعريف المعقولات الثانية قولهم ولم يكن في الاعيان مايطابقه الذي هو معنى قوله الايحاذى بهاامر في الخارج ليخرج اوازم الماهية عنهالانهاوان كانت لاتعقل الاعارضة المعقول اخر لكنهاعازضة لها بحسب الوجود الخارجي ايضا فكون المعقولات النابة مخصوصة بالوجود الذهني انمايظهر بالقيد المذكور فاقبل من ان قوله بلهي ون العوارض او ليس بداخل في تفسير كلام الشارح بلهو تنبيه وعلى المرادفي المقام والالكان قوله الى لا يحاذى بها امر في الخارج صفة كالشيفة بلا نزاع لبس بشي الانالنفسيرالمذكور انماهو على تقدير عدم كونه صفة كاشفة على ماسيحققه واوكان ل بعد على الكشف قوله والحزية الاشك ان الحزيب عارضة لمفهوم الحزئ المنافة والمنافة همنا الحزيب على المنافة والحزية والمنافة والمنافة والمنافة والمنافة والمنافة والمنافة المنافة والمنافة والمنافة والمنافة والمنافة والمنافة المنافة والمنافة المنافة والمنافة والمنافقة و من المعقولات الثانية فصح المنيل بها قطعانع لامدخل لها في الايصال الى المجهولات الكن الفرض تمثيل المعقولات الثانية فذكرها ههنا لبس باستطرادي كاتوهم وان كان المعنى ذكرها في المنظر الدي كاتوهم وان كان المناه في المناه الذكرها في ايضاح التعريف السابق على مذهب المتأخرين استطراديا قوله اى تشمل ال

الدكلي المنطبق على جيع جزياته ليتعرف احكامها مند لما في كل منهما من التو صدل الى تحصيل الامور الكثيرة على الاستقامة مثلا اذاقلنا كل فاعل مرفوع فالفاعل امركلي وله جزئات متعددة بحمل هوعلها مواطأة وهدنه القضية ايضا امركلي اي قضية كلية وقد حكم فيها على جبع جزيات موضوعها والها فروع هي الاحكام الواردة على خصوصيات تلك الحربيات كريدوعرو في ضرب زيدوضرب عروالى غير ذلك وهذه الفروع مندرجة تحت تلك القضية الكلية الشملة عليما بالقوة القريبة من الفعل والمقانون والاصدل والمقاعدة والضابطة اسماء لهذه الكلية بالقياس الى تلك الفروع المندرجة فيها واستخراجها منها الى الفعل يسمى تفريعا وذلك بان يحمل موضوعها اعنى الفاعل على زيد مثلا فتعصل قضية وتجعل صغرى وثلك القضية الكلية كبرى المكذازيد فاعل وكل فاعل مرفوع ينتجانز يدامى فوع فقدخر جهذاالفرع بهذاالعمل من القوة الى الفعل وقس على هذا جيع مسائل العلوم ومن هناظهر وجه قولهم مسائل العلوم حليات موجبات كليسات والشرطيات والسوالب والحزئبات لبست بمسائل وانكانت مأولة ٧ بها ان كانت قابلة له وذلك لان الشرطات لاموضوع لهاوالسوالب والحزيات لاتقع كبرى الشكل الاول حتى بعدي الاستغراج المذكور ولان السوالب لاتقتضى وجود الموضوع وقدعرفت انالاستخراج المذكور يقتضى وجود الموضوع يعرفبه اى دلك القانون صحيح الفكر اى الفكر الصحيح وهو الذى وجدفيه شرا تط الصورة ور الصحيحة تصورا اوتصديف على مافصل في المنطق ولا بلزم فيه الصحة من حبث المادة والابازم انلايكون المنطق نافعا للفلا سفة الاان يكون الصحة ع من حبث المدادة اعم من ان بكون في الزعم اوفي الواقع وفاسده وهو الذي لايوجد فيه شرا تطالصورة ا والفكر على ماذهب اليه القدماء عبارة عن جموع الحركة بن من المطلوب المشعود به الى المسادى المناسبة له ومنها الى المط وعند المناخرين الترتيب اللازم المركة المانية ورادفه النظر على المولين في المشهور وربما بفرق بينهما بان الفكر هو محموع الحركتين اوالنرتيب اللازم للحركة الثانية والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن الحركتين اوالترتيب ولذا قال ناقد المحصل انهما كالمترادفين وله مقام تفصيل ولما كان المادة ههناهوالاشارة الى الامور الثلثة كاصرح به الشوكان قد اشار الى ماهوا العدة منها ارادان بشير الى البا فين فقال فاندرج في التعريف الاول معرفة الموضوع اى التصديق بموضوعية موضوع النطق لاالتصديق بوجود الموضوع لانه من المبادى التصديقية ولاالتصوريه لانه من المادى التصورية والمق مهذا هوالاشارة الى ماهو من مقدمات الشروع وذلك هوالاول لبس الامرذلك لانمن حصل عنده تصور النطق الرسم المذكور حصل عنده ان مسائل المنطق باحثة عن المعلومات عند قوم ا اوالمعقولات عند مقوم آخرين فعصل حصده انه لولم يكن المعلومات اوالمعقولات موضوعد ال كان مسالله باحثة عنها فيحصل له التصديق عوضوعيها وكذا الحال في قوله وفي التاني معرفة الفايم اى اندرج في التعريف التصديق بقاية الفن اى غائبة العباية وذلك لان من حصل الرسم المذكور حصل عنده ان معرفة صحة الفكر الوفساده مترتب على تلك القوانين فيحصل عنده انه لولم يكن تلك المعرفة غليد المنطاق

كالالبادى ايضا بناء على ماهوالمتبادر من باب القياس المباحث المتعلقة بنفس الاقيسة قوله مى طبابع المفهومات اى الطبابع التي هي المفهومات فاضافة الطبابع الى المفهومات عهددية على ما هواصل وضع الاضافة فيجتمعان ح ويكون كالاضافة اليانية الاصطلاحية في الاجتماع كاحققناه في اضافة المنع الى العوارف في قول الش من منع عوارف الافاصل فتكون لامية بالنظر الىذات الاضافة وكالبيانية الاصطلاحية بالنظر الى ماهوالمراد منهاههنا فاقبل اضافة الطبايع الى المفهومات لامية اصطلاحية وبيانية بالمعنى اللغوى على تبيين المضاف كا صرحبه ابوالفتح مبنى على الغفول عاذكرناه وحل الاضافة على الاضافة اللامية على ان يكون المراد بالمفهومات المعفولات الثانية بعيد جدا ويأبي عنه التقبيد بقوله المنصورة من حبث هي هي اذالظاهر انهذا القول صفة المفهومات لاللطبايع ثم ان الحشى ههنا في صدد بيان المعقولات الاولى والمعقولات الثانية وعلى الاول اشار بهذاالقول وعلى الثاني اشار بقواه وما يعرض له اه فيل مذاالتوجيه من قبيل نزع الخف قبل الوصول الى الماء على اله مخالف لبيانه الاتى اذ المعقولات الثانية لبست عبارة عن المفهو مات المنصورة من حبثهي هي فقط بلهي مشروطة بعدم مابطابقه شئ في الحارج فو من حبث هي هي ظرف اغومتعلى بالمنصورة اومستقرصفة ثانية للفهومات والمعنى المنصورة اولمعنبرة من حبث عي مع قطع النظر عن العوارض اللاحقة لها فانها أواعتبرت مع عوارضهالاتكون من المعقولات الاولى بل من الثابية لانه كاان مفهوم الكلى والكلية من المعقولات الثانية كدلك الحوان المنصف بالكلية علامنها ايضا اذالعبرة ح اعاهى بالنصف من حبث الانصاف لابدات النصف من حبث هي هي فالحبيبة المد كورة لبيان الاطلاق اوللتقبيد قوله وما يعرض أه مبدأ خبره قوله الآتى يسمى معقولات اه وقوله ولايو جد في الحارج اه انما اخذه اشارة الى ان المروض في الذهن غير كاف في المعة ولات الثانية بل لابد مع ذلك من عدم وجود مايطابقه عامرفي الخارج وقديناوجهه في توضيح الشرح والمراد بألخارج ماهو الحارج عن المشاعر من اذهاننا والمبادى العالية قوله كالكلية وهي امكان فرض صدقه على كثيرين كالنالجزئية عدمه وقدع وفت عاسبق مناان ذكر الجزئية لبس استطرادى فوله ونظا رُها من الحنسبة والفصلية وكونه قضية وعكس قضية مثلا وكونه قيا سا اقترانيا اواستثنائيا الى غيير ذلك قوله وكفهوم الكلى وهوماعكن فرض صدقه على كشيرين والحزئى وهو مالايمكن الفرض المدكور وعلى هدذا القباس ونبه باعادة الكاف الى انتمثيل الموارض بالمسادى على حقيقته ولبس من ذ كرالمسادى وارادة المحمولات وقد سبق الاشارة البه ولك أن تقول اشار بهذه الاعادة الى ان المعقولات . الثانية قدر كون مجولة وقد تكون فير مجولة فان قلت أن المعقولات الثانية الني المانية هى وضوع الفن من الاعراض الذاتية المحمولة على المعقولات الاولى كابدل عليه الانطباق المذكور قلت بعد تسليم مرزوم الحل واطأة في مطلق الاعراض الذاتية المرايدة الكلام ههذا في بيان تمير المعقولات الثانية من المعقولات الاولى ولا كلام لنا ههذا فالانطباق المقتضى لخلها عليها مواطأة هكذا ينبغي ان بقرر قوله في الدرجة الثانية المن المعقل اراد بهاماعد الاولى من الثانية والثالثة والرابعة وغيرها على مانقل عن الحشى

ثلث المعقولات أه اشار بهذا الى أن ضمير تنطبق راجع الى المعقولات الثانية لاالى اعراضهاالذائية وانالحيثية قيد الموضوع لابانالاعراض الذائية وان نازع فيمالمولى رهان الدين وزعم ان الحيثية بان للاعراض الذاتية والضمر راجع الى الاعراض الذاتية بناء على زعم فى النعريف السابق وفد عرفت ما يتعلق بذلك ما قرر ناه فى شرح اكلام الشارح فنذكر قوله اشمال الكلى على جزئياته دفع لاحمال ان بكون الاشمال من اشقال الكل على اجزائه بناء على ان الانطباق اذالم يكن بمعنى المساواة كا ههنا ايكون عمنى حل الكلبات على الحزئيات واذا قال اى بجرى اه مبينا للاشمال المذكور ابعني ان معنى الانطباق المذكوران يجرى على المعقولات الثانية احكام ١٩ى محكوم بها كلية بحيث تنتهى ثلث الاحكام الكلية وتنأدى سارية الى المعقولات الاولى الموصلة الى المجهولات بناء على أن الغرض معرفة احوال ثلث المعقو لات الاولى التي هي طبايع ثلاث المعقولات الثانية ومعروضا تها ليوصل بها الى المجهولات فأذا اربد أن يعلم حال كل من ثلك الطبايع والمعروضات رجع في علم حال كل منهما الى احكام ثلث المعقولات النا نبة فقوله يرجع على صيغة المجهول جواب لقوله اذا اريداه وكونه على صيغة المنكلم وان كان مناسب القوله الاتي اذااردنا لكن لا يحصل الانطباق ح بين الشرط والجواب قوله مثلااذااردنا تصوير للرجوع المذكور يعنى انا زجع في معرفة احوال ثلث الطبايع والقواعد الكلية والمسائل المنطقية التي موضوعا تها معقولات ثانية مندرجة تحتها تلاك الطبايع ومجولاتها احوال واعراض لنلك الموضوعات فتعصل هنا صغرى سهلة الحصول بحمل عنوان بعض ثلك الموضوعات على بعض ثلك الطبايع و نجعه ل بعض ثلك القواعد الكلية كبرى فعصل هنا نتيجة موضوعها ذلك البعض من ذلك الطبابع و محولها محول ذلك البعض من تلك القواعد ويسمى مثل هدذا تفريعا واستخراجا فاذااردنا ان نعلم ان الحيوان الناطق موصل الى الكنه ترجع الى ان الحد النام موصل الى الكنه ونقول الحبوان الناطق حد تام وكل حديام موصل الى الكنه بنتج ان الحبوان الناطق موصل الى الكنه واذا اردنا ان نعلم ان الحيوان يتوقف عليه الايصال وموصل ايصالا بعيدا زجع فىذلك الى الله الحنس بتوقف عليه الابصال وموصل ابصالا بعبدا ونقول الحيوان جنس وكل جنس بتوقف عليه الايصال وموصل ايصالا بعيدا بنتج ان الحيوان بتوقف عليه الايصال وموصل ايصالا بعيدا وعلى هذا القياس الكلام في الاقبدة ومباديها فاذااردنا ان نعرف مثلا ان قوانا العالم متغير وكل متغير حادث ينتج ان العالم حادث زجع في ذلك الى ان الضرب الاول من الشكل الاول ينتج موجمة كلية ونقول هذا فياس مركب من وجبين وكل ماهوكذلك ينتج موجبة كلية ينتج ان هذا ينتج موجبة كلية وعلى هذا القياس حال المبادى فقوله وعلى هـذا القياس خبر مقدم لمندأ محذوف كالشرئا اليه وفصلناه وقوله القياس صفة لاسم الاشارة والقياس بمعنى الطريق وجعله كلاما مركبامن الخبر المقدم والمبتدأ المؤخر وان كان الانخ عن لطافة لكن مع كونه تكلفا ينبوعنه سوق الكلام لعدم شموله لحال المسادى إو تقدير المضاف بأن يكون المعنى وعلى هدذا باب القباس تكلف مع عدم تناوله

إلى يحمل ذلك السواد المعقول على ذلك الشي بان عال هذا سواد فالضير المستر في نطابقة راجع الى السواد والضير المنصوب راجع الى الموسول وفي بعض النسيخ كا ان السواد بالنصب اسمان وهومسارم اعدم صحة قوله مايطابقه من حبث العربية غ ان قولنا هذا سواد قضية خارجية لكون موضوعها موجودا خارجيا كفولنا زيد موجود في الخارج وان كان الا تصاف في الاولى خارجيا وفي الثانية عقليا لكون الوجود من الامور العقلية اذالاعتبار في كون القضية خارجيا اعامو الى وجود الوضوع ولافرق بين القضيين فيذلك ومن قال بان الشابة قضية ذهنية فعدرك شططا وكانه ظن ع انقواه في الخارج قبد المطاعة وقال ماقال وقد عرف اله قبد الامر في قول الشارح الإيحادي بها امر في الخيارج فكذا ههنا قواء ال لاتكون معقولة في الدرجية الاول سوا كانت متعقلة في الدرجة الثانية أو الذلكة و هكذا فقد اشار مهذا الى ان المراد بالثانية عهدا ماعدا الاولى سواء كانت ثانية اوثائدة اه وهو الذي عليه الاصطلاح كاحققناه آنف افذكر قوله بليجب ان وعفل عارض م العقول آخر يعنى اذا تعقلت تعقلت عارضة لمعقول آخر لكونها من عوارض المعقولات ولانعفل العوارض الابعد ومقل المعروضات ولبس معنى هذا الكلام ان تعقل المعقولات الاولى بالزمها تعقل تلك المعقولات الشائية لزوما بينا بالمعنى الاخص كاتوهم حتى بناقش فيه مانه لم لا مجوزان بنفك تعقلهاعن تعقل معروضاتها و محاح الى الجراب بدعوى الاستقراء ويستد في ذلك الجراب من العنق الدواني كيف ومسائل العلوم كلها او كرمانظرية الحولاتهالوام غرينة تحتاج الهالا تبات نع عكن ماذكره من المعنى بين المعقولات الاولى وبين المعقولات الواقعة فالدرحة النابة لكن الكلام ههنا لبس معصرا في ذلك قوله وكذا مالا يعقل الاعارضا اه فنل هـ ذه الصورة تعد معقولا اول في الاصطلاح وانكان تعقلها عارضا اتعقل غرها فالمعقول الاول المعنى الاصطلاحي اعمن المعقول الاول بالمعنى اللغوى اى المنعقل في الدرجة الاولى قوله كالاضافات جع اضافة وهي النيمة التي يكون مفهو مها معقولا بالقياس الى الغير واقسامه مسبعة بالاستقراء قوله اذا قبل ؛ حققها و وجودها في الحارج كاذهب المالحكماء حبث حصروا لوجودات المكنة في عشرة واحدها جوهر واقبهااعراض منها ما هوغبرندى وهوالكم والكيف ومنها ماهو نسبي وهوسعة الابن والمني والوضع والملك والاضافة والفعل والا نفعال والانها فه المعدودة عن السبعة عبارة عن حالة نسبية متكررة كالابوة والبنوة فان كلا منهما متعقل بالقياس الى الا خر فالاضافة هذه اخص من الاضافة فى كلام الحشى والمتكلمون انكروا ماعدا الابن منهاهذا عمانه لبس معنى كلامه انه اذاقيل بتحققها في الحارج كاعند الحكماء تكون الاضافات من المعقولات الاولى واذالم يقل بحققها كاعند المنكلين كرن من المعقولات الثانية حتى يردعليه ان منشأ الاتصاف بها

النطق قوله كان المواد المعقول متعلق بالمنفي وهو ظاهر مانطابقه في الخارج اي

هوالوجود الخارجي المعروضات وان لم تكن الاضافة موجودة في الخارج على رأى

المتكلمين فالاضافة بمعنى النسب مطلف على الفوابن من المعقولات الاولى بالاتفاق

النهى بل معناه ال كون الاضافات شالا المعقولات الاولى بالمعنى المذكور مقد بالقول ال

انالاصطلاح على نعمية ماعداالمعقول الاول معقولا ثانيا انتهى قيل هـ ذاالاصطلاح انما هو عند البعض واما عند الا خرفاوقع في المرتبة الثانية فهو معقول ثان وما وقع في الثالثة فمو معفول ثات على ما افاده السيد في حاشية التجريد وقد قال في حاشية المطالع مرجوا الاصطلاح الناني ومن الناس من سمى ماعدا المرتبة الاولى معقولا ثانيا انتهى ونحن نةول ان ابحاث المنطق متفاوته بعضها متعلق ٧ بالمعة ولات الثالثة و بعضها متعلق المعقولات الرابعة وهكذا فالقضية مثلامعقول ثان يحث فيه عن انفسامها وتناقضها وانعكاسها فالانقسام والتناقض والانعكاس معقولات واقعة في الدرجة الثالثة واذاحكم على احد الاقسام اواحد المتاقضين مثلا في المباحث المنطقية بشي كان ذلك في الدرجة الرابعة وهكرذا سارً المراتب وعلى كل تقدير فالمنطق لابعد فيه عن المعقولات الاولى اذا عرفت هـذا فاعلم انمن قال بالمعقولات المالفة أوالرابعـة اراد الاشارة الى تفاوت مباحثه ومن قال بالمعقولات الثانية واراد بها ماعد االاولى اشار الى ان الكل مشترك في البحث عن المعقولات الشانية التي هي موضوع النطق فلبس بين الفريق بن زاع في ذلك حتى بكون احد هما راجها على الاخر ومنشأ ماذكره الفائل مافي شرح المطالع حبث قال المعقولات الثانية موضوع المنطق وبحثه عن المعقولات الثالثة وما بعدها وقال الشريف هذاك ومن الناس من سمى ماوراء المرتبة الاولى معفولا ثانيا ومن البين ادغرض شارح المطالع اغا هوالاشارة الى تفاوت مباحث المنطق وسائله كاصورناه ومع ذلك لاينكركون المعقولات الثانية التي هي موضوع المنطق عمنى ماعدا المعقولات الاولى الارى اله لوكان مجول مسئلة من المسائل في الدرجة الرابعة من النعقل فهل يقول ٩ بانموضوعها من المعقولات الثالثة فانقال به بلزم المخالفة لماصرحبه اولا من ان موضوع المنطق المعقولات الثانية وان قال بان موضوعها ون المعقولات المانية فلزم عليه أن يقول بأن المراد من النائية ماعدا الاولى بناء على أن موضوع تلك المسئلة متعقل في الدرجة الثالثة واما القول المذكور فانما هواللشارة الى الا المعض من اهل المعقول لا لمنفت الى هذا التفصيل بل يعبر عن الكل بالمعقولات الثانية والكول التفصيل المذكور مناسبا لمقام الاستفادة رجح كلامشرح الطالع عليه وهذا مراده ايضا في ما شية التجريد والا فالاتفاق واقع على أسمية ماعدالله ولات الاولى معقولات ثانية ٤ فند بر و بالله التو فيق دوله اذلا عكن نعمل الكلية الابعد تعقل امر يعرض له الكلية ضرورة ان تعقل العارض اعنى الكلية يتوقف على تعقل المعروض اعنى المفهوم من حبث هو هو وكذا الكلام في الحربة على ماسبق قوله ولبس في الحارج امر يطابقه اى ذلك الامر الكلية على ان محمل الكلية على ذلك الامرو يتصف هو بهالان ذلك الامر من المعقولات فبكون الاتصاف المذكور عقلبا ابضافيكون القضية التي موضوعها الكلية وامثالها قضبة ذهنية ومن هناتسعهم يقولون انمسا بل النطق كلها قضا باذهنية لكون موضوعاتها من عوارض الوجود الذهني وهل القضايا التي موضوعاتها المعقولات الاولى مثل الحيوان كلى والحبوان الناطق حد تام اه قضايا ذهنية والحق ان مثل الاولى قضية طبيعية ومثل الثانية قضبة شخصية اوطب بة ومن هنااطلعت ايضاضه ف مسلك المناخرين في موضوع

المنطق

المواري الموا

إعلى الجل على المعنى اللفوى هو لزوم الاستدراك على تقدير الحل على المعنى الاصطلاحي فكيف يكون عدم كونه صفة كاشفة باعثاعلى الحل المذكورايضاوهل هذا الانعليل شئ واحد بعلتين مستقلنين ولبس هذا من قبيل النكات حتى يقال الهلا تزاحم في النكات والحق ان غرض الحشى ههذا انماهو بيان سبب لر وما لحل على المعنى اللغوى ردا على منزعم انه محول على معناه الاصطلاحي وان الصفة كاشفة عن الحقيقة على ما يظهر من سوقه وانمافرعه على ماسبق الكون الكلام السابق المنقول مدار اللزوم الاستدراك ايضاعلى تقررالخل على المعنى الاصطلاحي كالشراراليه بقوله لامعناها الاصطلاحي المعتبر فيداه كاهوغرض الحشى ههنانع يعلم عدم كونه صفة كاشفة لكن لاباليان السابق فقط بلمن بجوع السابق واللاحق وكم من عائب قولا صحيحاه_ذا عمان القائل المذكور تبعهوى بعض الناظرين ٩ و قال نافلاعن الغير ان التعريف الموروث من القدماء هو ان المعقولات الثانية هي العوارض التي لا يحاذي بها امر في الحمارج وما ذكره الشارح مختصر هذا النعريف على ان يكون الموصول عبارة عن العوارض وقد قال الشريف في حاشية المطالع ان العوارض ثلثة اقسام الاول ؛ ما للوجود الخارجي بخصوصه مد خل فيه كالسواد والثاني ماللوجود الذهني بخصوصه مدخل فيه كالكلية فلا يوصف به الشي حال وجوده في الحارج وهذا معنى قوله عوارض لا يحاذى بوا امر في الخارج فهذه هي المسماة بالمعقولات الثانية والثالث، ما للوجود المطلق مدخل فيهانتهى ويسنفاد منهان عدم محاذاة امربها في الخارج من خواص العوارض الذهنية التى للوجود الذهني بخصوصه مدخل فيها فيصلح لان يكون تمريفا الخاصة فيكون صفة كاشفة فعلى هدا البان لايشمل التمريف المذكور المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى لان الموصول على ماذ كرنا عبارة عن العوارض الذهنية العارضية الاشياء في الاذ هان والمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى ذاتي لافراده من مثل الكلبات الفرضية انتهى ملخصا وحاصله انه لاوجه للحمل على المعنى اللغوى حذراعن الاستدراك بل المعقولات الثانية ههنامجولة على المعنى الاصطلاحي أوالاستدراك مندفع بحمل قوله الى لايحادى بها اه على كونه صفة كاشفة وانماردح النفض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذا كان الموصول عبارة عن الذات وهو مم بل الموصول عبارة عن العوارض الذهنة على ماهو صريح في حاشية المطالع وغيره فلاوجه لجرد ورود النقض على ظاهره الى صرف الكلام عن ظاهره وجله على المعقولات الشنية على معناها اللغوى هدا و نحن نقول امتال هذا من اساءة الظن للمعشى فهل يزعم عاقل انه انكرماذ كره في حواشي المطالع وغيره وكعبه عال عن العقلة عن امثاله بل مقصوده ان قوله التي لا يحادى اه صفة للعقولات الثانية فلو كان المراد بها معناها ا الاصطلاحي لكان مستدركا قطعاواوكان صفة كاشفة عن حقيقتها الكان شاملا العوارض وغيرها اذلاوجه لتخصيص الموصول ح بالعوارض ضرورة ان الفاظ التعريف المحمل على ماينبادر منها والمتبادر من الوصول هوالشمول فان زعم ان المعرف قريدة على ذلك المخصيص فذا فاسد بل مستلزم للدور وان زعم ان ههنا قرينة غيره فلبينها احنى نتكلم عليه نعم على تقدير النصر ع بالعوارض كافى النعريف الوروث من القدماء

المحققها ووجودها في الحارج كاذهب اليه الحكماء فغاية ما لزم وجود المعقولات الاولى مالمعنى الاعم من معناها اللغوى عندهم لاعند المتكلمين فالحق ان الشرط المذكور الامفهوم له كقوله تعالى ولا تكرهوا فتباتكم على البغاء ان اردن تحصنا حقق و ذلك في شرح التلخيص قوله كذا اى من اول الفول الى هنا في حواشي شرح التجريد للشريف العلامة قدس سره قواه واذاعرفت هذا اى ان المعقولات الثانية بعنبر فيهاامران لاتحالة فاعلم أن الشارح اشارالي الامرالاول منهما بقوله الثانية والى الشاني بقوله التي لا بحادى بها امر في الحارج فع يكون المراد بالمعقولات الثا نية معناها اللغوى لامعناها الاصطلاحي المعتبر فيه الامران المذكوران والالكان قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج مسيدركا في البيان فيكون المجموع من القيد والمقيد عبارة عن المقعولات الثانية الاصطلاحية فان اورد عليه بانه مجوزان يكون ذلك القيد صفة كاشفة عن حقيقتها في سق المعقولات الثانية على معناها الاصطلاحي كا هو الظاهر قلنا ذلك السند بطادح يلزم اللايكون التعريف مانعا للاغبار لشموله المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى معانه من المعقولات الاولى كاسبق من الكلام المنقول من حواشي التجريد وبالجلة لوحل المعقولات الثانية ههناعلى المعنى الاصطلاحي بلزم احد الامرين اماالاستدراك ان قلنابعد م كون قوله التي لا يحاذى اه صفة كاشفة واما عدم ما نعية التعريف ان قلابكونه صفة كاشفة فلابد ان يحمل على معناها اللغوى حتى لايلزم شي من الحدورين نعم حلماعلى معناها اللغوى خلاف الظاهر اكن رعا يرتكب مثله لداع كا ههنا ع ان في لحل المدكور تصر بحابكل بن الامر بن المعتبر بن في المعقولات الثانية ومثلهذا ما يعتى شانه هذا - الاصه كلام الحشى الى قوله وكذا الكلام ولا كلام على هذا البيان في موافق السابق واللاحق الاان بعض من كان مواعافي التكلم بمالايليق بشان الحشى فهم قصوره في تقريره بقوله اذا عرفت هذا فنقول اه حيث ان المستفاد من تفريع هذا الكلام على ماسبق معرفة عدم صلاحية الوصف اكونه صفة كاشفة المستلزمة لحل المعقولات الشانية على معناها اللغوى حذراعن الاستدراك وان المستفاد من لاحق كلامه حل المعقولات الثانية على معناها اللغوى حذرا عن الاستدراك فقال في تفرير كلامه قوله اذاعر فتهذااه يعنى اذاعلت ان المعقولات الثانية لاتحقق الااذا تحقق الامران المذكوران علت ان قرله التي لا يحاذي بها امر في الحارج لا يكون صفة كاشفة كاهو المتادر لانه لايفيد الامر الاول فاذالم يكن صفة كاشفة يحمل المعقولات الثانية على معناها اللغوى فلايكون الفيد مستدركا انتهى ولما كان سياق كلام الحشى آبياعن هذاالبان قال مصراعلى فهمه فالاولى ان يقال فاذاعرفت هذا عرفت ان قوله التي الايحادى بها امر في الخارج لا يكون صفة كاشفة لعدم افادة الامر الاول فعي حل المعقولات الثانية على معناها للغوى ائلابكون قوله التي لايحاذى بهاامر في الحارج مستدركا لبكون الق واخصر انتهى وحاله كاترى اما اولا فلا نالانم لزوم العلم الثاني من العلم الاول لان قوله التي لا يحاذي بها امر في الخارج شامل لما يتعقل فى الدرجة الاولى و فيما بعد ها كااعـ بزف به سيمااذا كان الموصول عمارة عن الاوصاف والعوارض وقد امضى القائل عليه ههنا واما ثانيا فلان الباعث

رة و المراب المراب المرب المر

ذلك القيد لاجل كال الابضاح لزم حل المعقولات الثانية على المعنى اللفوى حذرا عن روم احد الفسادين عند الحل على المعنى الاصطلاحي معان له مؤيدا آخر وهو ان عادم عن مثل تعريف العلم ها اخذ الموضوع لا اخذه مع تعريفه ابضا اذ المط ههنا انماهو تعريف العلائعر بف الموضوع قوله ولا يجوزان يحمل اه جواب عن سؤال مقدر وهو انالانم لزوم الاسـتدراك عندالحل على المعنى الاصطلاحي لملا بجوز ان بحمل على المعنى الاصطلاحي و بجعل المجموع من الصلة والموصول صفة كاشفة عن حقيقتها وحاصل الجواب انه او حل على ذلك لا نتقض التعريف بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى هـ ذا فقوله و يجول جلة الصلة والموصول اه اشارة الى ان الكشف في الحقيقة انماهو للصلة والموصول مبهم لابتدين الابه فا قبل الاولى ان يقال و يجعل الصفة كاشفة اوالموصول صفة كاشفة لانالصلة لبسلها حظمن الاعراب كلام الاحظله من الاعراب ٧عنداولى الالباب وقوله عن حقيقته وقع في كلام المولى برهان الدين حبثزعمانه صفة كاشفة عن حقيقتهادفعا الاستدراك بدل عليه قوله كافعله بعضهم ولبس مقصوده ان الصفة الكاشيفة لابد ان تكون تعريفا كاشفا عن الحقيقة جامعا ومانعاحتي يرد اعليهان الكشفعن الحقيقة غيرلازم في الصفة الكاشفة على ماصرح به المولى العصام في الاطول كيف والكشف المذكور غير لازم في مطلق النعريف فضلا عن الصفة الكاشفة على انه لوكان القيد المذكورصفة كاشفة الكانكاشفاعن حقيقتها اذلامعنى لتعريف المعقولات الثانية عاهواعم منها لاستلزامه اختلال تعريف العلم ايضا معانالمي ههناتعريف العلم بجهة وحدته المساوية فالحقان الصفة الكاشفة ههنا لوامكنت لكانت كاشفة عن الحقيقة وان جاز ان بكون الصقة الكاشفة اعم من الموصوف ف موضع آخر هذا ولاتلنف الى غيره قوله لانه ينتفض بالمعدوم اه علة لقوله لا بجود اه بعني انه لو جاز ان يكون صفة كاشمفة عند الحل على المعنى الاصطلاحي لا نتفض النعريف بالمعدوم المتعقل فى الدرجد الاولى كالكلبات الفرضية مثل اللاشي واللاعكن والعنقاء وغيرذ لك اذبصد ق عليهاانه لا يحادى مها امر في الحارج مع انه من المعقولات الاولى قطعا وما قبل ٧ من ان الموصول عبارة عن العوارض والاوصاف وقد سبق عن الشريف العدلامة وغيره مايؤيد ذلك فلايردالنفض بالمواد المذكورة لان الكليات الفرضية انواع لافرادها الفرضية ولبست بعوارض واوصاف فقد عرفت اضمعلاله ما حققناه اذ لادلبل على تخصيص الموصول بالعوارض قطما واما النصرع العوارض بان يقال عوارض لا بحاذى بها امر في الحادج كا وقع في كلام الشريف وغيره فلاكلام لناوللمعشى فيذلك فندبر والله الموفق قوله وكذاالكلام في قوله المعقولات الاولى أه يعني الكلام ههنا كالكلام في السابق بان يكون المراد بالمعقولات الاولى معناها اللفوى أي الامور المتعقلة في الدرجة الاولى لامعناها الاصطلاحي المعتبر فيه القيدان والالكان قوله التي بحادى بها اه مستدركا فبكون الجموع عدين المعنى الاصطلاحي المعقولات الاولى ولا يجوز ان بكون هذا القيد صفة كاشفة عن حقيقتها كازعه بعضهم الابضا لانه بنتفض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذ لايصدق عليه انه يحا ذي بها المامر في الخارج مع انه من افراد المعقولات الاولى فالانتفاض ههذا بعدم الجمع وفي السابق ال

وفي شرح الطالع وهاشب بكون عدم الحاذاة وصفا للموارض لكن اين هدامن تعمرال الحارج الحقق على تقدر كون هذا القول صفة كاشفة فالحق ان المعقولات الثانية هما وحلت على المعنى الاصطلاحي الزم اطاالاستدراك على تقدرعدم و صفة كاشفة واما الا تفاض على تقدر كونه صفية كاشفة فهي محمولة على معناها اللغوى حذرا على الحد الفسادين فذرااذي لا يعلون في خوصهم بلعبون قوله اى الامود المدعلة في الرجة اشائية اى فياعد الرجدة الاولى فيسمل جيع المرات بعد الاولى وقد سية ان الاصطلاح وقع على ذلك في المعقولات الشائية فالظاهرات المرادم ذلك ابضا على تقدر الحل على المعنى اللغوى والالا يشمل كثيرا من المراتب ولابأس في الر تكاب مثله لاجل المصلية الارى انه انماعدل عن الحل على المعنى الاصطلاحي الاجل الاحتراز عن لزوم احد الفسادين فكذا عند حله على المعنى اللغوى يرتكب مثله الاجل حصول المعنى الاصطلاحي من بجوع القيد والمقيد ولايد من التعميم المذكور المحصل الغرض ولا يتوهم ان الامور المتعقلة عمارة عن العوارض الذهنية فيكون القيد المذكورمستدركا جدا ولافائدة في دفع ل وم الاستدراك الحمل على المعنى اللهوى لأن الامور المتعقلة اعم من ان تكون من العوارض الذهبة وغ ماوه وظهر لاسترة فلابدعند الحل على المعنى اللغوى من القيد المدكور ليخرج اوازم الماهدات والاضافات ابضاعلى القول بتحققها في لخارج قوله المعتبرفية الفيدار المذكوران الاول وواه الامور المتعقلة في المرتبة التائمة والثاني قوله التي لا يحاذي بهاامر في الخارج و فائدة التوصيف ح كالشرنا اليه أنفا اخراج بعض الاغار عن التعريف ديل لوازم الماهيات والاصافات وحلايكون صفة كاشفة قط اوالالانتفض عالين المادتين فالمزم أن لاتكونا من الامور المتعقلة في الدرجة النابة مدر فانه قد حقى على بعضهم والسينفل على على عن وهمه القديم قرله والالكار قوله أه لا كلام في هذه الملازمة على ما حققناه وماقبل ٩ من أنه الجوز صفة كاشفة باعتباران الامر الاول اى التعقل في لدر جد الفائدة يشعر به الفظ المعة ولات اشائية فيدوز أن بكون القيد المذكور صفة كاشفة بهذا الاعتبار والمس بشي لان هذالا بقابل ماذكره المعشى لانه في صدد لروم الاحتدراك على تقديرا لحل على المدى الاصطلاحي لافي عدم جواز كونه صفة كاشفة ثم ان السيند المذكور إفاسد اذاو كان صفة كاشفة فاعا يكون صفة كاشفة بالاعتبار الثاني لابالاعتبار الاول على ماهو صريح كلامه على ان من جعله صفة كاشيفة عن الحقيقة انماجه لله كذلك عندالحرعلى المعي الاصطلاحي لاعلى المعنى اللغوى وقداشرناع آنفاعدم جوازكونه صفة كاشفة على قدر الحل على المعنى اللغوى فنذ كرواما ما قبل من أنا لانم لزوم الاستندراك المذكور عند الحل على العنى الاصطلاحي لاحتمال ان بكون مجولا على التجريد فند فوع بانه اذاح ل على المعنى الاصطلاحي واد به مجموع مساه فط ما واو حل على البحر يدح لمركن فرق بين الحل على المعنى الاصطلاحي والحل على المعنى اللفوى وكلامدا تماه وعندا لجل على المعنى الاصطلاحي قوله فبكون الجموع من المقبد والقبداء اى فبكون المعنى المستفاد من مجموع الصفة والموصوف عين المعنى االاصطلاحي و عدا وان كان خلاف الظاهر والمنادر لكن الشارح لما اخذ

المراكبة في المراكبة والمراكبة والمر

إلاولى لانه اذا حكم عليها بأن يقيال الواجب كذا والامكان كذا كانت ثلث الاحكام سارية منهاالى تلك الماهيات التي هي المعقولات الاولى فعلى هذا يكون التعريف المذكور خلاف الواقع وغير مانع اذ يلزم فيه ان يكون المنطق علا باحث عن احوال امتال الك المعقولات التائية فلابد في التعريف المذكور من قبد حيثية النفع في الابصال الى المجهولات كافي النعريف الاول حتى لايشمل المعريف الثاني امشال تلك المعقولات الانها واناعثر انطب قها على المعقولات الاولى في الاحكام المذكورة لكن لبس لتلك الاحكام مدخل في الايصال الى المجهولات وماقبل لامن ان مادة النقض لبست منعققة الذلم بعث عنها في المنطق فقيد العث بخرجها عن النعر يف لبس بشيَّ اذالمنطق المعرف ليس عا خوذ في النعر يف والالزم الدور الباطل فلا ماجة في دفعه الى ماقبل ٩ ان مسائل العلوم ليست عنعصرة في المحوث عنها بالفعدل لكونها مترايدة بتلاحق الافكار فالنقض وارد لابد من دفعه كا ذكره بل لاوجه له لان هذه المعقولات التانية البس من شانها الحث عنها في علم المنطق ايضا فع تخرج عن التعريف علاحظة كون البحث فيه بحثا في المنطق على مازعه فع بند فع النقض المذكور عن التعريف معانه زعم وروده كا ذكره الحشى فالوجمه فيمه مااسرنا البه ونحن فول نصر الش انمن المعقولات الثانية مالامدخل له في الابصال الى الجهولات كالوجود والوجوب والامكان كا ذك و الحشي و فصلاداه ومنها عاله تعلق بالايصال وهي منفسمة الى قسمين احدهما معقولات ثانية لا تنطبق على المعقولات الاولى ولانسرى احكامها البها كعرفات الوجوب والامكان فأنها معقولات ثانية موصلة لكن احكامها لاتعدى منها الى المعقولات الاولى كالابخني وثانهما معقولات ثانية انطبق على المعقولات الاولى وتصرى احكامها البها كاني يعثعن احوالها في المنطق إفانا اذاعلنا انالكلي منعصر في جهة عرفنا انالحيوان لابدان يكون احدهماواذاحكمنا على الحنس والفصل باحكام كان الحبوان الناطق مندرجا في تلك الاحكام وكذااذ اعلنا ان السالبة الدائمة تنعكس كنفسها عرفنا ان قولنا لاشي من الانسان بحير واعًا ينعكس الى قولنا لاشيء من الحجر بانسان داعًا و على هذا القياس سار مسائل النطق فانهااحكا معلى المعقولات الثانية سارية منهاالى المعقولات الاولى هذا واذاعرفت ماتلوتاه عليك عرفت اند ظع اعتراض الحشى لان هدندا انما يرد لولم يذكر حديث الانطباق في التعريف وح لابد من قبد حبيبة النفع في الابصال الى المجهولات كافعله إفى شرح المطالع حبث قال ذهب اهل التحقيق الى انموضوعه هي المعقولات التانية الامن حبث ما هي في انفسها ولامن حبث انها موجودة في الذهن فان ذلك وظيفة ا فلسفية بل من حيث انها توصدل الى مجهول او يكون لها نفع في ذلك الايصال اهذا كلامه ققد اخذ حيثية الايصال اوحيثية النفع في الايصال بدل حيثية الانطباق واما اذاذ كر حبثية الانطباق كا وقع في تعريف الش فلا يرد الاعتراض المذكور الانحيثية الانطباق يفيد حيثية الايصال اونفعه فيه كاحقفناه وقد اعرف به اشارح المطالع ايضا حبث قال في ختام بحث الموضوع ان البحث في المنطق عن احوال المعقولات الثانية من حبث انها تنطبق على المعقولات الاولى ثم قال وكان القانون

ا بعدم المنع هذا اورد٧عليه انه لوكان الجموع معنى اصطلاحيا المعقولات الاولى كالشار اليه الانتقض النعر بف الحاصل المعقولات الاولى ايضا بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذلايصدق عليه الجموع وهوظاهر فلافائدة في الحل على المعنى اللغوى للاحتراز عنه ولانتقض ايضابالاضافات على القول يتحققهافي الخارج اذلابصدق عليه التعريف ح لانهامتعقلة في الدرجة الثانية لافي الاولى معانها من افراد المعرف بل على القول عبعدم تحققها في الخارج ايضا لانها متعقلة في الدرجة الثانية ولايحادى بها امر في الخارج واقول اماالنقص الثالث فند فع بان منشأ الاتصاف في الاضا فات هو معروضاتها الخارجية فكانها متعقلة في الدرجة الاولى فلانقض بهاعلى هذا المذهب وقدسبق مايتعلق به واما الثاني فلان الاضافات لما كانت موجودة في الخارج عند القائلين بها كانت معقولة في الدرجية الاولى بالنظر الى وجود ها الخارجي وان كانت معقولة في الدرجة الثانية بالنسبة الى معر وضاتها المعقولة فغاية مازم صدق كل من تعريف المعقولات الثانية والاولى عليها بالاعتارين ولابأس فيذلك على انه اذا قطع النظرههذا الى وجوداتها الخارجية كانت معقولة في الدرجة الاولى نعم لوجل المعقولات الاولى على المعنى الاصطلاحي وحل الصفة على الصفة الكاشفة لمردهذا النقض جزما واماالنقض الاول فشترك الورود بين الحلين فعند ذلك نقول مراد الحشى في هذا المقام اله لو حل المعقولات الثانية على المعنى الاصطلاحي وحل الصفة على الصفة الكاشفة الوردالا نتقاض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى قطعا ولوجلت على المعنى اللغوى لم يرد هذاالنقص قطعا كافصلناه ولما حل المعقولات التا بد على المعنى اللغوى اذلك الداعي فالمناسب له أن بحمل المعقولات الأولى ايضا على المعنى اللغوى اذلاحلاص ههنا من النفض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى كا بيناه واذ لم عكن الخلاص من النقض المذكور فلا اقل من ان لا يقوت التا سب بين المعقولات الثا نبعة وبين المعقولات الأولى همناسيا اذا انضم اليه أن المناسب همنا تعريف العلملاتعريف موضوعه وغيرموضوعه هذاهوتحقيق المقام فدع عنك خرافات الاوهام وكذا القول بأن الصفة الكاشفة لا يجب مساواتها فيجوز ان يحمل المعقولات الاولى على المعنى الاصطلاحي وبجعل الصفة كاشفة فقد عرفت اختلاله على انه اذا كأن الصفة ههنا كاشفة تكون اخص من الموصوف اعدم شمولها المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى مع شمول المعقولات الاولى اياها ولم يقل احد بخصوص الصفة الكاشفة عن الموصوف وانقال البعض بعمومها من الموصوف وانمااطنينا الكلام صوتا لاذهان الاخوان عن الوقوع في الملام قوله اكن بقي فيه اى في التعريف التاني المأخوذ من الجهد الوحدة الذاتية بحث وهوان الشيئية اى كون الشي المطلق شيئا والوجود العوجودااشي المطلق ووجوبه وامكانه معقولات ثوانلان هذه كلهااه واعتدارية الاوجودلها في الخارج على ما قرر في الكتب الكلامية والحكمية وانعا كانت هده من المعقولات الثانية لان الماهيات اذاحصلت في الاذهان وقبست الى الوجود الخارجي عرضت لها هده العوارض هناك ولايحاذى بها امر في الخارج فهي من المعة ولاك الثانية مع انهذه ابست من وضوع المنطق واناعت برانطبا قها على المعقولات

الاولى

إككونها كلبة وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا فان مجرد امر من هذه الامور لابوصل الى التضور مالم ينضم البه امر آخر يحصل منهما الحد والرسم ويعث عن التصديقات من حيث انها توصل الى مجهول قصديقي أبصالا قريباكا في الاقبسداو بعيدا ككونها قضية وعكس قضية فانكلا معمالايوصل الى النصديق مالم بنضم اليه امر آخرو يحث عن التصورات من حبث انها توصل الى التصديق ايصالا أبعد ككو نها موضوعات ومحولات ومقدد مات وتوالى كا فصلنا ، سابقا ولاشك في ان ابصال التصورات والنصد يقات الى المطالب ايصالا قريبا او بعيدا من العوارض الذاتية فتكون المي موضوع المنطق فانقبل كلما بحث عند المنطقي اما تصور او تصديق من الحبية المذكورة فلوجعل موضوعه التصورات والتصديقات يكون البحث عن نفس موضوعه لاعن عوارضه اجيب ٧ بان الحيثية المذكورة داخلة في المسائل خارجة عن الموضوع على أنه أن اعتبرت الحيثية المذكورة على أنها خارجة عن التصديقات لم تكن مجونا عنها وان اعتبرت على انها داخله لم بلزم ان يكون البعث عن نفس الموضوع لخروجهاعن التصورات والتصديقات التيهى ووضوعات هذا خلاصة كلام المتأخرين مهناواعترض عليهم الفريق الاول بانكم ان اراد تمان المنطقي ببحث عن الكلية والحزئية والذاتية والعرضية نه يبين تصوراتها فهو ابس من المسائل وذلك ظاهر وان اردع التصديق بها للاشياء فهو لبس من المنطق في شئ بل ذلك من وظائف الفلسفة الاولى الباحثة عن احوال الوجود مطلف فثل هذه المباحث في المنطق لابنا في ما حققناه من ان موضوعه المعقولات الثانية وبحثه عن احوالها واستدل المتأخرون على مدعاهم بانه كا ان المنطقي يحث عن احوال المعقولات الثانية يحثعن احوال المعقولات الاولى فانه يحث عن ان الكلى الطبيعي موجود في الخارج والنوع ماهية محصله والجنس ماهدة معمة والفصل علة الجنس واللازم البين وغيره موجودان في الخارج الى غيرذاك ولا شك ان الو جود الخارجي وكون الماهية النوعية متعينة متحصلة وكون الجنس ماهية مبهمة وكون الفصل علة للجنس احوال لطبايع هدده الاشباء التي هي معقولات اولى اللفهومانها النيهي من المعقولات الثانية فوجب ان يكون موضوعه ما يتناول المعقولات الاولى والثانية وهي المعلومات النصور ية والتصديقية واجاب عندالفريق الاول بانا لانم انهامن مائل المنطق فان بحثه اماعن الموصلات الى الجهولات اوعا ينفع في ذلك الايصال ومن الين ان لادخل الها في الايصال بل اعا يحث عنها اما على سبيل المبادى اوعلى جهة عيم الصناعة عاليس منها اولايضاح ما يكاد بخني نصوره على اذ هان المتعلين عان الفريق الاول بهدد تزيف دليلهم عاذكرناه قالوا في ابطال مدد همم ان عنيم بالمهاومات التصورية والتصديقية ما صد فنا عليه من الافراد بلزم ان يكون جيع المعرفات والجيج في سارًا العلوم بل جيع المعلومات التي من شافها الايصال وصوع المنطق وابس كذلك اضرورة ان المنطق لا يحث عنها اصلاوان عنه بهما مفهو مهما يلزم ان لا يكون المنطق باحثا عن الاعراض الذائية لهما لان مجولات مسائله لا يلحقها من حبث عما اهما بل لاءر اخص فان الا نقسام الى الجنس والفصل لا يعرض المعلوم التصورى الا ا من حيث انه ذاتي والايصال الى الحقيقة المعرفة لا يلحقه الالانه حد وكذا الانعكاس

المذكور في تعريف المنطق يعرفك هذا القيد اى قبد الانطباق فالحدق ان المراد الانطباق ابس الانطباق المطلق بل الانطباق المعتبر عند الصحاب الفن وهذالا يشمل امثال ملك المعقولات الثانية نعم اواخذ حيثية النفع في الايصال بدل حيثية الانطباق لكان اوضع واخصركافه له شارح المطالع لكنه تفنن كالابخني على المتفنن المتفن قوله كا وعله فيشرح المطالع فيه انه لبس في شرح المطالع الجمع بين القيدين بل اخذ قيد حيثية الايصال بدل قيد الانطباق كم حققناه فاذكره مستلزم للتطويل قوله اللهم الا ان قال اه آشار بهذا النعبير الى ضعفه لان هذه الكلمة اغانستعمل فعاقصداستناء امر نادر مستبعد كانه يستعان بالله تع في تحصيله وانما كان ضعيف الان الاكتفاء المذكور من قيل الدلالة الالترا مية ومن البين انها مهجورة في التعاريف لاسمااذا كانت الما الدلالة عدونة تعريف آخر كا ههنا فاقبل ٧ من ان الاعتاد على الفرينة امر شابع سيما في مقام الاختصار ابس بشي لان الاعتماد على مثل هذه القرينة التي هي من التعريف السابق سيا في مقام النعريف والنوضيع امر مستبعد جدا واما ماقيل ٧ في دفع الايراد من ان اشتراط اشتمالها على المعقولات الاولى التي لهانفع في الايصال الى المجهولات يدل على ان البحث عن احوالها باعتبار ان لها نفعافي الايصال ففيه مافيه اذلادليل وعلى تقيد المعقولات الاولى الواقعة في التعريف بذلك القيد حي يتم ماذكره فإن ارادان ذلك القيد مراد بعونة قيد الانطباق فلا بد من ان بصار الى ماحققناه آنفا واعلم انهذا المقام من مزالق الاقدام ومعارك الافهام فلابد ان بين قول الفريقين وما هو التحقيق منهما فنقول ذهباهل التحقيق من الاوائل والاواخر الى ان موضوع المنطق المعتولات الثانية الان المنطقي بحث عن احوال الذاتي والعرض والنوع والجنس والفصل والخاصة والعرض العام والحد والرسم والحلية والشرطية والقياس والاستقراء والمثيل من حبث الايصال او من حبث نفعها في الايصال الى الجهولات ولاشك ال هذه معقولات أنانية عارضة لطبا بع الاشباء الممثلة في العقل وان البحث عنها ابس من حيث ذوا قها بلمن حبث اله كيف يمكن التأدى واسط على المعلومات الى المجهولات كاعان عث النعاة عن الكلمة والكلام ابس من حيث ذوا عما من كونهما من الاعراض السيالة ومن الامور الموجودة الى غير ذلك من المباحث المتعلقة بحقا بق الكلمة والكلام المذكورة فى كتب الكلام بل من حيث اعرابهما وبنائهما فاذا هي المعقولات الثانية وصوع المنطق وبحثه انما هوعن احوالها من الحشية المذكورة سواء كانت ثلاث الاحوال وقعة في الدرجة الثالثة اوالرا بعد اوفيما بعد هما من المراتب على مايظهر من مباحث المنطق وقال اكثر المناخرين كا ان النطقى يعدث عن احوال المعقولات الثانية كذلك ببحث عن انفس المعقولات المانية الصاكا لكلية والجزئية والذاتية والعرضية ونظائرها فلاتكون هي موضوع المنطق والالزم ان يكون العلم باحثاعن نفس موضوعه وقدقالوا موضوع العلم لابدوان يكون مسلم الثبوت فاذاموضوعه ماهواعم من المعقولات الثانية وهو المعلومات النصورية والتصديقية الشاملة للعقو لات الثانية والاولى وبعث المنطقى عن اعراضهما الذائبة فانه بعث عن التصورات من حبث انها توصل الى مجهول تصوري ابصالا قربا بلاواسطة ضمية كافي الحد والرسم وابصالا بعدا

ككونوا

إضبطه اذبضبط الابواب بنضبط موضوعات المسائل ومحولانها في كل باب فيحصل اللطالب كال تمير عمر اجزاء الفن بعضهاعن بعض كاغير عن غيره وهددا هو الذي إسميه القدماء القسمة من الرؤس المانية التي يذكرونها ههذا لما كان الغرض من تدوين المنطق معرفة الناظر صحة الفكرالحزى فيمبادى معينة وموادمخ صوصة وفساده اى الفكر الجزئ ليحترز عنه او يطلع بذلك على اختلال استدلال الخصم وذلك الفكر الجزئي اما التحصيل الجهولات التصورية اوالتصديقية اى الجهولات المنسبة الى التصور اوالى التصديق من جهد التعلق باحدهما اذالكلام في المعلومات لافي العلوم وانما كان الفرض من المنطق معرفة الافكار الحرية المنعلقة بالتصور اوالتصديق لان المنطق عبارة أعن القوانين الكليمة ومن البين ان الغرض من تلك القوانين معرفة احكام جزئياتها المندرجة تحت موضوعاتها ولما كانت الافكار الحزية لاتكاد تعصر فيعد د احتاجوا في معرفتها الى ثلث القوانين الكلية المنعصرة في النوعين بسبب انحصار ثلث الافكار الخزية البهما كالشاراليه بقوله كان المنطق طرفان بحث في احدهما عن الافكار الموصلة الى النصور وفي الا خرعن الافكار الموصلة الى التصديق فالمنطق منقسم البهما انفسام الكلى الى الاجزاء تصورات اى المباحث المتعلقة بالمعلومات التصورية أ وتصد قات اى المباحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية فالتصورات والتصديقات ععني المتصورات والمنصدقات مرادابهماالمباحث المتعلقة بهما والكلواحد منهما اي من الماحث لتعلقة باحدهما مباد وهي ههناالمسائل الموقوف عليها لمسائل اخرمن علم المنطق هي بالنسبة البهامقاصد كالشار الى مثله صاحب المواقف حيث قال لبس اعلم الكلام مادين في علم آخر بل مباد ماما بينة بنفسها او مبينة فيه فتلك المبادى المبينة فيه مسائل له ون هذه الحيية ومباد لسائل اخرلا وقف تلك المبادى عليها ائلا بلزم الدور انهى وههناكذلك فان المسائل المذكورة في باب الكليات الحمس وفي باب القضايا مادالمائل المذكورة في اب القول الشارح وفي اب الاقسمة نعم ؛ نفس الكلبات الحمس والقضايا ابضا مباد اى اجزاء لنفس القول الشارح والقياس اكن الكلام ههنافي المباحث المتعلقة بالصورلابالموادفافهم هذافان الاشنباه بين المباديين والمقاصدين قداوقع بعض ٧ الناظر بن ههنا في الوقع فعرج عن سواء سبل المفتصدين وكالذلكل واحد منهمامباد بالمعنى الذى قررناه كذلك أكل منهما مقاصدوهي الماحث المتعلقة بالقول الشارح والقباس وانداكانت مفاصدا يزاب الفرض اعنى معرفة الافكار الحزية عليها بلاواسطة بخلاف الماحث المتعلقة بالكليات الحمس والقضايافان الغرض برتب عليها بواسطة ضمية وبالجلة وكان اقسامه اى اقسام الفن الربعة اثنان المادى واثنان المقاصد فيادى التصورات اى الماحث المتعلقة بالتصور الموقوف عليها لمسائل اخرمنهاهي بالنسبة البها مقاصد الكليات الحمس اى المباحث المتعلقة بالانفسها اذلاكلام فيهاهها ومقاصدها اى المسائل المتعلقة التصورالي هي مقصودة بالنسبة الى المسائل السابقة الفول الشارح اى الماحث المتعلقة به حدا اورسما وعلى هذا المعنى قوله وسادى النصد بقات القضايا واحكامها اى المسادل المتعلقة بهماو قاصدها القياس اى الماحث المعلقة به وليس هذه الارادة في قوله القول الشارح والقباس بتقدير المضاف كا توهم اذ المنطق لما كان باحثا عن الصور

الى السالية الضرورية لا يعرض للعلوم التصديق الالانه سالية ضرورية و أناج المطالب الاربعة لا يلحقه الالانه مرتب على هيئة السكل الاول الى غيرذلك ومن البين ان الواسطة في كل منها اخص من المعلوم التصوري او التصديق فيلزم ان يكون المنطق باحثا عن الاعراض الغريبة لهما وابس لكم ان تقولوا ان اريد بالمعقولات الثانية ماصد قت هي عليه من الافراد لزم ٩ ان يكون خصوصية المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال الى المجهول موضوع المنطق ولبس كذلك اذ لا بحث فيه عن احوال تلك الخصوصيات قطعاوان اريد بها مفهومها كان بحثه عن الاعراض الغريبة التي الحقه لامر اخص كاذكر عوه في المعلومات التصورية والتصديقية لانا نختار الاول من المرديد و نقول المراد من المعقولات الثانيمة ما صد قت هي عليه من الافراد قولكم بلزم ان يكون جيع المعقولات الثانية موضوع المنطق قلنامم اذلبس موضوعه جبع المعقولات الثانية مطلقا بل المعقولات الثانية التي لهامدخل في الايصال مأخودة على وجه كلى بحبث تنطبق على المعقو لات الاولى وتنعدى احكامها الما كادل عليه افظ القانون في تعريف المنطق لان محصل هذاالعلم انهم اخذواطبابع الاشباء واعتبروا عوارضها العقلبة التي لها مدخل في الابصال وحكمواعلى ثلك العوارض باحكام كلية بندرج فيهااحكام تلك الطبايع بحبث عكن ان يتعرف احوال خصوصيات الطبايع في باب الابصال اذارجعنا الى احوال العوارض على مافصل سابقافان قلتم ابها المأخرون نحن نقيد المعلومات النصورية والتصديقية بقيد بخصصهما عوضوع المنطق فنقول لايحث فيه الاعن احوال المعقولات الثانية المنطبقة على المعقولات لاولى فانلم بنته تخصيصكم البها لابجد بكم نفعاوان انتهى فلاحاجة للعدول عن الطريقة البيضاء الى اعتبار الاعم وهلهذا الااعتراف بخطائية العدول هذا خلاصة مافي شرح المطالع وحواشيه الشريفية وعكنان بقال نصرة للتأخرين لبس مرادنا بالمعلومات النصورية والتصديقية ماهوالاعم من المعقولات الشائية والاولى بلماهوالخاص بالمعقولات الثانية وقيد الحيثية قرينة عليه ضرورة الالعقولات الاولى موصلة قريبا او بعيدا فلامعنى التقيده الحيثية الايصال او محيثية النفع فيه فالمعلومات المقيدة بالقيد المذكورلا تكون الامعقولات انبة وانماعدلناعن التصريح بالمعقولات الشانية اشارة الى ان بعض المباحث فيه مثل البحث عن الكلية والجزينة والذاتية والعرضية وغير ذلك اتماوقع فيه على ا سبل المادى ٧ اذابس اعثال المباحث المذكورة بحثاعن احوال المعلومات من حبث الايصال او النفع في الايصال وان كان البحث عن امثالها بحثا عن انفس المعقولات الثانيدة نعم عكن الجواب عنه للمعققين ايضا بان البحث المذكور على سبل المبادى كا قد سبق الاشارة البه وهذا القدر كاف لهم في العدول عاذ كره اهل التحقيق وانما اطندنا الكلام الكون المقام معارك الانام حقيق بالاهتمام وعلى الله النوكل في تحقيق المرام قال الشارح العلامة ثم نقول اه اى بعد ماعرفت ماهو الواجاعلى كلطالب كثرة و ماهوعادة العلاء قبل بان الكثرة من العلوم المدونة من تقديمهم الشعورات الثلثة وان تلك الامور الثلثة اللازمة الشاءور لكلطالب علم المنطق قبل الشروع في مسائله ما هي نقول في بان الجزاء العلم المفصود وابوابه الطلب المتعلم في كل باب منهامايليق به و يحصل له زيادة

مرانا موقوه المواقع المان المرانا الموقوة المواقع المرانا الموقوة المرانا الم

إاغانعرف علكاتها ولا تنقسم الابا نقسامها فالتقسيم المشار البدالجهل في كلام الحشى موالنفسيم الحاصل له ينبعية تفسيم العلم الى التصور والتصديق قوله اى مباحث الفول الشارح وكذا الحال البس المراد انه على تقدير المضاف في الموضعين عبل في المواضع الاربعة عايضالان الكلام ههنا في بان اقسام المنطق الذي هوعبارة عن المسائل ولغايمه اله تعبيرعن الكل باسم أفراد اشرف اجزائه اعني موضوعات تلك المسائل كا وضعناه في شرح كلام الشارح وانمافسر الموضعين بالماحث دون الكليات الحمس والقضايا ايضالوضوح المراد من كل منهما بخلاف القول الشارح والقياس فان المتبادر معمادا عما بسبب ايرادهما مفردين فلذا فسرما هو المرادمهما فافهم والماحث جع مجت وهوالمئلة سميت به لوقوع البحث فيها وحاصل كلامه ان المنطق الذي هو عبارة عن المسائل الخصوصة قسمان لكل منها مباد ومقاصد فحصلله اربعة اقسام اثنان مباد احدهما مبادى التصورات ريا نيهما مبادى التصديقات فاوردهما على فن واحد وقالهما الكليات الخمس والقضايا واحكامها واثنان مقاصد احدهما مقاصد التصورات وثانيهما مقاصد التصديقات فاوردهما على فن آخر وقالهما القول الشارح والقياس اشارة الحان لكل قصد مباد وانالمق واحد وان كان المدأ متعددافالراد بالمبادى والمقاصد المسائل المخصوصة ولامانع فيكون بعض مسائل العلوم مبادى لمسائل احر منهاهي بالنسبة البهامقاصد على مااوضحناه في اشرح فان قلت اذا كأن المطق عبارة عن المائل المخصوصة بلزم انلابصم تمر يفه بشي بناء على ماحق في محله من أن الشخص لا يحدولا يحدبه مع أنه قدعرفه سابقا فلت ذلك المحقيق انماهو في التحديد الحقيقي وما اشاراليه السارح ههنا انماهو تصوره برسمه وقد حقق ايضا ان زعريف الجزئي عا غيد امنيا زه عا عداه يحدب الوجود عكن نحو الكشاف كاب صفه جارالله في فسير القرأن وقد اشرنا الى هـ ذا الامر فنذكر قوله لكن تفنن اى قصد التفن ابترب عليه قوله فاورد المباد بين على فن وهو الابراد بلفظ الجع والمقاصدين على فن آخر وهو الاراد بلفظ المفرد ولم يعكس الامرلما اشرنا ليه آف قوله اى بحسب المادة بناء على ان الاعادة في مقام الاضمار تقنضي نكنة وهي الاشارة الى تفار القياسين والقياس لا يخلو عن المادة والصورة و لما كان القياس الثاني قياسا بحسب المادة بناء على اشتهاران الصناعات الخمس متعلقة بالموادلزم ان يكون القباس الاول قباسا بحسب الصورة ولهذا فرع المحشى على التفسير المذكور قوله فالقسم الرابع هوالقباس بحسب الصورة فلاحاجة في يان التفريع المذكور الى القول عبان الاقسام الاربعة السابقة مع الصناعات الخمس الآتية نسعة كاذكره الشارح ولايكون ذلك الابان بكون القياس الاول عسب الصورة بللاوجده له كالشرنا اليه واما ما قيل من ان المواد مقدمة على الصور فينتذ برد ان الاولى تقديم الابواب الخمسة الحاصلة باعتبار المواد على الباب الحاصل باعتبار الصورة فلبس يشي لان غرض المنطقى اتا مو الماحث المتعلقة بالصورة ولذا جعل كثيرمنهم الماحث المتعلقة بالمواد اعنى الصناعات الحمس من خاتمة مباحث القباس لكن لم تعلق بكل من ثلك الصناعات ا غرض مستقل جول كل واحد منها بادا على حدة بخدلاف مباحث القباس من اقسامه

لاعن المواد كان المراد بالقول الشارح والقباس ههناه والمباحث المتعلقة بالصور قطاءا واتما عبر عن المقاصد بالمفرد اشا رة الى ان الكل مقصد مباد او نقول اقتنى في ذلك الرالص حيث اوردهما بالمفردين تم اى بعدما عرفت ان ههنا امورا ار بعد رابعها القباس اعلان ذلك القباس اغاهو بحسب الصورة وهو المطلب الاعلى من فن النطق الباحث عن الصورة واما الغياس بحسب المادة و هو الذي جعلوه خاتمة اعلمهـم كايشهدبه التبع فاقسامه خسة يسمونها الصناعات الخسس وانما اورد تلك الاءور الخمسة ههنا مع كونها متعلقة بالمواد لكونها متعلقة بجميع المواد المنطبقة على المواد الحزئيمة لكنها لماكانت منعلقة بالموادلابالصور الحقوها وجعلوها من الحاتمة فظهر من هذا أن القياس الثاني معار للقياس الاول والاشارة الى المعايرة أورده مظهرا وواما عاعدة أن المعاد المعرف عين الأول فقد يعدل عنها والظاهر أن الاعادة المذكورة تفتضى كون المراد بالقياس الاول القياس بحسب الصورة اذالمباحث المتعلقة به اما متعلقة به بحسب الصورة او بحسب المادة وحبث كان المراد با لقباس الثاني القباس الحسب المادة بكون المراد بالاول القياس بحسب الصورة والالكان ا واده بالاسم! لمظهر خارجا عن القياس ٧وهذا ظاهروان خنى على بعضهم ٨واستمد في ثلث الارادة بكون تلك الصناعات الخمس مع الاقسام الار بعد ابواب المنطق على ما سبحى من الشارح فتدرو بالله التوفيق قوله لماله اه يعنى اله اعما كان المنطق قسمان لماله قد تقرر عندهم اىعند جهورهم لان بعضهم كالامام الرازى ذهب الى ان النصورات كلها بديهة الانحاج الى الفكر المحصل ان الفكر المحصل الكاسب للمجهولات النصورية تصورات اى امور تصورية والفكر المحصل للمجهو لات النصد يقية تصديقات اى امور تصديقية بناء على امتناع اكنساب النصورمن النصديق وبالعكس وان لم يقم برهان على ذلك الامتاع وقد فصل ذلك في محله فللنطق طرفان طرف ببين فيه طرق اكتساب النظريات التصورية وطرف بين فيه طرق اكتساب النظريات التصديقية فظهر من البيان ان المراد بالفكر المحصل هو الامور المرتبدة تصورا اوتصديقا لاما هو المتادر منه في الاصطلاح من ترتيب امور معلومة اذ اوكان المر اد منه الثاني لع يصبح حل قوله تصورات وتصديقات عليه ولاوصفه بالتحصيل ايضا اذالتعصيل وصف الا ورالمعاومة لاوصف الترتيب الذي هو صفة الناظر المرتب وايراد قوله ٧ اللمعهولات اه بالجمع ليحصل التاسب لقول الشارح تصورات وقصد بقات فلايرد عليدان الاولى المعهول التصوري وللمعهول التصديق ولك أن تقول لواورده مفردا فى جانب التصور لتوهم ان التعريف لايكون الامركافاورده بمعااشارة الى جواز النعريف بالمفرد ثم اورده جعا في جانب التصديقات ايضا ليحصل التناسب بينهما فافهم والمراد بالجهل الجهل البسيط وهو عدم العلم عامن شانه لاالحهل المركب اعنى عدم العلم به مع الاعتقاد ععلو منه لان صاحبه لابلتفت الى الفكر الحصل له واذا عموا العلم المنقسم الى التصور والتصديق بالجهلبات المركبة ولكون العلم من الاوو الوحودية جعلوة مفسما للتصور والتصاديق دون الجهل وان كان هومتصفا ايضا بالتصاورية والنصديقية على ماهو صرع كلام الحشى بناء على ما تقرر عند هم من ان الاعدام

Mail Said administration of the said of th

ور خال م

ادالنفد على المرتب على الالام في تصحيح النعقب الذي بقيده كلة الفاء ولابصع ذلك الإعااشمار المه المحشى ولعل لماذكرنا من الوجوه قال تأمل قوله تعبيرا اه اماحال اى معبرا واما مفعول مطلق اى عبرتعبرا واماخبركان المقدر اى فكان هذا تعبيراوجوله عمفعولاله بعبدجدافوله فلايكون على وفق مااشاراليه لخالفة رتيب الشارخ زنيب المص فلا يصح قول الشارح رتب الابواب على وفق ما اشرنا اليه واجب اعنه بانه مبنى على التغلب و بانه كانت أسخة المص كاذكره الش ثم غيرها الناسخون وبان نسخ المن في الاصل مختلفة فجوز ان بكون نسخة الشارج موا فقا لما اختاره من الترتيب وبان المعنى على وفق عااشرنا اليه من حيث الاستداء او بالنظر الى الاربعة منهااوالانين منهاوالكل مبنى على الذهول عن سباق كلام الشارح لانه قال بعد الترتيب المذكور فالصناعات الخمس مع الافسام الاربعة ابواب المنطق فغرض الشارح من قوله رتب الابواب على وفق مااشرنااليه اغاه ورتدب المص الابواب التسعة وبانها الحبت بكون ماحث الالف اظمقدمة لبعض مباحثه فالمراد من قوله على وفق مااسر نااليه هوالابواب النسمة بحبث بخرج عنها مباحث الالف اظ ومن البين اله لايلزم في ذلك ان بكون هــذا البرنيب عين وليب المص فني هذا اليان اشارة الى اختيار مذهب الاكثرين فلافوة لهذا السؤال كاتوهم فان قلت اى الترتيبين اولى ١٧جب بان رتبب الشارح اولى الماقال لامام في شرح الاشارات من ان البرهان اشرف الاقسة وان القوم اختلفوا إفان الجدل المرف ام الخطابة فالشبخ قدم الخطابة لان الحدللايفيد اليفين المخاصمة وهو صنعيف بالغياس الى ظن العدامة فان الحدل اذا ال مهم شيا ظنواان ذلك مفالطة الضلهم ولم يتأت لهم الجواب وان ذلك لقوة القا قل الالصواب القول فهم الإعلون انالحق يوجب عجرهم ولاجرم لايفيد ذلك القياس اعتقادا فالصناعتان المفيدتان الماس تصديقاهما البرهان والخطابة وعكن ان يقال الال ام الحاصل في الجدل الما يكون باعد زاف فساد المدعى و بعد الاعدة ف المذكور لولم يقبل طادعاه الخصم والزمه لوم ارتفاع النقضين بالنظر الى اعتقاده فلاجرم محصل له الجزم الاقوى من الحزم الحاصدل بالخطابة فلهذا قدم المص الحدل على الخطابة نعماذا لم بكن الحصم متعنا بكون الخطابة بالنسبة البه ارجع من الجدل والبه الاشارة ٧ فوله تع ادع الى سبل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وحادلهم بالتي هي احسن فليدبر قوله اى فقد مه فقال اشارة الى ان القاء فصمة كا في قوله تعالى فانفحرت اى فضربه بها فانفجرت وبجوز ان يقدر فأذاقدمه فقدقال كاجوزذلك في الآية المذكورة على ان يكون النفدر فان صربت ما فقد الفحرت نع هذا النقدر ركبك مهنا من حبث المعنى كا لا يخفي الالماقيل من ان الفياء لالدخل على الماضي المتصرف الامع لفظة قد واضمارها ضعيف لان كلامن الوجهين سابغ في اشاله بل تسمية الفاء في مثله فصيمة انما هي على التقدير الثاني على ما يقتضيه طاهر كلام الكشاف وانذهب صاحب المفتاح الى ان التسمية المذكورة الماهى على التقدير الأول هذاع ان مراده بالتقديم المقدر ارادة التقديم لانه المرتب على ماستى فهو معاز مرسل عن الارادة كالشاراليه في قوله رتب الابواب قال الشارح المالحيقة ولما كان المنفسم أه جواب عن سؤال مقدر كانه قبل اذا كان الجواب تقديم

واشكاله فان الغرض من الكل تنظيم صورة الدليل ولذا اوردا لجيع في باب واحد فلا يتوهم انجمل جيع الاشكال الاربعة والاقسام باباواحداوجعلكل من الصناعات الحمس باباعلى حدة وجيع بلامرجح قوله اى من اقسام المنطق اشار به الى مرجع الضيروقوله ثانيااى عدوها فسماآخرمن اقسامه اشارة الى دفع ما يتوهم من عبارة الشارح من ان تكون جزء من قسم واحد وتكون مذكورة في ضنه لاقسما رأسه فلابصح قوله فصارت عشرة وذلك الدفع ظاهرفانعدها فسماآخر بجهل التسعة عشرة والمصحح لهذاالنفسير حل قوله جزءعلى الجزء المفاير المستقل كالاجزاء السابقة فعلى هذا يصيح التفسير ويند فع التوهم فالقول ابان ذلك التوهم باق بعد لايزول الاان يجهل منها لغوا متعلقا بعد لامستقرا صفة لحزء فالمناسب في النفسير ان يقال اى ضموها البه ساقط واعلم الخمهور لم يجعلوا مباحث الالفاظ من ابواب المنطق لانه باحث عن احوال المعاني من حبث تعدها فى الايصال الى المجهولات وهو الظاهر للن لما توقف افادة المعاني و استفاد تها عليها جعلوها مفدد مه لماحثه ولما كان مباحث ابسا غوجي مقدد مه على الكل لما ذكر في محله ناسب جعل مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ابسا غوجي كا فعدله المص و بعض المناخر بن عدها بالا مستقلال فدة ارتباط جيع المباحث المها ولايتوهم انكون المنطق باحثا عن احوال المعداني من حبث نفعها في الابصال الي المجهول بقتضي فسادمسلك ذلك البعض من المناخرين لان ذلك المعض لايقول بكون جميع مباحث بحثا عن احوال المعانى من الحيثية المذكورة على ان له ان يقول لتلك الماحث تقع فالايصال لان الموصل وان كان هو المعاني لكن الالفاظ مدخل في ذلك كالايخني الارى ان بعضهم زعم ان موضوع المنطق هوالالفاظ من حبث انها تدل على المعانى وانكان هذا القول بعيداعن المعقبق فلايسنيعد كون مباحث الالفاظ بابامسيقلا هذا ثمان بحث المنطقى عن الالف اظ غير مخنص بلغة دون لغة كالعلوم العرب فبله شامل بجمع اللغات على ما هو شان جبع مباحثه فلبكن هددا على ذكرمنك قوله اشارة الى انه اه يقال لمح الى كذاو المح اختلس النظر البه والظاهر ان المعنى الاصطلاحي اللتلميع اغيرمراد ههناولعله ههنا مستعار من معناه اللغوى المذكور قوله اى اوراد زنيها فهو بحازمرسل بعلاقة السبية والمسية اوالملزومة واللازمية وقد تقرر اله كثير امايذكر الافعال الاختيارية ويراد بهامباديها بهذه العلافد كافي قوله تعالى اذاقتم الى الصلوة اى اذا اردتم القيام الى الصلوة وكقوله تعالى فاذا فرأت الفرأن فاستعذ بالله اى اذااردت قرأة القرأن فاستعذ بالله واعاحل قوله رتب الابواب على ارادة الترتيب بطريق الجاز المرسل ليصح قوله فصارتفديم مباحث اه لانكون تقديم مباحث ايساغوجي واجبالبس عقب الترتيب على مايقنضيه فاء التعقب بل اعاه وعقب ارادة الترتيب الاان المحمل على عطف المفصل على المجمل اوعلى الفلب كااشير الى هذه الوجوه الثلثة في مثل قوله تعالى وكم من قرية اهلكناها فياء هابأ سينا باتا وماقيل من انه عكن ان يحمل النرتيب على الذهني لاالخارجي وان يكون المراد بالتقديم ماكان سابقا على الترتيب المذكور وعلى كلا التقديرين لاحاجد الى حدل النرتيب على اراد ته فابس بشيء اما الاول إفلان الكلام ههنا في الترتيب الخارجي قطها واما الثاني فلانه خلاف الواقع

11

A STATE OF THE STA

الخمس اقسام اللفظ بالواسطة بناء على انه اعتبر التقسيم المجازى تقر بالفهم المبدى ولوضو حدد تركه وسيصرح به ومعرفة الاقسام موقو فة على معرفة المقسم فلدا صدر البحث عاحث الالفاظ فقصوده انما هوايضاح كلام الش لاان في تعليله قصورا اكما توهم ثم قال انه قاصر بعد والظاهر ان يقال ولما اعتبر المص اللفظ مقسما السكليات ايثارا للتقسيم المجارى تقريبا الى فهم المبتدى أه وذلك لان مقصوده انما هو ابضاح مواده للاذهان القاصرة ثم ان الاعتبار المذكور امر واضح لان كون اللفظ مصما للكلبات انما هو بالنظر الى التقسيم الجازى واوضوحه تركمالش فالعهدة فذلك على تقدير وجودها على الش لا على الحشى واما ماقبل من ان معرفة الاقسام انماتكون موقوفة على معرفة المقسم اذا كان المقسم ذاتباللاقسام وكان معرفة الاقسام بالكنه وكلاهماعل تأمل فدفوع بأنه اذاكان المراد ههنا النفسيم المجازى قريبالى فهم المبدى كان القسم هذا اى اللفظ ذا تبا اللافسام اى الكلبات الحمس التي هي عبارة عن الالفاظ م نع أو كان المراد بالكلبات الخمس ههنا المعلى لابتم تلك المقد مذ وطعا فلاطحة فيدفعه الى بافال بان مفهوم المقسم جزء من مفهوم القسم صرورة ان النفسيم منم القبود الى المقسم ومعرفة مفهومات الاقسام موقوفة على معرفة المفسم توقف الكل على الحذء انتهى بللاوجه له لان ذلك ابضا اغايتم اذا كان المقسم ذاتيا اللاقسام وكان معرفة الاقسام بالكنه وكلاهما محل تأمل همنا فلا بد من ان يصار الىماذكرنا ووادلان اللفظ مقسم مقسم مقسم مقسمي الكليات الخمس اه اداد بللقسم الاول المفظ الدال وبالثاني اللفظ المفرد وبالثالث اللفظ الكلى وبالزابع اللفظين الذاتي والعرضي وهذه المقدمة صحيحة بناءعلى ان المقدم معتبر في الاقسام فقسم مقسم مقسم المقدم للشي مقدم لذلك الشي قطعا فلا بلتفت الى مانقل عنه ههناه قوله يعنى ان العث عن اللفظاه بعني ان في كلامه مطويااذ الكلام في توجيد تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ لا في تو جبه تقلد يم بحثها على فهم المعنى منه فالاولى ان يقال ان العث عن اللفظ لاجـلفهم المعنى منه وفهم المعنى منه بسبب الدلالة عليه ينج ان العث عن اللفظ بسبب الدلالة عليه فلذا قدم بحث الدلالة على محت الالفاظ وقد عرفت ان الكلام المذكور من الشارح جواب عن سؤال مقدر كانه قبل اذاكان مساحث الالفاظ مقدمة للاحث ايساغوجي فلم بشنفل بها وحاصل الجواب الذي افاده الش وقرره الحشى ان الحت عن اللف ظ اى عن احوا له من الافراد والزكيب والكلية والحزية والذانية والعرضية وغيرها لاجل كونه دالاعلى المعنى اذاولم بكن دالا على المعنى لم يكن محوثا عن احواله المذكورة فنلك المباحث موقوفة على الدلالة ولادمن تعريفها وتقسيها ولكون مبنى السالة على الايجاز ترك المص تعريفها و بعض نعميها واشتغل الشارح الحقيق بما تركمالم استيفاء المو قرف عليه بمامه كمااشاراليم بقوله فنعول امقوله فالاولى ام بعنى انه لما كان المق هما بان ان البحث عن اللفظلاجل الدلالة عليه ولم يكن عبارة الشوافيا بذلك فالاولى ان قال الما كان البحث عن اللفظ من حبث دلالته عليه بل العبارة الصحيحة ان بزك الاعتبار و عال بسبب دلالتهاه وذلك لماعرفتان الكلامههنا في وجبه تقدع بحث الدلالة على بحث الالفاظ

إمباحث الكليات فلم يشرع فيها اجاب با نالكليات الخسس اقسام للذائ والعرضي وهما قعمان من الكلى وهو قسم من المفرد وهوقسم من اللفظ ومعرفة الاقسام موقوفة على معرفة المقسم فوجب التعرض لمباحث اللفظ الذي هو مقسم الكلبات الخمس فالمرادح بالكلبات الخمس معانبها المجازية اعنى الفاظها الامفهوماتها الاصطلاحية واغا اعتبرذلك التقسيم المجازى تقريبا الى فهم المبتدى على ماسبصرح به الش في بحث المفرد والمركب فلبس في ببان الش قصور اصلا وانتوهمه بعضهم ٤ وقوله ولما كانفهم اه جواب عن سؤال مقدر على هذا الجواب كانه قيلاذا كان التعرض لمباحث اللفظ واجبا عليه فلم لم بتعرض لها واشتغل بتقسيم الدلالة اجاب بان البحث عن اللفظ اتماهو لاجل فهم المعنى منه ولوضوح هذه المقدمة ركها وقال فهم المعنى من اللفظ الذي كان العث عن اللفظ لاجله بسبب دلالته على ذلك المعنى اذاو لم يوجد الدلالة لم يفهم المعنى منه فلاجرم يكون البحث عن اللفظ وسبب الدلالة على المعنى فوجب التعرض لتعريف الدلالة وتقسيها فان قلت فلم لم يشتغل ح بتعريف الدلالة حكما اشتغل يتقسيها قلت المق ههنا تحصيل الكلبات الحمس وذلك الما يترتب على التقسيم فلذااعتنى بالتقسيمات واماتعريف الدلالة فعلوم من موضعه كتعريف اللفظ ٩ فلا و جه ههنا لما قبل او يقال فظهر من التقرير أن الباء في قوله باعتبار دلالته مسية وأن كلة الاعتبار مقعم أو اضافته اللبان وانما اتى به جريا على ماهوالمعروف في اشاله فلابود مايتوهم ومنان فهم المعنى وقوف على الدلالة التي هي صفية اللفظ لاعلى الاعتبار الذي هوصفة المنكلم اوالساء ا فالصحيح انبقال بسبب دلالته عليه وسنسمع لهذا ريادة توضيح فلامسامحية في قرله ولما كان فهم المعنى اه من وجه فضلا عن الوجهين فتبصر بالعينين ثم لما لزم من سان الشارح المذكور انبكون مباحث الالفاظ موقوفاعليها لمساحث ايساغوجي لماميناه و كان يمكن ان يغفل عنه صرح بالمراد ايضاحا لطريق السداد فقال ومنه اى ومن كون مباحث الالفاظ موقو فاعليها لماحث ايساغوجي وايرا د المص اياها انما هو لذلك يملم ان المص لم يعد مباحث الالف ظبابا من الفي بلذ كرها في باب الساغوجي مقد مذ لما حثه فاقبل من انهذا القول مستدرك لبس فيه زيادة مني ا على ما افاده بقوله ولما كان المنفسم اه خروج عن الانصاف لان الاستدراك في حدد ذاته غير مسلم واوسلم فهذا من قبيل افادة العلم على ماهو صريح قوله يعلماه فان قلت البحث عن الالف اظ ههذا اتماهو لنوقف الافادة والاستفادة عليها وظاهر أله مشرك بين جيع المساحث المنطقية فسلم جعلها مقد مة لمباحث ايساغوجي خاصة قلت لمل الوجد ٨ في ذلك ان مباحث ايسا غوجي موقوف عليها لسارً المباحث المنطقية وذلك ظاهر عند التأمل فا كان مقد مة لماحث الساغوجي مقدمة لسار الماحث ايضا فبعدجعلها مقدمة لمباحث ابساغوجي لماذكره من الوجه لاحاجة الى جعلها مقدمة لسارً المباحث قوله اى انما اورد مباحث الالفاظاه اشارة الى ان قوله ولما كان المنقسم جواب عن سؤال مقدر كا قررنا في الشرح وحاصله انه اعا اورد مباحث الالفاظ اههنا ولم يورد مباحث ايسا ضوجي مع انه اللازم لعقد الباب المذكور لان الكليات

وفي والاند

إ وانكانت موقوفا عليها لها قوله يعلمانالم لم يعدها أه ولوعدهابا مستقلالم يوردها فياب ايسا غوجي بل اور دها بعد تمام الخطبة و قال بعدها مباحث الالفاظ ثم يقول بعدها ايساغو جيهذا فوله اى اذاكان ذكر تعريف الدلالة وتقسيها اشاريه الى ان الفاء جزائية ولامنع وفاطلاق فاء الفصيعة عليها ايضاعلى ماحقق فووله تعالى فانفجرت وقدسبق ففيه تعريض ٨ بالمص بانه ترك هذه المقدمة مع التعرض لمقدمة اخرى لكن فدعرفت اندفاعه بان مبنى الرسالة على الايجاز فاللازم عليه ان يكتني بقدر الكفاية قوله مقدمة لماحث الالفاظ وتلك المقدمة التي ذكرهاالشارح هي تعريف مطلق الدلالة الشامل للدلالة اللفظية الوضعية وتقسيمها الى اللفظية وغيراللفظية وتقسيم كل منهما الى اقسامها ثم تعريف الدلالة اللفظية الوضعية وتفسيمها الى الثلث لكن تفسيم الدلالة اللفظية الى الثلث اعتنى به المص فالمص ذكرمباحث الانفاظ الني هي مقدمة لماحث ايساغوجي و ذكر بعض مقدمة ثلاث المقدمة ايضا وقيل المراد بالقدمة مهناهي توريف الدلالة اللفظية الوضعية وتقسيمها الى الثلث ؟ وبافي الكلام فيها المنوضيح اقول وهذا وانكان ظاهرامن قول الشارح سابقاولماكان فهم المعنى من اللفظ اه حيث يستفادمنه أن الموقوف عليه لمباحث الالفاظ هو تعريف الدلالة الوضعية وتقسيمها الى الثلث لكن الاولى ما شرنا اليه اذالعلم بالخاص موقو ف على العلم بالعام فالمناسبة اندودايضا مطلق تعريف الدلالة ومطلق تقسيمها مقد مقلباحث الالفاظ قال الشارح العلامة كون الشي بحبث بلزم من العلم به العلم الطن بشي أحر اومن انظن به الظن بشي أخراه كلم اوفيه للتنويع لاللتشكيك اشار بهاالى أن للدلالة ثلثة اقسام الارابع لها لزوم العلم من العلم وهو اقوى ولزوم الظن من العلم ولزوم الظن من الطن والامثلة غبر خائبة واما لزوم العمل من الظن فغير موجود كاستعرف والكون المق منه تعصيل والاقسام الثلثة لارد عليه ان المتبادر من العلم المقابل للظن اليقين فلايكون تعريف الدلالة جاعاولا يردايضاانه على هذااى على تقدير عوم العلم لليقين وغيره بندرج الظن تعنه فلاوجه المخصيصه بالذكر لان هذامبني على الففلة عاقصده الشارح من تحصيل الاقسام الثلثة وبالجلة فالمق تمريف الاقسام الثلثة للدلالة وكل تعريف قسم مستقل منفصل عن الا خروان جعهافى الظاهر في تعريف واحد فلا ردعليه شي عاذكر قوله واما الزوم العلم من الظن اى من حبث هوظن فلا يكاديوجد بل هو محال وانعاقبدنا بذلك لاداروم العلمن الظن من حبث هو مناط لحكم شرعى لا يكاد بوجد من ينكره لكون ظن المجنهد الله الم مناطا لفطعيدة الحكم عنده على ما تقرر في اصول الفقه وقد نص به الش العدامة في فصول البدايع ايضا لكن ذلك لبس من حيث انه ظن بل من حيث هو مناط الحكم الشرعى عند الجنهد ولنافيه كلام ذكرناه في المعانى على الخبالى قوله بان يكون مفيدا المعنى اللظن قيد المنفي وبيان له وفي بعض النسخ بان لابكون مفيدا للظن فع يكون بانا المنفى وقبداله وقوله سواء كان مظنو نا أو معلو ما تعميم المفيد للظن على النسخة بن افعلى النعضة الاولى بكون قوله بان بكون مفيدا اه اشارة الى قسمى الدلالة من الاقسام ويحربونه الثلث الى ذكرناها آف وعلى التانية بكون قوله بانلابكون مفيدا للظن اشارة الى قسم ال وم العلم من العلم وقوله سواء كان اه اشارة الى القسمين البا قين فالمسخة الثا به ا

ولايتم ذلك التوجيه الإعاد كره وكون فهم المعنى لاجل الدلالة انما يقتضى تقديم بحث الدلالة على فهم المعنى ولاكلام لنافيم أن الاعتبار صفة المتكلم ولبس فهم المعنى من اللفظ لاجهل اعتباره بل المعنى منفهم منه سواء اعتبره اولا فالبيان الصحيم الوافي بالمق أن يقال لما كان البحث عن اللفظ بسبب دلالته عليه وجب التعرض لمساحث الدلالة ايضا هذا خلاصة كلام المحشى وقدعرفت اندفاعه عا قررناه لان الشارح قصر المافة اوضوح ان الكلام في توجيه تفديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ ولذا قال لما كان فهم المعنى اه فاظهر ماخنى واعرض عاظهر ثم ان الاعتبار مقعم لااعتبارله وبحمل انبكون الاضافة فيميانية فيؤل كلامه الى مااشار البه المحشى ولذافال على ان اللفظ الصحيم اه ولم يقل فالصواب ان يقال فلامسامحة في كلام الش في تقر يرا لمقام وان ادعاه البعض همنا فان قبل لعل الشارح اشار بقوله باعتباردلالته دون ان يقول بسبب دلالته الى اختيار ما ذهب اليه البعض من ان فهم المعنى من اللفظ لا يتحق في عجرد الدلالة بل يتوقف بعد تحققها على اعتبارها ايضا فلولم يعتبر ثلك الدلالة لم يفهم المعنى فعلى هذا لاغبار على لفظ الش فلت هدا بالفظر الى لفظ الاعتبار توجيه غير بعبد ٩لكن الكلام ههناليس فى محرد الاعتبار المذكور بل في كون فهم المعنى لاجل الاعتبار المذكور ومن الين ان العالم بالوضع يفهم المعنى من الله ظ عندسماعه سواه اعتبرالمتكاء دلالته عليه وارادها اولا فالحق ان التوجيه المذكورغير صبح ههنا بل الوجه فيه مااسرنا اليه آنف واعل قوله بعرف بالتأمل اشارة الى مافصلناه في توجيه العبارة وعدم صحة جلم على ظاهرها قوله اى من إرا ـ المص مباحث الانفاظ اه فيد اشارة الى ارفوله ومنه يعلم مربوط بقوله سابقا ولما كان المنقسم اليها هوالذاتي اه لا يقوله ولما كان فهم المعنى من اللفظ أه واعالم يفسير بما فسير به المولى رهان الدين حيث قال اى من وجوب التعرض لماحث الالفاط اعتبار كون اللعظ منفسما الى المفرد المنفسم الى الكلى اذلايستفاد من ذلك كون مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي يخلاف ماقرره الحشى لايقال كون مباحث الالف ظ مقدمة استفيد في بيانه السابق فهددا مستدرك في البيان لانافول هذا من قبل التصريح عاعلم المزاما لاحمل الففلة وجذا اندفع ماقبل منانه بعد تصحيح مرجع الضمر عاذكره بلرم انحاد الدليل مع المداول اذيصير الحاصل مكذا ومن ايراد المص ماحث اللفظ في باب ايساغوجي لكونه مقدمة لمباحثه يهم ان المص ذكرها في اب ايساغوجي مقدمة لمباحثه فالحق انهذا القول من الش مستدرك في البيان انتهى وذلك لانا لاغ ان مرجع الضمير على ماذكره الحشى ماذ كره ولوسلم فذلك اتما هوبا لنظر الى ما في نفس الامر والكلام ههنا اتما هو في افادة علم على ماية تضيه قوله يعلم اه على ان المدق ههنا بان عدم عده بابا مستقلا إكا عده بعض المتأخر بن فالحق انه غير مستدرك في البيان واما ماقبل من انه لايظهر من صنيع المص جعدل مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي بلغايته انه ذكرها فياب ايساغوجي فلم لا يجوز ان يكون تلك المساحث من مسائل هذا الباب كا يكون ماحث ابساغوجي من مسائله فلبس بشي اذلابد ان يكون المسائل المذكورة في ما الساغوجي راجعة الى الكليات الخمس ومباحث الالفاظ غير راجعة اليها قطعا

Self and Jest Market Self and

* eroje edicilais oldines

إ كافررناه وبالجلة الانتقاض فيهذه الصورة داخل في الشقين معافلذا تركه هذااجاب عنه بعض من لم يتفطن بماحر رناه بان المراد الشق الثاني لان المقابلة للظن تدفع الحلل على مطلق الادرالة ولان اطلاق العلم على اليقين شايع والشيوع قرينة على هذه الارادة ولان كون النعريف للبرهان قريند على ذلك ايضا لانه المركب من المقد مات اليقينية على ماسبق في الشرح فترديد الحشى انما هو لسعمة دارة الاعمراض فيعد التحرير المذكور لاوجه الانتقاض ولايخني مافيه من سوء الفهم اذ الكلام لبس في تعريف البرهان فقط بل في كون النعريف المذكور تعريف المبرهان وللدلالة معا فلا شبهة في ورود الترديد المذكور قط عا وكذاما قبل ايضافي الحواب بان قول الشارح والشي الاول يسمى دليلا مهملة اى قديسمى دليلا لظهور انالدليل معلوم تصديقي والشئ الاول اعم منه ومن المعلوم التصورى ولذا قال في فصول البدايع فالشي الاول الدال الايرى ان الخيالي قال في تعريف الدليل مايلزم من العلم به العلم بشي آخر المراد به العلم التصديقي بقرينة انالتعريف للدليل فيخرج الحد بالنسبة الى المحدود والملزوم بالنسبة الى اللازم و بلزوم العلم من آخر كونه ناشمًا وحاصلا منه كما يقتضيه كلمة من فانه فرق بين اللازم للشئ واللازم منه فيخرج القضية الواحدة المستلزمة لقضية اخرى وانورد ماعدا السكل الاول من الاشكال الثلثة انتهى فعلى هذا نختار ان المراد بالعلم المذكور إفى تعريف البرهان هواليقين لشبوع كون البرهان من البقينيات وشبوع اطلاق العلم عليه سيما اذا انضم المه مقابلته للظن فلاينتقض تعريف البرمان بشئ من الامور الثلثة ولابرد ابضا قوله و يبطل نعر يف الدلالة لان ذلك اعا يرد لوكان قوله والشي الاول اه مجرلا على الكلية وقدعرفت ان المراد به قديسمى دليلا وذااتما هو في صورة افادة البقين وما عداه باق على عومه بحيث يشمل التعريف جبع الصور الثلثة اللدلالة انتهى وذلك لان ما ذكره اولا الى قوله ولابرد اه انما يتم بعد تسليم اذا كان النعريف المذكور تعريف البرهان فقط ولبس كذلك وماذكره ثانيا من كون القول المذكور مهملة بلوح عليه اثر الاهمال وهدل الكلام الا فيه العم عكن ان بقال اذكونه تعريف اللبرهان مغاير الكونه تعريفا للد لاله فنختار عندكونه تعريفا للبرهان انالمراد بالعلم اليقين بالقرائل المذكورة فيندفع المواد الثلثة ونخار عند كونه تعريف اللد لالة انالراد به مطلق الادراك على ماهو المتادر منه فيشمل الامور الثلثة فلاانتقاض ههنا هدذا قوله فالصواب انيقال اه يعني الهلاكان التعريف المذكور مشتركا بين الدليل البرهاني ومطلق الدلالة وكان منقضا بالواد المذكورة بالنظر الى كل منهما على ماعرفت كان الصواب ان عداد كل منهما عن الاتحد الثلا يرد الانتقا ضات المذكورة وقدعرفت آنف المخلص من ذلك فنذكر وما قبل ١١ ميسود من ان سمية الاول بالبرهان و بالامارة لم يكن ذكرها معنادة في هذا المقام كاعتباد التسمية بالدال فاظهر ماخني واعرض عاظهر فكان تسميته بالدال امر مفروع عنه ولذا إقال الشارح وتقسيمها ان الدال ان كان لفظا اه فالمقصود ههنا انما هو تسميته بالبرهان وزور يف فيحمل العلم الواقع فيه على البقين ويندفع المواد الثلثة انتهى لايدفع الماصوريه الحشى بالنظر الى ظاهر تقرير الشارح على ما حررناه فالوجه في دفعه ال

اجعوالنسخة الاولى اظهر فتدبر فقد غلط فيد بعض ١ الناظر بن وحيرالاخر ٧٠ نهم قوله اى وان لم يكن كذلك اى مثل مالم يتخلل الطن بل يتخلل الظن بان يكون مفيد أللظن اسواءكان ذلك المفيد مظنونا اومعلوما كالشاراليه في القول السابق فتي هذين القسمين إسمى دليلا اقنا عيا وامارة قوله فالدليل البرهاني والبرهان عايلزم من العلم العلم بشئ آخراورد ٤على تعريف البرهان المذكور بانه بخرج منه الادلة الغير البينة الانتاج والدلبل الفاسد الصورة سواء كان على زعم الصحة اوعلى قصد التغليط ويدخل فيدالمعرفات النسبة الىمعرفاتها والملزومات بالنسبة الىلوازمها البينة فينتفض التعريف المذكورجها ومنعاواجب عن الانتقاض منعابان المراد بكلمة ماهو المفهوم التصديقي اوالمراد بالعلم هوالتصديق لابقال كل منهما خلاف الظاهر لانا نقول المقام قرينة واضعة على هذبي التخصيصين عان النقض بالملزومات مند فع عنه ايضاامابان المراد من اللزوم اللزوم بطريق النظر ولانظر فيهاوامابان كلمة من تدل على العلية والملزومات البست عللاللوا زمها والقول بان اعتبار النظر والعلبة خلاف الظاهر محل تأمل وعن الانتقاض جعا بان المراد باللزوم اللزوم في الجهلة اوالمراد بلزوم العلم بشي آخر من العلم به زوم العلم نشئ آخر من العلم به فقط او مع انضمام امر آخر اوالكلام مبنى على ارجاع ما عدا أاشكل الاول من الادلة الغير البينة الانتاج البه فاند فع النقص بالادلة الغير البينة الانتاج وبأن المراد باللزوم اعم من أن يكون بحسب نفس الامر اوبزعم المستدل ظاهرا فيندفع النقض بالدليل الفأسد الصورة هذا لكن كل ذلك انكلف وتعسف فليكن هداعلى ذكرمنك فوله وفيه ان تمريف البرهان اه منشأ السؤال قوله والشي الاول يسمى دليلا برهانيا حيث استفيد منه لله جول قوله كون الشي بحيث بلرم من العلم به اه تعريفا للبرهان وللد لالة عما من غير تفاوت المنهما ومورده التعريف وحاصله انه أن اربد بالعلم في التعريف المذكور مطلق الادراك تصورا كان اوتصديقا يعبنيااوغره ينتقض النعريف المذكور بالنظر الى كونه للبرهان منعابا نه يصدق على ما يفيد العلم النصوري مثل المعرفات بالنسيمة الى معرفاتها والملزومات بالنسب الى لوازمها البنة وعلى ما يتركب من المقد مات التقليدية مثل قولناه_ ذاامر قال به الامام الاعظم وماهو كذلك فهو حق فهدا حق وعلى الالفاظ بالنسبة الى المعانى لا نها تدل على المعانى بالنسبة الى العالم بالوضع فبعلم المعانى ويفهمها عندسماع الالف اظ ع ان شيئا منها لبس ببرها ن لكن لاينتقض التعريف حبنئد بالنظر الى كونه للدلالة اذالدلالة موجودة في هدده الصور قطعا وان اريد بالعلم فيه الادراك البعيني ينتقض التعريف المذكور بالنظر الىكونه للدلالة جعا بالا ور الثلثة المذكورة وان لم ينتفض حينيذ بالنظر الى كونه للبرهان وهوظاهرهذاولواريد بالعلم مطلق النصديق بقينيا اوغيره ينتقض ايضا بالنظرالي كونه تعريفا للدلالة جما عاعد ادلاله الدليل المركب من التقليد يات و بالنظر الى كونه تعريفا المبرهان ينتفض منعا بصدقه على الدليل المركب من النقليديات فني صورة الحلل على النصديق المطلق يوجد الانتقاض جعا ومنعا معا بخلاف مااذا حل على مطلق الادراك اوالادراك البقيني اذ الانتفاض على الاول منعا وعلى الثاني جعال

A July of the state of the stat

واو نوعيا وهوالذي حفق في اصول الفقيه والمراد بالوضع ههنا اعم من الشخصى وهو ومنع جوهراللفظ المعنى ومن النوعي وهو مايكون بقياعدة كلية كوضع المشيقات والمركبات والامورالاصطلاحية وكل بنهما اماوضع خاص لموضوع له خاص واما وضع عاملوضوع له عام واما وضع عام اوضوع له خاص و عكسد غير موجود وانكان من الاحتمالات العقلية وتفصيل الاحتمالات المذكورة في عبل الوضع فاندفع مافيل ٩ من له ان كان المراد الاول بارم خروج دلالة المركبات والجازات على معانيها المركبية والجازية عن تعريف الدلالة وانكان المراد الثاني بلزم خروج دلالة المفردات عنده انتهى على أن وجود الوضع واونوعما في الجازات غيرمسلم كاعرفت المسلك الشريق تم أن تو سـط الوضع في الدلالة اللفظيم الوضعية أن حـل على التوسط بالذات او بالواسطة يوجد ذلك في كل من الدلالة المطابقية والتضمنة والالترامية بناءعلى ان الوضع واسطة في المطابقة بالذات وواسطة في التضمن والالترام بالواسطية لان اللفظ اولم يكن موضوعا لمسعاه لم يكن جزؤه ولالازمدايضا مستفادامنه وهوالظاهر من كلام المص ههنا وبه صرح صاحب الحاكات حبث قال دلالة المطابقة عجرد الوضع و دلالة التضن والالترام عشاركة من العقل والوضع وان حل ٨ على توس طالوضع بالذات بنحصر ذلك في الدلالة المطابقية وهو الذي مال البه الامام في شرح الاشارات جيث عال دلالة اللفظ عي دلالة المطابقة واما دلالة النضن والالتزام فعقليان وهو الموافق الخناره لهل البان من ان الدلالة المطابقية وضعية والدلالة النصيبة والالرامية عقلبان الكن على ماحررناه ويكون النزاع بين الفريقين قليل الجدوى قوله على ما قبل قائله شارج المطالع لان ما قرره السارح ههذا من التقسيمات الملقة عين ما قرره شارح المطالع هناك والشريف العلامة قرر كلامه لا على مذاقه وابس حصر الدلالة الغير اللفظية في الوضوية والعقلية مذهباله هناك نعم اكنني ابضا بدان هذين القسمين في الحاشية الصغرى لكن الحصر فبهما لبس مقصودا لعدايضا على ما يظهر بالرجوع الى كلامه وبالجملة الحصر المذكور ابس مذهبا للشريف وان خني ذلك على بعضهم ٤ قوله لكن الحق انها اى الدلالة الغيراللفظية ثلثة اقسام اماالثالثة فلان دلالة السعال الذى لبس بلفظ وانكان صوتا في الجملة ٣ و دلالة حرة الحيل وصفرة الوجل على مداو لاتها من فساد المزاج والحجالة والخوف طبيعية وكذادلالة حركة النبض على المزاج الخصوص ودلالة بعض الاوضاع العارضة اوجه المتألم وحاجبه على شدة المه وغير ذلك فان الكل دلالات غير لفظية وغير عقلية فتكون دلالات طبعية فيكون مجوع افسام الدلالات استة لانجسة فيل العله ارادان تحققها اللفظى قطعى فان لفظ اح لايصدر عن الوجع وكذا الاصوات الصادرة عن الجبوانات عند دعاء بعضها بعضالانصدر من الحلات العارضة لها بل اعا تصدر عن طبعها بخد لاف ما عدااللفظ فانه بجور ان بكون ملك العوارض منبعث من الطبيعة بواسطة الكيفيات النفسانية والمزاج الخصوص فيكون الدلالة طبعية وبجوز ان يكون آثار الانفس الكيفيات والمزاج فلا يكون اللطبيعية مدخل في تلك الدلالم فتكون عقلية وعذا تبين الفرق بين العقلية والطبيعية

ما الشرناالية وان كان مراد هددا القيائل ماذ كرناه فرحيا بالوفاق واماماقيل ٩ من ان ابراد الحشى ههذا وتصويبه عاصوبه مبي على اشتراط الماواة بين التعريف والمعرف الماهو مذهب المتأخرين ولوبى على مذهب القدد ماء من تجويزهم النعريف بالاعم اوالاخصوة والختار عند الشريف على مافي الحاشية الصغرى فلارد ذلك التمى فما لأيلتفت اليه لان ايراده اعا هو على مذاق المتأخرين وقد اختاره الشارح على إن التجوير المذكو راعاهو في الحدود والرسوم الناقصة والظاهر أن التعريف المذكور حدثام اسمى اورسم ام كذلك وقد اتفقوا على اشراط المساواة فيهما قوله والدليل انكان مفيدا اه أى الدليل المعقول المركب من المقدمات العقلية على ماهوالمنادر منه ومن النفسيم ابضا فعلى هذا فالمتا درمن الافادة افادة المقدمات العقلية فلا يرد النفض بالقصية اللفظية التي يفيد مداولها بقينا مثل الكل اعظم من الجزء وامتاله وعكن ان يقال المتادر من الافادة ماهو بطريق النظر والكسب لشيوع كون الدليل طريق الكسب والنظرف دفع النقض بالقضية اللفظية المذكورة ايضا وكذا الكلام في قوله وان كان مَفيدا للظن فاما ان يخصص الافادة المذكورة فيه با فادة المقدمات العقلية وامابكونها بطريق النظر والكسب فيدفع النقض عنه بالقضايا اللفظية الى تفيد مدلولاتها ظناميل قولنا كل من بطوف باللبل فهو سارق قال السارح العلامة وتقسيمهاان الدالاه تقسيم الدلالة الى اللفظية وغيرها تقسيم عقلي لكونه مرددا إبين النفي والانبات مع عدم تجو والعقل قسما آخر والتقسيم العقلي هوما يجز العقل بالانحصار المعرد ملاحظة مفهوم القسمة والاقسام وتقسيم الدلالة اللفظية الى الوضعية والطبيعية والعقلية تقسيم استفرائي لتجويز العقلهنا فمعاآخر مععدم وجوده في الواقع والتقسيم الاستقرائي هوما يكون الاقسام بحسب وجودهافي الواقع وانجو العقل مفيدقسم آخرغير و جود في الواقع والظاهر أن الامر كذلك في تقسيم الدلالة الغير اللفظيد الى الوضعية والعقلية والى الوضعية والطبيعة والعقلية على الاختلاف فيه كاستظلع عليه واما تقسيم الدلالة اللفظية الوضعية الى المطابقة والتضمن والالرام فتقسيم عفيلي فأن اللروم شرط للدلالة الا الترامية وليس عضر في تحققها حتى بجور العقل هذا فسما آخر وههنا مباحث نفسه لايلبق ارادها ههنا قوله اى ان كان الوضع واسطم في لل الدلالة اى في بوتها لافي عروضها ولا في الباتها فافهم اشار بدا التفسير الى ان معنى توسط الوضع هوكون الوضع سباووسيلة لتلك الدلالة وهوالظاهر من قواهم ههنا دلالة اللفظ على المعنى بتوسط الوصع له مطابقة ومن الخينة التي اعتبروها في دوريف الدلالات اذا لحيثية المذكورة اعاهى للتعليل على ماسيصرح به الشارح وقيل اشاريه الى دفع توهم لر وم كون الوضع مفادا على قباس ماسبق من قوله أن لم يتخل الظن بتاء على ان التخلل والنوسط من الالفاظ المرادفة انتهى وهذا كاثرى والمراد من الوضع هناهو مطلق الوضع وهو تخصيص شئ بشئ متى اطلق اواحس الشي الاول فهم منه الشي الثاني سواء كان وضع غيراللفظ او وضع اللفظ وهو تعيين اللفظ للدي للدلا له علمه عفده اوتعين اللفظ المعنى للدلالة عليه ولو يقرينة وعلى الاوللايوجد في الحاز وضع لاغتخصما ولانوعيا وهوالذى حققه الشريف العلامة في تصانيفه وعلى الماني بوحد فيه الوضع

* 24.333.40

M.

الاستفاد من الدايسل فقوله ليظهرد لالة اللفظ على الاول من الظهور بمعنى الوضوح وعلى الثاني من الظهور عمن الحصول و هذا معنى ما قبل ٧ على الاول من الظهور عمنى آشكارشدن وعلى التانى من الظهور بمعنى بدا شدن فلا بلتفت الى ما قبل ٩ ههنا من ان النوجيد الاول عزاف لما في حاشية المطالع من ان تقييد اللفظ يكونه مسموعا من وراء الحداراشارة الى ان اللافظ اذاكان مشاهدا كان وجوده معلوما بحس البصر لابدلالة اللفظ انتهى لان قوله لابدلالة اللفظ يحتمل معدين اى فقط اواصلا كاحققناه آنفا قوله لا بهاالطريق المعتاد في تفهيم المعلم ٤ المعاني الى المتعلم و تفهمها اى تفهم المتعلم من المعلم اوتفهم المعلم في نفسمه فكان المعلم بناجي نفسه بالفاظ مخيلة ولواداد تجريدهاعنه ااشكل عليه الامرهذاهوالمستفاد منشرحالطالع وقد اوضعه الشريف حبث قال تعلم هذاالفن متوقف على معرفة الالفاظلانه بالافادة والاستفادة المنوقفتين عليها وبعدتهم ان ارادالعالم به تعصيل مجهول لشعص فلابدله من الالفاظ إ واناراد تحصيله لنف ماحتاج بيانه البالبسهل عليه انهى فقوله اوفى نفسه معطوف على المعلم والضمرراجع البه على أن يكون ذلك المعلم فاعل التفهم لاماهو المذكور حتى ردعليه انه غيرمبوق الذكرغانمان التفهم بالنظر الىقوله من المعلم صفة المتعلم وبالنظر الى قوله في نف وصفة المعلم ولك ان تقول ضمير في نفسه راجع الى المتفهم المستفاد من النفهم وهوعبن المعلمكونه بصدد النفهم فنعم البان بانه وان خفى على الناظرين عقاله قوله ولان الدلالة الطبعية والعقليةاى الأغطبتين اذالكلامههنا في الدلالة اللفظية غير منضبطة اىكل منها ٦ لاختلاف الطبابع والافهام اى العقول على ماهو المعروف من استعمال الفهم في العقل والمنان تقول اختلاف الافهام يستلزم اختلاف العقول فلا غبار عليه ٨ وعدم انضباط الدلانة الطب عبة والعقل عالفير اللفظ بن يعلم ومن ذلك بالمقايسة غ صم البه ووله ومع ذلك لا تشمل اه وعنى ان ينك الدلالين مع عدم الانصباط فيهما لا تشملان الاعلى معان قليلة بفلة لفاظهما اوالمراد بالمعان القليلة مدلولا تها المطابقية اذ المدلولات التضمنية والالترامية انما تجرى في الالفاظ الوضعية فالمراد بالمعاني القليلة على الاول الافراد القليلة بالنظر الى قلمدوالها وعلى التانى الافراد القليلة بالنظر الى ذواتها فافهم بخلاف الدلالة اللفظية الوضعية فانهاجاء بينوصني الانضباط والشمول الممانى الكثيرة بالنظر الى الفاظها الكثيرة والى ذوا تهاايضا من المطابقة والتضمن والالتزام وحاصلما الشاراليه عهنافي بان الاعتاء بالدلالة اللفظية الوضعية امورثشة كونهاطر يقامعتاداوكونها منضبطة وكونها شاملة لمعانكثيرة فاوردالاول بصر بحدوالثاني والنالث علنومهماوهو قوله ولان الدلالة الطبحية اهلانكو عماغير منضبطين وغيرشاملين بلز عهماكون الدلالة اللفظ مالوضعية منضبطة وشاملة ذلا بن الالفاظ الدالة من المنضبطة الشاملة وحبث المنكن الدلالة الطبعة والعقلية كذلك بكون الدلالة الوضعية منضبطة شاملة فني هذا البيان سلوك طريقة البرهان واعافعل ذلك لان الطريق المعتادلا بتصور في غير الدلالة الوضعية مخلاف الانضباط والشمول اذ يحتمل ان يوجد في غيرها ايضا فللاشارة الى دفعه اوردقوله ولان الدلالة الطبعية اه دليلا منقلا فيحصل من الجموع ان الدلالة المفظية الوضعية طريق معتاد منضبطة شاملة لممان كثيرة بخلاف الدلالتين الاخبرتين

إفان العلاقة في الاولى التأثير وفي التا نية الانجاب و النا ثير اقوى من الانجاب انتهى وفيه انه لوسم كون تلك العوارض آثارالانفس الكيفيات والمزاج المخصوص الكن لاغ انه حلايكون للطبيعة مدخل في تلك الدلالة لان تلك الكيفيات النفسانية والمزاج المخصوص صادرة عن الطبيعة ايضاعلى ان المزاج المخصوص عبن الطبيعة المغصوصة فبكون الصادر منه صادرا عن الطبيعة فالظاهر مااشار اليه المحشى هدذا إقوله كدلالة ال بنتج الهمزة اوضعهاوالحاء المهملة على السعال اىعلى وجع الصدر واذاه يقال اح الرجل احا اذا سعل فهذاالسعال مد اول هـ ذا اللفظ كا انه نفسه فى الصورة السابقة دال على فساد المزاج بالطبع وامااخ بضم الهمزة وسكون الحاء المجيد فدال على الوجع ،طلق واذا فنحت اله، رة تدل على الحزن والنحسر كذا في حاشية المطالع وقبل بفتح الهمزة والخاء المجهة تدل على مطلق الوجع وبالضم والخاء المجهدة تدل على الناذذ والسرور قوله فان طبعة اللافظاه اختاره لظهوره قال في حاشية المطالع ويحتمل ان يراد به طع اللفظلانه يقنضي التلفظ به وان يرادبه طبع السامع فان طبعه يتأدى الى فهم ذلك المعنى عندسماع اللفظ لالاجل العلم بالوضع الاان هذا الاخير مسترك بين الطبيعية والعقاية اذ ابس الفهم فيهما مستندا ألى العلم بالوضع فلا يصلح فرقافالمعويل في الفرق على احد الطبعين الاو ابن التهي و تفصيل الاحتمالات الثلثة إن الطبع والطبيعة والطباع بالكسر السحية التي جبل عليها الانسان كذا في القاموس وفى الاصطلاح بطلق على مبدأ الا الخنصة بالشي سواء كان بشعور اولاوعلى الحقيقة إفان اربد به طبع اللافظ فالمرادبه المهنى الاول الاصطلاحي فان صورته النوعية او نفسه الناطقة يقتضي التلفظ به عند. عروض المعنى وان اريد به طبع اللفظ اي طبع مداوله فالمراد به المعنى الثاني الاصطلاحي وان اريد به طبع السامع فانه يتأدى اليه عندسماع المفظ من غيراحتياج الى الوضع والمرادبه مبدأ الادراك اى النفس الناطقة اوالعقل وهو من مشمولات المعنى الاول ايضافاختيار الاحمال الاول اعاهو لكون الكلام فى التلفظ وطبع اللافظ بقنضه عند عروض ذلك المنى ولا كذلك الاحتمال الثالث إبلاحمال الشاني ايضا فليفهم فوله فيكون الدلالة مندوية الى الطبيعة لكونها منشأ للتلفظ بذلك للفظ الدال والمنسوبة الى الطبعة طبعية والظاهر ١٩ن يقال إفى النسبة الى الطبيعة طبيعية بفتح الطاء والباء الموحدة كا قالوا في النسبة الى مثل حديقة حنى لكنهم أسامحوا في ذلك والله الموفق لما هنا لك قال السارح العرامة كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدارعلى وجود اللافظ انمااعتبر هذا القيد ليظهر دلالة اللفظ على وجود اللاعظ عقلافان المسموع من المشاهد ٨ بعلم وجود لافظه لابد لاله اللفظ عليه عقلا والماالسموع من وراء الجدار فلا يعلم وجود اللافظ الابدلالة اللفظ عليه عقل كذا في الحاشية الصغرى فقوله فلايعلم وجود اللافظ الابدلالة اللفظ عليه عقلا يشعر بان مراده من قوله سابق الادلالة اللفظ اهلادلالة اللفظ عليه فقط بل مهما معاحبث اعتبرالحصرف قواه واماالسموع اهوركه في سابقه وهذا مبنى على ان العلم بالمشاهدة يجامع العلم بدلالة اللفظ اذلامنا فأه بين الطريقين ح و يحمل ان بكون مراده الابدلالة اللفظ اصر ان قبل بعدم مجامع فالعلين بناء على ان المعلوم بالضرورة

A Service of the serv

Kemialo

إسابق الاحين الاطلاق وفهم المعنى حين الاطلاق وفف على العلم بالوضع فالموقوف عليه اعنى فهم المعنى مقيد بالزمان السابق والموقوف اعنى فهم المعنى ايضا مقيد بالزمان الحالى فتفارازمانا فلايلزم توقف الشئ على نفسه ولك ان تقول في تقرير بماان فهم المعنى من اللفظ اوحين الاطلاق بتوقف على العلم بالوضع والعلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى مطلقااوسا غالاحين الاطلاق فتوقف فهم المعنى من اللفظ اوحين الاطلاق على فهم المعنى مطلقااوسابقا فلايلزم توقف الشئ على نفسه وثا اثهاان العلمالوضع انما يتوقف على فهم المعنى وحصوله في ذهنه ابتداء قبل الالفاظ والمتوقف على أله لم بالوضع الماهوفهم المعنى دن اللفظ وخطوره في القلب من اللفظ بعد حصوله فالموقوف عليه هوالحصول والموقوف هوالخطور فلايلزم الدورالمذكور ولك انتقرر بطريق آخركا اشرنا اليه في الاولين هذا واعلمان شارح المطالع قررعن الاعتراض المذكور جوابين متغايرين وهما اللذان اشرنا اليها اولاو بن الجواب الثاني على التحقيق الذي اشار البه المحشى ونقله عن الشفاء فكانه ادعى ان الجواب الاول غيرمبني عليه والحشى جعبين ذبنك الجوابين لانفهم المعنى مطلقا كإفي الجواب الاولوسابقا كافي الجواب الثاني يوال الى واحد مناهما على حصول المعنى في النفس ابتداء كافي التعقيق وكذافهم المعنى من اللفظ كما في الجواب الاول وحين الاطلاق كافي الحواب الثاني بوال الى واحد مناهما على الخطور من اللفظ كافي التحقيق فكان المحشى بقول الاوجه لحمل الاولين جوابين متغايرين وبناء الشاني منهماعلى التحقيق دون الاول فالحق انهما جواب واحد في الحقيقة منى على التحقيق المذكور والذين غفلوا وعن هذا اليان ا قالوا ماقالوا قوله وتحقيقه اى تحقيق ماذكر في الحواب وبيان مبناه لاان تحقيق الجواب هو هذا دون ماذ كرفيله كا توهم قوله انمايتوفف على حصول المعنى فى الذهن ابتداء اى ارتسام ذلك المعنى في النفس اعم من ان يكون في ذاتها اوفي آلاتها كا في حال ذهول النفس عنه و بهذا يند فع ماءكن انبورد على قوله والمنوقف على العلم بالوضع انما هو خطور المعنى في القلب من اللفظ من انصورة المعنى لما كانت مرتسمة في النفس محفوظة الها لم يتصور فهم المعنى من اللفظ لاعند التخبل ولاعند اطلاقه اذبارم فهم المفهوم أووجه الاندفاع ان الارتسام المذكور لما كان اعم كاشرنا اليه فاذا اطلق اللفظ ارتسم فيذات النفس بعد زوال ارتسامه منها فيكون ادراكا ثانيا بعدزوال الادراك الاول فلايلزم اجماع الفهمين اشي واحد لكن بق ان يقال اذا كان المعنى حاصلا في ذات النفس مشاهدا لها واطلق اللفظ فلاعالة بكون له ح دلالة مع نه يمنع فهم المعنى في هذه الحالة وهذاااقدر كاف في نقض التعريف المذكور فالصواب أن يقال على محاذاة مافى الشفاء الدلالة هي كون الشي بحيث متى اطلق النفت النفس الى معناه للعلم بوضعه فانه شاءل المكل الايرى انه اذا اطلق اللفظ مرادا متعاقبة فان النفس في كل مرة تنقل من اللفظ مرادا متعاقبة فان النفس في كل مرة تنقل من اللفظ مرادا متعاقبة فان النفس في كل مرة تنقل من اللفظ المرادم الى النفات المعنى كذا في حواشي المطالع للسيد الشريف و عكن ان يقال ان العلم الحاصل من سماع اللفظ غير المنا هدة الحاصلة بغيره وان كان ذلك التعاير اعتباريا على انه المارد ذلك اذا كان المراد من فهم المعنى اه هو فهمه ابتداء واما اذا كان اعم من ذلك ولا كالا يخنى قوله تعليل للتسمية بالمطابقة المفهومة صفة للتسمية فكانه جواب ا عاقبل من ابن ثلاث التسمية حتى يعلل به فد فعه عاترى وقدم هـذا الاحمال الكونه إ

فلمقان بعنى بشانها وبحث عنها ههناوس لم بفهم دقة تقرير الحشى ههنا وزعم انفي تقريره قصورا حيث اوردقوله ولان الدلالة اللفظية دايلا مسية قلاولبس كذلك بل الامور الثلثة د ليل واحد فلو قال لانها الطريقة المعتادة المنضبطة الشاملة بخلاف الباقى من الدلالات لكان اولى فقد غفل عن حقيقة الحال وقال ما قال وكذا ما قبل ذكر الحشى ههنا وجهين الاول لمحاسن اللفظية الوضعية والثاني لمفاسد دالاخيرين مع تضمين محاسين اخرى للاولى اذرد عليه انه مايله تعرض اولا بالمحاسن وثانيا بالمفاسد فاباله لم بتعرض بالمحاسن دفعة كاقال القا ثل الاول فقد قنع عاهو اللاع عن عبارته ولم بصرف الذهن الىلطافة عصارته ومن الله التوفيدي قال الشارح العلامة كون اللفظ بحيث من اطلق اه اورد كلة مني وهوسور الكلى اشارة الى ان المعتبر في الدلالة الالترامية عنداهل المعقول اللزوم الذهني الكلي فهم لم يجعلوا الجازات والكايات دالة على معانيها عبعونة قرائنها وفسرواالدلالة بكون اللفظ بحبث اذااطلق اه واخذوا كلة اذاالمفيدة الاهمال الذي يلزمه البعضية فهم جعلوا القرائي خارجية عن الدال واهل المعقول جعلوها داخلة فكان تفسير الدلالة عنداهل المعقول مغايرا لماعند اهل العربية هـ ذا كلام شر يف اشار اليه الشريف في حاشة المطول وان حقى على بعضهم هنا قوله مشهوران اشارة الى الاعتذار عن ايرادهما بانهامشهوران فلابد من النبيه عليها لئلا برد عليه انه اغفل عن المشهو رات فضلا عن غيرها اواشارة الى ان جوابه مشهور خـ لا عن التحقيق فلا بد من تحقيقه كما اشار اليم بقوله وتحقيقه اه قوله تفريرالسؤال ان العلم بالوضع لكون الوضع نسبة بين اللفظ الموضوع والمعنى الموضوعله اذالوضع ههنا تعيين اللفظ لله في أه فهو نسبة بينهما بتوقف ذلك العلم على فهم ا المعنى كا بتوقف على فهم اللفظ ادفهم النسبة يتوقف على فهم المنتسبين فلوتو فف فهم المعنى ايضا على العلم بالوضع كأيفتضيه التعريف المذكور حبث جهدل فيه فهم المعنى لاجل العلم بالوضع لزم الدور اى توقف الشيء على نفسه حبث توقف العلم بالوضع على فهم المعنى المتوقف على العلم بالوضع فيلزم توقف العلم بالوضع على نفسه الان المتوقف على المنوقف على الشي متوقف على ذلك الشي ولك النقول في تريه إن وم الدور المذ كور ان فهم المعنى متوقف على العلم بالوضع على ماهو مقتضى التعريف ومن البين ان العدلم الوضع متوقف على فهم المعنى فيلزم نوقف فهم المعنى على فهم المعنى لان المترقف اعنى فهم المعنى على المتوقف اعنى العلم الوضع على الشيء اعنى فهم المعنى of Jik of Jallya Jallya Jallya متوقف على ذلك الشي وهو ظاهر وحاصل السؤال ابطال التعريف باستلزامه خصوص الفساد اعنى الدور الباطل وتقريره انهذا النعريف مستلزم للدور الباطل وكل تعريف شانه كذا فهوفاسد فهذاهوالجادة الادابية فلاحاجة الى جعله ومعارضة للدليل المطوى القيام على صحة كلام الش قوله وتقريرا لجواب اه اقول هذافي الحقيقة جواب واحد منضمن لتقريرات ثلثة اشار الى الاتنين منها فيماقبل التحقيق والى واحدمنها فيما بعده وتقرير الاول ان العلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى مطلقا لا من اللفظ وفهم المعنى من اللفظ لامطلق ابتوقف على العلما وضع فالموقوف عليد مطلق والمرقوف مقبد فلابلزم توقف الشئ على نفسه وتقر برالثاني انالعلم بالوضع بتوقف على فهم المعنى ا

إعلى مافي ضمن الموضوع له وفي قوله لانه لابدل على كل امراه لان الظاهر ان كلا من التعليلين تعليل للسبية ومن البين ان كلا من التضمن والالترام صفية المعنى والتعليل انما هو بصفة االلفظ التي هي الدلالة ولوسل ان المدعى هوان الدلالة بسبب التضمن والدلالة إسبب الالترام فهو مستلزم المصادرة واعل لهدده الوجوه قال تأمل لايقال وامارابها فلان المطابقة موقو في على دلالة اللفظ على تمام ماوضع له فلو تو قفت ولالة اللفظ على تمام ماوضع له على المطابقة كا هو مقتضى الباء السبية بلزم الدور وقس على هـ ذا لانا قول لانم ان المطابقة موقوفة على دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بلموقوفة على انبكون المعنى المراد تمام الموضوع له ولايلزم فيه محذور سوى ماذكرنا آنف قال المصرحه الله بدل على تمام ماوضع له اه لم يقل على جبع ماوضع له لاشعاره بالتركيب ولاعلى عين ماوضعله معانه اخصر تنبيها على ان التمام لايشعر بالتركيب لان مقابله النقص بخلاف الجميع فان مقابله البعض كذا قال الدواني وايضا لم بكتف بقوله ماوضع له معان ماوضع له لايصدق الاعلى تمام ماوضعله قصدا الى التأكيد اورعاية الماية نصبه حسن النقابل بجزء ماوضع له بحسب العرف كذافي شرح القسطاس قال المصرح وعلى جزئه بان ينتقل الذهن من الكل البه فان قبل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان اولا هوالحسم ثم الحبوان ثم الانسان اجب بانالامر كذلك اكنهم لماصرحوا بان التضمن تابع المطابقة بناء على انالمعنى التضمني انما يذغل الذهن اليه من الموضوع له بنوا هذا على أن النضمن هو فهم الحزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا مايفهم الكل من غيرالتفات الى الاجزاء كاذكر الشيخ فالشفاء أن الجنس ما لم بخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولم تراع النسبة بينهما في هذه الحال امكن ان يغب عن الذهن فيجو زان بخطر النوع بالسال ولا يلتفت الذهن الى الجنس وكذا فيشرح التلخيص ومحصوله انالانتقال فيه من الاجال الى التفصيل وههنامباحث شريفة فليطلب من حواشي المطول للشريف العدلامة قال الش العلامة اما اذالم يكن له جزء كافى البسائط اه بيان فائدة التقييد بقوله ان كانله جزء بعنى اذالم بكن هناجزء بوجدفيه المطاقة دون النضمن واماوجود المطابقة في صوره وجود النضمن فواضح ومسلم ولذا قال الشومنه اى ومن ان البسائط لا يتصور فيها التضمن بعلم ان المطابقة لانستارم التضمن بخلاف العكس ففرع على ان البسائط الا يتصور فيها التضمن هذين الامرين عدم استارام المطابقة التضمن وهدذا ظاهر واستلزام الخضمن المطابقة على مايشير اليه قوله بخلاف العكس اماالاول فظ واما الثاني فلوضوحه لان التضمن هوالدلالة على جزء الموضوع له ومن البين اله يستلزم وجود الموضوع له قطعا على ان قوله الخلاف العكس خارج عن النفريع وانما عدم المفرع المراح الموسى الما المفرع الموسى الما الموسوع الموسود الموسو اعليه وهوعدم استلرام المطافة التضمن وقوله بخلاف العكس مأخوذ ههنامسل إغاد فع بهذا ما اورد ٨ على تفسير الحشى حبث قال ومنه اى من ان البسائط الانصور فيها النضمن يعلم اه من اله لا للام قوله بخلاف العكس و هوظاهر والاولى ان يقول اى يعلم عامر من جواز كون الموضوع له بسيطاو من كون التضمن مشروطا الم بالمعذابة من الامران ٤ الاول من الاول والثماني انتهى بل ذلك صرف الكلام

المتادر اذالشابع في التقسيم بيان اسماء الاقسام ولكونه الموافق لما اعتادوا عهنا من بيان الاقسام الثلثة بهذه الاسماء معانه على هذا يكون تعليل السّارح في المواضع الثلثة على ماهو اللايق الظاهر قوله لان معناه اى معنى قول المص المذكوريدل عليم الدلالة المطابقة فقد ادعى المص ان تلك الدلالة دلالة مطابقية ومسماة بها فيكون قول الش لموافقته اياه تعليلا له وكذا الحال في الاخرين فظهر عن هذا ان الموصوف في قوله بالمطابقة محذوف اى الدلالة المطابقة والاسم انما هوالصفة لكن قدر الموصوف لكون الكلام هنا في الدلالة ونظير هذا ماصر حوا من ان افظ العلم لبس جز أ من اسامي العلوم ومع ذلك يقواون مثلاعل النحو وعمل المنطق فكما لوقبل هنا النعو والمنطق لابلزم تغييرالاعلام كذلك لايلزم ذلك على المحشى ايضافقوله بالمطابقة متعلق بقوله بدل أه والباء فيه لبت بزائدة بلاى متعلقة بدل على ان بكون التسمية مستفادة من سوق الكلام والمقام اوظرف مستقر مفعول مطلق مجازا اى بدل دلالة كاشة بالدلالة المطابقة اومسماة بها وقد قرر في ان تقد يرمتعلق الظرف فعلل خاصا لا يخرج عن كونه ظرفا مستقرا هدا فاقبل الباء في قوله بالمطابقة زائدة اي بدل الدلالة المسماة بالمطابقة فيكون المفعول المطلق للنوع وبجوزان يكون قوله بالمطابقة صفة لمصدر محذوفاي بدل دلالة مسماة بالمطابقة فاذكره المحشى تصويرالمعنى لاتوجيه الاعراب كلام ضعيف عجب واعجب منه انه جعل الباء زائدة ثم اعتبر معناها فيماذكره من التوجيهين فالوجمه فيه ماذكرناه وجعل الباء فيه لللابسة على معنى بدل دلالة ملابسة بالمطابقة او بمعنى على ان بكون المعنى بدل دلالة حاصلة في ضمن المطابقة فاسد جدا بالنظر الى ماذكره الس ثم ان الظ ان السمية المذكورة في الاقسام الثلثه من قبيل تسمية المسبب باسم السبب وهو الظ من البيان الاتي من المحشى فأن قلت السبب الوضع على ما يفيده تقييد اللفظ بالدال بالوضع قلت السبب لمطلق الدلالة الوضع لكن السبب للدلالة على تمام ماوضع لههو المطابقة غاينه انالوضع مدخلافي ذلك وكذاالحال في الاخبرين و بجوز ان بكون التسمية من فبيل نسمية احد المجاور بن باسم المجاور الا خربناء على ان الدلالة والمطابقة صفنان الفظالدال فسمى الدلالة باسم الوصف الجاور له بعلاقة المجاورة هذافي التسعية بالمطابقة وامافي التسمية بالتضمن والالتزام فلان كلامنهما اما مبنى المفعول اى المتصمنية بفتح النون فهووصف للعني الجزئي والملزومية فهووصف للعني المطابق وامامبني للفاعل اى المتضية بكسر النون فهو وصف للعني المطابق اواللازمية فهو وصف المعنى اللازى وعلى كلاالتف ديرين بكون التسمية من قبيل المسمية باسم وصف للعني مجاورله ولما كانت التسمية بالوجه الاول اعنى التسمية باسم السبب على نسق واحد في الاقسام الثلثة كاندلك اولى من التسمية بالوجه الثاني لكون التسمية بالمطابقة فيه معايرة للتسمية بالنضمن والالترام كالابخني على ذوى الافهام قوله و عكن انبقال اه صدره بالامكان اشارة الىضمفه اما اولا فلانه خلاف المتبادر ولبقاء الافسام ح بلاتسمية بالاسماء مع انه خلاف ماهوالشابع ههنا واما ثانيا فلان قول الش لموافقته اياه يستلزم المصادرة اذالمطابقة هي الموافقة يقال طابق النعل بالنعل لذاتو افقا ولا يلزم ذلك على تقدير كونه علة للسمية فافهم الفرق واما قالنا فلا نه على هدذا لايصح التعليل في قوله لدلالته

Seal of the seal o

* (3/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4) | (4/4

لكن لانمان هذا القول سالبة كلية واعاتكون سالبة كلية اذاكان اللام في قوله المطابقة للاستغراق على معنى كل مطابقة لانستان م التضمن وكان تلات القضية على تقدير الاستغراق ان يكون اللام في قوله المطابقة للعهد الذهني وعلى هـذا يكون سالبة عهملة في قوة الجزئية وعلى تقديركون اللام الاستغراق بجوز انبكون رفعاللا بجاب الكلي وعلى هذا بكونسالية جزئية وعلى كلا التقدير بن لاينعكس قولنا المطابقة لانستلزم التضمن لانه اماسالية مهملة ومعناه بعض المطابقة لانسستلزم النضمن وامارفع للايجاب الكلى ومعناه ابس كل مطابقة تستلزم النضمن وكل منهماسالبة جزئية وهي لاعكس لهازوما على ما سيجيَّ من المص وبهدذا البيان ظهر ان طبع البحث بفتضى تقديم احتمال عدم الاستغراق على احتمال الاستغراق الاانه قد مه اظهوره والكونه وجود يا والقول بان اللام في قوله المطابقة الجنس فالمعنى نفي استلزام التضمن عن جنس المطابقة ونفي الشي عن الجنس فني له عن جبع افراده قط عا مد فوع بانه ان اراد ان اللام المجنس قطعا فلادابل على ذلك وان اراد انها بجوز ان تكون المجنس فلا يقابل هـ ذا بكلام الحشى لانه بصدد المنع وهذا واضع وان خفي عليم وكذا ماء كمن لا ان بقدال من انهم فرقوابين كل انسان لم يقم و بين لم يقم كل انسان بان جعلوا الاول سالبة كلية والثاني رفع الابجاب الكلي وظاهران ما تحن فيه من قبيل الاول لامن قبيل الثاني فبكون سالية كلية لان هذا لايدفع المن كوركالابخفى واما ما قبل من ان الشيخ الماعلى صرح في الاشارات بانه لامهملة في اخذ العرب فلبس بشي لان ذلك اكثرى ومع ذلك مقيد بما اذا كان اللام للاستفراق وهل الكلام الافيه قوله والسالبة الخزية لاعكس لها لزومالانه يصدق بعض الحبوان لبس بانسان ولابصدق عكسه وهو بعض الانسان لبس معيوان والاولى انبقال السالمة الجزئية لا تنعكس اذالعكس الاصطلاحي لابكون الالازما كلبا الاانه اورد عبارة المص بعبنها وسبحئ تحقيقها ان شاء الله تعالى قوله مع ان عكس قولنا رد لبيان القيا ثل بوجه آخر يعي سلنا ان المراد بالعكس ههنا معناه الاصطلاحي وان هذا القول سالبة كلبة لتادر ان لام المطابقة للاستغراق وانه سلب كلى لارفع الإبجاب الكلى لكن لانم ان هذاالقول بنعكس الى قولنا التضمن لايستلزم المطابقة لان العكس جدل الموضوع مجولا والحمول موضوعا وههذا جعل متعلق المحمول موضوعا والموضوع متعلق المحمول ومن البين ان هذا لبس بعكس اصطلح واما ما قبل من أنه يرد على القا ثل انالانم أن قولنا المطابقة لانسالزم التضمن سالبة كلية اذ لوكان هذا سالبة كلية لكان في قوة قولنا ل

إ بالعكس في كلام الشارح معناه اللغوى يندفع ذلك الاعتراض المذكور فلاحاجه الى جوابه المذكود واوسلمان المراد بالعكس معناه الاصطلاحي فاذكره من الاعتراض مدفوع بوجهين آخرين فتلخص منهذا ان المردود ههناتقر يره المقام لامقصوده مند قوله على ان قولنا المطابقة اه يعنى سلنا ان المراد بالعكس هنا معناه الاصطلاحي اسالمة كلية لاسالبة جزئية على ان يكون رفع الابجاب الكلى وكل منهما مم فللابجوذ الاشي من المطابقة عسالم المنضمن و هو كاذب وقد خني هذا السؤال على الفاصل إلى العشى فليس بشي لان ذلك داخل في العلاوة السابقة عا بته انه تنزل عن هذا وسل ال

الى مالارتضبه الشارح لانه بصدد بيان فائدة التقيد بقوله ان كانله جزء نع الاولى للمعشى ان يقول من ان المسطلات صور فيه النصى اوان البسائط لا يتصور فيها التضي اكمنه اقنى الشارح في الاتبان بلفظ الجع ووجد الضمير للاشارة الى التوحيد في البسائط ولك انتقول معنى قوله ان البسائط اه انكل بسيط لايتصور فيه انتضى على ما هو القاعدة في الجمع المعرف بلام الاستغراق هذا قال الشارح العلمة وكذا الالترام الىقوله وامااستلزامها الالترام اه اقول وك سان حال التضمن مع الالترام لظهوره عاذكره يقوله واما استلزامها اه لان حال استلزام النضي للالترام كحال استلزام المطابقة الحاصل ان مهنا ثلث نسب ونسبة المطابقة الى النضين ونسبتها الى الالترام ونسبة التضمن إلى الالترام فالتضمن يستلزم المطابقة وهي لا نستلزمه والالترام يستلزم المطابقة واماالعكس اى استلزام المطابقة الالترام فالامام حكم بذلك الاستلزام ولبس محقق والالترام لايستلزم التضمن كالشار اليه الشارح واما العكس فالامام حكمبه ايضاوليس بمعقق ايضا قوله يعنى ان الدلالتين اى المطابقة والتضمن البستا عنعاكستين في حكم الاستلزام يعنى أن المراد بالعكس في قوله بخيلاف العكس معناه اللغوى وهوالنعاكس فعناه انهماغير منعا كستين فيذلك الحكم بل الاستلزام من جانب التضمن وعدمه من جانب المطابقة ولما كان هذا الاستار ام بحسب المحقق لابحسب الصدق فسره بقوله اى لبس كلا تحققت المطاقة تحقق النضى الكن كلا تعقق التضمن تحقق المطابقة أماالاول فظاهرمن تقريرالشارح واماالثاني فلان النضين فرع وجود الموضوع له المستارم لتحقق الطابقة والاولى ان بقدم قوله كلاتحقق التضين اه على قوله ليس كل تحققت المطا بقة اه لكنه راعى وتيب الشارح فافهم قوله وكذلك المعنى في قوله والالترام لابيل التضمن و يستلزم المطابقة اي ابس كلا تحقق الالتزام تحقق النضمن اذر عابكون الملزوم من البسائط لكن كلا تحقق الالتزام تحقق المطابقة ضرورة ان الالترام فرع وجود الموضوع له فالالترام يستلزم المطابقة قطعا فالاستلزام ههنا بين الامور الثلثة الالترام والتضمن والمطابقة كاقررناه الابين الالترام والتضمن فقط كاتوهم عحتى يرد عليه ان الاستلزام من جانب التضمي غير مقطوع به الاعند الامام فلا يصم الموجبة الكلية وذلك لان بيان استلزام المتضمن للالترام متروك في الشرح سبصرح به المحشى فكيف بندرج هذا في قول الشارح قوله فلايرد ما قبل يعنى اذا كان المراد بالعكس في كلام الشارح معناه اللغوى وكان معناه ان الدلالتين ابستاعته اكستين في حكم الاستلزام لابرد ماقيل اه اقول القيائل هو المولى وهان الدين حيث فسر اولا قوله بخـ لاف العكس بقوله بعني ان قولنا المطـا بقة

لانستارم النضمن لابنعكس الى قولنا التضمن لابستلزم المطابقة بناء على أنه يستلز مها

ماعترض عليه وقال ان قولنا المطابقة لاتستلزم التضمن سالبة وهي تنعكس كنفسها

فتعكس الى قولنا التضمن لايستلن م المطابقة واجاب عنه بان القاعدة المذكورة

في الجدات وهذه القضية في قوة الشرطية ساء على ان المطابقة لازم عام للتضين والنضين

ملنوم خاص المطابقة وقد تقرر أن وجود العام لايستلزم وجود الخاص وأن كأن

وجود الخاص مستلزما لوجود الخاص هـ ذا فعاصل كلام المحشى انه اذا كان المراد

إبالمعنى الاعم ودليله على تقدير عامه يفيد كون المعتبر في الالترام اللزوم البين بالمعنى الاخص على ان عدم الموا فقة غيرمسلم ايضا لأن ما فيد اشتراط الاخص بفيد اشتراط الاعم الذي هو مدعى الامام والحاصل ان صح هذا الدليل افاد مدعى الامام ايضا وان كان يتمريحت الطاهرعدم وجود الخلاف بينهم في معنى اللزوم فالعهدة فيذلك على الامام وعلى نا قلى ٧ استدلاله لاعلى العشى قوله ولبس عنعفق لان استازام اه يعنى انا لانمانا أذا تصورنا ماهية من الما هيات يلزمنا تصور أن تلك الماهية لبست غيرها بل لايلز مناههنا تصورشي لانا تصور كثيرا من الماهيات ولا يخطر بالنا غيرها وضلاعن نفي الغيرية عنها وهذا الرد ايضا على ظاهر مااستدل به الامام على مدعاه ونقلوه على مااشرنا اليه آنف فلارد عليه ما قبل من ان هذا يشعر ايضا بان النزاع فالاستلزام بعد الا تفاف في معنى اللزوم ولبس كذلك بل المعتبر عند الامام اللزوم البين بالمعنى الاعم وعند هم اللزوم البين بالمعنى الاخص فلاخلاف في الحقيقة الافي المعتبر إفان كان المعتبر المعنى الاعم فلا يشك في الاستلزام وان كان المعنى الأخص فلايشك افعدم الاستلزام ايضا انهى وذلك لان الامام استدل بهذا الدليل على مدعاه ومن البين اله لوتم لدل على ما ادعاه من اشتراط المعنى الاعم اذا السيراط الاخص يوجب اشتراط الأعم والقوم منعوه بعدم مجزومية الاستلزام في الصورة المذكورة بل عقطوعية عدم الاسدارام ايضا فن ان بلزم من هددا الكلام ان النزاع الما هو في الاستازام بعد الا تعانى في معنى اللزوم المه تبرع أن الجهور المالم مجن وا وهدم الاستظرام همنا مع ان المعتبر عند هم اللروم البين بالمني الاخص و هوغير موجود في الصورة المذكورة ليكون ك لايهم مقابلا لاستدلال الامام حيث ادعى الاستلزام وهم منعوه واكتفوا عابكون كافيا فيالود ولذا رقى الطالع إههنا من المنع الى الاستدلال وادعى عدد م وجود الاستارام ههناكا القار اليه الحشى بقوله بل عدم الاستلزام بحزوم به و بهذااليان بدفع ماقيل ابضا من ان ماذكره من جزم عدم اللزوم على تقدير تعامد بدل على عدم استلزام المطابقة الالتزام معان المصرح في المطولات عدم الدَّفن به وقد اشار اليه بقوله وليس عنعقق فالترقي ليس في محله معانكون عدم الاستارام مجزوماه انماه وعلى تقديركون اللزوم بالمعنى الاخص فلاشك في عدم الاستارام ولا يجوز ان بنازه والامام انتهى لانماذ كروه من عدم جزم اللر ومههنا اندا هو لاجل المقابلة لاستدلال الامام وانكان عدم الاستلزام بجزوما به على ماهوالمعتبر عندهم ونزاع الامام قد وقع معهم كا بشهد به الكتب وفساد مسلكه لايقلضي فساد القرره والحق ان القوم اعا ادعوا مهذا عدم الحزم بالاستلزام لانه الطريق الاسلم الان الادعاء بعدم الاستلزام بحتاج الى اثبات انالماهية ابس الهالازم لها ذهني اصلاً بلزم من تصورها تصوره وهدذا الاثبات مشكل كا اشكل الامر على الامام فلذاا كتفوا عا اكتفوا به نع ادعى بعضهم كشارح المطالع عدم الاستلزام لكن لامطلف بل في مادة الامام فلمعفظ هذا المقام فانه نما لا تجده في صدور الكرام قوله ولا يخطر بالنا غيرها أي غيرتاك الماهية فضلا عن نفي الغيرية عنها ادخطور أفي الغيرية عنها الكونه تصديقا بتوقف على خطور الغبر واذلاخطو وللغبرهنا فلا يخطر أفي الغبر فأ

كونه سالية كلية عُرد ماڤرره بوجه آخرسد الجيع طرق توجيهه هذا قوله امالستلزام التضين أه جواب عن سؤال كانه قبل فا حال النضين مع الالترام وقدتركه الشارح اجاب ما ن حال النضمن مع الالترام كال المطابقة مع الالترام فكماان استلزام المطابقة اللالترام غيرمتحقق عند الجمهور ومتحقق عند الامام على مااشاراليه الشارح كذلك استلزام المضمن له غير محقق عندهم ومنعقق عنده وذلك لان مدار استلزام المطابقة اللالترام عند الامام وجود لازم ذهني لكل ماهية بلزم من تصورها تصوره ومدار عدم تحقق الاستلزام المذكور عدم التبقن بوجود ذلك اللازم عندهم وهذا بعينه جار في التضمن مع الالترام فلذا ترك الشارح بيا نه واحاله الى ماذكره فعني قوله ١٩ ايضاعلي ما حررناه ان ذلك الاستلزام لبس بمحقق كعدم تحقق استلزام المطابقة للالتزام وماقيل ان ايضامفعول مطلق للفعل المقدر اى آضاى عاد عدم تحقق الاسـ الرام المذكورعودامعانه لم يذكر بعدبل يذكر مالشارح فساقط لان عدم تحقق الاستارام المذكور يؤخذهمنا مساا بقرينة البيان الاتى من الشارح واماكون ايضامتعلقا بعدم استلزام الالتزام التضمن على معنى ان ذلك الاستلزام ابس منعقق كاان استلزام الالتزام التضمن غيرمتحقق فلبس بصحيح لان عدم استلزام الالتزام التضمن قطعى لاحتمال كون الملزوم من البسائط ولاكذ لك عدم استلزام التضمن الالترام فانه بمعنى عدم المعلومية الاان يبنى الكلام على مااشار البه شارح المطالع من ان عدم استلزام المطابقة للالترام مقطوع به وسيشيراليه المحشى بقوله بلعدم الاستارام بحزوم به لكن فيه ٧ ما فيه قوله يعرف بالتدبر أى يعرف حال استلزام النضمن الالترام بالتدبر في حال استلزام المطابقة اللالترام كابيناه بان يقال التضمن مستلزم للطابقة والمطابقة استلزامها الالترام غيره ملوم عند الجهور ومعلوم عندالامام ينتج ان التضمن استلزامه للالترام غيرمملوم عندهم ومعلوم عند الامام ومن قصر في التقرير بان يقال ان استلزام القضي الالترام موةوفعلى وجودلازم ذهني لكل ماهية وذائابت عندالامام لاعندهم فالتضمن يستلزم الالمر ام عنده لاعند دهم فلامشاحة في ذلك قرله اى حكم اه اشار به الى ال القول المعنى الحكم وقد اشتهران القول المعدى بالباء بكون عدى الحكم قوله بناء على زعم انتصوراه يعنى ان الامام زعم انكل مطابقة تسستلزم الالترام لان من تصور كل ماهية يلزمه تصورلازم من لوازمها واقله انتلك الماهية المست غيرها اوردع على هذا البناء انه يقتضي ان لاخـ لاف بينهم في ان شرط الالتراء هو المزوم البين بالمعنى الاخص وهو مابلزم من تصور الملزوم تصور اللازم وانما الخلاف فيانه هل هو محقق في نفى الفيم يد بالنسبة الىكل ماهية كا قال به الامام اولاكاقال به الجهور معان الحشى سيعترف بان المعتبر عند الامام في الالتر امهو اللزوم البين بالمعنى الاعمموافقا لماقاله الشارح في فصول البدايع مرجع الخلاف بينهم الى ان المعتبر في دلالة الالترام اللزوم البين بالمعنى الاخص كاهو الحق الذى ذهب البه الجمهوروهولزوم تصوره من تصور الملزوم او بالمعنى الاعم وهواللزوم المجزوم من تصور اللازم والملزوم جيعا وهوالذي ذهب اليم الامام وجوابه انهذاامر استدل به الامام على مدعاه كاهوالمذكور في المطالع والشمسية وشروحهما فغاية ماذكر عدم موافقة إدابله ظاهر الماادعاه من حيث ان مدعاه كون المعتبر في الدلالة الالتر امية هو اللزوم البين

إذهنا انهد الانفيد الاالتسمية باللزوم لابالالتزام كاهوالدعى واماعلى ماهوالاولى فلارد عليه شي بل يفيد التسمية بالالترام لانه كان اللزوم البين بالمعنى الاخص اقوى مراتب اللزوم كذلك الالترام اقوى من اللزوم لان زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى فكان في افظ الالتر ام دلاله على ان ذلك اللزوم ملتر م لا ينفك عن الملزوم بحال وهو اللزوم البين بالمعنى الاخص ومافيل من انه_ذا اغايتم اذاتحة _ق الفرق بحسب الاصطلاح بين الالترام وبين الاستلزام واللزوم والملازمة فد فوع بان تسميتهم الدلالة المذكورة بالالترام دون ماعداه دليل على اناصطلاحهم واقع على ذلك والله الموفق لماهنالك قوله وهوخلاف الواقع اى كون كلشي دالاعلى كل شي خلاف الواقع اشارة الى بطلان التالى المذكور واماالملازمة في قوله والالكان كلشي دالاعلى كلشي فلان اللفظ لودل على امر خارج فعلة الدلالة لاتكون الاخروج ذلك الامر عن مداوله ومن البين انكل شئ خارج عن كل شئ فلودل اللفظ على امر خارج لزم دلالة كل شئ على كل شئ ولوضوح هده الملازمة عمل هذاالبيان الواضح اكنى ببيان بطلان التالى قوله بضا بط يوجب الفهم بحبث بلزم من تصوره تصوره وذلك لبس الااللزوم الذهني البين بالمعنى الاخص فانه بين بالنسبة الى الكل لا يخلف عنه فهم دون فهم فاقبل ٧ من انه يجوزان يكون بينا بالنسبة الىشخص دون شخص فلا يكون ضابط ا يوجب الفهم ساقط عا قروناه واما كون ولالة الالترام مهجورة في العلوم فاعا هو بالنظر الى مطلق اللزوم وهو غير مناه او بالنظر الى مطلق البين وهوغير منضبط بل مختلف باختلاف الاشف اص والكلام ههنا فياهو بين بالنسبة الى الكل على ان قولهم دلالة الالترام مهجورة معناه ان استعمالها مهجورة لا ان نفس الدلالة مهجورة والكلام في الثاني فقوله بضابط اه قيد للنفي الاللنق اورده ههذا ايضا طاعدم المضبوطية اذالاعدام انما تعرف علكاتها فاقبل من انهذا الكلام لبس في محله ومحله اغاه والقول الآتى عقبه ساقط قوله لازمله ذهنا وقدعرفت أنف انه بعض مضوط بضابط يوجب الفهم بالنسبة الى كل من تصور الملزوم قواء فيكون هـذه الدلالة بسب اللزوم اى اللزوم الذهني الكلي فسميت التراما فني هذا اشعاريان قول الش لانه لايدل على كل امر خارج اه علة للنسمة بالالترام إ فيكون التسمية من قبيل تسمية المسبب بامم السبب كا بينه سابقا في نظيره من المطابقة والنضمن ومن هنا ادعى الحشى سابقا استدراك كلام الش وقدعرفت مناله بجود ان يكون غرض الشارح تحقيق مقام اشتراط الالترام باللزوم الذهني وان يكون غرض المحشى حكونه مستدركا بالنظرالى كونه علة المتسمية لابالنظرالى كونه تحقيقا للاشتراط فنذكر قوله الظ ان يقال وعلى كل واحد منهما تأمل اى في وجه رجحان ما قلنا وهوان المستفاد من عبارة المص ان الدلالة التضمنية هي الدلالة على احد المعنين فقط ا ولبس كذلك بلهى الدلالة على كل واحد من المعنيين وان امكن دفعه بان اضافة الاحدد الى الضمر للاستفراق فبؤل الى ماذكره المحشى وحل الاضافة على المهدالذهني على ما هوالمتادر من تفسير الش لايدفعه اذعابته كون الدلالة على كل واحد مهمالاعلى التعين وظاهرانها لبست بدلالة تضمنة ايضافالظاهرماذكره الحشى والقول بانماذكره ايضا ا يوهم اشمراط كون الدلالة على احد هما تضمنا بالدلالة على الا خر اوكون الدلالة

إعنها وماقبل بجوز الخطو رمع الغفول عنه اذالعلم بالعلم لبس بلازم فلبس بشئ اذالكلام إفي استارًا م الما هية بسلب الفيرية عنها ومن البين أنه اذا وقع الغفلة ههذا لابو جد الاستارام فلا فائدة للكلام المذكور قطعا على انالعلم بالعلم بعد التوجه والالتفات وطعى الحصول على ماقالوا وظاهرانه لاعلم بالفير هنا فضلا عن العلم بالعلم والحيق ان الموجود في تصور ماهية من الماهيات انما هو تميزها عن غيير ها في نفسها المن الابستارة ذلك علنا بالغير ولابامتازها عن ذلك الغير والازم من كل تصور تصديق وليس كذلك قوله مستدرك لاحاجة الىذكره ههنا لان الغرض من قوله لانه لايدل الى قوله فالدلالات اه انما هو بيان وجه التسمية بالالترام كما هو الغرض من التعليلين السابقين فع لاحاجة في التعليل المذكور الى هذا النطويل بل يكفي ان يقال لدلالته على اللازمذهنا فسميت بالالتزام كاقال سابقالموافقتداياه وادلالته على مافي ضن الموضوعله وماقيل ان المص ذكرههنا امرين الملازمة كالشار اليه بقوله على ما يلازمه وكونه في الذهن كا اشار اليه بقوله في الذهن فقوله لانه لايدل اه تعليل للقيدين المذكور ين لا تعليل التسمية ووجه النسمية ظ منه فيندفع الاستدراك فلبس بشي اذكلام المحشى من حكمه بالاستدراك انما هو بالنظر الى سباق كلا مه والامركذلك كا قررناه ثم انه لامعني الكون وجمالتسمية ظاهرامنه لانه اذا كان تعليلا للقيدين المذكورين يخلو قوله بالالتزام عن بيان وجد التسمية به نع اوقيل كان الش ههنا في مقام التحقيق لمقام الاشتراط إللزوم الذهني على ماهوالمتبادر من القيدين المذكورين الكان كلاما جيدا فعلى هدذا إيكون معنى كلامه انهذا مستدرك في بان وجه التسمية كاهو المتادر وان كان محتاجااليه في تعقبق اشراط الالترام باللزوم الذهني قوله بل الاولى ان يقال اه وذلك لان الغرض همنا لما كان بيان وجه التسمية بالالترام كاه والمتادر المناسب للسابق وكان المعتبر في الالترام عندهم اللزوم البين بالمعنى الاخص لابالمعنى الاعم كا عند الامام كان الاولى فذلك البيان ان يصرح عاهوالمعتب عندهم فيفيد ايضا اختيار الالترام على اللزوم اذبالاكتفاء بقوله لدلالته على اللازم ذهنا كإسبق آنف الابحصل فائدة اختار الالنزام على اللزوم معان التسمية انماهو بلفظ الالترام لابلفظ اللزوم ولواكتني بماسيق لايظهر منه وجدا حبار الالترام في التسمية على اللزوم هذا وماقيل من ان الامام كالجهور وسمى المالدلالة بالالترامع ان الوجه الاولى غيرقاع عليه فالاولى ان يكتني عادكره اولا من قوله لدلالته على اللازم ذهنا فدفوع بان المص والش ههذا بصدد بان الدلالة الالترامية على مذهب الجهور لاعلى مذهب الامام وكلام الحشى انماهوعلى مذاق الش هذا قوله وهو البين أحترازعن اللازم الغيرالبين وهو مايحتاج الجزم باللزوم بينهما الى وسط بالمعنى الاخص احـ برازعن البين بالمعنى الاعم وهو ما يكون تصور المنزوم امع تصور اللازم كافيا في الجزم باللزوم بينهما واماالمعني الاخص فهومايكون تصور الملزوم مستلزما لتصور اللازم ولايحتاج فيهالى تصوراللازم مستقلا عن تصورالملزوم فكلما كني انصور واحدكني فيه نصوران بدون العكس قوله حتى يفيد لجهدا ختيار الالترام على اللزوم وذلك لانالتسمية اغاهى بالالترام لابلفظ اللزوم فلابدآ نبذكر إفى وجه النسمية مايفيده والالورد عليه كالواكني في بان التعليل بقوله ادلالته على اللازم إ

K U.L. ...

حبث قالوا دلالة اللفظ على المعنى بتوسط الوضع لذلك المعنى مطابقة وبتوسط الوضع لمعنى دخل فيه ذلك المعنى المداول تضمن وبتوسط الوضع لمعنى خرج عنه ذلك المعنى المداول الترام انتهى فعلى هذا يندفع الانتفاض المذكور قطعا واما اعتبار العبد المذكور على مااعتبره المحشى فغير موافق لمذاق السائل مع انه لايفيد امر إزائدا على قوله بالوضع لانه يفيد ايضا كون الوضع سببا للدلالات الثلث على انما اعتبره الحشى يخالف ماسيحى من قوله وانههما انترتب الحكم اه اذيدل ذلك على انقيد بتوسط الوضع معتبرههنا كاعتبروه لاكاعتبره الحشى انتهى ففيه مافيه اماا ولافلان قيدبتوسط الوضع في كلام السائل مطلق فالمتبادر منه ما ذكره وقوله كافعلوا متعلق بالقيد لابالمقيد والقيد الذي اعتبروه واما ثانيا فلان ماذكره القائل امراشاراليه الحشى بقوله الاتي فانقبلاه وستعرف منه انالاعتبار المذكور انمايدفع انتقاض حدى النضمن والالتزام الاانتقاض حد المطابقة بالاخيرين واما قالتا فلانا لانم ان مااعتـ موه الحشى لايفيد امرا زائدًا على قوله بالوضع اذ السبية وان كانت مستفادة من قوله بالوضع لكن إفرق بين صريح السبية والسبية المستفادة واما رابعا فلانه لودل قوله وثانبهما ان رتب الحكم اه على ان القيد المعتبر في التعاريف الثلثة مختلفة الكان اعتبارهم القيد المذكور عااعتبروه مستدركا وانكان عكن دفعه بانه من قبل التصريح عاعل التراما فالا نصاف ٤ ان تحرير المحشى هو مقتضى السوق قوله بان يقال الدال بالوضع بدل على تمام ماوضع له بنو سط الوضع لماوضع له مطابقة اقول فهذا بصد ف على دلالة واما الثاني والثالث فلان تلك الدلالة ايضا دلالة على معناه بتوسط الوضع لماوضع له وكذابصدق قوله الدال بالوضع بدل على جزية بتوسط الوضع لماوضع له تضمنا على دلالة لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة وتضمنا والنزاما اما الثاني فظاهرواماالاول والثالث فلان كلامهما دلالة على جزء المعنى توسط الوضع لماوضعله وانكان كل منهما دلالة ايساعلى تمام المعنى اوعلى لازمه بتوسط الوضع لماوضعله وكذا يصد ق قوله الدال بالوضع بدل على ما يلازمه ماوضع له في الذهن بتوسط الوضع لما وضع له التراما على دلالة لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة اوتضنا اوالتزاما اماالثالث فظاهر واما الاول والثاني فلان كلا منهما دلالة على لازم المعنى بتوسط الوضع لماوضع له وان كان كل منهما ايضا دلالة على جزء المعنى او على تمامه بتوسط الوضع لما وضعله وماقبل من ان لفظ مافي الموضعين موصولة معرفة عبارة عن معنى واحد كاهومفتضى اعادة الشيء معرفة فد فع الانتقاض ظاهر واذلايصدق على دلالة لفظ الشمس على الضوء ضمنا والتراما انها دلالة اللفظ على تمام وضع له بتوسط الوضع اوضعله ضرورة تحقق التضمن والالترام هناك وانفرض عدم وضعهله وكذا قوله وعلى جزء ماوضع له بتوسط الوضع لماوضع لهلايصدق ايضا على دلالة الشمس على الضوء مطابقة والتراما ضرورة تحققهما عند فرض عدم الوضع لمااعتبر الضوء جزءاه وكذا قوله وعلى ما بلازم ماوضعاه فى الذهن بتوسط الوضع لماوضع لهاه للا لايصدق ابضاعلى الدلالة على الضوء مطا بقة وتضمنا ضرورة تحققهماعند فرض اا

اعلى أون كل واحد منهما تضمنا واحدا مدفوع بان الحكم بشي على المشمل على الكل الافرادى بتضين احكاما متعددة منفرداكل واحد منهاعن الاخر كايشهديه تنبع الموارد فكيذا الامر ههنا فن ابن بلزم الوهمان المدذ كوران نع يرد على الش وعلى ماذكره الحشى اف الدلالة التضمنية اعاهى الدلالة على احدهما اوعلى كل واحد منهما في ضمن الدلالة على الجموع لامطلقا كايتبادر من العبارتين واهل هذاهو وجد التأمل ايضا قوله اى ينتقص منع كل واحداه اشارة الى ان المراد بالانتقاض منا هوالانتقاض بالمنعلا الجمع العنى اله لا يكون تعريف المطابقة مانعاعن دخول النضمن و الالترام فيه ولا يكون تعريف التضين ايضا مانعاعن دخول المطابقة والالترام فيه ولايكون تعريف الالترام ابطامانعا عن دخول المطاعة والتضمن فيه فيكون كل من التعار بف الثلثة فاسدا لكونه أتحريفا بالاعم ولبس مراده انفى الكلام مسامحة اومضافا محذوفا قوله بنفس الدلالتين الاخرين اشارة الى ان في قول الش بالاخيرين على مافي بعض التسمخ مسامحة اذ لا معنى الانتقاض الحديث اللخرين واما على ما في البعض الا حر من النسخ من قوله الاخر بينوان لم يكن هذه غير ملاعدة افوله ان حدود الدلالات اه فلامساعة فيه فافهم قوله ويمان عاده الانتقاض اه هذامبي على ماه والمشهور من ان مادة الانتقاض في التعريفات والنفسيات الاستقراشة لابد والمتكون من المحقق اللان الغرض من التعريف تحصيل صورة مساوية المعرف ثابتة لافراده الحقيقية اوالاعتبارية ومن التقسيم الاستقرائي بان اقسامه الواقعة فالخارج فبمعرد امكان عادة النقض لايخل مقصود المعرف والقاسم منهما واماعلى ماهوالمعقبق من النعرض من النعريف بان حقيقة المعرف دع قطع النظر عن امكانه وامتاعه ووجوده وعدمه فيرد طبه النقص بالادة المكنة قطعا تم الك قدعرفت سابقا ان النفسيم الى المطابقة والنضى والالترام نفسيم عقلي لااستفرائي فان كان المقصود ههناهوالتقسيم لاالتعريف فذا منقض ايضا بالمادة المذكورة فاندفع هنا ماقبل او عال ٩ قولهواما كالالى سوا. كانت مطابقة او ضمنا اوالتر اما يصدق عليها حد الاخر بين اى حد الدلالتين الاخريين فينفيفض عدكل منها بالدلالتين الاخريين فلايكون شئ من الحدود الثلثة مانعالد حول الاغار فيه هذا حل عبارته ولاتلتفت الى غيره فدلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة باعتباراله تمام الموضوع له وتضمن باعتبارانه جزء الموضوع له اعنى محموع الجرم والضوء والتزام باعتباراته لازم الموضوع له اعنى الحرم ولما اجتمع فيه الاعتدارات الثلثة اجتمع فيه الدلالات الثلثة فالتقض تعريف كل منها بالدلا لتين الاخريين قطعا فاصل الانقاض هوابطال التعريف باستار امه خصوص الفساد من عدم المانعية والحواب المنع بعر والمراد وهوظاهر فلاحاجة الىجول مثله معارضة للدليل المطوى الفائم على صحة كل من التعماديف قوله اى من قيد بنوسط الوضع لما وضع له في كل امن الحدود الثلث بناء على ماهو المسادر من اكتفاء السائل بقيد توسط الوضع وال كان ماوضع له فى الدلالة المطا بقية عبارة عن عام الموضوعله وفى التضمية عبارة عن الكل وفي الالترام عبارة عن المزوم فعلى هذا المتبادر ساق البان وقال بان بقال الدال بالوضع يدل أه فأورد فيد بتوسط الوضع على نسق واحد في التعر يفات الثلثة هذا وعاقبل من انقول الس كافعاوا قرينة على انقيد بتوسط الوضع معتبر عندالسائل كاعتبر وه إ

المنافر المالية والمالية والم

واعاد التام خارجي بترتب عليه في الواقع والقول بان هذا وان كان خلاف السوق لكن مراد السائل هو التقييد عثل مافعلوه في النعار يف الثلثة يدل عليه قوله كا فعلوه فعلى هذا يتدفع انتفاض حدالط ابقة بالاخريين ايضا والحاصل ابذلك التقيد دافع للانتقاض ولاكلام فيه بل الكلام في انه هل بجب ذلك النقيد لذلك الد فع امله طريق آخر فالسائل حصر طريق الدفع الى الاول والش يقول بان له طريقا آخر غير المذكور وهو اعتبار فيد الحيثية في تلك التعاريف كا في تعريفات الكليات الخمس منظور فيم لا الانم ان مراد السائل ذلك بل مراده مطلق التقييد بقيد بتوسط الوضع ولوسل فافعلوه اتما هوالتقبيد بمااشار البه المحشى بقوله فانقبلاه يشهد به التنبع والحقانسوق كلام الشواناقتضي التسوية بينالنقيد بالقيدالمذكور وبين اعتبار قيدالحيقية فيالتعار يف الثلثة وانردالش اعاهو بالنظر الى ادعاء الساءل وجوب النقيد بالقيد المذكور لكن من البين ان اعتبار القيد المحذوف في النعار يف انما هولاجل الضرورة فلاوجه للعدول عن القيد المذكور الدافع للانتقاض الى اعتبارقيد الحيثية لاجل دفع الانتقاض فعدول المص عن اعتبار القيد الذي فعلوه الى اعتبار الخبثية انماهو لالاجل انذلك القيد فيردافع الاعتراض بالكلية كا اشار اليه الحشي ههنا واعل هذا هو مراد الش وانام بتفطن له الناظرون قوله لابند فع به انتقاض حد المطابقة بالاخر بين لان حاصل تعريف المطابقة ح ان اللفظ الدال بالوضع يدل على تمام المعنى بسبب ان اللفظ موضوع لمعناه ومن البين انهذا صادق على دلالة الفظ الشمس على الضوء مطافة وتضمنا والتراما لان كلامنها بسب وضعلفظ الشمس لمعناه والفول بانه عكن ان بكون المعنى ان اللفظ الدال بالوضع بدل على تمام المعنى بتوسط الوضع لذلك المعنى المطابقي ما لا دابل عليه وجعل المطابقة قرينة عليه الايخ عن شوب المصادرة هذا واما اندفاع انتقاض الحدين الاخيرين عند هذا التحدير فظ اذلايصد في على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة والترا عاا نها دلالة اللفظ على جزء ماوضع له بتوسط الوضع للمل ضرورة تحقق تلك الدلالة على تقدير عدم وضعه للكل ولايصدق ايضاعلى دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا انها دلالة اللفظ على ما للزمه في الذهن بتوسط الوضع لللزوم ضرورة تحقق تلك الدلالة على تقدد وعدم وضعه للمذوم هدذا ولاتلنقت الى غيره وانتسب الى الحشى قال الشارح العلامة فلا اكتفوا كلهم بارادتها من غير الذكر في تعريف ات الكليات الىقوله اكتنى المصهها بعنى كاان الشئ الواحد عكن ان يكون جنساونوعا وفصلا وخاصة وعرضاعا ماكذلك عكن ان بكون الدلالة الواحدة مطابقة وتضمنا والتراما وكا انه اذااورد على الاول انه كيف بكون الشي الواحد جنساونوعا وفصلا اه اذح بلزم تداخل الاقسام وعدم تمايزها وانتقاض حدود بعضها بعض يجاب عنه بان قبود الحبثات مرادة في مفهوما نها فيناز بعضها عن بعض كذلك اذا اورد على الثاني بانه كيف بكون الدلالة الواحدة مطابقة وتضمنا والزاما اذح يلزم العداخل وعدم الماز وانتقاض حدود بعضها ببعض بجاب عند ايضا بان قبود الحيثيات مرادة في تعاريفها لا فيمتاز بعضها عن بعض قال الشارح العلامة كالملون فانه بكون جنساونوعاوفصلا

عدم الوضع لماعت برالضوء لازما ذهناله وكل ذلك ظاهر وان حقى على الحشى اتهى ففيه مافيه لانا لاغ عدم صدق النعريف الاول ح على دلالة لفظ الشمس على الضوء تضمنا والمزاما لان كون الوضع لما وضع له واسطة وسبا للدلالة على تمام ما وضع له الاينافي كونه واسطة وسيبا للدلالة على الجزء او اللازم على ما هو مقتضى التقيد بذلك القيد فظائ الواسطة واسطة في كل من الدلالات الثلث وحل ماوضع له في قوله وسطااوضع لماوضع لهف التعريف الاول على تمام المعنى المطابقي وفي الشاني على الجموع وفي الثالث على المروم مالادليل عليه واو سلفيول هـذا الى مايشير اليه الحشى بقوله فانقل عكن ان بقدر القداء وستعرف اله لا يندفع به انتقاض حد المطابقة بالاخيرين فانتظرة قوله بجوزان يكو نمفعولاله للقبد باعتب ارلزومه فعني الكلام انه لابد من النقبيد بالقيد المذكورا حترازااه والثان تقول لفظ القيده هنابالمهنى المصدرى اى التقييد واضافته الى قوله بتوسط الوضع من اضافته الى مفعوله وان كان المتبادر من القيد كونه جامدا والاضافة سائمة فلاحاجة الى تقدير المضاف على معنى من ذكر القيد وعلى كل تقدير يندفع ماعكن ان يتوهم من ان لفظ القيد جامد لايعمل في المفعول له قوله و يجوز ان يكون اه ولعل هذا هوالظاهراعدم احتباجه الى التأويل كالحتاج الى التأويل عندكونه مفعولاله للقيد الكنه رجع الاول لجز الته من حبث المعنى اذالاحــ براز من شان الفيود كاه والعروف فمايينهم ايضا ولك ان تقول اختارفيه مذهب الكوفيين بناء على ان العمل عند هم عندالتنازع للنفدم قوله وفيه نظرلانه على تقدير النقيد بذلك الفيد ايضااى كاعلى تعديرعدم التقييد بدلك القيدلا يتدفع الانتقاض بالمادة المذكورة بناء على ال المتبادر من العبد المذكور حمو الامر الواحد وهو توسط الوضع لماوضع له كاسبق من الحشى آنف وسيصرح به وهدذا موجود في دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا والتراما فينتقض حدكل منهما بالدلالتين الاحرين كإفصلناه وللاشارة الى ايضاح هذا المعنى اوردقوله اذبصدق على دلالة اه قوله نضنا والزاما اى دلالة تضية أو الزامية اودلالة تضمن والنزام اوحال كونها تضمنا والنزاما اوسواء كانت تضمنا والنزاما قوله فان قبل اه منسأهذا السؤال ٧ قول الشارح ههنا كافعلوا اذ المسادرمنه ان مدعى السائل اعما هو التقبيد بالقبود المختلفة في صله الوضع في المواضع الثلثة لكن المونه خلاف المتبادر مرضه قوله بتوسط الوضعله اى لتمام ماوضع له وقدعرفت انه عين تعريف المطابقة الذي اورد عليه النقض ففا ندة هدذا السؤال والجواب انماهو دفع الفساد عن أعريف المضمن والالترام وما قبل من أن التقدير الصحيح في المطابقة ايضا كون صلة الوضع عين المعنى المطابقى فيدفع حذلك الانتقاض عن تعريف المطابقة ابضا فكلام لادليل علبه وستعرف حقيقة الحال ابضا ووله معانه اى هذا النقدروفي التضين والالنزام غير متبادر من السوق اى سوق التعريفات للدلالات اذ لما كان صله الوضع في تعريف المطابقة هو تمام ماوضع له فالمناسب له ان بكون صله الوضع في تعريف النضي والالترام هو تمام ماوضع له وتخصيصه بالكل والملزوم بقرينه الجزء واللازم لاع عن شوب مصادرة والحق ان الملوظ فالوضع الماهوتمام المهنى بل نفس المعنى ولابلاح ف مكات ولاملزوميد

Selection of the property of t

عن حقيقة الحال وسوء الظن بالمحشى الفاصل في تقرير المقال قال الشارح العلامة ان رتب الحكم على المنتق اعم من رتبه ابتداء ومن رتبه بواسطة الموصوف وههنا كذلك لان الحكم مترتب على الصفة المشتقة اعنى قوله الدال بواسطة ترتبه على الموصوف اعنى اللفظ والمراد بالحكم الاثرالمزنب على الشئ كامو مصطلح الاصوليين والمسئلة اصولية قوله بدل على علية المأخذ دلالة عرفية لاعقلية ولاوضعية اماالثاني فظ واماالاول فلانه بحمل ان بكون عله ذلك الحكم امر اآخر غيرالمأ خذ لكن لاشك ان مثل ذلك يدل على علية المأخذ دلالة ظنية فافهم قواه فان رتب القطع اى الواجب بناء على ان الامر المطلق للوجوب ولا حاجدالى ان بقال المراد وجوب القطع المشتقين باعتبار صورة اللفظين فلايردان الثاني الكونه مشملاعلى تاء التأنيث لايشتق من السرقة ولاحاجة في دفعه الى اعتبار التغليب قوله والمراد اللكم مهااى في تعريفات الدلالات بدل بالطابقة اواى مضمون هذه الحل الثلثة اى الدلالة بالمطابقة والدلالة بالنصى والدلالة بالالترام اذهى الاتار المترتبة على ماهوالراد بالحكم ههنافهذه الدلالات مزيدة على الدال بالوضع وصلة هذاالوضع تمام ماوضع لهفى الواضع الثلثة على ماحققنا سابقا أن المعتبر في الوضع أعا هو الموضوع له غيرم لحوظ فيه امر آخر وصلة الدلالات مختلفة لانهااما على تمام ماوضع له اوعلى جزئه اوعلى مايلاز مه في الذهن واما مادل عليه كلام الش من الصلة هذا الوضع مختلفة ففيه مسامحة كا ستعرفه قوله وبالمنتقاى المراد بالمنتق ادال بالوضع على ان بكون صلات الوضع في المواضع الثلثة امرا واحداوصلات الدلالة مختلفة على مااشرنا البه آنفا وهوالظاهر وانال بساعده ظاهر بان الشارح حبث جعل صلات الوضع مختلفة ورك صلات الدلالة فعلى هذا محصل الكلام ظاعر كالاندفاع قوله فترتب الحكم بأنه بدل كلمة الباء طريقية وتفسير للحكم واسم أن وخبرها في أو بل المصدر وحاصل المعنى فرنب الدلالة بالمط ابقة والدلالة بالنضين اه فاقبل من أنه حل الحكم ههذا على صفة الحاكم وقد عرفت إن المراد بالحكم في هذه القاعدة هوالا رالمرنب وهم قوله بسب الدلالة بالوضع وهوماً حذ المستقاعي الدال المقد بالوضع على أن يكون صلات الوضع متعدة وصلات الدلالة مختلفة قوله ولاخفأ في حصول عتار قيد الحيداه اقول لما حرر النعر بفات المذكوة عاجريه بالباء على القاعدة المذكورة واشار به الى دفع الانتقاضات المذكورة على مافصله بى ذلك على ماهو المسلفيا يشهم وهواعتبار فبد الحيثية فيهاودفع الانتفاضات بهالان ذلك الاعتبار والدفع مسلم عندالكل فقصوده انماهوتقو بد الوجه الثاني بالوجم الاول بانه دافع للانتقاض كاان الاول دافع للانتقاض ابضا والفرق بينهما ان قبود الحبثيات ما لايدل عليها الفاظ التعريفات بخلاف الوجدالثاني فانه عايدل عليدالف اط التعريفات واو يطريق الدلالة وان الاول مشهور معروف في جبع النعاريف الاعتبارية بخلاف الثاني فانه انمايع تبراذ اوجد شرط اعتباره كاههنا ومن البين انكون الشبئين مفيدين لشيء واحد كدفع الانتفاض ههنا لايفتضى كون احدهماعين الآخر فالحقان مقصوده اتماهو تقوية الوجه الثانى الله بقيد مايفيده الوجه الاول المسلم عند الكل ففيه ايضا اشارة الى مرجو حية اخذ قيد بتوسط الوضع في التعاريف دفعا للانتقاض اذلاعاجة الى اخذ ذلك القيدح العرومتدرك عند نظر الاصولين ومنهم من قال في تقريرهذا الوجد التاني الدلالات ال

وخاصة وعرضا عاما اماالاول فلانه جنس الاسود والابيض مثلا اذهوتمام الحزء المشترك بينهما واماالثاني فلانه نوع للكيف لانه جنس تحنه انواع كالمشموم المكيف بكيفية الشم من الروايح الطيبة والكراهية والمطعوم المكيف بكيفية الطع من الحلاوة والمرارة وغيير هما واللوس المكيف بكيفية اللس من الخشونة والملا مدة وغيرهما والملون المكيف بكيفية اللون من السواد والبياض وغير هما قيل الكيف هوالذى الإيتأتي منه النوروكونه ملونا خارج عنه لكن المناقشة في المثال ابست من العادة فيه انهم جعلوا حرة الخيل وصفرة الوجل بلجبع الالوان من الكيفيات المحسوسة فاذكره في بأن الكيف غير صحيح ثم ان كونه ملونا وان كان خارجا عن الكيف لكنه غير خارج عن المكيف والكلام فيه واما الثالث فلانه فصل الكشف بناء على ان الكشيف هو الحسم الملون واللطبف هو الحسم الفير الملون كانهواء واما الرابع فلانه خاصة الجسم الان المجردات كالعقول والنفوس لالون لها والظاهرانه خاصة غيرشاملة لجع افراد الجسم المعدم وجود اللون في مثل الهواء من الاجسام اللطيفة واما الخامس فلانه عرض عام المحبوان لوجوده فيغبره وخروجه عن الحقيقة والظاهر ان ماهو خاصة اوعرض عام انما هواللون لاالملون بلنقول ماهو جنس ونوع وفصل هواللون على مايستفاد من كلام شارح المطالع ويدل عليه انالذا تبات عبارة عن المفهومات والملون عبارة عن الموجود الخارجي فني التميل المذكور بالنظر الى الجيع نسام فندبر فوله من غير إذكرها وانما جاز حذفها لشهرتها ووضوحها كاحدذفوها في زعر غات الكليات ولابأس في زلة بعض الفيود اعتمادا على الشهرة والوضوح قوله من حيث انه دال على تمام ماوضع له وقوله من حبث أنه دال على جزئة وقوله من حبث أنه دال على ما يلزمه في الذهن خالف في اعتبار الحبية ههنا لما هو المشهور بينهم حبث قالوا من حبث انه تمام ماوضعله ومن حبث انه جزء ماوضعله ومن حبث انه لازم ماوضع له كافي شرح المطالع وغيره فاعتبروا لحبثية بالنظر الى الدوال بناء على ان الكلام في الدلالة لافي المداول واعتبار الحبية المعوظة هنابالنظر الى الدوال اولى من اعتبارها بالنظر الى المدلولات وانلم يتفطن له بعضهم وزعم انتقريره مخالف لماهوالتحقيق المذكور فيشرح المطالع وغيره قوله فنه اى المص على ان ذكر قبد بنو سط الوضع لابد فع الانتفاض ولودفعه فاعا يدفع عن تعريف المطابق . لا عن تعريق النضمن والالرام وقدعرفت منا ان هـ ذا التنبه حق لان صلة الوضع لاتكون الا ماوضع له ولايلاحظ فيه الكلية والمازومية بل لا بلاحظ المطابقية ايضا لان كل ذلك مرزب على الدلالة فني الاكتفاء بقيد بتوسط الوضع لابندفع الانتقاض نع اوصرح في التعريف صلات الوضع مختلفة لاند فع النقض المذكور لكنه خلاف الموق ايضا اذالوضع لايكون الالمعنى عبر ملحوظ فيه امر آخر فالحق ان اعتبار الحبشية في التعاريف الثلثة ههنا اولى من ذكر قبد بتوسط الوضع وهوالدى قصده المص ههذا وهو مسلك القدماء المحققين فاقبل من ان ماذكره الحشى ههنا نشأ من الفقلة عن النقيد بقواه كافعلوه وانخلاصة مع الكلام انصلة الوضع غيرمذ كورة فبجوز انبكون المعنى بتوسط الوضع للعني المدلول إولماهواى المدلول جزء منه اولماخرج عنه المدلول بقرينة قوله كافعلوه ناشعن الغفلة

عدد المعدد المع

على الناظر بن همناحيث جعلوا الحكم المرتب التسمية بالمطابقة وبالتضمن وبالالترام على ماهوظاهركلامه من غبر مسامحة فيه غم منهم لامن حل المشتق على صبغة الماضي الجهول و بى ذلك على ظاهر قول الشارح المامه اولجينه اولمارومه ولا يحنى مافيه من الحزازة والركاكة والخالفة للتحقيق ومنهم من حل المشتق على صبغة المضارع المعلوم اعنى فوله يدل و هدذا أهون من السابق لكن بذلك لا يتخلص كلام الشارح عن المسامحة اذلادح ان يورد صدلت الدلالة لاصلات الوضع ثم انه لامعني لاعتبارالحكم بالتسمية ورك الحكم بالدلالة كاهو الظاهر من المن فلابد أن بصرف كلام الشارح الى ماهو الظاهرمن المنن وماذلك الاعاحققه الحشى قوله فيهان الظاهر ان مرجع اه اشاريه الى بيان المسامحة الني ادعاها في كلام الشارح بل نقول فيسه اشارة الى بيان فساد غير مااشار السه سافاكا لا يخفى على ذوى فهم وقدم هذا الاحتمال لان الكلام في الدلالة لافي الوضع وان كان الاول لا بخلوعن الشاني وكل من الاحتمالين فاسد لاستار امد الفساد كالشاراايه المحشى قرله المعنى المداول سواء كان ذلك المداول مطابقيا اوتضنا اوالتراميا ولاوجه للتخصيص باحدهما وهو ظاهر فلا يلنفت الى ترديد ذكره بعضهم فيه اى في المعنى المداول قواء وبلزم ان بكون المعنى الكل بناء على ان الجزء اذاكان موضوعاله كاعوصر بح لعبارة وكانالمدلول مغارالذلك الحزء على مايقنضيه اضافة الحزء اليه يلزم ان يكون الحزء متبوعا والكل تابعاله ويلزمه قطعا انيكون الكل المعنى الفضين وبلزم ايضا ان بكون الحن موضوعاله لكن تركه لكونه مئد مركا بين الشفين قوله وانكان المرجع ماوضع له يلزم ان يكون ماوضع له في الالتر ام اللازم كالرم ان يكون ماوضع له فيه المزوم ايضا وان لم بلزم في هدده الصورة ان يكون روكا الكل المعنى القضي نعم بلزم ابضا ان بكون الحزء موضوعاله كا اشرنا البه قوله المضاف المه عبارة عن المداول كافي الشق الموضوع له كافي الشق النائي لا بدفع المحذور المن في المن في المن في الشق النائي لا بدفع المحذور المن في كمة اللام بمعنى على في المواضع الثلثة وبدل الملزوم باللازم في قوله او لملزومه وجعل كل روابع من الامور الثلثة صلة للدلالة لاصلة للوضع لا ندفع الفسادات كلها وهذا هو الذي ويجري من الامور الثلثة صلة للدلالة لاصلة للوضع لنسخ الشرح بالوضع لقيامه اولكله بدل او لجزئه فعلى هـ ذا لاغ ار عليه اقول بل سبق الغبار في قواه او لمرومه ان كان المراد بالمرجع ما وضع له وهو ظاهر بل نقول هذا ايضًا عالا يستحسنه المحشى اذ بلاحظ راغام به مد في الله المراد المناسبة المحشى اذ بلاحظ راغام به مد في الوضع سوى ان مكون المن مد الما الكان الله الله الكان الله الله الكان الكان الله الكان الكان الله الكان الك في الوضع سوى ان يكون المعنى موضوعاله والكلية واللزومية بل التمامية خارجة المرابعة عن الوضع فالوجه ان يكون هذه الامورص الق الدلالة كاحققه ما قال الشراء عن الوضع فالوجه ان يكون هذه الامورصلة الدلالة كاحققه سابقا قال السارح العلامة الناني ان تقيد الدلالة اه يعني أن قوله في الذهن ههنا مستدرك اذالغرض امن اشرراط اللزوم في الدلالة الالترامية تعقيم الانتفال وضبط الدلالة و كلاهما

الثاثة مزنبة على الدال بالوضع وصلة هذا الوضع للعني المدلول او لماهوجزء منه اولماهو خارج عنه على مادل عليه كلام الش كانصلة الدلالات مختلفة بذلك الاختلاف فهذه الدلالات الثلث مترتبة على ثلث الدلالات المختلفة فامتازكل منهاعن الآخر بعلة فالمقصود اعنى دفع الانتفاض بقاعدة الترتب اعايحصل اذا اخذللوضع ثلث صلات متعاطفة وللدال ابضا ثلث صلات متعاطفة فااشاراليه من انصلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة ليس بصواب فالصواب مااشرنا اليه غ قال اعتسار قدالحشة إلى هذا التوجيه عالاحاجة اليه على ما اشرنا اليه بل هو خلط بين التوجيهين لان ذلك الاعتبار وحده كاف في دفع النفض فلادخل لاعتبار قاعدة ترتب الحكم على المشتق فيه اصلا بللادلالة لمأخذ الاشتقاق على اعتبار قبدالحيثية وبالجلة فالظاهر من كلام الش كفاية قاعدة ترنب الحكم على المشنق في دفع الانتقاض من غير ملاحظة قيد الحيثية فتوجيه كلام الش عاذكه توجيه عالارتضيه بلعالارتضيه صلة الوضع وطبع الكلام انتهى ملخصا ولايخني مافيه اما اولا فلان جعل صلات الوضع مختلفة كصلات الدلالة يورث الاشتباه بين الوضع والدلالة والحيق ان الاختلاف اعما يلاحظ في صلات الدلالة لافي صلات الوضع وهوالظ من كلام المص فالحق مااشار البه الحشى واماثانيا فلانا قداشرنا ان مقصود المحشى انما هوتتويد الوجه الثاني للبني على القاعدة المذكورة الاصولية الوجه الاول المسلم عندالكل فن ابن بلزم من الامة خلط النوجيه الثاني بالنوجيه الاول وادعاء عدم كفايته معقطع النظر عن اعتبار فيد الحيثية والعجب من هذا الفائل ان يقرر كان بزعم نه تحقيق المقام ولا ينظر الى سوق كلات الحشى وكيف يسوغ لمله الاقدام عليه والحال انه سوى بين صلات الوضع وبين صلات الدلالة معوضوح الفرق بينهما واشتبه علبدالفرق بنالنأ يد والحلط معوضوح الفرق بينهما ايضًا فافهم المقام فوله فيكون معنى النعر يفات الثلثة ان الدال بالوضع اه على ان بكون صلات الوضع منحدة وصلات الدلالة مختلفة على ماحققناه قراه هذا اى كون المراد بالحكم الدلالة بالمطاعة والدلالة بالنضمن والدلالة بالالترام وكون صلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة على ماقررناه هو النقرير الموافق بهذا المقام الذالكلام في الدلالات الثلث في التسمية بها فالمناسب له ان يكون المراد بالحكم ثلث الدلالات وان الكلام هها في تفاوت الدلالات وتمايز بعضها عن بعض فالمناسب له ان يعتبر صلاتها لاصلات الوضع كاهو المتبادر من كلام الشارح ثمان مأخذ الاشتقاق ههنا انما والدلالة فالمناسب له ان يعتبر صلاتها في البيان فوله ولا يخفي مافي تقرير السارح من المسامحة والمساهلة عطف تفسير المسامحة أذهى استعمال اللفظ في غير معناه المتبادر ولاركون ذلك الإبالساهلة وفدظهر ما بيناه وجد المسامحة في كلامه حيث جعل الحكم المترتب التسمية بالمطابقة والتضمن والالترام والظاهر ان الحكم المترتب إهوالدلالات الثلقية كافصله المحشى واله جول ماهوصلة الدلالة صلة الوضع حث قال لمامه اولجزية او لللزوم والحال انه في صد د بيان المأخذ وصلاته فالظاهر ان بحمل تلك الامور الدائدة صلات الدلالة ويورد كلية على بدل اللام ويورد ايضا صلات الوضع متعدة في المواضع الثلثة كالينه الحشى والمق من هذا الكلام هوالتعريض

بلهوجارفي سائراللوازم والمعاني التضمنية وغيرهاانتهى فظهرمن هذا ان ماقاله الفائل السابق من انه لوكني مطلق اللزوم الكالفظ واحد مدلولات غير متناهية مبنى على تفدير عدم كفاية اصل اللزوم وكلام السائل ههنا على تقدير كفايته ففاية ماذكره ايضا لزوم التقييد المذكور وهل الكلام الافيه ومن البين اله لايلزم من ذلك ترك هذا البحث واتيان بحث آخر بدله على مازعه سابقاعلى ان المنقول منهم مستبعد جدا ولذاا وله شارح المطالع بان مرادهم استعمال الدلالة مهجورة لااصل الدلالة فالانصاف ان ماذكره القائل خلط بين المقامين مع عدم تحريره رامهم في المفام الثاني ايضا وقد عرفت آنف حقيقة الحال فيه قال الشاله لامة انالانم حصولهمااى الانقال والضبط باللزوم الخارجي يعني انالانم حصولهما عطلق اللزوم على ماهومدعى السائل ولما كان مطلق اللزوم شاملاللزوم الذهني والخارجي وكان حصول الانتقال والضبط باللزوم الذهني مسلما بين السائل والجيب صرح بما يرد عليه المنعفكانه قاللانم حصولهماعطلق اللزوم اذلو حصلاعطلق اللزوم حصلا بكل من اللزوم الذهني والخارجي لكن حصواهما اللزوم الخارجي بم وانكان حصولهما باللزوم الذهني مسلما ثم شرع في بيان حصولهما باللزوم الذهني حبث قال فان اللزوم الذهني كونه ا بحيث اه وبين ثانياعدم حصولهما باللزوم الخارجي حيث قال واللزوم الخارجي الى قوله ولا مازم من ذلك أنتقال الذهن منه اليه ومداليان اندفع اعتراض المحشى ههنا بالاستدراك وان ادعى بعظهم ظهوروروده فتدرقوله مستدرك اذلادخلله في السندية المنع المذكورة داشرنا الى الدفاعة الاان قال مراده اله مستدرك بالنظرالي ماهو مذكور في اللفظ وان امكن ربطه عالم بكن مذكورافي اللفظ كااشرما البه لكن انت خبير بانه لا يلتفت الى الاستدراك في اللفظ في امثال هذه المباحث كيف واللازم على الما نع تحقيق منعه ليتم مقصوده ولا يحصل تحقيقه الاعاف صله الشارح وقد اشرنا الى ان الغرض من هدد البحث بان فائدة التقييد بقوله في الذهن فلابد من التكلم في شان اللزوم الذهني فنع البيان بيان الشارح قوله اى لايلزم من استلزام تحقق المسمى في الخارج تحقق اللازم فيد أى في الحارج انتقال الذهن من المسمى الىذلك اللازم الخارجي فلايتم قرل السائل وهما عاصلان باى لزوم كان فلابتم اشر طمطلق اللزوم اى اللزوم الخارجي اما الثاني فظاهر واما الاول فلان اشتراط مطلق اللزوم يقتضى ان يكون كل من اللزوم الذهني والحارجي شرطا والاشتراط فى الثانى لا بتم فكذا في المطلق ضرورة ان زاع المائل مع المجب انماو قع في هدذا الفرد من الطلق فأنفاؤه بستازم انتفاء المطلق وهذاهوالوجه في تخصيص الشارح الجواب بني اشراط اللزوم الخارجي وبهذا سفط الاعتراض الآتى على السارح بعدم مفالة كلامه لكلام السائل فتصر و تحقيق الجواب ان اللزوم الذهني بفنضي صحف الانتقال من الملزوم الى اللازم على ما يقتضيه مفهومه بخلاف اللزوم الخارجي اذعاته عدم الا نفكاك بينهما ولايلزم من ذلك عدم الانفكاك بينهما في الذهن ضرورة ال الوجود الذهني مفاير للوجود الخارجي ولكل منهما حكم مفاير لحكم الاخر فطلق اللزوم اما جنس تحنه نوعان اوعرض عام تحنه حقيقنان وعلى كل تفدد برلايلزم اشمراك اللزومين فيالا ثار والاحكام والالارتفع التعدد والمفروض خلافه قوله وقوله والا الميكناه في النسخ الصحيحة بالواو اشارة الى ارجاعة لل المنع الى دليل السائل اعن فوله

حاصلان ماى لزوم كان سواء كان ذهذا اوخا رجيا والالزم ان لا يكون مافرضناه لزوما الزوما هف فالنقيد المذكور مستدرك بل مضر لانه يوهم عدم كفاية عطلق اللزوم وقدعرفت انه لوكان كذلك إزم خلاف المفروض وبهدذا اندفع ماقبل من ان قوله والا لم يكن اللزوم لزوما اول المسئلة لكونه عين دعوى كفاية مطلق اللزوم وانه لاحاجة الى مذاالتطويل بل الاخصران يقال أن قيد في الذهن مستدرك لان مطلق اللزوم كاف في الضبط والانتقال والإلم يكن اللزوم لروما انتهى اما الاول فلان المغارة بين قوله والالم يكن اللزم لروما وبين مدعى الشارح ظاهرة جدا فدعوى المصادرة في مثله مكارة ومصادرة واما الثاني فلانه من قبيل تعيين الطريق اذلاغبار في بان الشارح وكم من عادب قولا صحيحا عم ان غرض الشارح من السؤال الناني وجوابه انما هو بسان ا فائدة النقيد بقوله في الذهن كاهو المشهور في كتب الني في هذا المقام ومن المين ان الهذاالعث نفعا للتدئين وغيرهم والشرح اغاه ولانتفاع الكل فلهذا اورد هذا البحث واما البحث بان دلالة الالترام مهجورة في العلوم دون المحاورات فهو بحث عظيم وزاع ابين الاعمة بحيث صار معركة الاراء لانفع فيه للبندي بل هوزاع قليل الحدوي على ما صرح به شارح المطالع فالقول بان الايراد بكفاية مطلق اللزوم عالا بذيني فانه ظاهر الفساد بل اللابق الأبراد بلن دلالة الالترام مهجورة لعدم كفاية اللزوم الذهنى لاختلاف الاستخاص تمالجواب بان المعتبر فيه اللزوم الدين بالمعنى الاحص بالنسبة الى الكللان هذا المحث افيدوانقع الطالب ابس بشي اذالنفع للطالب اعاهو في المحث الاوللافي الثاني على ان الشارح مهذا يحكى البحث المعروف في يذهم ولا ينافش عليه هذا قوله بليكني مطلق اللزوم ذه نباا وخارجيا فلاحاجه الى تقيده بالذهني بعد حصول المق من مطلق اللزوم بل التقيد مضر لاشعاره عدم حصول المق من مطلق اللزوم اون اللزوم الحارجي هذا وماقيل من أنه لوكني المطلق لكان للفظ واحد مداولات عبر من هذا العدم تناهى اللوازم اذكل شي لايخ عن مطلق اللازم وذلك اللازم ابضالا يخ عن لازم آخروهكذا بللايكني البين بالمعنى الاخص لعدم انضماطه بناء على نه ريما بكون بنا ماللسبة الى شخص دون شخص ولذاقال صاحب الكشف ان المعتبرة والبين بالنسبة الى الكلفالاواد المذكورمن الشارح تمالا ينبغي اظهور فساده ففيه مافيه لان هذا كلام متعلق بكون الدلالة الالتزامية مععورة في العلوم على ماهوالمشهور فيما بينهم والكلام ههنافي بان فالدة التقبيد بقوله في الذهن فاشتاه احد النزاعين بالآخر عالايذ عي والحق ان بحث الشارح ههنا منى على كفاية اصل اللزوم في الدلالة الالترامية وعدم كفايته بحث آخر لا يتعلق به عرض الشارح على أن شارح المطالع قال الانصاف ان الله ظ اذا استعمل في المداول الالتراجي فان لم يكن هناقر بنية صارفة عن المدلول المطابقي دالة على المراد لم يصم إذ السابق الى الفهم من الالماظ معانيها المطابقية فلم يعلم أن اللوازم مقصودة امااذاقام قرينة معينة للرادفلاخفا في جوازه غاية مافي الباب لزوم التحوز لكنه مستغيض شائع في العلوم حى اناعمة هذاالفن صرحوابموره في التعريفات بلهم في عين هذه الدعوى مجوزون ادمرادهم لبس انتفاء الدلالة بل عدم الاستعمال فلا يكون الدلالة مهجورة بل الاستعمال معجور فأطلة واالدلالة واراد واالاستعمال نجقال هدذاالحث لايختص بالمدلول الالترامي

إهذا السؤال عنعاقل بلالحق أن النزاع الماهوفي كون اللزوم العارجي شرطابعد كون اللزوم الذهني شرطاا يضا فالوجد مااشرنا اليه قال الشارح لانه عدم البصر عامن شانه ان يكون بصيرا سواء كان من شان شخصه فقط كافي العدم والملكة المشهورين اومن شان شخصه اونوعه اوجنسه القريب اوالبعيد كافى العدم والملكة الحقيقين والتفصيل في الحكمة ولما كان ظاهر هدذا الكلام مقتضيالكون البصر جزأ من مفهوم العمى وكان ذلك منافيا للق اذ الكلام في الدلالة الالترامية اشار السارح الىدفعيد عوله وعدم البصريكون البصر لازماله فيالذهن يعني ان مفهوم العمى انماهو العدم المقيد بالبصرعلى ان بكون التقييد داخلا والقيد خارجا لاجعوع العدم والبصرف لا بازم ان يكون البصر جزأ مفهوم العمى حتى بكون دلالة العمى عليه تضمنية ويكون منافيا لماقصده الشارح قوله اى العدم المضاف الى البصر اشاريه الى دفع مايرد عليدمن ان العمى إذا كان معناه عدم البصر كان البصر جزأ من مفهومه فيكون دلالته عليه تضمنية لاالترامية وحاصل ما اشار اليه اله الهايان ذلك اذاكان معناه مجوع العدم والبصر ولك ان تقول العدم والبصر اوالعدم مع البصر ولبس كذلك بل المراد العدم المضاف الى البصر على ان يكون المضاف اليه خارجا والاضافة اى نسبة العدم اليه داخلة فيكون دلالة العنى على البصر دلالة على ما هو خارج عن معناه فتكون الترامية فان قلت اذاكان الاضافية اى نسبة العدم الى البصر داخلة في مفهومه بازم ان يكون المنسوب اليه ايضاداخلا في المفهوم فيكون الدلالة المذكورة تضمنية قلت لايلزم من دخول النسبة في شئ دخول المنسوب المه فيه الارى ان النسبة الى فاعل ما اوعلى فاعل معين على اختلاف بينهم جزء من مفهوم الفعل معانه لم يقل احد من النحاة بان الفاعل المعين اوفاعل ماجزة من مفهوم الفعل كيف ولو كان الفاعل داخلا في مفهوم الفعل مالتكرار في جبع صور الافعال المسندة الى فواعلها وهكذا شان جيع الأمور النسبية من جهة ان دلالة الالفاظ الدالة عليهاعلى المنسوب اليها الترامية كدلالة الضرب على الضارب والمضروب وغيرذلك وبهذاظهر فساد ماقبل من إن البصر وان لم يكن جزء عاصد ق عليه العمى لكنه جزء من مفهومه فدلالته عليه تضمنية لا النزامية انتهى وذلك لانكوته جزء ماصدق عليه العمى لاعكن ان يتصوره بصبروكونه جزء من مفهومه لايليق ايضا أن يصدر من البصيروكيف يكون البصر جزء من مفهوم العمى ولوكان كذلك لرم اجتماع المتقابلين وقد قال الله تعالى فانها الانعمى الابصار فقد اسيندالعمى الى البصر ولو كان البصر جزء من مفهومه للاسم هذا الاسناد وان كان الابصار في الآية الكريمة بمعنى الحواس هـذا والاعرفيد واضع وان حق على بعضهم فتردد في هدذا الكلام واطال في المرام وتعم ماقال الله تعالى فانها الانعمى الابصار والكن تعمى القلوب التي في الصدور قوله أي ينتقل الذهن منه اى من العمى الى البصر اذ العمى عدم البصر عامن شانه ان يكون بصبرا فين تصورالعدم المقيد بالبصر بلزمه تصور البصر لان من تصور النسبة بلزمه تصور المنسبين وانكان ذات المنسوب مقدما على ذات النسبة ولوسل ان فهم المنسوب مقدم على ا فهم النسبة كان ذاته مقدم عليها لكن بعد تصور النسبة بلزمه تصور المنسوب ابضا

والالم مكن اللزوم لزومالما تقرر في فن المناظرة ان منع المدلل راجع الى دليله وكان الشارح المعقق سكت عنه لظهوره ولكفاية ماذكره في جواب السائل ولك ان تقول هدا امنع آخر بعد منع الشارح على ماجوزه بعض الا دابين حبث قال ورأينا من بعض العظماء منع المدعى المدلل بسيند اولائم منع مقد مد من مقد مات دليله ولعل مافى بعض النسيخ الدون الواويو بدهذا فافهم قوله قلنا اى في جوابه او في رده و مذابط مرر بط قوله علنا يقوله وقوله او وحاصله أن ارادااسائل بقوله والالم بكن اللزوم لر وما اللزوم الذهني على ان بكون معنى قوله والالم بكن اه وان لم يحصل الانتقال والضبط عطلق اللزوم الم بكن اللزوم الذهني لر وما فالملازمة مسلة واضعة اكنها غير مفيدة اذلبس النزاع فاللزوم الذهني بلف مطلق اللزوم اوفى اللزوم العارجي على ما عرفت من ان حصول الانتقال والضبط اللزوم الذهنى مسلعند الكللابنكره احد وان اراد بقوله المذكور مطلق اللزوم او اللزوم الحارجي على ان يكون معنى قوله والالم يكن اه وان لم يحصل الانتفال والضط عطاق اللزوم لم بكن اللزوم المطلق اواللزوم الخارجي لر ومافا للازمة عمة اذللا نتفال والضبط من شان اللزوم الذهني لامن شان مطلق اللزوم او اللزوم العارجي ولايضرف كون مطلق اللزوم اواللزوم الخارجي لزوما عدم حصول الانتقال والضطفيه وبالجلة فطلق اللزوم اواللزوم الخارجي رومسواء حصل هناك الانتقال والضبط اولم يحصل هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام قال الشارح العلامة كيف ولوكان اللزم اه اى كيف يلزم من ذلك انتقال الذهن منه اليه اذلو زم من ذلك انتقال الذهن منه اليه لكان ذلك اللزوم النعارجي شرطا للدلالة الالتزامية لان مدارها على الانتفال فني اى روم يوجد ذلك يكون شرطاله لكن النالى بط اذلو كأن اللزوم الخارجي شرطا يلزم اللا يتحقق الالترام بدون ذلك اللزوم لامتناع تحقق المشروط بدون الشرط لكن التالى بط ايضا اتحقق الدلالة الالترامية بدون اللزوم النعارجي كافى دلالة العمى على البصر هـ ذا هو حل عبارة الشارح وبه يظهر وجد تخصيص السارح المزوم الخارجي بالذكر هذا قوله فيه أن السؤال بكفاية مطلق اللزوم حيث قال وهما حاصلان باى لروم كان لافي شرطية اللزوم المخارجي فلا يكون كلام الشارح في مقابلة السائل وقداشرنا الى اند فاعد لان كلام السائل وان كان بحسب الظاهر في مطلق اللزوم لكن غرضه طلب وجمه للتقيد بقوله في الذهن فكا نه يقول ان كلا من الانتقال والضبط مسلم في اللزوم الذهني الكن لاوجه المخصيصها باللزوم الذهني يلهما حاصلان عطلق اللزوم ذهنا اوخارجيا فدار السؤال انماهو على ترك الاشتراط باللزوم الخارجي ولذلك خصص النارح اللزوم الخارجي بالذكر وقال لايصح كونه شرطاوالازم الفساد كافصله فلاكلام على موافقة هذا الجواب للسؤال بلفيه بسان مرادالسائل وبان الواقع هذاهوالوجه فيدفع الايراد المذكور واماما قبل من ان الحثى اعتدعلى ظهر السؤال وجعل حاصله كفاية مطلق اللزوم وقال ماقال ولوجعل إحاصل السؤال انالشرط هواللزوم الخارجي دون الذهني اكان اول كلام الشارح ملاعالا خره وهوالاولى اذالسائل والجيب واحد انتهى فلبس بشيء اذلايصع جعل حاصل السؤال ان الشرط هو اللزوم الغارجي دون الذهني اذلا بتصور مثل

إلى ومابينا بالمعنى الاخص اذلابكون الشعص عالما الابعدكونه قابلا للعلم فبلزم من تصور مفهوم الانسان اعنى الحبوان الناطق تصور قابليته للعلم بناء على ان القابلية للعلمن اوازم جزءالانسان باللزوم البين بالمعنى الاخص وانلم يوجد ذلك اللزوم بين الانسان وقابل صنعة الكابة الى هي عبارة عن الحركة الارادية الخصوصة الصادرة عن الحبوان المستندة الى الروية والفكر بناء على ان كون اللزوم بينا بالمعنى الاخص مبى على تقرر اللزوم بسرعة الانتفال لاعلى تكرر اللزوم وتعدده ومن البين أن الانتفال من الناطق الذى هوالعالم الى قابل العلم اسرع من الانقال من الحساس الى المتحرك بالارادة ومنه الى العالم المدرك ومنه الى قابل صنعة الكابة التي هي عبارة عن الحركة الخصوصة المبنية على الروية والفكر فيصع التمثيل الاول دون التاني انتهى فنظور فيه لان غايته وجود الواسطة بين الملزوم وبين اللازم في المثال الشاني دون الاول ومن البين ان عدم الواسطة بين شي وشي لا عنضى ل وم النا في اللول بحبث بلزم من تصوره تصوره أفعلى تقدير تمامه يكون بينهمال ومواقعي ولبس الكلام فيه فانا خصور لحوان الناطق ولم يخطر ببالناالقابلية فضلاعن كونه قابلا للعلم وكذا لا يخطر ببالناالحركة الخصوصة الصادرة عن الحبوان المستندة الى الروية فضلاعن كونه متحركا بهذه الحركة وهذا الكلام وان وصفه الفائل بالدقة لكنه اشتفال عالابعنيه قوله لان الفرض كاف في المثيل اذالغرض منه ايضاح الامرالكلي لاستيناس المتعلم به ومن البين انه لابلزم ان يكون ما اورد اللايضاح من افراده بل يكني في الايضاح فرضه من افراده لكن لوكان من افراده الكان اولى اذح يندفع حبرة المنعلم و يحصدل الوضوح له قطعا قوله الاان فيه مافيه اى فى انتميل بزوجية الاثنين مأ فيه من عدم مطابقته للمثل ايضا لانا نتصور الاثنين ولم بخطر بالنا ذوجيته وان كان لازماله في نفس الامر لايفال قولنا الاثنان ذوج وضية قباسها معها كاتفرر في محله فعلى هذا بلزم من تصور الاثنين النصديق بالزوجية فضلا عن لزوم تصور الزوجية له لانا عول غاينه ان يحصل الحد الاوسط عند تصور الطرفين و هذا لايكني في حصول النتيجة اعنى الحكم بر وجية الاثنين بل لابد من وضع ذلك الحد الاوسط بينهما فع لا بلزم من تصور الانين نصور الزوجيمة ولاالتصديق بها بلاحناح الى وضع الحد الاوسط بينهما وذلك مانع من كون اللزوم بينهما لزوما بينا إلماعني الاخص قوله بلالاولى التمثيل بدلالة العمى على البصر فيده انفهم البصر منقدم على فهم العبى فكيف بكون دلالة العبى على البصر الترامية مع ان الواجب رأخر المدلول الالتزامي عن المدلول المطابقي و ماقبل من ان السبد صرح في حاشيه المطالع باذفهم المداول الالترامي قديكون متقدما على فهم المسمى كالملكان بالقياس الى عدما تها فلا يدفع هذا السؤال بل الوجه في دفعه ان يقال ان كون فهم البصر منقدما على فهم العمى لا نافى كونه لازما الصورالعمى ايضا غايته انه متصور مرتين مرة منصور اولالكونه و جود با ومرة منصور ثانيا بطر بق التعية والمد لول الالترامي اناهوالمتصور بطريق التعية لايقال لمرم تصور المتصور لانانقول التغاير الاعتبارى كاف هناك وبالجلة ان البصر الملحوظ في ذاته غير البصر الملحوظ المقيد بكونه مضافااليه للعدم هذا قوله بطلق على معنين بتبادر منه انهذين المعنيين عنف ايران

و لازمني بكون دلالة العمى على البصر الترا مبدة الاعذا وجهذا الدفع ما اورد عليه من ان اللزوم الذهني هو كونه بحيث بلزم من تصور الملزوم تصوره ومقتضي هذاان بكون تصوراللازم متأخرا عن تصور الماروم لان الثاني منشأ للاول مع أن السيد الشريف صرح في حاشية المطالع بان فهم الملكة مقدم على فهم العدم المأخوذ من حيث هو مضاف الما فالمطابقة في هدف الصورة تابعية للالتزام انتهى وذلك لان ما ذكره الشريف انماهو لرد قولهم الالترام تابع المطابقة ومن البين ان عدم كونه تابعا الطابقة في عذه الصور لابنافي أن يكون دلالة العمى على البصر الترامية فغايتـــ ان يكون البصر منصورا مر تين مرة في ذاته ومرة من تصور العدم المقيد بالبصر وبين التصورين تغايراعتبارى كاف في الدلالة الالبر امية ههنا فتدر لاو بالله التوفيق قوله فيتحقق الالترام مع المعاندة بينهما في الحارج وذلك لان المدار في الالترام على انتقال الذهن من المسمى الى اللازم وذلك منحقق في الاعدام بالنسبة الى ملكانها ولابضره وجود المعاندة الحارجية بينهما فعاصل الكلام ان شرط الالتزام انما هو اللزوم الذهني انتقال الذهن منه اليه لاالمطلق ولا اللزوم الحارجي اذلوكان هذا شرطايلزم انلابو جد الالترام في الاعدام بالنسبة الى ملكا تهالعدم تحقق المشروط عند انتفاء الشرط والتالى بط اذالد لالة الالترامية ثابتية في اعدالها قطع اوما قبل من ان اللزوم الذهني عبارة عن كون اللازم يحبث بلزم من تصور المسمى تصوره وهدذا الهومعني الدلالة الالترامية فلوكان اللزوم الذهني شرطالها لزم عدم النفاير ابينالشرط والمشروط وهو فاسد فوهم اذ الدلالة الالترامية صفة اللفظ لاصفة المعنى كاللزوم الذهني فالدلالة الالترامية دلالة الافظ على المعنى الحارج عن الموضوع له مشروطاتلك الدلالة بحيث بلزم من تصورا لموضوع له تصور ذلك المعني الحارج حتى مخصل الدلالة المذكورة هـ ذاوامثاله واضحة على من له ادنى تأمل فلا يليق المتأمل ان يتكلم فيه وفي اشباهه قال الشارح العلامة ان قابل العلم وصنعة الكابة لايصم اه فى التخصيص المذكور اشارة الى ان عميل المطابقة والتضمن صحيح وهو كذلك لان الانسان موضوع المحبوان الناطق كايشهدبه كتب اللغة كاكان في عس الامر كذلك وقد قرر فى موضعه انه اتحد الحد الاسمى والحقيق ههنا فاقبل ٨ من ان عثيلهما انمايتم اذالم يكن الفظ الانسان موضوعا بازاء امر محمل وهو مم لان كثيرامن يعلم مفهوم الانسان لا يخطر بباله مفهوم الحبوان الناطق والالكان كل من هو عالم عدى الانسان كان عالما بالجنس والفصل وابس كذلك انتهى ابس بشئ ثمان الكلام انماهو فيذات الفهوم لافي اوصافه فن اين يلزم ان يكون العالم عفهوم الانسان عالمابالجنس والفصل وان اراد انه يلزم ح انبكون العالم عفهوم الانسان عالمابذات الجنس والفصل واو اجالافلاشك فيذلك وفي حصول الدلالتين المذكورتين به ايضاو الخيصه الهلايلزم من دلالة اللفظ على معنى واجزائه دلالته على اجزاء اجزائه والمثيل بالمطابقة والتضمن اعاهو بالنظر الى دلالة لفظ الانسان على الحبوان الناطق لابا انظر الى دلالته على اجزاء مفهوم الحبوان ومفهوم الناطق ولابالنظر الى دلالة لفظ الحبوان والناطق على مفهو مبهما واجرا عما إواما ماقبل عنى تصحيح التمثيل بقابل العلم من ان القابلية المذكورة بلزم الناطق اى العالم

Lalla, el Jest, el 2 . Sir.

الواسطة بين البين وغير البين كا اشرنا اليه لكنه كلام آخر ولعل لهدده الوجوه قال بأمل ٧ ثمان المراد باللزوم في تعريف اللزوم البين بالمعنى لاعم وبالمعنى الاخص مطلق اللزوم اذلوكان المرادبه اللزوم الذهنى البين بالمعنى الاخص لزم فى الاول كون الاخص معتبرا في مفهوم الاعم وفي الثاني تعريف الشيء بنفسه واوكان المراد به اللزوم الذهني البين بالمعنى الاعمر أنم في الأول تعريف الشي بنفسه وفي التاني كون المعنى الاعم معتبرا في مفهوم الاخص فلا يكون مانعا ولوكان المراد بم اللزوم الخارجي لزمان يكون اللزوم المخارجي شرط الدلالة الالترامية لان اللزوم الذهني بالمعنين المذكورين اشرط للدلالة الالترامية ومايكو نمعتبرافي مفهومها يكون شرطا لها ايضا واللوارم المذكورة باسرها باطلة فلابدان يكون المراد باللزوم في تعريفهما مطلق اللزوم هـذا وامثاله واضع لكنا خفنا على القاصر بن من ان يخددواامثال هذه المباحث شريفة كانوهمه بعضهم قال الش العلامة والتمثيل له لاللاخص و بهذا القدر اى بهذه المناسبة يصح التميل بعني انالمال المذكور ابس باجنى للمثل المذكور جداحتي بحناج الى الفرض بل إله منا سبة له و بهذه المناسبة يضع المنيل لان الغرض من المشيل هو ابضاح الامر الكلي ومن البين انه يصح بدون المناسبة بينه و بين الممثل فاذا وجدهذا القدر من المناسبة فالاولى ان يصم التمثيل به ولماورد عليه انه هل يكون هذا المال من افراد الممل و يكون التمثيل به صحيحا من كل وجه ام لااشار الى العواب عنه بقوله واما كفاية اه ا يعنى ان كونه مثالا صحيحا من كل وجه وكونه من افراد المثل فيني على كفاية المعنى الاعم لكون الالترام مقبولا فان كان ذلك كافيا فيه كان الثال من افراد المثل لكن كفايته في المقبولية وعدم كفايته بحث آخر فيه خلاف بين الامام والجهور كاعرف فموضعه والكلام ههنا في قرير مذهب الجهور فلا يكون المعني الاعم كافيا لكون الالتزام مقبو لاعندهم فالمثال المذكور على مذهبهم ابس من افراد الممثل لكنه مناسب له مناسبة يصح بها التمثيل ولاحاجمة الى الفرض والتقدير وبهذا البيان الدفع حرة الناظر بن ٤ في توجيه عبارة الشرح قوله فيله ان انجباب اشتراط الاحص اشراط الاعم اه لم يلتفت الى المنا فشة في قوله واشراط الاخص يوجب اشتراط الاعم بانه انما بتم اذا كان الاعم ذائها للاخص وهو مم اما لان الاعم ههناذاتي اللخص واما لان اشـ بزاط الاخص من حبث هو اخص ابوجب اشمراط الاعمن حبث هواعم واوكان الاعم عرضاعامااللاخص وعلى كلا التقديرين فالمنع المذكور مندفع هذا قوله وفي هذا المشاللم يتحقق الاخص فلا يتحقق الدلالة المشروطة بالاخص والاعم معالان تحقق جزء الشرط لايستلزم تحقيق كلمفلا يتحقق الدلالة المشروطة بمعموع الاعم والاحص اقول المالسائل المذكورا في الشرح طن التباين بين المشال والمثل والش صحح المثبل بان المثال غير مباين له من كل وجه بل له مناسبة له على ماقررناه فاورد عليه الحشى بان المقصود ههنا غثيل الدلالة الالترامية المشروطة باللزوم الذهني البين بالمعنى الاخص وظاهران المثال المذكور مباين له بالنظر اليه فلايصح المشيل بالنظر اليه وانكان له مناسبة من بعض الوحوه ا فالصواب في العواب ان بقال م بكفاية الفرض في النثيل او يجعمل القيل على مذهب ال وفكيف بصع ان يكون احددهما اعم من الا خروالظ ان الاطلاق المذكور من قبيل اطلاق المي على مايندرج تحته وكلاالمعنين يندرجان تحت البين وانكان احدهمااعم امن الاخر قوله احدهما كون اللازم أه جعل اللزوم الذهني عبارة عن الكون الفاغ باللازم وانكان عكن ان يجعل عبارة عن الكون القائم بالملزوم لظهور الاول ورجانه اذ الكلام في الدلالة على اللازم فلابد ان يكون اللزوم الذهني عبارة عن الوصف القائم باللازم فافي الحاشية الكبرى من أنه بالمعنى الاخص مايلزم من تصور الملز وم لينها ع معمد الله عرفي المنه تصوره فهو تعريف اللازم البين بالمعنى الاخص لاللزوم الذهني وكذا ما في الحاشية الصغرى من أنه عبارة عن كون تصور المازوم كافيا في تصور اللازم محول على المسامحة 1 Je 2) 3 2 2 Level 3 1 29 7. 9. 3 1 2 1 بناء على تقدم تصور الملزوم على تصوراللازم والافلاشك في ظهور كون اللزوم الذهني عبارة عن الوصف القائم باللازم كالختاره المحشى قوله وهذا المعنى اعم من الاول لانه المذكور والرغو الرابع المرابع المخالف المرابع علم من كونه اى المعنى المذكور بينا ان التصورين اى تصور الملزوم وتصور اللادم من العن المعالمة المع كافيان في الجزم باللزوم بينهما في المعنى الاول ايضا اى كما كني ذلك في المعنى الثاني وذلك لان معنى البين هوكفاية التصورين في الجزم باللزوم بينهما وانكان بين البين وغيرالبن اى المحتاج في الحزم باللزوم بنهما الى الوسطح واسطة من حبث ان المحتاج في الخزم باللزوم بينهما الى الحدس اوالتجربة اوغير ذلك يكون واسطة بين البدين وغيرالبين لكنه كلام آخر لايضر عوم البين بالمعنى المذكور للعنين ولما كان البين بهذا المعنى معتبرا في كل منهما مع اعتبار امر زائد في المعنى الاول وهواستار ام تصور الملزوم تصور اللازم دون المعنى الشانى بل المعتبرفيه مجردكون التصورين كافيين في الجزم باللزوم بينهما كان المعنى الاول لاعتبار امرزائد فيداخص من الثانى على ماهو أ شان الخاص ولعل هذا هو مأل ماقال ٩ الشارح العلامة في فصول البدايع في بان العموم والخصوص منانه اذاكني تصور الملزوم في فهمم اللازم كني التصوران ولاينعكس انتهى بعني لايلزم من كفاية النصور بن كفاية النصور الواحد اذلابد فى كفاية النصور الواحد من استارام تصور الماروم تصور اللازم وذا غير موجود وفي المعنى الثاني على مااشار اليه المحشى فا زعمه بعضهم من انتقريره مفاير اتقرير الس وهم واما ما اشار البه الشريف في الحاشية الصغرى من ان المعتبر في الاول كون تصور الملزوم كافيا في تصور اللارم و بهذا المقددار لميدين كونه اخص من الثاني اذر عاكان نصور الملزوم كافيا في تصور اللازم ولايكون التصور ان كافين في الجزم باللزوم بينهمابل يحتاج الى الحدس اوالبجربة اوغير ذلك نعم لوفسر البن بالمعنى الاول عايكون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم مع الجزم باللزوم بينهما كان هدذا المعنى اخص من الشاني بلاشهة لمكن لم يثبت هذا التفسير في كلامهم النهى فغير وارد على الحشى ههنا اذالين لما كان مفسرا عابكني النصوران في الحزم باللزوم بينهما وكان معني الاول بيناايضا معاعتبار امرر الدفيه يلزد ان يكون اخص من الاول والذي يستفاد ماذكره الشريف اناطلا في البين على المعنى الاول مغاير لاطلاق على المعنى المانى وهو وان كان مستفادا من ظاهر قول الحشى سابقا بطلق على معنيين لكن الظ من كون احددها اعم من الا خراندراج المعذين المذكور بن تحت مطلد ق البين فع ح يبقى ا

This Jaz Wiselliam. is all seemal and property is

إمن اجسام مختلفة الطبابع وله عندهم معان اخرذكرت في محله و يحمل ان يكون اطلاق البسيط على المفرد مجازاماً حودان المعنى المد كور للفلاسفة بعلاقة التشبيه فافهم ثمان للفرد ثلثة معاناخر استعمله العاة ماليس عثني ولابمعمو عوماليس بمضاف ولاشم مضاف وماليس بجملة هذا قال السارح العلامة ومركب فيداشارة الى أنه لافرق بين المواف والمركب وقد اختاره الشيخ الرئيس وربما يفرق بينهما وبثلث القسمة فيقال اللفظ اما ان لايدل جزؤه على شي اصـ لاو هوالمفرد او يدل على شي فاما ان بدل على جزء معناه وهو المؤاف اولاعلى جزء معناه مثل عبدالله علا وهو المركب اقول لعل هذا السبه باصطلاح النعاة ولذا قال الحقق الطوسي في شرح الاشارات هدا اصطلاح جديدلافائدة له في هذا العلم قال الشارح لانه اما اللاواد اشاربه الى وجه الحصر علىما هو وظيفة الشرح قال الشارح اعممن ان لا يكون له جزه اه اشاريه الى ان الني في قوله لايراد مسلط على كل واحد من القود الحمسة في التعريف فبانتفاء واحد منها اينحقق المفرد واما ان حاصل العريف المركب ايجاب جزئي وحاصل تعريف المفرد سلب كلى اوان حاصل تعريف المركب ابجاب جزئي وحاصل تعريف المفرد سلب جزئي او ان حاصل تعريف المركب الجاب كلى وحاصل أعريف المفرد سلب جزئي فبعث آخر لم يتصدله الشارح والحشى فالكل محتمل وانكان الاول اظهر واولى اشاراليه أبو الفتح واعلمان تعريف المركب والمفرد على ماوقع من المعلم الاول ان المركب افظ بدل جزؤه على عنى والمفرد افظ لايدل جزؤه على معنى واعترض عليه بعضهم بان التعريفين ينتفضار طرداوعكساعثل عبدالله على فزاد الدفع هذا الاشكال قبدافيهماوقال المركب مايدل جزؤه على معنى هوجزه معنى الكل والمفرد لبس كذلك واجاب عنه الشيخ في الشفاء بان الدلالة تا بعد للقصد فلا بصدق على عبد الله علا انه بدل جزؤه على معنى الكل من جزيه عند قصد معناه العلى عنزلة زاه زيد فلا يحتاج الى ثلث ار يادة للمتم بل للتفهيم والكل منظور فيه الما الحواب فلان القول سعية الدلالة للفصد ظاهر البطلان لان الدلالة على ما عرفها الشيخ وغيره هي كون الشي بحبث متى التفت البه النفت الى شي آخر لعلافة بنها وهذا المعنى لابقنضى القصد بل يكفي شوت العلاقة في نفس الامروان لم يكن مشعورا بها واما زيادة فيد الجربة فلا نها غير حاسمه لمادة الشبهة اورود الاشكال معها عثل الحيوان الناطق علما اشخص انسانى وامااصل الاشكال فلانه بند فع بان الافراد والتركيب مفهو مأن اضافيان وقيد الجينية معتبر في تعريفات المفهومات الاعتبارية وان لم يصرح به اعتمادا على انفهامه عدونة المفام وعلى هـ ذا لااشكال في تعريف المعلم الأوللان معناه ان المركب مايدل جنده على عنى باعتبار وضع من الاوضاع من حبث هو كذلك والمفرد ماكان باعتبار وضع من الاوضاع بحيث لايدل جزؤه على معنى من حيث هو كدلك ولاشك اله يصدق تعريف المفرد على عبد الله باعتار وضعه الافرادي وتعريف المركب باعتباد وضعه الاضافي وكذا الحبوان الناطق في حال العلمة و لما كان جواب الشيخ سخيفا جدا ولم يقدر المنأخرون على دفع الاشكال عن تلك النعر يفات بوجه آخرزادوا في التعريفين إقصد المعنى وقصد الدلالة ليندفع الاشكال بعذا فيره وفيه نظر ايضالانه ان ادبدال

الامام وبهذا اند فع ما اورد عليه انكلام الحشى ههنا في الحقيقة اعادة للسؤال والجواب المذكورين في الشرح على اله اوسل اله من قبل الاعادة لكنه لايخ عن الفائدة حبث حل قوله و بهذا القدر يصع المثيل على جواب وحل قوله واما كفلية اه على جواب آخرفنع التلخيص تلخبصه لكن الظ من بيانه مااشريا اليه اولا واما ماقبل في دفعد من انه عكن ان يكون مراد الش على عاينيه عليه آخر كلامه ان اشتراط الاخص لكون الالترام مقبولا يوجب اشتراط الاعم الكونه متحقف ابتداء لعدم تحقق الاخص بدون الاعم وعدم تعقق المقولية بدون اصل المعقق فلابعد في كون الاعيشرطا للتعقق وبن كون الاخص شرطا للقبول فدلالة الالترام تحقق بحقق الاعم فقط وانام تكن مقبولة ومذاالقدر يصح القثيل ففيه مافيه لانه اذا كان اشتراط الاخص موجب الاشتراط الاعم كااشار البه الش فانكان اشتراط الاخص للقبول كان اشتراط الاعم للقبول ابضا أذلامعني الكون اشتراط الاخص للقبول موجب الاشتراط الاعم للتحقق وهل هذا الاقول بان اشتراط الاخص لايوجب اشتراط الاعم ومن يقول بذلك واما مااشار اليهآخر كلامه فلبس معناه اذالمعنى الاعم غيركاف للقبول عند الجهوروانكني في اصل التحقيق بلمعناه انالمعنى الاعم مقبول عندالامام دونا لجهور ومن البين ان المفهوم منه ان المعنى الاعم غير مقبول عند الجمهور في الدلالة الالترامية ولايفهم منده ان شرط الدلالة الالتزامية متحقق ح عندهم وانلم بوجد ماهو شرط القبول اذكون المعنى الاعم شرطا عند هم اول الكلام بل الشرط هو المعنى الاخص المستلزم للعني الاعم والحق انغرض الش من الحواب اعاهو بيان ١٩ لمناسبة في الجلة بين المثال والممثل عيث يصم المنبل ونغير عاجة الى الفرض والتقدير وغرض الحشى بان انهذا القدر من المناسبة الابصحع المتنيل فلا بدان بيني المتنيل على الفرض والتقدير او بجعل المتنيل على مذهب الامام وقد اشرنا ابضا انغرضه يجوز ان بكون تحقيق جواب الش ابضا فافهم هذا المقام ولاتلنف الى ما طوله بعض الانام اذلايفيد شيئا سوى الملالة في الافهام نعم بعدفي ازوايا خبابا يطلع عليه المتأمل الصادق عندال كوب على المطايار اجبامن الله العلم حل الرموز والخفايا والله ذوالفضل العظيم وبده اعنة التحقيق القويم فال المصدح عُ اللفظ امامفرد! وقد سبق ان نظر المنطقي في الالفاظ من جهة انها دلائل طرق الانتقال فلم يكن له بد من البحث عن الدلالة اللفظيمة ولما كان طريق الانتقال اماالقول السارح اوالحجة وهي معان وركبة من مفردات ارادبعدالبحث عن الدلالات ان يجث عن الالفاظ فاخذ في تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب فكلمة ثم ههذا لمجرد الانتقال من بحث الى بحث فهى اشارة الى تغاير البحثين ولها معان اخر في مثل Sell's Estan Seas June aill? هذا المقام وعنى باللفظ الذي هو مورد القسمة اللفظ الموضوع لمعني وزك هذا القيد لماسبق من النظر المنطقي مختص بالدلالة الوضعية وذلك لانه لواراد مطلق اللفظلانتقض حد المفرد بالالفاظ الغير الدالة على معنى و بالالفاظ الدالة على معنى بالطبع او بالعقل فانها لبست الفاظا مفردة وقد عرفت بعض ما يتعلي بالوضع فنذكر قال الشادح العدلامة وبسبط فيه اشارة الى ان البسبط يطلق عدى المفرد مقا بل المركبوكانه اصطلاح من اهل المعقول في لفظ البسيط والافاليسيط عنداهم المكمة عالم يتركب

الفائلة المائلة المائ

إنهاية الخط آلة للوضع فع يكون وضعه عن قبيل الوضع العام للوضوع له الخاص كا فالمضرات فلابدلنق هدامن دليل فعرق لاجاع اهل العربية على الهم الما ارتكبوه فمنل المضرات لاجل الضرورة اذلانستعمل المضرات متسلا الافى الافراد ولاضرورة فامثال النقطة بقاله اذاكان قوله كالنقطة عثيلا لقوله لالمناه وكان المراد بالنقطية ماصدق عليه الفهوم الكلى كافرره الحشى كيف يصح اطلاق المعنى عليه وقد سبق ان المعنى هوالصورة الذهبة وجوابه انهجل المعنى في كلام الشارح على ما هو المعروف فعابينهم وهو مايقصد باللفظ سواء كان صورة ذهنية اولاكاههنا فكلام الشريف لابكون سنداعلى مثل الشارحسيا اذاكان فيما قرره فالدة كاسبقت ولوسلان مايقصد باللفظ الايكون الاصورة ذهنية لكن لايكون ما صدق عليه النقطة صورة ذهنية الابازاء الفظ آخر بازاله كايشير البه المحشى في توجيه كلام الشارح قوله اعنى اذاوضع لفظ اه اقول الكان الكلام في بان اقسام اللفظ ومن البين ان المعنى بدون اللفظ لايكون منها ولايصح ذكره ههنا اشار بهذا مالكلام الى تصحيح كلام الشارح بقدر الامكان وليس فرضدانه لايصح اطلاق المعنى الااذاوضع بازاله لفظ بالفعل حتى يردعليه ان الصلاحية كافية فيه على ان ماصدق عليه النقطة لايكون صالحا لان بقصد بلفظ النقطة لكونه خلاف المفروض فاصدق المذكور لابكون معنى الاباعتبار وضع لفظ آخر بازالة سواء كان ذلك الوضع بالفعل او بالقوة حتى يكون صالحـالان يكون معنى له فافهم قوله واذا لم يكن مرادا لم يكن الدلالة عليه مرادة زادهمذا الكلام لاجل تطبيق الدايسل على المدعى اذالمدعى كون عدم الدلالة مرادة كاهو صريح قوله لكن لايكون دلالته مرادة ومن البين ان قوله اذلبس شيء من معنى الحبوان اه لا ينطبق عليه مالم مضم البه ما ذكره الحشى هـ ذا واما اخذ الارادة في النعريفين فقد سبق اله مسلك المتأخرين وانلم بكن ذلك صافياعن الكدر وقدحقفنا ذلك عالامز يدعليه في شرح كلام السادح فلبس هذا المقام مقام ذلك الكلام وان ذكره بعضهم ههذا بكلام قاصر مخلط قوله إغشرع في تقريرة ول المص بان يقول والثاني المؤلف كا اشار اليه بقوله وامامؤاف الكان انسب المصول المعادلة النامة بين القسمين في البيان يمكن ان يقال طول الكلام كان باعثالطرحه في المفام على أن الايجاز في البيان مطلوب اللا نام قوله اى الذي يكون الفبود الخمسة متعققة فبه مخلاف المفرد فان انتفاء قيدواحد منها يكنى في تعققه وقدسيق الاحمالات الثلث في الدعريفين فنذكر قوله ملفوط حقيقة لااعم من الحقيقي والحكمى كالهيئة كا توهم لانك ستعرف ان المراد بالجزء الجزء المرنب في السمع فيكون الهيئة خارجة عنه فيعد خروجهالاوجه لادخالها بالتعبيم فعلى هذا ينبنى أن وادمن المفسم اعنى اللفظ اللفظ الحقيقي لئلا يلزم دخول ماهو خارج عن القسمين في المقسم نعم المراد بالموضوع الرادفي قوله واللفظ اعرمن الموضوع حقيقة اوحكم البشمل مثل فولنا جسق مهدل ا فافهم قوله او مقدر كق اى كضير ق فعلى هذا يكون قوله كق عال المقدر ويحقل ان بكون المراد كق المأخوذ مع فاعله فعلى هـ ذا يكون هذامشال المركب من اللفوظ والمقدر واطلاق المقدر على الفاعل المدينر وقع في كلامهم كشارح المطالع فالمرادب المنوى لاالمحذوف اذلا يجوز حذف الفاعل هذا مأذكره الناظرون وعندى انه لاوجه

القصد بالفعل اىعند التلفظ بهذا اللفظ بلزم ان بخرج المركبات عند عدم قصد معانيها عن تعريف المركب ويدخل في تعريف المفرد وان اريد صلاحية القصد عاد النقض عثل عبدالله والحيوان الناطق علين الاان يعتبر قيدالحيثية فع لاحاجة الى زيادة القصدين كالابخنى على المقتصدين هذاعصارة ماحققه بعض الاعلام ٧ وان عفل عنه بعض الانام قولهاى ماصدق عليه همزة الاستفهام اى مفهوم همزة الاستفهام واغافسر الحشى بهلان لفظهرة الاستفهام مركب اضافى لابصم التثيل به همنا تمان هذاحال جيع الحروف الوحدانية وقد قبل أن الحروف الوحدانية بكنب اساميها و وادمسميا تها فاصدق عليه حمزة الاستفهام مثل افي از يدقاع ولاشك انه لفظلاجزء له وانكان لمعناه جزء فتشيل الشارح اشمل فاقبل ولوقال نحوق اذاكان علاكاف شرح القسطاس لكان اولى فغافل عما ذكرتاه على ان في تمثيل الشارح فائدة اخرى سنظهر قال الشارح العلامة اوكان له جزء لالمعناه كالنقطة اشاريه الى انقسام المعنى الى ماله جزء والى ما لبس له جزء خلاف ما اشار البه بعضهم كصاحب القسطاس حبث جعل اقسام المفرد اربعدة فردعليه بهذااليان ولذا صرح بان اقسام المفرد خسة فالقسم الاول مالبس للفظه جزء الكن بكون لعناه جزء والفسم الناني بالعكس فبين القسمين تعاكس واما ما لبس للفظه ولمعناه جزءكن اذاكان علالمعنى بسبط ففلبل الجدوى ومندرج فيهذين القسمين ايضا ولذالم بلنفت البه الشارح والم لم يتفطر له بعض الناظر بن قوله فانقلت اه حاصله إن المنيل المذكور لا يصح لانه ان كان المراديها نها به الخط يكون لمعناه جزه والكان المرادبهاماصد قعليه ذلك المعنى فهو ايس معناه وعلى كل تقدر لايصم التمثيل ههذا والقول با المختار الاول ونقول المضاف اليه خارج فيكون معناه بسيطا ليس بشيء لان المضاف البه وان كان خارجا لكن الاضافة داخلة كاسبق في تفسير العمى اعنى عدم البصر فبكون المعنى مركا فط عاوقوله نهاية الخط النهاية بمعنى ما ينتهى البه والخط نهابة السطح السطح نهابة الجسم التعلمي فالكل اقسام المقدار وتفصيله في عيرا للكيمة قوله فهواى ماصدق عليه ذلك المعنى الكلى لبس بمعناهااى النقطة اذالمعنى هوالصورة الذهنية من حبث انها وضع بازائها الالفاظ ومن البين ان ماصدق عبارة عن امر موجود في الخارج فلا يصح ان يكون معنى قطعا نع قديكتني في اطلاق المعنى على الصورة بمعرد صلاحية ان بقصد باللفظ سواء وضع بأزائه لفظ اولا على مااشار البهالشريف في الحاشية الصغرى لكنه لايصيح كون ماصدق معنى النقطة على معنى صلاحيته لوضع النفطة بازائه على ما توهمه بعضهم ٧ههذا مدعيا بذلك صحة التمثيل المذكورلان كلام لشريف في الاكتفاء المذكور انماهو في اطلاق المعنى على الصورة ومن البين ان ماصدق لبس مصورة ذهنية فيقاله ثبت العرش ثم انقشه فالحق انقوله كالنقطة تمثبل لقوله لالمعاه وانكان مخالفا للسباق والسباق من حبث ان كلامنها عُمْيل المفظ وانما أرتكبه الشارح للاشارة الى أن المفرد قسما خامسا باعتبار انقسام معناه الى مالبس له جزء والى ماله جزء كاسبق تحقيقه عن قريب قوله قلت اه حاصله انه صرف للتمثيل عن الظاهر ولا بأس به لارتكا به عند وجود فائدة كافر رناها آنفا وماقبل منانه بجوز انبكون الموضوع له هو ماصدق و يكون المفهوم الكلى اعنى

Strain Silver 3 Earl gold

معريات ميال علم

إهدناالقسم وقدسبق منا ان ههنا قسماآخر مالايكون للفظ جزء ولالمعناه جزءكق علا لبسيط فبهذااليان صار اقسام المفرد سبعة كاحققه بعض الحققين الار بعدكاعند الجهور ولاجسة كاعندالشارح ولاستة كاعند صاحب القسطاس والظاهر مااشاراليه الشارح لقلة جدوى القسمين المذكورين مع امكان اندراج القسم الثاني في بيان الش سابقًا كما اشرنا اليه فتذكر قال الش العلامة وبالحجارة الاجسام المعينة اي بالنعين النوعى اعنى الحجرية بناء على ان اللام للعهد الذهني وتعين فرد ما يكون نوعيالاشخصيا ومعنى النوعى ان المرمى من نوع الحجر لامن نوع آخر لاان النوع منعين في ضمن تعين الفرد كاتوهم اذلاتعين للفردههناحي بكون النوع متعينا في ضعنه مع ان تعين الفردلا بفتضى وعين النوع فالحق ان التعين النوعي ههنا بمعنى الرمي حر لاشجر مثلا وذلك كاف ههنا قال الش العلامة لان القصد مصدر اه حاصله ان مقصود المص ههنا تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب حيث صدر الكلام باللفظ المنفسم الى قسمين وتعريف المفرد والمركب أتبعى واستطرادى ولك ان تقول ان من المصمن قوله وهوالذى اه في الموضعين بان وجه الانحصار وانلم يصدره بلام التعليل فالمق انماه والتقسيم والتعريف ضمنى بحيث بحصل من التقسيم تعريف كل قسم على مانقرر من ان النقسيم قديتضي تعريفات الاقسام وعلى كل تقدير بندفع ماعكن ان يو ردههنا من ان قوله والتعر يف ضمى غير صحيح لكون كلام المصصريحا في تعريف كل منهما ووجه الاندفاعظ عافررناه قوله لانه عدى لكونه عبارة عن عدم ارادة دلالة جزية على جزء معناه ومفهوم المركب وجودى لكونه عبارة عن ارادة دلالة جزية على جزء معناه و الاعدام لكونها مضافة الىملكاتهااغانعرف علكاتهالان معرفة المضاف موقوفة على معرفة المضاف البد ثمان حاصل مفهوء المركب تحقق الفبود الخمسة فبموحاصل مفهوم المفرد عدم تحقق هذا الجموع سواء انتني ده صهاا وجيعها وقد سبق ما بتعلق به والملكات جع ملكة وهي كيفية راسخة والنفس والكيفية عيمة في الشي لانقنضى لذانها فسمة ولانسبة وهوار بعة اقسام كيفيات محسوسة راسخة اوغير راسخة وكيفيات نفسانية حالات كالكتابة في التداء الخلفة وملكان كالكابة بعدد الرسوخ والعلم وغير ذلك وكيفيات استعدادية وكيفيات مختصة بالكميات كالمثلثية والمربعية والتفصيل في الحكمة فظهر ان الملكة كيفية راسخة في النفس هددا قوله بالمعاني المذكورة ههنا اى في المن اوصاف للفظ ولانصدق على المفهوم وذلك لان المفرد مالايراد بالحزء منه دلالة على جزء معناه والمركب مايراد اه فهما وصفان للفظواوكانا وصفين للفهوم بازم انبكون لحزء المعنى دلالة على جزء المعنى وعدم دلالته عليه وهوظ البطلان وكذلك مفهوم الكلي ههنا مالاعنع نفس نصور مفهو مه عن وقوع الشركة والحزئي ما عنع نفس تصور مفهو مة عن الوقوع وظ ان هذبن المفهو مين وصفان للفظ واوكانا وصفين للفهوم يلزم انبكون المفهوم مفهوم وهذا واضح لزوما وفسادا والحاصلانه على هذاالتقدير بلزم ان بكون في الاولين المعنى معنى وفي الاخير بن بلزم ان يكون المفهوم مفهوم والكل فاسد قوله قلت المق اى مقصود الش انالمعاني الجقيقية الها ماهو وصف المفهو مات يعنى لبس مقصودالش انهذه الاقسام اقسام مطلف إلمفهومات اولا وبالذات بل مقصوده ان هذه الاقسام اقسام حقيقة للفهومات اولاا

التخصيص المقدر بالجزه المنوى بلهو شاءل المحرف المحذوف كالواو والالف والباء ههنا إ والفاعل المستر ايضافغايته اجماع القسمين في افظ قمع قطع النظر عن الفاعل المستر قوله ايضا أى كايكون للفظ جزء قوله ويكون ذلك المعنى معناه ٨ مقصودامنه قوله والمراد بالقصد اه لايقال هدا تحرير من غير رضى صاحبه اذ الموجود في التعريف هو الارادة لا نا نقول اشار بذ لك الى اتحاد القصد والارادة على ان هذا اليان شامل لماوقع القصد فيه كنعر بف الشمسية وغيره قوله القصدد الجارى على قانون الوضع اى وضع اللغة الموافق له فلاينتقض تعريف المركب منعا ولا تعريف المفرد جعابريد اذا اربد بجزء منه مثل ازاء الدلالة على شئ من اجزالة مثل رأسه اوظهره اورجله وكذا اذااريد بالياء اوالدال الدلالة المذكورة لان تلك الارادة لبست على قانون الوضع وهو ظاهر ولك انتقول المعنى أذاار يدبجزه منه مثل الزاء اوالياءاوالدال العدد ولان تلك الارادة لبست على قانون الوضع بل على قانون الحساب وما قبل من اله حداخل في تعريف المركب اصدقه عليه فلاوجه للنحر برالمذكور فلبس بشي لانالانسل انه حينال مركب على الاصطلاح المرادههذا وانكان مركبا على الاصطلاح الاخر فلابد من التحرير المذكور قوله وبالجزء الجزء المرتب في السمع بان يسمع بعض الاجزاء اولا و بعضها تانباو ثالثًا لا قال ارادة الحزء المقيد من المطلق ارادة محازية فتحتاج الى قرينة ولا قرينة ههنالانانقول الكلام في جزء اللفظلافي جزء الدال والاول اخص من الثاني لكونه مرتبا في السمع بخلاف الثاني فأنه اعم وقد حققناان المراد باللفظ المقسم اللفظ الحقيقي دون ماهواعم من الحقيقي والحكمى وانكان يطلق اللفظ على الهيئة محاذ ااذلاشك ان المتادر ماهوا لحقيقي فبجب حله عليه وكذا الفاظ التعريف ايضافالفعل باعتبار هيئه خارج عن القسمين وعن المقسم ايضافافراده انماهو باعتبارمادته واندل على الزمان باعتبار هبته تماقول هذاعلى تقديرعدم مسموعية الهيئة واماعلى تقدير مسموعيتهاعلى ماوقع في الحاشية الصغرى حبث قال أن المادة والهيئة مسمو عنان معا فنقول الاعتبار فى الدلالة وعدمها بالمادة بناء على ان الهيئة لبست بلفظ حقيقة و الكلام فيه فالمراد بالخزء جزء اللفظ الحقيقي فهي خارجة عن النعريف ايضا والحق ان مسموعية الهيئة تابعة المسموعية المادة والافلا بتصور السماع في الهيئة استقلالا ولعل هذا معنى المعية الواقعة في كلام الشريف فالمراد بالجزء الجزء المسموع اصالة على ماهو المتادر منه ا فيدفع الاعتراض المذكور جددا ولوحل كلام المحشى على هذا لم يكن بعيدا ايضا هكذا ينبغي ان يحقق هذا المقام قوله و بصبغته اى الهيئة الحاصلة باعتبار ترتيب الحروف وحركاتها نحوضرب اوحركاتها وسكناتها نحويضرب اشار بهذا العطف الى ان العراد المذكور على استقلال المادة في الدلالة على الحدث واستقلال الهيئة في الدلالة على الزمان واوقيل ان الهيئة انماتدل على الزمان باعتباردلالة المادة على الحدث فالهيئة في دلالتها تابعة لدلالة المادة على الحدث لاندفع الايراد المذكور ايضا كاحققنا اعمله في المسموصة ثم اقول اذا كان المراد بالحزء الحزء المرتب في السمع حصل للفرد باعتبارذلك الحزء فسمان احدهما مالا بكونله جزء وقدسبق ذلك في الشرح وثانهما مابكون له جزء لكن لايكون ورتبا في السمع كضرب الدال بهيئة على الزمان ولم يذكر الس

إ في المركب بتركيب اللفظ بلبدلالة جزء اللفظ على جزء المعنى فن ابن يفهم منه ان الافراد ا والتركيب صفتان للعني اولا وبالذات بلموصرع ابضالا فيااشاراليه المعشى وقدقال الشريف في الحاشية الصغرى ان الافراد والتركيب صفتان اللالفاظ اصالة وبوصف المعانى بهما تبعا فيقال المعنى المفرد ما يستفاد من اللفظ المفرد والمعنى المركب ما يستفاد من اللفظ المركب و بعبارة اخرى المعنى المركب مايستفاد جزؤه من جزء اللفظ والمعنى المفرد مالابستفاد جزؤه من جزه اللفظ فالحق انكلام المحشى لايخ عن منانة ثمانه قدنقل عن الشيخ الرضى ان الافراد والتركب صفتان للفظ عند المنطقين والمعنى عند النعاة وهذا يويد ايضا ماذكره المعشى ههنا فعلى هدذا لوبى كلام الش العلامة في الافراد والتركب على ماذهب البه النعاة كانقله الرضى لتملكنه بعبدمن وجوه لاتخني قال الش العلامة اىلاعنع مفهومه لما كان ظاهر العبارة ان غير المانع من الشركة هو تصور المفهوم مع ان المتادر من التصور المضاف الى المفهوم المعنى المصدري ولا يتصور كونه مانعااشار بهذاالنفسير الى اناسناد المنع الى التصور اسناد مجازى وان المراد عدم منع ذلك المنع من حبث انه منصور وانما عدل الى الجار تنبيها على ان مدار المنع وعدمه موالتصور هذا ولك انتقول فسر بهذا اشارة الى ان التصور عمني المتصور وأصافته الى المفهوم بيانية وتعلق المنع بالمنصور يشعر بالحيثية وماقبل من انفس التصور لقبامه بالنفس الحزية جزئي لكون جزية الحدل مستلزما لحزية الحال فع لايصع الانفسام الى الجرائي والكلى فلا يخفي مافيه لانه يفتضي ان بصعيفاء تعريف الجرائي على ظاهره مع انه محتاج الحدد التفسيرايضا قطعا على انالفسم في الحقيقة عبارة عن المفهوم الذي حصل في العقل فلا بنناول الحريق كاصرحبه شارح المطالع في الابحاث التي اوردها عهنا والحق انماذكره القائل لابتعلق بماذكره الشارح همنا فالوجه فيهماذكرناه واماماذكره شارح المطالع فدفه_ محتاج الى كلام طويل لايليق ايراده همنا قوله اى بمجرد انه منصور طن الحشى ان بيان الش عاصر عن نفسير لفظ النفس الواقع في عبارة المـ بن فقصره بذلك واشار بالباء السبية الىانكلة حيث للتعليل لاللتقييد لكن الظاهر انبيان الشارح بفيد ماافاده لفظ النفس لان الظاهر ان الحيثية تعليلية فتفيد ان المنع وعدم المنع انماهومن هذه الجهة لامن غيرها وهذاالمعنى بعينه مفادلفظ النفس فلاغبار في تفسيرالش الاان يقان انمراده بيان هذا المعنى لاتمر يض للش لكن يأبي عنه قراه على مايفيده قيد النفس وحاصل معنى الكلام على النفسيرين انالكلية والجزئية لابلاحظ فبهما امر خارج عن المفهوم مثل ملاحظة البرهان والوجود الخارجي فيظهر بهان الكلية والحزيدة من المعقولات الثانية العارضة للاهية بشرط حصولها في العقل وقيد في الذهن مالاحاجة اليه وان كان فيه فائدة من حيث ان فيه تنصبصا على ان الكلية من ثواني المعقولات قبل لم يقل ما لاصحة له لجواد حل النصور على المعنى اللغوى فعنى أنه منصورانه دوصورة ولايخق انالمعنى اللغوى وان كان متبادرافي عبارة المتناكن بعد تفسير الشلابيقله وجه قوله فتأمل اشارة الى ان حق الحدود النامة الاسمية ان يذكر فيها جبع القبود المعتبرة في معرفتها بالمطابقة والتصريح اذالا كنفاء بالتضمن والالترام ما يورث فيها إنقصاناوقد تقرران الغبود الواقعة في النعار بف قد تكون موضعة ويدل على ماقررنا انهم ال

إوالذان وللفظ ثانبا وبالعرض وللاعتناء بحال المبتدئين اعتبر التقسيم الثاني الجاذي هذاهوالنقرير الموافق لكلام الشارح لكن لما كان قول الش في بيان العلاقة تسمية للدال الماسم المدلول غيرموافق ظاهر القوله افسام للفهومات اولاو بالذات وللفظ ثانيا وبالمرض الكون الدال والمدلول عبارة عن الذات والمفهومات الحقيقية والجازية من قبيل الاوصاف فلبس شيء منها دالا ولامدلولا اشار بقوله ان المعانى الحقيقية ما هو وصف المفهومات اه الى دفع المسامحة في كلام الش وانمراده تسمية اوصف الدال باسم وصف المدلول والكون غرض الش ههنا انماهو بيان علاقة الجاز ووصوح ان التسمية المذكورة انماهي بالنظر الى المفهومات والاوصاف سامح فيد فلاينبغي انبنازع و في مثله فحاصل كلام المحشى مهناان لفظ الكلي مثلا بطلق على مفهومين احدهما مالا عنع نفس قصوره عن و فوع الشركة فيه و هذا مفهوم حقيقي له وثانيهما ماعنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة فيموه فيا مفهوم مجارى له لان المرادح بالمعرف لفظ الكلى اذلوكان المراديه ح المفهوم بلزم ان يكون للفهوم مفهوم وقس عليه لفظ الحرثى قوله يدل عليه اى على كون الاطلاق المذكور اطلاقا مجاريا قوله تسمية الدال باسم المداول ولاشك في هذه الدلالة واذنور ع فيد نعم لوكان الضمير راجعا الى مضمون قوله ان المعاني الحقيقية لها ماهو وصف المفهومات وأنما تطليق على ماهو وصف اه لامكن النزاع فى الدلالة المذكورة المن لاحاجمة الى ذلك كاعرفت آنف اعلى انافد حفقنا ان الحشى قداشار بتقريره المذكورالى انكلام الشمين على الحدف في المقامين اى تسمية لوصف الدال باسم وصف المدلول كااشاراليه في الحاشية وان سام فيه لوضوحه فيعد وضوح الامرلابنبغي النزاع فىالدلالة المذكورة فندبر وبالله التوفيق قوله لكن كون المفرد والمركب اه استدراك من قوله ان المعاني الحقيقية لها ماهو وصف للفهو مات اه يعني انكون المفرد والمركب كسار الاقسام فى ان المعنى الحقيقي لهما ماهو وصف المفهوم وانما بطلق على ماهو وصف للفظ محازا محل بحث بل الامر بالعكس فيهما فان المعنى الحقيق الهماما هو وصف للفظ و انما يطلق على ماهو وصف المفهوم مجازا تسمية اللدلول باسم الدال هذااورد ٧ عليه انه اناراد انالامر بالعكس فيها في عرف العام فسلم ولايفيد واناراد فيعرف المناطقة فبطلانه اوضع بعدالمراجعة الىماذكره المحقق فيشرح المطالع واوضعه الشريف في حواشيه مؤيدا بالنقل عن الشفاء فلا مخلص الابان لابعد تلك الكتب الثلثة من المطولات ونحن نقول ماذ كره المحقق والشريف مؤيدا بالنقل عن الشفاء انما هو في تو جيه كون مثل عبد الله علما مفردا عند المناطقة حبث قال الشريف هناك ماحاصله ان المحقق بن من النحاة جعلوا مثل عبدالله على وركب لكون نظرهم الاصلى في الالفاظ وقد جرى على مثله احكام الركبان حبث اعرب باعرا بين واما المنطقي فنظره في الالفاظ على سبل التبعيد المعاني فاذا كان المعنى واحدابان لايدل الحزء من اللفظ على جزء منه عد مفرد اكافى مثل عبد الله علاوالاعد مركبا ثم قال ثافلا عن الشفاء اله لاالنفات في هذه الصناعة الى المركب بحسب المسموع اذالم يدل جزء منه على اجزائه من المعنى كعبد شمس اذا اربدبه اللقب فيل هدا لابعد من الالفاظ الركة مذا موالمذكور في الكتب ولا يخفي على الفطن ان حاصله ان لااعتبار

Selection of the select

Granite Charles.

إفى انفسها اعنى امناعها عن الاشمراك في نفس الامروعدم امناعها عنه ولم يجعلوا تلك المذكورات داخلة في الجزئيات بناه على ان مقصودهم هوالتوصل ببعض المفهومات الى بعض وذلك انماهو باعتبار حصولها فى الذهن فالمناسب لغرضهم انماهو اعتباد احوالهاالذهندهذا قوله ولاينتقضااى التعريفان عطف على قوله يدخل اى وحتى الاينتقضا ونون التنبة ساقطة وفيعض النسخ فلا ينتقضان بالنون فهو تفريع علىما تقدم قوله من مسامحات اه جع مسامحة وهي استعمال اللفظ في غير معناه المنادر الوضوح الامر فيه وانماحله على المسامحة دون المجاز لانه مشروط بالقرينة والعلاقة معانه يجب الاحتراز عنه في النعر يفات كذا قبل وفيد تأمل قوله من حبث القياعدة العربية اى من حيث مراعاتها قوله اذعلى اعتباراله ربية اى على اعتبار قاعدتها قوله يجب ان لا يكون الكثير ون اقل من سنة بناء على أن الكثير بن جع كثير وهو لايطلق على اقل من اثنين وافل افراد الجمع ثلثة فيكون الاثنمان ثلث مرات سنة ولولم يطلق الكثير على اقل من ثلثة كاعند بعضهم بجب ان لابطلق الكثيرون على اقل من نسمة ولوني الكلام على ان اقل الجع انسان كاذهب اليه بعضهم بجب انلا بطلق الكشرون على اقل من اربعة على الاحتمال الاول في الكثير وعلى اقل من سنة ابضاعلى الاحتمال الثاني فيه قوله وان بكون من ذوى العقول ٧وماجاء من غيرهم من الجمع بالواو والياء والنون فشاذ لايقياس علب كابين في النحو قوله وان بكون الجنسية والنوعية أه لعل وجه التخصيص كونهااشهر الكلبات وباقبها مقبس عليها فقوله باعتبار الصدق معناه باعتبار امكان فرض الصدق كإبينه آنفا فيل منان هذا الحذور بجرى في كل كلى حتى الفرضيات فلاوجه لتخصيص المذكورات بالذكر ساقط على أن النوعية عكن أن تكون شاملة للكليات الفرضية نع عكن أن يقال أن هذا بقتضى ان يوجد لفظ الكثيرين في تعريف الجنس والنوع والفصل حبعامع انه لا وجد الافي تعريف الاولين الا أن يقال انهم وان لم يذكر وه في تعريف الفصل لفظ الكنه مذكورفيهمعني قوله اذلايوجد صفة الكثرة أه فاحد هذاالجع كل أثنين اثنين وهدذا تعليل الاخير وترك تعليل التاني اظهوره من النحو واما تعليل الاول فالشرنا اليه آنف 66 6 dec 6 - 61) كانقل عنه في الحاشية قيل ان علة الاول توقف على امرين احدهماان اقل الجمع ثلثة وهوشائع والشانى انصفة الكثرة لاتوجد في اقل من اثنين وهذا مسنفاد من هذا التعليل فلذالم يتعرض لتعليل الاول وجعله علة للاول علاحظة الشائع بعيد معان الاخير طالب المعلة ايضابل تعسف جداقال الشارح العلامة وهذا المنع اى المنع من حيث النظر الى الوجود الخارجي قال الشارح اما بان لا يكون له وجود خارجي وذلك بان يكون المنع مسلط الى قيد الوجود الخارجي فافهم قال الشارح واما بان يكونله وجود خارجي غير مشترك وذلك بان اا بكون المنع مسلطاعلى وقوع الشركة ثمان انتفاء الاشتراك امامع امكان الغيراو مع امتاعه فقوله كالشمس الظاهرانه مثال على الاحمال الاول كابشهد به الكتب المنطقية و يحمل انبكون مثالا على الاحمال الثاني كايفتضيه القواعد الحكمية كابينا ذلك في حواشيا على العقابد الجلالية فا قبل ههذا من انه يحتمل المذهبين مذهب امكان سعس آخر لا خارجي ومذهب امناع شمس آخرخارجي ان اراد من المذهبين مذهبي المنطقين

قالوافي حدالعل حصول صورة الشيء في العقل مع ان الصورة الحاصلة من الشي لا تكون الافيه والقول بأن الاستدراك المذكور مندفع بأن يجعل كلة في متعلقة بقوله لايمنع أه بعبدجدا ويرده ايضا قولم حصول صورة الشي في العقل قوله اى اشتراكه بين كثيرين الح لما كان مسيرالشارح مقتضيا لكون الشركة من جانب الافراد لامن جانب المفهوم مع ان الظاهران يكون الامر بالعكس فسره بذلك والظاهرانه تفسير باللازم لانكون الافراد مشتركا في المفهوم بلزمه كون المفهوم مشتركابين الافراد واعل الشارح ظن النساوى بين الامرين ففسر باحدهما ههنا وبالآخر في تعريف الحزئي لكن الظاهر ما اشار اليه المحشى قوله امكان فرض صدقه على كثيرين اه بناء على ما حققه الشريف وغيره من ان الكلية امكان فرض الاشتراك والحزئية استحالته فان قلت٧ فعلى هذا يكون الحزئي داخلافي تعريف الكلى لان كل جزئي عكن فرض صدقه على كثيرين بمجرد النظراليه الصحة وقوعه مقدما للشرطية مثل قولنا ان كان زيد صادقا على كثير بن كان كليا فجميع الجزئيات يكون داخلا في تعريف الكلي فلايكون مانعا بللايكون تعريف الحزئي جامعا ايضا قلت الفرض ههنا بمعنى النجويزاى الحكم بالحواز لابمعنى التقدير المعتبر في مقدم الشرطية ولاشك ان العقل اذا جرد النظر الى المفهوم عن الخصوصبات يحكم في البعض بجواز صدقه على كثيرين فهو الكلى وفي البعض لم يحكم به فهوالجزئي وقد قال شارح المطالع ٩ بان ما نحن فيه فرض عمنع بالوصف وماوقع مقدما للشرطية فرض بمتنع بالاضافة فالفرض والمفروض في الجزئي الغيرالواقع مقدماللشرطية كلاهما محالان والفرض فباوقع مقدما للشرطية عمكن وان كان المفروض متعا فالحاصل ان مجرد فرض صدقه على كثيرين لابالفعدل ولافي تفس الامر بل بالامكان كاف في اعتبار الكلية وفي الجزئية لابد أن يكون ذلك الفرض عمتنعا ايضاولاكذلك ماوقع مقدما للشرطبة قوله لااشراكه في الواقع وان اعتبره بعضهم لكن الحق عند المحققين ومنهم الشيخ ماأشار البه المحشى قوله حتى يدخل الكلبات الفرضية قال الشريف في الحاشية الصغرى مي اى الكلبات الفرضية التي الايمكن صدقها في نفس الامر على شئ من الاشهاء الخارجية والذهنية كاللاشئ فان كل ما بفرض في الحارج فهو شئ في الحارج و كل ما يفرض في الذهن فهو شئ في الذهن ضرورة فلايصدق على شي منهما الله لاشي وكاللاعكن بالامكان العام فان كل مفهوم ايصدق عليه في نفس الامرانه عكن عام فيتع صدق نقيضه في نفس الامر على مفهوم من المفهومات وكاللا وجود فان كل ماهو في الحارج فهو موجود فيه وكل ماهو فى الذهن فه ومؤجود فى الذهن فلا يمكن صدق نقيضه على شي اصلالكن هذه الكليات الفرضية معامناع صدقهاعلىشى لاعنع العقل بمجرد حصولها فبهعن فرض الاشتراك بين كثيرين بل عكنه فرض اشراكها بمجرد حصولها مع قطع النظر عن شمول نقايضها بحميع الاشباء وانمااعتبر القوم فى النقسيم الى الكلى والجر في حال المفهومات في العقل اعنى امتناعها عن فرض العقل لاشــــــراكها بين كثير بن وعدم امتناعها عنه فعلوا امثال مفهوم واجب الوجود و نقايض المفهو مات الشادلة بجميع الاشياء الذهبة والخارجية الحققة والمقدرة داخلة في الكليات دون الجزئيات ولم يعتبروا حال المفهومات

إكالـبرهان في الواجب فع بخرج عن النعر يف مثـل الواجب لان تصور مفهو مدمع صمية البرهان ما نع كاسبق والظاهر المتبادر من استاد المنع الى التصور استقلاله فىذلك فبحمل علب فلا يخرج ح عن النعر يف مثل الواجب فريادة النفس اغاهو الازالة الوهم المرجوح وزيادة النوضيح لاللزومه انتهى والحق مع الشارح العلامة لانا لانسلمان المنسادر من اسناد المنع الى النصور استقلاله في ذلك المنع بل المتبادر منه كونه فالعقل سواء كان مستقلا اولاعلى ان هدذاجار في الاكتفاء بقيد النفس اذ لو قبل لا عنع نفس مفهومه كان المتادر منه استقلال المفهوم فيذلك المنع مع قطع النظرعن كونه منصورافي العقل بل بالنظر الى الوجود الخارجي فع بخرج مثل الواجب فلابد من زيادة قبدالتصورلازالة هدذا الوهم فاهوجوابه فهو جوابنا مع ان امثال هدذا الوهم تكفي في انتقاض التعريف كيف لاوقد اوردوا عليه النقض بالمواد المفروضة فلايلتفت ههنا الىقول من يويد جانب السيد وشارح المطالع وقوله واما ذكر المفهوم جواب عافيل الك قدحقف لروم قيدى النفس والتصور فهلا يكون قيد المفهوم مستدركا بلمستارما النزوم ان يكون المفهوم مفهوم وحاصله ان المحذورين اغايلزمان أن لوكان مورد القسمة المفهوم وقدعرفت انه اعتبرالتقسيم الجازى فوردالقسمة اللفظ فلابلزم الاستدراك ولاان يكون المفهوم مفهوم قوله لان نفس مفهوما تهااه بعني انه لوقيل مالاعنع نفس مفهومه عن وفوع الشركة كان المتادر منه أن ذلك باعنار الوجود التعارجي فيخرج عن التعريف مثل الواجب والكليات لفرضية لان نفس مفهوما تها باعتبار الوجود العارجي مانع عنه امامثل الواجب فلعدم اشتراكه فيه واما الكليات الفرضية فلعدم وجودها فيه كا شاراليد الشارح والقول بان اعتبار الوجود الخارجي نافي ٨ صم البرهان الى مفهومة فبكون معنى التعريف لا عنع نفس مفهو مه من غير ضميمة البرهان عن وقوع الشركة وظاهران المنع فى الواجب انعاهو باعتبار ضميمة البرهان لابدونها فيدخل الواجب ح في النمر يف لبس بشي بله و من اشتباه اللازم بالملز وم فعايته ان اعتبار الوجود الخارجي بالرمه عدم ضميمة البرهان فالملحوظ في التعريف حين الاكتفاء بقيد النفس انماه والاول لاالشاني ومن البين ان احدهما لبس عين الآخر ولامساو باله قوله واوكان المراد نفس المفهوم اه كانه جواب عما قبل فلم لا يجوز ان يكون المرادح نفس المفهوم من غيراعتبارشي اصلا لاالوجود الخارجي ولاالوجود الذهني فاجاب بهذا وحاصله ان المراد لوكان نفس المفهوم من حيث هو هو مع قطع النظر عن الاعتبارين لزم ان الابكون انتعريف مانعا ولاما نعل اى لزم انلابتصف باحدهما اذالاتصاف باحدهما فرعا حد الوجودين ضرورة ان بوت الشي للشي فرع بوت المبتله ان ذهنافذهن وانخارجافعارج ومن البين ان فس المفهوم معقطع النظرعن كلا لاعتبار بن لا تبوت له فاحد الوجودين بالنظر الى ماهو اللازم ههنا من المنع وعدمه عن وقوع الشركة فيكون ذلك المفهوم معدوما مطلف فبجوز ارتفاع المانع واللامانع عنه قطعا وما قبل من اله لايلزم من عدم اعتبارشي اعتبار عدمه اذالاول اعم من الثاني فلا يكون ذلك المفهوم معدوما مطلف فلأبجوز ارتفاع المانع واللامانع عنه فالصواب ان يقال ا من اعتبار عدمشي ولذافسر هذاالقول بعضهم بقوله اي بشرط اعتبارلاشي فني ا

إفغلاف الواقع وان اراد مذهبي الحكماء فكذلك خلاف الواقع ايضاوان اراد الخلط بن المذهبين فقد وقع في اوقع اعلمان الكلى منفسم الىستة اقسام لان افراده المتوهدة اما ان تكون ممنعة الوجود في الخارج كشريات الياري اوتكون عكنة الوجود وح فلما الاتوجدفي العارج اصلا كالعنفاء او يكون بعضهاموجودا فيه وح اما ان يكون الموجود منهاواحدا فقطامامع امتناع الغير كالواجب تعالى وامامع امكانه كالشيس واما ان يكون الموجود منها كثيرا وح فاماان يكون متناهيا كالكواكب السيعة السيارة اوغير مناه كالنفوس الناطقة على مذهب الحكماء بساء على ان النفوس الناطقة المعارفة عن الابدان غيمتناهية بالفعل عند هم ولكونها مجمعة غيره رتبة لايجرى فيها التطبيق عندهم على ماقرد في الحكمة فلا بلنفت ألى ما قبل همنا هذا ولايصيح تمثيل هذا القسم السادس بالاعدادوه علومات الله تعالى الغير المتناهبين فان اللا تناهي فيهما بمعنى لاتقف عند حد بانفاق الحكماه والمتكلمين ثم اعلم ان كلية الكلي اغاهى بالقياس الى افراده الابالقياس الى الحمل الفياغ هوبه اذا كان من العرضيات تحوالبياض فان كابته المامى المالقياس الى بياض هذا الجسمود لك الجسم وغير ذلك دون الجسم القائم هوبه وكالعلم فانكلينه اغامى بالقياس الى علم زيد وعلم عروو هكذا لابالقباس الىزيد وعرومثلا ومن ههنانسمهم بقولون ان حل الكلى على جزئياته حل المواطأة اى الحل بوهو ولايعتبرفيه حل الاشتقاق ولاالاعم فلا يكون البياض مثلاكليا الابصد قه على باض هذا الجسم وذاك الجسم وكذالايكون العلكاء الابصدقه على علز يد وعلاعرو وهكذا واماحل الباض على هذا الحسم وذاك الحسم وحل العلم على زيد وعرو فعل الاشتقاق فيقال هذا الجيم ابيض وذاك الجسم ابيض وزيد عالم وعرو عالم اوحل ذوفيقال هذا الحمم ذوباض وزيد ذوعلم حقق ذلك فى محله وهمنا كلام لا بتعمله المقام قال الشارح العلامة اذفى الاكتفاء بالنفس اوالتصور لا يحصل هذه الفائدة اى الاحتراز المذكوركانه جواب عاقبل المك خصصت الفائدة المذكورة بمجموع القيدين فهلا بحصل تلك الفائدة بالاكتفاء باحدهما وحاصل الجواب انه لايحصل الفائدة بالاكتفاء باحدهما اما إفى الاكتفاء بالتصور فلانه اذا قبل لاعنع تصور مفهومه كان ظاهرا في العقل اذا التصورلا بكون الافيه ومن البين اله لاعنع ضمية البرهان فع بخرج عن تعريف الكلى مثل الواجب تعالى لان تصور مفهو مد مع ضمية البرهان عنع وقوع الشركة فيه والظاهرانه لابخرج ح عن النعر يف الكلبات الفرضية لان تصور مفهوما عماغير مانع ولانصورفهاضمية البرهان وامافى الاكتفاء بالنفس فلانه اذاقيل لاعنعنفس مفهومه كانهددامنادرا بالنظر الى الخارج في بخرج عن النعريف مدل الواجب والكلبات الفرضية لان نفس مفهو ماتها مانعة من الشركة بالنظر الى الخارج كا اللهاد المهالشارح أنفاوا لحاصل ان التصور ظفى العقل والنفس منادر فى الخارج فباجهما اكنى الا عصل الاحتراز المذكور فلو ترك القيدان و قبل لا عنع مفهو مه فبالاولى ان لا يحصل الفائدة المذكورة وقوله كالانخفي للنصف كانه تعريض بشارح المطالع والشريف حبث قالا ملحاصله ان زيادة النفس لازالة الوهم لالوجوبها اذلو قبل لاعنع تصور مفهومه بفهم ون استاد المنع الى التصور أن له مدخلا فيه أما بالاستقلال او ما نصام أمر آخراليه إ

على الموجود الخارجي فالمطابق مفهوم هذا والمطابق بفنع الباء ذات الموجود الخارجي فلايلزم أن يكون المرئيمة وصفا الموجود العارجي ومايقال من أن كل مافي الخارج فهو جزئي فعناه انه اذا حصل فى العقل انصف بالجزئية وهذا مخلاف نصور مفهوم الذات فانه اى مفهوم الذات من حيث انه منصور عين حقيقة الوع فهو غير مانع من الشركة فلانعين هنا حتى بكون حيثية النطبيق على الموجود العارجي داخلة فيه فبلزم ال يكون الكلى جزيًّا والحاصلان اعتبار جزيَّة التعبين يقتضي ان يكون حيثية التطبيق داخلة في المفهوم كافي الحزني واعتبار عدم جزيديه يقتضي ان مكون خارجه عند كافي الكلى فلا يرد عليه ان الكلى ايضا منطبق على الموجود الحارجي كافي زيد انسان فيلزم إن يكون جزئيا هكذا ينبغي أن يعرر هذا المقام قال الشارح قلت أه حاصله أنه انكان المراد من الحكوم عليه في التسخة هو ماصدق عليه مفهوم لفظ الحرثي فلابدح ان يكون الراد من مفهوم لفظ الحرثي في الصغرى هو الماصدق فتلك الصغرى عنوعة كيف وانها كاذبة بلسالية معان ايجاب الصغرى شرط في الشكل الاول وان امكن دفعه بجعلها معدولة كا عو الظاهر فعلى هذا لم يلزم النتيجة المذكورة من القياس المذكور ايضاواوضوحه تركه الشارح لان ما لايكون صغراه مسلا لايكون تعجده مسلة ايضا وان كان المراد من الحكوم عليه مفهوم لفظ الحزق كاهو الواقع فالقياس المذكور على تقدير تسليم انتاجه بناء على ان صغر اه ح تكون طبيعية والطبيعية وان لم تكن منجة اذا كانت كبرى كاصرحوافي اب المفالطية لكنها منجة اذا كانت صغرى كاصرح به ا بعضهم فع يكون نتيجته حقة فدعوى الحلف فيها منوع جدا هدذا فن لم يفهم الكالم وزعمان ههنا عرون آخرين فل سصر بالعين بلكل ماعكن ان بعرو ههنافهو داخهل في قريرااعلامة كالابحق على ذوى الفطانة قوله مفهوم أفظ الحزق احترازعن المفهومات الخريمة المانعة عن الشركة من مفهوم زيد ومفهوم عرو وغارهما وفيه اشارة الى ان لفظ الحريق في الموضويين من الشرح على حذف مضاف كالشرنااليه إفي انساء التقرير قوله ما يمنع عن وقوع الشركة اى مفهومه ذلك لاله شامل لجبع المفهومات الحزية المانعة من وقوع الشركة فيها واوكان الحزئ كلبا كازع الجب ومن شانه المنع كا عو مقتضى تعريف مايزم ان يكون ماعنع ما لاعنع اذالاول وصف الحزئى والنانى وصف الكلى فلوكان الحزئ كلبا يلزم المحذور المذكور قاصله اثبات مافى المنجدة المذكورة من الحلف بانها لوكانت مستقيدة لام صدق الشيُّ على نقيضه وهو مع واقول اعل هذه مفالطة نشأت من اشتراك افظ الما نع بين المفهومات الحرثية وبين مفهوم لفظ الحزئي فيصدق على الكل اله مانع لكن من البين انالمنع في الاول بالنظر الى ماصدق عليد مفهوم لفظ لحربى وفي اثاني بالنظر الى مفهوم الفظ الحزي فلا بلزم ههنا صدق الشي على نقبضه قطعا لان احدهما لبس نقبض الاخراكون المراد من احدهما نفس المفهوم ومن الاخر ماصدق عليه ذلك المفهوم ومن شرط التاقض الاتحاد فالمنع صفة الماصدق وعدم المنع صفة المفهوم فلاتناقض هذا ومن هذاظهر انهذاقريب الى المغالطة التي اوردها الشعهنا ثم ان المراد من فواه ماعنع عن وقوع الشركة اه منع المفهوم من حيث اله منصور في الذهن كا سبق باله في تحرير

على الفقلة عن المقام اذالكلام ههذا في المنع وعدمه وكل منهماناش عن الاعتبار المذكور اوحبث لااعتبار فلامنع ولاعدم المنع نع قد تقرر في محله ان الماهية لابشرط شي اعم امن الماهية بشرط شي ومن الماهية بشرط لاشي الكن الكلام ههنا ابس في ذلك فندر والله الموفق لماهنا لك قوله فلا يكون اى تعريف الكلى ما نعا ولاما نعا وقدينا وجهه وفي بعض النسخ فلا بكون جامعا ولاما نعاوفي بعضها فلا يكون مانعا ولاجامعا فواحد من كلنا النسخة بن اشارة الى تعريف الكلى والا خرالى تعريف الجزئي والكل علط نشأ من عبارة الشرح وصوابه مانعا و لامانعا وتفسيره مابيناه قوله ايضا اى كالا يحصل فائدة الاحمرازعن مثل الواجب اذااكتني بقيد النفس وقد سبق ولعله اخربان هذه الف أدة لاجل تأخر قبد التصور عن قبد النفس في التعريف اولان الاكتفاء بقيد النفس يستلزم ابضا خروج الكلبات الفرضية بخلاف الاكتفاء الشانى فكان الاكتفاء الاول اقوى فسادا من السانى وما قبل من ان الاكتفاء السانى لايستلزم محذوراعلى سببل القطع بل زيادة قيدالنفس بعدقيد التصور انعاهى لدفع الوهم المرجوح على ما حققه شارح المطالع ومحشيه الشريف فهو وان كان وجهالة أخير هذه الفائدة الكنه لارضى به الشارح العلمة والمحشى كاعرفت تحقيق المقام في شرح الشرح فنذكر قوله مانع ذكره باعتباران اصافة الضميمة الى البرهان بانية او باعتبار ان التاء فى الضممة لازمة للكلمة فتذكرها ووأنشه سيان والافالظاهر انبقال مانعة قوله ايضا اى كان اعتبار الوجود الحارجي مانع اوالمعنى كاله بدون ضميمة البرهان مانع اذعدم ضيمة البرهان لازم لاعتبار الوجود الخارجي وقد اشرنا البه قوله لاحفأ فيان عدم الخفاء لادخل فيدللانصاف وان فهمذ لك من كلام الشارح بناء على ال تعليق عدم الخفأ بالمنصف بشعر بعلية مأ خذالا شتقاق اعنى الانصاف لعدم الخفأ وظاهر رج انه لادخلله فيذلك اذرب شخص بكون منصفاو بخني عليه ذلك اعدم فطنه اولعدم تأمله وتفكره وربشخص لايكون منصفاولايكون المقام خافيا عليه لفطنته اولتأمله وتفكره فلابد ان يقال عابكون علة لعدم الخفأ مثل ان يقال كالايخفي على الفطن او المتأمل اوالمنفكر اوغير ذلك و عكن ان يقال الانصاف من آثار الفطنة اوالتأمل والنفكر فلعله من قبيل ذكر اللازم وارادة الملزوم وانعاقال ماقال اشارة الى انهذا المقام غيرخني على منصف فطنا اوغيره ومنأ ملاوغيره وفيه من المبالغة مالا بخني وقبل الانصاف لهمدخل فى الظهور اذ العناد عنع ادراك المقد مات على الوجه اللائق فيكون الانصاف سب اللتأمل على ان في كلام الشارح حذفا وهو المتأمل اوالفطن وفيه انالانم ان العنادعنع ادراك المقدمات قال الله تعالى الذين آتيناهم الكاب يعرفونه كايعرفون وكون الانصاف سباللتأمل لبس بكلي بلجزئى وعكسهاى كون التأمل سبباللا فصاف اظهر كالشرنا اليه وأما حال الحدف فرى ان يحذف من البين قال الشارح فان مفهومه الذات اى الماهية الغيرالمانعة عن الشركة معالنعيناى مابه الامتيازيدن انمفهومه هذا المجموع وباعتياره بمنع الاشتراك فهو جزئى مشخص فالذهن ولهل الشخص الذهني اغانشأ من حبث تطبيق ذلك المفهوم على الموجود النارجي فينية النطبيق داخلة فيذلك المفهوم كالشاراليه بقوله كايمنع ا تصورنفس تصور الهذبذاى مفهوم هذامن حبث انه منصور في الذهن من حبث تطبيقها

Still of a like of the like of

وفهذا هوالوجه في الحواب لاماذ كره لبس بشي لانهذا معنى كلامه كافررناه والعجب منهانه قال في تفسير قوله واللازم الثاني يعني ان المانع لايصدق على نفسه اعدم المغايرة بل يصدق عليه اللا مانع فانظران هذا عين الاحمال الثالث الذي ادعى مغايرته لاحمالي المحشى واعجب منه انه بني مأل جوابي المحشى عليه في المقامين غرعم انه معايرله وانه خلبق بان يجاب به ههنا فااعجب هذا المقال والعصمة من الحفيظ المتعال قوله بلهو ا كذلك أى سلب الشيء عن نفسه لبس بمع بل صدقه على نفسه مع لان بوت الشيءاه رق من المنع الى الاستدلال على انتفاء المقدمة الممة بعد منعها ولعل السائل ادعى بداهة بطلان تلك المقدمة كاهواللاع من الحزم بكونه محالا فنعها الجيب اولا وابطلها بالدليل الناترويجا فاقبل من ان ابطال المقدمة بعدمنعها غصب غيرمسموع عند الحققين وانسمعه الحشى مدفوع على انه يقال لمثله النقض الاجالى الشبهى بخصوص الفساد فامره سهل على من هواهل قوله فانقلت اه نقض اجالى بالحريان والتخلف وتقريره الك زعت انصدق الشيء على نفسه مح لان شوت الشيء للشيء يستلزم المغايرة مع ان فى قولهم الكلى مالاءنع نفس تصور مفهومه ثبوت الشي لنفسه الثابت من غير مفايرة بينهما اذالثابت عين المبت له فبلزم صدق الشيء على نفسه وهوم على ماذكرت مع انمثله مقبول عندالكل حق قالواان أبوت الشي لنفسه صرورى وللنان تقرره بان الدليل المذكور مستلزم لخصوص الفساد اذبلزمه ان يكون مثل قولهم الكلي مالا يمنع نفس تصوره مستلزما للمع اعنى صدق الشيء على نفسه وهو خلاف الواقع قوله قلت مفهوم الكلي اى لفظ الكلي اه حاصله الالمراوم ثبوت الشي لفسه وصدقه عليه همنا اذالراد بالكلي هم: ا هو مفهوم الكلي باعتبار صدقه على كثير بن والمراد بمالا يمنع نفس نصوراه هوالمفهوم من حيث هو هومع قطع النظر عن الصدق المذكور وهذا القدر من المفارة الاعتبارية كاف في مثله ولك ان تقول المراد من الموضوع الكلى اشرط شي اعني الصدق على كشرين ومن المحمول هو مالا عنه لابشرط شي ومن البين ان الثاني اعم من الاول وهو كاف في المف برة اللازمة واعلى وجد التأمل المآمورية انهذه الشبهة جارية فيما بين كل حد ومحدود بخـ لاف دفعها اذلا يجرى فيمثل الانسان الحبوان الناطق اذالمراد من كل منهما هوالماهية من غيراعتبارسي آخراصلافالاولى فيدفعهاان يقال الموضوع بجلوالمحمول مفصل والتعار بالاجال والنفصيل كاف في دفع لزوم المح او يقال لانبوت لشي على شي في مشله حقيقة وانما الموجود هناك البيان وعلى الله التكلان وماقبل من ان الكلى له معنيان احدهما ماذكره وهومفهوم محازى له والثاني مالا يمنع نفس تصوره اه وهذامفهوم حقيق له والاول معنى لفظ الكلى دون مفهومه فلاكلام في صدق هذا المعنى عليه والمغايرة بينهما فلا بتوهم الاشكال المذكور على ماذكره وانما ذلك اذااخذ في بان الكلى معناه الحقيقي اعنى الثانى فع بندفع بما ذكره ولهذا امر بالتأمل ففيه مافيه لان غرضه انما هو بان حال حل المفهوم المذكور على مفهوم لفظه الكلي لاعلى لفظه يدل عليه سوق السؤال والحواب غايته انه لم يغير عبارة المص في تعريفه على ان السؤال والحواب المذكودين الحاريان عندكونه تعريف لمفهوم الكلي كاعترف بهالقائل فلايكون مثل هذا وجها

التعريف بن فلابتوهم ان المتادر من المنع المنع بحسب نفس الامر فلابد ان بقال ماء نع ا نفس نصور مفهومه لان ذلك التسارد اعابكون لو لم يسبق تحرير التعريف بن وقد وضع الامر في ذلك لدى العيندين قوله ولوكان اى مفهوم لفظ الحزئي المعرف بالتعريف المذكور كليما يلزم ان يكون مايمنع وهوالواقع في مفهوم الحزئي مالاءنع وهوالواقع في مفهوم الكلي على معنى أنه يلزم أن يكون المانع لبس عانع على مايشير اليد في السؤال الا تي فبلزم صدق الشيء على نفيضه وهو محال اذا لنقيضان لابتعدان كالايجمعان في امر واحد وقد عرفت آنف النع بالنظر الى المفهومات الجزئية وعدم المنع بالنظر الى مفهوم صادق عليها فالاول متصف بالثاني فلاعما نعد بينهما كااشار البه في الجواب قوله قلت اه منع الملازمة على تقدير ومنع استحالة اللازم على تقدير آخر وتقريره اناريد بقوله فبلزم صدق الشيء على نقيضه صدق الشيء على مايصدق عليه نقيضه فالملازمة عمة واناريد صدق الشيء على نفس نقيضه فالملازمة مسلة و بطلان التالى مم اذ الشي كالا عنع ههنا صادق على نفس نقيضه كا عنع ههنا فعلى هـ ذا يؤل هذاالجواب الىمااشرنا اليه آنفا قوله فواقع فيغير موضع اى فيغير موضع واحديل فى واضع كالشي يصدق على اللاشي وكالمبكن يصدق على اللاعكن فان كلامن اللاشي واللاعكن لكونه مفهوما من المفهومات يصدق عليه انه شي او مكن قوله إفان قلت بلزم من هذا اى من كون ماعنع مالاعنع ان يكون المانع لامانع لان كلا ما لا يمنع ولا ما نع منصف بعدم المانعية وهذا بيان فسا دآخر بانه وان لم يلزم فيه صدد ق الشي على نقيضه لكنه يلزم منه سلب الشيء عن نفسه وهو على هذا كل من السؤالين يؤل الى ابطال منع الشارح خلف النتجة واثبات بطلان النيجة المذكورة الذي صدر من المستدل وقد عرفت انه مغالطة منشاؤها عدم الفرق بين المفهوم الكلي والمفهو مان الحربية والاول منصف بعدم المنع لصدقه على المفهو مات الحربية المنصفة بالمانعية فغابته صدق عدم المانع على المانع فلبس همنا سلب الشيء عن نفسه قوله قلت المح اه منع الملازمـة على تقدير ومنع بطلان اللازم على تقدير آخر كافي السابق وتقريره أن اريد بسلب الشيء عن نفسه ان هذا لبس نفسه فالملازمة عمة وان اربد به ان هذا لبس بصادق على نفسه وثابتله فالملازمة مسلة و بطلانه عم والحاصل انسلب الشيء عن نفسه بالمعني الاول! لبس بلازم واللازم همنا انماهو بالمعنى الثانى وهولبس بمع وهدا معنى قوله واللازم الثاني لاالاول هذا وقدعرفت ان هذا الايراد كالايراد الاول ودفعه دفعه كالشرنا اليه فلاوجمه لقوله واما بمعنى انهذا لبس بصادق على نفسه لان هذا يشعر بكون قوله انبكون المانع لامانع سالبة وقد تحقفت انه موجبة معدولة اذالموجود هنااتصاف المانع اعنى المفهومات الصادقة على المفهومات الحزية بعدم المانعية بمعنى ان المفهوم االصادق عليها شامل لجيعها غير مخنص بهاالاان بكون معنى قوله المذكور انهذاابس بصادق على نفسه بل الصادق هنا لذعدمه عليه والامر ههنا كذلك اذاللا مانع يصدق على المانع ولعله قرره عاقرره لاجل الانتقال الى السؤال والحواب الاتين فافهم فاقبل من انههذا احمالا ثالثا وهوان المانع ابس عانع على معنى لابتصف بالمنع بل بعدم المنع

حقيقة جزئبانه الاضا فية مثل التركى والهندى والزنجى وغير ذلك لان كلا منها جزئى ا اضافى للضاحك لدخوله تعند اوالحقيقية مشل زيد وغرو وبكر وغيرها فان كلامنها جزئى حقيقي له وبهذااليانظهر رجان ماذكره الحشي من التوجيد لان البرديد المذكور من الش لا بجرى مهنا ولوابقي على ظاهره لا ينطبق على المثل فلابد من تقدير المضاف بان يقال بالنسبة الى افراد الانسان من يحوز بد وعرو ولاجل تأييد ماذكره اولا اوردهذا البيان ثانيا وبهذا النقريرظهر اندفاع ماقيل ههنا من أنه اناعتبراحد المتساويين جزيبااضافيا الا خركا هوالمستفاد من قوله كالضاحك اه كان الحساس جزئبا اضافيا اللحيوان ولبس الانسان والفرس تمام حقيقة الحساس وهوظاهر وان لم يعتبر لم يكن الانسان جزيًا اضافيا للضاحك فلايصح ماذكره من المعنى في قوله كا لضاحك اه لانانختار الشق الثاني ونقول لبس المراد من الانسان ماهيته النوعية اذح لاينطبق على المثال اعدم التعدد فيه بل المرادمنه اصنافه من التركى والرومي والزنجي وغيرذلك مكذا بجبان بفهم هذاالمقام قال الشارح العلامة واعلمان الذاتى قديطلق بالاشتراك على معنين اى فى كاب ايساغوجى اى في محث الكليات الخمس وامافى غير هذا الموضع فبطلق بالاشمراك على معان وهي على كثرتها ترجع الى ار بعدة اقسام الاول ما بتعلق بالمحمول وهى اربعة الثاني ما يتعلق بالحل وهى تماني ما الثالث ما يتعلق بالسب الرابع مايتعلق بالوجود وتفصيله فيشرح المطالع ثمان للذاتي المذكورهها اخواص ثلثة الاولى ان يمتع دفعه عن الماهية على معنى أنه اذا تصور الذاتى وتصور معدالما هية امتع الحكم بسلبه عنها بل لابد من ان بحكم بنبوته لها الثانية ان بجب ائب اله الماهية على معنى انه لبس يمكن تصور الماهية الامع تصور وصوفه به اى مع التصديق شوته لها وهى اخص من الاولى لان التصديق اذا لزم من محرد تصور الماهية بلزم من التصورين بدون العكس وقد قبل عليه انهما لبسا بخاصتين مطلقتين لان الاولى تشمل اللوازم البينة بالمعنى الاعم والثانيمة بالمعنى الاخص الثالثة وهى خاصمة مطلقة لا توجد في غير الذاتي ان ينقدم على الماهية في الوجودين بمعنى ان الذاتي والماهية اذاوجدا باحدالوجودينكان وجودالذاتي متقدماعليها بالذات اى العقل بحكم بانه وجد الذاتي اولافوجدت الماهية وكذا في العدمين لكن التقدم في الوجود بالنسبة الى جيع الاجزاء وفى العدم بالقباس الى جزء واحد لايقال انهم صرحوا باتحاد الجنس والقصل مع النوع فالوجود وهو مناف لهذاالحكم وايضالوتقدم الذاتي عليه امتع جله عليه لاستدعاء الحل الاتحاد في الوجود ووجوب المفايرة بين الوجود المتقدم والوجود المتأخر وايضايلزم ان يكون كل ماهية مركبة في العقل مركبة في الخارج لان الاجزاء لما كانت متقدمة عليها في الخارج كانت محققة وهي مركبة عنه الانا نقول ابس المراد بذلك الاان الاجزاء متقدمة عليها حيث تكون اجزاء فانكانت اجزاء في الخارج فهومتقدم عليها في الخارج وانكانت في العقل ففي العقل فاندفع الكل وتفصيل الكلام عمالا يتحمله المقام ومن هذا ظهران الذاتي عندهم بمعنى مايدخل في حقيقة جزئيا ته على ان يكون الدخول مقابل الخروج واما جعله ععنى ما لايكون خارجا عن حقيقة جزئيا ته فلمجرد تصحيح الكلام إفى هذا المقام وادراج النوع فيه لاطلاقهم الذاتي عليه قوله تسمية للشي السم اللتأمل قال المص في حقيقة جزيًّا ته الحقيقية الماهية التي بجاب بهاعن السؤال عاهواوهي فهي مشقة عا هو اوهي وقديقال ان ما به الشي هوهو باعتبار تحققه حقيقة وباعتبار تشخصه هوية ومع قطع النظرعن ذلك ماهية والحزيات جع جزئى الإجربية واعاجم على ذلك اعتبارا لتغليب غير العاقل المترته على العاقل لقلته والمرادمنه مافوق الواحد فيدخل فيه الاثنان واكثر قوله اى يدخل مفهومه اشاربه الى ان الدخول وصف المفهوم واغا احتاج الى ذلك لان التقسيم للفظ لالله يعلى الماسيق فلولم بفسر به لزم دخول اللفظ في حقيقة جزياته وذلك عما لا تصور فلالد من التوجيد ألمذ كور وذلك اما بان يكون اسناد الدخول الى الضمر الراجع الى اللفظ اسنادا المجازيا لملابسة بين المعنى واللفظ او بان يكون مجازافي الاعراب كافيل في قوله تعوجاء ربك اى المرربك الكن الط هوالاول فأن اعتبار حذف المضاف في صورة الاستاد الى الضمرتكلف وماقيل ٧من ان هذا اذا كان الموصول في التعريف عبارة عن اللفظ كاهو الظ فلوقد رما يحمل على اللفظ على ان كون المعنى دال المفهوم الذي يدخل اه لم يحتج الى التوجيه المذكور مع كونه أقل حذفاواظبق الثال فلا يحفى ركاكته على الامثال اذلابدللنقدير من قرينة ولاقرينة هنا بخلاف التقدير في يدخل على ماقررناه على أن مثل هذا التقديراحق بان يقال في حقه هذا كنزع الخف قبل الوصول الحالماء قوله ايضااى آض ايضا بمعنى عاد عودااى كاان نسبة يدخل الى اللفظ محتاج الى التقدير كذلك اضافة الحربات الى الصيرال اجع الى اللفظ محتاج الى ذلك التقدير بالوجه بن المذكورين قوله اى اللذين هما تماما اها واد ان المراد بالإنسان والغرس تمام حقيقتهما بقرينة كونهما مثالا لقام الحقيقة على ماهوالمذكور فالتعريف سواء كان المراد من الحزيات الخريات الاضافية كالانسان الكلي والفرس الكلي اوالحقيقية كالانسان والقرس الحزئين مثل ريد وعمرووهذا الفرس وذاك الفرس فلاحاجة الى النرديد الذى ذكر الشارح فعلى عدا بكون الراد بالحزق في النعر يف ما يطلق عليه لفظ الحرق على سبيل عوم المحار حقيقياوهو ماءنع نفس تصوره عن وقوع الشركة اواصافيا وهوالمندرج تحت الاعم هذاوكان الش احترزعن استعمال المجازفي النعريف من غير قرينة سوى عدم انطاق المثال على الممل على ماهوالمتبادرمن الحربيات الحقيقية وددما رددادلواريد بهاالخربات الحقيقية والاضافية معا يلزم استعمال المشترك في معند ملاسما في النعر يف وكان الحشى اختار الشق الثالث بان يقال الراد عما تعاما حقيقة الجزيات حقيقية اواصافية فمام الحقيقة شامل لهما من غير احتباج الى الترديد المذكور في تطبيق المثال لكن الاولى ماذكره الس اذالط الممامثالان الجزئات لالتمام حقيقتها والالكفي ان يقول كالحبوان بالنسبة الى الانسان و ماقيل من أنه يحمّل أن يكون المراد كالحيوان بالنسبة الى افراد الانسان والفرس كزيد وعرو وهذاالفرس وذاك الفرس على ان يعتبرهنا مضاف محذوف فبردعليه انه بعد كونه خلاف الظ لاحاجة الى اراد عما بل يكفي الواحد من المثالين والحق ان المثال ظ في التمنيل بالجزئيات الاصافية ولما كان المدكور فيما سبق هو معنى الحزئي الحقيق وكان ذلك مندادرافي النعريف مع عدم انطباق المنال وورد الشود لك المرديد وقدم ماهو الاظهر في المثال واورد بعده ماهوالتبادر من التعريف قوله الاضا فية والحقيقية صفة الجزئيات إقوله وكذلك المعنى أه يعنى أن معنى قوله كالضاحك بالنسبة الى الانسان الذي هو تمام إ

v 312.34

واذااعاد مظهرا اى المون المراد بالذاتي في مشرع التقسيم المعنى الشاتى اعاده مظهرا اذلواكتني بالمضمرمع كون الغالب فبدالعينية لكان ظاهرا في المعني الاول للذاتي وان امكن جله على المعنى الثاني بطريق الاستخدام ومثله يكني الاعادة مظهرا في المقام الخطابي الافادة المفايرة كاههنا وحديث عينية المعاد المعرف الاول اصل يعدل عنه كنيرا للقرائن كاههنافان تقسيم الذاتي الى الاقسام الثلثة يدل قط عاعلى ان المراد منه الذاتي بالمعنى الثانى والالاختل التقسيم المذكور بعدم المنع والحاصل انه اذاحل تعريف الص على ظاهر وفلا بد من اعادة المطهر في مشرع النفسيم على ان بكون المراد بالذاتي فيه المعنى الثاني لاجل صحة النفسيم ولا يجرى ههنا القاعدة المذكورة لاجل القرينة المذكورة اذ لواعاده مضرامع كون الغالب فيه العينية لاختل التقسيم المذكور وبهذا الدفع ماقاله الحشى الانشب أن يقال و يولده اعاد ته مظهر ابناء على أن الموجود ههنا التأبيد لاالدلالة على مافهمه و ذلك لانه لبس المراد من العينية والدلالة المستفاد تين من كلة الذاالمقيدة اعلية ماقبله لما بعده ودليلية ما بعده لماقبله على ماهو المشهور فيما بينهم العلية والدلالة القطعيين بل المراد منهما العلية والدلالة الظنينان الكافينان في امثال هذا المقام وذلك موجوده هنا كافررناه ولعل لمذا قال الانسب اه قوله وفيه منافشة اى في قوله ولذااعاده مظهرا مناقشة اذالموجود ههنا التأيدلاالدلالة واعل هذا في الحقيقة بان وجهالانسبة كافررناه فالاولى ان بزك قوله وفيه مناقشة من البين وبقال لاناعادة الشي مظهرا اه وقدعرف آنفا الدفاعه ايضا قوله وهذا المقامليس كذلك بناء على انه يحقل ان بعود الصعير الى العرض الذى هو قريبه فاعادية مظهرا يحتمل ان يكون لد فع هذاالوهم لالدفع توهم ان بكون المراديه عين الذاتي السابق مع كونه خلاف الواقع وفيه ان النظر الى سوق الكلام يدقع هذا الوهم فاعادته مظهرا لدفع توهم ان يكون الراديه عين الاول فقط وهذا القدر كاف في مثل هذا المقيام واعل لهذا قال فتأمل وماقيل من ان مقام الضير هو سبق المرجع فى الذكر حقيقة اوحكما وهو ههنا متحقق قطعا ومايوهم رجوعه الى غيره مانع ولبس ارتفاعه جزء من المقتضى فكلام بعيد ههنالان مثل ذلك ٨ انمايكون في المقام الذي يطلب فيه اليقين و اما في مثل هذا المقام فبكني هذا القدر من الوهم لاعادته مظهر افلابدان بنشب في دفعه بسوق الكلام حتى لا بقى لاعادته مظهرا الاالاشارة الى النفار بين المقامين كاحققه الشارح على ان عدم المانع جزء من المقتضى عندالجهور وان وجهه بعضهم بان معنى الجزئية هو الكشف عن الامر الوجودى وتفصيل الكلام لا يتحمله المقام قوله اى حديث انه اذا اعبد الشي أه اشار بهذا الى ان الشارح اشار بكلامه الى القضية المعروفة في المنهم واورد خلاصة شرطهاورك جزاء هاللاختصار والى ان اصافة الحديث للبان فهو عبارة عن المضاف المعالمعمود فاندفع بهذا ماعكنان يتوهممن ان اضافة الحديث في مثله للبيان ومااضيف البهمهنا لايصح انبكون بانا لان الحديث كلام نام والمضاف البه لبس كذلك ووجه الاندفاعانه وان لم يكن المضاف اليه بصر عد سانا المديث لكنه باشارته الى القضية المعروفة يصع انبكون باناله كااشار اليه فاقبل من أن الاولى للشارح ان يقول واماحديث اعينية المعاد المعرف الاول ساقط قوله فيه انه على هذا اى على ان بكون المراد

مارومه بان العلاقد الجاز المرسل ههنا بانها اللازمية والملزومية بشاء على أن الدخول ملزوم وعدم الخروج لازمله فذكر الملزوم واريد لازمه قيل كان اللازم عليمان بين القرينة المصلة حتى يظهرا ستفامة استعمال المجاز واقول القرينة ظهور فساد النفسيم الى الذاتي والعرضي لولم يحمل الدخول ههناعلى عدم الخروج لان النفسيم اما عقلي واما استقرائي وعلى كل تقدير لولم بحمل التعريف على هدذا المعنى بخرج النوع عن الذاتي ومن البين انهليس بعرضى فينتقض التقسيم به انتقاضا ظاهر الامدفع له الابهدا التوجيه خصوصا اذا انضم اليه الصنع الآتى من المص حبث قسم الذاتى الى اقسام ثلثة ومن ههنا ظهروجد حكم الحشى فياسأتى بان المرادههذا المعنى الثانى والهلابد من التأويل ومن هذااليان ظهر ان تردد الشارح بل تصديره التأويل بالامكان غيرلايق جدا الا ان بقال مراد المص مهنا بان الذائي الذي هو من اجزاء الحد فهو لا يكون الاداخلا بطريق الجزيد وامانفسم الذاتي ثانياالي ثلثه اقسام وذكره النوعمهنا فلنكربل الكليات اولتوضيح الاخوة فلهذارجح الشارح المعنى الاول على الثاني وصدرالثاني بالامكان لكن المكان هذابعبدا عن ظاهر النفسيات حكم الحشى فياسباني بصوابه الث نيهذا ودع عنك الاوهام قوله على الاستخدام وقع هـ ذا القول فيا عندنا من النسخ مقدماعلى تحشية قوله ولذا اعاده مظهرا قدمه لئلابقع الفصل بين تحشية قوله ولذااعاده مظهرا وبين ما يتعلق به ولكونه منعلقا بفن آخر حقيقًا بان بخرج به والاستخدام بالخاء المجهة أوبالدال المهملة كا هو المشهور وقد صححه السبد الشريف بالحاء والدال المعجنين وبالهملتين ايضا قوله له معشان حقيقيان فبكون ذلك اللفظ مشتركابين ذينك المعنين كاههناوكان الحشى لم يجد له مشالا فلم يورد المثال النطبق لمانحن فيه او اكتفى عاهو المشهود قوله او مختلفان اوا كثر على ما في الاطول فاذكره من قبيل الاكتفاء بالاكثروكذا الامرفى قوله احد معنيه وقرله او يراداشارة الى تقسيم المحدود فحاصله!ن الاستخدام لايخ عن احد القسمين وهذا مبي على الاكثر ايضا والافقد راد باحد اللفظ نفسه وبالضمير معناه او باحد الصير بن نفس اللفظ و بالا خرمعناه فلاحاجـة الى اد خاله في التعريف إبنوع تكلف ولك ان تقول ان مثله لبس باستخدام بل ملحق به كاصرح به العصام بل نقول جعل القسم الاول من هذين القسمين من الاستخدام او المحق به بعيد والكان جعل القسم الثاني منها ملحقابه لابح عن الوجه بق أنه أذاار يد باللفظ معناه الحقيق و بالضمر معناه الحقبن اوالجازى يلز استعمال اللفظ المشترك في المعنيين في الأول والجع بين الحقيقة والمجاز في الثاني وجوا به أن الضمر الغائب الما يقتضي ذكر المرجع لا استعماله في معنى يراد بالمرجع فلأبلرم شي من المحذورين وكذاالسؤال والحواب في القسم الثاني فتبصر قوله كافي قول الساعر مثال لما واد باللفظ احد معنيه الجارين و بالضمر الراجع الله معناه الا خرالجازى اذالراد من السماء في قوله اذائل السماء اه الغبث والمطراذ لا يتصور نزول السماءالمفيقى ومن الصميرال اجعاليه في قوله رعيناه النبات الحاصل من الغيث اذلايتصود رعى الغبث والكل محازم مل بعلاقة السبية والاول من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب والثانى بالمكس قوله والكانواغضاباجع غضبان كعطاش جععطشان وصف الشاعر إقومه بالفلية على من عاداهم بانهم يرعون كلاهم من غير رضاهم قال الشارح المدلامة

ونالا فرن الخاص الما المان الم

المفتضية للغايرة بين المنسوب والمنسوب اليه بحسب اللغة والالزم كون الشيء منسو باالى نفسه وهو بطبداهة وحاصل مااشار البه في الحواب انالانم هنا لزوم كون الشيء منسوما الىنفسد واغا يلزم ان لوكان هده النسبة مرادة ههنا وهومع بل اطلاق الذاتي على النوع اصطللحي لالغوى يعني اطلقوا لفظ الذاتي على النوع من غير ان ريدوا بذلك نسبته الى الذات بل ارادوا به ما لا بخرج عن حقيقة جزياته والى هـذا السؤال والحواب اشار الشبخ في الشفاء حيث قال ههنا موضع نظر فان الذاتي ماله نسبة الى ذات الشي وذات الشي لايكون منسوبا الىذات الشي بل اغاينسب الى الشي مالبس هو مُ فال الذاتي واندل على النسبة بحسب اللغة لكن لاكلام فيد اغاالكلام فيا وقع عليه الاصطلاح وهو لايشمل على نسبة اصلا قوله واما صحة اطلاق افظ الذاتي اه جواب عن سؤال مقدر كانه قبل هب اناطلاق الذائي على النوع اصطلاحي لكن علون منقولا والمنقول ماوضع اولالمعنى غنقل الى معنى آخر لمناسبة بين المعنيين وظاهران المعنى الاول ماهوالمنسوب الى الذات ولامناسبة بينه وبين المعنى الاصطلاحي اذالنوع لايوجد فيه ذلك المعنى وحاصل الجواب انالانم انتفاء ثلك المناسبة لوجود ذلك المعنى في بعض افراده اعنى الجنس والفصل وهذاالقدر من المناسبة كافية في النقل ولايلزم فيهوجودها بالنسبة الى جيع افراده واوسل لزوم تلك المناسبة بالنسبة الى جيع افراده فنقول المراد بالذات ماصدق عليه الماهية من الالمناعاص والنوع اعنى الماهية منسوب الى الذات بهذا المعنى انتساب المعروض الى المعروض المقيد بالعارض على ماستعققه فعلى هدا يوجد المالناسية بين الذاتي بحسب اللغية وبين الذاتي بالمعنى الاصطلاحي بالنسبة الى جياع افراده والى ماقر رناه اشار ثانيا بقوله و باعتبار جميع افراده لكن هذا مأخود عاد كره الش بقوله اقول اه كاستقف عليه لايقال كيف يكون النوع من افراده والحال انه خارج عن تعريف لانا نقول على ماصوبه الحشى يكون داخ لل فبه على ان الكلام هها فى اطلاق الذائي على النوع ودخوله فى تعريف وعدم دخوله فيد كلام آخر قوله والمااطلاق العرضي اه جواب عن مقدركانه قبل الك حققت ان اطلاق الذاتي على النوع اصطلاحي واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي بحسب اللغة اماباعتب اربعض افراده واماباعتبار جبع افراده فاحال اطلاق العرضى على الخاصة والعرض العام واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي هل هو باعتبار بعض الافراد او باعتبار جبع الافراد وحاصل الحواب ان الاطلاق الاول باعتبار نسبتهما الى مأخذ الاشتفاق الذي هوالعرض ومن البين ان النسبة الى مأخذ الاشتقاق بوجد في الخاصة والعرض العام فبكون النسبة اللغوية في هذه الصورة صحيحة بخلافهافي الصورة السابقة لكن هذا مبى على ان الكلى العرضي عبارة عن المشتقات كاهوظاهر كلام المصلاعن مباديها وانمافعله المص كذلك اشارة الى ان المعتبر فى حل الكليات على الحربيات حل المواطأة فيقال زيد ناطق وصاحك وماش لاحل ذووحل الاشتقاق فأفهم وان الاطلاق الثاني اعنى اطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي باعتبارجيع افراده لان جيع افراده منسوب الى العرض هذا والمراد بالمأخذ الحاصل بالمصدر الذى هوالموجود في الخارج لاالمعنى المصدري اذلابتصوركونه من العرض الذي هو الموجود الفالخارج وماقيل من ان مثل المكن والمتنع والمعلوم من العرضي معان مأخد ذهالبست الدخل الجزيدة وعا بخالفه عدم الجزيرة سواء كانعينه اوخارجا عنه ينتقض تعريف العرضي منعا لدخوله فبه مع عدم كونه منه فالصواب حل تعريف الذاتي على التأويل المذكور اعنى تأويل الدخول بعدم الخروج ليكون سالما عن الانتقاض ولاشك في هـذا الكلام اذكلام المصصر عن فان النوع من افراد الذاتي فلولم يحمل التعريف على التأويل المذكور لزم احد الامرين امافساد النعريفين ههنا واما فساد التقسم اماالتقسيم الاتي من المص بعدم المنع واما تقسيم الكلى الى الذاتي والعرضي بعدم الجع والكل بطفيب الصواب الذي ادعاه الحشى فاقبل من ان السلامة عن الانتفاض بعصل ايضابحمل الخالفة في تعريف العرضي على تقابل التضاد فالدخول صدالخروج واماحديث انصراف المطلق الى الكمال فاصرل يصاراليد في بعض الاحيان فصوابه ليس بصواب مندفع بماقررناه اذبيطل احدالتقسيين بعدم الجع او بعدم المنع وماقيل ايضامن انتفسيم الذاتي وتفسيم العرضي يدلان على ان النوع ابس بعرضي فالمراد بالخالف هوالخارج عن الماهية غابة مافي ألباب لزوم الواسطة في تقسيم الكلي الذاتي والعرضي وهو جازباء على أن قصد الحصر في التقسيم غالبي لا كلى كاصرح به العصام فااد عاه من الصواب ليس بصواب مدفوع بان عدم قصد دالحصر في التقسيم انما يكون في غير مثلهذا المقام والتفسيات الواقعة قبل حددا التقسيم وبعده كلما تقسيات عقلية اواستقرائية قطعية فنابن بستفاد عدم قصد الحصرهم نافثله عند الحشى كصريرباب وطنين ذباب فانقلت فاتقول في توجيه كلام الشارح حيث مال الى جواز ابقاء التعريف على ظاهره قلت قد اشرنا الى انهم انما اخذ وا النوع همنا لتكميل الكليات اولتوضيح الاخوة فلذا قسم الذاتى الى الثلثة المحصيل الكليات الثلثة والمقصود من تقسيم الكلي الى الذاتى والعرضى انماه و تعصيل اجزاء التعريف ومن البين ان النوع لا يكون جزأ من التعريف بلعبنه فبهذه القرينة يكون المراد بالكلى المنقسم الى الذاتي والعرضي ماهوجزءالتعريف فبخرج النوع عن المقسم كابخرج عن الاقسام وتعاريفهاوعلى هذا يكون تعريف الذاتي على ظاهره من غيرخلل فيه ولافي النقسيم مطلق اولاوجه في ذلك الالترامعد مقصدالحصر ولقداطنبنا الكلام في هذا المقام اذ قد سهافيد كرام بعد كرام قال الشارح فاقد مها يعتبرذاتها في ادراج كلة الاعتبار اشارة الى ان الاطلاع على كون الشي ذائبا منعذر اومنعسر واغاغاية ذلك اعتبار المعتبر وكذا الاطلاع على كون الشي عرضياصعب بلغاية ماهنالك الاعتبار كااشار البدالحشى بقوله فيعتبر خارجا ولذا قبل تمير الاجناس من الاعراض العامة وتمير الفصول من الخواص اللازمة في غاية الصعوبة قال الشارح في فصول البدايع الاطلاع على ذاتبات الماهبات صعب اماالحقيقية فطلق اواما الاعتبارية فبالنسبة الى غير المعتبر فلذا نظروا في الاثار الفائضة عليها واشتقوا منهاما يحمل على الماهية وجعلوا المستتبع العام جنسا والحاص فصلاوانلم بعلمذاتيتهما وتابعيهما عرضاها ماوخاصا انتهى فظهرمن هذا ان الاطلاع على الذائبات والعرضيات امرصعب والموجود هنااعتبار المعتبر لبس الاكانص عليه ههنا قال الشارح العلمة فكيف بكون ذاتبا اذا لذاتي ععني المنسوب الى الذات ومن البين أن النوع الذي هو المنسوب مين الذات المنسوب المافلانصور هنا النسبة

الماه و فن حبث انها مفترنة بالتشخص المأخوذ معها على وجد التقبيد دون النركب وهذاالقدر من التغاير كاف لتصحيح النسبة على قانون اللغة الاان الشيخ لم يلتفت اليه لكون المتبادر من انتساب شي الى آخر تغايرهما بالذات فالشارح بعد ما نقل جواب الشيخ عن ذلك الاعتراض تنزل عن ذلك واشار ثانياالى هذا الجواب الحرر عاحررناه وعزاه الى نفسه اشارة الى كونه مرضياله وان لم يرتض به الشيخ والى هذاالترتيب اشارشار حالمطالع هاحيثقال وهذه التسمية اصطلاحية لالغوية على انه اوجعل الماهية ذاتية الماهية من حبث انها مقترنة بالتشخص لاندفع الاشكال على قانون اللغة ابضا وبهذا التحقيق إظهرمتانة ترتيب الشارح في الحوابين ووجه عز والتاني الىنفسه وحقيقة مراده منهاى من الجواب الثاني واندفع الاوهام باذن الله الملك العلام قال الشارح العلامة قدسيق بيانماهوالمراد منه اي قدعل من البحث السابق في تعريف الذاتي ان المراد بالذاتي ههنا مالا يخرج عن حقيقة جزئياته سواء كان داخيلا فيها اوعينهالانه المنقسم الى الاقسام الثلثة المذكورة ههنا ولبس المراد ان المراد بالذاتي ههنا سبق لان التعريف السابق محمل للذاتي بكلا المعنيين ابس نصافي واحدمنهما قال الشارح وهو اقسام ثلثة بالاستقراء لايقال حصر جزء الماهية في الجنس والفصل لكاسبأتي في كلام المص باطللان الجوهرالناطق اوالجوهر الحساس مثلاجزء ماهية الانسان مع انه لبس بجنس ولافصل لانا نقول الكلام هناك في الاجزاء المفردة لافي مطلق الاجزاء وبهدا بندفع ماقبل انه اذاقبل مازيد وقبل في الجواب حيوان ناطق فهذا مقول في جواب ماهو معانه ابس بجنس ولافصل واما ما قبل ان مثل الجسم النامي جنس متوسط على ما قالوا مع انه مركب فدفعهان الفيدفيه خارج وانكان التقييد داخلا وبهيدفع ماقيل ايضامن انهم جعلواالذاتي فسيالل وضي مع انه اجمع في مثله الامران قال الشارح اوفي جواب اي شيء اي اومقول في جواب اى شي فهو عطف على عديله مع الحذوف حذف ذلك العلم به وقوله فىذاته احترازعن الخاصة فانه مقول فى جواب اىشى موفى عرضه قال الشارخ والمقول في جواب ماهوالمقول عدى المحمول والمعتبر في حل الكلى على جزئياته حل المواطأة الاغيروقد بيناذلك في تعريف الكلي ومعنى في جواب ماهو في جواب السؤال عن الذاتي سواء كان ذلك السؤال عن امر واحد كافي النوع اوعن اثنين واكثر كافي الجنس وافراد النوع فقوله فى جواب ماهو بظاهره بنطبق على النوع فقطفقولهم ماهو ههذا كابة عن السؤال عن الحقيقة سواء كانت حقيقة مختصمة كافي النوع فبكون السؤال عاهو الافراد او حقيقة مشيركة كافي الجنس وافراد النوع فيكون السؤال عاهما اوعاهم كالشار البه بقوله اماعسب الشركة فقط وهوالجنس او بحسب الشركة والحصوصية معاوهوالنوع ومعنى قوله بحسب الشركة فقطانه يصع ان يكون جوابا عن الشيء مع غيره ولايصح ذلك الجواب طالة افراد ذلك الشئ مثلااذ اقبل ما الانسان والفرس كان الجواب الحبوان لا نه عام الماهية المشيركة بينهما وامااذاقبل ماالانسان فلا يصم ان بقال في جوابه الحبوان لانه تمام الماهية المشتركة لاتمام الحقيقة المختصمة به والسائل بقوله ماهو بطلب تمام الحقيقة المختصة ومعنى قوله بحسب الشركة والخصوصية معاله الصح النيكون جوابا عن الشي وحده ومع غيره كالانسان فانه اذا قبل ما الانسان كان الجواب

إبعرضي لعدم وجود ها في الخارج لكونها امورا اعتبارية ففيه انها وان كانت امورا اعتبار بذلكنها ثابته في نفس الامر وهذاالقدر يكني في كونها مأ خذاواما المعنى المصدري فلا يتصوركونه مأخد ذالكونه اعتبار بالحضا جدا على انا لا نلتزم وجود الحاصل بالمصدر في الحارج في حبع المواد بل ذلك في الاعراض الموجودة في الحارج مع ان من العق لاء من البرم وجود مثل الامكان والامتناع والعلم في الحارج فارجع البصر الى الكلام هل ترى من فطور و عاقر رنا في قوله وامااطلاق العرضي اه اندفع ماقيل من انهذا نبرع عالافائدة فيه كقوله واطلاقه على المفهوم الاصطلاحي لان مقصود الحشى اولامن بيان الاطلاق والمناسبة بين المنقول والمنقول اليه يحتاج الى كال ايضاح وذلك الايحصل الاباراد هذين القولين وقد تقرر ان الاشياء تنكشف باضدادها نع عكن ان يقال قوله وكذا اطلاق الذاني والعرضي على مفهومات الجنس والفصل اه تبرع وان كان ذلك الاطلاق باعتبارا فراد تلك المفهومات اذ الكلام ههذا اغاهوفي اطلاقهما على الكليات الخمس باعتبار المفهو مين كاعرفته لاعليها باعتبار مفهو ماتها الخمسة بل قد قيل ان هذا الاطلاق الاخير عالم يوجد في كتب القوم الاان يقال هذا الاطلاق يناسب الاطلاق الاول في كون كل منهما باعتبار الافراد بل يلز مه لانه اذا كان اطلاق الذاتي والعرضى على ذبنك المعنيين الشاملين للكليات الخمس باعتبار الافراد كان اطلاقهما على المفهومات الخمسة للكليات باعتسار الافراد وتلخيصه ان اطلاق الذاتي والعرضي على ذينك المفهو مين لكومها مفهومي الكليات فهدذا جار في المفهو مات الخمسة فيكون اطلاق الذائي والعرضي على المفهو مات مناسبا على ان يكون باعتبار الافراد فعلى هذالا الزمان بوجد هذا الاطلاق فى كتب القوم صريحا بل بكون هذا من فوائدهم قال الشارح العلامة واقول الذات اه اشارة الى جواب آخر غيرالحواب السابق على تقدير النسليم وحاصل الحوابين انالانم ان اطللاق الذاتي على النوع بالمعنى اللغوى حتى بلزم كون الشيء منسوبا الى نفسه بل اطلاق الذاتي عليه اصطلاحي لايلاحظ فيه النسبة فلابلزم فيه محذور ولئن سلنا الاطلاق الذاتي على الماهية بالمعنى اللغوى لكن اعابلزم إفيه المحذور المذكور أن لوكان الذات المنسوب السه ععني نفس الحقيقة فقط وهوم بل الذات كا يطلق على نفس الحقيقة يطلق على ماصد ق عليه الحقيقة اعنى معروض النشخص من حبث هو معروض له فيراد بالذات ههنا المعنى الثاني فيمكن نسبة نفس الحقيقة الى الذات بهذا المعنى كا عكن نسبتها الى جزيها وانما فسرنا واصدق عليه الحقيقة بمعروض التشعص من حبث هومعروض له على معنى كونه مقيدا بالعارض لان ماصدق عليه المقيقة لوكان جلة مركبة من الماهية والتشخص لم يكن الماهية عين تلك الجلة بل جزء منهاوح يلزم انلايكون الانسان من حبث هوذاتي ذاتب اللشخص الابان بكون للامورالعرضية المشخصة بالقباس اليه مدخل فلا يكون الحيوان والانسان ومايجرى محريهما ذاتبات لشعص مشعص فقط بليشاركها فى الذاتب العوارض الداخلة في الاستحاص من حيث هي اشعاص وذلك بط اتفاقا فلا يصبح اطلاق الذاتي على معنى يودى الى ذلك البطلان وامااذا كان المراد عاصدق مااشرنا اليه فلايودى إذلك النسبة الى البطلان المذكور اذلاشك ان الماهية من حيث مى معايرة بالاعتبار

إ الظاهر منها ما اشار اليه الشارح و يحتمل ان يكون المراد منها ما اشار اليه الحشى وفعلى هددا يكون ما ذكره الحشى مندرجا فيا اشاراليه الشارح ويول كلام الشارح الى رجيع القرينة التي ذكرها لقربهاعلى القرينة الاتبدة فافهم قال الشارح شامل السائر الكليات اي شامل لبافي الكليات او لجيعها على الاختلاف في كله سار ون السؤر معنى الجبع او ععنى البقية وقوله شامل صف م القوله جنس مفيدة الجنسية وعلة لهاومعنى كلامه جنس المخمسة كاوقع فيشرح الشمسية وشرح المطالع فكانه قال ماقال تمهيدا اللسؤال الا تي ثمان غرضه من ذلك ردشارح المطالع حبث قال لفظ الكلى مستدرك ينى عنه المقول على كثيرين وصرح به ايضافي شرح الشمسية لالان المقول على كثيرين مرادف للكلى اذ المراد بالمقولية على كثيرين الصلاحية الحمل على كثيرين لاالمقولية ا بالفعل على ما فصله الشريف العلامة في الحاشية الكبرى وهذا بعينه معنى الكلية فبكون بينهما ترادف اصطلاحا فلاحاجة الى ذكره والشارح لم يلتفت البه اذالغرض ا تحقيق معنى الحنس وهو لا بكون الابذكر جميع القبود الواقعية في نفس الامر صراحة فلابد من ذكر الكلى فبن لذكر المقول وجها آخر وقد تقرر ان القبود الواقعـة فى النعر يفات قد تكون موضعة لبست الا قوله اى عن نوع الانواع وهو النوع الحقيق اقول النوع اماحقيقي وهو المذكور في المن واما اضافي وهو الداخل تحت الاعم وقدقيل في تعريفه ماهية يقال عليها وعلى غيرها الحنس في جواب ماهو قولا اوليا ويسمى اضافيا لان نوعيته بالاضافة الى مافوقه وللنوع مطلقا مراتب اربعة لانه اما اعم الانواع وهو النوع العالى كالحسم او اخصها وهو النوع السافل كالانسان ويسمى نوع الانواع اواعم من السافل واخص من العالى كالحسم النامى وهو النوع المنوسط اومباين للكل وهوالنوع المفرد كالعقل ان قلنا ان الجو هر جنس له فظهر من هذا أن النوع السافل ونوع الانواع والنوع الحقيقي شيء واحد ثم انهم اختلفوا فى النسبة بين النوع الاضافي و بين النوع الحقيقي منهم من ذهب الى ان الاول اعم مطلف من الثان لاجمًا علهما في مثل الانسان و وجود الاول بدون الثاني في مثل الحيوان والحسم النامي والجهور ذهبوا الى ان بينهما عمو ما وخصوصا من وجه لنصادفهما فى الانسان ووجود الاول بدون الثانى في الحبوان ووجود الثانى بدون الاول في مثل النقطة والوحدة ومن المحققين ٩ من ذهب الى ان النان الناني اعم مطلقا من الاول بناء على ماحقق من ان كل كلى له افراد في نفس الامرنوع بالقباس الى حصصه المضافة الى تلك الافراد وانكان بالقياس الى ثلاث الافراد الموجودة في نفس الامر واحدا من الاقسام الباقية مثلاالحيوان جنس بالقياس الى الافراد الانسانية والفرسية ونوع بالقياس الى حصصه المضافة البهافعلى هذا كلنوع اضافى نوع حقيقى ولو بالقياس الى حصصه من غير عكس كافي المفهومات الشاءلة اذلا توع فوقهاحتى بتصور كونها انواعا اضافية فهى انواع حقيقية اذاعرفت هذا فاعلمان المحشى فسراولاالنوع بنوع الانواع احتراذا عن النوع الاضافى لانه من افراد المعرف فلا يصح اخراجه عن النعريف عمفسر نوع الا نواع بالنوع الحقيقي والظاهر ان مقصوده بيان الوا قعلان النوع الحقيقى امنعصر في نوع الانواع حتى يرد ٧ عليه ان النوع الحقيقي على مذهب الجهور بنعفق

الحيوان الناطق واذاقيل مازيد وعروكان الجواب الحيوان الناطق ايضالان السائل المذكور يطلب تمام الماهية المختصمة فالحيوان الناطق كاانه عمام الحقيقة المختصة الانسان كذلك هوتمام الحقيقة المختصة لزيد وعرو فالمراد بالمعية المعية الاصطلاحية اى صحة وقوع الحواب في الصورتين المذكورتين لاالمعية الزما نيدة وان امكن ذلك ههنا إنان يتعدد السؤال بان يسئل عن الماهية وعن افرادهافي رثمان واحد وهذا تفصيل ما اسجئ من الشارح فظهر من هذا حال الحنس والنوع وكيفيدة وقوع الحواب فيها إوالظا هران السؤال عن شخص واحدد والحواب عنه مثل ما اذا قبل ما زيد وقبل ف جوابه الحيوان الناطق داخل في النوع لان المقول ههناكلي حلى على الشي في جواب ماهو ولو كان مثل هذا خارجا لكان مثل ما قيل مازيد وعرو وقبل في الحواب الحبوان الناطق خارجا وفساده ظاهر فنجعل المقسم ههنا عبارة عن المفرد الكلى واخرج مثل هذا عنه وعن الاقسام ايضا فقد وقع فى خبط عظيم نعمان مشله خارج عن مقسم الجنس والفصل بالتحرير المذكور لكن المقسم ههنا مقسم الجنس والنوع والفصل لامقسم الاثنين والحقان مثل هذا السؤال والحواب بالتحرير المذكور اغاهو بالنظر الى جزء المأهبة الذى هومقسم الحنس والفصل فقط كااشر ناالبه في صدر المجث قوله قيدلقوله حقيقته أه على ان يكون حالا من الضيرالذي اضيف اليه لفظ الحقيقة والمعنى بلتمام حقيقته كائب مع الفرس ولايلتفت فيه الى ايهام نسبة الحقيقة الى الانسان بقيد المقارنة للفرس والحال أن المق نسبتها الى الانسان والفرس اذ المق ظاهر كا لايلنفت الى ايهام متبوعية الفرس بناء على ان الاصل في كلة مع ان تدخل على المتبوع قوله غيرصحيح اماعلى اله ظرف اغو فلان صلة الاشتراك الباء او بين دون مع واماعلى اله ظرف مستقر فلا نه ح يكون حالامن الصير المستترفى كلة المشتركة الراجع الى الحقيقة فيفيد ضم الفرس الى الحقيقة والمقضم الى الانسان ونك انتقول بلزم أن يكون الفرس مع الكالحقيقة التيهى الحبوان مشتركة فيوهم مساواة الفرس للحبوان قوله فكان المراداه تفريع على عدم صحة قوله المذكور على تقدير عدم ارادة القبد المذكور وانما اتى إلى المقيدة للظن اشارة الى عدم جزمه في ذلك لاحتمال ان يكون تلك الارادة مستفادة من المقابلة لقوله بحسب الشركة والحصوصية معالكنه لقربه رجح اسمناد تلك الارادة الى قوله وهو الحنس دون قوله الا تى وعلى هذا يحمل ان يكون اتبان كله كان اللاشارة الىانه مختاره كاهو عادة الشيخ الرئيس حبث يعبرعن مختار انه بلعل وكان وبهذا اصمحل ماقبل من أنه اتماعير بكلمة الظن للاشارة الى ضعف استدلالهلانه لوتم مثله لميرد الاعتراض على احد حيث قال والالم يصح قوله وهو الحنس وذلك لانهذااستدلال بظهورالفسادلابالفساد نفسه على انه من قبل الترجيح لامن قبل الاستدلال كالشرنا اليه قوله الاولى ان قال اه قداشرنا الى دفعه آنفافنذ كر قوله بلاتكلف اى تكلف الحذف على ما زعم الشارح وما قبل محتمل أن يكون لام الشركة للعهد الخارجي اى الشركة الحضة المعمودة بقرينة المقابلة فبكون الكلام سالما عن الحذف فل يعمد مثلة ولم يسبق اذالشي الاتى لايكون قرينية على العهد نع عكن ان يقال المطلق إعمل على اطلاقه فيفيد محضية الشركة هذا قوله اعتمادا على ثلك القرينة

إ في الحوالب عارض له بعد التقوم بقرينة ان الكلام في هذه المقولية المعهودة لافي طلق الصلاحبدة للفولية على كثيرين ومن البين ان الكون صالحا المفولية على كثيرين في الحواب عارض له بعد النقوم لان الكانة ليست الاعبارة عن الصلاحية للقولية على كثير بن واماصلاحيها الها في الجواب فعارج عنها عارض إها واعاقلنا في تقرير الجواب إفى الجراب ولم نقدل في جواب ماهو كا هو صريح عبارة الحشى اشارة الى دفع ماعكن ان بوردهها من ان حوابه بطاهره اغا بنطبق على الحنس والنوع لاعلى ماعداه مع ان كلام الس همذا وهذاالسوال والحواب بجرى فياعداالحنس والنوع وحاصل الدفع انالراد بقوله في جواب ماهو الوقوع في مطلق الحواب سواء كان في جواب ماهواو في جواب اىسى فيذانه او في عرضه حتى بتم الكلام في الجيع لكن وعدد التحريرلايتم الحواب المذكور في العرض العام لانه وان كان مقولاعلى كثيرين مختلفين بالحقايق الكن لايكون مقولا في الحواب اصلا والهذا امر بالنام على الكلام على الاغلب قال الشارج العلامة فلا يلنفت الى مافيل او القائل الشيخ في الشفاء وتبعد كثيرمن الحقين منهم شاوح الشعسية حبث قال الكلبات امور اعتبارية حصلت مفهو تهااولا ووضعت اسماؤها بازائها فلبس لها معان غيرتلك المفهو مات فتكون هي حدد ودا اي اسمية وجذا التحقيق ظهراندفاع ماقيل من إنه الماكان هدده التعريف اترسوما للكلبات الاحدودا لجواز ان يكون لها ماهيات وراء تلك المفهومات ملزومات متساوية الهافي الم يتحقق ذلك اطلق عليها الرسم انهى على انفاية هذاعدم العربانها حدود ومن البين انذلك لايوجب العلم بانها رسوم نع لوذكر التعريف مكان الرسم لكان اولى واشعل انتهى كلام شارح المعسد مألا فطهر من هذاان شارح الشمسية وانكان جاز مامن اول الامر في أنها حدود لكنه تمزل عن ذلك ثانيا واشار الى ان الحرم بانها رسوم عسير مناسب بل المناسب ذكر النعريف الذي هو اعم فعلى هذا الحزم المذكور من الشارح غير مناهب ايضا واعله بني ذلك على ما في الاشارات وشرحه كا اشرنا اليه قوله كاصرح به الشيخ في الشفاء اه يعني ان القول بانها حددود لكوتها امورا اعتبارية حصلت مفهو بالها اولا و وضعت اسماؤها بازائها فلا يكون لها حقايق غيرتاك المفهومات فبكون التعريف بها حدود الارسوما عماصر حبه الشيخ في الشفاء وتبعد كثير من المعققين فغرض الحشى من هذا البيان تقرير كلام القائل لاالرد عليه وان قائله هو قائل ما الترمه الس وهوالشيخ ايضا فلابليق رجيح احد قوليه على الآخر فان كال لماذكره وجهرجيج فللقول الأخروجه رجان ايضا الاان بكون ماذكره الس اقوى عاذكره المحشى وهو محل نظر ثم ان المحشى اشار بهذا الى اله كما ان القيائل مانها رسوم مصب من وجه كذلك القائل بانها حدود مصب من وجده واذا اشار الشيخ المهما في كليد الشفاء والاشارات فلاوجد لحزم الش بواحد منهما ورد الآخر والحيق انجزم الش ههذالاجل توجيه مافى المن لالفساد مافى الشفاء وحقية مافى الاشارات بلهومضطرب كالشيخ وغيره ولذا قال في فصول البدايع قيل هدده التعاريف رسوم لاحتمال ان بكون المذكورات لوازم المفهومات وقبل حدود لانهاماهيات اعتبارية فحقيقتها هذه الامور المعتبرة والاحمال يوجب عدم العلم بانها حدود لاالعلم بانها رسوم ورجع الاول بان المقواءة

فى السيط مثل النقطة والوحدة فكيف يصح الحصر و بحتاج في دفعه الى اختيار مذهب كون النوع الاضافي اعم مطلقا من النوع الحقيق حتى يصير الحصر المذكور بناء على انالنفسيرالمذكورنني النوع الاضافي فالبافي يقاله فوع الانواع والنوع الحقيق على انه على مذهب بعض المحققين من كون النوع المقبق اعم مطلقا من النوع الاضافي يردعليه ابضاان النوع الحقيقي بوجد في غيرنوع الانواع كالنوع الاضافي فكيف يصبح الحصر المذكور والحاصل انه لوكان مراد الحشى ههذا حصر النوع الحقيقى على نوع الانواع فعلى مذهب الجهور لابصح دلك لوجود النوع الحقيقي في البسب ط مثل النقطة وعلى مذهب بعض المحققين لايصح ايضا اوجوده في مثل الحيوان والحسم النامي ولاوجده لحمله ٨ مناعلى مذهب مرجوح هوكونه اخص مطلق امن النوع الاضافي وكونه متحدا في المأل مع نوع الانواع اذلاداعي الى ذلك فالراد ان نوع الانواع نوع حقيقي سواء تعفق النوع الحقيقي في موضع آخر كافي المذهبين اولى يتحقق كافي مذهب آخرهدذا ودع عنك خرافات الاوهام قال الشارح العدلامة تحكم اى تخصيص بلامخصص فانقوله مختلفين بالحقايق كابخرج النوع بخرج الخاصية والفصل ايضا لانهما ابسا عقولين على كثير بن مختلفين بالحقايق بل على كثير بن منفقين بالحقيقة لكن هددا قبل الحاجة الى الاخراج ولاحسن في مثله واذا قال الشريف في الحاشية الصغرى القيد الاخيراعنى في جواب ماهو يخرج الفصول مطلق اسواء كانت قريب فاوبعيدة و يخرج الخواص ايضا مطلقاسواء كانت خواص الاجناس اوالانواع فكان اسناد اخراج الفصول والخواص الى القيد الاحيراولى قال الشارح واعاكان هذا التعريف اه قد صرح الشيخ في اشاراته بكون هذه التعاريف رسوماواوضعه الحكيم الطوسي في شرحه عاذكره الشارح فرجه السالع المه في مدا الكاب على ما صرح به الشيخ في الشفاء فكا نه بي ذلك على ان مافي اشارا ته منهى امر السيخ في هذا المقام قوله فان قبل الكون صالحاه كانه جعل المقوامة معهودة اعنى المقولية على كثيرين اذ الكلام في ذلك لافي المقولية المطلقة فيرردعليه مااورده ولماعطف الشقوله وكونه صالحا لهاعليهااشارة الىان المراد بالمقولية الواقعة في النعريف الصلاحية المقولية لا المقولية بالفعل كالشرنا البه سابقًا كان معنى كلامه والماصلاحية المقولية فما يعرض اه فلذا قال الكون صالحا يعنى ان الكون صالحا المقولية المعهودة عبن معنى الكارة فلا يكون عارضا والالكان الكلية ابضا عارضامع انه اعترف بان الكلبة ذاتية حبث قال الحنس في نفسه كلى ذاتي اه وجدااندفع ماقبل من ان ماذكره الشفي سباق دوله وذلك لان الحنساه بان مختص بالحنس وان المقولية على مختلفات الحقيقة اوالكون صالحالها عارضةله بعدالتقوم اذلاحقيقة له الاالكلى الذاتي لمختلفات الحقيقة ولبس فيه الترام ان المقولية على كثيرين والكون صالحالها عارض للكليات بعدالتقوم حتى رد عليه هذا السؤال و بحتاج الى الحواب انتهى لان هذاالف الله عليه المراد من المقولية ههنا واشتبه عليه ايضا المراد من الكلية في قول المحشى عين معنى الكلية واشتبه عليه تحريرمرا ده فيعدظهو رالصباح لاحاجة الى المصباح قوله قلنا اه الحاصله انه ليس مراده ان الكون صالحا المقولية على كثير بن فقط عارض له بعد النقوم حتى ير د عليه ذلك بل مراده إن الكون صالحا المقولية على كـ ثير بن ا

A Jir . is Jallas Jailin

إقد اشرنا الى ان عددا هو مراد الشارح غابت اله لم يصرح بالقول بان النعريف باعتبارالمفهوم لاباعتبارالعارض اوضوحه قوله فلابكون هذا تعر بقالله ام الخاص هذامن قبيل تفريع تقيض المقدمة المدعلي السدند كاهوالعادة ولعله منع لتقريب القياس الاول على تفدر ومنع تكررالوسط اوالنفريب في الفياس الثاني على تفدر آخر وتفريره ان اردت بقو لك إن الكلى اخص انه اخص عسب ذاته فذا لا يلزم من الفياس الاول وانكان التعريف المذكور بهذا الاعتباروان اردت انه اخص بحسب عارمندالذى هو جنسبة الجنس فالنقريب في الاول مسلم الكن تكرر الوسط في الساني عم اذالراد من الكبرى فيدان الاخص بحسب مفهومه لا يجوز تعريف العاميه ولوسل التكرر فالنقر بب فيه م اذالتمر بف اعاهو باعتبار المفهوم لاباعتبار العارض فلا يكون هذاتعر يفاللعلم بالخاص نع اوقال في النقر بركا اشرنا البه في الشرح ان اردت ان الكلى الاخص باعتبار خصوصيته لا يجوز تعريف العام به فسل اكن الكلام لبس فيه وان اردت ان الكلى الاخص بحسب مفهومه لا يجوز النعر يف به فالكبرى عد لكان اخصر واوضع بل او قال لاغ ان الاخص لا بحور النصريف به واعالا بجوزاذا كان ذلك التعريف باعتبار خصوصيته التي هي الجنسية وهويم بلالتعريف به باعتبار المفهوم الذي هو الاعم لكان او جر قوله فان قلت هـ ذا التعريف اماحد وامارسماه كانه عرض بذلك الشارح في تخصيص الاعتراض المذكور بصورة كون التعاريف رسوما مع ان هذا الايراد مشترك بين كو نهاحدودا ورسوماو يحمل ان يكون اشارة الى اضطراب الكملة في كونها حدودا ورسوما كإفصلناه سابقاوان الارادالمذ كور وارد على كل تقدر واندفع بهذا ما قبل من إن الشارح اختاد اسابقا كونها رسوما فلايناسيه هذا الترديد ولاحاجة في دفعه الى القول با نه لتو سيعالها يه وحاسله ان هذاالتمر يف اماحد وامارسم وكل منهمامركب من الجنس والمير ينجان هذا النعر يف مركب من الجنس والمير فقد اعتبر فيه الجنسية التي هي اخص من مطلق الجنس فيلزم انبكون هذا التعريف باعتبار العارض الذي هوالاخص ولايجوز تعريف العمام باحد خواصه فقد ثبت تلك المقدمة المهة هذا والظاهر ان هدذا السؤال والحواب من قبيل الاعادة للسؤال والحواب السابقين وانما فعدله ازالة للوصم الحاصل ن تخصيص النارح بصورة الرسم كالشرنا البدآنف والافدار المعين على اعتباركون الكلى جنس الحنس في السؤالين وعلى عدم اعتبار الوصفية العارضة في الحوابين نع ان هذا اوضع من تقريرالشارح سؤالاوجوابا والانشارة الى ماقلنا جعل هذاالكلام منصلا عاقبله وتصدى بعده لردمافى الشرح بقوله وامافى الشرح فاقبل من ان المناسب تقديم قوله واما ما في الشرح اه على قوله فان قلت اه لبس بشي معتد به قوله واماما في الشرح اه يعنى هذاهو الظاهر في تقريرهذا البعث وامامافي الشرح فيفهم منه اى من قوله وان اريد مطلقافمان التعريف بالخاص جارعندعدم اتعاد الاعتبارين كاهواللاع فى النظرة الاولى وليس كذلك اذلا بجورالتعريف بالخاص هذامع ان مااورده في سند هذا المنع بقوله لان الكلى عفهومه اعم لابناسيه بل يناقضه اذا لمفهوم من المنع ان الثعريف بالخاص جار والمفهوم من سنده الهلا يجوزالتعريف بالخاص هذا وقدعرفت منا ان معنى قوله وان اريد مطلف ااه ان اديد ان النور بف الكلى الذى هوالاخص لا يجوز تعريف العام به مطلق الدواء اتحد الاعتبادات

معسة الى العبر فيقتضي الحروج وهو مردود بانذلك الاقتضاء في الماهيات الحققة الم قال والحق ان الامور المذكورة ان كانت عين اعتبار المعتبرين فحدود والا فرموم وحين المبتعقق فتعاريف انتهى واللايح منهذا انكونها حدودا اظهر عندالش من كونها رسوما وهذا هو الذي قصده الحشى واستشفى به وان رجيح الش ههذا كونها رسوما اللاشارة الى اعانة ما في المتن بل لا يبعد ان يكون لترجيح ما في الاشارات لكونه منتهى الكمالات ا قوله بعني اه يعني انههذا قياسا مركما من قياسين وانقول الش جنس الجنس اخص من مطلق الحنس اشارة الى كبرى القياس الاول وصغراه مطوية وكذا قوله ولا يجوز تعريف العام باحد خواصه اشارة الى كبرى القياس الثاني وصغراه هي النتيجة الحاصلة من الاول وتقريره ان الكلى جنس الحنس وجنس الحنس اخص من مطلق الحنس لكونه فردا من افراده فالكلى اخص من مطلق الحنس فنجعله صغرى وتقول الكلى اخص من مطلق الجنس و ماهواخص لا يجوز تعريف العام الذي هومطلق الجنس به ينج ان الكلى الايجوز تعريف مطلق الحنسبه والاختصار قال فلا بجوز تعريف الحنس بالكلى وقوله لائه أ فرد من افراده من ضميّه اشارة الى ان الخواص في كلام الش جع خاص لاجع خاصة اذالكلام في الاخص الذي هو المندرج تحت المطلق الاعم ولذلك فيسر الخواص بالافراد فذالك البان عهيدلهذاالنفسير فاقبل منان كبرى الفباس الاول اعنى قوله جنس الجنس اخص قضية طبيعية وهي لانتنج اذالحكم فيهاعلى مفهوم الحنس لبس بشي اذالحكم فيها بالاخصبة بمعنى كونه فردا من افراد الكلى على ما نص عليه الحشى فكيف يكون الحكم فيها على المفهوم دون الافراد وماقبل من انه لوكان الحكم فيهاعلى ماصدق عليه الحكم كان المنوعا اذالمقول ماصد ق عليه هذاالمفهوم مع انه اعم لبس بشيء ابضااذاتصاف ذات الموضوع بعنوانه معتبر قطءافي الخلفعني القضبة انكل فرد منصف بجنسية الحنس فهو اخص من مطلق الجنس ولايشك الفطن في كونه قضية محصورة ولافي صدقها ايضا قال الشارح العلامة قلت اناريد اه حاصله اناريد بقولك الاخص لا يجوز تعريف العام به ان الاخص من حبث خصوصيته اه فهو مسلم لكنه غير مفيد اذالتعريف بالاخص المذكور ألبس بالنظرالى اتحاد الاعتبارين اى مفهو مه وخصوصيته وعدم انفكاك احدهماعن الاخر حق بكون التعريف وتعريفا بالاخص وان اريدان الاخص مطلقا سواء اتحد الاعتباران اولا لا يجوز تعريف لعام به فهوم لانه اذات الاعتباران وانفك احدهماعن الاخرومن البين انالتعريف انماهو بالنظرالى الاعتبار الاول اعنى مفهومه لابالنظر الى الاعتبار الثانى اعنى خصوصيته فيجوزالتعريف وقطعالانه بهذاالاعتباراعم وانكانباعتبارخصوصيته اخص وهذامعني قوله وذلك لان الكلى بمفهومه اه غابته ان الشارح ترك ان بقول ان التعريف بالاعتبار الاول اعنى المفهوم دون اعتبار العارض اعنى الخصوصية لوضوح ان التعاريف انمامى بالنظرالي المفهومات لاباعتار عوارضهاو بهذاالبيان يندفع اضطراب الحشي ههنا ولاوردعليدانه يفهم من تقرير الشارح ان للاخص اعتبارين مفهومه وخصوصيته أوانه باعتبارالاول اعم منه بالاعتبارالهاني فع بلزم كون الشي اعم واخص وهو غير جارًا اشارالى دفعه بقوله فالامران اه يعنى ان كون الشيء اعم واخص جاز بالاعتبار بن المتعارين إفالكلى اعم باعتبار المفهوم واخص باعتبار خصوصيته هذاقوله والظاهر في تقرير الحواب ال

إ فالحل المذكور فيه انماهو باعتبار الاول دون الثياني فلايلزم فيه حل الخاص على المام كا لا يخنى على ذوى الافهام قوله ليس المراد ههنا المعية الزمانية كا هو المتبادر والابلزم ان يكون الحواب بالنوع منعصرا في صورة الاجتماع بان يكون السائل متعددا احدهماسائل عن فرد والا خرسائل عن فردين فيكون الجواب الواحد جوابا لكلبهما فالزمان الواحد وانما نفي ذلك الكونه تكلف ولعدم شموله ح لصورة الافتراق فالمراد مطلق الاجتماع في الوجود بان يكون النوع جوابا لفرد وافردين سواء كان في زمان اوفى زمانين فيكون كالتأ كيدلاتا كيدا حقيقة اذقد تقرر في محله ان كلة مع اذا استعملت مفردة تنون وتكون حالا على انتكون من الاحوال المؤكدة اصاحبها كلفظة جيعا عبراله جيدا قال في المفني هي في الافراد بمعنى جيما عندان مالك وهو قول تعلب اذاقلت إجاءا جيعا احمل ان فعلهما في وقت اوفي وقت بن فاذا قلت جاءا معا فالوقت واحد انتهى فله اختار قول أعلب والا فعلى قول ابن مالك بلزم ان بقول ععنى جبعا إ فافهم وتفصيل ما يتعلق بتلك الكلمة بطلب من محله قبل انماز بد هذه الكلمة ههنالان كون الواو بمعنى اوشابع معان المنافاة بين الشركة والحصوصية ظاهرا تدعو البد ايضا معكونه عسيرمراد ههنا فزيدت دفعا لهذا التوهم وفيه انكون الواو عمني اوزيفه ابن هشام في المغنى ولامنافاة بين الشركة والحصوصية لافي السؤال ولافي الحواب فالظ اناتيانها ههذا لجرد التقرير وهومقتضى كونها من الاحوال المؤكدة كالشرنا البه اولا قوله اى وانكان فرضا اىوانكان العدد المذكور فرضا اصلاكافي الكليات الفرضية اونه_ددا كا في الكلى الذي انحصر في شخصه كالواجب والشمس اذ لوابقي كلامه على ماهو المتبادر منه من كون العدد المذكور في نفس الامر يخرج منه عثم الكليات الفرضية والكلبات المنعصرة في شخص مع أن قواعد الفن عامة لجبيها على ماسبق في تعريف الكلى و بهذا البيان اندفع ماقبل من ان اللازم عليه ان يقول ايضاوحني يدخل فيه النوع المعدوم كالعنقاء او يترك ماذكره ويذكر هذا بدله انتهى اذ المراد بالعدد المذكورعلى ماذكره اعمن انبكون جبع آحاده فرضااو بعضه موجودافى الخارج وبعضه فرضاوكانه زعم ان العدد لابد ان بكون بعض آحاده موجودا في الحارج ولبس كذلك غ انه بعد النقيد المذكور دخول الكليات الفرضية واضع وانما الاشناه في دخول الكليات المنعصرة في معن فلذا صرح بدخوله واما ماقبل من اند لم بتعرض لمله في تعريف الحنس متابعة لمن لم يجوز انحصاره في نوع لكونه امرام بمامحتاج الى التحصل فلااقله من نوعين موجودين في الخارج بخلاف النوع بناء على ان انحصاره في الخارج في شخص الايضر نوعينه خـ الافالما حققه الشريف العـ المم في حواشي المطالع انتهى وذعم ان الحشى بل الش ايضا في الكلام ههنا على خـ لاف المعقبق فليس بشي لانك ا قدعرفت ان الش حكم في تعريف الجنس بكون لفظ الكلى جنسا ومن البين ان معنى الكلبة امكان فرض الصدق على كثيرين كالثاراليه المحشى فع لابد ان بكون المراد من المقول الصالح المقولية على كثير بن لا المقول بالفعل كانص عليه الشريف في حواشي المطالع فع بكون الجنس عندالش كالنوع فى النفصيل المذكور الاانه لماطال العهد ا وكان المتادر من العدد العدد الخارجي مع انه لم يذهب البه احد في النوع اشار

[او تفارا بانفكاك احدهما عن الا خرفع لانه اذا تفارا الاعتباران ومن البين ان التعريف اغاهو بالنظر الح المفهوم لاالى الخصوصية العارضة بجوزتمر يف العام بالاخص المذكور وهذا معنى قوله لان الكلى عفهو مه معرف واعم غايته ان الشارح وك التصريح هنا بالفول بان التعريف اغاهو بهد االاعتبار لاشتهار ان التعريف اغاهو بالنظر الى المفهوم الابالنظرالى العارض فقوله فيفهم مندان التعريف بالخاص اه مبى على فهمدوعلى مايفهم من ظاهر الكلام في النظرة الاولى واما على ما قررناه فلا يفهم منه ما يوهم خلاف الواقع ويظهر منه امتراج السندلنعه واعله اشارالي ما قررنا في هذا المقام بقوله كالايخق على التأمل فلا عاجمة في دفعه الى الترديد في رد قوله ولبس كذلك بأنه أن اريد انه يفهم مندان التعريف بالخاص عنداختلاف جهتي المعرفية والخصوصية لايجوز مطلف فم وان اربدان التعريف بالاخص من حبث الخصوصية غيرجار فسل الكن هذاغير مفهوم من عبارة الشارح انتهى اذ كلام الحشى انماه و في المفهوم المذكور ورده بعد تسليم عاذكرة الشارح غير مناسب بل المناسب ان يتكلم في الفهرم المذكور كالشرنا اليه قوله اى كونه اعم ومعرفا أه الاولى زك الاخرراذ الامران عبارة عن كونه اعم و اخص الكنه اورده أشارة الى ان المعرفية اعاهو بهدذا الاعتبار فبنهما مناسبة نامة جدا وبلههناوجه مناسب بورث تشميذ الاذهان ونشاط الخلان وهو ان قوله الكلى جنس الجنس بسينارم حل النوع على الجنس وذلك لان الجنس احد الكليات فالكلى شامله ولغيره فالحل المذكور من قبيل حل النوع على الحنس وهو بط وجوابه ان الحل المذكور بالنظرالى ذاته لاباعتبار عارضه الذى هوكون الجنس احد الكليات فالكلى بالنظر الى ذاته ومفهومه جنس الجنس و بالنظر الى عارض كونه جنس الجنس نوع لكونه بذلك الاعتبار احد الكلبات ولاامتاع في كون الشي بالنظر الى ذاته جنسا و بالنظر الى عارضه نوعا هذا ولا يخفى مافيه فان هذا مع كونه غير متعلق بالتعريف غيرمتعلق عفهوم الفضية المذكورة ايضا بل عايعتبر فيها من الخارج والفعوى فيليق انبترك من البين معانه بمكن ان يجرى في كثير من المواضع مثل مااذاقلنا زيد انسان يلزم فيد حدلالنوع على الشعف لان الانسان نوع ومجول على زيد فيلزم كون زيد نوعا والحواب مثل الحواب السابق بان زيداباعتبار ذاته انسان و باعتبار عارضه الذي هوكون الانسان توعانوع ولاامتاع في كون الشيء غيرنوع باعتبار ذاته نوعا باعتبار عارضه فيل هدذا من اشتباه العارض بالمعروض لايفيد شيئا سوى الاطالة ونحن نذ كرلك ههنا وجها مناسبا لماذكره الش تشعيذا للاذهان وتذكرة للخلان وهوان قوله الكلى جنس للجنس فاسد مستلزم لحمل الخاص على العام وذلك لان الكلي عام للكليات وجنس الجنس لكونه اخص من مطلف الجنس فرد من افراد الكلى فحمله عليه حل الخاص على العام بل نقول لوقيل الكلى جنس لزم هذا المعذور ايضا لعموم الكلى وكون الجنس من افراده وجوابه انالكلي اعتبارين اعتبار ذاته ومفهومه واعتبار عارضه فباعتبار ذاته جنس شامل لجبع الكلبات و باعتبار عارضه الذي هوكونه جنس الحنس في الاول اوكونه جنسا في الثاني واحد من افراد الكلي خاص منه ولافساد في كون الشي عاما باعتبار ذاته وخاصا باعتبار عارضه الذي هو الحنسية

اصريح كلام المحترزوان كان السؤال المذكور مبنياعلى الذهول عن قيد دون الحقيقة ابضا اليصم المفابلة بينه وبين الجواب قوله الكن مااحترز عنها احد بمجرد قولنا مختلفين بالعدداه فداسرناآ نفا ان معنى قوله مختلفين بالعدد متفقين بالحقيقة كاوقع في الشمسية وقداحرزبه عن الحنس وامثاله واعترض عليه التفتازاني عانقله الشارح غايته ان الشارح ذكره ههنا وادرج فيه ماادرج لبيان فائدة ازدياد قيد دون الحقيقة فالسلب الكلى غير صحيح جدا الاان يكون مراده انه لم يحترز ههنا احد يقوله مختلفين بالعدد لكن بعد وضوح المراد لابيق فائدة الهذا الايراد فاقبل من ان وجود المحترز به غير لازم فعني كلام الشارح ان هذاالاراد اعارد او كان الاحتراز بهذا دون ذاك ولم يوجد ذلك لبس بشئ قال الشارح العلامة هذاان ورد فاعابرداه يعنى انهذاالسؤال لوورد فاعابرد على من اكتنى في النعريف بقيد مخلفين بالعدد المساوى لقيد متفقين بالحقيقة كافي الشمسية ولذا قال بوصف الكثير بن المتفقين بالحقيقة فالمكنفي بالثاني مكتف بالاول جداواما من زاد عليه دون الحقيقة كاهم افلارد عليه شي كافصله الشارح بللارد على من لم يزدهذا القبدايضا ا كابينه في العلاوة هذا واعلم أن ظاهر تقرير الشارح في الحواب أن الحنس لا يكون جوابا الااذااشقل السؤال على الحفايق المختلفة ومن البين ان هذاالقدرلايدفع الايراد المذكور الان الجنس بكون في هذه الصورة ايضامقولاعلى المختلفين بالعدد دون الحقيقة فاذكره الايدفع الايرادسيا وقدجعل قوله دون الحقيقة فيد الاختلاف على ماهو صريح قوله فلانفى الاختلاف بالحقيقة بقوله دون الحقيقة فلذا اضطرب الناظرون في توجيد كلامه منهم الفاضل الحشي حله على ان القيد المذكور مع ملاحظية قوله في جواب ما هو إنخرج الحنس وامثاله وقدنى ذلك على ظاهر فوله لايصع ان يقع جوابا وحلهذا الحواب على جواب ماهو ثم اورد عليه ايرادين سينطلع عليهما ومنهم من جعل قول المص دون الحقيقة قيد الاختلاف كاهو صريح كلام المص والشارح لكن على معنى كون دلك الاختلاف مانعامن كون الكلى مقولاعلى اولئك الكثيرين وجل جواب الشارح على هذا المعنى وان كان فيه بعض تفصيل بماشاة مع السائل ولا يخفى ما فيه و منهم منجول هذاالمقام من مزالق الاقدام وسرد كلاتطويلة عاصلهاان قوله دون الحقيقة لبس قيد الاختلاف على ما يفهم من ظاهر قوله فلانفي الاختلاف اه اذلا يندفع بذلك الايراد المذكور بل مراده ان قولنا مختلفين بالعدد في قوة قولنا مقول على كثير بن متفقين بالحقيقة وان قولنا دون الحقيقة في قوة قو لنا غير مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة فقو له دون الحقيقة متعلق عقول وقيدله ومن البين ان مايكون مقولاعلى المختلفين بالعدد غير مقول على الختلفين بالحقيقة لبس الاالنوع لاغير وهذا التوجيه وان لم يكن كلام الشارح صريحافيه الكن لايأبي عنه باناته الاقوله فلانف الاختسلاف اه حبث كان ذلك ظاهرا في كون قوله دون الحقيقة قيد اللاختلاف لكن لايلتفت الى هـ ذا القدر من الاباء اذمع وجود الحمل الصحيح الكلامه لاينبغى ان محمل كلامه على وجه فاهر الفساد غير دافع الابرادعمايد هذا القائل ماذكره محاشية نقل عن الحشى ههنا وهى اله لوجعل قوله دون الحقيقة متعلق ابقوله مقول لا ندفع السؤال المذكور اكن تقر يرالشارح بعيدعنه على اله تكلف انهى والتزم هذا الوجه البعبد المشمل على النكلف تصحيحا لكلام السارح ال

إلى عدد النعبيم قوله فيه انه أغا بكون احمرا زاله اذكل من الجنس وخاصنه والمرض العمام والفصل البعيد يقال على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة فيقال كل انسان حبوان وماش وحساس فالاحتراز عنهااعا يحصل اذازيد في التعريف قيد فقط إن يمال مقول على كثير بن مختلفين بالعدد دون الحقيقة فقطلان ذلك اتما مو النوع فقط بخلاف المذكورات فانها مقولة على كثير بن مختلفين بالحقيقة ايضا وامااذالم يزد إهذا القيد ولم برد ايضا فالاحـ تراز عنها الما يحصل بانضمام قوله في جواب ماهو الانها وان كانت مقولة على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة لكن لاتكون مقولة على اولاك الكثيرين فيجواب ماهو اذلابد في الحواب بهامن اشمال السؤال على حقايق مختلفة فلاحاجة في تحصيل الاحمراز عنها بقوله في جواب ماهو الى جعل المراد من المقول حالمقول بالذات نعمما كان مقولا على حقايق مختلفة كان مقولا على افرادهالكن لاداعي ههنا الى هذه الارادة فافهم ولاتلتفت الى مااطيدل في المرام والقول فيد فع هذا الايراد بان المتادر من المقولية على كثير بن منفقى الحقيقة المقولية عليها فقط لكونه مذكورا في مقام التمير فلاحاجة الى الذكر والتقدير المذكورين ولاالى ملاحظة في جواب ماهو الجس بشي أذلا دليل على هذه الارادة سوى الفساد وهو لا يكون دليلا على المراد وكذا الفول بان المحتاج الى قيد في جواب ماهوفي تحصيل الاحتراز انما هوالحنس دون الفصل والخاصة لبس بشي لان احتاجهما الى هذا القيد في الاخراج اشد من احتياج الحنس اليه كبف وقدحقق الشريف ان اسناد اخراج الفصول والخواص الى هذا القيداولى هذا ونعن انفول فيدفع هذاالا يرادان قوله دون الحقيقة وقع بدل قيد فقط كافي المطالع همناو حققه اشارحه فعنى قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة مختلفين بالعدد فقط وهو مراد الشارح ايضا على ماستعققه فلا كلام في الاحتراز المذكورولا بعتاج هذا الى قيد آخر جداواهل الحدى قال ما قال اقتداء بظاهر قول الشارح الاتي كالحبوان في جواب مازيد وعرو وهذا الفرس وذاك الغرس وسنعرفه فالالشارح العلامة فان قلت الحنس اه غرضه من هذا السؤال والحواب بان فالدة قيد دون الحقيقة اذلم يوجد هذا القيد في الشمسية ولذا اعترض الفاصل النفتازاني هناك بهذاالاعتراض فلذا بينالشارح اولافائدة فيددون الحقيقة كاههنا غ اشار الى الحواب عن اعتراض التفتازاني ثانيا ثم انه لايشك احد في كون الاختلاف بالعدد مأل الا تفاق بالحقيقة فارد على التاني رد على الاول فطعا فا اشار الده الحشى من انه لم يعترز احد ههناعن الحنس وامثاله بقوله مختلفين بالعدد ساقط قال الشارح وامثاله اى الحنس من الفصل البعبد وخاصة الجنس والعرض العام اذالكل مقول على المختلفين بالعد د نعو كل واحد من زيد وعرو وهذا الفرس وذاك الفرس ماش وحساس والقول بان المراد بالمولية المقولية بالذات وكل منها انما يكون مقولا على المختلفين بالعدد بواسطة قداشرنا الى دفعه بان هذا التحرير لادليل عليه سوى الفسادوه ولايدفع الايراد نعم يندفع الكل بحمل دون الحقيقة بمعنى فقط كم اشرنا البدآنف عوله يفهم منه الم اقول الامركذلك لكن الماذكر ماذكر رو بجالسواله اذلا بجرى عير على ان يقول عدله في اعتاله فقصود الشارح اعاهو بيان أن الجنس مقول على كثير بن مختلفين بالعدد وهذاللقصود قاع في الامثال كالابخني قوله معان الاحتراز عنها كان بمجرد اه كاهو

الخنلفين بالعدددون الحقيقة مقولا عليهم وتقرير الش منطبق على الوجهاين على ما حققناه واغااطنينا الكلام في المقام لانهم جعلوه من مزالق الاقدام وسهوافيد اعواما العداعوام فلابد من الاطالة في الكلام والحدلله المفضل المنعام قوله ولارد اي هذا الايراد على المص لانه فني الاختلاف بالحقيقة مع اثبات الاختلاف بالعدد ولايوجد شيء عاذكر من الحنس وامتاله بقال على كثير بن مختلف بن بالعدد دون الحقيف أ في جواب ماهو اذلايقال في جواب مازيد وعرو مثلا حيوان وحساس وماش بليقال عثله فى جواب مازيد وعرو وهذا الفرس وذاك الفرس هذا و قدعرفت انهذا التحرير الارضى به الشارح قطعامع اله لايتصور وقوع الفصل والعرض العام فيجواب ماهو ومنشاء مذاالتقرير قول السارح في تقريرالسؤال كالحيوان في جواب مازيد وعرواه وبادرهمذا المعنى من قول الشارح في الحواب فان الحبوان اه وقد عرفت انالاول محول على زوج السؤال وتصويره وانالثاني ليان خروج الحنس وامتاله عن التعريف لاان المراد منه ان الحروج اعاهو علاحظمة في جواب ماهواذح لاينطبق الجواب على السوال قطعا فالحق ان مراد الش احد الامرين اما كون قوله دون الحقيقة ععنى فقط كافي المطالع واما ملاحظة كون مختلف بن بالعدد دون الحقيقة مقولا عليهم وعلى النقدرين ينطبق جواب الشارح و يحصدل الاحتراز للذكور يدون ملاحظة في جواب ما هو كا فصلناه آنفا الا ان يكون مراد الحشى بهذا النفرير الاشارة الى النا من التوجيهين اذ ملاحظة الغولية بسائرم كونه في جواب ما هو اكن قد عرفت مافيه ايضا من الفي في بين اللزوم و الملاحظة كل ادعاها المحشى واللازم لملاحظة المقولية اتماهوالوقوع فيالحواب فينفس الامر لاملاحظة الحواب كالا يخق واماماقيل من انحل كلام الفارح على ماحله مكارة فالصواب جعال دون الحقيقة قيدا لقوله مقولاحتى يكون للكلام وجه فقد عرفت مافيه مع انه توجيه الكلام المص لاتحقيق مرادالش والحال اله بصدده قوله فلانه ان كان السؤالاه قدعرفت منا انالمراد هو هذا الشق الاول وعرفت ايضااندفاع الاعتراض المذكور إبالحواب الذي قرره الش فتذكر دوله وان كان السؤال على الاحــ براز اه قدعرفت منا ان هذاالشق الثاني غيرمراد لافي السؤال ولا في الحواب لكن الحواب لبس منيا على جعل قوله دون الحقيقة متعلقا بقوله مقولاحتى يكون لكلام الش وجه كا توهم بل هومبى على احدالامرين اللذين فصلناهما عن قريب قوله متلازماناه لاشك في التلازم بين نفى الاختلاف بالحقيقة وبين الانفاق بالحقيقة لكن لاينز ب عليه فوله فلانفاوت في ورود هذا الاعتراض اه لانه كا ان نفي الاختلاف بالحقيقة والاتفاق بالحقيقة مثلا زمان كذلك بين الاول و بين الاختلاف بالعدد تلازم فيعدد كرالساني لاعاجة الىذكر الاول فهو محول على معنى فقط فيحصل الاحتراز بالجموع قطعا على مابيناه ولوسلم انه من قبل التكرار لكن علاحظة المقولية عليهم بحصل الاحتراز كاحققناه ايضاولاكذلك قيدالاتفاق بالحقيقة اذلابتصور فيه احد التوجهين فلابحصل الاحترازيه كا اشار اليه المع حرض وانامكن دفعه عا اشاراليه الشارح في آخر كلامه لايقال الانفاق بالحقيقة الينزمه نفى الاختلاف بالحقيقة على ماقررته واشار اليه المحشى فعلى ماذكرته من الدفاع

تقدرماامكن هذا ولا يخفى مافيه امااولا فلان كلام الشارح نصفان قوله دون الحقيقة منعلق بالاختلاف لايرضي بكونه متعلف بمقول وهو بصدد توجيه كلامه واما ثانها فلانه لايفهم من كونه متعلقا عقول معنى غير مقول على المختلفين بالحقيقة حتى يحصل له 1357 13. Je 31. 21 319 1/9 مرامه اعنى توجيه كلام الشارح عاوجهه واما ثالثا فلان ارتكاب الاوجه المعدة اغابكون اذالم بكن هنا توجيه غير بعدوههنا عكن ان يوجد توجيه لكلام الشارح على ما ستسمعه مناواما رابعا فلانه مأخوذ عاذكره الحشى مععدم التفاته اليه وحكمه ببعده وبتكلفه فلابليق للعاقلان بتصنع بكلام بعيد متكلف صدرعن الغيرثم بتباهى بذلك ونعن نقول بتوفيق الله تعالى ان قوله دون الحقيقة وقع بدل قول صاحب المطالع ههنا كالشرنا اليه فقط حبث قال مختلفين بالعدد فقطفالص اورده بدله فيقيد مفاده وانما جلناه على ذلك لان الاختلاف بالعدديس علزم الاتفاق بالحقيقة بناء على ان المعدودات عبارة عن الاشخاص المندرجة تحت حقيقة واحدة فسلب الاختلاف ثانيا بقوله دون الحقيقة بقتضى انعصار اولئك الكثيرين على الاختلاف بالعدد اذلبس معنى الحصر الاهذا وح يكون هـ ذا مفيدا لما افاده قيد فقط وانما عدل المص عنه الى ماعدل تصريحا بان مدار كونالشئ نوعاعلى انتفاء الحفايق المختلفة هنافاذاعرفت هذا فاعلم انغرض الش ههذا اعاهو بيان هذا المعنى بأنه لايوجد الافي النوع اذالجنس لايكون جواباالااذاوجد هناك حقايق مختلفة فيخرج الجنس عن التعريف بالقيد المذكور اذاللازم في النوع ح انماهوكونه مقولا على المختلفين بالعدد فقط فعلى هذاالبان لابلزم شيء ماتو هموه في جواب الش ولايأبي عنه شي من كليه مع كون تعليق قوله دون الحقيقة على ظاهره كاهوالنصوص في قريره واما قوله لايصح ان بكون جوابا اه فاعاهو تصوير لحاصل التعريف بعد اعتبار القيد المذكور وبيان لخروج الجنس عنمه ولبس المرادمنه انه بعد اعتبارهذا القيد بخرج الحنس عن النعريف علاحظة في جواب ماهو كاتوهمه المحشى وقال ماقال كيف والش بصدد بان فائدة القيد المذكور فكيف بتصور من فطن ان الشارح اراد به خروج الحنس بالملاحظة المذكورة فثله لايصدر عن له ادنى فطانة فضلا عن علامة والحق انمراد المص ماذ كرناه وانمراد الش في الجواب اتما هو تقرير هـ ذا المعنى أونقول على مذاق الناظرين لكن لابالتكلف الذي ارتكبوه ان المراد بالمخلفين بالعدد هو المقول عليهم بقرينة كونه وصف الكثيرين المتعلق بالمقول وقوله دون الحقيقة متعلق ايضا بالمختلفين بالعدد فحاصل القيدين ان المقول عليهم هم المختلفون بالعدد لا المختلفون بالحقيقة ومن البين ان ذلك مختص بالنوع لايوجد في الحنس واشاله اذالمقول عليهم فيهالابدان يكونوا مختلفين بالحقايق وانوجدهنا مختلفون بالعدد ايضا وهذااشه فبتقر برالش من غيرحاجة الىارتكاب النكلف فبه ولعل المحشى لمازعم سابقا ان المقولية في تعاريف الكلبات لبست مطلق المفواية والافهوعين معنى الكلية فبكون ذكرالكلى فبهاضا يعا بل المقولية في الحواب ظن ان اسناد الاخراج الى القيدين المذكورين المنسحب عليهما المقولية انما هو علاحظة في جواب ماهو معان الفرق بين اللزوم والالترام عمالا يخنى والحاصل ان استاد الاخراج الى القيدين المذكور بن إما لكون قوله دون الحقيقة بمعنى فقط اولملا حظية كون

الختلفين

إلليوان مشترك بينه وبين الملاء والحيوان فصل له عيزه عن الملك فقد انعكس الحال بينالجنس والفصل في الانسان بالقياس الى نوعى الملك والفرس فالنف ابل الذي ذكرته غيرصحيح بلالشئ الواحد كابكون مفولا فى جواب اى شي هو يكون مقولا فى جواب ماهوفلت اورد هذه المادة على قولهم لايكون فصل الحنس جنساللفصل باعتبار نوعين والالكانكل منهماعلة الاخربناء على أن الفصل علة الجنس فيلزم كون الشي علة لنفسه وهوم لكن اجاب اصحاب هذه القاعدة عن تلك المادة بان المراد بالناطق ان كان هوالحوهرالذي له النطق فذا لبس مشركا بين الانسان والملك بل مختلف بالماهية فيهمافلا يكون جنسالهماوانكان المراد بالناطق هو مفهوم هذا العارض اعني مفهوم ماله قوة ادراك المعقولات لم يكن فصل للانسان بل مواثر من آثار فصله فظهر من هذا ان ثلث المادة لاتكون نقضا على القاعدة المذكورة وان الشي الواحد لايكون جنسا وفصلا وانه لايكون مقولا في جواب ما هو ومقولا في جواب اىشي هو كاجزم به المص الكن قال شارح المواقف تعاكس الحال بين الجنس والفصل لامنع منه لحواز ان يكون مفهومان فىكل منهما بهام من وجد فيتحصل بالاخرنعم عتنعذلك فى الماهيات الحقيقية اذ لم يجز ان يكون بين اجزائها عموم من وجه فعلى هذا بمنازكل من الحنس والفصل المحمون في مادة في الماهيات الاعتبار يديفيد الحيثية فيكون جنساباعتبار وفصلاباعتبار آخر فالنف بل الذي اشار اليه المص همنا تقابل اعتباري في الماهيات الاعتبارية وتقابل حقيقى في الماهيات الحقيقية هدا و دع عنك خرافات الاوهام قال الشارح العلامة فانالسوالاه لعله علة لتقييد اىشى بقوله فىذا ته وحاصل كلامدا عاقيد المصااسوال باى شي هو عاقبده به لان السوال باى شي هو انما هو عن الميز فان قيد بقوله فيذا ته فعن المير الذائ وان قيد بقوله في عرضه فعن المير العرضي وان لم يقيد باحدهما فعن المير المطلق ولماكان الفصل عيرا ذائها قيدالسؤال المذكور بقوله فيذاته فعلى هذالاحاجة الى تقدر قوله وهوالمير الذائي هنالتصيع العلية المذكورة كازعمه الحشي ع ان ذكر الفظ شي فالسؤال انما هو لحمله شا ملا لجيع مواد المسؤل عنه اذ السائل باي يطلب أماعناز بهالشي عن الاغبارولابكون مقولافي جواب ماهو فانكان السؤال بهعن الذانبات عوابه فصل وانكان عن العرضيات فوا به خاصة ثم أن الفصول قد تكون بعيدة وقد تكون قريبه فالحواب بها تابع للسؤال باى شي هو و بالحلة لفظ شي كايه عن المسؤل عنه غير مختص عادة مخصوصة ولوكان السؤال عن الشي ايضا اذ يحتاج هذا السؤال ابضاالى ان بقال اى شى هواى الشي ومعناه اى شى عير الشيء عمايشار كه في معنى الشيئية وهذاواضع وان خفي على من قال ذكرشي ههنااتماه و بطريق المشيل فاناى قديضاف الى غيره فاذا أضيف الى غيره فالامرظاهر وان اضيف اليه وقيل اى شي فالمطلوب مايه الامتياز في معنى الشيئية فقط فيصلح الجواب اى فصل قربا او بعيدا انتهى والعب انه خنى عليه ان كله اى تعتاج الى مسؤل عنه ومسؤل به فلايد من ذكرهمامعاوهو ظاهر وقدعزى هذا الفائلام المذكور الى صاحب المحاكات فان صدرعنه فلاد من تقدر في السؤال عن شي باي شي اي اي شي بفي فع لايدل هذاعلى ماادعاه من ان ا ذكرشي ههناوقع على سبل المنيل وان كلمة اى قدنضاف الى غيره والحق ان كلمة

الاعراض عن المص بند فع عن القائل بالمنفقين بالحقيقة مع ان هددا مناف لفوله هـ ذا انورد فاغا برد على من يحترزاه لانانقول فرق بين التصريح والالترام وقد قرر ان الماني مهجور في التعاريف ولذا لم يلتفت البه المص واتى بقيد دون الحقيقة واعل من اكتنى بقيد الاتفاق واخرج الجنسيه عن التعريف كصاحب الشمية بناه على دلالة الالترام لكن علاحظة كون اولئك المتفقين مقولا عليهم كإبيناه سابقاو بهذاالتحقيق بندفع الاعتراض المذكورعن بكنني بقيد الاتفاق ايضا فدرو بالله النوفيق هذا وذرالذين لايعلون في خوضهم بلعبون قوله واعلم انه لوقرر اه اقول لمازعم انجواب الش مبى على ملاحظة في جواب ماهو وانه ح لايرد الاعتراض بالامثال بل الاعتراض انما هو بالحنس ودفعه انماهو بالنظر اليه وان جواب الش غير منطبق على الاعيراض المذكور صورههنا اعتراضاموافقا لمافهمه فىالمقام واجابعنه بجوابين الاول مأخوذ عاذكرهااشارح في قوله على ان صحة اه والثاني بحرير المرادمن المقولية بالمقولية صراحة الاضناوالكل ظاهر لكن المعربر المذكور عالادليل عليه سوى الفساد غ العجب منه انه الوحررمذاالتحريرلا ندفع الايراد المذكور عن اصله فاالحاجة الى تغيير الاعتراض وتقريره ابوجه آخر على انه عكن ان يكون هذا التحرير مراد الشارح ابضافان قوله فان الحبوان لابقع جوابا لمنفق الحقيقة الا اذااشتل السؤال على مختلفين بالحقيقة معناه ان الجنس إيقع جوابا عن تينك الطائفتين ولماكان الطائفة المختلفة الحقيقة مدار الوقوع الجواب بالحنس عن الطائفة المنفقة الحقيقة بارتمه ان يكون الحنس مقولا اولاعلى الطائفة الاولى ومقولاتانباعلى الطائفة الثانبة ولبس للصراحة والضمنية معنى غيرهذافقدال ماذكره من التحرير الى ما اشار البه الشارح النعرير كالابخني على العالم الخبير قوله لكان اسماه قد بيناان مافرره الشارح ايضا اسم واشد ملاعة بين السؤال والحواب قوله لمن تأملحي النامل ولقد تأملنا كلام الشارح حق النامل فاوجدنا فبد شبئا من العبوب غير اله مشمل على التعقبق الذي بلوح انواره من كوة التدقيق بقوة النوفيق وان تكلموا ههناء الارضى العاقل الرفيق قال المصواماغيرمةول فيجواب ماهو بلمقول في جواب ايشي المكلة إبل مهنالا نتفاء الحكم عن المتبوع قطما كافيل في مثل ماجاء ني زيد بل عروانه يفيد عدم المجئ زيد البنة كايشعربه كلام اهل المعانى في عث القصر واعاحلناعلى ذلك لانها الوكانت للاضراب ومعنى الاضراب ان بجعل المنبوع في حكم المسكوت عنه يلزم ان يحمل انبكون الفصل مقولا في جواب ماهو بناء على ماقالوا في مثل ماجاء ني زيد بلعرو ان معناه ثبوت الجي العمرو مع احتمال مجي زيد وعد مجيئه معان الفصل لا يكون مقولا فى جواب ما هوقط عافالوجه هو الاول وبيان تفصيل استعمالاته يطلب من محله فظهر من هذاان المص المالم يكتف بقوله واما مقول في جواب اى شيء هو اه تصريحا لكمال المقابلة بينمه وبين الجنس والنوع واعدلا عابان المقول في جواب اى شيء هو لابكون مقولا فى جواب ماهو بلقد قبل ان معنى المقول فى جواب اى شى هو عدم القول في جواب ماهو على ما سنعققه في تعريف الفصل فان قبل قد يكون الشيء جنسا وفص لل كالحيوان والناطق فان كلامنهما جنس وفصل الا خرفان الحبوان جنس ﴿ الانسان ، شترك بينه وبين الفرس مثلا والناطق فصل عيره عن الفرس والناطق جنس

إواما ما قبل من ان عطف قوله و تنبيها على قوله ولذا كالسنعسنه الحشى لا بخ عن شئ وهوان تقديم قولدلذاعلى قال اذا كان الحصر فالعطف عليد بعدقال ينقض ذلك الحصر ففيه انمايتم لولم يكن ذلك القول مقيدا كالشرنا اليه فع يكون المعطوف عليه علة المقيد والمعطوف علة للنقيد من غيرخلل في الحصر الحاصل من التقديم و منهم من جعل قوله تنبيها حالاعن فاعل فازاح بذلك الاشكال وهذاوانكان مز يحاللاشكال لكنه بعيد معنى ولذالم يلتفت اليدالحشى على ان ماذكرناه آنفا يوال الى هذا فافهم قال الشارح لها فصل اراد الفصل المقسم لاالفصل المقوم والايردعليدان الجوهر وهو الحنس العالى لبسله فصل يقومه عندالقد ماء لامتاع تركبه من امرين متساويين عندهم وان جوزه المتأخرون مع ان الشارح همنا في صدد بيان مذهب القد ماء فلابدان بكون المراد بالفصل هو المفسم قوله امتفاع زكب الماهية من امرين متساويين كاهية الحنس العالى والفصل الاخير وانلم بقم عليه اى على ذلك الامتناع دليل اى دليل نام عار عن المفاسد والافقد اوردواعليهوانلم تكن تامة لكن تركبهامنهماغيرواقع قطءااذلافائدة فى النركب المذكور فعلى هذا المراد من جوازه عندالمة أخرين الامكان الوقوعي على معنى انه ابس في التركب المذكور مانع وانلم يقع فاقبل من ان معنى قوله غير واقع غير محزوم الوقوع لاان عدمه المجزوميه فكلام خال عن الوجه قال الشارح ولم يذكره في حده اى تعريفه لئلا بخالف ماسبق من اختياره كونه رسما في الجيع ولئلا بخالف مافي المن ايضا وعكن أن يقال اشار بذلك الى اختيار ما قبل ان التعاريف الحمسة حدود كاهو مختار الشفاء فذكرالحد هنايناسب نقل الكلام المذكور من الشفاء على الك قد عرفت ان الشارح وان جزم في هذا الكار بكونهارسومالكند مضطرب في بعض نصائيفه كسار المله فال الشارح فكان المص اختار مذهب المنقد مين واما الشارح نفسه فقد اختار في فصول البدايع مذهب المتأخر بن قال وهوالحق وكانه لمذاجعل المص ثانب مزددا بين مذهب القدماء ومذهب المتأخرين ولم بجعمله على سبل القطع ذاها الى مذهب القدماء مع ان كلام المص صريح في اختيار مذهب القد ماء هذا قال الشارح العلامة في الجنس إ القريب الذي أه اشار بهذا الى أن الجنس كالفصل منفسم الى قريب وبعيد ففي كلامه تقسيمان تقسيم الفصل الى قريب و بعبد وتقسيم الجنس الى قريب و بعبد ايضا فثال القريبين لناطق والحبوان فالناطق عير الانسان عن جيع مايشار كه في الحبوانية من الفرس والبغل وغيرهما ومثال البعيدين الحساس والناعي والحسم الناعي والحسم فان الحساس عير الانسان عايشاركه في الحسمية النامية من الاشجار والنباتات وكذا النامي عير الانسان عايشاركه في مطلق الجسمية من الاحجار فع لى الاول الجسم النامى جنس بعبدله وعلى الثاني مطلق الحسم جنس بعبدله هذا على مذاق الحشى لكن الظاهر من كلام الشارح حبث اورد مثالين للفصل والجنس القريبينان يكون المراد من النامى الجمم النامى حتى بوجد في هذا الشق ابضا مثالان للفصل والحنس البعيدين اذلاوجه الرك مثال الجنس البعبد في هذا الشق الناني واراد مثالين للفصل البعيد مع انه اورد في الشق الاول مثالين للفصل والجنس القريبين هذا ثم انه قد قبل ان الفصل القريب لا يجوز تعدده والالاجمع على المعلول الواحد بالذات علمان مستفلتان

الى مهنا المانضاف الى لفظ الشي مع شموله لجيع مواد المسوئل عنه قوله فيدان محله أه أقداشرناالى ان هذا محله اللابق به من غير حاجة هناالى تقديرة وله وهو الميز الذاتي ولعل الهذاقال فتأمل وماقيل لم لا يجوز ان يكون التعليل تعليل المنافاة التي اشعر بها كلام المص اعنى بها المنافاة بين المقولية في جواب ماهو وبين المقولية في جواب اىشي هو فيعيد جدا وانكاناه وجه قوله اللهم الاان بقدراه قدعرفت انه لاحاجة الى التقدير الاان يكون مراد الحشى بان المستفاد من التقيد لاانه قدر امراغير منفهم من السابق وماقيل من انه على صورة التقدير بلزم الاستدراك في قول المص فبعد تسليمه يرد عليه انه ان اراد لزوم الاستدراك بالنظرالي كلام المصغم وان اراد بالنظرالي المقدر فلبس بمعذور لان ذلك اغاقدرلتصعيم النعليل الغير المذكورفى كلام المص واوسلم انه ملحوظ فى كلام المص فالميز الذاتي غير معلوم حتى يكون قوله و هو الذي عير الشي اه مستدركا قوله اى ولان السؤال باى شي انما هو عن المير اه جل الاشارة الى ما حل بناء على ما تقدم من الشارح من ان السؤال باى شي هوانماهوعن المير اذ الظاهران الشارح جعل كلامه المذكورعلة لفول المصوهوالذي اه لان غرض المص بان حال المقول في جواب اي شيء هو مطلقاسواء كان في ذائه اوفي عرضه وانكان الواقع هنا هو الاول واما كونه فصلا فامرآخر يشيراليه بعده فالضميرفي قوله هناوهوالذي اه راجع الى المقول في جواب اي شيء هوفقط وفيما بعده من قوله وهو الفصل راجع الى المقول في جواب اى شي هو في ذاته اوالى قوله الذي عير الشي عايشار كه في الجنس فاقبل من ان الظاهر ان المشار اليه كون المقول في جواب اى شي هو في ذا ته المير الذاتي وان ضمير هو راجع الى المقول في جواب اى شي هوفى دا ته كامر نظيره في الجنس والنوع فلبس بشي المعرف أن الغرض من هذا انماهو بسان حال المقول في جواب اى شي هولاان ذلك المقول كلى غيرالحنس والنوع فقد اشتبه عليه الفرق بين الامرين وعفل عمايقال لكل مقام مقال قوله لوفال وتنبيها اوقال أو لكان اولى اذبارم على ماذكره كون الشيء الواحد اعنى قال معللا بعلنين احدهما قوله لذاوالا خرقوله تنبيها من غبرعطف احدهماعلى الاخر وذاغيرجائز فلابدمن احدالامرين اما الواوحتي يكون من عطف احدى العلنين على الاخرى واما انبقال وانماقال اه حتى يكون قوله تنبيهاعدلة له هذا والظاهران غرض السارح من العلة السابقة بسان أن السؤال باىشى هو انماهوعن المبر وجعل كلام المص برهانا انباعليه فع لوقال المصوهو الذي عير الشيء عايشاركه لكفي فيذلك فالمشار اليه فى كلام السارح اعاه وعله الذلك القدر فالزائد عليه اعنى قوله في الجنس يحتاج الى نكته اخرى فكانه قال الشارح ولكون السؤال باى شي هوانماهو عن المير قال وهو الذي عيرالشي عن المشارك وقيد المشارك بكونه في الحنس تنبيها على ان كلماهيدة اه ولك ان تقول فكانه قال ولذا قال هذا القدر وزادعلبه قوله في الحنس تنبيها أه ولعل الحشى بع على هدا المعنى في القول السابق حبث جعل الاشارة مصروفة الى كون السوال إلى شي هوعن الميرولم يجعلها مصروفة الى كون السؤال باى شي عن المير الذاتي اذلوكانت الاشارة مصروفة الى الشاني لم يتم هذا النوجيد ههنا فن زعم ان صرف الاشارة الى الثاني اولى ثمكان مهنابصدد توجيه قوله تنبها عابقرب الى ماذكرنالم يفهم المقام

إ بالطبع للا نسان وخاصة بالبعض كالكانب له وقد تكون مفردة كالكانب ومركبة كنتصب القامة بادى البشرة له وقدتكون بالقباس الىشى لايوجد فيه وانلم تكن خاصة بالموضوع على الاطلاق كذى الرجلين اللانسان بالقياس الى الفرس دون الطار ولابالقباس الىشىء بلبالاطلاق كامروكل خاصة نوع خاصة لجنسه وانعلاولاتنعكس ور بما تكون عرضا عاما لماتحته ور عا لاتكون وكذا العرض العام قديكون الجنس العالى كالواحد للجوهر وللنوع الاخير كالابض للانسان وقديكون لازما كالزوج اللائنين ومفارقا كالنائم للانسان وقديكون عاما للجزئات كالمتحرك المحيوان وغمرعام كالايض له كذا في شرح الاشارات فعلى هذا معنى قوله وان اشتمل على الحقابق فعرض عام انه عرض عام من حيث اشتاله على الحقايق وانكان خاصة لجنس مثلاكالماشي فانه عرض عام من حيث اله شامل لانواع الحيوان من الانسان وغيره وخاصة المحيوان من حيث انه مخنص بحقيقة لا يوجد في غييره على الاطلاق فباعتبار الحيثية بسلم النعر يفان عن الانتقاض جعا ومنعا فالحقيقة الواحدة في تعريف الخاصة اعمن الحقيقة النوعية والحقيقية الجنسية والمفهوم من سوق كلام الش هوالاول ابس الانم الظاهر فيقوله فعرض عام ان يقال فعرضى عام باء النسبة كا في المفسم لكنه خفف بحذف الباء المشددة افصار اسم العرض مشتركا بينه وبين ماهو قديم للجوهر فصار مظنه الانحاد فلدذا افرق بينهما بوجوه اما اولا فلان العرض العام قد بكون جوهرا كالحبوان بالنسبة الى الناطق بخلاف العرض المقابل الجوهر واما ثانيا فلان العرض العام قد يكون مجولاعلى الحوهر حلا حقيقيا اى المواطأة كالماشي على الانسان دون العرض المفايل المجوهر فانه لابحمل عليه الابالاشتفاق اوبذو فلا بقال الحسم بياض بل أبيض اوذوباض واما ثالثا فلان العرض المقابل للجوهر قديكون جنسا كاللون للسواد والباض بخلاف مانحن فيه فانه فسيم للذاتي لكن في هذاالوجه نظر لانه انار بدجنسية ذلك العرض القسيم الجوهر بالقباس الى معر وضاته فهو ظاهر البطلان وان اراد جنسية في الجلة فهذا العارض الذي نحن فيه ايضا قديكون جنسا كالحبوان فانه عرض عام للناطق وجنس الانسان وكالماشي فله جنس الماشي على قدمين والماشي على ادبع قوائم فلايكون عروض الحنسية فارقا بينهما كذا فيشرح المطالع وحواشيه الشريفية تماعم اناشرف الخواص الشاملة اللازمة البينة لانها هي المنتفع بها في الرسوم اما الانتفاع الماشمول فلانه لا يكون الرسوم اخص من المرسومات لماستعرف من وجوب المساواة عند المتأخرين وانجاز كونها اعم عندالمنقدمين واما بكونها لازمة بينة فلانها لولم تكن بينة الميلزم من معرفتها معرفة ماهى خاصة له هذاو يرد عليه ان امر اللزوم بالعكس اذاللازم إهنا ان يازم من معرفة ذى الخاصة معرفة الخاصة على ماهو شان اللازم البين وعلى ماذكرته يكون الامر بالعكس فان ذات الما هية ملزومة للخاصة وتصورهما كاف فيجزم الذهن باللزوم بينهما لانهما معرفة لهما فبكون تصورها مستارما لتصور الماهيمة فيكني تصورهما في اللزوم فيكون الخاصة لازمة بينة بالمعني الاعم وهو المراد ههنا قلت لانم انه اذا كان تصور الخاصة مستلزما لتصور الماهية يكون تصورهما إكافيا في اللزوم وانما يكون كذلك اوكان النسبة بينهما منصورة ولم يتوقف اللزوم

إوان جاز تعدد الفصل البعيد وكذا المطلق ويرد عليه ان الحساس فصل قريب المحبوان وادكان فصلا بعبدا للانسان معان المحبوان فصلاقريسا آخر وهوالتعرك بالدادة حيث قبل في تعريف الحيوان جسم نام حساس متعرك بالارادة اجاب عنه إشارح المواقف بأن كلا منهما ابس فصلا المحبوان بل هو اثر لفصله فان حقيقة الفصل اذاجهلت عبرعنها باقرب آثارها كالنطق لفصل الانسان ولمااشتبه تقدم كلمن الحس والحركة الارادية على الا خرعبر بمامعا من فصل الحبوان قوله في الحسم الناعي وهو الجنس البعيدللانسان اوجود واسطمينهماوهوالحبوان ومااشتهرمن المناقشة فيه باذالحنس من اقسام الكلى المفرد فكيف يكون هذا المركب جنسا مدفوع بان الحنس ههذا موالحسم المقيد بالنامي كافيل في العمى انه العدم المقيد بالبصر ويرد عليه ان هدذا الاعتبار لا يجعله مفردا لكونه ح مركا من المقيد والتقيد الاان بقال التقيد اص معنوى لادخل له في كون الشي مركاواعا التركيب بالالفاظ قوله وهما اى الحسم النامي والحسم الحنسان البعيدان له قداشرنا الى ان المحشى حل قول الس كالحساس والنامى على كونكل منها فصلا بعيد اللانسان لكن لامعنى لنزك مثال الجنس البعيد في هذا الشق مع ايراد مثال الجنس القريب في الشق الاول فالاولى ان بحمل كلام الش على تقدير الحسم ههناحي بحسن التقابل بين القسمين من كل وجه والحق ان هذه الصفة لابدله من موصوف فهو مع موصوفه المحذوف جنس بعيد مقابل الحساس قال الش يخرج به الجنس والنوع اعدم مقوليتهما في جواب اى شيء هو بل في جواب ماهواورد عليه انه ان اعتبر في جواب اى شئ المبر عن جبع الاغبار خرج عن التعريف الفصل البعيد مقبسا الى ماهو فصل بعيدله وان كان داخلا فيه بالقباس الى ماهو فصل قريب له وان اكتنى بالتميز عن بعض الاغيار دخل في التعريف الجنس والنوع ابضا اذكل واحد منهما عمر للشي عن البعض والحواب انانخنار الاكتفاء ونقول المراد من المقول في جواب اى الميز الذي لا يصلح لحواب ماهو وح بخرج الجنس والنوع عن النعر يف الاانه بلزم اعتبار العرض العام في جواب اى شيء أذ يصلح للمبر في الجلة عن المشاركات في الشيئية اوفي اخص منها فاحد الامرين لازم اما خروج الفصل البعيد عن النعريف وامااعتبار العرض العام في جواب اى شي ولا علص عنه الا بان بقيال العرض العام لا عبر الشي عن الشي اصلا من حبث الله عرض عام بل من حبث الله خاصة اصافية كدا في الحاشية الكبرى والعجب من بعضهم انه نقل هذا الكلام في قول المص واماغير مقول في جواب ماهواه تما حال هذا المقام على ماسبق فاشانه لواورد البحث في موضعه اللابق به واحال القام المناسب عليه وليس مثل هذه الصنيعة الالتغير الامكنة ومن فيها من المتمكنة قال المص والش واماالمرضى فقسمان خاصة وعرض عام اقول لما فرغ من الحمولات الذاتيمة شرع في ذكر الحمولات العرضية وهي تنقسم الى مالا يعرض الغير موضوعاته والىمايعرض والاول خاصية والنانى عرض عام و يشترط فهما انبكون الموضوع كلبا فالخاصة قد تكون للجنس العالى كالموجود لافي موضوع الجوهر وللنوسط كالملون للجسم وللنوع الاخبر كالكانب للانسان وقدنكون لازمة كذى الزوايا الثلث المثلث ومفارقة كالماشي الحبوان وقدتكون عامة لاشخاص موضوعها كالضاحك

الخارجية ومن هنا حاول الحشى تطيق هدنا الكلام على التقسيم الثلائي فحل القسم الاول على لازم الماهية وعم الوجود في الثاني من الخارجي والذهني فصل منه فسمان الازم ذهني ولازم خارجي وان كان مثال الش للاخير منهما فتوجيه الكلام مااشرنا اليه اولا ان المراد بالماهية في تعريف اللازم الماهيمة الموجودة ومن الماهية في القسم الاول الماهيدة من حيث هي هي ومن الوجود في القسم الثاني احدالو جودين الخارجي والذهني بخصوصه فالمقسم لازم الماهية الموجودة مطلف والافسام لازم الماهيدة من حبث هي هي ولازم الماهية الموجودة في الحارج من حبث هي موجودة فيه ولازم الماهية الموجودة في الذهن من حيث هي موجودة فيه هـ ذا ودع عنك ما وقع من خلط العضهم بين الشرح والحاشية مع عدم تحرير المقام قوله اى عنع انفكا كه عنها فالذهن والخارج جيما اىلايكون لاحد الوجودين بخصوصه مدخل فيه كلوازم الماهيات التي يلزمها ابتماوجدت كالزوجية اللربعة قوله اى امتع انفكا كه عن الماهية اشار الى تقسيم القسم الثاني الواقع في كلام الش الى قسمين ما يكون للوجود الذهني بخصوصه مدخل فيد كالكلية والجزئية ويسمى لازماذه فياوما بكون للوجود الحارجي ا بخصوصه مدخل فيه كالسواد والياض ويسمى لازماخار جياقال الشارح كالسواد للعبشى ا فانه لازم لوجوده الحارجي وتشخصه لالماهيته والالكان كل انسان اسود وليس كذلك والعجب من بعضهم اء غلط فظن ان السواد لازم الموجود الخارجي فاوردههنا مايليق انبطرح من بين المدودات قال المص وهو العرض اللازم ذهنا اوخارجيا اواعم على ماعرفت من التحقيق السابق وامااللز وم في الدلالة الالترامية فهو لروم عقلي كلي قال الشارح العلامة خرج به غيرالنوع والفصل القريب من الحنس وخاصته والعرض العام والفصل البعيد لاتهامفولة على ماتحت حفايق ويرد عليه انخاصة الجنس من افراد المعرف فكيف بخرج عن التعريف المذكور وجواله أن هذا التعريف تعريف لخاصة النوع السافل على ما يقنضيه عطف قوله والفصل القريب عليه فلاتمان خاصة الجنس من اوراد المعرف همنا تعم عكن بناء كلام المص على ماذهب البه بعضهم من ان الحاصة التي إهى احدى الكليات الحمس اعم من الحاصة المطلقة والاضافية فعلى هذا يحمل قوله فقط على الحصر الاضافي النسمة الى مالابوجد فيه تلك الخاصة وان كان تلك الخاصة موجودة في حقا في مختلفة كالماشي فانه مختص بحقيقة الانسان بالنسبة الى الجاد وانكان يوجد في غيره من انواع الحيوانات او يحمل الحقيقة الواحدة في التعريف على ماهواعم من الحقيقة النوعية اوالجنسية وعلى كل تقدير يشمل النعر يف الحاصة الاضافية لايقال يدخل العرض العام ح في النعريف فينتقض التعريفان طرداوعكسا النانقول قيود الحشات معتبرة في امثاله فلا انتقاض والى مافصلناه اشار الشيخ في الشفاء حيث قال الخاصة المعتبرة عند المنطقين اعنى احدد الخمسة هي المقولة على اشخاص انوعواحد في جواب اى شي هوسواء كان نوعااخــرا اولاولا بعدان بعني احدما لحاصة كل عارض خاص باى كلى كان ولوجنسا اعلى وهذاالعنى مستحسن حدالكن النعارف في ارادا لخاصة على انها خاصة لنوع وتالية للفصل هذا فظهر بما قررنا ان الشيني كلام المص اعلى ماهوالمتعارف فما بينهم وقدعرفت اله عكن قطبيقه على الوجه الذي استحسنه الشي

على امر آخر واوسم فغاية مازم ان تصورهما بكني في لزوم الماهية للناصة والمطلوب إنوم الخاصة لهافاين احدهما من الا خرفالاولي ان يقيال لما كان المطلوب من التعريف ابضاح الماهية فاذا اربدايضا حها بالصور الخارجية فلابد ان يكون باقرب الامور الما اذابس في البعيد ايضاح وكشف بعند به ولاخفا في أن اقرب الامور الخارجة الى الماهية اللوازم البنة فتعين النعريف بهاكذا في شرح المطالع ايضا وانما اطنبناالكلام الدفع اختلال كلات بعض من اطال في المقام قال الشارح العلامة تحقيقة واحدة المرادبالحقيقة هنامطلق الماهية موجودة اواعتبارية فيشمل التعريف خواص الماهية الاعتبارية نع قبل ما والشي هو هو باعتبار تحققه حقيقة و باعتبار تشخصه هو ية ومع قطع النظر عن ذلك ماهية فعلى هذا يعصر الحقيقة بالماهية الموجودة و يخرج خواص الماهيمة الاعتبارية عن النعريف لكن لاداعي الي اعتبار المعني المنقول ههنا قال السّارح فباعتبار هـ ذاالنفسيم ام غرضه دفع مارد على المص من انه على بانه يكون اقسام العرضي اربعية وهي مع الاقسام الثلثة للذاتي سبعة فيكون اقسام الكلي سبعة معانه في بان ايساء وجي الذي هوع الكليات الخمس وحاصل مااشاراليه ان التي ههنا اعاهو تقسيم العرضي الى الخاصمة والعرض العام على ما يقتضيه اعتناؤه بعريفهما فهذا الاعتبار المنق صار الكلبات خسة وامانقسيم كل منهما الى اللازم والمفارق فامر وقع في البعين لايورث الغين وبالجلة ان كان النظر الىظاهر كلام المص الكون الاقام سعة وانكان النظر الى زيدته تكون خسة والمق عهناه والثاني فعلى هذا تعبير الاندراج من الشارح للاشارة الى عدم كونه مقصودا في المقام فرب تابع بندرج إفى المتبوع ويصمحل فيه قال الشارح سواء امتع انفكاكه اه اشار بهذا الكلام الى انقسام اللازم الى قسمين لازم الماهية ولازم الوجود ويرد عليه ان المقسم هوما عمنع انفكاكه عن الماهية وقد قسمه الى نفسه وهوالاول والى غيره وهو الثاني أجاب عنه الشريف في الحاشية الصغرى بان المراد من الماهية في تعريف اللازم الما هيدة الموجودة فاللازم ماعتنع انفكا كه عن الماهبة الموجودة وماعتنع انفكا كه عن الماهبة الموجودة اماانعتنع انفكاكه عن الماهية من حبث هي اولا فالاول لازم الماهية وهوالذي بلزمها مطلقا اى في الذهن والخارج معا والثاني لازم الوجود اى لازم الماهية الموجودة في الحارج محققا اومقدرا وهذا هوالظ ايضا من كلام الش فا قبل يتبادر من كلام الشارح انلازم الماهية لازم نفسها مجردة عن وجودها مطلق وابس كذلك لبس بشي واعسلم ان الظاهر من كلام الش انه جعل التقسيم المذكور شائيا حبث قسم لازم الماهية الى لازم الماهية من حبث هي والى لازم الماهية المأخوذة مع بعض عوارضها ومثل للقسم الثاني بالسواد الحبشى وهو الظ من كلام الشريف ايضا والمشهور انهدداالنفسيم ثلاثي باعتباران اللازم منقسم الى اقسام ثلثة لازم الماهية ولازم ذهني ولازم خارجي لانه اذالم يكن الاحدالوجودين اى الخارجي والدهني بخصوصه مدخل في الشي يسمى لازم الماهيـة كالزوجية للاربعة والفردية للثلثة وانكان للوجود الذهني مدخل فيد بخصوصد يسمى الازمادها كالكلبة والجرئية وغير ذلك من المعقولات الثانية وان كان الوحود الحارجي إمدخ لفيه بخصوصه يسمى لازما خارجيا كالسواد للحبشي وغ برذلك من العوارض المرض العام الحمولية على شي آخر مطلق الاللقولية في الحواب فلايكون هددا منافيا الماتقرر من ان العرض العلم لا يقع في الحواب اذلا يلزم من عدم كونه واقعا في الحواب عدم كونه محولاعلى شي هذاواماماقبل في دفعه من إن العرض العلم وان لم يقع في الحواب من حيث نه عرض عام الكنه بقع فيه من حيث انه خاصمة الحنس فيصم المقولية التي ادعاهاالمص ففاسد لانهاعراف بفسادالتعريف حيث لم يوجد للعرض العامافراد اصلابل الكل خواص اضافية معانه بصدد وجبه النعريف والعجب منهانه افسدبذاك إمااسسه ههزا في مواضع من اعتبار قبد الحبية في تعريف العرض المام فما لحاجة ح الى ذلك الاعتبارلوكان مقولية الكل الذي هو حاصل النعريف اعتباركونها خواص والعمرى الهلايليق ان يصدر مثل هذا الكلام عن العوام فضيلاعن كان بصدد ان يكون من الخواس ع افول ههنا امور لابد من النبيه عليها الاول ان الكليات الحمس قدة صادق على شي واحد كالملون وقداشار اليه الشارح سابقا بان الملون جنس للاسود ونوع الكيف وفصل للكشف وخاصة للجسم وعرض عام الحيوان وكالحساس ايضا أفانه جنس للسميع والبصير ونوع لحصصه اعنى هذا الحساس وذاك الحساس وفصل المعوان وخاسة لجمم وعرض عام للضاحك على ما اشار البه الشريف في حواشي المطالع وفالتغاير الذى اشار البه المص بين الكليات الخيس انما هو بالحيثيات المختلفة وثانيها انالنوع محمّع مع كل واحد من الاربعة الباقية لانكلامن الجنس والفصدل والحاصة والمرض المام نوع النظرالى حصصه وانكان جنما وفصلا وخاصة وعرضاعاما النظرالي افراده الحقيقية فالامتياز بينهما إبضا باعتيار الجيثات وثالثها أن الكليات الخمس المنطقية عوارض لها معروضات سمى اجناساطبعية وانواعا طبعية وفصولا طبيعية وخواصاطبيعية واعراضا عامة طبيعية والركب من ثلث العوارض والعروضات يسمى كليا عقليا والمنطقي وكذا المقلي لاوجود له في الحارج والنظر في ذلك من الماحث الحكمية وهل للطبعى وجود في الحارج املا وعلى تقدير وجوده في الحارج على هو موجود فيه بوجود مغاير اوجود الافراد او موجود بوجود هوعمين وجوم الإفراد وهذه ثلثة اقوال ذهب الى كل منهاطائفة والتحقيق اله غيرموجود في الحارج بلهوامر اعتبارى وانتراعى بنترعه العقدل من الافراد الموجودة اذاوكان موجودا فيه فالكان موجودا بوجود مغار لوجود الافراد على أن يكون كل من الوجود والموجود متعددا يارم في مثل قولناز بدانسان حل احدالمنف إرين مفهوماوداتاعلى الاخر وهوم وانكان موجودابوجودهو عين وجود الافراد على أن يكون الوجود واحدا والموجود منعددا المرم قيام المعنى الواحد بمعلين منعارين وهو مح فالحق ماذ هب المه اطا فقة الثالثة من ان وجود الكلى الطبعى عمن وجود المعاصم وتعقبق هذا المرام عالانتعمله المقام المكذابنبغي ان يحقق مباحث المبادى حتى بحسن الشروع في مقاصدها قال الشمارح العدلامة الباب الثماني اي الالفاظ الخصوصة على ما هو الخار من الاجتمالات السيمة فيدفى بيان مقاصدالتصورات اى المباحث المتعلقة بالمصورات على ما حققناه في عث جهذا اوحدة في توجيد فوله ومقاصدها القول الشاد حوالذا قال وهو ا اى الباب الثانى باب العول الشارح اى باب المباحث المتعلقة بالقول النارح

قوله على تقدران يكون النوع ذاتيا المناسب ان يقال على تقدير اللايكون عرضيا كالفنضيه فواه وامااذا كانعرضيااه فافهم قوله وامااذا كان عرضيا على ماقرره الشارح فيماسيق من النقول المص مايدخل في حقيقة جزئياته ان ابقى على ظاهره بخرج النوع عن تعريف الداتى واناول عالايكون خارجاعن حقيقة جزئاته يندرج النوع فيه فعلى الاحتمال الاول يكون االنوع عرضاو يكون من افراده فلو خرج ههنا من التعريف يلزم ان لا يكون تعريف الخاصة جامعامع ان المساواة شرط عند المتأخرين وبالجلة ان كان النوع داخلا ا في نعر بف العرضي على مااشار البه الشارح فيما سبق فانلم يكن عرضياً يلزم ان الايكون تعريف العرضي ما نعا وانكان ما ذكره ههنا صحيحا وانكان عرضيا يكون تعريف العرضي مانعالكن بعد كون كلامه ههذا مخالفا لماسبق لا يكون تعريف الخاصية إجامعا فاحد الامرين لازم فطعافلابد ان يحمل النعريف السابق للذاتى على مالا يكون خارجا عن حقيقة جزئاته حتى يندرج النوع فيهويكون تعريف العرضي مانعا وتعريف الخاصة ههنا جامعاو بندفع الخالفة بين كلاميه وجذااندفع مااورده بعضهم من الا بحاث الثائمة ههذا لكن انت خبير بان الشارح لم بصرح فيماسبق بكون النوع عرضيا اللم يشراليه ايضاوغاية ماذكره هناك أن تعريف الذاتي أن ابقى على ظاهره يكون المراد بالذاتى في مشرع تقسيم الى الجنس والنوع والفصل غير الذاتى المعرف وان حل على التأويل بكون المعرف عين الذاتى في مشرع التقسيم ومن البين انه لبس في هذا الكلام اشارة الى الترام كون النوع عرضيا فضلاعن الصراحة وهلهذا الاتأبيد لزوم التأويل الذي ادعاء الحشى في اسبق بل الحق ان غرض الشارح ان تفسيم الكلى الى الذاتي والعرضي اركان بالنظر الى اجزاء النعر بف المفردة كما هوالظاهر بكون تعريف الذاتي على ظاهره و يخرج النوع عن تعريفه كاهو خارج عن المقسم الذي هوالكلى المفرد وح يكون المراد بالذاتي في مشرع التفسيم الثاني غير الذاتي فيماسبق اذالغرض منه تحصيل الكليات الثلثة الذاتية و النوع وان لم يكن من الذاتي الذي هو من اجزاء التعريف الكنهذاتي ايضامق ابل الجنس والقصل يتضع بذلك حاامهما ويكمل به الكليات وانه منهى الاجزاء فعلى هذا لايلزم الاختلال في كلام الشارح لاهنا ولافتماسبق لافي التعريف ولافى النفسيم والتكلان على الملك القويم قال المص فوق حقيقة واحدة لعله حافظ به انتقاض النعريف عايق العلى ما تحت حقيقين اذالمتبادر من قوله حق ايق الافراد ولااقل من ان بكون ثلثة وان اشتهران الجع المذكور في التعاريف يراد به مافوق الواحد فاقيل من انقوله فوق حقيقة واحدة تأكيد لقوله حقايق ابس بشيء بلهو تأسيس قطعا ثمان تلك الحقايق قدتكون اجناسا مختلفة فبكون العرض العام عرضاعاما لكل حقيقة جنسية واذكان خاصة لجموعها كالاسود الشامل للحقايق الختلفة من الجادات وغيرها والتحير الشامل اعما مع كون كل واحد منهما خاصا بالجسم الشامل المجمادات وغيرها وقد تكون انواعا فبكون العرض العام عرضاعامالكل حقيقة نوعية وان كان خاصة المجموعها كالماشي الشامل لانواع الحيوانات معكونه خاصابها لايوجد في غيرها وكذا النائم والأكل والمنفس وقد عرفت ان قبود الحيثيات معتبرة في هذه التعاديف وفلا بنتقض تعريف الخاصة بالعرض العام وبالعكس هدذا والمراد بالمقولية في تعريف

على وجوب كون المعرف مركبا توقف كون المعرف مركبا كليا على كون النظر ترتيب امورمعلومة حيث قاللان المعرف من اقسام النظر الذي اه ولاشت عاذكره الشارح حبث قال فيرده فانكون النظر ترتيب امورمعلومة مبنى على عدم صحة التعريف المغرد أتوقف كون المعرف مركبا كليا على نفسه بل على عدم صحة انتعر بف بالمفرد ومن البين ان عذاليس بدور لانه توقف الشي على ما يتوقف عليه عربه أوعرانب فالاولى ان فال فيرد الاستدلال المذكور باستلزامه الدور فأن كون النظرترتيب امور معلومة مبني على كون النظر مركباكليا وكون النظر مركباكليا مبى على كون للعرف مركباكليا ينتج ان كون النظر ترتيب امو رمعلومة مبنى على كون المعرف مركبا فلو كان الامر بالعكس كاذكره المستدل ازم الدور قط عافالفرق بينه و بين ماذكره الشارج ان فيماذكره المعنى مقدمة زائدة وهي قوله مبنى على كون النظر مركبا كلياوانه اخذ قوله مبنى على كون المعرف مركاكليابدل قول الشارج مبى على عدم صحة النعريف بالمفرد وظاهران المقدمة التي اعتبرها الحشي ههذا لاحاجة البهاوان مألكون المعرف مركبا كليا وعدم صحة النعريف المفردواحد عند التأمل بلهما متلازمان لان كون المعرف مركباكليا بلزمه عدم المحدة التعريف بالمفرد وبالعكس سيا اذا لوحظ ورود الني في قوله عدم صحة اه على القيد الذي موقوله بالمفردولذا قال فالاولى ولم بقل فالصواب قوله اذالواجب اه تعليل اللياء المذكور يعنى أن رتيب امور معلو مذ تفسير للنظر والتفسير فرع المفسر والمطابقة الماهومن جانب الفرع فثبت ان كون الفظر ترتبب اموره مدى على كون النظر مركبا كليا هـ ذاولك أن تقول انماكان الواجب قطبيق المعرف بالكسر على المعرف بالفتح اذلوكان الامر بالعكس لايوجدتعريف غيرجامع وغيرمانع بل يكون الكل جامعاومانعا وما قبل من انه انمايتم اذا كان التعريف المذكور للنظر متفقا عليه و هو مم والساد ماذكرة الشارح من انه تحصيل امراه فليس بشي لان الكلام ههنا مع القا ثلبن بعدم صحة النعريف بالمفرد معان اعتراض السارح بلزوم الدور انماهو بالنظر اليهم والكلام النعر بف المذكورةاصرا غرةلك المعض التعريف المذكور وعرفه بتعصيل امراوريب من ان الظاهران الاشاره الى عدم عام ذلك النفريب اى واعدم عام التعليل المذكور الوجوب التركيب اعتقد بعضهم امكان الافراد وعرف النظر بتعصيل امر اوترنب امور منهاعلى جواز افراده وعدم وجوب ركبه تكلف لاحاجة البه على انه مأل ماذكرناه

وهوخلاف الواقع فالواجب ان يستدل بحال التعريف من العموم والخصوص على العرف حي مع الاعتراض عليه في بعض الصور بعدم الجامعية و بعدم المانعية ههنافي صدد لزومه فافهم ٧ قال الشارح والهذا اى ولان كون النظر ترتب امور معلومة منياعلى عدم صحة النعريف بالمفرد وكان التعريف بالمفرد عكناعند بعضهم فع بكون امورليكون التعريف موافقا المعرف على مذهبه قوله ولان كون النظر ترتب امور معلومة مبى على عدم صحة النعريف بالمفرد اه قد عرفت آنفاان هذاالقدر لابكني ههنا بلالراد ولانكون النظر ترتبب امور معلومة مبي على عدم صحة التعريف بالمفرد وكان التعريف المفرد مكناعند بعضهم مع عدم تمامية التعريف المذكور ح عنده عرف ذلك البعض النظر بتحصيل امراورتبب اه لكن لوضوح ماذ كرنا من سباقي الكلام تركه الحشى فافيل

بجزء لفظه على جزء معناه لان المركب ههنا رعابكون مركبا من القرينة العقلية وشي آخر من جنس اللفظ ومن البين ان القريدة العقلية لبست من مقولة الالفاظ إقال الشارح والصحيح هو الاول اى كون المعرف مركبا كليا لالماذكر من الدليل الذي ذكره وهوالذى اشيراليه في شرح المطالع لانه مستلزم للدور بللان المعرف اه وحاصله ان دليله باطل ولايلزم من بطلان الدليل بطلان المدلول فله دليل آخر كافصله بقوله بللان المعرف ا قال الشارح العلامة لان المعرف من اقسام النظر اى من الاقسام التي إنعلق ما النظر فالاصافة لادنى ملابسة فاند فع مافيل من ان النظر ان كان مصدرا معلومافهوصفة الناظر وانكان مصدرا بجهولا فهوصفة الامورالمرتبة وعلى كل تقدير الابصع ان بكون هومفسما للعرف حتى بكون من اقسامه هذا وحاصل الاستدلال ان المعرف من اقسام النظر المركب فلابد أن يكون مركبا مشله وقوله فأن كون النظر له اشارة الى رد هذا الاستدلال وحاصله انكون المعرف مركبا كليامين على كون النظر وتيب امورمعلومة كالشار البه المستدل وكون النظر كذلك مبى على عدم صحة التعريف بالمفرداللازم لكون المعرف مركبا كليا ولكون النزاع بين القدماء والمتأخرين فيه صرح بذكره فاندفع مااورد والمحشى ههنافافهم فلوكان ذاك اىكون المعرف مركباكليا مبنيا على هذا اى كون النظر ترتيب امور كازعه المستدل لزم الدور لانك عرفت آنف ان كون النظر ترتيب امور معلومة مبنى ايضا على كون المعرف مركبا كلياالذي يلزمه عدم المحدالتعريف بالمفرد فبلزم على ماذكره المستدل توقف كون المعرف مركبا كلباعلى نفسه وهذادور باطل فقوله ذاك اشارة الى كون المعرف مركبا كليا الذي ادعاه المستدل وقوله إهذااشارة الى كون النظر ترتيب امور معلومة ولما كان الثاني قريبا بالنسبة الى الاول اوردالاشارة اليه بلفظة هذا والاشارة الى الاول بلفظة ذاك فلاغبار في قوله ذاك وهذا هافيل من ان ذاك اشارة إلى عدم صحة التعريف بالمفرد وهدذا اشارة الى كون المعرف مركباكليا فاللائق إن يقال فلوكان هذا مبنيا على ذاك لكون الاول قريبا والشاني بعيدا البس بشئ اذازوم الدور انماهو على مااستدل عليه القائل فالاشارتان كاحققناه واوسلم ان ذلك اشارة الى عدم صحة النعريف بالمفرد وهذا اشارة الى كون النظر رتيب اوور معلومة فذلك اعاهو بالنظر الى وقوعه في كلام المستدل وظاهرانه بهذا الاعتبار بعبد فيصع اليه الاشارة يقوله ذاك قوله فيه أن اللازم عاذ كر اى عاذ كره المسدل

واماالت بيرعن مباحث القول الشارح بالمقاصدوعن مباحث الكلبات بالمبادى فقدعرفت

وجهد في بحث جهد الوحدة ولامانع من ان بكون بعض مسائل الفن مبادى لمسائل

الخرمنها وقدكان الامركذلك في مسائل كلام المناخرين قال الشارح ويرادفه المعرف

بكسرالااء اى عندالمنطقى و يكون كل منهامقسما للحد والرسم و كل منهافسمامنه واما

عنداهل العربية والاصول فيرادفه الحد ايضا اذالحد عندهم انماهو التعريف الجامع

المانع فلا تعفل عن تخالف الاصطلاحين قال السارح والمعرف مركب كليا اى في

الجيع الموادعندة وم اى المتقدمين وغالبا اى في اكثر المواد عند الاخرين اى المتأخرين

الذالنعريف بالمفرد جائز عندهم وكانه اراد بالمركب ههناغير ماهو المعرف سابقاءايدل

إلىطلب على الماهية به وانما تعلى الماهية به اذاعلم بو ته الوجه الاول الثابت الماهية كى بلزم بو ته ا الماهية فتعلم بهاذلايلزم من العلم بوجه الشي العلم بذلك الشي الااذا علم ثبوته له فالك اذا تصورت مثلاالانسان بوجه الحيوانية غنصورت الناطق عتصورت ثبوت الناطق الحيوان يلزم منه ان تنصور ثبوت الناطق للانسان فالوجه الاول واسطة في ثبوت الوجه الغير المعلوم بهالماهية للاهية لاواسطة في الاثبات كابتوهم من ظاهر العبارة ههناوفيا سبأتى و يعترض عليه انه يلزم منه اكنساب التصورهن التصديق فعلى هذا يكون الانتقال من ذلك المفرد الدسيط الى الماهية بواسطة ذلك الوجه المعلوم سواء كان ذلك المعرف مركبا من المفرد البسيط وذلك الوجه المعلوم كاهو مقنضي كلام الشارح اوكان المعرف هو ذلك المفرد البسيط بشرط ذلك الوجه المعلوم وعلى هذابى الحشى اعتراضه الآتى بقوله وايضا لم لا يجوزاه هذاودع عنك خرافات الاوهام قوله وقريب منه ماقيل القائل هوالفاضل الاصفهانى فيشرح الطوالع وحاصله ان الشي المطلوب تصوره لابدان بكون متصورابوجه ماولولاذلك لامتنع طلبه وذلك الوجه ضرورى والالزم طلب الجهول المطلق كالشرنااليه ولابدايضامن تصور يستفاد منه المطلوب وهذاالتصورامرا ختارى مفارالتصورالسابق الغير الاختياري فوجب تحقق التصورين في حصول المطلوب على ان يكون كل منها جزامن المعرف فيكون التعريف بالمركب لبس الافعلى هذا يكون النزاع بين الفريقين أى القدماء والمتأخرين في ان التصور الاول جزء من التعريف اولا فاقبل من انه على هذا بكون النزاع بين الفريقين لفظيا اذالقائلون بجوازالتعريف بالمفرد لاينكرون وجوب تحقق التصورين في حصول المطلوب ابس بشي والحق ان كلام هذا الفائل صريح في ان المعرف البسيط مركب من مجوع النصور بن خلاف ماقرره الحشى اولافانه والكانظاهر افيه اكمنه غيرمنصوص فيه فلذا قال وقريب منه ماقبل اه ثم ان في الوجه الذي فرر الحشى بعض النفصيل وهواعتبارالثبوت والواسطة فبه مخلاف الوجه الثاني فانه عارعن مثلهذا الاعتبار فاقبل من ان الفرق بين الوجهين ان الاول مبنى على عدم جواز الانتقال من المعنى البسيط الى المطلوب وان الثاني مبنى على وجوب اعتبار الوجه المعلوم به المطلوب وانجاز الانتقال المذكور فافتر قالبس بشئ اذلاء كن الانتقال من المعنى البسيط الى المطلوب إبدون اعتبارااوجه المعلوم به الماهية قبل النعر يف قان ارادان الوجه الماني مبي على جواز الانتقال بدون اعتبار الوجه المعلوم فذا مع كونه تناقضا خلاف الواقع واناراد انه مبى على جوازالا نتقال مع ذلك الاعتبار و بدونه لا يجوز الا نتقال فذا غير الوجه الاول فن ابن الفرق فالوجه فيه ما قد مناه قوله فيه ان وجوب نصور تبوت شيء اه اشار اليه الشريف العلامة في بعض نصائيفه طاصله اله لوكان مثل هذا الاعتبار مفتضيالتركيب المعرف من الثابت اعنى الوجد الثاني والمثبت له اعنى الوجه الاول المعلوم به الماهية قبل الذعريف لزم ان لا يكون مثل الحيوان الناطق لتعريف الانسان حداتا ماله لان ذلك الوجه المعلوم اعنى الشيئية مثلا امرعرضي له فيكون مركامن الداخل والخارج فيكون رسمالا حدامع انه حد تام قطعا واتفاقا فهونقض اجالي للدليل المذكور باستار امه خصوص الفساد ولكون التركيب ظاهرافي كلام الش وقوة النقض ايضا قدمه على المنع بقوله وايضالم الابجوزاه قوله اللهم الاان بلتزم ذلك اى الحدية باعتبار اشماله على حيع الذاتيات وحاصله

إفي توجيه كلام الحشى قوله الشعر للا التعريف على المذهبين اى مذهبي القدماء والتأخرين بانبكون مابعدكلة اواشارة الى مذهب القدماء وماقبلها اوالجموع اشارة الى مذهب المتأخرين على محاذاة ماقرره بعض الافاصل في تعريف الدليسل الاصولي القولهم ماعكن التوصل يصحيح النظرفيه اوفى احواله الى مطلوب خبرى لايقال ذكر فى المواقف وشرحه ان تعريف النظر بترتب امورمعلومة غير جامع خروج التعريف لا بالمفرد عنه والحواب عنه بانه نادر لايضر خروجه غير تام لانه تعريف لمطلق النظر فيجب ان بندرج فيه جيع افراده ومن هنا غيرالتمريف الىانه تحصيل امر اورتبب امور كاهو المختار عند المأخرين فهذا يدل قط عا على ان النعريف المذكور على مذهب المتأخرين لبس الالانانقول لاشك ان التعريف المذكور على مذهبهم لكن لماكان مذهب القدماء مندرجافي مذهبهم لان المنأخرين يقولون عثل ماقاله القددماء مع زيادة كانالتعريف المبنى على مذهبهم شاملا للذهبين على انه لاكلام في شعول التعريف المذكور المذهبين بالاعتبارالذى اشرنااليه آنفاوله نظير كاءرفت ايضافلا ماجة في توجيه الكلام الىماقبل من ان المعنى لبكون النعر يف جامعاعلى اى مذهب اريد من مذهبي امكان افراده ووجوب ركيه اذاو اقتصر على ذكرالتر تبب لم يكن جامعاعلى مذهب الكان الافراد ولو افتصر على ذكر العصبل لم بنضح جمعه على مذهب وجوب التركب انتهى وفي بعض النسخ ليشمل من الافتعال وهوظاهر مبني ومعنى قوله وهذا الترديد جعلى الاواقعي لشمول الاول المثاني فالنفا بربينهما اغاهو بالنظر الى الجمل الاالى الواقع كافي قولهم إفى تعريف المقد مة ماجعلت جزء قياس اه والغرض منه انماهو بيان شهواه للتعريف بالمفرد وللنعريف بالركب شمولاواضحاوما فيل من إن الظاهر من مقابلة قوله اوترتب امور لقوله تحصيل امر ان المراد تحصيل امر و احد او ترتيب امور متعددة بناء على ما صرح به الزمخشرى من ان اسم الحنس حامل لمعنين الجنسية والوحدة اوالعدد فالى ابهمايكون القصد يشفع عايقويه فههنايكون المقابلة المذكورة قرينة على ان المراد بتحصيل امر تحصيل امرواحد فيكون النزديد المذكور واقعيا لاجعليا فغير وارد على الحشى الانه معترف بالترديد الجعلى ومعناه ان التغاويد هماليس الابالاعتبار وذلك لبس الاباعتبار انالاول بالنظر الى الامر الواحد والثاني بالنظر الى ماعداه واما الترديد الواقع في نفس الامر كانفاه الحشى فلا يقول به احد ههنا اذلاشك ان تحصيل امر في حد ذاته اعم سواء كان امر ا واحدااوا كر والالفاظ الواقعة في التعريف يجب ان تحمل على ما يتبادر منها والحقان هذاالنرديدجهلي مبني على ما ذكره الر محشري في مثله لاواقعي وان لم يتفطن له القائل قال الشارح بللان المعرف لابد فيه اى في حصول المطلوب به من تصور شوت شيء الشئ سواء كان ذلك التصور جزأ من المعرف كاهوالظاهر من كلة في المفيدة المجزئية فيكون قوله فيكون مركبا مسلما اوشرطاله خار جاعنه فيكون ذلك القول منوط فافهم ووله اذلابد في الماهية المعرفة اى التي قصد تعريفها من وجهين الاول الوجد المعلوميه الماهية قبل التعريف واولاذلك لايصح ولاعكن طلبها بالوجد الفيرالمعلوم لكونه مجهولا مطلقا وهذاالوجه المعلوم اضطراري غيرداخل تحت الطلب والايلزم طلب الجهول الطلق ابضا والناني الوجه الغير المعلوم به الماهية وهدذا هو الذي

إلا العنماك كاجرم به اهل العربية فيكون مركامن الذات والصفة وهذا القدر من التركيب كاف همنا و بهذا بندفع الاعتراضان الاولان من الحشى اعنى قوله بقهم منه وقوله وههنا نظر لان المعي المذكور ليس لاجل ماذكر اللاجل اه فافهم واعلم ان السارح المعقق ذكر ههذا كلاما جامعا اللاجوية الثلثة عن الاعتراض الذكور فاشار بمالى ال مأل الاجوية الىشى واحدوة صبح الفام ماذكر في المواقف وشرحه ان من رى ال النظر اكنساب الجهول المعلومات وهم از مات التعالم قالوا النظر ربدت امور معلومة اومطنونة للتأدى الى امر آخر واوره عليد انه غيرجامع لخروج النعر يف الفصل والخاصة وحدهدا واجب عنه اما اولا فلا م كاقاله ان سداندر حداج لايضرال عريف المذكود ورد بانه لايسي عليلالان المداعا مولطلق النظر فعب ان بندرج فية جيع افراده النامة والناقصة قل استعبالها اوكثرواما ثانيا فلانه لابد مع الفصل والخاصة من قرينة عقلية عنصة لأجدا عب مفهو عما اعم من الحدود فلا تصور الانقال مها الامع امر وزائد بكون منهما ترتدب واعالانا فلا بهما مشقان ومعنى المشق شي له المشتق فهناك وكرب وظام وكلام امردودان اماالاول فلان اعتمار الفرينة مع الفصل بخرجه عن كونة حدا الاان يجوز الحدالناقص بالمركب من الداخل والحارج واما الثاني فله دم العصارال عريف بالمفرد في المشتقان والى كلاالردين اشار المحشى بقوله وابضالي آخر قوله ثم قال الشريف والحق ان التعريف بالمعاني المقردة جائز عقلافيكون هذاك حركة واحدة من المطلوب الى المدأ الذي هومعنى بسبط تسالزم الانتقال الى المطلوب من غير قرينة الالم ينصبط انصداط النعريف بالمعانى المركبة ولم يكن ايصاللصناعة والاحتيار امزيد مدخل فيه فإلنقة وااليه وخصوا حددالنظر عاهو المعترمية وهدا تعقبق مانفل من ان سينا ومنهم من استصوب الاشكال فعير تعريف النظر الى أنه تحصيل امر اورتيب امور اشهى وزاد الولى جلال الدواني وجها رابعا في الجراب عن الاعتراض المذكور وقال نقلاعن الغيران المعرف بالفنح لاند ان يكون معلوما بوجعما فالتعريف الملركب من ذلك الوجه و المفرد هذا فالشارح الحقق سرد الاجو به الثلثة على ندق ﴿ وزعم أن الكل جواب واحدثم نقول أن الشريف وأن حكم محقية جواز التعريف المغرد لكن قال شارح الاشارات اللازم الواحد وان كان مساويا فانه لايكون من حبث مؤ واحدرسما وكذلك الفصل وحده لايكون حدا ناقصاوذلك لانالواحد منالايدل على الشي المطلوب بالمطابقة والالكان اسمه بل اغايدل عليه بالالزام وهو يستمل على قرينة عقلية من جهاء انتقال الذهن من اللازم الى الملزوم وتلك القرينة ان صرحت إبها اقتضت لفظا آخر فكان الدال بالحقيقة شيان لاشيئا واحدا ولهذاالسب ا يعد الحدود والرسوم في الاقوال دون المفردات في الالفاظ وابضا انتقال الذهن من من الى شيء على سبل اللزوم امرضرورى لبس للصناعة فيه مد خل والانتقال من الجدود والرسوم الى المطااب صناعي وانما بتعلق بالصناعة تأليف مفرداتها لاغير إفهى لاتكون الامؤافة التهى وهددا صريح في كلام الشيخ في الحد حيث قال الحد قول دال على ماهية الشي كا اشار البه المص والى هذا العقبق مال البه الشارح وحكم بان الصميع هوالاول ثم ان الراد بالتركب مهناه والتركب العقلي وقد نص علب مشادح

الالاع اله يلزم اللايكون منسل الحيوان الناطق على ذلك التقدير حدا تاما اذا لحد النام في الاصطلاح ما اشمل على جبع الذاتيات وذلك الاشمال موجود ههذا والاعتبار الذكور لايضر بذلك وهذا عااشاراليه ابو الفتع حيثقال في الحواب عنه مدار الحدالة ام اصطلاحا على كون المبادى الموجودة بعد وضع المطلوب وتصوره بوجد ماذا تبات صرفد الاعلى كون المبادى المرتبة مطلقا فلايقدح في الحدالنام كون ذلك الوجه عرضياهذا وقداجابايضا بانالانمان الصورة المغروضة حدتام لجواز ان يكون رسما تاما كل من الحد النام والحد التام اغا يتعقق اذاقصور المطلوب بذاتيله غ حصل بافي ذاتياته وعرف بهاهذا فكلام الحشى ههذا المانطبق على الجواب الاول على انبكون منعا لللازمة المذكورة لاعلى الحواب الثاني على ان يكون منعا لبطلان التالي اعنى قوله يلزم انلايكون حدا تاماله نعملوا كتني الحشى في الحواب بقوله اللهم الاانبلزم ذلك لامكن ذلك على انبكون الاشارة بقوله ذلك الى عدم كونه حداله لكن قرله باعتبار اشقاله على حبع الذاتبات كاعندنا من النسخ بأبي عنه قطعاهذا ولاتلنفت والى غيره قوله وايضالم لا يجوزاه عطف على قوله فيد ان وجوب اه حاصله ان اللازم عاذ كره الشارح توقف ثبوت الوجد الثاني للعرف بالفتح على الوجه الاول فإلا يجوز ان يكون ذلك الوجه الاول شرطا للانتفال من المعنى البسيط الى المعرف لاجزء من التعريف فلا يلزم التركب فيه وما فيل من انه الجول النزاع لفظيا الاان بكون النزاع في إن الوجه الثياني ينتقل منه وحده الى المطلوب الولا فدفوع بانهمذا المنع منطرف المجوزين بالنعريف بالمفرد فيكون النزاع بدهم فانهدا الوجه المعلوم بعدل ومه هـل هوجزء من التعريف اوشرط له وهذا نزاع معنوى جدا فاناراد بالاستثناء هذاالمعنى فرحب بالوفاق والافلامعني له تم اقول ولولاقوله وهذان وارداناه لحلت هذاالقول اعنى قوله وايضا لم لا يجوز على جواب آخر بدل قوله اللهم الاانبلتزم اه فافهم قوله وهذا ان اى هذان الاشكالان نقضا ومنعا واردان على ماقبل الذي كان قريبا الى ماقرره الحشى و اغااحتاج الى هذا التنبيه مع وجددة مأل الوجهين فالوارد على احدهما وارد على الا خراوضوح تفاوت الوجهين في النقرير وكون ماقرره الحشى ظاهرا في شرطية احد الوجهين اللآحر بخلاف ماقبل قانه ظاهر في الجزيمة فلعل قوله فليتأمل اشارة الى تفاوت ورود الاعتراض عليهما بان الاعتراض الاول ظاهر الورود على ماقبل دون الثاني بخيلاف ماقرره المحشى فالظ فيه ورود الثاني عليه دون الاول و يحقل ان يكون اشارة الى دفع الاعتراض الثاني عنهما باناالقائل بالتركيب اعايقول به اصطلاحا ولايناقش عليه عثله هذا ماعندى وقداطيل فيدبلاطائل قال الشارح العلامة وهذااى كون المعرف لابدفيه من ثبوت اه اوكون المعرف مركا معنى قولهم في دفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بترتيب امور معلومة بالنعريف بالمفرد لابد من قرينه عقلية مصححة للا نقال من المعنى السبط الى الماهدة فيكون النعريف مركم من تلك القربة العقلية والمعنى البسيط هدا ودع عنك الاوهام ولهــذا اى ولانه لابد في النعر يف بالفصل وحده اوالخــاصة وحد ها متــلا من القرينة العقلية المصححة للانتقال قالوا في دفع الاعتراض على التعريف المذكود إبالفصل وحده اوالخاصة وحدها بان معنى الناطق شئ له النطق ومعنى الضاحك شئ له

of Grands

إالى دفع قساد لروم دخول العرض العام فى الفصل ودفع لزوم كونه رسما فاقبل على قوله ا إبل مقصود هم من انه زيفه الشريف بأنه ح ينقلب مادة الامكان الخاص ضرورية وان الشي له الصحال هو الانسان وثبوت الشي لنفسه صروري لبس بشي لان اكلام الشريف انماه وعلى تقدير ارادة ماصدق على ماعرفته وكلام الحشى على تقدير ارادة المعموم هذا قوله بل مقصودهم اه يعنى ان لبس المقصود ان المعتبر عنوان الشيء فقطحي بلزم ان يكون الحد رسما بل المق ان المعتبر فيه مفهوم يصدق عليه الشيء اى مفهوم كان عرضا اوذا تياجنسا بعيدا اوقريا ولايعتبر فيه مفهوم بخصوصه ا فلا يلزم كون الحد الناقص رسما كازعه السائل ولاكونه حداناما كاتوهم من قوله اوالحيوان ولاالتكرار اذا قبل في تعريفه الجسم الناطق لان كلا من ذلك اعايلزم اذا اريد مفهوم الخصوص دوان لم يتفطن له بعض الناظرين واورد همنا ابحاثا ثلثة فاسدة بقي انه الاحاجة في دفع الاعـ تراض المذكور الى الترام ارادة المفهوم الاعم بل لواريد ماصدق عليه ذلك المفهوم يولدفع الاعتراض المذكور وامالزوم انقلاب مادة الامكان الحاص اضرورية ح على مااشار البه الشريف فدفوع بانه انمايلزم الانقلاب على هدذا النقدير اذا اعتبر ماصدق عليه مفهوم الذات مطقا بدون تقييده بصفة الضحك مثلا وامااذااعتبر مقيدا بها كاهوالظ فلاضرورة اله من قبل بوت المقيد المطلق لامن قبيل تبوت الشي انفسه هكدا بذبني ان يفهم قال الشارح وهو الحد قال شارح الاشارات اسم الحديد يقع على النام والناقص بالاشتراك اللفظى لان النام دال على الماهية بالطابقة كالاسم الاان الاسم مغرد والحد مؤلف والناقص دال عليهالا بالمطابقة بلبالالترام ويقع على الحدود النا قصم بالتشكيك لان المشتل على اجزاء اكثر احق بهذا الاسم من الشمل على اجزاء افل فاذااطلق هذا الاسم فالواجب ان يحمل على النام الذي هوالحد الحقيق وحده النهى ورده صاحب الحاكات بان الحد عادل على محرد الذاتبات فاندل على الجيع فتام والافناقص فبكون مشتركامعنو يامقولابالتشكيك وهذااوفق بساق كلام الشارح بلباصطلاح القوم ايضا فاقيل من ان ماذكره صاحب المحاكات لايصلح للرد عليه لان الكلام في اصطلاح القوم وهو محل زاع بعدمدفوع بان غرض المحاكم ترجيح ما قرره عليه وماقرره اوفق بالغرض والاصطلاح بعد تسليم موا فقة ماقرره شارح الاشارات لاصطلاح القوم قوله اى معرد الذاتيات اى الحالى عن العرضي اذاواخد العرضي في الحد الحرج عن الحدية والكلام ههنا في الحد فعلى هذا يكون المراد بقوله او بوجه عيره عما عداه غيرالكنه عقنضي المقابلة عمالم اد من محردالذانيات ماهواعم سواء كان جمع الذائيات او بعضها فيشمل الحدالناقص ايضا ففي هذا التفسير اشارة الى ان الكنه عير مختص بالحد التام كا هو المتدادر وقد اشار اليه السريف في الحاشية الصغرى حبث قال ان تصور الماهمة بالكنه لا عصل الامن تصور جبع الاجزاء بالكنه هذا اذا كان حداناما وانكان غيرالحدالتام فازان بكون بالكنه وانلابكون بالكنه انتهى بق انه قد تقرر ان الرسم قديف دالكنه ايضا فلعل النفسير المذكور مبني على الاغلب اوعلى مقتضى المقابلة فافهم غ قبل ان المراد بالاجزاء ههنا الاجزاء المحمولة فيردان تحواليت العد بالسقق والجدران ولبسشىء منهما بمعمول ولبس بشى لان الكلام ههنا في الاجزاء

الاشارات ابضا حبث قال في قول الشيخ وكل محدود فهو مركب في المعني ههذا صرح بانه ريد التركب العقلي وغرض المحشى من قوله يفهم منه أه بيان الواقع لاالاعمراض على الشارح في لم يتفطن بما ذكرنا قال ماقال والتكلان على الملك المتعال قوله يفهم منهاه فدعرفت أنفا ان الغرض منه بان الواقع بان المراد من التركيب ههنا التركيب العقلي لاالاع ـ تراض عليه بانه مخالف لما في عث الالفاظ من ان التركيب دلالة جزء اللفظ على جزء المعنى فلاحاجه الى ماقيل من انهما معنيان لفويان للفرد والمركب ولايجب ان عمل الالفاظ المذكورة في فن على معانبها الاصطلاحية انتهى ولعل لماذكرناه امر بالفهم قوله وههنا نظراه وقد اشرناالى دفعه بانه لبس غرض الشارح من قوله ولهذا قالواان التعريف للزوم تركبه مقالومعنى الناطق اه بلغرضه انهم قالوافى دفع الاعتراض على تعريف النظر بترتيب امور بالفصل والخاصة وحدهما انهما مركان معنى كاصرح به الائمة العربية فبندفع الاعتراض المذكور والدليل على هذا انه لبس منعادتهم بيان معانى الالفاظ فالمفصود انماهو الاستدلال بتصريح الاغمة العربية على وجوب تركب المعرف حتى يندفع به الاعتراض هذا قوله وايضا اه قداشرنا الىان الغرض من قوله ولهذا قالوا معنى الناطق اه دفع الاعدراض الوارد على تعريف النظر بالفصل والخاصة وحددهما فكان الشارح ادعى ان النعريف بالمفرد انما يكون بالمشقات وهي مركبة من حيث اشمالها على الذات والصفة وهدذا الحصر مستفاد من تخصيص الناطق والضاحك بالذكر فاعترض عليه المحشى بانهذا الجواب قاصراذلا يلزم ان يكون الفصل والخاصة مشنقين فع لايوجد فيهما التركيب فلايندفع به الاعتراض فلايلنف الى بعض الاوهام ههنا وجوابه انه بعد كونه خارجاعن قانون المناظرة لكونه منعالمنع النقض المذكور على النعريف انغرض الشارح انماهو بيان حال الاكثر ومعنى قوله ولهذا قالوااه ولهذا قالوا في دفع الاعراض بالتعريف بالمفرد ان النعريف بالمفرد في الا كثريكون بالمشتقات وهىمركبة من الذات والصفة وقدوقع لفظ الاكثر ههنافي شرح المطالع في عبارته المسودة كاعترف به الشريف هناك والحاصل أن غرض الشارح انماه والاشارة الى دفع الاعتراض بالفصل والخاصة المشتقين قوله فانقلت اه منشاؤه تفسيرالناطق مثلابشي له النطق ومورده هو دفع الاعتراض المذكور بذلك التفسير وحاصله ان ذلك الجواب مستلزم للفساد ثمان هذا المحث عااشار اليه الشريف في حواشي المطااع حيث قال يرد عليه اي على دفع الاعتراض بالمعنى المذكور ان مفهوم الشي لايعتبر في معنى الناطق مثلا والالكان العرض العامداخلافي الفصل فبكون رسمالاحدا ولواعتبر في المشتق ماصد ق عليه انقلب مادة الامكان الخاص ضرورية فانالشي الذي له الضحك هو الانسان وبوت الشئ لنفسه ضرورى فذكر الشي في تفسير المشتقات بيان لما يرجع اليد الضمير الذي يذكر فيد ثم قال فان قيل المشتق منه داخل في مفهومه ضرورة وكذا ثبوته الموضوع الذي ينسب اليه فيكون مركبا قلنا لبس شئ منهما مجولاعلى ما قصدتم يفه بالمشتق فلا يصلح معرفاله واناخذمهما مجول عليه كالثابت له المشتق منه عاد الكلام الى مفهوم الثابت والحال انالثي ابس داخلافيدفان اعتبر مجول آخرازم اعتبار مفهومات متسلسلة الىمالايتناهى انتهى فظهرمن هذاان الجواب الذى جوبه الحشى ههنا اختيار للشق الاول مع الاشارة

م تعقيقه لكن هذا انمايكون معنويا اذا كان النزاع في ان التصور المفرد هل يوقع تصورا آخر بطريق اختياري في الجلة اولا قال القدماء بالثاني وقال المتأخرون بالاول وامااذا كان النزاع في ان التعريف المغردهل بوقع تصورا آخر بطريق معتبر عندار باب الصناعة كان نزاعا لفظيا لابتنائه على تعريف النظر فاناعتـبر ذلك القليل وفسرالنظر يحبث يتناوله امكن الصناعي بالمفردات وان لم يلتفت اليه وفسر بحيث لايتناوله لم يمكن النعريف الصناعي المفردات الاان الجهور لم يعتبروه وفسر واالنظر بمجموع الحركتين او بترتيب امورمعلومة مع جوازاعتارذلك القلبل وتفسيره عابتناوله كاسبق هكذانص عليه الشريف في حواشي المطالع تبعا لشارحه فلا يلتفت الى ماصدر عن بعضهم ههنا قوله البينة اى بالمعنى الاخص وهى التي يلزم من تصور الملز ومات تصوراتها على ما يفتضيه قوله الحاصلة أه قوله ابس حصولها كذلك أى بطريق الكسب اذفدعرفت انطريق الكسب ان يوضع المط المشعور به اولائم ينفل منه الى ما يحصله وهذا غير موجود ههنا الله الموجود انما هو تصور المار ومات يحبث بار م منه تصور اوازمها قطعا ومحصوله انههنااعا هوالانتقال من تصورات الملزو مات الى تصورات لواز مهافئله لايطلق عليه الكسب اذلابد في الكسب من امور ثلثة الشعور اولا بالمط ومجمو عالحركتين والقصد القصدان وكل منها غير موجود في اللوازم البينة قوله فلا دخل لها اى لتصورات الملزومات بالنسبة الى تصورات اوازمها البينة في التعريف اى في دخولها في التعريف المذكور اوالمعنى فلادخل لها اى الله المالزومات في التمريف اى في كونها تعريف ا حتى ندخل في نعريف النعريف ثم اقول هذا هو الموجود فيا عندنا من النسيخ وهكذا إلى شرح المطالع ولوقيل فلائدخه ل في النعريف الكان اظهر قوله ولان الاكتساب عطف على قوله لان الاكتساب وحاصله ان الاكتساب تحصيل مالم بحصل بكونه سبا لذلك العصيل وتصورات الملزومات المستسبا العصيل تصورات اللوازم لان تصوراتها بد بهية لاتحتاج الى شئ غير قصورات الملزومات وذا لا يمنع كون قصوراتها بديهة الارى انتصورات اطراف القضا بالا تمنع بدا هنها كافي قولنا الكل اعظم من الحزء واو كان احتياج تصورات اللوازم الى تصورات ملزوماتها مقتضيا لنظريتها لكان امشال القضايا المذكورة نظرية وهو بط فنصورات الملزومات اغازكمون سبا لخطور تصورات الوازمها فالقلب لالتحصيلها ولذاقال حقاوفرض تصوراه يعنى لوفرض تصوراللاذم غيربديمي لم يحصل ذلك النصور عجرد تصور الملزوم بل محتاج حصوله الى امر آخر غير تصور الملزوم فلالم يحتب تصوره الى امر آخر غيره علم ان تصوره بديهي وقدعرفت انذلك القدر من الاحتياج لاعنع البداهة غايته ان تصورالملزوم يكون سبا لخطوره فى القلب لالحصوله كسبالبدا هذه وماقبل من ان البداهة لاتستارم العلم اذالتوجه شرط فبعوذ ان يكون تصورالماز وم سبا لحصول تصور اللازم البديمي فلبس بشئ ادغاية النوجه الخطورلاالحصول كسبا لانهاغابتوجه الىمابوجدني الحافظة واوكان الوجود ههذاالحصول كسا يلزم اللايكون عيها وهوخلاف مافرضه القائل والعجب الهلميقنع عا تكليمه من الكلام المناقض لماقر ره اولا وزعم أن قوله حتى لوفرض اه حق الاانه لايفيد ا في المقام وقد عرفت انه افادفي المقام ماافاد كالانحني على اهل الوداد قوله بل بعض اللوازم

المقلية وكل من الاجزاء المذكورة اجزاء خارجية خارجة عن المحث قوله بناء إ على انالراد بالنصور مايقابل النصديق كاهو المنبادر من كون الكلام في النصورات وان كان النصور بمعنى حصول صورة الشي في العقل شا ملا للتصور والتصديق ولك ا انتقول هوالمتادرون نفس التصور لماهو المتعارف من استعماله في مقابلة التصديق فالتبادر المذكور قرينة على هدف الارادة فلايرد أن التصور من الالفاظ المشتركة ولا يجوز استعمالها في التعريف بلاقرينة لان استعمال افظ التصور ههنا بالقرينة الخااشرنا اليه ولو اغضنا العبن عن هدذا التادر لفتحها الترديد المد كور باما واولانه المخصص له عابقابل التصديق فيان الواقع اقتضى الاعتناء بالتبار المذكور هذا قوله وذلك اه اقول ذكرابيانه وجوها ثلثة متقار بد المأل لان الاكتساب اى اكتساب التصور الانالكلام فيه تمساق قوله بان بوضع المط النصورى على هدذاالمنوال من غيرتمرض الجانب التصديق اء ـ دم الحاجة ههنالبيانه فاقبل ماذكره مأخوذ من شرح المطالع وقد قال همناالمراد بتصور الشي في التعريف تصور الكسي بطريق النظر ضرورة ان التعريفات انما تكون بالقياس الى التصورات الكسيبة والشيء انما يكون سبيا التصور الكسبي بطريق النظر بان يوضع المط التصوري المشدهوربه او لاثم يعد الى إذا تبانه اوعر صبانه و يواف بعضها بعض تأليف يودى الى المط كايعمل ذلك فى النصديقات انتهى فاللايق له ان بورد قوله كمايعمل ذلك فى النصديقات ا في ذيل قوله بان وضع المطلوب التصوري اه لبوافق النقدل المنقول عنه ابس بفي اذلاكلام مهنافي النصديقات وان ذكره شارح المطالع توضيعا المفام وقصدا الى التعبيم والعجب منعاقل كبف بتجاسر على الاعتراض عنله باختلال نقله فهل هذاالامن اختلال فهمد ورشده وعكن انبقال خصص جانب النصور بالبيان اذلازاع لاحد في كون بعض التصديقات نظريا وكسيا بخـ النف جانب النصور فان منهم ون ذهب الى انالتصورات كلها بديهية لاتحتاج الى الكسب وانتوهم بعضهم انهذا من الامام تشكيك الامذهباله فق تخصيص جانب التصور بالبيان رد لماذهب البه الامام مع كفاينه في توضيح المقام بل الواجب الاكتفاء به في تحرير المرام قوله المشعور به اولا اى المعلوم بوجهما قبل النعر يف اذلولم يكن مشعورا به اولايلزم طلب الجهول المطلق كاسبق وهوع قوله اثم يعمداى بقصداشارة الى الحركة الاولى اعنى الحركة من المطالب الى المبادى قوله ويواف بعضوامع بعض اشارة الى الحركة الثانية اعنى الحركة من المبادى الى المطالب فعلى هذا يكون النظرعبارة عن مجموع الحركة بناءى الحركة من المطالب الى المبادى والحركة من المبادى الى المطالب وهدذا مذهب القدماء وعند المتأخرين النظر عبارة عن العرتيب اللازم المركة الثانية ولذا عرفوه بترتيب امور معلومة فاختار الحشى همنا مذهب الاقدمين تبعا لشرح المطالع ثم انهدا البيان مبني على وجوب تركب النعريف كاذهب البه القدماء اوعلى الاغلب كاذهب البه المتأخرون بناء على جواز التعريف بالمفرد عندهم الاعندالاوائل والظ انالزاع بينهم معنوى وهوانالمعنى البسبط هل يصح منه الانتقال الى المط من فيران بكون الوجه المعلوم به الماهية قبل التعريف جزأ من التعريف اولا يصح ذلك الانتقال بل لابد ان يكون ذلك الوجم جزأ من النعريف وقدسنق

إ ولايلنفت في مدل هذا المقام اليد بل الظ ععني المنصوص عند غيرهم حكماهو المتادر ايضا منوصف الشمول بالظهور هذا فتلخص من هذاان في هذااليان تعريضا لما في شرح المطالع من الاكتفاء بالشق الاول نعم لميذكر في شرح المطالع قيد الاكتساب ايضالكنه مراد كانص عليه شارح المطالع فسواء ذكر هدناالقيد كا ههنااو زله كاف شرح المطااع بخرج الملزو مات بالنسبة الى لوازمها البينة فاقبل من ان تخصيص الترديد بديان فالدته تحكم ليس بشئ قوله للكان طريق النفسيم وفيه عن النسخ صورة النفسيم وفي كل اشارة الى انه لبس ههنا تقسيم حقيقة و هو ظاهر وحاصل كلامه انه لماكان صورة النقيم الواقعة في التعاريف اما لتقسيم المحدود وامالتقسيم الحدد لاللثك اوالتشكيك لعدم مناسية كل منها لمقيام الحد والمحدود بين الشارح بهذا الكلام ان صورة النفسيم ههنالتفسيم المحدود للعلامة المنقولة عن الاصفهاني لالمحد فقوله لكن لاعلى طريق أه مربوط بقوله قديكون المعدود وقديكون المحدواستدراك من الجموع الامن الاخــيركا توهم من قال يشعر كلامد ان كلا القسمين صحيح لكن القسم الثانى مشروط بشرط نم قال وهو فاسدلان صاحب التعقيق صرح بان تقسيم الحد باطل انتهى ولا يخفى مافيد اما اولافلان الاستدراك من الجموع لامن الاخير وهو ظاهر وان خفي عليه واما ثانيافلانه في صدد توجيه كلام الشارح الذي يجوز تقسيم الحد على انه سيصرح نقلا عن شرح البردوى بان كلامهما واقع فى الكلام واما القول بان الاستدراك المذكور يجول السؤال الثاني مع جوابه مستدركا لبس بشي لانه ههنا في صدد بيان الواقع ولا بنافيه تقرير السؤال الوارد على ظاهر الكلام والجواب عند قوله الكن لاعلى طريق الشك اى من المتكلم او التشكيك اى تشكيك المنكلم المخاطب والمعنى الكن لاعلى طريق ان المتكلم قدشك فاورد كله او واما ولاعلى طريق اله لم يشك فيه ولكن قداراد ان يوقع الشك على الخاطب فاورد اما واو قوله صورة الترديد فائدة اواد لفظ صورة قدسيقت آنفا والقول في توجيهه بان التقسيم قديكون جعليا كامر في تعريف النظر لبس بشي لان معنى الجعلى في السابق تناول القسم الاول للثاني في الواقع كا حققناه وان الم بكن بالنظر الى الجهل وههناليس كذلك قوله في النعاريف فيداشارة الى أن المراد بالمحدود والحدههناه ومطلق المعرف والنعريف ويويده ان الكلام المذكور مااعنى به اهل الاصول والمدعندهم عمعنى التعريف الجامع المانع اى تعريف كان ولذاصرح المحشى فياسبانى بكون هـ ذا التعريف رسما قوله سؤال من وجهين والظاهر أن هذا سؤال واحد بقرر بعبارتين مختلفتين وكذلك الجواب واحد يقرر بعبارتين مختلفتين وذلك لان اصل السؤال منافاة اوللتعريف فيقررتارة بانه تعديد الاقسام وتارة بانه للترديد والابهام وكل منهماينافي ماهو المقصود من التعريف الذي هوالبيان واصل الحواب منع منافاة اولماه والمقصود من النعريف فيقررنارة بانه من تعديد الاقسام يحصل خاصـة للعرف اممرة له عا عداه و تارة بان كله اوفي امتاله للنفسيم لاللا بهام وعلى كلا النفدين الاينافي ماهوالمقصودهن التعريف الذى هوالبان وبدل على مافررناه انصاحب المواقف بعد ماقر رالسؤال الاول مع جوابه في تعريف النظر اعنى به الفكر الذي يطلب به علم الوغلية ظن قال وقد بقررهذا السؤال في هذا الموضع وغيره من الحدود المشملة على النزديد

العنداه وق في البيان من الظ الى الاظهر اذ اللازم المتقدم كالبصر لمفهوم العبي ال ادخل في عدم الحصول عن الرومه اعنى عدم البصر من اللازم المأخر كالضارب اللازم للصرب وذلك كيف يكون المتقدم حاصلا من المناخر بخلاف اللازم المناخر قوله فلا يكون تصور الملزوم مبينا لتصور اللازم اغرضه بينا ولا كاسبا لفرضه متقدما ولاكاشف الفرضه موقوفاعليه فعلى هـ ذا يكونهذا القول تفريعا على قوله بل بعض اللوازم البينة والظ انه تفريع على الوجه الثاني بدل عليه قوله بل سبالحصوله في الذهن اه والمعنى فاذا كان تصور اللازم البين بديها فلا يكون تصور الملزوم مبيا انصور اللارم لفرضه بينا ولاكاسا افرضه بديها ولاكاشفا افرضه مكشوفا مناه بها هذا واما وماقيل من ان النا ان يو خرهذا من الوجوه الثلثة اذلاا ختصاص له بالاولين فقد وقع في غلطين لاوقد بينا الامر فيه لذى العينين فافهم قوله ولان الحصول بالاكتساب بكون بالقصد والاختيار اى قصدكسب ذلك المط وأختياره وان كان المط مترتبا على ذلك الكسب من ف_بركسب واختيار بناء على ان المط يحصل عقيه توليدا اواعدادا اولزوما او بحلق الله تعالى اياه عقيبه طادة على اختلاف في ذلك لكن هذالاعنع كون الحصول بالقصد والاختيار لانمباشرة اسبابه مباشرة له على ماحقق في علم الكلام بخلاف تصورات اللوارم البنة فانها لما كانت بديدة غير محتاجة الى العصال كافصله في الوجه الثاني كانت حاصلة في انفسها من غيران بتصور للقصد والاختيار مدخل فيها عاينها انتصوراتها خطرت بالبال بتصورات الملزومات ولوكانت تصورات الملزومات اختيار به فظهر من هذاان هذاالوجه قريب الى الوجه الثاني بل الاوجه الثلثة متقار بد مألا كالشرنا اليه اولاو بهذا النقر براندفع ماقبل ان الالدانطر اختياري بالرم ان يكون حصول تصور اللازم من تصور المازوم اختيارا يا كذلك واناراد انالحصول بعد النظر وعقيم أحدارى فيرد عليه انه ليس كذلك والحاصل انه لافرق بين الحصواين فالكون اختاريا على تقدير وغيراختاري على تقدير آخر انتهى لانا نختار الشق الاول وعمع الملازمة والسدد مااشرنا اليه من الفرق بين المقامين قوله يعني اه اشارة الى دفع سؤال مقدر كانه قيل لواكتني بقوله مايكون تصوره سيا لاكتساب تصور الشيء وجعدل النصور اعم من الكنه والوجه لكان شاملا الحد والرسم ايضا كافعله في شرح المطالع فسوق كلام الش انه لواكتني به لم يكن شاملا الهما وهذا خلاف الواقع اجاب عاذكره وحاصله انه لواكنني به لم بكن شاملالهما بناء على ماهو المتادر من التصور بالكنه والالفاظ الواقعة في التعريف بنبغي ان تحمل على مابتبادر منها وان امكن شهوله معقطع النظر عن التبادر فأورد قوله امابكنهه او بوجه اه ايشمل كليهما شمولا ظاهرا من غير ترك ماهواللازم في التعريف وتلخيصه ان الشمول عند ترك الترديد محتاج الى ترك ماهوالمتبادرولما كان الترك المذكور غيرظاهر في التعريف كان الشمول المذكور غيرظاهر ايضا واماالشمول عندالترديد فظ جدامن غير ارتكاب خلاف ماه و الظاهر في التعريف اعنى الحدل على التبادر فاندفع ماقبل من انه لواعتبر التبادر لم يكن هناك شمول اصلا واولم بعتبر لكان هناك شمول ظاهر فالترديد المذكور بجعل الشمول المذكور إستصوصا لاظاهرا انتهى على ان الفرق بين الظاهر والنص عا اعتنى به الاصواءون

Solve of the solution of the s

إقوله ابس بوجمه وجيه اذلم يتعقق هنا انفصال حتى يكون لمنع الحلوبل المتحقق إهوالنقسيم وبيان الخاصمة الشاملة الاان يكون مراده بالانفصال صورة الانفصال و عنع الخلواسديفاء الاقسام وانه لم يبق شي منها لم يذكر بقرينة قوله والتقسيم المعدود وجعله علامة المامه_ذاولك انتقول في بيان عدم الوجاهة الانفصال هنا كايكون لنع الخلويكون لمنع الجع ايضا اذلا يجوز الجع بين القسمين المذكورين ايضا وفي الجواب عنه بان جعل الا نفصال لنع الخلوعلامة له لاينافي كونه لمنع الجع ايضاغايته الله لماكان المق مهذا استقصاء جبع الافراد صرح بذكرمنع الخلووبان المراد بمنع الخلوههذا إمعناه الاعماعي مالا يخلوعنهما سواء اجتع القسمان اولا كاههنا والطاهر ماقررناه الولاهذا قوله قبل الفائل هوالمولى برهان الدين قوله لانه لوكان النقسيماه دليل العدم كون النفسيم للحدعلى سببل الانفصال لمنع الحلوعلى ماهوصر يحكلام الفائل حيث قال فان قلت بجوز تقسيم المحدود على سبيل الانفصال لمنع الخلود ون تقسيم الحد على هذا الوجد و قلت لان النفسيم اه وحاصل استدلاله ان النفسيم لوكان الحد على هذاالوجه زم احد الامرين اماوجوب تساوى القسمين واما عدم صدق منع الخلو والاول خلاف الواقع لكون القسم الثاني اعم من الاول ههنا والثاني ايضابط لكونه إمستارما ادر مشمول التعريف جيع افراد المعرف مع استلزامه خلاف الواقع ايضا وهوكون الانفسال المذكور على سبيل منع الحلو ولذاحكم به الشارح و بطلان اللاذم يقنضى بطلان الملزوم فكون التقسيم المحدعلي هذا الوجه بطفئت أن التقسيم للمعدود على هذا الوجه المذكور هذا ثم ان هـ ذاالنقرير انماهو بالنظر الى الحد مقابل الرسم على ما هو المناسب لاصطلاح الفن وان كان البحث المذكور بما اعتنى به اهل الاصول على ان يكون الحد والمحدود عدى مطلق المعرف والتعريف الجامع المانع واعل القيائل احال بيان الرسوم على موان لم يشراليه اذالدليل المذكور بخلاصته جار فيها بان عال الوكان التقسيم للرسم فسواء كان تاما اوناقصا بجوز تعدد الخواص قط عا ادلاكلام فيه وانماالكلام في جوازتعدد الجنس البعيد على ماسيتير البه فلايصد في منع الحلوهدا فنقال بانهذاوانكان احتمالالكنه بعيد من كلام القائل والالقال وفس عليه الرسوم ولذلك لم يصرح بالاعتراض بجوازكون الخواص اكثرمن اثنين ساقط قوله ولبس كذلك إفيهانالعام اذاقويل بالخاص رادبه ماعداالخاص فالمراد بالوجه ماعداالكنه ولعله اكثنى بماسيذكره في ردكلام القيائل الثاني حيث قال ولان المراد بالوجمه المير غير الكنه فافهم قوله وفيه أنه انمايتم أه منع الملازمة في قوله فلايصد ق أه وهذاعلى تقدير كوعما حدين ناقصين ظاهر واما على تقدير كون احدهما حدا تاما والاخر حدا ناقصا و فلاحاجة الى كون الجنس البعيد اكثر من اثنين بل لو كان الجنس البعيد اثنين لتم المنع المذكو راذيوجدح جنس واحد قريب وجنس بعيد متعدد فلابسدق منع الحلو ا فلعل قوله اكثرمن اثنين بالنظر الى كونهما ناقصين او بالنظر الى اندراج الجنس البعبد في الحنس القرب في لابد ان يكون اكثر من اثنين حتى يرد المنع المذكور او المراد من الاكثر من الاثنين لازمه وهو عدم الكون اقل من اثنين سواء كان اكثر منهما اولا فليفهم لا قوله واجبة بناء على اشتراط التساوى بين المعرف والتعريف على مذهب المناخرين ال

إ بعارة اخرى فيقال لفظة اوالى آخر ماذكره الحدى همنا في السوال التا في مع جوله إ وامضى عليه شارحه الشريف فهد ذاتص في ان الوجهين المذكورين سؤالا وحوايا من قدل العبارتين المختلفتين فاقبل من إن الجواب الاول من الحوابين المذكورين مبنى على تسليح كون المق تعريف مطلق المعرف مستندا بان المعرف في الحقيقة عاه والمستفاد من المذكوري مقام التعريف على ما اوضعه والجواب الثاني مبى على منع كون الق تعريف مطلق المعرف في المعرف في المفيقة أعريف القسمين فعلى هـ دا يد عي ان المدم الحواب الثاني على الأول لان حق المنعى أن بقدم على التسلمي على مافرر في الا داب إ المس بيني ميناه على الففول عافر ر ناه على ان عاذ كره انما يكون في الحوايين المنعى والنسلمي عن السؤال الواحد وههنا ليس كذلك لان لكل سؤال جوابا كافرره تم زاد هذا القائل نعمة اخرى وقال معصود صاحب التعريف اما تعريف القول الشارح واما تعريف افسامه فالحواب الثاني يفتضي كون المق الثاني والحواب الاول هذفي كون المق الاول فينهما تناف التمي فهذامبي على زعد السابق ولبس هذا الامن قبيل اعادة السؤال المورد على ظاهر الترديد فيرد فليدان الترديد بين المقصود بن بنافي مقصود صاحب التعريف الذي هو البيان فالحق ال التقسيم لايتافي التعريف كالشار البه في الحواب الاول قوله للاهمة من عبث هي مي أي مع قطع النظر عن الافراد وتعديد م الاقسام وهذا التعريف اى تعريف المعرف لاقسام التعريف وتعديده بان له قسمين الحدواارسم داخلين تحت المعرف ودخول تعريف كل من الحد والرسم تحت المعرف عين دخول كل معما تحته فلا برد ما قبل الاولى ان يقول تعريف ان في الحقيقة القسمين داخلين تحت مطلق المعرف قوله والانفسام البهمااى كونه منفسما البهمااوكونه على إحدالوصفين على ماسينقله عن شرح المقاصد فاقبل ان مأل التمريف حان المعرف مانفسم الى هذبن القسمين على ما صرح به بعض الحققين وهذا لبس بصادق على شي من افراد المعرف ساقط نع هدد المعنى لازم للكلام المذكور في مقام التعريف لكن بمعونة المقام براد هذا اللازم فا قبل من أن دلالة الالترام مهجورة في التعاريف ساقط ايضاعلى ان كونها مهعورة في الرسوم سما في الناقصة عمقوله ولم يرد على صيفة الجهول اوالمعلوم فافهم قوله كذا اي من قوله الأول الى هنا مذكور في شرح المواقف ومذكور في المواقف ايضاكا اشرنا اليه والظاهران الاشارة الى حاصل الحواب الساني على تفصيله فانه الذي اعتنى به شارح المواقف في هذا المقام قوله وفي شرح المقاصيد الظاهرانه تأبيد المجواب الثاني مع انه مأل الحواب الاول فقيم اشارة الى ماحقفناه من ال مأل الجوابين واحد وانكانا بعبارتين مختلفتين غفيه اشارة الى انه بجوزذ كرالاعراض المفارقة في النعريف اذا كان المرادية تحصيل عرض لازم مساو المعرف والامر كذلك مهنافان كلامنهماعرض مفارق بحصل من الجموع عرض لازم يشمل جمع افراده وانوقع ذكرتاك الاعراض المفارقة فيه بكلمة او اشارة الى التقسيم قوله الابهض اقسامه مثلا قوله ما يكون تصوره سيالاكتساب تصور الشيء بكنهه يشمل الحدود دون الرسوم وقوله ما يكون تصوره سبا لاكنساب تصور الشي بوجه عيره عاعداه إيشمل الرسوم دون الحدود فطلق النعريف لابخاو عن احدهما وقس على مدا

[المفهومين الدالين على الماهية ولو بالالترام كافي غيرهما في الملايجوزان بكون تلك الماهية عينهما جيعا بصد قهما عليها اذاله ينية لاتصور فيغر الحد التام فالمراد بقوله عينهماج عاصدقهما عليها قط والالايصم الترديد من الحشى اذالموجود فيغير الحد النام اعامو الصدق لاالعينية واما ما قيل من أنه يلزم حل كلام القائل على مالايقول به العاقل بل مراده هو الاول فالنظر المذكور مندفع ليس بشي لان هذا الترديد هو المناسب لقوله احد المفهومين المتعارين لكون المتبادر من المفهوم ماهواعم من المطابقة على أن النرديد عشاله التروج البحث شابع مع أن غرض المحشى بسان قصور الترديد بان قال اللا بق القائل بان هذاالشق ابضا فلا يجوز ان يكون الماهية الواحدة عبن المفهومين المتغاير بن بصدقهما عليها في لوكان النفسيم المدلايلزم ان يكون الانفصال لمنع الجع فلايتم دليله فان قلت فع يكون الانفصال لمنع الحلو فيكون التقسيم للمعدود قلت ذاك كلام آخر غير نافع للقائل لانه لم يستدل بكون الانفصال لنعالجلو على كون التقسيم للمعدود كاحققناه اولاوالحقان ترديد القائل الاول اوسع من ترديد هذا القائل فلذا قدمه قوله ولان المراداه هذا واردعلى القائل الاول ايضالكن اخره الى هنا لكون وروده على هذا القائل اظهر من وروده على الاول على الهلايلوم من التأخير التخصيص فعلى الفائل الاول اعتراضات غيره مع الله لايبعدا ان يكون هذا الاعتراض مشارا اليه بقوله هناك على ان المساواة اه وان لم يصرح به فليفهم قوله يلزمان بكون قسم الشئ وهوالنصور بالكنه همنا لاندراجه تحت الوجه الميز الشامل له ولغيره فسيماله اى مبايناله حبث جعل الثاني مقابلا له والقول بان اللازم كون احد المفهومين اخص والآخراعم فلبكن الاخص حدا ناما والاعمرسما ناقصل و يجوزان بكون اعم عند القد ما وذلك لان تلك المقابلة لا يجوز ان تكون على تقديرا كون المراد بهما ماصدق اوجوب صدق الاعم والاخص على شئ واحد فاذاكان المراد عما المفهومين فإلا يجوز ان بكون الثاني اعم من الاول على معنى ان تعريف القول الشارح اما المفهوم الاخص واما المفهوم الاعم لبس بشيءاذ لامقابلة بين المفهوم الاعمم والمفهوم الاخص فاذكره المحشى وارد عليه بعينه والحق ان مثله مقابلة اول الكلام لانه مبى على كون الانفصال لمنع الخلو والمحشى في صدد رده قوله وح بكون الانفصال المنع الجمع قطء الالمنع الحلو قط عا اذ يحمل ان يكون له قسم ثالث غيرهذين القسمين فأذاام بكن الانفصال ح لمنع الحلو قطعالم يتم قوله ولماكان الانفصال ههنا لمنع الحلواه وقدخني هذااليان على بعضهم وقال فيمانه ح يكون لمنع الجمع ولمنع الحلو معاوهوظاهر فلاتغفل انتهى فقد وقع هذاالفائل فيما نهى عنه من الغفلة كالابخى على ذوى الفطنة قوله واعلم انه تناول اه لمااشارالي ان ماوضعه الشارخ العلامة علامة لكون التقسيم للمحدود غير تام وان المعنين بيانه لم يأتوا عايشني العليل اورد كلاما بين فيه عـ لامة الكون التقسيم للمعدود وعلامة الكون التقسيم للحد والموجود ههنا هوالعلامة الاولى فيكون التقسيم للمعدود هذا وانت خبير بائه غيرخارج عاذكره السارح لانه اذا تناول القسعين النظ من الفاظ التعريف يلزم ان لا يخلوا لمعرف عنهما فيكون الا نفصال المنع الحلو واما اذالم يتناول القسمين لفظمن الفاظه فيحتمل ان يكون المعرف هناك قسم

إ وان جوز القدماء التعريف بالاعم والإخص لكن اللابق للقائل ان يدى كلامد ههنا إ على مذهب الاواخر لكون المص والشارح منهم فاند فع ما قبل من ان هدا مخالف الموالتعقبق من جواز التعريف بالاعم والاخص كاذهب اليه الاوائل على انه قدحقق الفظية النزاع بين الفريقين قوله لاسما اه انما استثناه لكون الحد مركبا من الذاتيات ووجوب الماواة فيها اظهر من وجوب المساواة في العرضيات ولذالم يجوز من ذهب الى عدم وجوب المساواة اعنى القدماء اخصية الحد الناقص وان جوز اخصية الرسم الاافص ايضاوان مهافيه بعضهم قوله فلافرق بينكون اه يعنىان التفصيل المذكور بعدكونه مشملا على المقدمات المنظورة لاحاجية اليه بل يكفي له ان يقول لانه الوكان التقسيم الحد فسواء كان القسمان حدين تامين اوناقصين بجب ان يكونا متساويين وليس كذلك ولاحاجمة الى بافي الكلام قوله بلعدم المساواة علامة اخرى اىلكون الانفصال لمنع الحلووهوكا ذكره الشارح علامة لكون التقسيم للمعدود فيلزم منه كون عدم المساواة علامة لكون النفسيم المعدود فسقط مأقيل الصواب ان يقول علامة لعدم كون التقسيم المحداة على نعهد ذاه والملاء لسوق الكلام لكن بعد ماذكرنا يند فع الملام ثمان هذا الكلام رق من لمنع الى الاستدلال بان دليلك مستلزم المصادرة لار خلاصته أن التقسيم لو لم يكن للمعدود بلكان المحد بجب أن يكونا متساويين والتالى باطل اعدم المساواة المفتضى لكون النقسيم المعدود فيؤل الاستدلال الى ان التفسيم لولم كمن للمعدود يلزم اللا يكون التفسيم للمعدود بناء على انه على هذاالتقدير بلزم وجوب المساواة المانع الكون النفسيم المعدود فهداءصادرة لايصع الاستدلال بمله فط عافا قبل من ان حاصل اعتراض الحشى ان عد مالمساواة لا يختص مالحدين المامين بل يجوز في الكل على أن عدم المساواة عـ الامد اخرى غير ملاعد للانفصال لمنع الحلو والف أل خلط بين العدلامتين ولم يفرق بين المفامين حيث ذكر إفى توضيح كون الانفصال لمنع الحلوع - لامة حديث عدم المساواة انتهى ناش من الحيرة والخلط في المقام قوله وقيل المراد اه الفرق بينه و بين الاول ان القدا ثل الاول جول الانفصال لمنع الخلو دليلالماعلى كون التقسيم للمعدود وهذا القائل جعله دليلا اناعليه كاهوصر عووله فلاكان الانفصال مهنالنع الخلوعم انالتقسيم المعدودلا الحد فاصل الاول ان كون الانفصرال لنع الحلو يقتضي كون التقسيم المعدود عاذكره من الدليل وحاصل الثاني ان من كون الا نفصال لمنع الحلويعلم ذلك وان لم يكن مقتضياله هذا قوله علم أن التقسيم للمعدود أه هذا من قبيل الاستدلال باحد الاثرين على وجود الور لالهاشاراولا أنه اذاكان التقسيم للمعدود يجوز الامرانكون الانفصال لمنع الحلووكونه لمنع الجمع ومن ابين ان وجود احد الازين يدل على وجود المؤرّ وان لم يكن وجود المؤثر مستار مالوجود كل من آثاره فاندفع ماقيل من ان هذا استناج إلى الله عن الله واله عقيم في على الملازمة المتساوية التهى وذ لك لان هذا السيندلال بوجود احدى العلامتين على وجود ذى العسلامة ولاشك في صحته قوله وفيه نظراه حاصله أن اراد أن الماهية الواحدة لا تكون الااحد المفهومين الدالين على الماهية إلى الطابقة كافي الحدين التامين فسلم لكنه غيرمفيد وان اراد انها لا تكون الااحد

] وصف المعرفية والسندل على بطلانه باستلزا مه النس لابنكر عدم ل ومه على تقدير ارادة ماصدق اه مجردا او مع وصف المعرفية بل كلامه على تقدير ارا دة المفهوم والوصف كافررناه فلابكون هذا في المقابلة وقداشار الحشى الى هذااليان في نقل ا عنه حبث قال لان تو جبد النسلسل بحسب المفهوم والجواب بحسب الذات انتهى فاقبل من ان مبني الجواب لايلزم ان يكون موا فقا لمبنى السؤال ليس بشي مباه على الغفول عما اراده الحشى من ان جواب الش بحسب الظ منع الملازمة المبنية على ارادة المفهوم فلابلاعه قطما مااورده في السند من ارادة ماصد ق نعم لواورد منعه اولاعلى دليل الملازمة لحصل الملاعة قطعا لكنه لم يقرر كلامه بذلك ولعل التعبير بعدم الملاعة دون عدم الصحة للاشارة الى ان منع المدللة راجع الى دليلها فجواب الش في الحقيقة منع لدا الملازمة اعنى الحزيد بان المراد ههنا اماماصدق مجردا اومع الوصف العارض ومفهوم المعرف مباين الاول عارض في الثاني فلايكون جزء منه حتى بلزم التس فاقبل في توجيه النظر المذكو ربان المفروض نظرية مفهوم مطلق المعرف المستلزم نظرية الحصة العارضة لهذاالمفهوم فلايصح قول الشفالجواب لكونه معلوماباعت ارعارض وفي دفعه بان مفهوم مطلق المعرف معلوم بوجه ما مجهول بوجه آخر كاهوشان المعرف بالنتع فيكفي الاول في الصدق كا تقرر في محله فناش من الحيرة اما اولا فلان الحواب الاول من الش هوارادة ماصدق مجردا اومع الوصف العارض فكيف يزعم انفوله لكونه معلوما باعتبار عارض جواب اول واما ثانيا فلان المعلومية في هذا الفول حال ماصدق إغايته بالاعتبار المذكور لاحال الوصف المذكور واماثالثا فلان حل المعلومية إفى كلام الش على المعلومية بوجه ما الكافي في التصديق فاسدقطعا يأبي عنه قول الش إدده وهوصدق مطلق المعرف المحدود عليه لان هذا صرع في ان المراد منه المعلومية الحيث لايحتاج الى تعريف آخر اصلا ومن البين ان ماهو معلوم بوجه مالابكون كذلك والعجب منه انه فسرقول الحشى سابقا لواحتاج مفهوم المعرف اه بقوله اى المفهوم المعلوم بوجه ماتمهيدالهذاالبيان فع لوكان المراد من المعلوم في كلام الش هذاالمعنى كازعه لايصع فرض احتياجه الى معرف آخر على تحريرالش حتى يلزم التسلسل ويحاج الى الحواب فن ابن بحصل الملاءة بذلك التوجيه فالحق في البيان مااشرنا اليه اولا قال الش العلامة لا البان معرف المعرف اي معرف معرف المعرف عينه اى عين معرف المعرف اذالكلام ههذا في المرتبدة الثانية فلابد من ثلثة اشياء المعرف ومعرفه ومعرف معرفه يعنى لا بجاب عن الاعـ تراض المذكور بان التسلسل انما يلزم اذا كان معرف معرف المعرف غيرمعرف المعرف في بحتاج ذلك الى معرف آخر وهكذا فيلزم النس واما اذا كان عينه كما هو التعقيق كما قيل ان وجود الوجود عينه قطعا المنسلسل على ماحق في علم الكلام فلا يلزم النس لان العينية ممنوعة اى لانانقول انتلك العينية في كل عها مردودة لانه يستلزم كون المضاف عين المضاف اليه و يستلزم ايضا ههنا تعريف الشيُّ بنفسه والمكل فاسد اما الاول فظ واما الثاني فلز وم المغارة بين النعريف والمعرف بالاجهال والتفصيل قطعا واقول مراد من قال وجود الوجود اعينه ان الوجود اذا كان موجودا لايحتاج الى وجود آخر زائد عليه قطعا للنسلسل

خارج عنهمافلا يكون الانفصال لمنع الحلو وانكان لمنع الجع فيؤل هذا الى ماذكره السارح ا فلسهها علامة اجلى عااشار البه الشارح العدلامة ثمان هذا البيان مبي على ما ذهب اليه بعض الاعمة كايشير اليه بقوله كذا في شرح البردوى وان كان هدذا نخالفا لاذهباليه صاحب التحقيق من ان تقسيم الحد باطل اذ مقصوده انماهو تصحيح ماجوزه الشارح من كون النقسيم للحد والمعدود غ صرح بان المراد ههنا الثاني دون الاول واولم بكن الاول صحيحا افال والتقسيم للمعدود وعلامته كوناه بللايحتاج حالى بيان العلامة فتأمل في هذا المقام فانه من مزالق الاقدام على مازعه بعض الاقوام قوله من أن تناول القسمين لفظ اى لفظ سوى لفظ الجنس البعيد على ماسيصرح بقوله وهو مايكون تصوره اه قوله وهو مايكون تصوره سببالاكتساب تصورالشي تناول هذاللقسمين اعنى الكنهاوالوجه المير انماهو بالنظر الى ماهوالمفهوم منه مع قطع النظر عاهو المتادر منه اعنى الكنه فقط كاسبق ولاشك في التاول المذكور فاقبل قدسلف ان المنادر هو الكنه فنعنص بالحادساقط قوله انه لواحتاج المعرف وفي بعض النسخ مفهوم المعرف والظاهر هوالاول اذالاحتاج ههناوانكان بالنظر الىالمفهوم لكن تصريحه يشءر بان الحناج الى معرف آخرهو ، فهوم المعرف اعنى مايسـتلزم تصوره اه والحال ان ذلك مأخوذ في جانب الجزاء فبلزم اتحاد الشرط والجزاء فالوجه على تقدير وجوده كافي بعض النسخ ان بحمل على الاحترازعن اللفظفافهم قوله لاحتاج مفهوم معرف المعرف والكلام في لفظ المفهوم ههنا كاعرفت آنف وتلخبص كلامه انه نواحتاج المعرف الى معرف آخركا افتضاه تعريفه لاحتاج معرف المعرف الى معرف آخرلان الاحتياج في الاول بحسب ظاهره من حيث كونه معرفاوهو موجود في معرف المعرف لان مطلق المعرف لكونه مطلق جزء من معرف المعرف لكونه مقيدا و نظرية الجزء تستلزم انظرية الكلفاذا كان الاول نظريا محتاجا الى المعرف كان الشانى ايضانظريا محتاجا الى المعرف وكذا الثالث والرابع الى ما لابتناهى فبلزم النس في تحصيل ماهية المعرف واللازم باطل فكذا الملزوم هـ ذا فلاحاجة في توضيح المقام الى ما قبل بان مطلق المعرف من قبيل الماهية النوعية ومعرف المعرف الى ما لايتناهي من قبيل الحصص ونظرية الاول تستارم نظرية الثاني لكون الماهية النوعية جزأ من المصص واماالاعتراض عليه بان هذا من اشتباه العارض بالمعروض لان مفهوم المعرف ابس جرا اعاصد ق عليه مفهوم معرف المعرف اعنى ذات مايستلزم تصوره أه وان كان جرا من معرف المعرف من حيث هومعرف فناش من العجلة وهل جواب الش والحشى الامه على ان بيان الاشتباء المذكورلايكون الا بتحرير المراد معان القائل لم يحرر المراد فزادالفساد قوله كذا وجهدالسيد الشريف في حواشي شرح المطالع هكذا في كثير من النسخ ولم يوجد البحث المذكور فيها فلعله تغيير من الناسخين والصواب كافي بعض النسخ في حواشي شرح الطوالع قوله وفي ملاعمة الجواب الاول من جوابي الشارح بهذا التوجيم المذكور للسيد الشريف نظر لان بناء هدذا التوجيه على ارادة المفهوم من معرف المعرف اعنى معرف المعرف من حيث انه معرف وبناء الجواب الاول إمن جوابي الشعلى ارادة ماصدق عليه اعنى ذات مايستلزم تصوره اه اما بحرد ااومع

إومن البين ان كلام الشارح لبس في ذلك والحاصل انكلام الشارح في ذات السند وتو جيد القائل في وصف سنديته فاذكره من قبيل اشتباه المعروض بالعارض كما هو مبنى الاستدلال بلزوم النسلسل وسنعرفه من الحشى والعجب منه انه لم يتفطن عا قاله ثم افتخرفيه بتصريحه في بعض تأكيفه والحال انذلك اى منع صلاحبته مشهور عندهم قدشعنوبه كتبهم واناالشان في كونه مرادا للشارح ههنا واني بكون ذلك قوله سواء كان مساويا المنع اىلنفيض الممنوع على ماصر حوابه كااستدل على عدم الضاحكية بعدم الانسانية فقال السائل لانم انه ابس بانسان لم لا يجوز ان يكون ناطقا فالناطق مساو لنقيض الممنوع اعنى الانسان اولااى اولم يكن مساويا بلاخص اواعم اومباينا كا قال السائل في الصورة الذكورة لانم انه لبس بانسان لم لا يجوز ان يكون ذنجيا اولم لا يجوز ان يكون حيوانا اولم لا يجوز ان يكون على افالكل لا يفيد منعه لعدم اداء ماهو الواجب على المعلل من اثبات المقد مد المنوعة قوله نعم ابطال السند المساوى إيفيد للعلل لانه لازم مساولنقيض المنوع فبابطاله يبطل النقيض ويثبت المقدمة المنوعة كالوابطل الناطعية في الصورة السابقة بنطل الانسانية التي هي نقيض المنوع و بثبت عينه اعنى عدم الانسانية لكن كون السند المذكور ههنا مساويا لنقيض المنوع دون يانه خرط الفتاد قوله وماقيل القائل برهان الدين حيث قال الجيب ههذا معارض إيدعي ان زور يف المعرف جار لا له لا يستار م النسلسل بناء على العينية فلا يكون مستارما المعال وكل ما كان كذلك فهوجار فيصير المعلل الاول حسائلا ما نعامقدمة من مقدمات المعلل الماني قائلا لانم العينية قوله فغيرسديد لانه عدول عن الجادة المشهورة الواضحة ويأبي عنه مأفرره الشفالاجوبة الخنارة عنده حبث اجاب اولا بنع الملازمة وثانيا عنع بطلان اللازم فالتوجيد المذكور على تقديرامكان انبراد خارج عن طريق السداد الذى الترزمه الش في دفع الايراد هذاو عكن ان قال ان الجيب المذكور وان كان مانعالكنه إجارتم وقاطع في السند المذكور كا فنضيه تأييده بكون وجود ااو جود عينه وقد قرد إفي فن الا داب ان السند وتنويره اذا كانا في صورتي الابط ال تعلق به مطاحق المؤاخذة فلعل صنيع الشادح ههنا من هذا القبيل وقد او مأنا اليه في تقرير كلامه ولعلهذا مراد من قالهها ان اراد بعدم السداد مخالفته للظ فلا يضرنا وان اراد مخالفته المحق والواقع فعليماايان انتهى والافالكلام ههنااتاهو في الكلام على قانون النوجيه ولارضى بخلافه اصحاب النوجيه قال الشارح بل بجاب اى باحدد الجوابين اما عنع الزوم التسلمال واما عنع بطلانه اما الاول فبان بقال ان التس اعا يلزم لواحتاج معرف المعرف الى معرف آخر وهوم اما بالنظر الى ذا ته فلجواز ان يكون اجزاله بديه من اولية اوغيراولية وامابالنظر الى كونه معرف المعرف من حبث هومعرف فلصدق مطلق المعرف المحدود عليه وذلك قد علم اولافيكون معرف المعرف معلوما عددا الاعتبار فلا يحتاج الى معرف آخرفههذا ثلثة اشياء مطلق المعرف وهوالذى اريد تعريفه ههذا ومعرف المعرف بالنظر الى ذاته وهوذات مايستار م تصوره سببالاكنساب تصوراه معقطع النظر عن كونه موصلاومعرف المعرف من حيث كونه معرفا اعنى كونه موصلا الى المعرف ههذا والجواب المذكورمبن على احد الاعتبارين الاخبرين وقد طول بعضهم ههنا الفرق

يل هو وجود بذاته لابو جود زائد عليه كاقالواالضوء مضى بذاته لابضوء زائد عليه كا إ وَرِفِ الْكَتِبِ الْحَكْمِيةَ فَالْعِينِيةُ المذكورة كَاية عَن نَق الزيادة لضيق العبارة فالظ أن مراد الجبب بان معرف معرف المعرف عين معرف المعرف ان معرف المعرف المعرف اخر الانمعرف المعرف من حيث كونه معرفا معلوم بهذا النعريف فعلى هذا يول هذاالحوار الى الاحقال الثاني من احمالي الجواب الاول للش لكن لما كان هذا ظاهرا في احد الامرين إما ارادة ماصدق فقط واما ارادة الوصف العارض فقط ودعوى العينية في كل منها غيرصحيحة لم يلتفت البه الش واجاب بمايشني العليل هذاودع عنكمايقال وقيل قوله على حذف المضاف اوجعل اللام للعهد وذلك لان لزوم النسلسل على تقديراحتياج المعرف الى معرف آخر كافرضه الناقض اناهواذااحتاج ذلك المعرف الاتخرالي معرف آخر ايضا وقديينه فلابد ان يكون في الحواب عنه عنع الملازمة اعتبار امور ثلثة المعرف ومعرفه ومعرف معرفه ولما كان ظاهر الحواب آباعنه اوله باحدالنا ويلين المذكورين وانسام في تقريره الا تى اذ بعد وضوح المرادلا بحتاج الى اعادة المفاد وماقبل من ان منع لزوم التسلسل يتم ايضا عنع كون مااحتاج اليه المعرف ابتداء غيره فيقال لانم ان المعرف الذي احتاج البه المعرف غيره وح لاحاجة الى ماارتكبه المحشى وقد تفطن له في تقريره الاتى ففيد انالمنع المذكور انماهو الملازمة وذلك يحتاج الى ماارتكبه الحشى وما اشار اليه القائل انماهو منع للقدم في الاستدلال المذكور ثم ان مغايرة المعرف الذي احتاج اليه المعرف لمطلق المعرف ولو بالاجال والتفصيل امر ثابت قطعا بخدلاف معرف معرف المعرف الذي احتاج اليه معرف المعرف اذلامغارة ههذاولو بالاحال والتفصيل فالحق ان الجواب المذكور بحتاج الى مااشار اليه من التوجيه وانسام في تقريره الاتى بعد بانه قوله الظاهران عذا الجواب اشار بهذاالى ان جله على المعارضة كا صدر عن بعضهم غيرظاهر كاسبشير اليه بقوله فغيرسديد وذلك لانالمشهور انناقض التعريف مستدل وموجهه مانع فالجادة الواضحة ان بكون الحواب منعا وهو صريح ما جوبه الشارح نفسه اولا ايضا وقد عرفت في الشرح تقرير المنع المذكور مع سنده وماعليه فنذكر قوله على خلاف قانون المناظرة لان الظاهر ان المنع في قوله ممنوعدة بمعنى طلب الدابل وقد تقرر في فن الآداب ان منع المنع ومنع مايوء يده لايوجب اثبات المقدمة الذي يجب على المعلل عند المانع بناء على ان المانع طالب مسترشد لامبين ومثبت فلا يفيد مثل المنع المذكورماه والواجب على المستدل ههنامن اثبات المقدمة المنوعة وماقيل من ان المنوعة ههناعكن انتكون ععني المردودة فعني كلامه انماذكره من السند غيرصالح للسندية ومثلهذا الاعتراض من المعلل واقع في كلات المحققين وقدصر حبه ابوالفتح ايضا ففيه انه لافائدة لكون المنوعة بمعنى المردودة في دفع الاعتراض المذكور اذالرد شامل المنوع الثلثة فحمله على المعارضة والنقض غيرسديد وعلى المنع خارج عن قانون المناظرة ومااشاراليه من التوجيه فلامساس له لكلام الشارح لان كلامه انما هو في ذات السند لافي صلاحيته السندية ولايلزم من كون الشيء مردودا في نفسه كونه غير صالح للسندية والحقان منع صلاحية السند للسندية اعايكون بالاستناد بعمومه اوبنباينه وكذا ابط ال صلاحيته السندية لايكون الإبالاستدلال بعمومه اوبتباينه وهو المذكور في كلات الحققين

إ فيمان بقيال المرادان تلك الاجزاء بجرز أن تكون بديهية اولية أو بديهية خفية معلومة وانكانت محتاجية الى تنبيه يزيل الخفأ عنهاومن البين ان ذلك لا يقتضي الاحتاج الى النعر بف حي بلزم الاحتياج المني اذالطاهران التنبه في مثله لا يطلق عليه النعريف اصطلاحا فالبالشارح العلمة وقدعرفت انالحاصاه جواب سؤال نشأ من قوله كذلك هو غير محتاج الى المعرف من حبث هو معرف اذحاسدل الجواب السابق ان معرف المعرف لايلاحظ فيه غير ذاته وذاته يجوز انيكون بديهياا ومعلوما واوسيانه الاحظ وصف المعرفية فذلك اى معرف المعرف معلوم ايضاباعتبارذ لك الوصف العارض المعلوم فوردعليدانه اذالوحظفيه ذلك الوصف المعلوم اعنى كونه معرف المعرف إيكون اخص من المعرف الذي هو مطلق المعرف فيكون ذلك التعريف تعريفالما الالخاص وذا غرجاز وطاسل الحواب ان لمعرف المعرف اعتبارين اعتبارداته واعتبار إمعرفيته وهو وان كان اخص من المعرف بالاعتبار الثاني الكنه مساوله بالاعتبار الاول والنعريف مهنا اغاهو بهذا الاعتار فلايلن فيد الحذور واعتار الاعتار المانى انماهولد فع محذورالنسلسل بعدتمام التعريف قوله جواب سؤال مقدراه قدعرفت الفامنشأه وحاصله وقريرالحواب عندفتذكر قوله مثل ماسبق في تعريف الحنس حيث اوردعليهانالكلى في تعريفه جنس الجنس وجنس الحنس اخص من مطلق الحنس الذى إهوالمعرف فبلزم تعريف العام بالخاص واجبب عنه بان للكلى اعتبارين اعتبار ذاته واعتداركواه جنساللجنس وهو اى الكلى وان كان اخص بالاعتدار الثاني الكنه اعم منه بالاعتبار الاول والنعريف اغاهو مذا الاعتبار وان اعتبرفيه الامرالاك بعد حصول القوام قوله حاصل هذا منع بطلان اللازم اه لوقرر بالترديد لكان له وجه بان يقال اناردت بازوم النسلسل ازوم التسلسل المح فالملازمة ممنوعة اذاللازم انما هو التسلسل إفى الاعتباريات وهوليس عم وان اردت بازومه لزوم مطلق التسلسل فالملازمة مسلة و بطلان التالى عنوع لان هذا تسلسل في الاعتباريات وهو لبس بمعال وتقر رالحشى ر عا يشعر عاذ كرناه بل نقول انه وان اشتهر في ابينهم ان التسلسل فى الاعتبار يات إوالعدميات لبس بمحال لكن ماذكروه في سانه يدل على انه لبس بواقع ولهذا صرح المولى ميرزاجانالشيرازى في حواشي رسالة اثبات الواجب بانه ابس مرادهمانه واقع لكن ابس عدال بلمرادهم من قولهم أنه ابس عمال أنه لبس بواقع فعلى هذا يكون هـذا الجواب اليضافي الحقيقة منعا للملازمة اكن المحشى بني الكلام على ظاهر الحال قوله فان العقل اه الاعتبار الاول والاعتبار الماني كلاهمامأ خوذ ان من اعتبارى الحواب الاول كاستق فهذابو يدابض امااترنا اليه آنف امن انهذا الحواب كالحواب الاول منع لللازمة فافهم قوله لماذ كراى في الحواب الاول من اله يجوز ان بكون اجزاؤه بديمية او معلومة وجعله ٩ اشارة ايضا الى الشق الشاني الجواب الاول بأبي عنه الحبية التي اعتبرت فهذا الاعتبار فافهم قوله وقد يعتبره من حبث هو معرف فينئذ ان اعتبر معلوميته باعتار صدق الوصف العارض المعلوم عليد فالامرح كالشيراليه في الحواب الاول وانلم بعتبرذلك يحتاج معرف المعرف حالى معرف آخر اكمن لا بعتبرالعقل على هذا الوجه ا داعًا امالعدم المالاة به وامالعدم امكان الاعتبار المذكور سواء كانت النفس قديمة

بين الاعتبارات الثلثة والامرفية واضح ومنهم من اورد على قوله لكونه معلوما باعتبار عارض اه بأن مفهوم مطلق المعرف نظرى محتاج الى التعريف فلا يكون ذلك منصورا المعدفكيف بكون صدقه عليه معلوما واجاب بوهمدالسابق بان الصدق يتوقف على تصورااصادق لماصدق بوجه ما فبحوز ان بكون تصور مطلق المعرف مفصلاموقوفا على تصوره بوجه ماو يكون ذلك التصور حاصلا قبل التعريف بهدنا المفهوم انتهى ولايخق كونه هذبانا فانكلام الشارح اغاهوفي تجويز كون معرف المعرف معلوما ماعتار صدق المعرف الحدود بالتعريف المذكور عليه ومن البين ان مطلق المعرف بعدكونه معرفا بالتعريف المذكور بكون معلوما مفصل لا فين اذاصد ق ذلك المعرف المعلوم على معرف المعرف بكون ذلك معلوما ايضا بهذا التعريف فلا يحتاج الى تعريف آخر فلايلزم النسلسل وكيف بتصور من عاقل أن السارح أراد بالمعلومية المعلومية بوجه ما الكافي في تصور الصادق و او كان كذلك لم يحتج مطلق المعرف الى تعريف آخر على تحريرالشارح مع ان المسارح في صدد دفع لزوم النسلسل على تقدير احتياج المعرف الى معرف آخروا لحق ان فساده غنى عن البيان والعجب منه انه لم يتنه افساده اصلائم قرر معالسار حههاعلى هذاالمنوال بأن يقاللانم لزوم التس وانمايلن م اذاوكان علم عرفية هذاالمفهوم موقوفا على تصور مطلق المعرف الحاصل من هدذاالتعريف وهو مملان مطلق المعرف منصور قبل هذا التعريف بوجه ماحتى يصح الطلب وهدذا النصور كاف في ذلك العلم انتهى عمقال وهذا توضيح المقام بحيث لايشنبه على الافهام واقول قدعرفت فساد هذاالتقرير ههناهن وجوه وان مثل هـ داتفضيع لا توضيع وتلبس على الاوهام فضلاعن الافهام وابت شعرى كيف بنج اسر من له ادنى تأمل على مثل إ هذا الكلام وهلهمذا الأبحع عاهو غلط فاحش منه فلعل تطويل الكلام قداوقعه في الملام والعصمة من الحفيظ العلام قوله ان قبل اه لما اورد المنع المذكور على الملازمة المدالة وقد تقرر ان المنع اعابكون على مقد مة الدليل لاعلى المدعى المدلل ورد عليه ان الملازمة المذكورة لكونها مدللة لايصح منعها فاشار بهذا البيان الى ان ذلك المنع راجع الىدليلها اعنى قوله لواحتاج المعرف الى معرف آخر لاحتاج معرف المعرف الى معرف آخر فقوله ان قبل اه جواب عن سؤال مقدر كاعرفت تقرير السؤال والجواب فاقبل من ان قوله القبل اعادة المفددمة الممنوعة بعينها وهي غير مقبولة عند المناظرين لبس بشي وانما لم يقررالمنع اولاعلى مقدمة الدليل بل اورده على المدعى اولا ثم اعتبرالارجاع المونه البق وامس بتقرير الشارح ولان الجلادة المقبولة في المناظرة اقوى في هـ ذاالبيان وعلى الله التكلان وقد عرفت منا في الشرح حاصل قوله قلنا اه فلاحاجية الى الاعادة قوله إ والظاهر اسقاط قوله او معلومة وهوالصواب وفي بعض النسخ ان اسقاط قوله اومعلومة هو الصواب وذلك لان المعلومية تسيلزم البدا هذ ولاوجه للفا بلة بده وبينقوله لبداهة اجزاله واجيب عنه بان المراد من قوله لبداهة اجزاله اولكونها اه كون الاجزاء معلومة ابتداء او انتهاء فيصح المقابلة المذكورة وفيه ان الكلام ههنا فيعدم الاحتياج الى تعريف آخر و ثلك الاجزاء اذا لم تكن معلومة ابتداء تكون محتاجة كالحالت يف فبلزم وجود الاحتباج المنفي فلذا بالغ في الحكم بصوايدة اسقاطه فالوجه لا

×

Way Jelle

النام و یکون قوله وهوالذی اه تمریف له ولما کان کونه حدا تاما غیر مصرح بهصرح بقوله وهوالحد النام وقوله والحدالناقص هوالذي يتركب اه استيناف تعريف للناقص وقداشارا العشى الى هذا المعنى في الحاشية واماعلى مذاق الش فبكون النعريف المذكور المطلق الحد والضمير راجع الى المقيد في ضمنه او محول على الاستخدام وامرة وله وهوالحد النام هين قوله اى دلالة الكاسب على المكتسب بقرينة اشتهار ان القول الش واقسامه في الامور الكاسمة للمجهولات واعل الغرض من التفسير بيان فائدة قيدالدال والا فالامور الثلثة الا تبه تخرج عن التعريف بقوله على ماهية الشي يعنى ان فالدة قيد الدال الخراج هذه الامور لاان اخذه لجرد تصعيع متعلق كلة على اذالقبود الواقعة في التعاريف الماامكن جلها على كونها مخرجة لايصار الى كونها موضحة وبهذاالبان اندفع ماوقعوا ههذا في حيض وبيض والعجب من بعضهم إنه زعم ان هذاالبيان انمايخرح عن النعريف الملزوم المركب بالنسبة الىلارمه البين واماالقضية بالنسبة الىعكسها وعكس نقيضها واللفظ المركب بالنسبة الى ماوضع له فيخرجان بقوله على كنه ماهية الشي ولولم بفسر الدال بالتفسير المذكور انتهى وهذا لانه لافرق بين الاول وبين الاخيرين في الاخراج بقوله على كنه ماهية الشي لان الملزوم لابدل على كنه اللازم البين وانازم تصورااناتي من تصور الاول سما في اللازم المتقدم كالبصر بالنسبة الى العني فأن اراد بهذا الفرق انه لولم بفسر الدال بالتفسير المذكور لبق الملزوم بالنسبة الى لازمه البين في التعريف فهوخلاف الواقع واناراد اله بعد النفسير المذكور ببقى ماعد الللزوم قيه واتمايخرج بقوله على ماهية الشيء ففساده ظاهر ايضا اذ لبس الفضية كاسبة لعكسها وعكس انقبضها وكذااللفظ المركب لبس كاسبالمداولها فالوجه في تحرير مراده مااشر الله قوله وانما زاد الس لفظ الكنه أه وذلك لانا قدينا أن الش جعل الدال اعم من الطابقي وغره ولوام يقيد بالكندلد خل الرسم فيه وامالوابق الدال على ماهوالمتبادرمنه اعنى الدال بالمطابقة فلايحتاج الى القيد المذكور لاخراج الرسم قوله والقول جنس المدالملفوظ قدمه لكونه مناسبا بحال المص في رعاية المسددين حبث اعتبر سابقا النفسيم الجازى في الكلى والجزئي تقريبا الى فهم المبدئين فالمناسب ههنا ان يعتبرما يعتبره سابقًا قوله وبافي الفيود اى الباقى من الفيود وهو قوله دال على كنه ماهية الشيء ففيه اطلاق الفيد على الجنس لكن العهددة في ذلك على الش في تعريف القضية والتقسير المذكور الماخ الحشى هنالك فانظر فعلى هددا كان اللازم عليه ان يقول يخرح الرسم والقياس والمواد الثلثة السابقة اعنى القضية الدالة على عكسها والملزوم المركب الدال على لار مدالين واللفظ المركب الدال على ماوضع له لكن للصرح بخروجها عن قوله دال على ماحرره اكتفي ههنا بماذكره كبلابلزم خروج الخارج قوله ولا يجور ان يكون جنسا المهما لماسيجي في تعريف القضية ان القول امامشـ برك لفظى اوحقيقة في احدهما ومجار في الا خروعلى الاول بلزم استعمال المشدرك في معنبيه وعلى الثاني بلزم الجع بين الحقيق م والجار لايقال لايصم استعمال المشترك ولا الجار في التعريف بلاقرين ف ولاقريندة ههنا لانا نقول اشتهار أن بحث المنطق من المعانى قرينة معينة لكون المراد من القول القول المعقول وسياق كلام المص قرينة لكون المرادمنه القول الملفوظ وهدذا

ا اوحادثة ماعلى الثاني فظاهر واما على الاول فلان اعتبار النفس مشروط بالتعلق إلى دن الحادث الطلان المناسخ فيننا هي الاعتبار قط عا هكذا ينبغي ان يفهم قوله وعكن الحواب المحاصله ان في معرف المعرف امرين ذاته اعنى ماصد في عليه مفهوم المعرف ومفهومه وحوكونه معرفا والتسلسل اغابلزم اذااحتاج الثاني الى معرف آخراذ ينقل الكلام البدلاالى عاية له دون الاول اذبنتهى ذلك قط عاولا بلزم من احتياج الاول الى معرف احتاج المانى والمقصود ههنا تماهوالثانى دون الاول وبهذا ظهرمغايرة هذا الجواب اللجواب الول من جوابي الشارح اذ حاصله ان المقصودهم ناذات معرف المعرف واحتاجه الى مورف آخر لالى عايد له عبرمسلم حتى بلزم النسلسل واعابلزم النسلسل من احتياج المفهوم لى معرف آحر وهو غيرمفصود ههنا ولو كان مقصودا فهو معلوم باعتبار صدق العرف الحدود عليه وحاصل جواب الشارح انذاته معقطع النظرعن وصف المعرفية بجوز أن يكون بديميا ومعلوما ومع الوصف العدارض المعلوم يكون معلوما وعلى النفد رين لا الزم الاحتاج الى معرف آخر هذا لكن الحاصلين متحدان في المأل وأن ناع فبه بعضهم ولعل لهذا اور بالنامل قوله فيكون الاعتراض المذكور في اول العث من قبيل اشتباه المعروض اى ماصدق عليه مفهوم معرف المعرف بالعارض اى مفهوم معرف المعرف حبث لم يغرق بينهما وجعل النسلسل اللازم للعارض الغير المقصود همنالازما المعروض المقصود همنا مع انه لا بلزم في المعروض التسلسل قطوا هكذابنبغى ان يفهم قوله الانسب ان يقال او وفي بعض النسم الاولى وجده الانسبية مناسبة هذا البان المنفرع على البيان السابق المنفرع عليه اذ الكلام ههنا فما يكون تصوره سببااه الكن لما كان فيما ذكره الشبيان المراد بالكند بانه عبارة عن الذاتيات كان هذا مناسب ايضابل الاولى ماذكره الش لايضا حدالمرادمنه واوجازته المطلوبة وماقبل فى الاعتذار بان عدوله الاشارة الى أن المراد بالكنه مجرد الذاتيات كم مر لاجيع الذاتيات كايتبادر اليه الوهم فلبس بشيء لان الكنه المقابل للوجه لايكون المراد منه الامطلق الذاتيات وقدنص الش سابقا على ان القدم الاول حد والثاني رسم فبعد هذا البيان لاحاجة الى امر آخر ببن المراد من الكنه بأنه مطلق الذانبات فالوجه هوالاول قال المص قول اى مركب ملفوظ اومعقول دال اى بالمطابقة ان كاذالتعريف المذكور المحد التام على ماهوالظ من صنع المص او بالطابقة وغيرهاان كان النعريف لمطلق الحد كما يظهر من صنع الش وما اشار اليه المص مبى على كون لفظ الحدمشتركا لفظيا بين التام والناقص وهوالذي ذهب البه المحقق الطوسي ومااشار البه الش مبنى على كون اغظ الحدمشتركا معنوبا بينهما وهو الذي احتار صاحب الحاكات فلاحاجة الى الجع بين ما اشار البه الش ومااشارالبه المص ومنهم من جع بينهما بان يجعل النعريف لمطلق الحدو يجعل الضمير في قول المص وهوالذي اه راجه الى المقيد في ضمن المطلق او مجولا على الاستخدام ومنهم نجول الضمر الى الحد المعرف المطلق وجعل قوله والحدالناقص عطفا على خبر هذا المبدأ وجمل قوله وهو الحد التام معترضا بين قوله وهوالذى اه و بين قوله والحدالناقص فبؤل هذا الى تقسيم مطلق الحد الى قسمين ولا يخفى انه بعد تسليم مساعدة العبارة خارج عن مدذاق المص فالاولى على مذاق المص ان يكون التعريف الحددا

إيبان الغرق بان اعتبار التركيب المذكور انماهو في صورة الاكتفاء في التعريف بالناطق أ مثلاواما في صورة التعريف بالجسم الناطق مثلا فلايحتاج الى اعتبارالتركيب المذكور حتى بلزم المحذور هذا قوله فلاخفأ فيا فيمه التكراراي بلاحاجة ضرورية فبلزم اشمال التعريف على قيد مستدرك قطعا واما اذا كان النكرار لحاجة بدون ضرورة كافى تمريف الانف الافطس انف ذوتعفين لابكون الافى الانف اومع ضرورة كافى تعريف المنضائفين مثلا الاب حيوان تولد من نطفته حيوان آخر من نوعه من حيث تولد من نطفته حبوان آخر من نوعه والابن حبوان تولدمن نطفة حبوان آخر من نوعه من حبث تولد من نطفة حبوان آخرمن نوعه فقولنامن حبث تولداه في الموضعين نكرارضرورى يخص البان بالاب في الاول و بالابن في الثاني واولاه لصدق كل من الحدين على كل منها من جهات اخرمع الالفرض تعريف المتضا تُفين نص عليه السريف في حواشي المطالع فلا يكون القيد المكرر مستدركا بل عدم التكرار في الاول بخرج التعريف عن الكمال وفي الماني بخرجه عن الصحة قوله واما اذاذكر أى معه الموصوف كا إفى الجسم الناطق و الحيوان الناطق وغيره فلابكون معناه اى الناطق مثلا كذلك اى شي له النطق اوجوهرله النطق حتى يلزم احد المحذورين السابقين اقول هذامبى على ما اشار البه الشريف في حواشي المطالع من ان ذكرالشي فى تفسير المشتقات بان لما يرجع البد الضمير الذى بذكر فيدلان هذاصر بح في انه اذاذكر الموصوف الذي هومرجع الضمير في المشتق لا يحتاج الى القول بان معنى الناطق كذا وكذا ويدل عليه أن أهل المعقول انمااحتاجوا إلى القول بأن معنى الناطق مشلاشي له النطق الدفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بنرتيب امور معلومة عثل الناطق فين اذاذكر الموصوف معدلا يردالاعتراض حتى يحتاجوا الى اعتبار التركيب المذكور اذلبس عادتهم بانوضع الالفاظ واذاعرفت هدذافاعلمان الامر كذلك في مثل الحبوان الناطق ولذا اكتفى المحشى بماذكره في السؤال والحواب على انه لوسلم ان معنى الناطق مثلاح شي له النطق الكن الشي المعتبر فيدمضعل في الموصوف المذكور وعبارة عنه فلا يلزم التكراد ولاكون الحد الناقص رسما ولاكون الحد التام رسما هذا هو تحقيق المقام فدع عنك الاوهام ولعل لهذاامر بالتأمل ومن زعمانه اشارة الى دفع الجواب المذكور بلزوم الحل ح على البجريد فقد جردهونفسه عن التحقيق المفيد كمن زعم انه اشارة الى البجريد قوله الكون المركب من الداخل والخارج غارجا لان بعض الاجزاء اذاكان خارجا بكون الكل خارجا على محاذاة ما تقرر من ان المركب اذا كان بعض اجزا به معدوما يكون الكل معدوما ولان ذلك المركب لبس عينه ولاجزئة ضرورة فبكون خارجا ضرورة قوله اردلك الشي لانه الحاصل بعد تمام عاهبته والرسم في اللغة الارفناسب ان يسمى رسما ولابلزم منه ان يسمى كل ماهوار رسماله _دم لزوم الاطراد في التسمية كاعرفت في التسمية بالحد قال الشارح والكونه مشابها بالحد النام فيذلك أه لفظة ذلك اشارة الى قوله الاذالمذكور فيه انكان جنساقريبا مفيدا بمايخصصه لان الغرض، نهذاانماهو بيان وجد المسمية بالتامية وظاهر أن مشاجة الرسم التام بالحد النام التي اعتبرت ههنا ا وجدالشبه انماهو في الاشتمال على الحنس القريب المفيد عا يخصصه ولذا قال الحشى

اولى عافيل اذاصح ارادة كل منها صمح استعما له قوله يرد عليه التعريف عثل الناطق اى النعريف بالمفرد وهووانكان نادرالكنه واقع مع عدم التركب فيه لفظا وأنكان مركا معنى على ماحقة ـ م الش فا قالوا في الجواب عنه بان العبرة المعانى فثله مركب معنى البس بشيُّ اذلا كلام ههنا في التركب المعنوى بل في اللفظى وقبل في الجواب ان المنوى فيه لفظ حكما كاتقرر في المحووفيه ان الكلام لبس في الضمر المستر في الفاطق الاان يقال الضمير لابدله من مرجع فهو مذكور حكما كالضميراكن فيكون هذا المقدر كافيا فيكونه داخلاتحت الفول الملفوظ تردد والحق انمن النزم كون النعريف مركا اراد به التركيب العقلي الاللفظي كما قال في الاشارات فكل محدود مركب في المعنى وقال شارحه الطوسي ههناصرح بانه وبدالتركيب العقلى انتهى فالايراد المذكور مندفع قطعا قال الش العلامة وهواى الحد اشار بهذا البيان الى ان التعريف المذكور لمطلق الحد تاما اوناقصا وهذا خلاف ماساقه المصوقد عرفت آنفا حقيقة الحال فيه فنذكر قوله فتسعيته حدالايقال معنى الحد لذى هوالمنع يوجد فى الرسم ايضا فللم يسم به ايضا لانانقول وجه التسمية مصحي لا-طرد ومعناه همنا ان المركب المذكور يسمى حدا لوجود المنعفيه ولايلزم منه ان يكون كل ماوجد فبه المنع مسمى بالحد كاان الخمر لمخامرته العقدل يسمى خرا ولايلزم منه ان يسمى كل ما يخامر العقل خراهذا قوله اما من قبيل تسمية الموصوف اه وذلك لان التعريف بجميع الذاتيات موصوف بالمنع عن الاغبار فالمنع المذكور صفة له فالتسميد المذكورة من قبيل تسمية الموصوف اعنى ذات الحديصفته اعنى الحديدة التي هي بمعنى المنع فلك ان تقول من قبيل تسميدة المتعلق بفتح اللام بالمتعملق بكسر اللام اومن قبيل جعمل المصدراه فعلى هـذا لاحاجة في النسمية الى اعتبار امرزائد غـير الجول المذكور وما قبل من انه إ على هذا بكون النقل نقلا المصدر المطلق الى فاعله ثم الهام الى الخاص فعاصية نقل العام الى الخاص اشد من المناسبة المعتبرة حين النقل ابتداء فقيد الكون المصدر بمعنى الفاعل من فبيل الجاز ولا يطلق عليه النقل وامانقل العام الى الحاص فوجود في كل اعتباراته ولاوجه المخصيصه بالثاني واماكونه من قبل رجل عدل فد اخل في قوله من قبيل تسمية الموصوف باسم الصفة وانلم بتفطن له البعض واورده وجها ثانا قوله ولذالم بتعرض له عهذا على تقدير عدم تحقق قول الش ونقصانه كافي بعض النسخ واما على تقدير وجوده كافى بعض آخرمها فلاوجه والاحالة لان تفسير كلام الشرح هكذا باعتباراشماله على الذائبات جبعها او بعضها فيندرج وجها التسمية ح في كلام الش ولايبق اقوله وجذاعم أه وجه قال الش فالحدالنام مبدراً وقوله كالحيوان الناطق خبر له وبكون قوله وهوالذي أه جلة معترضة بين المبدأ والخبر قوله وانكان معناه حبوان له النطق اشار بهذا الىقصور الترديد الذي اشار اليه الش ومحصول كلام الشارح انمشل الناطق يحتمل اموراثلثة فى واحد منها يكون حداناقصامركا من الجنس البعيد والفصل القريب فبكون ذكرار وفي عداه بكون حداتا ما اورسما نافصا فلايصح ذكره في تعريف الحدالذا قص هذا فاوردعليه المحشى وقال انمثل هذا الفساد جار في التعريف بالحسم الناطق لانه أن كان معنى الناطق جسم اوجوهر له النطق يلزم التكرار وانكان المعناه شي له النطق بلزم ان يكون رسما ناقصا معانه حد ناقص بالاتفاق واجاب عنه ال

is is its it ill ext.

م غيرمليزم في تعريف من النعاريف واورسماناقصا والالوجب الاكتفاء فيهابالفصول وليس كذلك واوسل ذلك فلوورد مشله فانمايرد فى غير هذا المقام واماههنا فالمقصود المنبل ويكفي فبه فرض عدم الغنية ولقداجاد الحشى بهدذا البيان فجعل قول الشارح والفرض التمثيل جوابا ثانب السلمياولم بجعلمن قبيل عطف العلة على المعلول على معنى ان عدم الغنية غير ملمرم ههنا لان الغرض المشيللان الدعوى عام في جيع الموارد والدايل المذكور لايفيده على انه يشعر انعدم الغنية ملتزم في سائر المواضع وابس كذلك والازم الاكتفاء بالفصول لايقال هذا يرد على ما قرره الحشى ثانيالا نا نقول بعد بيان حقيقة الحال لاخلل في الاشعار لانه يكون ح كلاما على سبيل الفرض والتقدير فاقيل من ان يانه هذا بعيد كل البعد بل الاولى ان يجعل قوله والفرض التمثيل من عطف العله على المعلول على ان يكون المعنى فأن ذلك غير ملترم هنالان الفرض التمثيل ولايضره الناك الغنية انتهى كلام قاصر على ما حققناه قال الشارح واما التعريف بالضاحك كانه جواب عاقبل مثله خارج عن التعريف فلابد أن يقال و بخاصته فقط وحاصل ما اشار البه في الجواب ان الصفة المذكورة لابداهامن موصوف فانقدر بالحبوان الضاحك ورسمنام داخل في تعريفه وان قدر بالشي له الضحك فرسم ناقص داخلها فلاحاجة لادخاله الى قيدزائد وانقدر بالحسم الضاحك فقدذكروا ان مثله رسم نافص معانه غيرداخل في التعريف فلابد من التأويل امافي بعض اجزاء التعريف وهو قوله عن عرضيات بان يراد منه مايطلق عليه العرضي سواء كان حقيقة كافي المثال المذكور إفى المنن اومجازاسواء كان بطريق التغليب بان بطلق العرضي الذي هواسم للضاحك ههنا على الحسم تغليا لاسم احد الحزين على الا خركا في العبرين رضى الله عنها اوبطريق اطملاق اسم الكل على الجزء فان الجموع المذكور اعنى الجسم الضاحك الكونه مركبا من الداخل والخارج خارج فهو عرضي يصدق عليه تعريف العرضي الاصطلاحي كاان النوع يطلق عليه الذاتي اصطلاحا وكون كل منهما من اوصاف المفرد اصطلاح آخر لاتخالف بينهما فلاينبغى ان بنازع في مثله واما في نفس النعر بف بان يكون أتعريف الافراده الغالبة الوقوع المشهورة الوجود هـذا واعل الشارح مال في تصحيح النعريف الى جعله مبنياعلى مذهب المتقدمين من تجويزهم الرسم الناقص بالاعم والاخص الانالتعريف المذكور على التوجهين الاواين يشمل الرسم النام وعلى التوجيه الاخرير الثالث لايشمل مثل الجسم الضاحك مع انه رسم ناقص الاان بقال التوجيهان الاولان منيان على اعتبار المعتبر فلعله لايلتفت الى مثله في صورة الرسم التام والتوجيه الثالث منى على تخصيص المعرف عا هوغالب الوقوع لاعلى جعل التعريف اخص من المعرف تأمل هذا ثم اورد اى الشارح على جعل مثل الحسم الضاحك داخل في التعريف كالشار اليه اولابان مثله لبس من افر ادالمعرف اذالغرض من التعريف اما التميير اوالاطلاع على الذاتى وكل منهما مفقود في العرض العام فثله لبس برسم ناقص وكذا المركب من الفصل والحاصة اذالفصل بفيد كلامنهما والحاصة تفيد ماافاده الفصل من التميير فذكره عبث واجاب بانكون الغرض المذكور لازمافي اجزاء التعريف قالوابه أي المتأخرون لكنه المس بحق والحق أن الغرض من التعريف لا ينعصر في احدى الفائد أين المذكور تين

إلى تفد برالاشارة اى في كونه جنسا قريبا مفيدا عا يخصصه فعني قوله في كونه اى في ا كون المذكورفيد اى في الرسم التام لكن لاباعتبار خصوصه حتى يلزم الدور بل باعتبار ذاته كافالوا في قوالهم من خواص الاسم الاسناد اليه ان ضمير البهراجع الى الاسم لاناعتار خصوصينه بل باعتبار جنسه البعيد حتى يفيدالحكم سالما عن الدور فاقيل من ان الاولى في التفسيران يقول في كون المذكور بدون الفظة فيه لبس بشي قوله اي عن تلك المشامد على ما يقتضيه السباق ولعدله عدل عن ذلك للتصريح عابه النقصان وهو القصور عن مرتبة المام ولرعاية صنعة الطباق بين النقصان والتمام قال المص وخواصه اللازمة اى البينة على ما سبق تحقيقه واتما فبدت باللازمة احمرازا عن الاعراض المفارقة اذلا يجوز النوريف بها أو جوب المساواة بين النعريف والمعرف عند المتأخرين واما تقييدها بالبنة فلكونها اوضع واكشف وقد قالوا والمنتفع بها انماهي الخواص اللازمة الشاملة البنة وصيغة الجع محولة على الموارد والافالتعريف بالخاصة الواحدة اكثر فان يعصى والعربة على ذلك التثيل عايشتمل الخاصة الواحدة قوله بلجيعها اله وجه المرقى اله لا بالرم من وجو كل من الاوصاف الاربعة في غير الانسان وجود الجيع فيديناء على أن بين الكل الافرادي و بين الكل المجموعي عوما من وجدات صادقهما في مثل كل رجل مبوان ووجود الكل الافرادى بدون المجدوعي في مثل كل واحد من الانسان يشبعه هـ ذا الرغ ف ووجود اشانى بدون الاول في مثل عشرة رجال ترفع هذا الحجر ولافهم من كلام انشارح انالجيع من حبث هو الجيع لايوجد في غير الانسان اشار بهــ ذاالكلام الى رده والطاهر أن الغير عمين المعابر متادر في الواحد ولو سلم أنه إيسمل الواحد واكثر لكنه لا يفع في دفع ايراد ولا نه بالنظر إلى مايستفاد من الكل الافرادي الم نعميم العبر مضر اذيفهم من الكلام ح ان الجيع لايوجد في غير الانسان واحدا او اكثروالكل خلاف الواقع اما الاول فلا ذكره الحشى واما الثاني فلان الجيع يوجد في غير الانسان من اكثر الموان وعلى الله النكلان قوله وهو الحبوان المحرى الذي صورته كصورة الانسان على ما نص عليه الامام الدميري في حيوة الحيوان و نقل له حكاية عاسلها اله صاده بعض الملوك واحضره في مجلسم وتكلم فيه بلسا له وفهمه إ يعض لد ما يه وهذا القدر كاف ههذا وان لم يثبت عند صاحب القاموس حيث قال النسناس بالفتح و بكسر جنس من الحلق بدب احدهم على رجل واحدة وفي الحديث ال حبا من عاد عصوا رسولهم فسخهم الله نه لى نساسا لكل انساس منهم بد ورجل من شق واحديث ون كانفر الطار ويرعون كا ترعى البهايم وقيل اوائك انقرضوا والوجود على تلك الخلقة خلق على حدة اوهم ثلثة اجناس ناس و نسناس ونسانس اوالنسانس الاناث منهم اوهم ادفع قدرا من النسناس اوهم بأجوج اوهم قوم من بى آدم اوخاق على صورة الناس وخالفوهم في الله التهى كلامد على أن ما ذكره من الحديث غر وصي لاعل الحديث مع ان كلامه اولا وآخرا بشعر القول بوقوع هده الطائفة وادكار كلامه خالبا عن بيان بحريد وهذا القدر كاف ههذا كالايخني قوله اى عدم الغنية اه بان المشار المد بذ لك المطوى في الايراد المذكورلان حاصله ان في وعنها إفية عن البعض فيلزم تكرار فير محتاج اليد وحاصرل الجواب ان عدم الغنية الذكورة ا

كاانالنوجيه بنالاوابن مبنى على مذه بهم من نجو ير هم النعريف بالاعم اشمول النعريف ح على الرسم النام وقد ذكرناله وجها آخر وأو تكلف في تقرير الحشي وجعل موافقا لماذكرنا الكان اول فوله بلاتأويل في شل الشي الضاحك وعلى المركب من الفصل والحاصة اى فقط اومع الفصدل البعيد اوالجنس البعيد اوالعرض العام بالتأويل اى تأويل التغليب اوتأويل اطلاق اسم الكل على الجزء معان شيأ منها الم بعد من المورفات فبكون تعريف المص المذكور منة فضاطرد الشموله الاغبار معان المعرف ايس بشامل الما قوله فضلا مفعول مطلق محذوف عامله وجوبا سماعا اى فضلا ومعناه كون مابعدهالبق بالحكم بماقبله هذا لكن في صحنه همنا نظر اذالرسم الناقص ادنى التعاريف إفاذ لم يكن الشيء معدودا من التماريف كالقيضاه ماقيله الرمه اللايكون معدودا من الرسم الناقص فكيف يكون الثاني اليق مما قبله وتلخيصه اله لاءزية للرسم الناقص على مطلق التعريف اما على غيره فظا هر واما على نفده فلا نه لمزم مزية الشي إعلى نفسه الاأن يقال للقيد مزية على المطلق والقول في دفع عددا الاراد بان المقدم إهوالمعرف المعتسبر عند المتأخرين اعنى ماله دخل في الاطلاع على الذاتيات اوالامتاز عن جيع ماعداه لبس بشي لانه قوى هـ ذا الاعتراض وهو ظاهروكذا الفول بان مادة النقض لابد ان تكون محققة في المعريفات ابس بشي اذبعد التسليم لابشك في تحقق هذه الموادنعم اوقبل ان التعريف المذكور مبى على مذهب المأخرين على ان يكون المراد المالعرضات مامي المعيدة لاحد الامرين لاند فع الايراد المذكور لكنه بعيدجدا وكذا الوقيل انهذاالته ريف مبنى على مذهب المنقد مين من نجوير هم التعريف الاعم لاندفع إهداايضاوالحاصلان هذاالسؤال مبيعلى مذهب المأخرين ونان ذكرالعرض العام في الكليات اسد: عرادي وان الغرض من التعريف انما هو احدى الفائدة بن فلو بني على مذهب المتقددين من ان الغرض لا ينحصر في احدى الفائد تين وان العرض العام يفيد تصورا لا يحصل بدونه وان المشتل عليه وسم نقص لم يرد هذا السؤال وهدفا مأل الجواب الاتى للسارح المحقق قوله اوالعرض العام عطف على قريبه والمعنى وكذا المركب من الفصدل والعرض العام ففيه تعريض للشارح في ركه والظاهر الدالمرك من العصدل والعرض العام رسم اكون المركب من الداخل والخارج خارجا انعم قال شارح المواقف هذه العمورة حد ناقص عند من بجوز اخذ العرض العمام في الجد النافص ولعل لهذا تركه الشارح في السؤال وعلى كل تقدير لا ملتفت الى من حكم بان الصواب اسمقاطه قوله لاعائدة اه الذي منسحب الى قوله مقصودة من التعريف وقوله مقصودة صفة اسم لاولوجود الفصل بينه وبينه بالظرف لايجرز فيه البناءفهو الما مرفوع واما منصوب هـ ذا قواء على زعم ان التريف اه في هذا النعبـ يراشارة الىضعف مذهب المأخرين وسنعرف تحقيقه قوله اى من غير اطلاع اه هذا القيد استفاده من تردد الشارح بين كونه حقاو بين كونه كذبا لكن الظاهر ان يقال من غير اطلاع على كونه حقااو باطلا او يقال صدقا اوكذبا اذالكذب انمايقا بالاصدق والحق قبال الباطل على ما قرر في محله لكنه قلد في ذلك الشارح الحقق وعكن ان بقال في الام كل منهما صنعة احتباك فافهرم ماهنالك قوله اى فهوان النصور

وكذاالمركب من الفصل والحاصة اقوى من كل منهماوحده عملاكان دخول هذه الاقسام ههنالازماوكان تعريف المص آبياعن ذلك الابتكلف اشارالي وجد الضبط بحيث بندرج فيد جمع الاقسام فقدمال بذلك الى مذهب المتقدمين من جواز وقوع العرض العام في النعريف كإمال في التوجيه المابق الى مذهب المتقدمين من جواز التعريف بالاعم والاخص هذا هو تحقيق كلام الشارح بحيث يندفع عنه اعتراضات الناظرين محازا قدعرفت كيفية بحازية كل مهما فنذكر قوله والاحمراز عند لازم اه قلت نع اكن لابأس له في تعريف الرسم الناقص همنا اذالظاهر انه رسم ناقص ايضا كالمعرف يعنىان اطلاق العرضي على مشله مناسب ومشهور بناء على ان المركب المذكور عرضي مع ان المركب من الذاتي والعرضي عرضي قوله مع انه ان اريد بمعني العرضيات اه ذكر هذاالشق توطئه للشق الاخير الثالث والافهو غير مرادههنا قوله وان اريد المعنى الجازى اه هذا اعابتم اذااريد بالمجاز مقابل الحقيقة واما اذا اريد به المعنى المجازى العام المحقيقة والجازكثل مابطلق عليه العرضي على ماحققناه في الشرح فيتناول جيع المواد ولبس بلزم عليه شي الااستعمال الجاز في النعر يف وقد عرفت أن امره هين ههنا وسموله ايضاللرسم النام وقدعرفت ان الشارح مال ههنا الى مذهب المنقدمين على انااشمول المذكور غير مسلم ايضا اذلايلزم من اعتبار التغليب او اطلاق اسم الكل على الجزء في مثل الجسم الضاحك اعتباره في مثل الحيوان الضاحك و بهذاظهر ان قوله ٤ وان اريد كلاهما يلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز انما يصبح اذا لم يكن تلك الارادة ععني شامل اعما كاهو الظاهر واما اذا اريد كلاهما ععني شامل لهما كالشرنا البد فلايلزم الجع المذكور بل استعمال لفظ محازى شامل لهما وقد عرفت مادارم عليه مع اندفاعه وبهذا الدفع ماقبل لواريدعوم المجاز لعاد السائل بالرسم النام واستعمال المجاز في التعريف ولا مخلص عنه واو صير الى الاحتمالات المعبدة انتهى واقول قد عرفت آنفا حال استعمال الجازههناوشمول التعريف للرسم النام بحيث لم تحتم في دفع الشمول المذكور الى اعتبار قرينه تقابل هدذا التعريف بالرسم التام مع أن التعميم غ المخصيص إبقرينة المقابلة لم يعهد مثله في الحاورات فضلا عن التعريفات واما ما قبل في دفعه الرسم النام هو الذي يشمّ ل الذا تبات والعرضيات والرسم النا قص ما اقتصر فيه على العرضيات فليس بشيء اذ الجسم الضاحك رسم نا قص مع انه لم يقتصر فيه على العرضيات فأن اراد أن التأويل المذكور يرتكب في الثاني دون الاول اذلاضرورة فيه فهوما حققناه ولايدل عليد كلامه والحق ان الشارح مال ههناالي مذهب من لم يشترط الانعكاس والاطراد في المعاريف واشار في التوجيهين الاولين الى الاول وفي الاخير الى الثاني فلايلزم عليه محذور سوى استعمال المجاز اعنى عوم المجاز في التعريف ومثله عندوضوح القرينة واقع قوله يعنى اه يعنى ان المعرف ههنا بخصص عالا يشمل المادة المذكورة بان يكون المراد منه ماهوالغالب في الوقوع فيكون المتعريف المذكور مساويا المعرف واقول فتع مثلهذاالباب يسد باب النقض بالعكس فالظاهران مراد الشارح امن النوجيه الثلاث بناء النعريف على مذهب المتقد مين من تجويزهم النعريف بالاخص

بل المركب من العرض العام والخاصة اقوى من الخاصة وحد ها ومن الفصل وحده

اشارية الى انكلة أن لبست واقعة في موقع التعليل على انتكون مكسور المهمزة وليست

ابضاوافعة موقعه على أن تكون مفتوح الممزة بتقديرلام التعليل اذكل منهدا

خلاف الظاهر وابس تقدير الضير مبنيا على لر وم كون جواب اماجلة كا توهم لانه

منة فض عدل اما زيد فيطلق من التراكب الشايعة بل لانه لابد في جواب اماه في ضمير يرجع

الى المبدأ ولوكان الواقع في موقع الجواب مفردا كالمثال الذي اشرنااليه ولماكان الخير

الههناعارياعن الضمير فسره عافسره ولعل وجهد ان ماوقع في موقع جوابه وانكان

مفرداصورة لكنه جلة معنى فلابد فيه من ضمير ير بطه الى المبدأ فاقبل من أنه انكان

المتقدر لاجل عدم صحة حل فوله فان التصور اه على الحق فيرد عليه انه بعد التقدير

ايضابكون خبراعن الضمرار اجع البه فلايصح الحل ايضا فالظاهرانه تصويرالمعنى

الحصول الحزالة لا توجيه الاعراب ابس اللي بلكان التقدير لا زم همنا لكونه جلة

معنى ولولم بقدر لم يحصل الارتباط اللازم ههذا فالحق انه توجيد الاعراب يحيث

المحصل منه الحزالة كالابخنى على ذوى الفطانة قوله فلابكون قوله فكيف لابكون اعما

اه على ماينه في لأن ما افاده هذه المواد من الفائدة خارج عن احدى الفائد تين المعتبرة

في النعريف ومطلق الفائدة لايفيدكونها رسوما ناقصة والظاهر ان غرض الشارح

العلامة منع حصر الفائدة في التعريف الى احد الامرين لا البات مطلق الفائدة

في المواد الذكورة فعني دوله فكيف اه فكيف لايكون لهما افائدة مقصودة من التعريف

وهى الا كلية والاوضحية الى لاشك في كونها مقصودة في التعريف فالحصر المذكور

منهم عبرتام فعلى هـ ذا يوول ماذكره الى ما ذكره المحشى فالإضراب بقوله بل الحق اه

غيرنام الاان يقال هذا المعنى غير ظاهر من كلام الشارح ولذ لك ترفى من الحي الى

الواضع فوله بلالحق الحقيق بالقول اه حاصله ان الغرض من التعريف لا يحصر

في احدى الفائد تين ادود يكون الاط لاع على الشيء عاهو عرضي له مطلوبا ايضا

فعلائك ان المركب من العرض العام والخاصة بكون اكدل من الخاصة لحصول

العائدة المطلوبة في الأول دون الماني وقس على هذا وقد قالوا العلان خرير من علم

واحد الايرى انهم قاوا الحيوان الناطق الضاحك رسم نام اكدل من الحدالتام فاذا

اعتبر علهذا في الحد المام فاباله لايعتب في غيره فالحق أن المواد المذكورة من قبيل

الرسوم الناقصية هذا وقد عرفت اندراج هذا المعنى في كلام الشارح وان لم يدل

عليه دلالة ظاهرة قوله قد عرفت الدراح الح اقول نعيم لما كان الاندراج

المذكور مختاجالى تكلفات ركبكه لم يلتفت اليه الشارح واعتبر وجده الضبط بحبث

يندرج هذه الافسام في الرسم النافص بلا كلفة وركاكة ولعله لهذا امر بالتأمل

قال الشارح الملامة فالضبط أي ضبط اقسام التعريف بحيث بندرج فيه الافسام

المذكورة بلا كلفة أن يقال أه وقدعرفت أن هذا الضبط مبنى على مذهب المتقد مين بناء

على ان الما خرين الم وحتبر وا العرض العام في التعريف بلذ كره عندهم في باب الكليات

على سيبل الاستطراد كانذكرالنوع فيذلك الباب استطرادي عندالفريفين لانه

عين الماهية و محث الكليات مقد ورعلى بان اجز الما لايقال ان تعريف الصنف

إلانانفول ماهية الصنف ماهية اعتبارية فلايكون وقوع النوع فيدمن حبث كونه نوعا حقيقيا اللون حبث كونه جنسا اسمافلابأس في وقوعه بذلك الاعتبار جزء التعريف والفاقهم انما هوفي ان النوع الحقيق عين الماهية لاجزؤها وانذكره في عد الاجزاء استطرادي هذا وكون الصادق والكاذب صفة للقائل لاللفول وكلة اولتقسيم الحدود لكون بعض الفاظ

قال الشارح و بغيره ناقص اى بغيرالجنس القريب والخاصة سواء كان عا يغار كليهما كالعرض العام مع المصل او بما يغاير الاول دون النابي كالعرض العام مع الخاصة والجنس البعيد مع الحاصة والفصل مع الحاصة أو عايفا برالثاني دون الاول وهذا احتمال عقلي في قوله و بغيره الكنه لم يوجدله صورة اذاوانضم الى الجنس القريب ما يغار الخاصة فان كان ذلك فصلا يكون حدا تاما وان كان عرضا عامالا يكون التعريف مطردا وان كان عرضا غير خاصة لا يكون النعريف منعكسا فالمضبوط ماذكره من الاقسام كالا يخفي على ذوى الافهام المكذابذ على ان يحقى مباحث التصورات حتى بحسن الشروع في مباحث التصديقات والمرجون فاضى الحاجات حل جلاله ان بعطى لنافدرة على تكم ل الافيات حتى بنم بذلك الصالحات الحالمة لاذهان ارباب الكمالات قال المص افضايا الفضية قول اه انما اعادالقضية لان التعريف للاهية لاللافراد فلو قال القضايا قول اه لكان التعريف اللافراد وهوابس عمكن وانمالم بكنف بالضمير بان بقول هي قول اه على ان بكون راجها الى الفضية التي دات عليها الفضايا فبكون النعريف حايضا الماهبة كافال ابن الحاجب المرفوعات هومااشمل اه بنا، على أنه يحمّل أن رجع ذلك الضمر الى القضايا فيلز ألحذور المخلاف قول ابن الحاجب المرفوعات هو اه والراد من القول المركب مطلقا نام اوزافسا وماقبل عليه من ان الصدق والكذب صفية النسبه فيصدق ح التعريف على النسبة السلبة اعنى الروق ع لكونها مركبة ويصدق ابضاعلى الركب من النسبة الحكمية وقيد ما كالجهة والحكوم عليه اوقيده اوالحكوم به اوقيده اوالنسبة بين بن اوقيدها اوالائنين منها او زيدمنها فلايدان بكون المراد من القول المركب لتام الذي يصح المكوت عليه حتى يندده على المحدورات والفرينة على هدده الادادة مباحث الباب السابق الانهاسعلقة بالمركب الذقص فالظاهر ان بكون مباحث هذا الباب سعلقة بالمركب النام لاسما وفي هذاالباب تقسمات القضية وبيان احكامها بلعكن انبدعي التبادر ههنا ولابضرهذا التخصيص تعبيم الش القول المذكور بحث بشمل المركبات النامه والفقصة لانافي قام التوجيده ويكفينا هدن القدر فقيده ان الاواد اووردفاغاردعلى من عرف الفضية بقول بحمل الصدق والكذب وقداشاراليه ابوالفنع مؤالا وتوجيهافي الحواشي التهذيبة واماههنا فلارد ذلك اذلايصدق تعريف المص على الصور المذكررة قطعا حق يحتاج الحالتوجيه المذكور وكانه لم فرق بين النعر بغين وقال ماقال نع عكى ازبرد مثله على تفسير المحدى وبندفع بالمخصيص المذكور كاشار البه ابوالفتح المن ابن هذا من ذاك والحاصل ان هذه العهدة على قد ير تسليها على الحشى لاعلى! لمص هدا وقوله يصمع بمعنى يمكن امكانا غاصا اوعاما وقوله لفائله اللام فيه للتعليل واوكانت صلة الوجب ان يقال الك صادق فيداه لمااشتهران الفول السنعمل باللام بمعنى الخطاب مقابل الغبة والنكام والضمر فيقوله اله راجع الى الفائل وفي قوله فيه راجع الى الفول وعلى منا

علامة المحالة المحالة

إوعدمه له وحاصله انه اذاجرد النظر الى مفهوم المركب وقطع النظر عن خصوصية المنكلم بلعن خصوصية ذلك المفهوم ونظرال محصل مفهومه وماهيته كان عندالعقل محملا للصدق والكذب كذا اشار اليه اشريف فلايردالسماء فوقنا اه بانهذه فضايا الانحمل الصدق والكذب بلكلهاصادقة فينقض التعريف المذكور جعالانالولاحظنا الك الفضايا وفطعنا النظر عن خصوصياتها وجدناها محملة للصدق والكذب عند العقل بلانشناء الايرى أن قولناالله واحد وواجب الوجود اولم يكونا محتملين عندالعقل الكذب لم يحتم في اثبات و جوده تع وتوحيده تع الى الدلائل الخارجية وابس كذلك هـ ذا وقد اجب عن هذا الايراد بجوابين آخرين احد هما از يحمل احتمال الصدق والكذب على امكانهما بحسب نفس الامر بماهيذ المركب التام المجردة عن جبع الحصوصيات على ماعرفت واو في ضمن فردين منها والحاصل ان كل خبر عكن بحسب نوعه صدقه وكذبه معا واو باعتبار افراد متعددة بخللاف الانشائيات وثانبهما ان يحمل الاحتمال على الامكان الخاص اوالعام المقيد بجانب الوجود اى ما لايكون ذاته مقتضيا او جود صدقه ولاعدم صدقه ولالوجود كذبه ولاعدم كذبه اومالا كونذاته مفتضا اعدم صدقه ولالعدم كذبه ومن الجار الميكون عدم الكذب في الاحبار الصادقة ناشبا عن امرخار -عن ذاتها وكذاء م الصدق في الاخبار الكا ذبة بخلاف االانشا بان هذا فواه ا جنس للفضية الملفوظة ودم هذاالاحم للكونه انسب بدوق كلام المص في باب اكليات حيث اعتبرهذالك النفسيم الجازى تقريبا الى فهم المبتدئين ولانه المناسب لتعريف المص وله جنس الفضية المعقولة لا بقال أبي عنه قواه لقائله اذ لقائل لا يضاف الا الى اللفظ الانا قول على هذا التقدير بقدر فيه مضاف اى لقائل لفظه مع اله اذا كان المراد منه مااشار البه المحشى في قسيره بندفع ذلك ولاحاجد الى التقدير قوله مشتركان اى لفظيان ا كاءرح به ابوالفحة وله وحديما اى في احدهما ومحاريان في الا خرااط المماحقيقان ق المنفول مجاريات في الملفوظ نسمية للدال باسم المداول ولا فائدة في إمام احددهما إ والاخراذعكس ماذكرناه لبس عاقر روه وكذا احمّال كونهما بحاريين ثم أن كونها إ حقيقيب في المعقول محاريين في الملفوظ انسب بنظر الفن وهو ظاهر واوفق بقاعدة الاصول حبث قا والجار خبر من الاشتراك وقدوقع في بعض النسخ اوحقيقتان في احدهما ومحارات في الاخر ولا يخني فساده اذلا معنى لكون لفظ القضية ولفظ القول حقيقة ا في المعقول ومجارا في الملفوظ بلهما حقيقيان في المعقول ومجاريا في المفوظ فافهم ا قوله كذا قرروه احاله عليهم للزوم استعمال المشينك او لجاز في التعريف ولاحمال الاشـ تراك المعنوى مل يحمَل كون كل منهما معنى مجاز بالسكل منهما وال امكن التفصى اعن الاول باناتهاركون بحث النطقى عن المعانى بعين المعنى الحقيقي اوالمراد من المشترك وعن الذني بكونه غير مناسب ليظر الفن وعن الثالث مانه لابد الكل محار من حقيقة والله عم ذلك عندكثير من اهل المعانى قوله اذ لا يجود الجع اى في اطلاق واحد على مايد عربه اظ الجدع وبه يتم التقريب وماقبل من ان الدليل قاصر بعد لجواد عوم المج ز فلبس بشي اذ لامعني ههنا اكون مايطلق علبه لفظ الفضية ما يطلق علبه الفظ القول فا فهم قوله والغيد الاحبر عذا بشعر باطلاق القيد على الجنس

النعريف ماعدا الحنس شاملا للقسمين معاعلى ماهو علامة كون التقسيم للمعدود وحاصله ان حال القائل المذكور لا يخ عن احد الامرين وان كان بين الحالتين منع الجع ايضاغ انهذاالتعريف صادق على المذاهب الثلثة في الصدق والكذب بخلاف وواهم ما يحمل الصدق والكذب فانه منى على مذهب الجهور لبس الا قوله اى يحمل الصدق والكذب اه هـ ذا تفسير باللازم لان صدق القائل وكذبه في قوله بلزمه صدق القول وكذبه على مايشير البه واعله انما ارتكبه لما سبجي منه اذالحق في الصدق والكذب اهومذهب الجهور وغرضه منه دفع الاعتراض الاتى عنه اذاوابقي النعريف على ظاهره الورد عليه البديهيات وامثالهالكن اخذهذاالمعنى من هذاالنعريف بعيد جدالان الاحتمال المذكور وانازم صدق القائل وكذبه لكنه لايلزم صحمة القول لفائله انه صادق فيه اوكاذب فيه على ماهوالتعريف الاان بعتبرالتجريد عن الخصوصيات في تعريف المص ابضافيؤل مأل تعريف المص الى ماذكره ايضاوغا بدمازم كور كلذا والفاصلة عدى الواو الواصلة كا اوردالحشى في تفسيره الواو الواصلة ولابأس فيه عيند ظهور الاساب لاقال بلكاة الواوالواصلة فمااشاراليه الحشى عدى اوالفاصلة اذكل قول وقضية لايحمل الاالصدق اوالكذب لانانقول لايبقى ح لكلمة الاحتمال معنى اصلابل الصواب انقال القضية ماصدق وماكذب فالحق انكلة الواوفى تفسيره على عناها وانكلة اوالفاصلة مجولة على الوار الواصلة على مذافه قوله بمجرد مفهومه اى قصور مفهومه مفارنا لقطع النظر عن خصوص المادة ونفس الامر والدليل بلعن خصوصية القائل واخباره فقوله معقطع النظر ظرف مستقر حال مبين الاحتمال بل لتجرد المفهوم وليس ذلك معنى الجردحتى يرد عليه انه على هذا يكون قوله مع قطع النظر اه مستدركا على انه من قبل النصر يح بما علم فا ومثله غير عزبز قوله وهو ثبوت الدي الحدول للشي اى الموضوع وهـ ذا في الموجبة الحلبة وقس عليها السالبة ثم ان هذا مبنى على مذهب المتقدمين من ان النسبة عند هم عبارة عن ثبوت الحمول للوضوع وارجحاله اختاره ههذا وذلك الثبوت يقال له مضمون الخبر ايضا لانه عبارة عن اضافة مصدر المحمول الى الموضوع فاندفع ما قبل فيه اولا ان الثبوت المذكور مضمون الخبر لامفهومه و ثانيا اله اقتصار على الوجبات وثالثا ان تعريف الشيئين لايوا فق المج يد المذكور التهى وذلك لان مفهوم العضية عبارة عن انصاف الموضوع بالمحمول فبؤل الى المضمون ولان الشريف بقتصر عليه لشرفه على ان الغرض دفع الاعتراض الاتى وماذكره كاف فعاقصده ولان المراد بالشيئين الموضوع والمحمول مطلقالا ممناوته بنهما انما هولنعين كون المراد منهما الموضوع والمحمول لاامر آخر ولايلزم منه كونهما معنين حتى ينافى المجريد الاتى قوله مع قطع النظراه متعلق بقوله يحتمل عن فاعله و يحتمل ان يكون حالا عن قوله بمجرد مفهومه ومعناه ان يقطع النظر في ذلك عن خارج القضية من الدليل والواقع وغيرهما بل بكون النظر فيها الى ذاتها من حبث هي وان كانت بالنظر الى الخارج مطابقا للواقع فاند فع ماقيل انه اذا قطع النظر عن نفس الامر والواقع كبف يجو زالعقل صدقه وكذبه اذهما عبارتان عن المطابقة للواقع وعدمها انتهى لان قطع النظر انماهو عن التصديق الواقعي لاعن تجويز العقل مطابقته للواقع

5° 5° Jes

المناوه خال

مع الموادد التي المادي الموادد التي الموادد الموادد التي الموادد التي الموادد الموا

من المالية ال

إبانالرقوعاه اعتباران احدهما صكونه مفهوما من الكلام معقطع النظرعن الواقع والا خركونه فى الواقع مع قطع النظرعن الكلام والوقوع باحد الاعتبار ين غيره بالاعتبار الاخر فيجوز ان يتحقق المطابقة بين المتفارين بالاعتبارهذا ويرد على مالختاره الشريف ابضا من ان التعاير الذاتي اعايوجد اذا كان العلم والمعلوم متعايرين بالذات واما اذاكانا متعدين بالذات متغايرين بالاعتبار كاهوالتعقيق فلابدح ان يكون التغاير بين المطابق الذي هو الحكم بمعنى الايقاع والمطابق الذي هوالواقع اعتبار يا كافروناه في توجيد ماهو المشهور فليفهم وقوله على مذهب الجهور كقول الفلسني العالم حادث فانه مطابق للواقع لالاعتقاده قوله على مذهب النظام كقول الفلسني العالم قديم فأنه مطابق لاعتقاده لا للواقع قوله على مذهب الجاحظ كقول المتكلم العالم حادث فانه مطابق للواقع ولاعتقاده فذهب الحاحظ عاخص مطلقا من كل من المذهبين لانه يقول بكلواحد عايقوله الاولان بدون العكس وهوظ وامابين مذهب الجهور ومذهب الحاحظ فعموم من وجه انصادقهما في مثل قول المنكلم العالم حادث وصدق مذهب الجهور فقط في مثل قول الفلسني العلم حادث وصدق مذهب النظام فقط في مثل قول الفلسني العالم قديم قوله عند الجهور كقول الفلسني العالم قديم فأنه غير مطابق للواقع وان كان مطابقا لاعتقاده قوله عند النظام كقول الفلسني العالم حادث فانه غير مطابق لاعتقاده وانكان مطابق اللواقع فبينهما عوم من وجه لتفارقهما في هذين المالين وتصادقهما فيمثل قول المتكلم العالم قديم فانه غيرمطابق للواقع ولالاعتقاده ايضا قوله عندالحاحظ كقول المتكلم العالم حادث فانه مطابق للواقع ولاعتقاده ايضاقوله عندالحاحظ كقول المتكلم العالم قديم فانه غير مطابق للواقع ولاعتقاده ايضا فذهبه احص مطلف من كل من المذهبين لان الكذب عند الاواين عبارة عي عدم المطابقة للواقع اوالاعتقاد سواء كان مطابقاللا خراولاقوله بل يكون بينهما واسطة وتحقيق كلامه ان الخبراما مطابق للواقع اولاوكل منهما امامع اعتقاد انه مطابق اواعتقاد انه غيرمطابق او بدون الاعتقاد فهذه سنة اقسام واحد منهاصادق وهوالمطابق للواقع مع اعتفاداته مطابق وواحد منهاكاذب وهو غير المطابق مع اعتقاد اله غيرمطابق والاربعة الباقية ابست بصادقة ولا كاذبة فكل من الصدق والكذب بتفسيره اخص منه بتفسير الجهور والنظام لانه اعتبر في كل منها جيع الامر بن اللذين اكنفوا بواحد منهما كذااشاراليه التفتازاني قوله والحق مذهب الجهور قال في المفتاح وهو العمدة في المطولات لاجاع السلين على دَكذب البهودي في قوله الاسلام باطل وتصديقه اذاقال الاسلام حق واقول هذا اعام اذا كان النظام والحاحظ مصدقين ومكذبين في الصورتين المذكورتين وهو محل نظر الاان يقال المق منه بان الواقع لاالال ام عليهما ويرد ايضاانه هل ببق الاجاع اذاكانا خارجين عنه وانه هل مكون الاجاع المذكور حمة ههناوتحقيق الامرفيد يطلب من المطولات فوله من طرفى النسبة كلة من تبعيضية اى بعض طرفي النسبة فلاوجه لتقدير المضاف بان قال من احد إطرفى النسبة اى قسيها اى النسبة تفسير للطروين وهما اى القسيان النبوت اى النسبة النامة الخبرية التبوية في الموجبة والنسبة النامة الخبرية السلبة في السالبة ففيه تساع حيث بتباد ر من ظاهره لاسما بالنظرالي قوله اووةوعها ان المراد بالنبوت والانتفاء نبوت

إولائاس فيذلك سيما في التعريف الاعداري كاههنا كيف وهم جوزوا فيد كون بعض الغبوداعم من وجه من الاخر فلاحاجة في الاطلاق الى اعتبار التغليب قوله لان الاقر وهو يصع اذيفال اه في تعريف المص و يحتمل الصدق والكذب على تحرير الحشي فلا تقصر قوله لان الباقي قبد واحداه كانه جل الاضافة على اضافة الصفية الى الموصوف على ماه والمتادر منه والمعنى القبود الباقبة فلوحل الجع ع حعلى مافوق الواحد لم يصم ايضالان الباقى قيد واحد لافيدان قوله لكن المراد الباقى من القبود كانة حل الاضافة على اضافة الصغة اعنى اسم الفاعل الى مفعولها فافادت تخفيفا في اللفظ بحدف اللام من الصفة وكلة من من المفعول فعلى هذا يكون الجمع عبارة عافوق الواحدوبصعاطلاق القبودوان لزم من ذلك اطلاق القيد على الجنس اكمن اضافة اسم الفاعل الى مفدوله سما الى مفعوله الغربرالصريح بحذف الجر غير معهود بل ذلك انما هو في اسمى الفاعل والمفعول غير المتعد بين هذا وماقبل من ان اضافة الباقي الى القبود امالامية اوبيانية على ان يكون من اضافة الصفة الى الموصوف فاذكره بقوله لان الباقي اه اغايم على الثاني لاعلى الاول فلوحلت على الاول لم يردعليه شي ولاحاجة حالى مااستدركه فلبس بشئ اذلامه في لكون الباقي للقبود والحق ان الباقي من القبود لاللقبود فلا يم النوجيه الإعااستدركه وقدعرفت مافيه قوله اعمل اه ارادان مااشار اليه الش يقوله لانصدق القول وكذبه مطابقة حكمه للواقع اوللاعتفاداولهمامعا وعدمها منطق على المذاهب الثلثة وان كلة اوفيه لتقسيم الحد على اختلاف المذاهب قوله انه صادفاه المان مع اسمه وخبره خبر لان السابقة والضمير راجع الى القول عدى المقول فيستفاد منه ان الصدق والكذب حقيقة من صفات المقول بواسطة القول فالقول واسطة في العروض كما قبل لكن الواسطة هي القول اللهظي واماالقول العقلي فهو عين المقول المعقول قوله وصدق القول مطابقة حكمه اه وانماكان صدق القول اى المركب عبارة عن مطابقة حكمه الذي هوجزؤه لان رجوع الصدق وكذاالكذب الى الحكم اولا وبالذات والى القول ثانيا وبالواسطة فالصدق والكذب من الصفات الذاتية المحكم وانكانا يطلقان على القول والمجموع المركب تبعا لاطلاقه على حكمه قوله اللواقع اى الخارج ومافى نفس الامر من غبراعتبار معتبر وبيان هذه المطابقة ان الكلام الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين اما بالتبوت بان هذا ذاك او بالني بان هذا لبس ذات فع قطع النظر عا في الذهن من النسبة لابد وان يكون بينهما نسبة ثبو تبد اوسليد لانه الماان بكون هذاذاك اولم بكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الخارجة بأن تكونا ثبوتين اوسليتين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج ومافى نفس الامر هذا ثمانه اركان المراد بالحكم الوقوع اواللا وقوع كان التعاير بين المطابق والمطابق اعتباريا وهوظاهر وانكان المراد به ايقاع النسبة اوانتراعها كان النغار بينهماذاتيالان المطابق بكسرالااء من قبيل العلم والمطابق بفتح الباء من قبيل المعلوم والمشهور هو الاول واخداد الشريف الثانى وماقبل على الاول المشهور من ان الخبر لابدل الاعلى الوقوع الوافعي وهوالنسبة المفهومة والخارجية ايضا فهمامتحدان فكيف يتصور تطابقهما فدفوع

إلىكون مافى الذهن سيالاداية اذالوجود لا يكون سبيا لاداء المعدوم فان كان المؤدى إهو ما في نفس الامر من اشوت اوالانتفاء اوالوقوع اواللاوقوع بان كان الحكم ماحد المعندين سبيا لاداء التبوت او لوقوع على المذهبين وكان مافي فس الامرايضا موالنوت اوالوقوع اوكان سبا لاداء الانتفاء اواللا وقوع وكان ما في قس الامر البضا هوالانتفاء اواللا وقوع بكون الحكم الذى كان سبا للاداء مطاعاً الوقع والا اى وادلم : كن المكم المؤدى هو ما في نفس الامر فلا يكون الحكم مطابق اللوقع هذا فظهر من مداان قول الش لان الحكم اداء للواقع في نفس الامر مجول على المالعة الكمال سيدة الحكم الاداء وله نظار كفولهم في تعريف المعاني تدع راكب البلغاء وقولهم الفقه معرفة النفس مالهاوما عليها وامثال ذلك وبهذا بندفع الاعتراض الاتي من الحشى ومن الناظرين من دفعهم بان المراد بالاداء مو المؤدى فذكر الاداء واريد به المؤدى مجازا فرينة شهرة كون الحكم جراء الفضية والادا ، لبس بجراء بل هوصية المؤدى بكسر الدال ولا يخني ان الفساد لا يكون فرينة على المراد و، وم من حل الاداء على الاداء النفسي اى الادراك لاعلى الاداء اللفظى ولا يخي انه بعد كونه خلاف الطاجدا ودعليه اله بلزم ان يكون الحكم في كلام الش معصورا على احد المعنين اى العلم فيكون بيلة قاصراومنهم من قال المراد بالاداء ادراك الواقع بطريق ذكر الملزوم واراده اللارم ورد عليه لزوم ا عضور السابق آنفا واستعمال المجار في التعريف بدون القريمة من جعل لام الواقع زيدة واعتب اضافة الاداه الى الراقع فيكون عل قواله عصول صورة الشيء فكم ال لحصول هذا مأول بالحاصل كدلك الاراء مأول بالمؤدى ولا يحقى وال جددا فالوجه مااعرنا البه اولا ولكون المقام خليفا بالاهتمام فصله اعادة اللانام ووله ا فلايد ان يكون بين طرق الفضيد افول ١١ كان الحكم عندكونه عوى النصة الناءة عمارة على اواقع وح لا عصور النطابق بينهما فع لايضع قولهم الصدق مطابقة الحكم اللواقع صرورة ان لقطا في عنظي امرين مطابقا ومطابقا المال بدااليان الي الدالقطاني فيه بالاعتبارين المنفارين فانسبه مطابق باعتبار حصولها في الدهر ومطابق بفتح الباء باعتبار كونهافي الواقع معقطع النظر عن حصولهافي الذهن وامااذا كاللخكم عبارة عن الاد راك فالنظايق بين لحكم و بين الواقع ظاهر جدا وقدعر فت منه ا مافيه ا يضائم ن بانه هذا كايشال الفضايا الدادقة اشمل الكواذب ايضاوه وظ وابس غرضه من هذا لتفصيل الدور يض بالس من حيث يدادر من كلامدان اليان مخص ما عضايا الصادقة كا توهم اذ لابلزم من القول بكون الحكم اداء للواقع كونه و قرا بل لمادر منه ان الحكم ماية اداء للواقع سوا، كان المؤدى والعال في نفس الامر ارلا والحقالة الااختصاص في بان الش بالفضايا الصادقة عمارهذا البيان اعدهو على مذهب الحمور ولم بلتفت الى مدهب انظام والحاحظ والافالح اداء الاعتفاد فقع ارالاعتفاد والواتع امعا ولكون مذهب الجهور حفا كاسبق اختاره في تفرير هذاالمقام قوله اى لاأداء اللواقع في نفس الامراذ الكلام في اداء الوقع ابس الاو ذاوسره به على انطاهره غرصيح قطما إذالادا، الطلق وجود في الانشائيات والنقيد بات وحاصل كلامد أن الحكم اداء الدافع وحكاية عنه فلابد هنا من وافع حتى يتصور الحكاية فلذلك بقبل الخبر المخطئة

النسبة اوانفاؤها ولبس كذلك بل الثبوت عين النسبة في الموجبة والانتفاؤها عين النسبة إ إفى السالبة لان هذا الكلام اشارة الى مذهب المنقدمين ولبس في مذهبهم الاالنسبة الواحدة وهى النبونية في الموجية والسلبية في السالية وقوله اووقوعها اولا وقوعها عطف على النبوت والانتفاء اشارة الى مذهب المتأخرين و الضمير راجع الى النسبة لكن على الاستخدام لانهم انبتوا وراء الوقوع واللا وقوع جزأ آخر وهي النسبة الحكمية الى يعبر عنها بالنسبة بين بين وهي واحدة في الموجبة والسالبة وانما الايجاب والسلب بوقوعها ولاوقوعها ولما كانت النسبة السابقة عبارة عن النسبة النامة النبوتية والسلبية كااشرنا اليه فلابدان بكون مرجع الضمير ه هناعبارة عن النسبة بين بين اذلا يتصور في النسبة التامة النبوتية والسلبة امرآخر هو وقوعها ولا وقوعها بلهما عين النسبة النامة وتحقيق هذاالمقام انهم اختلفوافي اجزاء الفضية فذهب القدماء الى انها ثلثة الموضوع والمحمول والنسبة النامة الخبرية الثبوتية والسلبية ويقال لها عندهم الوقوع واللاوقوع لكن عدى الانحاد وعدم الاتحاد لاعدى وقوع النسبة ولا وقوعها فكل من النسبة النامة والوقوع واللا وقوع صفة المحمول قائمة به ولبس ههنا جزء آخر فهدذا الجزء الثالث يتعلق به النصور كما في صورة الشك و يتعلق به التصديق كافي صورة الجزم فالتصديق عندهم مغاير للنصور ذانااذالجزم يباين الشك قطعا وان اتحد متعلقهما اعنى النسبة النامة اذلا حر في التصور بل يتعلق بكل شئ فاجزاء القضية عندهم ثلثة ذاتا واربعة اعتباراوذهب المتأخرون الى انهاار بعد الموضوع والمحمول والنسبة بنبين ووقوعها ولاوقوعها فالوقوع واللاوقوع عندهم صفة للنسبة لاللمعمول كاعند الاوائل فهذا الجزء الرابع بتعلق به التصديق ولابتعلق به التصور فالتصديق هندهم كاعتاز عن النصور ذاتا عتاز عنه ايضا باعتبار المتعلق فاجزاء الفضية عندهم ار بعة ذأنا واعتبارا فليكن هذا على ذكرمنك واماتحقيق ما يتعلق بالمذهبين ففي محله ولقد اشبعنا الكلام فبد في تعليقا تنا على الحواشي الفتحية التهذ ببية واما ما قبل من ان تعريف القضية الجلية لا يشمل الجلة الفعلية اذلا يتحد المحمول فيها بالموضوع مثل قام زيد فلابد ان بخصص المقسم بالقضية الواقعية احدى مقدمتي القياس فلبس ابشي لان العبرة في الفن بالمعانى لابالالفاظ والاتحاد المذكور يوجد في الحل الفعلية بالنظرالى معناها على انها بوجد فيها الاتحاد بعد النأويل وبابه مفتوح على اعل المعقول اذاعرفتهذا فاعلم ان الحشى اراد مهدذا الكلام تطبيق كلام الشارح على المذهبين وتقرير دليله عند الفريقين فعاصر لقوله اى اداء اه ان الحكم اى النسبة النامة اووقوع النسية ولاوقو عها مابه اداء ان ااوا قع في نفس الامرهو الثبوت او الوقوع كافى الموجبة اوما به اداء ان الواقع في نفس الامرهو الانتفاء اواللا وقوع كافي السالبة سواء كان الحكم عبارة عن المعلوم كاهوالمتبادر اوعبارة عن العلم اى ادراك النسبة التامة اوادراك وقوعها ولاوقوعها كاهومعني الحكم ايضا وانماكان الحكم باحد المعنيين سبباللاداء اى النكلم بلفظ الخبر اذلولم يوجد الحكم باحد المعنين في الدهن لم يتصور هنامن المتكلم الاداء والنكلم بلفظ الخبر وهوظاهر فاذا كان الامركذلك فلابد ان بكون إبين طرفى القضبة مع قطع النظر عافى الذهن ثبوت اوانتفاء او وقوع اولا وقوع حق

Endlish of sold of the sold of

إ في الأول وان الضمير في قوله اوادراك وقوعها المعجول على الاستخدام اذ الوقوع واللاوقوع يضافان الى النسبة بين بين لاالى النسبة التامة الخبرية وذلك مبي على تراع معنوى بينهم وهواله هل للفضية جزء آخر غيرالنسبة التامة الخبرية يضاف المه الوقوع واللاوةوع قالبه المتاخرون اولابل الوقوع واللاوقوع عين النسيمة العامة الخبرية عال به القدمة وامااستعمال الحكم باحد المعنين المعلوم اوالعلم فبي على الاصطلاح لانزع يدنهم في ذلك كالشاراليه الحشى وجهدا الدفع حيرة بعضهم في تحرير كلام المحشى حتى حله على القصور وظهر ايضاف الما قال من ان النزاع بي الفريقين معنوى راجع الى امر تحقيقي لا لفظى راجع الى الاصطلاح ونفس مر الالفاظ كا يوهمه عبارة الحشى انتهى لان كل ذلك منى على عدم انتدر في المقام فوله اللهمم الا ان بحمل على احد المعنين العلم إوالمعلوم بنوع معل وقد عرفت وجوه التمعل من الناظر بن وركاكتها وعرفت أن الظاهر أن هذا الكلام من الشارح مجول على المبالغة والمراد ان الحكم مابه اداء للواقع من طرفي النسبة ولاشك ان الحكم سواء كان عبارة عن المعلوم اوعن العلم يكون سسالاداء ماهو الواقع ومثل هذا النوحم كثير في الكلام من عبر نكبر من الانام قوله فالاولى اى لما كان ماذكره الشارح محذ جا الى التعمل فالاولى ال يورد إفي إن هذا المقام مالا يحتاج فيد الى التمعل بار يقال بدل قواه لان الحكراداء للوافع اه ولاحكم في الانشائيات والنفيد بات بطابق الراقع اولابطابقه فالنفي في وله ولاحكم اله مسعب على المعبد اعنى الحكم والقبد اعنى المطابقة وعدم المطابقة جيما الاعلى القيد فقط والالزم وجود الحكم في الانشائيات اه وهو خيلاف الواقع واعازاد قوله بطابق الواقع اه اشارة الى ان مدار الكلام الذي وجدد فيد الحكم على المطابقة وعدم المطابقة بلمدار الحكم عليهما لبي الافائد فع ماقبل من ان هذا القيد ههنا مفدد فكانه حققان فى الانشائيات حكمالكن لاواقع له حتى يتصورمط الفته اوعدم مطابقته انتهى لار، ذلك مبنى على صرف الذفي الى القبد فقط رانى بكون ذلك والله الموفق لماهالك تمال التقابل بين المطابقة وعدم المطابقة تقابل العدم والملكة وموظام فبحوزارتفاعهاوانلم بجز اجتماعهماعلى ماهوشال المتقابلين بالعدم واللكة فاقبل من أنه يلزم منه ارتفاع النفيضين لبس اشي قرله أما نفس النسبة النامة اى الحبرية الا يجاية في الموجبة والسلية في السالية وهذا البيان يفهم من تقيد النسبة إلانامة فاقبل من أن التقيد بالخرية لازم أبس بشي قوله أوالاذعان بها أي بالنسبة النامة فقداكتني في بان المقام بالباء على مذهب القدماء واشار الى معنى الحكم عندهم واوقرر الكلام على مذهب التأخرين لقبل أن الحكم اماوقوع النسبة ولاوقوعها اوالاذعان باحدهماهذا ثم ان الاذعان عبارة عن اعتقد الشي مطابقا اوغير مطابق سواء كان في نفسه مطابقا اولافيدخل الظنيات والجهليات فيد اكن دخول الشعريات افيه على تأمل قوله ولا نه لا بتصور فيها المطابقة اه في هذا النقرير اشارة الى ما حققناه آنفان النق فيقوله ولاحكم في الانشائيات والتفيد إن يطابق الواقع اه مسلط على القبد والمقبد جبعا وقد حققنا سابقا الغرق بين النسب الانشائية والنقيدية وبين الناب الخبرية وحاصله ان المد لول الطابقي للخبر يحتمل الصدق والكذب

ولانه عنزلة صورة الفرس المنفوش على الحدار ومن البين انه يجرى فيها التخطئة مخلاف الانشائيات كبعت الانشائي فانها بمنزلة ايجاد نقش صورة غيرموجودة في الحارج فلا يحرى فيها التخطئة فسلااداء للواقع فيها وكذا حال التقييديات نع الانشائيات تسلزم نسا خبرية باعتبارها بجرى اداء الواقع فيها وكذاالتقييديات تشبرالى نسب خبرية باعتمارها الجرى اداء الواقع فيها لكن الكلام مهنا فيما مومدلول اللفظ بالمطابقة كذا اشار اليه الشريف في حواشي المطول فوله كافي بعت الانشائي اي بعت الصادر وقت الايجاب قيديه لانه اذا صدر بعد العقد يكون خبرا فوله لا انه اى البيع واقع مع قطع النظر عن هذا اللفظ وهذا اللفظ اداء للواقع حاصله ان الانشائيات لا يتصور فيها اداء للواقع حتى بتصور فيها الحكم وما قيل من ان الشبئين اللذبن اعتبريد: هما نسبة في الكلام الانشائي لابد ان يكون بينهما مع قطع النظر عن الكلام الانشائي نسبة في الواقع مالضرورة وغايته ان تكون سلية فلايصم الحكم بان لاواقع في الانشائيات نع لايقصد ادا ذلك الواقع فيها ففيه ان نفى الواقع في حد ذاته لم يصدر ههنا عن احد وقوله لاانه واقع نفى للنسبة التي هي مدلول الانشاء وماقرره من النسبة السلبية لاتكون مدلول الانشاء والحيق انمانفاه الش والمحشى ههذا في الانشابيات والتقيد يات انما هواداه الواقع لاامر آخر على ان ثلاث النسبة السلبية التي اعتبرها القائل عدم محض والكلام ههنا فيما يتصور ان يكون مداول الكلام كالابخني على ذوى الافعام قوله اذالحكم اداء الواقع الانسب لسابقه ان يقال اذلااداء للواقع ويها من طرفي النسبة قوله اووقوعها اى النسبة على ان تكون بمعنى النسبة التقبيدية فني الضمير استخدام وقد عرفت تعقبقه فيصدر المجث قوله ولاوقوعها وهوالظ وفي بعض النسخ اولاوقوعها بار الف اصلة وهو خلاف المعهود من انهم يعطفون اللاوقوع على الوقوع بااوا و العاصلة قوله بعدى ان النسبة واقعة اولبست بواقعة اشاربه الى ان الحكم عند المتأخر بن لبس عبارة عن اداء الوقوع واللاوقوع المفردين ولا أنهما عدارة عن اداء بجرع المضاف والمضاف البه بل اداء امر اجالي اذا فصل صار ان النسبة واقعة اولبست بواقعية وذلك لال كلامن الاولين من قبيل النصور واغا النصديق واداء الامر النااث واغاعداوا الى هذه العبارة المجملة بناء على أن الحكم لوكان عبارة عن عدا الامر المفصل مع اشماله على النصديق لاستارم كل تصديق تصديقات غير مناهية ولذا راهم بعبرون عن المكم بالنسبة التامة الخبرية اوادراكها وبوقوع النسبة اولاوة وعماا وادراك وقوع النسبة وادراك الاوقوعها هذا فوله اعلمان معنى اه لما حرر المقام الى هنا ارادان بشير الى مافى عبارة الشارح من الركاكة فكانه اشار بهذا التأخير الى اندوعها هين وان الركاكة المذكورة لانضراصل المقصودوحاصل كلامه ان الاداء هوايصال الحكم بتكلم مايدل عليه الى السامع فهوصفة المتكلم ولبس هذا بحكم لان الحكم في اصطلاحهم أعاعبارة عن المعلوم وهو لنسبة النامة الخبرية عند القدماء ووقوع النسبة ولاوقو عما عند المتأخرين على ماحررناه واما عبارة عن العلم وهو ادراك النسمة النامة الحيرية عند القدماء وادراك وقوع النسبة وادراك لاوقوعهاعند المتأخرين وعلى كل تقدير لايصح تفسير الحكم بالاداءهذا فظهر ان في كلام المحشى صنعة احتباك اذ حذف في الاول نظير مافي الداني وفي الناني نظير ما

إتحاشى عن ان بكون المراد بالموضوع المفهوم مع ان المراد منه الافر ادفلذ لك حل المفهوم على معنى شامل اللافراد ايضا لكن لرمه ان يكون المفهوم في جانبي الموضوع والمحمول شاملاللافراد وهذا فاسد اذالراد بالمحمول المفهوم قطاعا فالحق ان المراد بالمفهوم ههذاماها بالدات وان الحكم في الجلية بالفهوم على المفهوم على المفهوم على المالافراد ان امكن ذلك كاحققه الدواني قوله اعلم ان تسمية القضية أه لما كان تسمية الموجات بالحلية والمتصلة والمنفصلة ظاهرة لوجود الحل والانصال والانفصال فهادون السوال اراد ان بين ان سمية الموجيات والسوالب بالحلية والمتصلة والمنفصلة بالنظر الى المعنى الاصطلاحي فأن الفضية التي يحكم فيها بثبوت مفهوم لمفهوم اوسليد عندسي حلية لوجود الح_ل في بعض افرادها وان لم يوجد في جبعها وهذا القدركاف فى التسمية وكذا الامر في التسمية بالمنصلة والمنفصلة وقدسبق ان سمية النوع بالذانى اصطلاحي وان كان المعني اللغوى للفظ الذاتي اعني النسية الى الذات موجودا في بعض افراد ذلك المعنى الاصطلاحي اعنى الجنس والفصل فقط فكذا الامرهها هذا ولبس مراده من هذا الكلام ان هـ ذه الاسامى نقلت اولا من معاتبها اللغوية الى الوجبات ثم الى السوال على ما توهم اذلا بدل عليم كلامه اصلا بلهوظاهر فياقررناه على اله لاصرورة في ارتكاب نقلين كالابخني على ذي عنين نعم ان قوله وامانسمينها اشرطيقاه بعنضى ان التسمية بالشرطية لغوية لااصطلاحية لكن له وجه ايضااذ التسمية إ بالنظر الى المعنى اللغوى اصل فهما امكن كاههنا لا يعدل عنه واما التسمية بالمنصلة والمنفصلة فاجرا وهاعلى هذا الاصل يؤدى الى ارتكاب غلين وكل منها خلاف الظاهر فلذا وفي بين التسمينين فحمل التحمية بالشرطية على المعنى اللغوى وحمل التسمية بالحلية والمنصلة والمنفصلة على المعنى الاصطلاحي ومن لم يفرق المقال قال ماقال والعصمة من الحفيظ المنعال قوله وهي الموجبات المأنيث اما باعتبار الخيبرواما باعتبار اكتساب المضاف من المضاف اليد التأنيث قوله ثبوت مفهوم عند ثبوت مفهوم آخر مال الحشى كالشارح الى مذهب اهل العربيدة في الشرطية وقدعرف ماهو الحق ههنا ومايمكن التأويل في هـذا الكلام بان يكون المراد منه انصال قضية بحقق قضبة اخرى اوسلبه عنه اومنا فاة قضية الحقق قضيمة اخرى اوسلبها عنه وهذا الفدر من التأويل كاف في تطبيق هذا الكلام لماهوا لحق ههذاوان اطال بعضهم فى النطبيق بعبارات تخلوعن التوفيق فتدبر وبالله التو فيق قوله واما تسميتها شرطبة اه اشار بهذا الى بان المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطللحي وهذه لاينبغي ان تفوت اذاوجدت كاشرنا اليه قال الشارح المدلامة ومن هذا اى ومن قوله وان كانت أثبوت مفهوم الى هنا يعرف ان الشرطية ايضا اى كاصل القضية منفسمة الى قسمين وهو كاغاله المص امامتصلة وامامنفصلة فالمعلوم ههذا مماسبق انقسام الشرطبة الى وسمين لاانقسامه الى منصلة ومنفصلة حتى يردعلبه ان ذلك لم يعلماسبق فالاولى ان يقول فالاولى تسمى شرطية متصلة والثانية شرطية منفصلة كأقال المص واما شرطية متصلة اه نع اوصرف قوله ايضاالي الترديد في قوله وان كانت ثبوت مفهوم ا 1. لورد عليه ذلك لكن الظاهرانه مصروف الى انقسام مطلق القضيدة اذلاء عنى

إ معلاف الانشائيات والتقييديات وان كان الثانية مشيرة الى نسب خبرية والاولى مستلزمة إ النسب خبرية محمّلة للصد ق ولكذب اكن الكلام ههنا في المدلولات المطابقية ليس الا قوله وليس كدلك اذالقضية من قبيل المعلوم فكيف يكون الايقاع والانتزاع اللذينهما من قبيل العدلم جزأ من المعلوم فلابد من التأويل امافي الايقاع والانتزاع بان بكونا عبارتين عن الوقوع واللا وقوع وهدذا وان كان ملاعا لسوق الكلام من حبث انه مسوق لبان الفضية التي هي من قبيل المعلوم اكن يتعدد رح تطبيق كلام الشارح على مذهب القدماء اذعرفت انهم لم يقولوا بوقوع النسبة ولاوقوعها معان الظاهر الحق همنا مذهب القدماء وامافي قوله في القضيمة بان يذكر المعلوم ورادالهم به كااشار البه الحشى فع بمكن قطبيق الكلام على المذهبين اما على القد ماء فان راد بالنسمة الحكمية النسبة النامة الحبربة واماعلى المتأخرين فبان راد بهاالنسبة مين بين ولماكان هذاظاهرا من النعير بالنسبة الحكمية رجع المحشى فياسبأتي في القسيم الى الموجبة والسالبة تطبيق كلامه على مذهب المتأخرين ومن هناظهر وجه اختيارما اشار اليه من النوجيه ايضا واما ما قبل من ان الاولى ان يقال لابد في محقق القضية من ابقاع النسبة اه اذ الكلام ههنا في المعلوم لافي العلم فلبس بشي اذالقضية لانتحقق في الخارج بل في الذهن فبول الى ماذكره المحشى مع أن هذا التقدير يوهم خلاف الواقع فالاولى ما اشار اليه الحشى قال الشارح العلامة والنسبة اى مطلقا حليد اواقصالية اوانفصالية انكانت بوت مفهوم اى مفهوم الحمول لفهوم اى مفهوم الموضوع مال مهنا الى ما حققه الدواني من ان الحكم في النصيمة على المفهوم لكن على وجد الايسرى الى الافراد في القضية الطبيعية وعلى وجد يسرى البها في الحصورة والمهملة فاقبل من ان بعض كلامه ظاهر في المشهور من ان الحكم في غير الطبيعية على الافراد وفيها على المفهوم لبس بشي قال الشارح فالقضية الفا تلة بايقا عهااه اى من ا حبث العلم بها كاعرفت من المحشى آنفا قال الشارح وان كانت ثبوت مفهوم اى مفهوم النالي عند ثبوت مفهوم اي مفهوم المفدم اقرل ماله هناالى مذهب اهل العربيمة من حيث ان الحكم في الشرطية عند هم في الجزاء وان الشرط قيدله وهوالذي حققه العلامة التفتازاني وذهب البه صاحب المعتاح والذي حققه الشريف ان الحكم في الشرطية عنداهل العربية بين الشرط والجزاء كاه وكذ ثك عند البرانين وان اعل العربية لا بخالفون المير انبين في ذلك كيف وهم بصدد بيان مفهومات الفضايا وانصاحب المفتاح معترف بذلك في مواضع من كتابه فعلى هذا لا يكون كلام الشارح ههناه وافقالمذهب الميرانيين على ماهو اللازم ههنا ولالذهب اهل العربية ايضا على ماحققه الشريف ايضا فالصواب ان يقال وان كانت انصال فضية بنحفق قضية اخرى اومنافاة قضية لتحقق قضية اخرى الاان بكون المراد ذلك وان كان خلاف الظاهر جدا وريما يشعر بماذ كرنا فوله او بوت مبازية فهوم عن فهوم آخر لانه ظاهر في ال الحكم في المفصلة بين المقدم والتالي الاان الظاهر فيه ايضا ان يحذف لفظ النبوت ويقال مباينة مفهوم اهلان النسبة الحكمية في المنفصلة عبارة عن المنافاة إوالماينة هدذا قوله قيل المراد بالمفهوم مايفهم من اللفظ لاما يقابل اذات كانه

فى الذكر اللفظى ومن ردد الام ههذا بين الضم والكمر فقد حير بين التلفظ والتعقل واعجب منه انه حل الضم على القضية المعقولة مع ان الامر في الملموظة والمعقولة سواه قوله والقول كانه جواب عن سؤال قبل : أخر المفدم عن التالى في الوضع انماهو على مذهب تعاة الكوفة ولا يجرى على مذهب نحاة البصرة لا بهم لا يجوزون . تأخر المقدم عن الذالى بل يقدرون في مثل قولنا الشمس طااعة كلا كار النهار موجودا جزاء مؤخراً عربنية المذكور اجاب بان القول بحذف الجزاء في مثله انما هو لرعاية المعنف المفظوالافني لمعنى بكون الجزاء مؤخراد الماوانكان مقدمافي اللفظ في وعض الصور واحداج الى تقدير مثله رعاية للتصحيح اللفظى فظهر من هذاان مذهب تحاة البصرة اوفق عذهب اهل المعقول من مذهب تعاة الكوفة لان تقديرهم يشير الى ان المقدم مقدم على الجراء طبعا ووضعا حبث لم يلتف والى المذكور ولم يجعلوه جزاء فلذا كان مذهبهم ارجع من مذهب الكوفي فاقل من ان كلامه يوهم الفاق النعاة على الحذف وجهل مذهب الكوفين كالعدم ولا يخنى مافيه فاللازم عليه ان بقول عند قرله وان تأخر وضعا وهذا مذهب الكوفيين لبس بشي لان الايهام المذكور من الوهم بل المسئلة معلومة لكل حدفلذالم بصرح بالاختلاف غ ان هذا المحل لبس بيان مذهب النحاة بل نقول اشار الشارح قوله وان تأخر وضعا الى ضعف مذهب الكوفى وان المحشى اشار بقوله ا والقول اه الى رجعان مذهب البصرى بان مذهبهم يوا فق الرعاية اللفظية اللازمة معالاشارة الىموافقته لماهو بالطبع ايضا كاهوا تحقيق عند اهل المعقول ثم ان التقدم الطبع موان بكون المتقدم بحث بحتاج البه التأخر ولا بكون علة له كاحقق في الحكمة والامركذلك في الحكوم عليه في كل من الحلية والشرطية هذا قوله وفيه مافيه قوله إومن مدا يعرف ال الشرطية اه وعوال المعلوم عاسق هو ان القضية لابد فيها من ابقاع النسبة الحكمية او انتراعها ولايعلم منه أن القضيدة اما موجبة اوسالبة إمل ذلك اعا يعلم بقول المص فالاولى ان يقول بدله و ممامر علم ان القضية مطلف ا منقديد الى قديم الاولى تسمى موجية والنائية سالية كافال المص الفضية الماموجية واماسالية اقول قد عرفت الدفاع هذه الركاكة عن قوله ومن هدا يعرف اه واما الد فاعما عن هذا القول فبان بقال معنى قواه ومما مرعل اله من قسيم الهضا الى مالابد فيها من ايقاع النسبة والى مالابد فيها من التراع النسبة ومن البين ال الابقاع عبارة عن الا يجاب والانتزاع عبارة عن السلب علمان القضية مطلقا كافال الم اما موجبة اوسالية فعلى هدنابندفع الركاكة المذكورة قطعاو بندفع الاوهام ايضا إفي توجيدا اكلام واما ماقبل من ان فيه مع الركاكة المذكورة زيادة الفيح اللفظى حيث المترج المن الشرح مع ان افظ الفضية في المن مرفوع وفي الشرح منصوب لانه اسم انومن البين أنه موجب التغيير الاعراب والحال ان المزح المذكور اعايستحسن اذالم بؤد الى تغييرالاعراب فلبس بشي لان المزح انمايكون فبعدا اذاادى الى تغيير اعراب بؤدى الى تغيير المعنى و من المين إن هذا المزج يحقق المعنى المفصود ويو كده فض لاعن النعبير فقله لا ناسبه النعبر كالا يخي على المنصر قوله وهو ادراك ان النسيمة واقعة اقول إ قداشرناالى انهم اختلفوا في اجزاء القضية فذهب المتأخرون الى انهاار بعة الموضوع

المسرفه الى الثاني بل موحاصل كون القضيمة شرطية فليفهم قوله واوقال بدله اه قدعرفت انهذا نشأ من صرف قوله ابضا الى الترديد في قوله وانكانت ثبوت مفهوم اه بناء على قربه لكن الظاهر اله مصروف الى انقسام مطلق القضيدة الى قسمين فع لا وعليه ماذكره ولذ قال فالاولى ولم يقل فالصواب قال الشارح لانه وصع لان يحمل عليه والناني مجولا لحله عليه هذان الوجهان انما يظهران في الموجبة دون السالية واعله فاس السالبة في ذلك على الموجبة اذالتسمية بالمعنى الاصطلاحي لا تظهر فيهما بخلاف السمية بالحلية والمتصلة والمنفصلة كا فصلناه سابقا ووجهه انافظ الموضوع في الاصطلاح هوالحزء الاول ولفظ المحمول هوالحزء الشاني في اذا اربد بيان التسمية بهما فلابد أن تبنى على المعنى اللغوى واعما يظهرذلك في الموجبة دون السالبة فع يحتاج في التسمية في السالبة الى نقل ثان من غير تعسف فاقبل من انه تعسف بل الاولى ان يقال لانه وضع المحمل عليم بالا ثبات والني لبس بشي بل فساده ظاهر على ا عطى وكذا القول بأنه اراد الحكم عليه بالاثبات والنق لانه بعددكونه خلاف الظاهر جدالا بجرى في قوله لجله عليه وكذا القول الاول ايضافا اوجه مااشر البه قوله ماهو بالطبعاى سواء كان جزأ اولا بالوضع ابضاكا في الجلة الاسمية اولاكا في الجلة الفعلية كفام ريد فان القاعل جزءاول باطبع وانكان ثائبا بالوضع قوله اواعم عاهو بالطبع كافي الجلة الفعلية والاسمية وبالوضع كافى الجلة الفعلية وعلى كلا انتقديرين يدخل فيدا لجلة الفعلية ويدخل ايضا مثل في الدار رجل هذا فالفرق بين التوجيهين أن الاولية في الاول مصر وفة على المتبادر منه بخلاف الثاني ولذا أخره فق البيان اشارة الى رد ما شار اليه المولى ميرزاجان الشيرازى في بعض قصا شفه حبث قال تقسيم الفضية الى اقسا مهالايشمل الفعلية ثم قال في الجواب المقسم هو الفضية المستعملة في القياس والفعلية لبست عستعملة في النباس انتهى وحاصل رده انالاغ عدم شمول تقديم القضية حيالي الجلة المفعلية واذلاغ عدم استعمال الفعلية في القياس فانها بعد النا ويل مستعملة فيها قطعا ها قبل من ان المتادر من القضيمة في كلام المص الفضية المستعملة في القياس والذا لم يذكر الطبيعية ههنا فلا وجه لماذكره من التأويل لبس بشيء على ان الطب به لبست كالجلة الفعلية وان خفي عليه قالحق ما إشار البه المحشى على ما حرد ناه قوله فلوقال اه اى اذا كان كلام المص محتاجا الى التأويل والتعميم فلوقال والحكوم عليه اه لكان شاهلا المجمسلة النعلية وللاسمية التي تأخرجز وم الاول عن النا في ولايحتاج هذا الى تأويل وتعميم لإقال هذا يشمل جزئي الشرطية ايضا اذ المقدم محكوم عليه والتالي محكوم به على ماصرح به كثير منهم المحقق الدواني في شرح التهذيب لانا تقول هدذا مبى على كون الحكم في الشرطية بين المقدم والتالي وقد عرفت ان انشارح المحشى الايرنضيان به واوسم فغاية ماذكره المص ان بكون لجزى الشرطية اسمان آخران غرالحكوم عليه والحكوم به وقد تقرر أن العام اذاقو بل بالخاص راد به ماعدا الخاص فتأمل ولاتخبط قال الشارح العلامة لتقدمه في الذكر بكسر الذال اي في الذكر اللفظى ولايجوزان بكون بضم اندال المجية عدى المعقل اذبأبي عندقوله وانتأخر وضعا إلان الجزء الاول من الشرطية مقدم في التعدل على كل حال والتي خرفيه لا تصور

حقيق عبسرى الحكم منه الى الافرادفياعداالطبيعية كاحققه بعض الحققين اوالموضوع الحقبق هو الافراد فياعداالطبيعية كاعو المشهور فيما بينهم وعلى النقدرين لانزاع الاحدد في ان موضوع الفضية بحسب الذكر فياعدا الشخصية مو لكلى عدا ولا تلنت الى ما تقوعه بعضهم هنا قال الش العلامة او بعضا كقولتا بعض الانسان حبوان اقول الحكم على البعض لابنيان الحكم على الكل فان بعض النياس حروان حكم ان كلهم حيوان بل الم عم الكلى يصدق معمه الجزئ ولا ينعكس واذلك كار الجزء اعمسدقا بن الكلى قال في شرح الاشارات وقد سدق الى به ص الاوهام ال الخصيص البعض بالحكم بدل على كون الباق يخلافه والافلاعادة للخصيص وذلك ظن لابجب ال يحكم على أمثياله اعاالواجب ان يحكم على مايدل الكلام عليم با فطع دون ما يحقله والماصل ان صبغة المحصورة الجزئية تدل على الحكم الجزئي بالفطع مع الاحمال الكلى الله بتمرض للبافي ومع عدم احتماله ان تمرض وذكر ان البافي مخلافه انهى قوله اى مذا في الحلبات واما في الشرطبات المار جذا البيان الى ان اما ههنا لنفصيل الحمل معالتوكد ولابدلها منعديل كالثاواليه الحشي وعذا غاب احوالها والافكلمة اما إقداد من المجرد التوكيد كافي قولهم اما زيد دداهب ونده اما المذكورة في اوران اللكثب على ماذكره بعضهم وقصيل ما يتعلق ما في كتب النعو قال الشارح وبالحلة الى طاسل الكلام الازمنة والارضاع اشار بأحد عد القيد عنا الى اله ملح ط البضا افي قص ل اسمام المرطبة الخصوصة والمعسورة والمعلة و نام بذكروه فيه اعتمادا على ان الازمنية لاتخلوعن الاوصاع تم في مذا اسمان رد على قوم ظهور ان اقسام الشرطة بسمب الاجراه عان كان كلية كفولدا كليا كان كل انسان حبوانا فكل انب حوان كا كليا وان كان جزيد في وان كان مصلة فه له وهذا فادر لانه كان كابة الحدلة وجزئيتها بالنظر الى المكم كذلك كله الشرطة وحرثيها بالنظر الحالم عني الانصال والانفصال فان كان في حبع الازمنة والاوضاع وكلية والا ا فزية وشخصية وكذلك المزوم والعناد قوله وهي الاحوا الحاصلة للقدم بحسب اجتاعها امع الامور المكنة الاجتماع اى اجتماعها معد اى مع المقدم والكانت مى اى ال الامور المركنة الاجتماع محالة ونفسها مع قطع النظر عي اجتاعها مع القدم كقوانا اللا كانزيد حاراكان حبواناكان معناه لزوم حبوانينه لحاربته وكل زبان وفىكل وضع يمكن ان بجامع مع حمارية زيد من كوء آكلا وشاريا واعد وكونه ناهقا الى غير اذلك وكويه اعما علن ان بجامع مع حارية زيد وانكان كونه ناهما عنما في نفيده والماوضع عدم المفدم ووضع عدم كوله جسما وامثاله فمالاعكن اجم اعه مع لغدم المذكور فلا ينبت النالي المقدم في امثال هذه الاوضاع اعدم الكل اجتماعها مع المقدم وان كان بهضها عكنا في قد كعدم المقدم في الشال المدكورفان عدم كون زيد حاراء كن بل واقع واما ماقاله صاحب المناح المنطق من ان ثلاث الامور المكدة الاجماع مع المهدم عم لا بعداج الى اعتبارها لان الموجدة الكلية اللزومية أعا نصاف اذاكان طبعة القدم من حيث هي مفتضية للتالي فقدرد بأنه ح لايحو ل الجزم بالله وم للادالمقدم وإذكان بحث فتضى اللزوم اوالعناد لكن اذافرض مع عدم ذلك الافتضاء

والحمول والنسبة بين بين و وقوع النسبة اولا وقوعها والمتقدمون ذهبوا الى انها ثلثة الموضوع والمحمول والنسبة النامة الخبرية وانكروا النسبة بين بين وإحالوه الى الوجدان فعند القدماء النسبة صفة المحمول ومعنى قولنا مثلازيد قائسها ان القيام متحد مع زيد ور عايم برون عن النسبة النامة بالوقوع واللاوقوع لكن عدى الثبوت والا ننفاء لابمعني وقوع النسبة ولاوقوعها وعندهم يتعلق كلمن التصور والتصديق بهذا الحزء الثالث ولاجر في التصور بل بتعلق بكل شئ فلاامتاز بينهما الابحسب الذات لاباعتبار المتعلق ومنهنا قبل اجزاء القضية عند دالقدماء ثلثة ذاتا واربعة اعتارا واماالمأخرون فلا انتواجزأ آخروهي النسبة بين بين جعلوا الحزء الرابع اعنى وقوع النسبة ولا وقو عما صفة للنسمة بين بين ولم بحملوه صفة الحمول فعنى قولنا زيد قائم عندهم نسبة القيام الى زيد واقعة ومطابقة لما في نفس الامر فاجزاء القضية عندهم اربعة ذاتا واعتبارا فالتصديق كاعناز عندهم عن التصور ذانا عنازعنه بحسب المتعلق ايضااذاعرفت هذا فاعلمان فولاالشارح سابقالان القضية لابدويهامن إيقاع النسبة الحكمية لماكان ظاهرافي مذهب المتأخرين اذالنسمة الحكمية عندهم اصطلاح في النسبة بين بين فسره هنا قوله بالايقاع بقوله وهوادراك ان النسبة واقعة أولست بواقعة فالمراد بالنسب فهالنسبة بين بينو يقالها النسبة الحكمية ايضائم سرع في تحقيق معنى القضية على مد هبهم بقوله اى مطابقة لمافي نفس الامر كا اومأنا اليه آنف ع صرح بان هذا مرادالش على ماحققناه آنفا من ان التعيير النسبة الحكمية انما هو في اصطلاح المساّخرين إس الاغم شرع يقوله و اما اذا كان اه الحنطيق قوله ههنا بالايقاع على مذهب المقد مين وانلم برض به كلامه المادق بان الابقاع على مذهب القد ماء يغاير الايقاع على مذهب المناخرين لان الايقاع على مذم الاوائل اذعان النسبة الجابية اوسلية وعندالاواخراذعان ان النسبة بين بين و قعة اوابست بواقعة و بعباره اخرى اذعان الالنسبة النفييدية واقعة اوليت بوقهــة و بعبارة اخرى اذ عان النالنسبة النبوية واقعة اولبست بواقعة وذ لك لان النسسة بين بين والنسبة التقيدية والنسبة النبوتية الفاظ مترادفة الد هاالمأخرون دون القدماء إ وقدادعي القدماء في ذلك الوجدان وقالوا اذاراجهنا الى وجداننا علنا له لبس همنا بعدد تصور معنى الموضوع والمحمول امر آخرسوى اتحاد المحمول بالموضوع في الموجية وعدم انحاده في السالية ولاوجه لائبات امرلاية ضبه الوجدان الصادق هذا ودع عنك خرافات الساظرين في تحرير كلام الحشى واماكون احد المذهبين حدا دون الا خر وكون الوجدان ههنا عجة وله موضع آخر لايليق تحقيقه همناقوله اي على غير موضوع مشخص اشاربه الى ان الضمير داجع الى قوله ووضوع مشخص كاهو الظ ثم اشار الى ان كلة غير مسلط على القيد اعنى قوله مشخص كاقبل في قوله تعالى ماللظ المين من حبم ولاشفع يطاع حيث قال وهوالموضوع الغيرالشخص فاقيل اوارجع الضميرالى قوله مشخص الم يحتج الى ماذكره ساقط قوله فبكون اى الموضوع كلياصادقا على كشرين كاهو شان الكلى ولاشك فماذكره فانالموضوع فماعدا القضية الشخصية كاى اذالكلام في الموضوع الذكرى لاالموضوع الحقيد في أن هذا الموضوع الذكرى هدل هو وضوع

المنادر منظاهر كلام الحشى البناء على ظاهر كلامه في شرح الشمسية في بحث القباس أنسامحا منه وقدعرفت آنفا توجيها آخر لكلام الحشي هدا ولاتلتفت الى الاوهام قال الشارح وهي التي حكم فيها على جزئيات الموضوع لاعلى طبيعته بني هذا على ان الشخصية غير معتبرة في العلوم كاحققوه وان اخدوها همنالتو ف الحصورات عليها ولك ان تقول استعمال الشخصية في الانتهاجات قليل نادر والتعريف اللفراد المشهورة كا قال به شارح الشمية فاندفع مافيل بخرج من هذا النعر يف الشخصية معد خولها في الاقسام واوفال وهي التي حكم فيها على غير المفهوم لم يردعليه شيء على ان التعريف الكون بالحلا اذالحكم على المفهوم محقق فى كل قضية وان سرى الى الافراد في المحصورة كا احققناه سابقا قال السارح وللسلب الجزئى لبسكل وابس بعض و بعض لبس والاخيران ظاهران في كونهما سور بن للسلب الجزئ اما الاول فبدل على رفع الا بجاب الكلى مطابقة وعلى الملب الجرئي التراما بناء على ان رفع الابجاب عن الكل بلزمه رفع الإيجاب عن البعض ولا بدل على بوت الا بجاب البعض الآخر ولا على رفع الا بجاب عن البعض الا خو الانكلامنهمااخص ن رفع الا بجاب عن الكل والعام لا بدل على الخاص باحدى الدلالات الثلث فهمنا رفعات اربعة رفع الابجاب الكلى وهوالمداول المطابقي للبس كل ورفع الا بجاب عن المعض وهو المدلول الالترامي الدورفع البجاب عن المعض مع الرفع عن لمعن الاخرابضااومع الايجاب للمعضالا خروكل منهماليس بمدلول لامطابقة ولاالبراماهذاقال الشارح العلامة لاالحصروكيف دولاحصرفهاذكروه فانطراو فاطبة وكافة ولا الاستغراق إيصع انبكون سور الإيجاب الكلي بلجبع الالفاظ العامة المذكورة في اصول الفقه سور الكلية كالنكرة في سباق الذي والاصافة الاستفراقية بقي همناامران الاول مما بين فيه كية افراده محوعشرون ماعرون قال بعض الافاصل مله جسية في البرمان وكلية في المسائل و بصلح كلمة في الجدارات والازاميات الثاني ان كان السور الكل اوالبعض الجموعيين بكون الفضيد مخصوصة اومهملة نحوكل الرمان مأكول او بعض الرمان مأكول لايقال هذا بنافي ماذكره الميزا بون من ان لفظ جيع سور الايجاب الكلى ولما ذكره الاصوا ون من انه من الالعاظ العامة لانا نقول في بين الكل الجموعي، بين لفظ جبع لان الثاني المايدخل على الافرادو شبت الحكم اكل فرد في ضمنه بخلاف الكل المجموعي فوله اى ثبوتا وانتفاء اف ونشرعلى البرتيب اذالاطراد الثلاز في النبوت والعكس التلازم في الانتفاء اى كما تحفق الحكم على الافراد في الجلة تحقق الحكم على بعض الافراد وبالعكس والالزم عدم تحقق الحكم على تقدر تحققه وهو مح وكما لم يتحقق الحكم على الافراد في لجلة لم يتحقق الحكم على اعض الافراد و بالعكس والايلزم تحقق الحكم على تقدير عدم تحققه وهو مح قوله اى فيزمان مااراد به دفع الوهم الناشي من الانتشار بانه عدى الابهام لاعدى السعة المتادرة في الشمول ثم لما كان هذا متادرا ايضا في الشمول بناء على انر مان ما شامل لجمع الارمنة دفعه عاذكره بان الابهام بالنظر الى بعض الافراد لابالنظر الى شموله الجبع الارمنة ولما كان الانتقال من الانتشار الى هذا العنى خفيا جدا احتج الى التفسيرين افنصر بالعينين قال الشارح قسمان هذا هوالمشهور وقال بعض الحققين ههنا قسم اناث بسمى متصلة مطلقة اذالحكم فيها انفيد باحدالقيدين اى اللزوم والاتفاق تسمى

المحقيل اللابيق اللزوم اوالعناد وح لم محصل الجزم باللزوم اوالعنساد فلذا شرطوا فاللزوم والعناد عدم ماينافيهما وهوكون كل منهما من الاوصاع المكنة الاجتماع مع المقدم قوله المكنة الاجماع اى اجماعها فتأيث قوله المكنة بالنظر الى الفاعل الكسب التأنيث من المضاف اليه فاندفع ماقبل انهذه السبارة من قبيل صفة جرت على غير من عىله فعي في التأنيث تابع انهانيث الفاعل وذاغير موجود هنا على ان المصدر يستوى التذكير والتـ أنيث فيه وهذا القدركاف في توجيه العبارة فلا ينبغي المحمل على المسامحة قوله وكون شريك البارى موجوداعلى مافى بعض النسخ فانكون شريك البارى موجودا عكن الاجماع معانسانية زيد وانكان هومحالافي نفسه قوله التقسيم غير حاصر ومن شرط النقسيم الحصر ومعناه انلايترك في التقسيم ذكر بعض مادخل في المقسم وههنا لم يذكر الطبيعية في الافسام مع دخوله في المقسم نع بخلو النفسيم عن الحمر في صورة ذكره مع من التعبضية وقد التقليلية وافظ تارة لكن لبس هما كدلك كا لايخه في وحاصل الحواب الذي جوبه الش ان الطب مية كما نها خارجة عن الاقسام خارجة عن المقسم ايضا فلا اختلال في الحصر المذكور هذا وما قيل من ان قصد الحصر في ا تقديم غالى فبعد تسليم لا يمشى في امثال هذا المقام قوله كفولنا الانسان نوع والحبوان جنس هذا في الموجدة وفي السالمة الحيوان ليس بنوع والانسان ليس بجنس ولعدل ايراد المثالين اشارة الى هذا فليفهم قوله والشخصية فدنسه مل في الانتاجات لانها نازاه منزله الكلية لانتاجها في كبرى هذا السكل فاذا قلنا هذا زيد وزيد انسان ينج ان هذا انسان كذا في شرح الشمسية وفيه ان اريد بقوله زيد انسان ان المسمى بزيد انسان يكون محصورة لاشخصية واناريد ان ذاته المشخصة انسان فع يكون الكبرى شخصية الكن ذلك مخالف لما صرح به نفسه في شرح المطالع ان الخصوصات غيرمع برة فالانتاج لكونها في معرض التعيير والزوال ولما صرح المحقق في شرح الاشارات من ان الشخصيات عالايعد بها في العلوم ولذلك صارت القضايا المعتبرة عي الحصورات الاربع ولماصرح به السيد ايضا من ان الشفصيات لانعتبر في العلوم وانها لايدت عنها في الفن اصلا ولذا قال الشيخ ابن سبنا حبث قرر شل هذا الكلام واما الحث عن الافلاك الخصوصة والعقول العشرة والواجب تع فجث عن الكلمات المحصرة في الشيخاصها انتهى ولاجل مافررنا عدل شارح الشمسية عاذكره وقال في شرح المطالع ف هذا المقام اعتبار القضية الكلية بوجب اعتبار القضية الشخصية لارالحكم فيها على الافراد غابة مافي الماب انها لانكوت معتصبرة بالذات لكن لايدل ذلك على عدم الاعتبار مطلقا فراد الحشى استعمالها ضما لاصر بحا وان ماع شارح الشمسية فما ذكره في بحث القباس لايقال اعتبار القضية الكلية انمابوجب اعتبار الاشعناص مجملة لامفصلة والكلام ههنا في لئا أي لافي الاول لا نا تقول الكلام همنا انما هو في اخد الشخصية وذكرها مع المحصورة دون الطبيعية وهذا القدر من الماسبة كاف فيذلك والحيق الالشخصية مناسبة مع المحصورة تفنضى ذكرها معد دون الطبيعية فعى وانام تكن معتبرة فى العلوم والانتاجات كاصرحوا به لكن ملق اخذ ها ههنا فليذا انفقوا عليه واختلفوا في اخد الطبيعية ههنا هذا هوور د شارح المطالع همنا لكن

اكونهما معلولى علتين متفايرتين اذاوكانا معلولى علة واحدة بجزم الحاكم هنا بالجزم باللزوم على مااشرنا البه في تحرير الكلام والحاصل الاللاة المذكورة لبست من فيل الكون معلولى علة واحدة فالاقتضاء بالمعنى المراد ههنا غير موجود في المادة المذكورة وبهذا ظهر فساد ماقيل كون ناطقية الانسان وناهقية الحار كذلك ظاهر بعد الرجوع الى ماتقرر في الحكمة والكلام من وجوب استناد جبع المكنات الى الواجب تع المداء وانتهاء بلاتفاق العقلاء كلهم ملامم وفلاسفتهم على ان مبدأ الكل ابتداء هوالواجب نع وان ماتلفظوا به من الوسا مط فانما هي عمز لة الالات و الشرا مط انتهى اذ لاشك انجهة صدورشي عن الواجب تع مفاير لجهة صدورشي آخر عنه تعالى فيحصل هناك علتان متغايرتان وانكان الكل مستندا البه تع بالذات بل ابتداء هذا قال الشارح العلامة واعلاه تمهيدلدفع الارادالاتي بان الاتفاقيات كلها مندرجة في تعريف اللزومية فينتفض التعريفان طردا وعكسا وحاصل الدفع ان لبس المراد بالعلاقة ماهو المطلق بل العلاقة المشعور بها ولاشك ان العلاقة في مواد الاتفاقية على تقدير وجود ها غدير مشعور ما فلا يود الاعتراض المذكور كالايرد مثله على كون الداعة اعم من الضرور به على ما قالوالان الاراد عليه مند فع ايضا بالتحرير المذكور فقوله و بهذا بنحل اه إفائدة زائدة اورده تحقيقا للفام وتكبيلا للفائدة قوله عدم العلم بها وعدم ملاحظتها عطفه تذبها على انالراد بعدم العلم ما عدم الالتفات اليها وبناء الحكم علما فأن الحاكم اذا لم لمتفت الم ولم بين الحكم عليها كان القضية داعمة واتفا قية وهدرا ما اشرنا اليه في الشرح من ال المراد بالعلاقة العلاقة المشعور بها لان الشعور يسالزم الملاحظية والالتفات البها فاذا لم تكن ملحوظة وملتفة لم تكن مشعورا بها قطعا قوله اعلم اه تمهيد لدفع الحواب الذي جوبه الش عن هذا الايراد وحاصله انه قد تقرو ان النسب بين الفضا يا بحسب المحقق لا بحسب الصدق اذ لا يصنع حدل قضية على قضية فعني كون الدائمة اعم من الضرورية اله كلا تحققت الضرورية في مادة مثل كل انسان حيوان بالضرورة بصدق فيها الداغة المطلقة مثلكل انسان حبوان داغا وابس كما تحفقت الدائمة تحققت الضرورية مثل كل فلك منحرك دائمًا فان نسبة التحرك الى الفلك دائمي غير ضرورى لجزاز انفكاك الحركة عنه و يعرض له السكون فع يرد عليه مااورده واناريد بعدم اعتبار المضرورة عدم ملاحظتها لان كل مادة بوجد فبهاالدوام يوجد فيها الضرورة بناه على ماذكر وامن أن المكن مادام داءت علته النامة فيكون ضروريا ولونساً ثلث الضرورة من خارج لانه اذا لوحظ فبها الدوام فقط يكون دائمة واذالوحظت الضرورة تكون ضرور ية فكلاصدقت صدقت فتساويا قبل قد سبق انتبوت التالى للفد م في الشرطيم الكلية انما هو في جوع الازمان والاوضاع المكنة الاجتماع مع المفدم فع نقول بصد ق افراد الداعة مع وضع عدم ولاحظة الضرورة وبناء الحكم عليها دون افراد الضرورية وتلخيصه أنا لانم انه كلا صدقت الدائمة صدقت الضرورية لان من جلة اوضاع المقدم عدم اعتبار الضرورة فيه ومن البين انه لايصد ق الضرور بدعلي هذا النقدير فبثبت العموم المطلق بنهما وطوا وقد بني هدذاالكلام على ماذكره ابوالفتح في حواشي التهذيب ولا يخفي اله مبني ا

إن ومية اواتفاقية والاقتسمي مصلة مطلقة ولا يخفي أنه لاوجود له الاف ضمن احد القسمين فلاوجه لعدها قسما على حدة فالظاهر ماهوالمشهور قوله اى قولنا ان كان النواراه اشاريه الى أن المراد بالعكس معناه الاصطلاحي لأن قولنا أن كانت الشمس طالعية إ فالنهار موجود مو جبد مهملة في قوة الحزيدة و في تنعكس مو جبدة مهملة في قوة الجزيدة ولك انتقول اراديه معناه اللغوى قال الشارح اما بان يكون المقدم علة للتالى او بان يكون النالي علة المقدم ومنه استلزام الكل للجر ، نحو كما كان الانسان موجودا فالحبوان موجود ومنه استارام المشروط للشرط نحو كلاكان هذاالشي عالما فموحى ولابنافي هذا كون تقدم المقدم واجبا بالطبعلان معنى التقدم الطبعي هناك على ماحفقناه توقف ذكرالنالي على ذكر المقدم والامر في المشال المذكور كذلك فاقبل من ان التقدم الطبعي المقدم امرغالي لا كلي لبس يشي قوله اي عاركونان معلولي علة اي من كومها معلولى علة واحذة النضايف فكلمة مامصدرية والالم بصح الحل بقوله النضايف قوله وهي النولد بينهما فهو بعطي الوالد الابوة والولد النوة في زمان واحد فلاعكن تقدم احدهما على الاخر ذاتا ورمانا والالزم تقدم احدالمتضائفين على الاخو ذاتا اور مانا فبطل التضايف بينهما وهو خلاف المفروض نع ذات الاب مقدم على ذات الان لكن الكلام في الابوة والبنوة وكداالاخوة وماشاكلها قوله سواء كان هناك اقتضاء اى اقتضاء مشعوربه اوغير مشعوربه على مايدل عليه تنكير اقتضاء قوله فـ الحاجة الى تأويل عدم الافتضاء بعدم العيلم لان معنى الاتف قية ح الابحتاج الى اعتبار عدم الافتضاء حتى يرد الاراد الآتى و بحتاج الى دفعه بماذكره وفيه ان معنى الاتفاقية على ما اشار البه الش ما يعتبر فيه عدم الاقتضاء على ماهو صريح قوله بليكون الحكم بالانصال بمعرد التوافق فانهداالفول صر عوانه اعتبر في الاتفاقية عدم وجود الاقتضاء وسره انالني فيقوله واما ان لايكون كذلك مسلط على المبنى والمبي عليه في قوله مبنيا على الاقتضاء ولئن تنز لنا عن ذلك فهذا السؤال وارد على من اعتبر الاقتضاء في اللزومية وعدمه في الاتفاقية و يحتاج الى التوجيه الاتني من الش الدفعه فع لوقيل ان مقصود الش تحقيق المقام لم يردعليه شي قرله بان يكون احدهما اى المقدم اوالتالى ملز وما للآخر لوجود علاقة مشعور بها كالكلبة والحزية وغيرذلك قوله وهذا الاقتضاء بالمعنى الدى اشرنا ابد انمايتحقق ببن العلة والمعلول وبين معلولى علة واحدة اذا كان صدورهما عن تلك العلة ،ن جهة واحدة ان صح صدور الكثيرعن الواحد والافلاكانجهة صدوراحدهمامعا الجهة صدورالا خرعنها لم يستلزم احد المعلولين الا خر ضرورة ان استلزام احد المعلولين العلة بجهة واستلزام العلة المعلول الا خرجه فأخرى فع لايستازم احد المعلولين الا خرصرح و بعض الافاصل بل بكون هذا مندر جا في قوله ولا يتحقق بين معلولى علتين منف برتين فافهم قوله على على الانم كون ناطقية الانسان وناهقية الحار معاولى علة واحدة اذبحمر كونها معلولى علتين متغايرة بنبان يكون صدور الناطقية من الواجب تعمن جهة وصدورا ناهدية من جهة اخرى فيكون هناك علتان متفارتان قطعا فيد فع الايراد المذكور في الشرح إوالظ انهذا مندرج فيجواب الش لان عدم علم الحاكم بالاقتضاء الدينسا من احقال ا

اشئ كالانسان ان يكون ثابتاله ازلا وابدا كما في قولنالله عالم ازلا وابدا لجواز ان خعدم الكل كافي المشال المذكور فينعدم الجزء بانعدامه ولا يتصور مثله في الضرورة الاذلية فالحقان جواب بي الفتح قريب الى جواب شارح المطالع كا اشاراليه السارح ههنا والمااشاراليه الدواني وباوح ذلك من كات الحشى مندوع عاحققناه فتلخص من هذاليان انالدائم_ة عم من الضرورة وان الدوام قد بخلو عن الضرورة كاان الا تفاق قد بخلو عن اللزوم واذا اطفوا على أن الاتفاقيات غير معتبرة في العلوم وأن اخذه ههنا استطرادي لايضاح اللزومية ويؤيده ما نفسل عن الشيخ ان مهملات العلوم كلبات ومطلقا تهاضرور بات فافهم هذاالمقام اذ فدسها فيه اعلام بعد اعلام والحدد لله المفضل المنعام قوله وال كانت اى ثلك اضرورة بالغير اى ناشية من خارج كانعلة الموجبة لامن ذاته قال الشارح العلامة لان العناد امافي الصدق والكذب معا قول فعلى هذالابدان بكون كل من جزئي المنفصلة نفيضاللا خراو ما بساوى نقيضه حتى يوجد إللنافاة بينهما في الصدق والكذب معا بخلاف المنفصلة المانعة الجع فأن كلا عماا -ص من نقيض الا حرولذا لم يجزاجمًا عهما للزوم اجمًاع النفيضين ح وجا زارتفاعهما العدم لزوم ارتفاع النقيضين ح اذ لا يلزد من ارتفاع الاخص ارتفاع الاعم و بخلاف المنفصلة المانعية الحلوفان كلامهمااعم من نفيض الا خرواذا لم بجز الخلوع تهمالانوم ارتفاع النقبضين ح اذيلزم من ارتفاع الاعم ارتفاع الاخص و جاز اجماعهما لعدم إنوم اجماع الفقيضين ح اذ لابلزم من وجود الاعم وجود الاحص فليحا فظ على ذلك والله الموفق لما هنالك اعلم ان كلا من المزئين في المنفصلة اماصادق واما كاذب واما ان يكون احدهما صاد فا والاخركاذ با فهذه اربعة احتما لات فالحقيقة تصدق من صادق وكاذب وتكذب عن صادقين وعن كاذبين ومانعة الخلر تصدق عن كاذبين وعن صادق كاذب وتكذب عن صاد قين وما نعية الخلو تصدق عن صاد فين وعن صادق وكاذب وتكدب عن كاذبين والانتلة غير خافية على مثلك واما اذا كأن الشرطية منصلة فتصدق عن صادقين وعن كاذبين وعن مقدم كاذب ونال صادق وذلك لاذ الاعدا، ههنا اتماهوالي الحكم بين المقدم والتالي فعلى تقدير وجود المقدم صادقا وكاذبا بلزمه وجودالتالي كفواناار كان زيد حارا أكل التين وقوله تعالى قل اركان الرحن ولد فانااول العابدين وكافي قولنا كل كان زيد حارا كان حوانا نعم اذا كان المقدم صادقا والثالى كاذبا يكون المتصلة كاذبه لاءتناع استلزام الصادق الكاذب ثم اعلم ان الاعتبار في المنصلة والمفصلة الا بجاب والسلب انما هو بالنظر الى الحكم بالا نصال والا نفصال لابالنظر الى ايجاب المقدم والثالي وسلبهما كا ان النظر في ايجاب الحلية وسلبها الى ايجاب الحكم وسلبه لاالى الوضوع والحمول فاذا قلنا ال كانت الشمس طالعـة الليل عو حود كان الفضية موجية كقولناز بدلا جرواذ اقلناليس انكانت الشمس طلاعة فالليل و حود كان القضية سالبة كفولنا لبس زيد بحجر وقس على هذاالمفصلة باسرها فان الشارح فهما أى كون العدد زوجا وكون العدد فردا لا يصدقان ولا يكذبان الانكلامنهما مساوليقيض الاخرفلوصدقا بلزم اجتماع النقبضين ولوكذبا بلزم ادنفاع النقيضين فالاالشارح واما في الصدق فقط كفولنا هذاالشي اما جرواما شجر

على الغفول عن قول الحشى فبكون ضروريا ولواعتبر بالغير لان مبنى ايراده على حل الضرورة على الضرورة مطلق سواء كان من ذا ته اومن غيره فع نقول كلما صد ق الداعة صدقت الضرورة ولومع عدم ملاحظة الضرورة اذ مدا رالصدق على وجود نسبة المحمول الى الموضوع قطعا وصرورة وهو ثابت في جبع وادالدا عَدْ بناء على ماذكروا وتلخيصه ان عدم الملاحظة ليس ملاحظة العدم فلا يلزم من الاول الذى هو من اوضاع المقدم الثاني حتى بنافي ذلك صدق الضرورية على ذلك التقدير الجوازان بكون هناك صرورة واومن خارج ولك ان تقول لما حل الحشى الضر ورة ههنا على مطلق الضرورة كاللهان يقول اناردت اله لايصدق كلاصدقت الداعة صدقت الضرورة واومع عدم ملاحظة الصرورة الذائية فسلم لكن المراد بالضرورة في قولهم الدائمة اعمن الضرورية مطلق الضرورة وان اردت اله لايصدق كا صد فت الدائمة صدقت الصرورة ولو مععدم ملاحظة مطلق الضرورة ولومن خارج فسلم الكن ذلكاى عدم صدق الضرورية حلعدم صدق المقدم اذلا بتصور وجود الدوام بدون الضرورة من خارج والى كل هذا يشيرفها سيأتي في رد القول الآتي ثم ان اما لفتح بعد ما جزم عدم عامية الجواب المذكور كااشار اليه الحشى قال و عكن تو جيه النسبة المذكورة بان المراد بهاهوالعموم والخصوص بحسب المفهوم مع قطع النظر عن الواقع واقول لعل مراده حل الضرورة ههذا على الضرورة الذائية على ماستحققه وابس مراده منه حل النسبة مهذا على النسبة بحسب المفهوم لا بحسب الصدق والتحقق كا توهم البعض وتباهى بائه من سانعاته فان أراد به ماذكرنا فلا يدل عليه كلامه قوله وقبل القا ثل المحفق الرازى ذكره في شرح الشمسية وفصله في شرح الطالع وهو قريب عما اشار اليه الشارح ههذا وحاصله انالضرورة عبارة عن استعالة الانفكاك بالنظر الى ذاته والدوام عارة عن شمول النسبة جبع الازمان وان كان الا تفكاك عكمنا بالنظر الى ذاته فيصدق الداعمة في مادة امكان الا نفكاك دون الضرورة وحاصل رده بقوله وفيه اه انه اعايتم ماذكره اذااريد بالضرورة الضرورة الذائبة وامااذااريد ماهواعم عابالذات وعابا غيرفلااذ كلمادة يوجد فيها الدوام بوجد فيه مطلق الضرورة فلا بتم ماذكره ايضاونحن نقول ذكر في شرح المطالعان المراد بالضرورة ههنا الضرورة المطلفة والضرورة الذانية اذاوكان المرادبها مطلق الضرورة ومن البين أن مواد الدوام لا تنفيك عن صرورة مالكان الضرورة والدوام منسا وبين فبختل ح المرالاحكام في العكوس والتاقض والاصطلاحات ثماشارالى بيان الاقسام الخمسة للضرورة ولعل هذامراد من قال بان المراد من النسبة ههنا هوالعموم والخصوص بحسب المفهوم مع قطع النظر عن الواقع يعني أن كون الضرورة اخص من الدائمة انما هو بالنظر الى ذاته بحبث يقطع النظر هنا من خارج والافلامعنى لكون معهوم الضرورة اخص من مفهوم الدا عُدة ولو سلم فذلك بالنظر الى الضرورة والدوام المدكورين في المفهو مين فينقل الكلام اليهما ولاجرم يحاج الى القول بان الضرورة ههذا بحسب ذات الموضوع فا عليه لو قال بذلك من اول الامر كا حققه شارح المطالع ومااشاراليه بعض المحققين من أنه على هذا يلزم أن لا يكون الضرورة الازلية اخص منها فد فوع باله لايلزم من كون شي كالحيوان ناشيا عن ذات

اعتباراار بعد صادقة وتمانية كاذبة فظهرمن هدذا البيان ان الايجاب والسلب من نوع واحد اىمانية الجع اومانعة الخلولا يجمعان في الصدق ولاق الكذب ايضاوين النوعين بجمعان في الصدق فتدر بالتأمل الصادق قال الشارح العلامة وان كل شيئين صدق ا بين عينهما منع الج_ع كفولنا هذاالشي اما حرو اما شجر صد ق بين نقبضهما منع الخلوكفول مذا الشئ امالا عرواما لاشجر وذلك لانه لولم بصدق ههنا منع الحلو للا الحلوعهما والحلوعهما يستازم صدق العينين اعنى الحرية والشجرية والارم ارتعاع النقيضين من الجزئين وهو مع وصدق العينين بط ايضا لكونه خلاف الفروض فثيت حمنع الجلوبين النقيضين قطءا وهو المط قال الشارح و بالعكس يعنى الكل مادة صدق بين عينهما منع الحلوكة وانا هذا الشئ اما لا حر واما لا شجر على تقدير ورضهما عينين صدق بين نقيضهما منع الجدع كقولنا هذا الشئ اما جر واما شجر وذلك لانه لولم يصدق همنا منع الجع جازالجع بينهما والجع بينهما يستلزم كذب العيان والال م اجماع النقيضيين وهو مع و كذب العينيين مح ابضا لكونه خلاف المفروض فثبت منع الجمع بين النقيضين وطعا وهو المط عال السارح اكن هذا اى صدق منع الخلو بين النقيضين عند صدق منع الجمع بين العينين في الصورة الاولى وصدق منع الجرع بين المقيضين عند صدق منع الخاو بين العنين في الصورة الثانية بعد الاتفاق في الكيف اي بعدداتفاق القضيين اي الفضية الحاكمة عنع الجع بين العينين والقضية الحاكة عنع الحلوبين النقيضين وكذا القضية الحاكة عنع خلوبين العين والفضية الحاكمة عنع الجمع بين النقيض بن في الا بجاب و اسلب بان نكونا موجبين وقد سي مثالهما اوسالية من كقولنا لبس اما ان بكون هذا الشي المحرا واما لاشجرا وهدده سالية مانعة الحرم صادفة وقولنا لبس اما ان يكون هذا الشي حرا او شيرا وهذه سالبة مانعة الخلوصادقة ابضا واوعكس الامر في المثالين اظهر ايضاصدق سالية منع الجرع عند صدق سالبة منع الحلو فافهم قال السارح امابعد الاختلاف اى احتلاف الفضيتين في الايجاب والسلب مان يكون منع الجع بين العينين موجية ومنع الخلوبين المقبض سالمه و بالعكس ومان بكون منع الحلو بين العين موجبة ومنع الجمع بين النقيضين سالمة وبالعكس فهذه اربعة احتمالات فالصادق من تلك الاحتمالات الاربعة عند صدق الموجية سالية المتفق في الوع اى مانعة الجع او مانعية الحلو وذلك امران احدهما موجية منع الجمع وسالبته كفوانا هذا الشيء أما حجر اوشجر وايس هذا الشي اما لا عبر واما لا شبحر الاول موجب في الجمع والثاني سالبة منع الجمع وكلاهما صادقان والثاني موجية منع الحلو وسالبته كقولنا هذا الشيء اما لاحجر واما لاشحر على تقدير فرض عنية هماوليس هذا الشي اما جر واما شير الاول موجب في منع خلو والماني سالته وكلاهما صادقان ايضا واما الامران الاخران فها الخي تلفان في النوع كا كانا مختلف بن في الكيف فهماان صدق واحدمنهما كذب الا خر و بالعكس كفولنا مدا الشيء اما حجر اوشجر موجبة مابعة الجع صادقة وقولنا ابس اما ان يكون هدا الشي لاجرا اولاشجرا ساابة مانعة الحلوكاذبة والالزم اجتماع العيدين هف وكفولنا اهذا الشي اما لا عبر واما لا شجر موجبة مانعة الخلوصادقة وقولنا ابس هذا الشي ال

قداشرنا الحان كلامن الجزئين فيها اخص من نقيض الاخرفكون الشي حرا اخص من كونه غير شجر وكونه شجر الخص من كونه غير حرفاوصد قا يازم اجماع النقيضين لان وحود الاخص يستلزم وجود الاعم لكن لايلزم من كذبها محذور لان انتفاء الاخص الايستارم انتفاء الاعم حتى يلزم ارتفاع النفيضين قال الشارح واما في الكذب فقط اى لا في الصدق كقولنا زيد اما أن يكون في البعر و اما أن لا يفرق قدد اشرنا الى أن كلامن الجزئين فيهااعم من نقبض الاخر فكون زيد في البحراع من كونه غريقا وعدم كونه غريقااع من عدم كونه في المحرفلو كذبا لزم ارتفاع النقيضين لان انتفاء الاعم بسئلزم انتفاء الاخص الكن لابلرم من صدفهما محذوراذ لا لزم من وجود الاعم وجود الاخص احتى المزم ح اجماع النقيضين هذا وعالنه في اندم انالم اد عانعة الجمع ومانعة الحاو ههذا هوالمعنى الاخص منهما اعنى منع الجمع ومنع الحلوبا نظر الى الصدق فقط اوالى الكذب فقط ولكل منها معنى اخراعم عاهو المذكور ههنا وهو ان منع الجمع مايكون المنافاة فيدح الصدق سوا، في الكذب ايضا اولا وان منع الخلو ما يكون المنافاة فيد فى الكذب مواء في الصدق ايضا اولاو بهذا المعنى يكون كل منهما اعم مطلقا من الحقيقية ويكون كل منها اعم من وجه من الاخر فعليك بالمواد مجتنبا عن العناد قال الشارح العلامة ومنه اى يماقررنا في مانعة الجع ومانعة الخلو بالمعنى الاخص منهما على مااشمرنا اليه بعلم انكل مادة صدق فيها موجية منع الجع كقولنا هذا الشي اماجرا وشجر كذب نهاسالية ضرورة والالرم اجتماع الإيجاب والسلب وهوم وصدق فيهما سالية منع الخلواذالمفروض عدم العناد فى الكذب وهوعين حالبة منع الحلو وكذب فها ايضاء وجية منع لخلولكونه خلاف المفروض وقدركه الش اوضوحه ولكون كذب الموجية في مادة صدق السالية فيها ضروريا وكل مادة صدق فيها موجية منع اللو كفولنا زيد اما انبكون في المحدر واما اللايغرق كذب فيها سالمته وذلك ظاهر عماذكرنا وصدق فيهاسالية منع الجمع وذلك لان المفروض عدم العناد في الصدق ح وهذا عين معنى صالبة منع الجع وكذب فيها موجمة منع الجع لان كذب الساامة بفتضى صدق الموجبة قطما وركه الس لوضوحه وكذا اى الامر كافررنا من جانب ساليهم ايمني ان كل مادة صد ق ويهاسالبة منع الجع مثل قولنا لبس هذا الشئ اما لاحرا واما لاشجرا كذب فيها موجيته والازم اجم عالا بجاب والسلب وهوظ هرلزوما وفسادا وصدق فيها موجبة منع الخلو وذلك لان المفروض عدم العناد في الجمع فقط دونه في الحلوف كون العناد في الحلوال وموعين موجة منعالحلو وكذب فيها سالبة منعالحلو وهوظاهر وادكل مادة صدق فيها سالبة منع الحلوكقولنا لبس زيدامان لايكون في المحر واما الدفرق كذب فيا موجبه والالرم اجماع الابجاب والسلب وهوظاهر لزوما وفسادا وصدق فها موجبته منع الجمع وذلك لان المغروض عدم العناد في الخلو فقط فيكون المناد في الجع تابنا وهوعين موجبة منع الجمع والامركذلك في المثال المذكور وكذب فيها ايضا سالمه منع الجمع والارم اجماع النقيضين فهمنا اربع مواد موجبة منع الجع وساليته وموجبة منع الخلو وسالبه لكل منها اعتبارات ثلثة بالقياس الى الاخر واحد منها صادق واثنان منها كاذبان على ماحقناه وانسهى همنا بعضهم فبكون الجموع انساعشر

اللش عام للكل ليس بجيد تع لوكان مرادالش ان هذا مسدية حسابية فلاراد بالزيادة والمساواة والنقصان معانيها اللغوية لكان لما ذكره القائل وجه لكن ماذكره الحشى فيان مراده ادق قوله اى حين اذاقبل العدداه لانة من مسائل الحساب وهم لم يصطلوا في هدنه الالفاظ على معانيها اللغوية ولان المعنى اللغوى لايصم في المساواة كاعرفت إ آنفا قوله الصواب رك قيد النسعة كانه ارجع الضميرالى العدد مع استفراقه لافراده كالشار إليه بقوله اذلبس لكل عدد كسور ولواريد بالضم برجنس العدد على طريقة الاستخدام ع اشار المد بقوله ولعله اراد الاشارة الى ان الكسور تسعة اصبح الحكلام ولايقع الش في الملام فاند فع قوله فوقع فيما وقع فلا تقع فيا وقع والقول بان اضافة الكسود الى الضمر للجنس والتسعة مرفوع على أنه خرميداً تقديره هي التسعة ا تعدف وارتكاب لما هو خلاف الظاهر قوله اى العددالناقص ما يحتم فاعل لقوله الناقص مهنا عنه منعلق بقوله يحتمع يسمى ناقصا اشاربه الىان قول الش والناقص الناقصا من قبيل العطف على معمولى عامل واحد اعنى يسمى فى كلام الش بان بكون قوله والناقص عطفا على نائب الفاعل المسترقبه وقوله ناقصا عطفا على مفعوله ولك ان تقول اشاربه الى انه من قبيل عطف الجلة على الجلة عليه انه حذف فيه الحبر اعتمادا على السابق انصم جواز حدف الفعل وابقاء معموله فاند فع قوله الاتى من انه لاوجده اصحة العطف مهنا قوله والعدد المناوى اشاربه الى بان معنى قوله والمساوى مساويا ما يحتم فاعل لقوله المساوى كا سبق اياه مفعول له يسمى مساويافقيه الوجهان السابقان آنفا قوله تأمل قدعرفت آنفا وجهد ونقل عند انوجه التأمل انعطف الاسم على الفعل لا يجوز الا ان الالف واالام في الناقض عمى الذي والناقص عمني ينقص وح يكون من عطف الفعل على الفعل فيكون مناسبا بالتأويل انتهى وهذا وجه مفار لمااشرنا البه من أنه من قبل العطف على معمولى عامل واحد وان عم بعضهم الاشعار الى ذلك لكن في المنهول ركاكة ايضا اذ على ماذكره يكون منعطف الاسمية على الاسمية لامن عطف الفعلية على الفعلية فاذكره صحيح ايضا الكن لا بماذ كره فافهم والحق انضمير يسمى في كلام المن راجع الى الذي يزيد وهو والزائد منساويان في المعنى وقوله والناقص والمساوى عطف على ذلك الضمير المسترومثله جائز عندعدم الفصل على ماهوالخة الفالولى اذاوجد دالفصل كاههنا وقوله ناقصا ومساويا عطف على مفعول يسمى فلا غيار في عبارة الش اصلا قوله و يمكن انبراد بها معانبها اللغوية فعلى هذا بكون الزيادة والمساواة والنقصان حال الاجزاء لاحال العدد فبكون الكلام من قبل صفة جرت على غريماهى له ا وماقيل من ان الايراد السابق بان مساواة العددللعدد المقايرله غير موجودة ولفير المفارله محال وارد على من اراد المساواة اللغوية اجريت على ما هي له اوعلى غيرما هي له كما أنه وارد على من اراد الماو أن الاصطلاحية فليس بشي لان الماواة اعلى التقديرين الاخيرين حال الاجزاء والكدور لاحال العدد كافي الاول ومن الدين ان الاجزاء والكسور مفا برلاحدد ولو اعتباراو بهذا القدر يصع النساوى الذى إيار مه النفار نعم لو كان التفاير اللازم في الماواة تفايرا اصطلاحا اعنى تفاير

الما عرواما شجرساابة مانعة الجع كاذبة والالزم اجتماع النقيضين وقد فرصنا منع الخلوبين عينهماهف اذقد سبق اله اذاكان بين العينين منع الحلوكان بين النقيضين منع الجع وظهر من هذاان مراد الش من قوله فالصادق سالبة المتفق ان الصادق من المختلفين فى الكيف عند صدق الموجبة سالبة المتفق في النوع لاسالبة المختلف في النوع كاحررناه واوضعناه بالامثلة ولبس الامركا توهمه الناظرون من ان الصادق اعاهوالسالبدلاالموجدة لان هذا توهم فاسد ولعل تخصيص السالمة بالذكر لكونها محل احتمال الكذب لاسمام ملاحظة قوله سابقاكل مادة صدق فيها الموجية كذب فهاالسالية وظهر ايضاان قوله الكن هذا بعد الاتفاق اه وضعن لاحمًا لات ار بعد في كل منها يصدق القضينان وان قوله اما إبعد الاختلاف اه منضمن لاحتمالات اربعة اثنان يصدق فيهما الفضيتان اى مانعية الجع ومانعة الحلو واثنان يصدق فيهما احديهما ويكذب الاخرى كا قررناها بالامثلة والبراهين وبهذا البيان وضع بجلات الحاشية في هذا المقام ولم يبق الحاجة ايضاالي تحشبها فتدر وبالله لتوفيق وبده اعنة التحقيق واغااطنينا الكلام فيهذا المقام اذقد تحيرفيه اقوام بعد اقوام والجدلله على نعمه الجسام قال المص وقد يكون المنفصلات اى الثلثية ذوات اجزاء ثلثة عطف على مقدر او استبناف وابتداء كلام اقول لما كان ظاهر هذه العبارة غير واف بالقصود وهوكون كل واحد من المنفصلات الثلثة ذات اجزاء ثلثة وان مكن تصحيحها بجول الجوين لانفسام الاحاد على الاحاد على معنى ان واحدا من المنفصلة ذات اجزاء واخرى منها كذلك و اخرى منها كذلك قال المحشى رجد مالله كافي بعض النسخ العبارة الصحيحة وقديكون المنفصلة ذوان اجزاء ثلثة لكن لا بخنى مافيه ايضا من روم حل الجمع على المفرد الا أن يقال الجمعية في جانب المحمول اشارة الى تعدد اقسام المنفصلة فيؤل هذا الى ماوجمناه في عبارة المص فالعبارة الصحيحة وقديكون المفصلة ذات اجزاء ثلثة نع عكن ان بقال زيادة الواو في قول الحشى إفي كلة ذوات من الناسخين فيؤل الى ما صححناه هذا وكلة ذوات جع ذات بمعنى الصاحب واشار عايفيد النقليل الى قلته اوالى ضعفه فافهم وقولهم العدد اما زائد اوناقص اومسا ولبس المراد بالعدد فيه مطلق العدد والا ينتقض باحدى عشر مثلا والريادة والمساواة والقصان محولة على معناها الاصطلاحية الحسابية اذمعناها اللغوية الا يجرى في المساواة بناء على انه لا يتصور مساواة عدد لعدد الا ان يكون المساواة ح بالنظرالي المعدود لاالي العدد وعلى تقدير ازيراد بها معانيها الاصطلاحية بكون حلها على العدد حقيقة عرفية وأن كان محارا لغويا بالنظر الى معانيها اللغوية هدذا قال الشارح العلامة ومثال المن ابس معناه اه يعني انه لبس المراد بالزيادة والمساواة والنقصان معناها اللغوية اذلاعكن ذلك في المساواة الاان يراد ذلك بالنسبة الى المعدود والكلام ههنافي العدد بل المراد بها معانيها الاصطلاحية قوله لان مساواة العدد للعدد اه الماصله انه لوكان الرادبها معانيها الاصطلاحية لم يصع ذلك في المساواة وانصع ذلك في الريادة والنقصان لان مساواة عدد لعدد مغايرله غير موجودة ولعدد عائل له مح اذالمساواة بين الشيئين تقنضي المفايرة قطعا وهو خـ لاف المفر وض وقد عرفت انهذا مرادالش ايضاوان لم يصرح به فاقيل من انماعلل به خاص بالمساواة وماعلل به

إ فيلزم انلابكون المنفصلة المركبة من اجزاه ثلثة على ماهو المفروض مركبة من اجزاه ا المائة ملمركة من جز ثين نا نهما جلبة مرددة الحمول وهو مح لكونه خلاف المفروض فظهر من هذا ان هذا البان ليس رجوعا الى الوجه الاول كا توهم وان استدهها من بعض مقد مات الوجد الاول كا اشرنا البد بقولنا لان الا تفصال نسبة واحدة وان ماذ كر فيد بقوله اما احد الباقيين على التعبين كلام على سبيل الفرض والتقدير لاانه كلام محفى حتى يرد عليه انه يجب ان يكون الحزء الآخر نقبض الحزء الاول اوماويه في المنفصلة الحقيقية وذا غير موجود ههنا ح انتهى على انه فساد آخر الايضر المستدل اذغرضه ابطال هذا الوجمه كاهوصر ع قوله وبق الاخرر الدا حشوا فتاً مل ولا تخبط قوله اقول كون التركب من حليمة ومنفصلة بذلك المهنى الابنافي كونه منفصلة واحدة اقول نعم الاانه بنافي كونها منفصلة واحد مركبة من ثلثة اجراء كاهوالمط ههنا بل غايته كونه منفصلة واحدة مركبة من حلبة بسيطة وحلية مرددة المحمول كا فصله المستدل ومن البين انه لبس عط ههنا كا لابخني قوله وثالثها ان ركبها من اجزاء ثلثة أه حاصله أنها لوتركبت من اجزاء ثلثة مثلا فان تعقدى الجزء الاول بلزم عدم تحقق الجزء الثاني لئلا يبطل منع الجع بينهما فع لابد من تحقق الجزء المال للا ببطل منع الخلوبين الاخير بن فبلزم تحقق الجزء الشالث على تقدير المحقق الجزء الاول بقياس من الشكل الاول هكذا كلا تحقق الجزء الاول لم بنعفق الثانى وكل لم يحقق الشاني تحقيق الثالث بنج اله كلا تحقق الاول تحقيق الثالث وهو ع الامناع الاجتماع بينهما وان لم يتعق ق الجزء الاول بارم قعقق الشاني لئلا ببطل منع الخلوبينهما فع لابد من عدم تعقق الثالث لئلا يبطل منع الجمع بينهما فبلزم اعدم تعقق الثالث على تفدير عدم تحقق الاول بقياس من الشكل الاول ايضا المكذا كل لم ينعقق الاول تعقق الناني وكلا تعقق الثاني لم ينعقق الثالث ينتج انه كل لم بعقق الأول لم يتعقق الثالث وهو مح لامتاع الخلوبينهما فهذا اليان جار في جيع مواد المنفصلة الحقيقية المركبة من اجزاء ثلثة وانصور المحشى الدليل المذكور في مثال جزئي تفريب الى فهم المبدى فظهر ان حدد البيان عااشار البدالش ايضا في جواب السؤال الثاني كم حقفناه في تحشية قوله وجوها ثلثة غايته اله اكتني بالشق الاول واحال الثاني عليه قوله واغالم يذكر الش الوجهين الاخيرين اهقد عرفت ان الش اشاراليما ايضا في الجوابين وأنه صرح ايضا يكون الوجه الشالث مختصا بالمنفصلة الحقيقية نعم انه خص الوجه الاول بالذكر في ذيل قوله والحق لكونه جاريا في المنفصلات الثلثة وكونه مدار الوجه الثاني على ما اشرنا البه بخلاف الوجه الثاني والثالث قال الش تركبها بحسب الظ أه جواب بتعرير مرادهم من التركب المذكور واقول كانه مال بذلك الى جعدل النزاع لفظيها اذ التركب بحسب الظ عالا ينكره احد والركب بعسب الحقيقة عما لايقول به احد ايضا وقوله والا فالانفصال دليل الهذا التعرير فلايلتفت الى ماتقوله بعضهم ههنا والكان دليل التحرير عاما في جيع المنفصلات وان قرره في مشال المنفصلة الحقيقية وكان هدذا مخالف الماصر حوا من ان الزكب المذكور غير جار في الحقيقية وجار في مانعة الجمع ومانعة الحلوا ورد عليه

احد الوجودي للا خر لورد ذلك لكن اني بكون ذلك والله الموفق لماهنا لك قوله [وفيلاه هذا معنى اصطلاحي ايضا لكن على حكس ماذكره الش في الزائد والناقص امن حبث ان النائد في ذكره الش يكون ناقصا في مداالاصطلاحي والناقص مناك مكون رائدا ههنا والاعدراض السابق فى المساواة مدفوع ههنا عا اشرنا اليد آخا فههنا ثلثة معان للزائد والناقص والمساوى احدها مااشار البه الش والثائي والثالث اشار البهما المحشى والمرق بينهما أن المعنى الاول والثالث بلاحظ فيهما انصاف المتعلقات بالزيادة والمساواة والنقصان لترجيح الاسم على غيره كا هو حال المنقولات وفي المعنى الثاني اللفوى بلاحظ الصحة الاطلاق كاه وحال الحقيقة والمجاز ولما كان المعنى الثالث الاصطلاحي غير مشهور بينهم صدره عايشعر التمريض قال الش فان قلتاه معارضة تقدد برية اذ لاد ليل المص همنا على ما ذكره قوله وجوه ثلثة اقول اشار الش ههنا اليها جيعا اما الاول فهو صرع كلامه اولا واما الثاني فقد اعاراليه يقوله في جواب السؤال الاول والا فالانفصال الحقيق في المثال المذكور على الحقيقية بينان بكون العدد زائدا اولايكون غ على تقدير انلايكون زائدابين كونه نافصااوها اذ عاصله انه لا انفصال حقيقة بين الاجزاء الثلثة بل الانفصال الحقيق بين الجزه الاول وبين عد مد ومن البين أن عدم الجزء الاول مردد بين الجزئين الاخبرين فيكون الانفصال حقيقة بين الجزء الاول وبين احد الجزئين الاخيرين فيكون الانفصال بين حلية بسبطة وبين حليمة مرددة المحمول وهذا حاصل الوجه الثماني واما الوجه المال فقد اشار البه الش بقوله وجهه ان الحقيقة ان اريد بها اه وحاصله ال الانفصال الحقيق بين الاجزاء الثائمة عما لا يتصور لان الحزء الاول منها اذاصدق فانصدق الثاني يبطل منع الجع بين الاولين وانلم يصدق فع انام بصدق الجز ، المالث يبطل منع الخلوبين الاخيرين وان صدق يبطل منع الجع بين الاول والثالث والكل خلاف المفروض وكذا اذالم بصدق الجزء الاول منهافان لم بصدق الناني يبطل منع الحلوبين الاولين وان صدق فع ازصدق الجزء الثالث يبطل منع الجمع بين الاخيرين وان لم يصدق بطل منع الخلوبين الاول والثماات والكل خدلاف المفروض فظهر ان الوجوه التلائد عااشار البد الش مع التصريح با ختصاص الوجد الثالث بالمنفصلة الحقيقية فما ادعاه المحشى من خلل الوجهين لا يختى عدم عامينه على ذى العين قوله فلاكلام لاحد فيد أى في جوازه فدلا فالدة في ذكر تركيها اه اذ لازاع لاحد فيه فعلى هذا بكون قوله اومتعد دة لتوسيع الدارة ومشه كثير الوقوع في كلامهم قوله اذاو كانت واحدة أه حاصله أن مثل هذه المنفصلة لوكانت واحدة كما زعوا بجب ان بنعين الجزأن منها للمكم بالانفصال لان الانفصال فسية واحدة لاتكون الابين الانين فيلزمه ان يكون احد الاجزاه جزه اولا والساقى جزء ثانيا ومن البين أن الباقى فى المشال المذكور أمر أن لاامر واحد فانكان الجزء الثاني الواحد المعين منهما تم المنفصلة به ويكون الآخر حشوا وهو خدلاف المفروض وان كان واحدا منهما لا على التعبين يكون الحزء الثاني حلية مرددة الحمول إفيكون الانفصال بين حلية بسيطة وبين حلية مرددة الحمول لابين اجزاء تلتة ا

منهاعدم الاجماع فيالوضوع وعدم الخلوعنه اوعدم الاجماع فيه اوعدم الخلو عنه والقول بانه ح يكون جلية مرددة انحمول رجوع الى اول الكلام لايلتفت الى مثله في تحقيق المقام اذ لجوز التركب من الاجزاء الكشيرة ان يقول فابال المتكلم ح حيث لم يورد الكلام منفصلات عديدة بل اوردها بكلمات مختصرة فعلى هذا بكون الترك المذكور تركا عسب الحقيقة لابحسب الظاهر كاحققه الشههذا افتفاء بشارح المطالع والحق ان ما اشار البه المحشى ههنا لا بخلوعن متانة و ان خنى مراده على القاصرين وان الش الع _ الامة اشار الى جواز تركب المنفصلات من الاجزاء المنكرة إفى فصول البدايع وقد صرح بذلك صاحب المطارحات حبث قال واما المنفصلة فالمشهور انها يحمل الكمرة الى غير النهاية ثم فصل وحقق ماحاصله انه بجوزتكمر الاجزاء اذانسبت الى موضوع واحد وقبست الى مايجدهها من زمان اومكان اوحال انتهى فلمل المحشى اخذ ماذكره همنا من كلامه ولاشمة في علومقاله ويدل على مافررنا ان صاحب المطارحات قال في بحث المماس الاستثنائي وانكانت المفصلة ذات اجزاء إيستشى عين احدها حيث بتعين ذلك فينتج نقيض البواقي او يستشى نقيض احدها حبث بجب ذلك فينتم منفصلة في البواقي ولا يعين من ذلك احدها وهكدا اشارالش في فصول البدايع فلا ينبغي ان يترك كل ذلك بكلام صدرعن شارح المطالع وان اختاره الشارح همنا على انا نقول النزاع بين الشارح والمحشى ههنا انما هو في كون التركب المذكور تركا بحسب الظاهر كاقال به الش او بحسب الحقيقة كافال به الحشى والظاهر ا هو هذا اذ المراد من امسال المنفصلة المتكثرة الاجزاء انما هو الترديد الواحد بين الاجزاء وان قبل لمثله انه حلية مرددة المحمول ولا قول احد في مثله ان هناك انفصالات وترديدات بين الاجزاء وهدذا القدركاف في كون التركب المذكور تركا بحسب الحقيقة مذالكن على هـذا يكون النزاع لفظيا لان كلام الشارح همنا على ان يكون المراد بالنفصلة عهنا حقيقتها وذلك لابكون الابين القضيتين على ماهو صر يح كلائم ومفتضى تعريف اتهم للشرطية وكلام المحشى مبنى على ان يكون المراد بالمنفصلة المتكثرة الاجزا، ماهو اللازم الها اعنى الترديد بين الاجزاء فان اراد الشارح فياسبق بالتركب الظاهري هذا الذي ذكره المحشى لم يبق نزاع الافي القول بان البركب المدكور ظاهري كا قال به الشارح اوحقبق كا قال به المحشى واعل الشارح نظر الى حقيقة الانفصال فحكم بانالتركب المذكور طاهرى والمحشى نظرالى الراد منذلك التركب الحكم بانالركب المذكور بحسب الحيقية فيكون الحقيق ظاهريا والظاهرى حقيقيا إفاندفع بهذا اوهام الناظرين عفافهم هذا المقام قوله على المطلقات اه احــ تراز عن الموجهات فان شيئا منها ومن احكامها من الناقض وغيره لم بذكر في هذه الرسالة إقال السارح بخرج اخز _ لاف المفردي اشاربه الى ان الاختلاف جنس بعيد والقضيتين فصل بعيد بخرج الصورالمذكورة وماقيل من انالصورالمذكورة تخرج بقوله بالابجاب والدلب بللا حاجة الى هدذا القول ايضا لاخراج الاختلاف الواقع بين القضيين بفير الابجاب والسلب كالعدول والمعصر ال وغيرهما لان ذلك خارج عن قوله يحبث عنضى لذاته اه فالطاهر ان يقال هذا الاحتلاف المقتضى لذاته صدق احدى القضيتين إ

الرادااولانطلبوجه ذلك الفرق تماشارعلى مذاقهم الفرق بين الحقيقية وبين مانعة الجوا إومانه الخاو المركب المذكور وعدمه غمعق بانه لافرق بين الثلثة في عدم جواز الرك من اكثر من النين فظهر بذلك الدالوجد الثاني كالشارالية الش بقوله والا فالانفصال الحقيق أه المنال من ا وجد التالث وان الوجد الاول الذي امضى عليد الس الم من الكل قال الش الماالات بالاعمانعة الجع ومانعة الحلوف صدقان عندالتركب من الاجزاء الثلثة مثلا واناريد منع الجع ومنع الحلوبين جز ثين معينين من اجزائها فيتصور في الاجزاء الثلثة مثلا منع الجمع اومنع خلو ثلثا كل منها ضاد في لان الاستحالة السابقة اتما نشأ ت من وجود منع الجمع ومنع الخلو بينهما معاكما في الحقيقية واذا خلصت الاجزاء اواحد منهما خلص المفصلة من العداد وذلك لان مانعة الجع تصدق عن جزئين كاذبين كا صرحواية فتركب عن الكواذب ايضا من فيرار وم محذور مثل قولنا هذاالشي اما عدر ارسيراوحيوان فيحمل الزيكون الكلكاذبامع صدق منع الجع بينها قطعا ومانعة الخلو تصدق عن ادقين كا صرحوابه ايضا فتركب من الصوادق من غير ل وم عذور ايضًا على قول عذا الشي اما لا حر واما لا شجر واما لا حبوان فيحمل ان يكون الكل صادقا عصدق منع الخلوبينها قطما الكن هذا على تفدر ان يكونا ععنيهما الاحصين واما اذاكار المرادجما المعنى الاعم فيجمعان ح مع المنفضلة الحقيقية فبلزم فيهماما بارم فيها قال الشارح والحق أه يعني أن غاية ماقيل في حكمهم المذكور ماذكرناه لكن الفرق المذكور ليس بتام لانهم ان ارادوا بقولهم الحقيقية لاتتركب من اكثر من انسين بخلاف مانعة الجمع ومانعة الحلوان المنفصلة الواحدة الحقيقية لاتركب من اكثر من التي بخلاف المنفصلة الواحدة المانعة الجمع ومانعة الحلو فانها عكن انتركب من اكثر من اثنين فلانم الالمفصلة القائلة بان هذاالشي اما حراوشمراو حبوان او بانه لا عجر اولا حبوان منفصلة واحددة بل منفصلات منعددة وان ارادوابها المقصلة الكثيرة فكما يتركب مانعة الجع ومانعة الحلو من الاجزاء المتكريرة كذلك الحقيقية تتركب من اجزاه متكثرة وعلى كالاالتقديرين لم يكن بين الحقيقية واختيها قرق في ذلك كذا في شرح الطالع قوله اقول عكن ان يكون المعنى اه حاصله ان مواد المنفصلة المركة من الاجزاء الكثيرة حاصلها انجموعها لايجمع في الموضوع ولا يخلوعنه اعم من ان يكون بينكل جزئين منهاانفصال اولالاانكل جزئين منهالا يجمعان ولارتفعان وانكان ا ذلك محملااذلوكان ذلك مرادالاورد ذلك الكلام عنفصلات متعددة وهذاالمعني انفصال واحدرك من اجزاء كثيرة وكذلك مواد المنفصلة المانعة الجع المركبة من الاجزاء الكثيرة حاصلها ادتاك الاجزاء لا يحتمع في الوضوع وهذا المعنى واحد ايضا قد وجد بين الاجزاء وكذلك مواد المنفصلة المانعة الخلو المركب من الاجزاء المتكرة خاصلها انها لاتخاوعن موضوع وهدذا ابضا انفصال واحد بتعقق بين الحموع لاان هناك انفصالات عديدة ولايلزم فيسه شئ من المحذورات لان ذلك مبنى على اعتبار الانفصال بين كل جزئين معبندين ولبس فلبس والخيصه اناراد الاجزاء الكثيرة بمنفصلة واحدة اى منفصلة كانت قرينة قوية على ان المراد بهاالا نفصال الواحد بين ثلك الاجزاء إلا الانفصالات المتعددة والانفصال الواحد بين الاجزاء الكثيرة ممكن بان يكون المراد

أ في حواشي النهدذيب وقال ما حاصله ان النا قصل في الاصطلاح اعم من أن يكون | ا فالفضايا وفي المفردات والاصل في الاستعمال الحقيقة وقد قالوا نقيض كل شي وفعه وجعلوا مطلق الناقص من اقسام النف بل واما تخصيص التعريف ههنا بننا قص القضايا فلكون الكلام فبها وكون تناقض القضايا عدة في اثبات العكوس وانتاج الاقيسة لالانالنافض مخصوص بالقضايا فعلى هذا كان التناقض مشتركا معنويا بين تناقص القضايا وتناقض المفردات ومنهم من زعم ان التناقض مشترك بينهما لفظا والى رد كلا القولين اشارالسيد السند في حواشي المختصر الحاجبية حيث فسراولا المناقضين بالمما نعين لذاتهما ثم قال وماذكره المنطقبون من نقايض اطراف القضايا افعلى وجهب احدهما ان يعتبرنسية الاطراف الى الذات تقيدا الجارا اوسليا إو يسمون هذانقيضا عمني السلب وثانيهما ان بلاحظ مفهو ماتها من حيث هي هي و يعمل معنى حرف السلب مضموما البها صارًا معها شيئا واحدا ويسمونه نقيضا عدى العدول وكلا هما مجاز على الناو بل اللهم الا ان قال المتاقضان هما المفهو مان المتافيان لذاتهما والنافي اما في التحقق والانتفاء كما في القضا يا واما في المفهوم النه اذا قيس احدهما الى الآخر كان اشد بعدا بماسواه فيوجد ايضا في التصورات ا كفهومي الفرس واللافرس و بهذا المهني قبل رفع كل شئ نقبضه سواء حكان ا وفعه في نفسه او رفعه عن شي انتهى فقد اشار الى ان التا قص بالمعني الحناد العنده لايو جدا في التصورات الاعلى سبل المجاز والتلويل الا ان يعرف المنا قضان اللنا فين لذا عما فع يو جدد النا قض في النصور ان ابضا بناء على ذلك المعنى المصطلح كافصلله المحشى ونحن نقول بتوفيق الله نع التحقيق ماذ هب اليه الشريف من أن المنافضين هما اللذان عما فعان الداعما اجتماعا وارتفاعا وارتفاعا لانهم الجعوا على ان اجماع النقيضين مع وارتفاع النقيضين مع واو وجد النا قض حقيقة إفى التصورات ومن البين ان المفهومين المتا فين وان لم يجز اجتما عهما صدة الكن يجوز انتفاؤهما معاعن الموضوع المدوم كالوقبل شريك البارى بصير وشريك البارى لابصب فكلاهما منفيان عن الموضوع الكون الموضوع عمد وما الكان ما اجمعوا عليه من المقدمة الثانية فاسدا بل كان ارتفاع المقبضين جازًا عندهم مع انه لم يقل به احد منهم ولامن غيرهم فالحق ان التاقض الحقيقي اعابو جد في القضايا كا اعترفوا به في أنبات تدنك المقد متين المسلمة بن وان اصطلاحهم في المناقص على المعنى الثاني يما لاوجه له بل اصطلاحهم على ذلك المعنى متنافض مع اعتراف تينك المقد منين ا فلذا مال السارح وكثير من المحققين الى ما حققه الشريف ولم يلتفت الى ما اشتهر عما بينهم وانصدر ذلك عن مثل شارح المطالع وصاحب القسطاس ومن تبعهما امثل ابي الفتح وغيره فلا يلتفت الى اطالة بعضهم في ترويج مذهب الجهور بمعرد جلا له شائهم فالحي مااشار اليه الشريف وان ما اشاروا اليه من وجود الناقض في التصورات مسامحة منهم وليس هذا اول عاد نه و قعت منهم و قدر دنا سانا له فحواشينا على الحيالي قوله بناء على ان المنا قضين اه ليس هذا استدلالا بالتعريف اعلى المدعى بل بيان المبنى عليه لما اشار اليه الش يعنى ان ما اشار اليه الش مبنى على ماحققه

وكذب الاخرى فدفوع بان مثله من قبيل اغناء الثاني عن الاول ومثله لايعد مستدركا والالزم الاكتفاء في كل تعريف بالقيد الاخير والتعقبق ان القيود الواقعة في التعاريف الاسما في الجدود لتحقيق مفهوم المعرف وذلك لايكون الاباخدذ القيود ومع ذلك حلها على كونها فودا مخرجـ ماامكن ذلك كا فعله الشارح اولى واحرى فوله والعدول والتحصيل اه عطف الحبوع على مجوع فوله بالحدل والشرط كالشار السه في الموضعين بقوله بان بكون اه ونظيره مااشاراليه المَّة التفسير في قوله تعالى هو الاول والاخر والطاهر والباطن هذا واعم ان حرف السلب ان كان جزأ من احد الطرفين يسمى القضية معدولة فان من الموضوع فعدولة الموضوع وان من المحمول فعدولة المحمول وان من الطرفين فعدولة الطرفين والاسمى محصلة وكذا الشرطية فالاختلاف السابق بالحل والشروط هذا بالعدول والتحصيل سواء كانا حليتين ا وشرطين اومخيلفتين قوله يشمل الصور المذكورة التي اشار البها مفصلا وماقبل من ان القيد اعما بخرج ماينافيه لامايغاره في الحملة فني هذه الصور كايكون الاختلاف بالعدول والتحصيل والجرل والشرط يكون ايضا بالايجاب والسلب كإ اشار اليه المحشى فلابد للشارح ان بقال بالعدول والتحصيل وبالحمل والشرط فقط اولاغير و ما يؤدى مؤد اه فدفوع باذالنظر همنا اعما هو الى الاختلاف بالعدول والمحصل وغيرهما ومن البن ان الاختلاف بالعدول والتحصيل مثلا راو كانا مخلفين ايجابا وسلبا يغايرالاختلاف بالايجاب والسلب فقط كاهو لمراد من التعريف هدذا فالقول في دفعه بانالاختلاف بالعدول والتحصيل مثلااعتسارين والخارج بهذا القد اعنى قبد الاختلاف بالابجاب والسلب انماه واعتبار العدول والتحصيل فقط لاماعداه لبس بشي ناش من عدم الاطلاع على ماهوالمراد من القيد في التعريف ثم ان القائل الاول لما اطلع على ما حررنا لقيد في النعريف استشعر اعتراضا وقال فع بني قوله بحيث يقتضي لذاته مستدركا اذبكني ان يقال انه اختلاف القضيتين بالايجاب والسلب على ماحققه مفصلا فى المطارحات فالحق أن قيد الابجاب والسلب لبس الاحتراريل هو المعقبق مفهوم التافض وان اختلاف القضيين بحيث بقضى لذاته لايكون الا بالا بجاب والسلب كا اوضعه التفتاراني وفيه ان كون الفيد في المعريف لتحقيق فهوم المعرف لابنافي كونه مخرجا ابضاعلى ما شرما اليه واله لايكون اغماه القبد الثاني عن القيد الاول مستلزما لاستدراكه كاحققناه فالحق ان حل لقيد المذكور على كونه قيدا مخرجا مع كونه لتحقيق مفهوم الناقض اولى من كونه مقصورا على كونه لتحقيق المهـ بهوم فقط كالابخى على الفطن وماذكر في المطارحات لابنافي مااشرنا البه فافهم قوله اي غير الحل والشرط والعددول والتحصيل فيه اشارة الى أن الضمر في كله غيرها ضمير التأنيث كافى بعض نسح الشرح و اوكان ضميرا لتنبه كافى بعض آخر منها لفال اىغيرالحل والشرط وغيرالعدول والتحصيل الاان بقال نسامح فيذلك لظهوره فوله في زعم البعض فيه اشارة الى تربيقه وقد قبل الزعم مطبة الكدب ولذا قال والعقيق اه ثم ان هذا المحقيق عاصر ح به الشريف العلامة في حواشي مختصر المنهى وان كان إنخالفا لماقرره كثير منهم شارح المطالع وصاحب القسطاس وغيرهما وتبدهم ابوالفتح

إ مان بكون المراد من القضبة _ ين ما يطلق عليه القضينان سواء كانتا بالفعل او بالقوة إ على طريق عوم الجازوالايلزم الجسع بين الحقيقة والجازولهذا صدره بالا مكان وماقبل من اله لما كان هذا مخالف لماذهب اليه الجهور صدره بالامكان فالاولى ماذهب البه الجهور فقد عرفت اضميلا له مما حققناه فلا نعيده بل الحشى معترف عا حققه الشريف المحقى كا يدل عليه قوله كذا حققه المرتضى قدس سره فالوجه ما اشرنا البه ثم ان حاصل الجواب ان مفهوم اللاانسان مثلاالمأخوذ يسلب مسدقه على ذات واحدة وان كان نفيضا عمني السلب لكن النا قص بينه وبين الانسان المأخوذ بصدقه على ثلث الذات في قوة تنافض الفضايا كيف لاوهما في المأل حكمان متناقضان كالقضيين اللتين عما محولاهما فالتناقض المذكور بين المفردين في الحقيقة تنافض بين الفضية ين فلد اعرفوا التنافض باختلاف الفضيتين اه بحيث يندرج فيدجيم افراد الناقض ويويده تصريح بعضهم ابضا باله لاتناقض فى التصورات فالنعر يف المذكور جامع لجيع الافراد قطما قوله كذا حققه المرتضى قدس سره في حواشي النجريد بل في اكثر تصانيفه وتبعه كثير من المحققين كالش والخيالي وغيرهما وماقبل من انه ربما يشعر كلامه في بعض قصا نيفه الى كون التاقص مشتركا معنويا بين الفضايا والمفردات بل بعض كلامه يشعر بكونه مشعركا لفظيا بينهما فهو على تقدير تسليم كلام على مذافهم لا على مذاقه ومثل هذا الاضطراب غيير لابق عنصبه الشريف والقول مان نزاعه انما هوفي كون ما ذهب البه مختارا لاحقا ليس بشي بل الحق انالسيد المرتضى فدسسره لايرتضى عاذهبوااليه وانهم فيبانالت اقص للتصورات متامحون والحق مااشاروا البه في تعريف التافض قوله وأجيب عنه بوجه آخراه جواب بتخصيص المعرف بحسب الفرض وهذا ممااشار البه شارح المطالع حبث قاله في الجواب عن الاعتراض بان التاقض كا يقع في القضايا بقع في المفردات فاختصاص الاحتلاف في الحد بالقضية بن بجول التمريف غير جامع المراد من المعرف همنا النافض بين الفضايا لان الكلام في احكامها وانما خصصوا بحثهم بذلك وان وجب ان يكون مباحثهم عامة منطبقة على جرع الجزئيات لان عوم مباحثهم اندايجب ان يكون المانسبة الى مقاصدهم واغراضهم ولما لم يتعلق لهم بالتاقض بين المفردات غرض مفيد بل جدل غرضهم انما هو في النافض بين القضايا حبث صارفياس الخلف المو فوف على معرفته عدة في اثبات المطالب في العلوم الحقيقية بل وفي اثبات احكامهم من العكوس وانتاج الاقبدة لاجرم اختص نظرهم باتنا قص بين الفضايا ونبهوا في تعريفهم إياه على ذلك التهى واعله مال بذلك النوجيد الى مذهب الجمهور ولا يخفي على ذوى فطنة انهم كااشاروا الى بيان نسب بين العبنين اشاروا البه ايضا بين النقبضين كابشهد به الرجوع الى جانب النصورات فلابد عليهم ان يمر فوا التنافض في التصورات في ذلك الجنب او يدرج همنا فان زعوا انه لانفع في بان التافض في النصور فيرد عليهم ان اللازم أن يترك بيان النسب بين النقيضين ايضا فالحق أن النه قض مخصوص بالقضايا وان مااشار وا البه فيذلك الجانب لبس بداقض حقيقي بلجورى على سبل التأويل وانمااشاروا اليه فيعث القضايا ماهو حقيقة الحال والتوفيق على ملا المتعال الشريف من إن المتاقضين عما المفهومان المفانطان لذاتهما اجماط وارتفاط والشيء ال مع عدوله لا يكون كذلك فهماليساعة اقضين وقد عرفت آنفا مدار ماحققمال من يف قوله اجتماعا وارتفاعا اى وجودا وعدما وتفسيره بقوله بالاجتماع والارتفاع فيجمع الازمنة والاحوال لبس بجيد بل ذلك لبس معنى الاجتماع والارتفاع وان لزمهما قوله اللهم الااريفسر المت قضان اه هذا من كلام الشريف كا فصلناه واشاربه الى بعد التفسير المذكور جدا وقد عرفت وجهد فنذكر ابضا ولذا قال لكن ذلك النفسير بعيد غاية البعد فلايلتفت الى اطالة البعض ههناايضا قوله و بهذاالمعني أي بهذا المعنى البعيد جدا والذا قدم قوله لكن ذلك النفسيراه على هذا الكلام يعني أنهم بنوا ماقالوا رفع كلشئ نقبضه على ذلك النفسيرالبعيد فاقالوه لايغني من الحق شبا فلايلتفت الى ماقبل من ان الاولى تقديم قوله و بهذا المعنى على قوله لكن ذلك النفسير اه ثم ان العبارة المعروفة فيما بينهم نقبض كل شي رفعه اه ولما كان هـ ذا منقوضا بامر بن احدهما انه لايصدق على الابجاب الذي هونقيض السلب لان رفع السلب سلب السلب لاالايجاب وثانيهماانه بقنضي ان يكون رفع الضاحك عن الشيء مثلانقيض الضاحك معان نقيضه اثبات الضاحك للغيركا اوضعه الحشى في حواشبه على الخيالي غير الشريف ثلك العبارة الى مارى وبعه الحشى وقد دفعنا النفيضين المذكورين هنالك مع اعترافنا ان الاولى ما افاده السيد الشريف فراجع قوله بني هنا اه يشير الى زوج مذهب الجهور مع الاعتراف عاحقه الشريف ايضا وحاصله ان النقيض عدى السلب المسارم التنافي الحقبق بوجد في المفرد ايضا اذااعتبرنا نسبة المفردين المتافيين كفهوم صدق الانسان ومفهوم سلبه الى ذات واحدة اذ لم عكن اجتماعهما فيها ولاارتفاعهما عنها اذكل مفهوم سواهما يصدق عليه انسان أو يصدق عليه انه لبس بانسان فلا يخاو مفهوم عن احد الامرين ولا يحتمعان في مفهوم اصلا فبهذا الاعتبار كانا منا قضين كالواعتبرناهمنا قضيتين بكونان مجولين لهما كانتا متناقضتين اذالاولى منهما موجبة محصلة والثاني موجبة مالبة المحمول وقد قرر في محله ان السالبة والموجبة السالبة المحمول متلازمتان فبكون هاتان الفضيتان مختلفتين بالابجاب والسلب فكانتامنا فضنين كم ان المفهومين المفردين المقبسين الىذات واحدة متاقضان فعلى هذالابكون التعريف المذكور جامعا لخروج مثله عنه قطعا واقول قدحقق الشريف في تصانيفه إ انه لاتمانع بين النصورات بدون اعتبار النسبة الى شي فالانسان واللاانسان فاناعتبرت نسبتهما الى سي فع ان لم يكن حرف السلب راجعا الى النسبة بحصل هذا قضيتان منافيتان صدقا لاكذبا وان كان راجعا الى السلب كانا متنافضين انتهى كا اوضعناه آنفا فعلى هذا لايكون ماصوره من المثال مفاير اللفضية بن اللذين هما مجولا هما كااعترف بذلك بقوله وقبسا الىذات واحدة و بقوله لان كل مفهوم سواهما فاقبل من ان الحق ان هذا الفول زائد بلحشو مفسدلان كل مفهوم ايا كان لا يخرج له عن طرفي النقيض لبس بصواب بل الصواب ان المانع الذاتي لايو جد بدون اعتبار الحكم كا يشهد به الرجوع الى الوجدان وقد اعترف به المحشى فيما اجاب به بقوله ويمكن ان يجاب عنه الفوله ويمكن ان يجاب عند كانه جواب بتعميم القضيتين الى ما بالفعل والى ما بالقوة

مان الوجود بنضم الى الماهيمة لابشرط كونها موجودة بل في زمان كونها موجودة مذاالوجود لابوجود آخر وحاصله همناان بوت الشئ المشئ لابنفك عن بوت المبتله فينفسه ولوكان عذا الثبوت وكذا الحال في حل الصفات الساعة على الوجودوهها كلام لا يتعمله المقام قوله وقد مران المنا قضين اه تأييد لعدم وجود الناقض فى المفهومين اللذى يجور ارتفاعهما كافرره اولا قوله لذا تهما ويلز مدالتمانع فى جبع الارمنة والاحوال بل بلزمه المانع اجماعا وارتفاعا فقوله اجماعا وارتفاعا بان الممانع الذاتي ولذا اكتني الشريف العلامة في تفسيرا لمتناقضين بالممانعين لذاتهما هذا ولاتلتفت الى ما قبل هنا قوله فيه انها مفردة لكن الناقض فيها في قوة تناقض القضايا افول قدسيق منا انتنافض المفردات لايكون فيقوة تنافض القضايا الاباعنبار القياس الىذات واحدة كااعه ترف به الحشى ما بقا فعلى هذا يكون التنافض باعتباد الحكم فيها وهذا لابنا في مراد الش ههنا من ان المفردات اذا اعتبرمعها الحكم تحفوق التناقض هناك حقيقة لكن لايكون ما وقع فيها التناقص مفردة بل احكاما والحي ان المفردات بدون اعتبار الحكم فيها لا يقع فيها النا قص و باعتبار المكم فيها بكون التناقض فيها من تناقين القضايا قوله اى الاختلاف بالايجاب والسلب بكون امستقلا فيذلك الاقتضاء ولابكون محتاجا الى امر آخركذا في حواشي التجريد للسيد اقولوذلك لايكون الارعابة جيع الشروط اذاوانتني شرط منهالم بنعقق ذلك الاختلاف فلا يوجد التناقض فا قبل من انه اناراد به انالصورة عله تامد لذلك الاقتضاء ولامدخل المصوص المادة فيه كاهوالمتفاد من كلام السيد لرم انلابتحقق التناقص ابين قوانا كل انسان حيوان وليس كل انسان بحيوان لان صورتهما الموجية الكلية والما لبة الجزيد ابسنا عله مستقلة لذلك الافتضاء والالزم ان بتعقق التاقض فى كل مادة يوجد فيها هانان الصورتان مثل كل انسان حبوان وابس كل حبوان بانسان ولبس كذلك واناريد به ان لنلك الصورة مد خلا في ذلك لزم ان يتحقق التفاقض إفي قولنا كل انسان حبوان ولاشي من الانسان بحبوان وليس كدلك ابضا انتهى البس بشي لان المراد ان نفس الاختلاف بحيث يراعى فيه جبع الشروط هناك مستفل فيذلك الاقضاء ومن البين ان المواد المذكورة لم راع فيها جب الشروط وتلفيصه ان نفس الاختلاف مستقل في ذلك الاقتضاء لكن لابوجد الاختلاف المذكور الابرعاية جبع الشروط هذا قوله وكذلك اى كاخرج المادة التي ذكرها الش الكون الاحتلاف المذكور فيها بالواسطة خرج المادة التي يكون الاختلاف فيها بخصوص المادة فان ولنا كل اذان حيوان ولاشيء من الانسان بحبوان مختلفان الجابا وسلبا بحبث بفنضى صدق احديهما وكذب الاخرى وان قولنا بعض الانسان حيوان و بعض الانسان لبس محبوان مختلفان ايجابا وسلسا بحبث يقتضى صدق احديهما وكذب الاخرى ايضا الكن كل من الاختلاف المذكورليس لذاته بل مخصوص المادة وهي كون الموضوع اخص من المحمول ولوكان الموضوع اعم من المحمول لكذب الكليان وصدق الجزئيتان مثل كل حيوان انسان ولاشيء من الحيوان بانسان و بعض الحيوان انسان ا و بعض الحبوان لبس انسان كايشير البه المص هذا ولعلهذا مبنى على جعل الواسطة

قال الشارح العلامة فان الشي وعدوله يرتفعان لعدم الاتبات قبل معنى هذا إ الحكلام أن الشي المحصل مفهوم مفرد من حبث هو هو وعد وله ازيجه ل معنى حرف الملب مع وما البه صارامه شداواحدا ومن البن ان لاانسات في الحصل حنى بكون عدوله رفعا لذك الشي وسلباله ونقبضا وانماهو وهو مفهومان مفردان إرتفه ان الفسهما عقط واقول اوكان معناه ماذكره لفهم منه فهما ظاهرا ان الشيء ا وعدولة لوانينا لى شيء آخر لم بجزار تفاعهما كذبا ولو عند عدم الموضوع وهومع كونه عالما لماصرح به الشريف في حاشية المطالع من أن الشي وعدوله أذا نسبا الى شي إيجوز ارتفاعهما كذاحبث قال السبد فيحصل ح قضبنان مذ فبنان صدقا لا كذبا عذاف الواقع ايضا لان الشي وعدوله مفهو مان من المفهومات يجوز ارتفاعهما كذبا ون ذات لاحمال انصافها عمهوم منا راهما واعله اشبه عليه العدول واللب فعاف إعامة رو المحشى في صورة السلب وجه عبارة الش عاية في ما يخ لف الراقع وما حققه الشريف ابضا فالحق ان عناه ان الشي وعدوله يرتفعان عن الموضوع العدوم الان كلامنهما عبارة عن مفهوم ثابت وخ اذا كان الموضوع معدو الايو جدالانبات بشي منها عليه فبجوز ارتفاعهما ولاكدلك الساب عمني المعيض على ماسلف على ماحققاه وعلى مذا المعنى مشى الحشى في مذا المقام والعجب ن الفائل الفاضل انه فنع نظاهر عبارة الش فيه مع انه بصدد تسليم تحقيق الشريف والش همنا والحال ان الثاني الايتم الابان يكون مراد الش ماقر رنا، كا اشار البه المحشى و يشير البه قوله اى حين احدم الموضوع لامتناع اه وهني المراد الش من قوله لان الشي وعد وله يرتفهان العدم الأبات الالشي وعدوله وتفعان عن الموضوع المعدوم لعدم وجود الاثبات بكل مهما ح لان الاتبات على غير الثابت من حبث اله عبر ثابت بمتنع ضرورة ان ثبوت الشي المني فرع بوت المبت له ان في الدهن فني الذهن وان في الحارج فني الحارج ولما كان حرف السلب جزء من المعدول صار امعه شيئا واحدا كان المعدول مفهو مامن المفهومات كالحصل المفردفع بجور ارتفاعهما عندعدم الموصوع ولاكدلك النقيض بعدى السلب اذكل مفهوم سوى اشئ و فيضه عدى السلب يصدق عليه احدهما ولا بجوز ارتفاعهما كما فصله سابقًا وهذا ما اشار البه الشريف في حواشي المطالع من انه الانما نع بين التصورات بدون اعتبار النسة واما اذا اعتبر النسبة الى شي وح ان كان حرف السلب جزء من المفرد يحصل هنا قضينان منا فينان صدقا لا كذبانا و على أنه بجوز ارتفاعهما عند عدم الموضوع هذا فلايلتفت الى ماقبل من انمراد الش البس مافهمد بل مراده اله لااتبات للحصل المفرد في نفسه فعدوله لبس نفيضا له فيجوزارتفاعهما بانفسهما انتهى لائك قدعرفت اله ظاهر العمارة غير ملتفت المه بلالحق فبه مااشار البه المحشى على ماحقهناه وانعاقبد بقوله من حبث اله غيرثابت اذعكن ائبات الضعاك على ويد المعدوم في الخارج غايته ان يكون الفضاء كاذبة لكنه البس من حبث اله غير ابت بل من حب اله ثابت في الخرج ثم ن قولهم بوت الشي الشي الشي فطرف فرع بوت المنب له في ذلك الظرف منفوض بحمل الوجود المطلق و بحمل الصفات السابقة على الموجود كالامكان اجاب عنه شارح المواقف في مجت الوجود

إ عن ثلث المادة الى ماذكره بل يكني ان يقال المراد من الاختلاف المذكورهواختلاف القضبتين بحبث لا يجمعان ولا ترتفعان معاوالموجود همناانماهوالاول لاالثاني اذبحوز ارتفاعهما معاانتهى ناش من عدم تحرير مراد الحشى بلذلك مراد الحشى ايضا كاحررناه والحق ان خصوص المادة قد يكون باجتاع القضبتين في الصدق دون الكذب كافي قوانا بعض الحيوان انسان و بعض الحيوان لبس بانسان و قد يكون باجمًا ع القضيتين فى الكذب دون الصدق كافى فولنا كل حيوان انسان ولاشى من الحيوان بانسان ومانحن فيه من هذا الفيل درالحشى حبث اشارالي هذاالبيان في تحشية قوله فغرج به الشيئان اه كااوضعناه هناك في الحاشية فن حررالمقام بان يقال الاختلاف المذكور بخصوص المادة والالزم ذلك في كل شخصيتين مختلفتين بالايجاب والسلب مع عدم وحدة الزمان ولبس كذلك فان قولنا زيد كاتب امس زيد ابس بكانب البوم مثلا بجوز صدقهما معاوكذ بهمامعا غاعترض عليه عااشاراليه القائل السابق لم يتفطن لما اراده الحشي همنا وانكان ماذكره متبادرا من ظاهر الكلام قال المص والزمان والمكان اى زمان نسبة المحمول الى الموضوع ومكاهلازمان النكلم ومكانه اذالاختلاف في زمان النكلم ومكانه لايدفع التنافض فافهم قال الشارح بخلاف الجسم مفرق للبصراى مزبل العين جعله بعضهم من الفرق بالفاء المجهة واستدل على ذلك بقولهم الاسود جامع للبصر اى مع السواد لبس بجامع للبصر اى مع اللاسواد فبستفاد منه أن البصر لايستفر على البياض ولا يخنى أن الكلمة من المزيد لامن الثلاثى فكونهامن الفرق بعيد ثمان قولهم المذكور لايدل على ماادعاه ولودل لكان ائباتاللغة بالقياس واما نحن فلم نجد من كتب اللغة التي عند نا مايشني العليل قوله ان تعتبر اه على صيغة المضارع الجهول وقوله وزدعلى صيغة المضارع الجهول ايضاعطف على تعتبرالسابق وحاصله انالصحيح ان يعتبر في تحقق التنافض وحدة النسبة الحكمية وزد كل الوحدات الى تلك الوحدة لوجود الناقض عند وجود الوحدة الواحدة المعهودة دون الوحدات التي اعتبروها اذلاحصر فيما ذكروه هذاوهذاانما يرد اذاقصدواالحصر فياذكروا والظاهر انهم ارادوا بان ماهو الغالب فلايرد ذلك علبهم وما قيل من ان الاختلاف بالعلة والاكة وغيرهما داخل في اختلاف المحمول فلذا لم يذكروها ابس بشئ لان الاختلاف بالر مان والمكان والاضافة والقوة والفعل داخل في اختلاف المحمول على مانص علبه كثير من المتأخرين فع اذا اعتبر وا الاندراج في العلة والاكمة وفيرهما يلزم عليهم اعتباره ايضا في الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل والا مازم الترجيع بلامرج فالحق ان من ذكر الوحدات الثمانية لم يعتبر الاندراج ههنا بلذكر ماهو الغالب ولما كان هذا ايضا غير خال من الكدر لم بلتفت اليه المحققون بل اعتبروا وحدة النسبة الحكمية فكلما انحدت النسبة في القضيتين اتحدت جيع الوحدات المُانية وليس الامر بالعكس اذ يحمَل هنا ان يوجد اختلاف في الفضية بن بجهة من الجهات فع لا يوجد اتحاد النسبة فيهما فلا يوجد التاقض هذا قوله واعلم أه اشارة الى تحقيق في المقام مع التـأيد لما صحيحه الشارح وحاصله ان الوحدات المذكورة التي هي شروط تحقق الناقض انمااعنبروها لاجل تحقق وحدة النسبة الحكمية الني إبها بحصل المتاقص ولما كان غرضهم همنا تحصيل قضايا مساوية للرفع كاسبق

مهنامنا بلا لخصوص المادة كاشار البه شادح الشمسية والا فالاختلاف بخصوص المادة من جزئيات الاختسلاف بالواسطة واعسل لهذا تركه الش و لما كان ما ذكره من المال عبر منا مل للا ختلاف بخصوص المادة أورده المحشى قوله لما اختلف المفتضات صرورة الم مقتضى الطبيعة النوعيدة لا يتخلف في افرادها وان اختلف الافراد بتشخصا تها فا قيدل من أنه كا أن الجنس ما هيمة مهمة محصدلة بالفصول كذلك الطبعة النوعية مخصلة بالعوارض المتعاصة فإلا بجوز ان بختلف مفتضى الطبيعة النوعية ابضا لبس بشي بل ناش من عدم العر في بين الطبيعة النوعيدة وبين الشيخصات ولا بلزم من اختلاف الافراد اختلاف مقنصي الطبيعة النوعيدة فع بلرم الذيخنلف مفتضى الطبيعة النوعية في افراده الكن ذلك اختلاف في المشخصات لا في مفتضى الطبيعة كما هو المق ههنا قوله قبل نقبض الفضية اه فبله اشارة الى ان النقيص الما يكون للفضيدة كاعرفته والافلا وجده للخصيص بالفضية الدنفيض المفرد على تفدر وجوده رفعه بعينه ايضا و لوقيل وجد التخصيص هو كون الكلام في الفضية لكان هدذا رجوعا الى ماسبق في اقبل من ان فى الاضافة المذكورة اشعارا بعموم النقبض المفردات لبس بشي قوله ولاحاجة اى والحال انه لاحاجة أه ويحمّل أن يكون ابتداء كلام والاولى أن يقال فلاحاجة أه إقوله إلى اعتبار شي من تلك الشرائط كالوحدات الثمانية وغيرها قوله نع قد بعنبرون أه ظاهره انهم قديعتبرون في النقايض ارتفاع القضايا وقد بعتبرون الوزمها المساوية فيحتاجون في تحصيل ثلث اللوازم المساوية الى تلك الشرائط وان الم يحتاجوا في معرفة النقايض الحقيقيدة البها وقداشار الى هدذا البيان شارح المطالع وغيره لكن هذا بعنضى ان يوجد لهم فى القضايا نقايض حقيقية ولايمكن لهم ذلك فلابد أن يصرف هدذه العبارة عن ظاهرها بان يحمل كلية قد على التحقيق وصبغة المضارع على الاستمرار بعني ان اعتبارهم تلك القضايا محقق مستمرالي أن بلغ من الشهرة الى حبث لايطلق امم النقيض الاعلى تلك القضايا المساوية فصار حقيقة عرفية فيها فالمراد من النقيض همنا ليس الاالماوى للنقيض الحقيق كا اشار اليد شارح القسطاس واستحسنه الشريف في الحاشية الصغرى فن لم يتفطن بهذا قال ما قال فظهر من هذا ان غرضهم من اشراط الوحدات وغيرها تحصيل تلك اللوازم المساوية غابته انهم اختلفوا في طريق تعصيل تلك اللوازم المساويد منهم من اكثر الشروط ومنهم من قللها وارجع بعضها الى بعض ومقصود الكل انما هو تحصيل تلك اللوازم المساوية فلاتراع بنهم في المقصود والنكلان على الملك المعبود قوله قلنا لانم تحقق التناقص فبد لان الاختلاف المذكور لبس لذاته بل بخصوص المادة الايرى انه اذاتحقق القضية الاولى ونهمالم بنحقق الاخرى منهما بناء على ان الابوة صفة لوتحقفت امس تحققت اليوم فقد صدق الاولى وكذب الاخرى لكن لايلزم من الاخرى كذب صدق الاولى ايضاعلى ماهواللازم فى التساقض اذبجوز انبكون زيدا بالعمر والبوم ولايكون اباله امس فظهر ان الاختلاف المذكور بعدم الاجتماع صدقا لاكذبا انما هومن خصوص المادة لالذاته حتى بلزم وجودالتاقض بدون الاتحاد في الزمان فاقبل من انه لاحاجة في التفصى

إ ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل مندرجة في وحدة الحمول وقدفصل ذلك في محمله قوله واكنني الشيخ ابونمسر الفاراني وهو المعلم الثماني في علم المنطق والناقل اعلوم الفلسفة من اللهان البوناني الى اللسان العربي بوحدة الموضوع والمحمول والزمان مكذا فيشرح المطالع وقدفال فيشرح الشمسية ان الفارابي ردها اى الوحدات القانية الى وحدة واحدة وهي وحدة النسبة الحكمية ثم فصل بعض النفصيل فكانه مهنا رواسان عن الشيخ ابي نصر الفارابي اختار في كل من كابد روايد واحدة الكن المشهورعن الفارابي هو مااشاراليه فيشرح الشمسية وهوالحق ايضا كاحققه الش ههنا قوله وكل منهما اى من الارجاع الى الوحددين والارجاع الى وحدات ثلثدة الانخنى من تمسف اما الاول فلانه ان عين بعض الوحدات الموضوع و بعضها للمعمول كا عوالمنهور عن المأخر بن فبرد عليه اما او لا فلان تعيين تعلق بعض الوحدات بالموضوع وبعضها بالمحمول تغصيص الاعصص اذبكون الامر منعكساعندانعكاس الفضية واما ثانيا فلان من الوحدات مالا تعلق لها بالموضوع ولا بالحمول بل بالنسبة كا اذاقلنا السراح مشتول بشرط بقاء الدهن ولبس عشستهل بشرط انتفاقه واما ثالثا فلان الزمان خارج عن طرفي القضية اذنبية المحمول الى الموضوع لابدلها من زمان فلوكان الزمان داخلا في المحمول كما زعوا لكان نسبة ذلك المحمول الى الموضوع وافعا في زمان فبلزم ان يكون للزمان زمان آخر وهدذاالاخبر غير وارد على الفارابي وهوظاهر وان لم يعين بعض الوحدات بالموضوع و بعضها بالحمول فيرد عليه الابرادالهاات المذكور آنفا اذ لماكانت النسبة محتاجة الى زمان خارجة عن الطرفين فني اى من الموضوع والمحمول بعد براندراج وحدة الزمان بلزم ان بكون للزمان دمات ولذا اعتبرالفارابي وحدة الزمان مفارااوحدتي الموضوع والمحمول ولم بعتبر اندراجه فاحدى الوحدتين واماتعه الشاني اي ماذهب البه الفارابي فيرد عليه ماورد على المناخرين في اعتبارهم الاندراج في الوحديين ماعدا الاراد الدالت لكن رد اعليه ايضا فيذلك ان وحدة الرمان ايضا مندرجة تعت وحددة المحمول كا اعتبره المت أخرون فان قال بانه يلزم ان بكون للزمان زمان كاعرفت فلذالم يعت براندواجها فيها فبرد عليه أن تعلق المكان كالر مان بحسب الطرفية اذلابد للنسبة من مكان ا كالابدلها من زمان فلاوجه لادراج وحدة المكان تعت وحددة المحمول واخسراج وحدة الزمان عنها هذا هو المفهوم من شرح المطالع في تريف المذهب بن ومااشار البه الحثيهم الوحدات المالدكور في شرح الاشارات بدين التعسف في اندراج الوحدات إفى الوحدة بن وليس فيد تعرض الكون اعتباد وحدة الزمان على سبيل الاستقلال كانفل عن الفارابي تعسفا معان كلامه مسوق لبيانه ايضا الا أن بقال اعتبار الاندراج فباوفى غيرها لماكان تعسفا كافصله كان اعتبار الاستقلال فيها دون غيرها تعسفا ابضاوالحاصل ان مراده بان كون المذهبين تعسفا ويظهرذلك عاذكره وهذاالفدر كاف فياقصده واماكون اعتبار الاستقلال في وحدة الرامان تعسقا ايضا فامر آخر يؤيد ماذكره من التعسف فلا يتوهم ان ماذكره انمان تعسف القول الاول لا تعسف ماذهبه البداات الفارابي فلابتم التقريب انتهى لانهذا وهم لايعتد عليه وانصدر

إكانت ثلا الفضايا العاتوجد عند وحدة النسبة لاغبراحتاجوا الى اعتبار الشروط العصل ثلات الوحدة التي بها بحصل ثلك القضايا المساوية فاعتبارهم تلك الشروط البت لانف ها بل لتعديل الله الوحدة حتى لوامكن تحصيلها بدون اعتبار تلك الشروط لايحاجون الى اعتبارها اصلافهذا يظهران المعتبر في تحصيل تلك القضايا المساوية للرفع هو وحدة النسبة ليس الا وبهذا اندفع ماقبل انقوله فاعتبارها لاجل تحدق وحدة النسبة مناف لماسلف في قوله نع قديعتبرون في المتاقص ولمااطبق عليه جهو المتأخرين من الاالفدماء ذكر واهذه الوحدات شروط الصقق التاقص التهى اما اندعاع الاول فظاهر واما الدفاع الثاني فلان الناقص اعا يعقق اذا اتحدت النسبة على ماية ضبه تعريفه فرادهم بالك الشروط انما هو تحصيل تلك الوحدة الموجية المناقض فاللازم عليهم الاكتفاء بتلك الوحدة الواحدة واما ماقبل من ان الرد الى تلك الوحدة مبالغة في الاخلال المقصود فالنافع للتعلم انما هو بيان الشروط التي مي علاماتها لكونها ظاهرة على المتعلم فالصحيح اعتبارتاك الشروط لبس بشي لان الكلام انما هو بالنظر الى من يعرف الموضوع والمحمول والنسبة بينهما ومن البين المكسوف ان من بتصور النسبة وعرف وحدثها في الفضيين حصل له معرفة التنافض من غير احتياج الى النظر في تلك الوحدات والحق ان في اعتبار ثلك الشروط انتشارا على المتعلم بخلاف وحدة اعتبار وحدة النسبة الحكمية نع في اعتبار ثلاث الشروط بعض عع المسدى لكن لا ولزم بذلك ال بكون موالصح الحق كازعه قوله اى وان لم يعتبر وحدة النسبة الحكمية بل اعتبرتاك الوحدات المانية في تحقق التاقص فلا صحة له ادلابهصر شروط التاقض فياذكروا بللابدها من وحدات اخرى ضرها فقوله فلا يتحصر شرط الناقض عله الجزاء الحددوف افيم مفامه كافى قوله نع واديكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك وله غير نطير في اقبل من ال الجزاء بترتب على نقبض الشرط ابضا لانه يقال أن اعتبر وحدة النسبة وجعلت هذه الشر وطآلة لها لابصح الحصر مع ان مفهوم الشرط بفيد عدم الترتب وان مقدم هدده الشرطية بمنع الوقوع لمامرمن ان الوحدات المذكورة شروط لتعقق وحدة النسبة الحكمية فكيف بتصور عدم اعتبارها ناتهي وذلك لان هذا الكلام واقع في مقام الالزام وان الجزاء محذوف اقيم علنه مقامه ومعناه انه لولم بعتبر في تحقق التاقض وحدة النسبة الحكمية ولم يكنف بها بل اعتبر تلك الوحدات المانية فلاصحة لماذكروه اذاعتبار تلك الشروط انا هو المحصيل ثلث الوحدة ومن الين انها لانحصل بتلك الشروط بل لابد هنا من شروط اخرر فيث لم يذكروا تلك النسروط الاخر يلزم عليهم ان يكتفوا بتلك الوحدة الجامعة للكل فن لم يفهم المرام زاد قشنيعا في الكلام قوله بل لابد من وحدة العلة والاكة والمير والمفعول به والحال الحفير ذلك فهم انارادوا المصر بماذكروا ففساده ظاهر والاف الداعي الى العدول من المضبوط الى المنشر الغير الحالى عن الكدر قوله فسنازمة الما الى الوحدات الغير المذكورة همنا ايضا اي كا انها مستازمة لتلك الوحدان المانية فولدوق ل المعتبراه هذاه والمشهور في كنب المناخرين كالشمسية وغيرها ووله والبواق مردودة البهما وحدة الشرط والجزء والكل مندرجة في وحدة الموضوع تلك القضية المساوية للرفع فيهاكذا فيل ونقول ايضالماكان التحقيق في الحصورة انالحكوم عليه هوالمفهوم غيسرى منهالى الافراد كاناعت اراتحاد المفهوم في القضينين كافيا في التاقض فيها وامافي الخصوصات فليا كان المفهوم فيها عين الذات لاجرم وجب اعتبارخ صوصية الذات فيها فيهذا الاشتراط هذا ومنهم من دقق وقال المراد من اتحاد الموضوع في المعصورات اما الانجاد في اللفظ وهو يستلزم شغل المنطق بالالفاظ وهو فاسد واما الاتحاد في المفهوم وهو مخالف لما ثدت بالدلائل القاطعة انالراد من جانب الموضوع الذات لاالمفهوم واما الاتحاد فيما صدق عليه وذاغير متصور بين الكلية والجزئية ثم اجاب بان البعض داخل في الكل فوضوع الكلية متحد مع موضيع الحربية في المعض الذي اجمعنا فيه غلمه ان في الكلية بعضا آخر من الافراد وهو لاينافي اتحاد الكلية والحريب في الموضوع والعجب من هذا القائل انه سمى ماذكره اولا تدقيقا وماذكره ثانيا في الحواب سرا معظهورفساد تدقيقه وسره اذلائحمل ان يكون المراد بالموضوع همنا الموضوع في اللفظ ولا يجور ان يكون المرادبه همنا ماصدق عليه والالكان المتاقضان في المحصورات هما الكلية والحزيدين وهو إط باتفاق اهل المعقول على خـ الافه وما ذكره في الحواب مدعبا انه من الاسرار فن اسرار أاوهم لامن اسرار العقل فالحق مااشرنا البه اولا وثانيا قال المص فالمحصورات إلايحقق الناقض بينها هددا اجود النسخ وفي بعض منها بينهما بضمرالتثنية فلعله راجع الى المحصورتين في ضمن المحصورات اوالجع في الاول مجول على الثنية محارا أ وفي بعض منها فالحصورتان بلفظ النشية فضم مرينهما بلفظ التثنية ح كل في بعض الخرمنها اجود وفي بعض اخرمنها بينها بلفظ الافراد والتيآنيث فالصميرالمذكون راجع الى المحصورات المتقدمة حكما فهمنا نسخ اربعة اثنتان منها لا تعتاجان الى التأويل واثنتان تحتاجان اليمه والاولى منهما اولى من الثانية قال الشارح فحكمها اى حكم المهملة حكمها اى حكم الحزية فالضمر الاول راجع الى المهملة والثاني راجع الى الحزية كالشار المه الحشى والعكس في الضيرين جائز أيضالكن ماذكرناه اوفق بالمقام اذالحزيمة لما كانت مذكورة في المين فالمناسب ان يقاس حال المهملة عليها وذا انايكون عا اشرنا اليه اولا قواه الحاصل اى حاصل الكلام في هذا المقيام او حاصل كلام الشارح فيه اقول لماكان ظاهر النعريف مقتضيا لكون العكس جعل الموضوع الذى هوعمارة عن الافراد مجولا وجمل المحمول الذى هوعبارة عن المفهوم موضوعا فيلزم ان يكون الافراد وصفا والوصف افرادا وهو معكونه قلب الحقايق يسلم ان يكون الموضوع في العكس عبارة عن المفهوم والمحمول عبارة عن الافراد وهو عنالف لما اطبقوا عليه من ان المراد بالموضوع في القضية الافراد ومن المحمول المفهوم افسرالشارح عسارة المص بقوله اي بجول الموضوع في الذصب اه ولما كان هذا غيرواف بالمق من حبث ان المفهوم منه ان العكس ان يجعل الموضوع العنواني مجولا والمحمول ووضوعا فبلزم عليد بحسب الظ ان بكون الموضوع في المكس عبارة عن الوصف والمفهوم وهو فاسد ايضا شرع الحشى بان حاصل كلامه بان مراده جعل عنوان الموضوع ومفهومد محولاوالحمول عنوان الموضوع مع بقاء افراد الموضوع على التقدرين عن المولى العماد على انه ظن ان مافصله الحشى اعًا هو في سان وحدة ازمان وبيان إ ارجاعها غاعرض عليه عااعرض ولبس كذلك بلماذكره اولا اعاهو فيانوحدة الشرط وبسانارجاعها كاهوصر يحكلامه واوكانالامركافهمه بكون كلامه منطبقا و-لى ماادعاه مع انه زعم عدم تمامية التقريب فالحق انه اضعوكة للناظرين قوله يخلاف ردالكل الى النسيبة الحكمية كا هو المنقول عن الفارابي ايضا اذلا تعدف فيه اصلامع انضاطها وكونها جامعا لجيع الوحدات بخلاف ماذهب البد القدماء الانتساره وانتقاضه بالوحدات الغير الداخلة فيما ذكروه وبخلاف ماذكره المتاخرون التعسفه وكونه زجيعا بلامرج اذاعتبار الاندراج فىالوحدتين دون الوحدة الولحدة زجيع بلامرجع بل ترجيع مرجوح واغيا اطنينا الكلام ليؤدى عق المقيام قال الشارح المدلامة وبهذا المقدار يعرف اه كانه اشاربهذا الى ربط قول المص ونقبض الموجية الكلبة أه بسابقه بعنى ان الوحدات العانبة شروط تحقق التاقص في الخصوصينين وللمعصور بن معها شرط تاسع وهو الاخستلاف في الكبية بعد الاتفاق فيها وهذا على تقدير ان بكون قوله فالحصورات بالفاء المجهدة على ماهو الظاهر واما على تفدير ان يكون ذلك القول بالواوكافي بعض النسم فالمناسب ان يؤخر فوله ونقبض الموجمة الكلبة عن ذلك القول كاهو الواقع في الرسائل المنطقية فعلى هذا بكون هذا القول جوانا عن سؤال مقدر كانه قبل اذا كان اتحاد الموضوع لازما بكون نقبض الموجدة الكلية السالية الكلية وليس كذلك اجاب عاذكره وحاصله ان اتحاد الموضوع لابق ضي ذلك بلنفيض الموجبة الكلية المالية الجزئية معوجود اتحاد الموضوع فبهما فالظاهر مااشارالبه الشارح ثم اقول هذا كله في المطلقات وفي الموجهات شروط اخرغيرها واما نفسايض الشرطبات فلم تذكر في هدده الرسالة والمبشر اليها الشارح ايضا قوله اى فى الكلية والجزية اعما فسربه اشارة الى انه لاية صورمن احد انكار الاتعماد في نفس الموضوع الذكرى وانماالانكار في الانعاد في الكلية والجزئيدة ولعل السائل حل الموضوع اهمنا على ماصدق علب كافي الشخصية فاورد مااورد لان الموضوع في الكليمة جيع الافراد اىكل واحد منها لاالجموع والالايكون الفضية كليمة وهو خلاف المفروض وفي الجزئية بعض الافراد وعلى هذا لا يتعد الموضوع في القضبتين فلا يوجد التنافض بينهما قوله لان المراد بالموضوع اه حاصله ان المراد بالموضوع في مسئلة اتحاد الموضوع إفى الفضين الموضوع الذكرى اى ما كان موضوع في العنوان وهو مفه وم الموضوع ذون خصوصية الذات اعنى ماصدق عليه الموضوع ومن البين ان الكلية والجزئية متعدان في عنوان الموضوع ومفهومه وانلم يتحدا في اصدق عليه لان هذا الانعادغير ملتزم همنافان وجددهذاكا في الشخصية فيها ونعمت والافالانحاد في المفهوم كا في المحصورات كاف فيما فصدناه همنا اقول و بانه ان المقصود همنا كا مسبق تحصيل قضايا مساوية للرفع الذي هو النقيض الحقيدة ومن البين ان رفع الكلى اتمايساويه الجزئي ورفع الجزئي لايساويه الا الكلى فلا جرم وجب الافتصار في اعتبار وحدة الموضوع على اتحاد العنوان بدون خصوصدية الذات في المحصورات واما في الخصوصات فلابد من اعتبار خصوصية الذات في هذا الاشتراط والالاعدل إلاعكس المنفص لن اله لا فائدة في عكسها فهم لاينكر ون اطلل العكس عليه اصطلاحا ولله در شارح المطالع حيث اشارالي المنع المذكور في شرح المطالع والى التوجيد المذكور في شرح الشمسية وهوالذي مشي عليه الش والحشى هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام واعلان شارح الاشارات قال ههنا ما حاصله انه قد يثبت الحمول بجزء الموضوع في مثل قوانا الاشئ من الحائط في الويد فذ الا ينعكس الى قولنا لاشئ من الويد في الحائط وكذا مثل قولنا كل ملاء على السريروكل شبخ كان شابا لا يتصور فيه الانعكاس كالا يخنى على ذوى الكياسة ووله والمذكور العكس المستوى واماعكس النقيض اه الظاهر انلفظ العكس مشترك إبينهما لفظا وسمى الاول عكسا مستويا لاستوائه واستقامته محيث لاعوج فيه بخلاف الثانى فأنه يتغير فيه الجزأن من ظاهرهما وان كان لازما للاصل ايضا قوله واما عكس النقيص الذي اشار المه هو عكس نقيض القدماء واطاعكس نقيض الما أخرين فهو عبارة عن جعل نقيض الجزء الثاني اولا وعين الاول ثانيا مع الموا فقة في الصدق والخالفة في الكيف كما اذا اردنا عكس قولنا كل انسان حبوان فنقول لاشيء مما لبس بحيوان بانسان فالاصل موجبة كلية والعكس سالبة كلية معدولة الموضوع واماعند القدماء فالاصل ان كان موجبة كلية يكون العكس موجبة كلية ايضا لكنها معدولة الطرفين فالموجبة الكلية عند القدماء تنعكس بعكس النقيض الى الموجبة الكليمة إ والموجبة الجزئية لاعكس لها لزوما والسالبة كلية او جزئية تنعكس سالبة جزئية ا وكذا المنصلات كذا قرر في محله والمختار في عكس النقيض هو مذهب القد ماء وهوالمستعمل فالعلوم واوعلى قلة فلذااشر نافيه الى بعض التفصيل قوله واعالم يذكر المصاه وسيجئ الاشارة من الشف آخر باب ما يتعلق بهذا الامرلكن الحشى اشار العذر الى تركه حسما لتردد السائل من اول الامر فلابتوهم ان الحشى غف ل عن اعتذار الس العدد قوله ولهذا عرفوه اى العكس اى القضية الحاصلة من التدبل ولذا قالوا بانها اخص قضية لازمة للقضية اى الاصل بطريق التديل اه وبيانه أنه قد يحصل من تبديل القضية الواحدة قضايا متعددة متوافقة للاصل في الصدق والكيف مترتبة إبااعموم والخصوص فالعكس ماهوالاخص منهاكافي السالبة الكلبة فانه يحصل من تبديلها سالبة كلية وسالبة جزئية والعكس هي الاولى دون الثاني وكافي السالبة الضرورية إفانها يحصل من تبد يلها سالبة دائمة وسالبة مطلقة وسالبة عكنة والعكس هو الاولى ادون الاخريين وقد لا يحصل من تبديلها الاقضية واحدة كا في الموجبة كلية كانت ا اوجزية فانه لا يحصل من بد يلها الاموجية جزية فقوله اخص قضية انما هو على الصورة الاولى دون الثانية فالمراد منه انها اخص قضية على تقدير حصول قضايا متعددة من ذلك التدبل هذا قوله بكون المحمول مساويا الموضوع هذا انمايظهر إفي مثال كل انسان ناطق دون مشال لاشيء من الانسان بحجر معان بانه بالنظر الى المثالين المذكورين كاصرح به فأتفق الناظر ونعلى انه وقع ههنا سهوا من القلم والراد مساويا له اوساينا له واو حل المساواة على المساواة وجودا وعدما عدى وجود أحدهما عند وجودالا خرونفي احدهماعن وجود الاخركليالاستقام الكلام وتلخيصه ان المساواة التستازم الكلية فالراديها هوالكلية وجوداوانتفاء وهذا وانكان خلاف الظاهر جدالكنه على حالها فلا بلزم شيء من الحدور بن اعنى فلب الحقابق ومخالفة ما اطبقوا عليه [وقوله اوجعل عنوان المحمول اه من قبيل التخيير في التعبير لاجل الموا فقة لما اعتبرا في الموضوع من عنوانه والا فالحمول في القضية لايراد به الاعنوانه ومفهومه فاضافة العنوان في قوله عنوان المحمول بيانية من قبل خانم فضة ولاك ذلك قوله عنوان إ الموضوع فأن الاضافة فيه لامية اوبيانية بالمعنى اللغوى فظهر من هدا أن ذات الموضوع فى الاصل هو ذات الموضوع في العكس وانما التبدل وقع في عنوان الموضوع ونفس المحمول وما وقع في شرح المطالع وغيره من ان ذات الموضوع في العكس ذات المحمول فلاجل تصادق الموضوع والمحمول في ثلث الذات على ما يقتضيه الجللاان المحمولذانا ووصف في الاصل وفي العكس يكون تلك الدذات وصوع القضيدة كا توهمه بعضهم ههنا وزعم المنافاة بين مافي شرح المطالع و بين ماذكره الش والمحشى ههنا اذ كيف يتصور من عاقل ان للمعمول في الاصل ذا تا ووصفا يكون تلك الذات في العكس موضوعا فان ذلك وهم فاسد لا يقول به من له ادنى تأمل فضل عن مثل شارح المطالع بل تلك الذات الماهو ذات الموضوع لكن عقتضي الاتحاد والحل يكون ذات المحمول أبضا وفي مثل هذا لايكون نزاع بين العقلاء فاجال في اله الاالاراء الكاسدة قوله هذا في عكس الجليات اله شروع في تعشية تعميم الش الموضوع والمحمول ههنا بالمقدم والتالي ابضا اذالمعروف فيمايينهم في تعريف العكس المستوى جعل الجزء الاول ثانيا والثاني اولااه وهذا بظاهره يشمل عكس الحليات والشرطيات ولما كان ظاهر تعريف المص له مقصورا على بان عكوس الحليات عمد الش بتعميم الموضوع والمحمول فاشار المحشى بهذا الكلام الى تحسبته بعني انماذ كرناه في الحاصل انماهو في عكس الجليات وفي ارادة الموضوع والمحمول معنياهما المعروفان واما اذااريد بما الموضوع والمحمول الحكميان والقاعان مقامهما فلاحاجة الى التأويل المذكور اذلابلزم من جعل المقدم قاليا والتالي مقد ماشيء من المحذور بن الكون المراد منهمامفهوم بهما قطعا بلا فائدة في عكس المنفصلات اذ المفهوم من قولنا العدد اماز وج اوفرد اعنى معاندة الفردية للزوجية عين المفهوم من قوانا العدد اما فرد اوزوج اعني معاندة الزوجية للفردية فلافائدة في ادخاله في تعريف العكس بارتكاب التكلف هذا ولعل الش اندا ارتكب ذلك التكلف لاجل اد خال عكوس المنصلات على ماذكر وه فلا يرد عليه ماذكره هذا ثمان قوله بل لافائدة في عكس المنفصلات عما اشار اليه شارح الشمسية حبث حمل قواهم لاعكس المنفصلات على نفي الفائدة فيه لاعلى نفي العكس نفسه حيث قال وكانهم ماعنوا بذلك بقولهم لاعكس للنفصلات الاذلك اعني نفى الفائدة وكانهذلك دفع المنافاة بين تعريفهم العكس وبين قواهم لاعكس المنفصلات لظمور صدق تعريف العكس عليه فاشار بذلك الى انااتعريف وان كان صاد قا عليه لكن الاينافي ذلك ماذ كروه لان مرادهم نفي الفائدة لا نفي نفس العكس قاصل كلامه انالانم ان تعريف العكس يصد ق عليه لان المراد من النبد يل في التعريف المذكور هوالنبديل بحبث بنغير المعنى وحبث لابتغيرمعني المنفصلة في المكس فلايصدق التعريف عليه ولوسل صدق التعريف عليه فهو من افراد المعرف لان المراد من قولهم

الفظ البقاء وهو بفتضى ان الصدق الموجود في العكس موجود في الاصل ابضا وقد تقرر فالمحله انالة رطبة تركب عن مادفين ومحرد الفرض والتقدير لايفتضى اعتفاد صدقه فالحق ان عبارة القوم على المعنى المذكور وان شملت عكس الكواذب ابضا الكن سمول عبارة المص له على مااشار البه من المعنى اوضح وانه لااستدراك في تقريره وانزاعه معالش اعاهو في وضوح هذا المعنى من عبارة المص وقداعزف به القائل ايضائم فال اذا كان المهنى في عبارة القوم على الفرض والتفدير كاصر حوابه كان ماذكره النارح عبن ماذكره اى المعشى فى التصديق واماحدل التكذيب على ماذكره فلعل الداعي البيمة ان التكذيب بذلك المعنى لما كان لازما للتصديق بالمعنى المذكور عكس نقبض هذه القصية في ذكره ثانيا عكس نقبض القضية الاولى فالالبق المعتبر الذلاء اعتماره في مفهوم المكس فيده الاسمى لا بنم بدون ذكره كافعله صاحب المطارحات نعم لفظ البقاء بأبي عنه نوع اباء لكن الامرفيه سيهل لمهواهل انهى واقول مدنا غاية ما يتكلف في تصحيح عبارة المص وفيه بحث اما اولا فلانا لانم ان ماذكره الشارح عين ماذكره في التصديق والسند مامر آنفا واما ثانيا فلان غاية ماذكره ان التيكذب لارم للتصديق بطريق عكس النقيص وأذاكان التاني لازما للاول كان هناك ملحوظ عطوا فلا وجد للتصريح به واما ثالث فلان تمام الحد لوكان بذكر لارتمه لم يوجد اشئ من الاشاه حد اذ ما من حدالاوله لازم بل لوازم لم تذكر فيه معانا حددا من العقلاء لم على بنفصان مثله على اناعتراضه انماهوعلى مانيادر إمن مثله وبالتوجيد المذكور لابندفع ذلك واما القول بان الذي وقع في نعر يف عم لفظ التكذيب هم اعلام المعقبقات والتدفيقات فتفطينهم غيرمناسب فالاولى ان بوجه التوجيد المذكور وانكان ذلك تكلف افكلام آخرلا بضر عاقرره الحشي ههذا من بعد التوجيم المذكور وفساده بحسب الظاهر والاستدلال بجلالة شان الفائلين غيرمقبول في المناظرة على ان مثل هذه المبارة غبر موجودة في كثير من كل النا خرين اللم توجد ابضا في بعض نسخ الاشارات وقد قال المحقق شارحه هناك زيادة لفظ اللكذب همنا وقعت سهوا من السحى الكاب فان اكثركتب المنطقيين خالبة عنها وقد رأيت بعض نسخ هذا الكتاب بعني كاب الاشارات خاليا عنها ايضا وكثير من المتأخرين لم ينبه والهذا وذكروا قيد الكذب في مصنف انهم انتهى فالعهدة في هذه التعطية على الحك بم المعقق لاعلى المحثى والحق ان التوجيه المذكور بعيد جدا لاسما في مقام بطلب فيه الابضاح والبيان وعلى الله التكلان قوله فيهان مثل اه يعني ان مااشار البه الشارح ثانيا في توجيه قوله والتكذيب من قبيل اطلاق الكل وارادة الجزء والمعهود في مثله فيما بينهم ان بذكر اللفظ الدال عملى المعنى المركب ويراد به جسن المعنى مثل ان يذكر البيت و يراد به الجدران اوالسقف واما ذكر اللفظين الدالين على المعنين و راد به احدهما فغير معهود بل غير واقع فلامنيني انبرتكب مثله سبا ا في مثل هذا المقام واقول مراده ليس مافهممه بل المراد ان المجموع من التصديق والتكذب بقاؤه عدارة عن بقاء احدهما اعنى النصديق بان يكون حسكم الجموع حكم واحد منهما وكانه مبئ على ملاحظة عطف والتكذيب على التصديق اولا

اهون من الحل على السهو هذا واعا قال فى كل مادة يكون المحمول اه اذلوكان المحمول إ اع من الموضوع مثل قولنا كل انسان حيوان فيصدق العكس وان خالف الاصل في الايجاب والسلب كا اذاقلنا في عكس القضية المذكورة بعض الحيوان لبس بانسان الكند المخلفة في مادة مساواة المحمول الموضوع لايطلق على مثله العكس في الاصطلاح اذ قواعد الفن عامة ذا تخلف منها في بعض الصور خارجة عن ذوق الفن قوله فيد انمعناه اه اقول لما كان قول المص والتصديق والتكذيب بحاله مقنضيا يحسب الظ كون صد في الاصل موجا اصد في العكس وكذب الاصل موجبا لكذب العكس معان الاول حق دون الثاني صرفه الش المحقيق عن ظاهره وحرره بان التصديق من جانب الاصل والتكذيب من جانب العكس وقال معناه انصدق الاصل صدق العكس وانكذب العاكس كذب الاصل لان العكس لازم القضية وصدق الملزوم يستلزم صدق اللازم كان كذب اللازم يستلزم كذب الملزوم ولما كان اخذ هذاالمعني من لفظ التصديق والتكذيب بعيداجدا مع اماء لفظ التقاء عنه قطعاا وردعليد الحشى بان معناهما لبس كا اشار اليه لان ما ذكره على تقدير تسليم انما هو معنى لفظ الصدق والكذب الالفظ التصديق والتكذيب والكلام في الثاني بل معنى الاول انه ان كان الاصل صادقا في اعتقاد الخبريبي العكس صاد فاكذ لك لانهما صادة النا البنة كا اشار البه الش في معناه فعلى هـ ذا بناول عكس الكواذب قطعا بخلاف ماذكره الش فان قوله انصدق الاصل اه يتبادر منه انه أن صدق الاصل في فس الامر صدق العكس فينفس الامر فلايتناول عكس الكواذب ظاهرا فلا يكون النعريف جامعا وكذاالعني إفي قوله والنكذيب على ما يقتضيه لفظ البقياء ان كذب الاصل في اعتقاد الخبر إيبق العكس كذلك لاان كذب العكس كذب الاصل اذلايدل على ماذ كره الش عبارة ا النعريف قطعا ولبس مراده انقوله والتكذيب في موقعه بل مقصوده بيان المعنى الذى دل عليه عبارة التعريف والافهو ماكم بان قواد والتكذيب وقع ههذا استطرادا إكاستطلع عليه هذا فاقبل من ان مراده انه حل التصديق على اعتقاد الصدق فعلى م هذا معنى بقاء التصديق الكائي قبل التبدل المذكور بعده أن اعتقاد الصدق واقع إفي الاصل لم يزل بالتبديل البنة لا انهما صادقتان البنة في نفس الامر و الهذا لم يوجد إفى بعض النسخ القديمة لفظ انكاناه فعلى هذا بكون قوله في اعتقاد الخبر على تقدير وجود ان كان كا في النسخ الحد ثة ضايعا مستدركا اذ الفرض والتقدير لا يكون الا بالنظر الى الاعتقاد انتهى منظور فيه لان تزاعه مع الشارح لبس في ارادة الفرض والتقدير همناكا زعه حتى يكون قوله انكان اه محدثا و يكون ح قوله في اعتقاد الخبر ضايعا وذلك لانهم اطبقوا على ان الفرض والتقدير مراد ههذا حيث قالوا معنى قولنا مع بقاء الصدق اه أنه بحبث لوفرض الاصل صادقا يكون العكس صادقا كالشار اليه الس ا وصرح به شارح الاشارات وشارح المطالع وغيرهما بل في اخذ هذا المعنى من افظ التصديق كاههذا فالظاهر ان معناه انكان الاصل صادفا في الاعتقاد كان العكس كذلك فيتناول عكس الكواذب قطعا بخلاف ماذكروه من أنه انكان الاصل صادقا كان العكس صادقاً فان المتادر منه انهما صادقتان البقة لاسما وقد اضيف المه

إلا جل المناسبة لعديلها على وجد كلى فيا قبل من أن عدم الانعكاس يثبت عادة إ إجزية فلا يحتاج الى تعليله على وجه كلى فاذكره خط ناش من عدم الاطلاع على اتقرر الهم ابس بشيء نعم قال شارح الشمسية اعلم ان معنى انعكاس القضية اله يلزمها المعكس روما كابا فهذا بحتاج الى رهان بنطبق على جبع المواد ومعنى عدم انعكاسها اله لبس يلزمها لزوما كليافيتضع ذلك بالتخلف في مادة واحدة فلهذا كتني في بان عدم الانعكاس عادة واحدة دون الانعكاس انهى وقد بى القائل المذكور عليه ماادعاه من خبط الحشى اكنه لم يفهم كلام شارح الشمسية اذكلامه انما هو في صورة الاكتفاء وهولايني النيكون بان عدم الانعكاس ببرهان اولى واحرى ابضايدل على ذلك انه نفسه بين هناك عدم انعكاس الموجبة الكلبة الى الموجبة الكلبة بل الى انعكاسها موجبة جزئية بوجهين الكين كا اشار اليه الش ههنا من غير فرق واعترى ان ماطوله ههنا فرية مافيها مرية وفذرالذين لايعلون في خوضهم بلعبون قوله وبالتصادق اى تصادق الموضوع والحمول على شي واحد يعلم صدق الموجية الجزئية من الطرفين اى الموجية الكلية والموجية الجزية اماالاول فلأن الموجية الكلية اخص من الموجية الجزية وصدق الاخص مستارم صدق الاعم واما الثاني فلان الموجبة الجزية اللارمة هناك تنعكس إجزية على ماسيحققه المص فتبت ان النصادق بقنضي صدق الجربة من الطرفين اى الاصل والعكس فيلزمه صددق الجزئية من طرف العكس ولايلزمه صدق الكلية وان كان لارما في مادة تساوى الحمول الموضوع فاصل كلامه انبالتصادق يصدق الا بجاب من الطرفين ولمابطل الكلية من طرف العكس تعين الجزية وهو المط وجداظم وساد من فسر الطرفين بالموضوع والحمول لابالقضيين اذلا معنى اصدق الغضبة الجزية من طرفي الموضوع والمحمول اللذين هما من قبل التصور قال المص الانا اذاقلنا كل انسان حيواناه أقول للقوم في بان عكوس القضايا ثلث طرق الاول طريق الافتراض وهو فرض ذات الموضوع شيئامه بنا وحل وضع الموضوع والحمول عليه ليحصل مفهوم العكس وهولايجرى الافى الموجبات وهوالذى اشاراليه المص مها فنقول نفرض ذات الموضوع ههنا ديمثلا ونقول زيد حيوان زيد انسان ا فينج من الشكل المالث بعض الحبوان إنسان وهو المطوقس عليه الماني طريق العكس وهو ان يعكس نقيض العكس المحصل منه ماينافى الاصل فنقول ههنا لو لم يصد ق قولنا بعض الحيوان انسان الذي هوعكس قولنا كل انسان حيوان لصدق انقيضه اعنى لاشئ من الحبوان بانسان فيذه كس الى لاشئ من الانسان بحبوان وقدكان الاصل كل انسان حبوان هف الثالث طريق الخلف وهوضم نقبض العكس مع الاصل الينج محالا فنقول ههنا لولم يصدق قوانا بعص الحيوان انسان الذي هو عكس قولنا كل انسان حيوان اصدق نقيضه اعنى لاشيء من الحيوان بانسان ونضمه الى الاصل ونقول كل انسان حيوان ولاشيء من الحيوان بانسان ينتج انه لاشي من الانسان بانسان وهوسلب الشيء عن نفسه وهذا الحال لابلزم من الاصل لانه مفروض الصدق ولامن الصورة لانه على هنة الشكل الاول فتعين انه من الكبرى وهومحال فيكون نقيضه اعنى بعض الانسان حيوان حقبا وهو المط وهدذان الطريقان يجريان في السوالب

* in Esignic is is

وانسعاب البقاء اليهما ثانياوعلى كون بقاء الجموع كاية عن بقاء التصديق فقط وملك غير مستبعد لاجل دفع فساد ظاهر الورود والقرينة على هذا قوله اطلاق اللفظ على احد محملاته لان هذا الكلام على هذا المعنى يحمل امورا ثلثة والراد بقاء التصديق إبحاله فغط فعلى هذا بندفع بحثه وماروجه بعضهم باوهام فاسدة لاتلبق عنصب الس قوله عل عت اى السند المذكور فاسد لخالفته المعروف في ابينهم وليس لأ المراد منه اله بمنوع حتى يرد عليه ان مااشاراليه منع وسند فيكون مقابلة المنع بالمنع وهو خارج عن قانون المساظرة ثمانك قدعرف آنف الدفاعه عن الش فنذكر قوله تعليل لقوله معناه أه يعني أن قول الشارح اطلاق اللفظ على احد محمّ لاته لايصم ان يكون تعليلا لفوله رادبه التصديق اه لان بقاء التصديق والتكذيب عاله لارادمه الاول إ فقط ولواريد بالبقاء الوجود بأبي عند قوله بحاله فهو تعليل لقوله سابقا معناه ان بجوع التصديق أه وفيه انهذا الكلام انكان مبنيا على انراد بيفاء التصديق والتكذيب محاله بقاه كل منهما بحاله فلابعد فول الشارح معناه انجوع اه وانكان مبناعلى انراد بقاء النصديق اه بقاء الجموع من حبث مو مجموع بعاله كاهوالظاهر من قول الشارح فيصح تطيل قوله المذكور لقوله يرادكون التصديق بحاله والحق انه لافرق بين كونه تعليلا للسابق وبين قوله يراد اه فانصح الاول بصع الثاني قطعامع تبادره وقربه قوله والحق انذكرال كذبب وقع اه يعني انكلا من الوجهدين في تصحيح قوله إوالتكذيب مردود فالحق أن ذكره وقع استطرادا وتبعا لفوله والتصديق لمناسبة الينهما ومافيل من ان هذا بحسب النظر الجلب ل و اما بحسب النظر الدقيق فيفسيد التعويل على الوجه الاول من الوجهين ففيدانك قدعرفت مافي الوجد الاول بل التعويل على الوجد الثاني اولى من التعويل على الوجه الاول كاحقفاه نع لوقبل في مراد الحشى ان النكذب لازم للنصديق بطر بق عكس النقبض على ماقرر في الوجه الاول فلاجل المناصة ببتهما ذكر استطرادا لكان له وجه صحة في الجملة كا قرره بعضهم فالوجه الاول وانكان فبمه مافيه ولهلهذا قال وقع استطرادا ولم يقدل وقع سهوا كا قاله شارح الاشارات ويمكن ان يقال لم يقل وقع سهوا تأديا معهم هذا قوله اقول الماكان ماذكره المص في تعليل المسئلة اعنى قوله والموجبة الكلية لاتنعكس كلية لانها سالبة كلبة اذلوكانت رفع الا بجاب الكلى لزم انعكاسه في بعض المواد ومن المعلوم انالانعكاس في بعض المواد ليس بعكس عندهم وانكان عكسا بالمهني اللغوى فثبت انالقول المذكورسالية كلية واطلاق المسئلة عليها معل ومكونها موجية كاتقررلوافقة قوله بل تنعكس جزئية اذلاشك انها مسئلة لكونها موجبة كلية وبالحلة ماذكره المص في تعليه للك السالية الكلية مادة جزية لابنيت بها تلك الكلية من حيث هي كلية وانكان ببت عدم الانعكاس بمادة جزية على مافرر في عله علل الش على وجه كلى وجعل ماذكره المص كالنور بالتمثيل على ان قوله بالتعكس جزيد كليد عللها المص ببرهان كلى اشار البه بقوله فانا نجدد شياً معينا اه فالناسب له ان وعدلل قوله الاتنعكس كلية على وجد كلى ايضا فعلى هذا يجوز ان ياد من كلامه انه لما كانماذكره إمهنتا في تعليل ما كان على صورة المدينة عن حيث كليتها مادة جزية عللها الش

ا اولاوالسالية الجزئية لاعكس لها لحواز كون الموضوع اعم وامتاع سلبه عن الاحصر تم قال واماان المتأخرين قالوالانعكاس الخاصة بن عرفية خاصة ور أدوا لذلك في الشكل الرابع ضروبا ثلثة فبناء على تعيين الموضوع ولذا بينوه بالافتراض وذلك خروج عن مفهوم الجزئية وبحث في المقيقة عن الشخصية اوالكلية وكا أن اول من تنبه لاخراجه اثرالدين الابهرى فانا اول من تنبه لجوابه من طرف المتقد مين انتهى فهذا يقتضى إن معنى قول المص والسالبة الحرثية لاعكس لها لزوما انها لاعكس لها لروما كايا اى في جرع المواد وانكانالها عكس اصطلاحي في بعض المواد كالسالين الحاصدين ويويده انهم لم يذكروا ههذا قيداللزوم بل المص ايضا لم يذكره في قوله والموجدة الكلية الانعكس كلية فاخذ هذاالقيد ههذا يويد مافهمااش لكن يرد عليه انكلام المص ههذا في المطاعات لافي الموجهات فاخذهذا المعنى منه بعيد الاان يكون هذا الكلام منه إلى كاب آخرالص يبين فيه المطلقات والموجهات ولعله كاب الهداية اذالقسم الاول منه معقودليان المنطق بين فيه احكام القضايا غيرمقصورة على المطلقات ولقد صاد فته في اوان التحصيل في بعض بلاد الروم وجذاالبيان بند فع المنافاة بين ماقرره هم الوبين ماقاله في فصول البدايع قال الشارح العلامة واعظم العفرضه الاشارة اولا الى الاعتدار على مذاق الساطر بن عن ترك المص ماحث عكس النقيض وحاصله انعكس النقيض غرمستعمل في العلوم والانتاجات لعدم رعاية حدود القضية فيه مخلاف عكس المسنوى فحريران بيزك في مثل هذه الرسالة المعقودة ليسان ما بحب استعضاره في العلوم واما ارادهم مباحثه في المطولات فلوجود بعض النفع فيها وثانا الاعتراض علم بانه مستعمل في العلوم والانتاجات كالابحق على من تتبع كتب السيخ فعمله أنفر يض للص ايضا بان المناسب ان يشير الى بعض ماحده لانه ايضا عاليب استحضاره في العلوم على مااشار اليه رئيس القوم ومن لم يفهم المقال قال ماقال واما تساهل الشيخ في بعض كتب عن مساحثه فلعله للاكتفاء عاذكره في كثير من كتبه اوللاشارة الى أنه في الاستعمال في العلوم والانتاجات ليس كعكس المستوى ولذا أعنى به في جبع كنه المنطقية دون عكس النقيض فلوقال احديا له الهذا اسقطه المص همنا الكاناه وجه ويتدفع أعريض الش المص قال الشارح العلامة يستنبح بعكس النقبض كفول اجزء الجوهر بوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر وكل ما ليس بجوهر لا يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر ينتج بواسطة عكس نقبض الكبرى ان جزء الحوهر جوهر لانااذاعكسنا الكبرى بعكس النقيض وقلناكل مايوجب ارتفاع الخوهر فهو جوهر وضم هذا الى الضعرى المذكورة بحصل النتيجة المذكورة من الشكل الاول الكنه لكونه بالواسطة اخرجوه عن القباس كاسبحى الاشارة البه من الش وأما الاعتراض على اخراجه عن تعريف القياس بانه من الطرق الموصلة الى التصديق كالقياس المين بالعكس المستوى فقداجيب عنه بان الانتقال من القياس المبين بعكس النقيص الى النتجية وعدد بخلاف القباس المين بعكس المستوى والقول بان الشكل الرابع بعيدعن الطبع ايضامع انعم ادرجوه في تعريف القياس وعدوه من عداد الاشكال مدفوع بان حدود الفضية فيه امرعية وانكان الانتقال فيه بعدا عن الطبع ولاكذلك القياس بواسطة عكس النقيض

ابضا بخلاف الاول كالشرنا اليه واذاعرفت هذا فاعلمان الطرق الثلثة تجرى بعينها في انعكاس الموجبة الجزئية موجبة جزئية كافصلناها هذا هوالبيان الاجالي الكافي همنا والتفصيل في المطولات قال الشارح العلامة والا فبعض الانسان حراه اشار بهذا الى بان انعكاس السالبة مالبة كلية بطريق العكس كافصله اولابقوله اذاصدق إسلب المجمول اه وحاصله انه لولم يصدق لاشيء من الحجر بانسان صدق نقيضه بعض الحجر انسان لامتناع ارتفاع النقيضين وقد ثلت ان الموجية الجزئية تنعكس جزئية فينعكس الى بعض الانسان عجر وقد كان الاصل لاشي من الانسان يحجر هف اذبارم اجماع النقيضين وهذا الحال انما زم من صدق نقبض العكس فهو محال فيكون العكس حقا وهوالمط قال الشارح العلامة اونضهااه اشارة الى بازالعكس بطريق الخلف وبانه ههنا انه لولم يصدق لاشيء من الحجر بانسان صدق نقيضه بعض الحبعر انسان ونضم الى الاصل ونقول هكذا بعض الحبعر انسان ولاشي من الانسان محمر ينتج ان بعض الحر ليس محمر هذا خلف وهذا المح لايلزم من الصورة النهاعلى هيئة السكل الاول ولامن الكبرى لانها مفروضة الصدق فنعين اله من الصغرى فهو مع فبكون نقبضه اعنى لاشيء من الحر بانسان حقا وهو المطلوب واماان السالبة لاتفتضى وجود الموضوع فبكون سلب الشئ عن نفسه جائزا فهو وان كان واردا الكنه لايلتفت الى امثاله في مثل هذا المقام فظهر ان عكس السالية الكلية الى نفسها مبين بهذين الطريفين واماالافتراض فقد عرفت انه مخصوص بالموجبات فعلى هذا معنى قوله بين بنفسه انه بديهي بالنظر الى ذاته ولايلزم من ذلك بداهة الحكم بداهته اذر بمايكون الشئ بديها ويكون الحكم بداهنه نظر باعلى ماحقق في محله فالطريفان المذكوران للثاني لااللاول اونقول معناه انه بديهى خنى يحتاج الى تنبيه كا اشار اليه المص بالتنبيه المذكور اونقول معناه انه بين ظاهر بالطريقين المذكور بن فيذد فع ماتوهموا ههنا من اندعوى البداهة بنافي الباتها بالبرهان وعلى الله التكلان قال المص والسالبة الحزية لاعكس لها لزوما قدوقع في بعض نسخ الحاشية هذا فيه ان عكس القضية يعتبر في كونها عكسا لزومه للقضية كاعرفت فيما سبق فقيد لرزو ما مستدرك بل لابد ان عال والسالبة الحربة لاعكس لها إذ القضية الحاصلة من تبديلها ابست بلاز مقالها الانها وان صدقت في بعض المواد لكنها لاقصد ق في البعض الاخر فلا بكون عكسالها انتهى آجيب عنه بان قوله لزوما قيد للنقي بمعنى ان عدم عكسها لازم اى واجب اذ لوجاز لامكن عكسها فيلزم الحذور المذكور في الشرح وبانه يجوز ان يرجع النق الى القيد والمقيد جيعا فعلى هذا يكون المراد بالعكس معناه اللغوى و بالتقييد باللزوم حصل المعنى الاصطلاحي فالنق في الحقيقة راجع الى المعنى الاصطلاحي فلااستدراك هذا والذي يظهر من الشرح انه حل العكس ههذا على المعنى اللغوى حيث قال ولبس كذلك اىلبس يصدق العكس فى كل موضع يصدق الاصل فيه يعنى وانصدق العكس في بعض ذلك الموضع وقال ايضا لجوار صدق عكسه احيانا بحصوص المادة فكلاهما صريحان في وجود العكس في بعض المواد وماذلك الاالعكس اللغوى لكن الشحله المهذا في فصول البدايع على العكس الاصطلاحي مع ارجاع النفي الى القيد حيث قال

إ ان مراد الشارج باب القياس الكائن في تعريفه وتقسيمه وما بتعلق به والت أن تقول إ في تقسيم اقترانيا واستثنائيا ضروبا واشكالا ولعدل لهذا قال تأمل وقيل في وجهد ان رعاية الموافقة بين المقاصدين لبست بادون من رعايتها بين المقاصد ومباديها فلعل صنيمه هذا وانلم بوافق لماقرره في قوله الفضايا واحكامها لكينه موافق لماقرره في الفول الشارح فاورد المقاصدين على وتيرة واحدة وفيه ان كلامه ههنا لبس في ايراد الفظ القياس بلفظ المفرد فقط بل في ترك الشارح ضروب القياس واشكالها وايراد الاقبسة بلفظ الجع استطرادي ومن البين ان مثله غير موجود في القول الشارح فالوجد ما اشرنا المه قوله الكائن في تعريفه وتقسيم اشاربه الى ان الظرف اعنى قوله إفى تعريفه اه صفد لباب القياس وقدرعامله اسما معرفا لذلك وإنكان المشهور تقديره وفعلا اواسما منكرا وقداصاب فيذلك لرعاية جانب المعنى اذلا يجوز ان يكون ظررفا الغوامعمولا لباب القياس لكونه لبس عمني المصدر ولا يحسن جعله حالا لان المقصود إههنا انالباب الرابع باب القياس الكائن في تعريفه وتقسيم لاباب القياس حال كونه إفى تعريفه وانكان الما ل واحدا وقس عليه امثاله من التراكب وراع فيها جزالة الممنى واناحوجتك الى زيادة تقدير هكذا اشاراليه الشريف فيقول صاحب التلخيص فيقول المص والفصاحة في المفرد والفصاحة الكائنة في المفرد واما الاعتراض علبه ا بان فيه حذف الموصول مع بعض الصلة وابقاء بعض آخرمنها فردود بان اللام الداخلة فيمثل الكائن حرف تعريف بالاتفاق ولهذا البحث مقام آخر قوله والقول ههنا كالفول في تعريف الفضيدة بانه اما مشترك لفظى بين الملفوظ والمعقول واما حقيقة إفى الثماني محاز في الأول كاهو الظماهر في هذا الفن فانكان المرادبه الملفوظ كان جنسا اللقياس الملفوظ وانكان المرادبه المعقول كان جنسا للقياس المعقول كاسبق الاشارة الى مثله في تعريف القضية فالقباس المعقول قول معقول مؤلف من فضايا في العقل ا أليف بؤدى الى التصديق بشي آخر والقياس الملفوظ ماذكر ايضا ولا فرق بين تعريفهما في التوجيه الاان القول والقضايا في الاول من المعقولات وفي الثاني من المسموعات إقال الشيخ في الشفاء القياس المسموع لبس بقياس من حبث اللفظ فان اللفظ من حبث مولفظ لايسينازم لفظا آخر بل من حبث انه دال على معنى معقول لكن القباس المعقولي كاف في تحصر المطالب البرهانية واما في الجدل والخطابة والسفسطة والشعر فانالقياس المسموع لايستغنى عنه في افادة الاغراض المتعلقة بها فعلى هذا كان الانسب ان يحمل المعرف والتعريف على الملفوظ حيث ذكر المص الكل في عداد القياس وما قبل من أنه لو اربد بالقول الملفوظ لم يصبح قوله لزم عنها لذانها قول آخر اذالتلفظ بالمقدمات لابستازم التلفظ بالنجية فدفوع بان القول الملفوظ ماقصد بجزء منه الدلالة على جزء معناه فهولايكون قولا الا اذادل على معناه فيكون القول المعقول لازما للمسموع والنتجية لازمة للقول المعقول فيركون لارمة للقول المسموع ايضا وعلى هذا يكون المراد بالقول اللازم القول المعهقول فإن التلفظ بالقدمات السينارم تعقل معانيها وتعقل معانيها يسينارم تعقل التنجية لاالتلفظ بها قال الص مؤلف من اقوال ذكر المؤلف بعد القول التعلق به قوله من اقوال ولانه لوقيل قول

وسنسم لهذا زيادة تحقيق فانتظر قوله اىعلى تابعي الشيخ وطالبي استنتاجه بعكس النفيض النفسير نشر على ترتيب اللف اذالموجود في نسيخ الشرح تقدم الكلمة التي بالعين المهملة على التي بالغين المج ـ ف وان كان الامر بالعكس بكون التفسير على غير رتيب ولابأس في ذلك قوله ففيه نفكيك الضمر حبث كان الضمر الاول راجعا الى الشيخ والضمر الشاني راجعا الى الاستنتاج المدلول بقوله يستنتج قوله اوحدف المضاف وهو لفظ الاستنتاج في الثاني اي الثاني في كلام الش والثاني ايضا في كلامه على السعفة المحررة اوالثانى في بان المحشى فقط دون الشرح ان كان نسخ الحاشية على عكس مااشرنا البه اولا اذ قد وقع في بعضها اى على طالي الشيخ وتابعي استنتاجه الكن الظاهر هو السيخة الأولى فافهم قوله من الاتباع على وزن الافعال فع يكون الكلمة المدذكورة من باب الافعال على وزن مفعليه وهذا هو الظاهر من قوله وتابعي ولك ان تقول قوله من الاتباع بتشديد التاء من الافتعال فيكون كلتا الكلمتين من الافتعال قوله امااذاكان من التبع اخذاله من المضارع المحذوفة منه احدى التائين وهي ناء التفعل اذفد تقرر ف صلم الصرف اناحدى النائين من المضارع من تفعل وتفاعل وتفعلل تحذف تخفيف اللاستثقال الحاصل من اجتماع النائين فالامر اظهر في شان الكلمة المذكورة لكن الشان في أنه عل بجوز الحذف المذكور فياعد المضارع وقدقرر في عدله ان الحذف المذكور مشر وط بامرين احدهما كون كل منهما مفتوحا والشاني امتناع الادغام الابجلبهمزة الوصل كافي ادثر واثاقل وازمل وازين وامتساله ومن المقرر فيه ان شرط الادغام وجود حرف بعد ها تقاربها في المخرج و اما ادغام الناء في الناء التي هي الفعل كاهو الموجود ههنا فغير معروف في ذلك العلم فالحق ان اخذها إمن التبع غير مطابق للعربية فالوجه مااشار البه اولا وثانيا فلاينبغي ان يحمل هذه الكلمة على سهو ناسخيه بعدامكان التوجيد بالوجهين السابقين كالايخي على المتسابقين قال الشارح الباب الرابع اى الالفاظ المخصوصة على ماهو الحتار من الاحتمالات السبعة المشهورة في امثاله في مقاصد التصديقات اى المباحث المتعلقة بها وهو اى الباب الرابع باب القباس اى المباحث المتعلقة به من تعريف وتقسيم وما يتعلق به من الضروب والاشكال واعله اوضوحه حذفه في البيان وهذا البيان على نسق ما اشار البه في صدر الكتاب على أن الغرض ههنا بان أن الباب الرابع لما ذاعفد ويلزم ليانه بان ان مقاصد التصديقات باب الفياس ايضا فاندفع مااشار البه الحشى ههنا قوله واوقال اى بدل قوله وهو باب القباس وهي اى مقاصد التصديقات الاقبسة وضروبها واشكالها لكان اظهراذقدتين عاذكره انالباب الرابع لماذا عقد فبق التردد في ان مقاصد التصديقات لما ذاعقد وان لزم ذلك من بيان ان الباب الرابع باب القياس بناء على ان الباب الرابع عبارة عن مقاصد القصديقات وفيد ان الغرض ههنا انما هوبيان ان الباب الرابع من الابواب اى باب منها نع بلزم بيان ان الباب الرابع الذي هو باب القياس لاى شيء هو لكنه وظيمة الشرح والكلام ههذا في توجمه كلام المن فالحق اناظهريته انما هو بالنسبة الى اخذ الاشكال وضروبها قوله واولى اللوافقة الظاهرة بينه وبين ماصنعه في المبادى حيث قال في القضايا واحكامها وفيدا

إ في الموضع بن لكان فيد اشارة الى ان الهيئة جزء من القياس والدليل المنطق على [ماعومذهبهم خـ لافا للاصولين فانهم جعلوا الدليل اعم من المفرد و المقد مات المتفرقة والمرتبدة ايضاعلى ان يكون الهيئة خارجة عنه وأما عند اهدل المعقول إ فـ الإطلق الدايل الاعلى المائة مع الهيئة فيكون في توجيد الضيرين اشارة إلى أن الهيئة المأخوذة معها جعلتها شيئا واحداوقد اشار البه ان الحاجب حبث قال في تعريف الدليل المعقولي اقوال يكون عنه قول آخر واوقيل اشار المص الى هذا الامر إفوله قول حبث الى بالافراد لكان له وجه لكنه بأبي عنه بعده قوله لزمعنها الذانها إعمل اله بأبي عن حل قوله قول وعلى هذاالمعني قوله مؤلف العمومه المتفرقة والمرتبة المأخوذة معمل الهيئة اولا فالوجه ان يؤخذ هذاالمعنى من قوله لرم قول آخراذ لر وم القول الاخرمن الاقوال لا يكون الابان بكون الهيئة مأخوذة معها فافهم قوله المستقرئة المنتبعة على وزن اسم المفعول على الكلى متعلق بالاستدلان قوله يسمى قباسا مفسما المشهورانه بكسرالسين وجوزه بعضهم يفنع السين بل رجه قوله لافادة اليفين إيستفاد منه ومن قول الش الكونهما ظنين إن المراد بلزوم قول آخر البقين قبل فبخرج الصناعات الاربع ماعداالبرهان وفيه ان الصناعات الاربع مفيدة لليقين عقتضي إصورتها على تقدير تسليم مقد ماتها وهو المراد ههنا وانكانت تلك الصناعات بالنظر اللهذوات المواد غير مفيدة له وقد سبق ما يتعلق به واماعد ماليفين في الاستقراء الناقص والتمثيل فاغا نشأ من عدم تمام صورتهما الابرى اله لوقيل كل حيوان بحرك فكه الاسفل عند المضغلان الانسان والسباع وسار الحبوانات كذلك لايكون صورة القياس موجودة فيد لكون كلية الكبرى شرطا في الشكل الاول مثل والامر في هذه الصورة إ مبنى على الغالب وكذا حال التنبل فافهم قوله هذا اذا كان الراد اه اقول هذا انعايد اذا كان المراد باللزوم في تعريف القياس هوالاعمن اللزوم بحسب الصورة و يحسب ذات القياس واما اذاكان المراد منه هواللزوم بحسب نفس الاءر النظر الى صورة القياس كاهو المراد ههنا فلا لان ذلك اللزوم لايكون الأقطعيا ولايوجد في الاستقراء والتمثيل والالما تخلف مداولهما عنهما اصلا واعله انما قال ما قال لاجل الصناعات الاربع ماعداالبرهان لدخولها فى النعريف مع ظنيتها لكن قدعرفت ان دخواها في النعريف من حيث صورهاوهي قطعية الاستلزام في الكل وانكانت ظنيمة اوكاذبة من حبث المواد صرح به الشريف في شرح المواقف ولا كذلك الاسمة قراء والتمثيل قوله يعني أه وحاصله انمعني زوم القول الا خرمن الاقوال حصول علمه من علها ومن البين انعلم الجزء سابق على علم الكل فلابوجد اللزوم إبالمهني المذكور في المقد متين المس تازمتين لاحد عما وان وجد فيهما لزوم خارجي فالمراد من الحصول في قوله دخلا في حصول القول وكذا في قوله الاترى اه الحصول في الذهن الاالحصول في الحارج ولك ان تجعل الحصول الثاني اعموالحقان هذه المادة خارجة إ بكلمة عن فان الموجود في هذه المادة هوالاستلزام لااللزوم عنها هذا قوله وايضا أه م هذا مااشار البه شارح المطالع فني الصورة المذكورة اعنى قولنا لاشي من الانسان المجعروكل عجرجاد وان وجد فبه الاستلزام افولنا لاشئ من الانسان بجماد اكمن

من اقوال لتوهم انه بعض من الاقوال مع أن القياس عين ثلث الاقوال فلا بكون ذكر مؤلف مسيدركا كازعد شارح المطالع والمراد بالافوال مافوق الواحد وهكذاكل جع ذكر في التعريف فيتناول القياس البسيط المركب من المقد متين والمركب المؤلف من أقوال ثلامة فصاعدا وقد قبل أن القباس هو المركب من قولين وأن المركب من أقوال ثلثية أوازيد اقبية في الحقيقة فعلى هذا بكون المراد بالجع الانسين فقط واعداقال من اقوال ولم يقل من مقدمات لئر لل بلزم الدور اذالقياس مأخوذ في تعريف المقد مه حبث قبل في تمريفها ماجعلت جره قباس او عدة فان قلت المراد من الاقوال الفضايا فان عنى ما مامى بالقوة دخلت القضية الشرطية ولوعنى ما مامى بالفعل خرج العباس الشعرى وايضا ههذا قباسات مي قضايا مفردة كقولنا فلان منفس فهو حي ولا كان الشمس طالعة فالنهار موجود فلابكون التعريف جامعا ايضا والت المناف الاول والفضية المرطبة تخرج بقوله وي سلت فان اجزام الا يحمل التديليم اوجود المانع اعنى ادوات الشرط اوالعناد او عنارالشق الثاني ونقول المراد بالقصيرة مانقتضي تصديقا اوتخيلا فيدخل المباس الشعرى فيدلنضمنيه التخيل وبخرج الشرطية لعدم تضنها شيئا من النصديق والتعبيل ونقول ايضا في الجواب من الساني القباس الاول لايتم الاعقدمة محددوقة على قولنا وكل منفس فهو حي والقياس التاني مشمل على مقدم بن الانصال ووضع المقدم لدلالة كلة لماعليهما كذا فيسرح المطالع قوله ومعناها عطف تفسيرلغوله وحقيقتها اذالمعرف ههنا عبارة عن القضية المعقولة بدلاله قوله حقيقتها فيعد هذا القول لا يحمل ان يكون المراد به القصية الملفوظة عتى يحفيل ان بكون المراد بالعني ههنا المدلول كا توهم واعل اخداد بعد قوله حقيقتها اشارة الى ان المراد بها حقيقته المعقولة دون حقيقته الخارجية الماعوالمبادرون افظ الحقيقية قوله بالفعل قبد للاجعاب والسلب معا قوله امكسها وعكس نقيصها كانه لارضي بتعميم لفظ العكس البهما بل واده على زعم المعارة بينهما فقال ثانب المعكسين ولم فل للعكس على ان يكون المراد به كلا المكسين وفيل تعريض السارح المطالع حبث عمم افظ المكس البهما قوله بلاوكانت منكرة كاذبة الكنها محبث لوسلت لزم عنها لذاتها قول آخرتسمى فياسا كافي قولنا زيد حسار وكل حارياً كل التين فانهما عيث اوسلت الرعنهمالذاتهم اقول آخر وهو زيد بأكل التين فان لقباس من حبث هو قباس اعما بجب ان يؤحد عبث يشمل البرهاني والجدل والخطابي واسو فسطائي والشعرى والجدلي والخطابي والسو فسطائي لابجا ان بكون مقد ما تهاحقة في نفسها بل تكون عيث اوسلت ل م عنها ما يلزم واما القياس الشعرى فانه وانلم محاول النصديق بل التخييل الكن يطهر ارادة التصديق ويستعمل مقدمة على انها مسلة فاذا قار في لان حسن فهو قر فكانه قال هكذا في لان حسن وصكل حسن قر فغلان فر اوقال العسل مرة فهو بديع اى قبيع فكانه قال العسل من وكل مرة فهو بشع فالعسل بشيع فهو قول الذا سلم ماقيم ازم عنه فول آخر لكن الشاعر لايعتذر هذا اللارم وان كان بظهرانه برده حتى بخيل فرغب اوبعركذا في شرح المطالع قوله قال المص ل معنها لذاتها اوافرد ا

ا اخر غيرها الا ان يكون مراده بقوله الا ان يراديه اى بقياس المساواة المضاف اليه اللاسل مادة عنوان المساواة فيكون المثل شاملا لجيع المواد ولمادة المساواة ايضاعلى اطريق الكيناية كقولك مثلك لايمخل فالضميرالمذكور في كلة به راجع الى المضاف البه الاالى المثل ولك انتقول اذاحصل الاحترازعن مادة المساواة بحصل الاحترازع اعداها ا ايضا لانها من اشهر افراده فلا حاجة الى التكف المذكور في دفع الايراد قوله ان يكون القضية التي تكون واسطة في اللزوم لازمة لاحدى المقدمتين لكن يكون حدما مفار الحدود الفياس بخلاف المنتج بواسطة عكس المستوى فان الانتاج عنا وانكان بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقدمتين ايضا لكن لكون حدها غير مغاير لحدود القباس لم تعد غريبة بللم تعد واسطة والحاصل ان الخارج عن التعريف إنفيد لذاته المران الاول ما كان الانتاج بواسطة مقدمة غير لازمة لاحدى المقدمة من كا في قياس الماواة فالنتيجة فيد لبست لازمة لصورة الفياس ولذا انتخلف عنها في صورة عدم صدق ثلاث الواسطة كافي النصفية والربعية وغيرهما الاساني القياس المبين بعكس النقيض فالنتجمة فيه وانكانت بواسطة مفدمة لازمة الاحدى المقدمنين بحبث لانتخلف عن صورة القباس لكن لماكان حدها مفايرا لحدود الفياس في كلاالطرفين كافي عكس النقيض على مذهب القدماء اوفي احدهما كافي عكس النقيض على مذهب المناخر بن اخرجوه عن القباس نع برد عليه انه ينبغي الابخرج عنه كاشار اليه شارح المطالع وهوالذي مال اليه الشيخ كاشار اليد الس سابقا القوله والشيخ كثير اما يستنج بعكس النقيض ولعل قوله تأمل اشارة اليه فعلى هدذا المكون اخراج الش الله عن تعريف الماشاة معهم والافهولارضي بمغالفة الشيخ الكاسبة واما ماقيل من أن وجه الاخراج الله عدم تكرر الحدد الاوسط فيه و بعد الانتقال منه الى النتيجة بالقياس الى القياس المبين بعكس المستوى فقيه ان عدم التكررع وانالبعد لايكون سباللاخراج والالزمهم انبتركوا الشكل الرابع وان يخرجوه عن تعريف مقال شارح المطالع واعلم انه لوجعل الاستازام بطريق عكس النقيض واخد الفي تعريف القياس واقتصر في الاحترار على الاستازام بواسطة المقدمة الاجنبية لكان له وجد لان الغرض من وضع القياس استعلام الجهولات على وجد اللزوم والمقدمات كا تسادانم الطالب بطريق عكس المدوى كذلك تسانوها ا بواسطة عكس النقيض من غير فرق في الاسـ المرام فانك كا نقول في عكس المسـ وي متى صدفت المقدم ان صدفت احديهم مع عكس الاخرى ومتى صدفت ا النتجهة كذلك لك انتقول ذلك بعينه في عكس النقبض بخلاف المقدمة الاجنبة فان الماروم بالحقيقة لبس هو المقدمتان بلمعها وح يدخل في القياس ما لا يحاج الى اليان وما يحتاج البه بحفظ حدود القباس ولايضره التغيير بطرفيه اواحد طرفيه اندى والحيق ان أد خاله في تمريف القباس بالنظر الى اوساط الناس الذين دون العلوم لاجلهم غيرصح اذلا يخلو عكس النقيض عن التلبس والتلبس نع اصحاب الاذهان العالية كدرل الشيخ وغيره لابأس في عده من القياس وادخاله فيه بالنظر ﴿ والبهم ولعل كلام ابى الفتح ههنا مبنى على ذلك فترأمل لما هنالك قال الشارح وايضا

الابوجد فيه اللزوم عنها كاهواللازم همنا اذلو بدلنا الكبرى بقولنا وكل حسر جسم إ اوبدلنا الصغرى بقولنا لاشئ من الشجر بحجر اوبدلنا هما بهما معا كان النتيجة الإيجاب وهو انكل انسان جسم وانكل شجر جاد وانكل شجر جسم فالمركب من الصغرى السالية والموجبة لايلزمه النتجة السالية وان استلزمها في المادة المذكورة فذلك استازام لها لالزوم عنها ناشيا منها قوله لكن هذا بخرج بقوله لذاته بسبب ان مثله من خصوص المادة لالذاته يعني فلاحاجة الى اخراجها بقوله لذاتها وما قيل من ان شارح المطالع اخرجها عن التعريف علاحظة الهيئة والصورة فلعل النقل المذكور تخية لبس بشي لان الاخراج علاحظة الصورة يؤل الى الاخراج علاحظة اللزوم عنها بشهد بهالرجوع الىشرح المطالع قوله بكون متعلق محمول اوليهما موضوع الاخـرى اى بشرط ان يكون المحمولان في القضيت بن متحدين كافي المشال المذكور وبهذا الاشه براط بحصل الاحتراز عن القياس الغبر المتعارف فانه ايضا مركب من قضيتين بكون متعلق محول احديهما جزأ من الاخرى موضوعا اومحم ولا فيكون المحمولان متغايرين فيد قطعا وهذا اى القياس الغير المتعارف قطعي الاستلزام لا يحتاج فيد الى مقد مة اجنبية وينعقد فيه الاشكال الاربعة على مافصل في الرسائل المعمولة لذلك فعلى هذا لا يحتاج في اخراجه عن تعريف قياس المساواة الى الشرط المذكور يل يخرج بقوله يكون متعملق محول احديهما موضوع الاخرى اذالراد به فقط ولا كذلك القباس الغيرالمتعارف لانه في الشكل الاول منه وانكان كذلك لكنه لايكون كذلك في الاشكال الباقية منه فبملاحظة قيد فقط في تعريف قياس المساواة يخرج الغيرالمنعارف منه ولاحاجة الى الاشتراط المذكور وان اجعواعليه قوله بل بواسطة انكل مساوى الساوى للشي مساولذلك الشي وهي مقدمة اجنبية عن كلنا المقدمتين هذا مااختاره بعضهم كافي شرح المطالع ثم قال فانالمقد متين المذكورتين تنجان ان امساولمساوى ج فاذاضمناها الى تلك المقدمة انتجتاان امساولج فعلى هذا يكون داخلا في تعريف القياس ويكون قياسا ثم قال وانت تعلم ان قياس المساواة مع ثلك المقدمة لاينتم بالذات لعدم تكررالوسط لافي القياس الاول وهوظاهر ولافي القياس الثاني لان مجول الصغرى مساولمساوى ج وموضوع الكبرى مساوى المساوى وهما منف إران فلئن قلت هب ان الوسط غير متر رولكن لانم ان القياس انماينتم بالذات إ اذاتكرر الوسط فنقول في يكون احد الامرين لازما اما أختد لال تعريف القياس بدخول قياس المساواة فيه واما بطلان القاعدة القائلة كل قياس اقتراني فهو مركب من مقد متين يشتركان في حد لان قياس المساواة بالنسبة الى قولنا امساولج انالم بكن قياسا يلزم الاختلال والنكان قياسا بطل القاعدة لعدم اشتراك مقدمته فيحد اوسط انتهى فظهر منه ان قباس المساواة وان ادخله بعضهم في التسريف علاحظة الانضمام المذكور واعتباره قياسا مركبا من مقد مات ثلثه فركن التحقيق انه خارج عن النعـريف كاله خارج عن المعرف وهو المرضى عند صاحب الكشف وههنا كلام لا يتحمله المقام قوله الا أن يراد به مادة عنوان المساواة مثل المشال المذكور فرد عليه اله لايفيد ح الا الاحتراز عن عين تلك المادة مع ان للقياس المساواة مواد

النفت اذاني وغيره والا يلزم الدور المهروب عنه مكذلك لا يجوز اخذه في دليل الاخر لمثل ماذكرمن المحذور فاناراد هذا القائل بان بينهماتوقف معقطع النظر عن وقوع احدهما فيدليل الاتروليس بحال فهذا المقام لبس عله وأعمرى انكثرة الكلام كثير اما يوقع صاحبه فى الملام قوله وايضا النتجة مطلوبة غير مفروضة التسليم بخلاف المقدمات فانها مفروضة النسليم فلو لم يكن النتيجة مفايرا لها بان تكون مفروضة النسليم كالمقدمات لم يحتج هنا الى قباس والحاصل انه لوكانت النتيجة احدى المقدمتين لم يختم هنا الى قياس هكذا ذكر الشيخ في الشفاء و بلومه ان يكون النجمة غرضا للزكب من الاقوال وعلم مطاو بامن علها وكون الحركة اولا منهااليها غ من المقد مات اليها فلوكانت النتيجة عين احديهما الاختل ثلاث الامور لكن هذا التحرير عما لادليل عليه من الفاظ النعريف بل هو مستفاد من الواقع قال الشارح الملامة كذا اجابوا أه احاله عليهم لعدم كونه مرضيا عنده اذالتعريف المذكور بظاهره صادق عليها اذهى قول وولف من اقوال وعدم تسميتها اقوالا لايضر صدق النعريف عليها واذا لم بجب المحقق الرازى عن المادة لافي شرح الشمسية ولا إفى شرح المطالع فكانه عرض عليهم بانجوابهم لايدفع الاعتراض وان دفعهم مين اذالموجود في المادة المذكورة انماهو الاستلزام لااللزوم عن الاقوال وان غفل المهرة الإبطال قوله اشارة الى ان في الجواب نظرا و وجهد صدق العريف عليه بعد النحرير المذكور فتعريرهم لايغني من الحق شيئا وماقبل من أن ناقص التعريف مستدل وووجهمانع فكانه قال المراد من الاقوال مالم عمر ح امر اجا شديدا ولذلك لايخلو العباس عن الادوات الدالة على الاقتران والدالة على الاستثناء والقضية المركبة لبس كذلك ولذا دخملت في تعريف الفضمة ولم تدخل في تعريف القياس فن فيل التحرير بعد التحرير عما لابدل علب الفظ التعريف ولا ماحرره المحبون علب عنه والقول بان مرادهم ماذكرناه والا بلزم تجهيلهم قرنا بعد قرن من قبل الاستدلال إبثان الرجال على حال المقال ومقام المناظرة يقتضي ان يكون الامر بالعكس فالحق إ ان المعدر بر المذكور لا بنفعهم في دفع الاعتراض عن ظاهر النعر بف ولذا جزم المعشى ا بعدم تمامية بقوله بلاريب وليس مقصوده من قوله بلاريب دعوى البداهة حي رد عليه ان دعوى البداهة في عيل البراع غير مسموعة على اله لافائدة في تحريرهم المذكور حتى يصغى الى زاء ـ هم قوله والجواب الصحيح اه هذا مااختاره الشارح اله_لامة في فصول البدايع لكن بان زاد في التعريف قيد الكسب كايشهد به الرجوع واماالحشى فقد حل اللزوم على اللزوم بطريق الأكنساب بقرينة اشتهار ان القياس من الطرق الاكتسابية كالنعريف ومن البين ان القضية المركبة المستار مة لعكسها وعكس نقيضها وان كانت من كبة من اقوال لكن الاستلزام المذكور فيها لبس بطريق الاكتساب وقداشرنا الى ماهو غنى عنه بانالموجود فيها هو الاستارام لااللزوم عنهاكا هوشان القياس ولابعد انبكون مراد المحشى هذا ايضا وعكن ان يجاب ايضا بان المراد بالاقوال القضايا بالفعل والجزء الثاني في الفضية المركبة لبس إنفضية بالفعل على انه يمكن دفعه ايضا بان القول الا خرماه و الط كاسبق من المشي

العرار عن مثل اه لايقال هذا قياس من الشكل الثاني فكيف بحرر عنه لانا نقول لاعما الله قدياس من الشكل المانى واعا يكون كذلك لولم يكن المقدمة الثانية موحدة لكنا لا اوردناها موجبة فلا وسط هناك سلناه لكن المدعى انه لبس بقياس بالنسبة الىجزه الجوهر جوهر لابالنسبة الى لاشئ من جزء الجوهر لبس بجوهر والقياسية امر اضاف المختلف محسب اختلاف مانسب البه صكسار الاصافات هذا غاورد ههنا بان الضرب الاول من الشكل الاول كما ينتج موجبة كليمة بنتج موجبة جزئيمة ايضا لان الثاني اعم من الأولى والمستارم للاخص مستارم للاعم وكذا الضرب الثاني منه كما ينتج سالبة كلية بنج سالبه جزيه بناء على ان الثاني اعم من الاول وما يسمنارم الاخص أوس علزم الاعم مع أن الضربين المذكورين قياسان بالنسبة الى الكليتين لا بالنسبة الى الجزيدين فينتقض تعريف القياس بهما منعاقطعا اجبب عنه مان المراد بلزوم القول الا خرهواللزوم بلا واسطمة في نفس الامر وجيع نتاج الاشكال كذلك واغا الواسطة في عاعدا الشكل الاول في العلم بالانتاج لافي الانتاج تفسه ولبس استلزام الضرب الاول والثاني الجزئيتين المذكورتين الابواسطة استلزامهما للكليين فاندفع النقض المذكور واجيب ايضا بان القول الا خرهو الغرض من ترتيب المقد مات والغرض من رتب المقدمت بن في الضرب الاول هو الموجبة الكلية لاالموجبة الجزئية وفي الثاني هو السالية الكلية لاالسالية الجزئية وبان القول الآخرهو المطلوب فكون الجزئية بن مطلوبين هنام ولا يخني مافيه فان كون الخاص غرصا ومطلوبا يسينارم كون العام غرضا ومطلوبامع انهذا التحرير عما لادلبل عليه في التعريف فالحق ان مثله خارج اعن النعريف بقيد لذاته قوله كافي المساواة والظرفية وكذاالقول الاتي بنبغي ان يقدما على تحشية قوله عن مثل جزء الجوهر واعله وقع التأخير هذا من الناسخ ومعني الكلام وكذا النصور بالامثلة طاهرقال المصقول آخراى لزم عنها لذاتها قول آخر واللزوم المذكوراماعادى كاذهب اليه اهل السينة اواعدادى كاذهب اليه الحكماء اوتوليدى كا ذهب البه المعترلة او بطريق اللزوم كاذهب البه الامام والتفصيل في علم الكلام عُ ان اللَّهُ وم المذكور اعم من ان لا يكون بو اسطة اصلاكا في القياس الكامل أو يكون إنواسط فلكن لاتكون غريبة بانلايكون شئ ونطرفيها مغار الحدود القباس كافي غير الكامل اويكون واحد من طرفيها مغايرا والاخرغير مفاير كافي الاقبسة الشرطية إفالتعريف بذاولها جبعا كذافي شرح المطالع والمراد بالكامل هوماكان من الشكل الاول و بعيرالكامل ماعداه من سار الاشكال قوله اما عين المقد متين وهذا وانكان محالا لاستلزام كون الشيء عين نفسه لكن على تقدير ان لا يكون القول اللازم مغايرا يكون محملا والكلام ههنا في صددابطال مثله فلابتوهم الهلايكون محملا قوله لانها اى المصادرة في الاصطلاح كون المدعى جزء من الدليل اما نفسه او صحية كذا قبل لكن الظاهر ان مألهما واحد فعلى هذا يلزم توقف الشيء على نفسده وهو ع فقوله المستازم للمعال بيان الواقع وما قيل من انه احمراز عن الدور المعى كتوقف الابوة عملى البنوة و بالعكس فان كلا منهما لابتصور بدون الا خرمع انه لبس بمعمال وفقدسها لاناحد المتضائفين كالابجوز اخذه في تعريف الآخر على مانص عليه

التفتازاني

عنها وكالمعث من حيث يقع فيها البعث الى غير وكان الحشى خص الاسمين المذكورين بالذكر اذكم يقع البحث في المن الاجما قوله من حيث تفرعها على القياس خصه بالذكر الكون الكلام فبه والا فابتفرع على مطلق الادلة يسمى نتجة ايضا واما المطلوب فشامل للعرفات ابضا وقد قالوا في تعريف النظر الصحيم ماعكن النوصل بصحيم النظر فيد الى مطلوب تصوري اوتصديق قوله ههنا اي في هذا الموضع اذلها معان اخر في غير هذا الموضع مابتوقف عليه صحة الدليل شطرااوشرط لبااوعليا ومابتوقف عليه الشروع في اله _ لم وطائفة من الالف اظ قد مت امام المق لبنتفع بها الى غير ذلك قوله جزء القباس وقدوقع في الاشارات مكذا جزء قباس او حجة فقيل كلة او حجية اشارة الى المذهبين في المقدمة وقب ل التخبير في التعبير وقبل للتردد من الشيخ والطاهر ان المراديه ماعدا البرهان فكلمة اولتقسيم الحدود قوله والحد في اللغية الطرف وقد اشار الشارح في عث القول الشارح ان الحد فى اللغة المنع فبد تفاد منهما ان الحد مشترك لفظا بين الطرف والمنع قال المصنف والكرر بين مقد متى القياس يسمى حدا اوسط فان قلت اللازم من تعريف القياس الاستار ام للنجمة بالذات واما تكررااو سط فلا دليل عليه قلت الشروط المعتبرة في انتاج القباس نوعان ماهوشرط لتعقق الانتاج كالشرائط المعتبرة في الاشكال الاربعة وماهوشرط للعلم بالانتاج كالشرائط المعتبرة في الاقبسة الافترانية الشرطية وتكرر الوسط ابن شرطا اللاتاج بللاء مل به بناء على ان القباس انما ضبط قواعده وعرف احكامه اذا تكرر الوسط كذا في شرح المطالع قوله و بجوز أه احل الفرق بينه وبين مااشاراليه الشارح ان الملحوظ فم اشاراليه الشارح نفس الاصغر فبشبه قليل الافراد بالاصغر أثم يطلق اللفظ الموضوع للشاني على الاول وفيما ذكره الحشى يلاحظ الاصغر باجزالة فبشبه قلبل الافراد بقلبل الاجزاء وبطلق اللفظ الموضوع الثاني على الاول فالتفار بين التوجيهين اعتباري وكذا الحال في تسميذ المحمول اكبر وماقبل من ان ماذكره الشارح منى على تشبيه عنوان الموضوع والحمول بالانا. الصفير والكبر فكان الافراد في حوفهما وماذكره المحشى مبي على تشبيه هما بالجسم الصغير قليل الاجزاء وبالجسم العظيم كثير الاجزاء فقر و فاسد اذ كيف يعتبر الافراد التي في جانب المسبه اعنى الموضوع والمحمون في المشبه به اعنى الانائين المذكورين وان ارادانه بعد التشييه والاستعارة يكون الافراد في جوفهمااعتبارالم ينقمدخل للافراد في التشبيه والاستعارة فالحق ما اسرنا البه من ان التعاير بين التوجهين اعتبارى ومااشاراليه شارح الاشارات ههذا من أن الاصدر يسمى اصدر لكونه جزئيا تحت الاوسط في البرتيب الطبيعي عند افتاص الحكم الكلى الاعجابي والاكبريسمي اكبرلكونه كليا فرق الاوسط في ذلك الترب انتهى فقريب الى ماذكره السارح بل عينه عند التحقيق قوله ويجود ان يكون من قييل المن اعنى جموع الصغرى من الموضوع والمحمول باسم الجزءاعني الموضوع في الشكل الاول والثاني والحمول فيا عداهما بناء على ان امم الجزوالمذكور هوالاصغر كاسبق وكذاالكلام في وجه التسمية بالكبرى بعني أنه بجور الانكون التعميمة المذكورة من قبل تسميمة الكل باسم الجزء وما قيدل من انه لوكان ا

انف ولاغ ان العكس المستوى وعكس النقيض في القضية المركبة كذلك هذا ا ولا تلتفت الى تفولات الاوهام والجد لله على نعمه الجسام قال الشارح العلامة ان لم بكن النتجة اونقبضها مذكورا فيه بالفعل صورة هذا القيد مراد في تعريف الاستشائي ابضا والمراد انذكر النتجة اونقبضهافي الاستثنائي وعدمه في الاقتراني انماهو عس الصورة اى على الترتيب الذي في الدليل بدون اعتبار الحكم معد لا بحسب الحقيقة اى بحسب استماله على الحكم والالايكون قولاآخر في صورة ذكرعين التتجة في الدليل ولزم التصديق بالنقيضين عند ذكر نقيضها فيه والكل بط بل بلزم ان لايكون مطلوما وانلابكون ابضا محتاجا الى الاستدلال عليه فلذافيد التعريفين المذكورين بالقيد المذكورهذامااختاره الفاصل المحشى ولك انتقول لولم يقيد التعريف ان بالقيد المذكور النقض تعريف الاستثنائي جما اذالنجمة اونقبضها لبست مذكورة فيه بالفعل لانها قضية مشملة على الحكم واطراف الشرطيات لابوجد فيها الحكم وانتفض اتعريف الاقتراني منعاحيث بدخل صور الاستشائي فيه ح و حاصل ما اشار البه في الجواب الالمراد بذكر النجمة اونقيضها فيه الذكر الصورى اي على المرتيب الذى فى الدليل بدون اعتبار الحكم معها والامر كذلك في صور الاستنائي فبهذا القيد يسلم التعريفان عن الانتقاض وهذا ما اختاره بعض الافاصل وهذا وان كان واضعا لكن الاول انسب الى ذوق المبتدئين وافيد مع ان فيه اشارة الى النقرير الثاني بدون العكس فلذا اختاره والحيد لله وحده واما مافيل من انه لوقال الش في تعريف الاستثنائي ما كان النجعة اونقيضها مذكورة فيه بالقوة القريبة الى الفعدل لم يرد عليه شئ ففيه ان تلك القوة لبست محض فعل وهوظاهر ومن المين ان النتيجية اونقيضها مذكورة في الافتراني ابضا بالقوة على ماصرحوا به فينتقض التعريفان ولاواسطة بين القوة والغهـ ل تسمى قوة قريبة الى الفعل فالحق ما اشار اليه الشارح ومراده ماحروناه هذا والذى يستفاد من شرح الشمسية ان التعريفين لولم يقيدا بقيد بالفعل الدخل الافترانيات في تعريف الاستنبائي ثم بعد هذا التقيد اولم بقد بهذا القيد الكان الامر بالعكس وشارح الشمسية وان لم يقيدهما جذا القيد لكنه صرح بانه مراد والالدخل الاستثنائيات في تعريف الاقتراني فلذا اورد الشارح العلامة هذا القيد فتصروانما سمى الاول اقترانيا لاقتران الحدود فيه والثاني استثنائيا لاشماله على اداة الاستثناء اعنى الكن كذا في شرح الشمسية قال المص وموضوع المطلوب اه الطاهر انسان هذه الاصطلاحات والاسامي انماه وبالنظر الى الاقترانيات في الحليات صرحبه في شرح الشهسية وشرح المطالع وتعميه الى الافترانات الشرطية بجعل الموضوع والحمول عمني المحكوم عليه والحكوم به بحيث يشمل المقدم والنائي ابضا بأبي عند سوق الكلام نعم يستفاد من كلام شارح الاشارات ان الجزء الاول من المط سواء كان موضوعا اومقدما يسمى اصغر والجزء الثاني منه سواه كان مجولا اوتالبا يسمى اكر فعلى هذا لواقدم احد الى التعميم المذكور لكان له مساغ واماجر بان الاشكال الاربعة فيكل قسم من الاقترانات الشرطية فماصر حوابه باسرهم قوله اعلم ان النتجة أه اوللنجه حيثات اخر باعتبارها نسمى بالاسامي الاخر كالمسئلة من حيث بسئل

إل فلبعده واحتياجه الى كلفة شاقة في بان انتاجاته هذا وماقيل من ان بعده لعدم وقوعه في الفسرأن يخلاف الاشكال الثلثة الاول فانها موجودة فيه قطعا فلبس بشئ لان عدم وقوع الرابع فيه على تقدير تسليم لايقتضى بعده على ان الحق ان الادام الواقعة في القرآن على تقدير كو نها اقترانية لابد ان تكون على هيئة الشكل الاول وكيف يزعم عاقل ان الحكيم تعالى صور الادلة على خلاف النظم الطبيعي الذي موالشكل الاول وما بترائي في القرأن على هيئة الشكل الثاني اوالثالث فبني على زعم الفائل المذكور لاعلى الواقع ولبت شعرى كيف يسوغ لعاقل التكلم عشله والعصمة من فضله فال الشارح العلامة الى الواسطة التي يقتضي حكمه حكم المط الظاهر انالراد يحكم الواسطة الحكم بالاكبر عليها فهوالذي يقتضي حكم ألمطاوب لاندراج حكم المطلوب فيذلك الحكم فأن قبل فع يتوقف العلم بكلية الكبرى على العلم بالنتيعة فبلزم الدور بل لا يحتاج ح الى الاستدلال عليه قطوا قلنا الاحكام تختلف بأختلاف العنوانات فالاحكام الجارية على خصوصيات افراد موضوع الكلية مند رجة فيها اللقوة فبستدل بالكلية عليها حتى تخرج من القوة الى الفعل نع اذا كان العلم بحال الكلية مستفادا من العلم بحال كل فرد بخصوصه لم عكن الاستدلال بها على حكم الافراد هدذالكن المحشى جل الحكم ههذا على اندراج الاصغريجة الاوسط واندراج الاوسط ا تحت الاكبر وهوالمناسب لسباق كلام الشارح اعنى قوله فان الطبيعة اه فيكون معنى اكلامه على هدذا ان الطبيعة تقتضي الانتقال من شيء اعني الموضوع الى الواسطة التي ا تقنضى حكمد اعنى اندراج ذلك الموضوع فيهاواندراجها في الاكبر حكم المطلوب الان ذلك الاندراج المذكور حكم الواسطة وحاله وذلك الاندراج يقتضى حكم المطلوب قطعا وبه يظهر كون الانتقال فيه على النظم الطيبعي فهذا النقرير هو المناسب السوق كلام الشارح ولارد عليه الاعتراض المذكور آنف البضا وانكان دفعه هيا على ما حققناه و بهذا اندفع الاوهام التي سلطت على المحشى ههنا قوله والمراد محكم الوسط أو يعني أنه لبس الحكم ههنا عمني المحكوم عليه بل عمني الاثر والصفة وقدعرفت ا آنف ما عليه من الناظرين فنذكر قوله واذا كان بديهي الانتاج يكون اولى الانتاج ولما كان البديهي اعم من ان يكون اوليا وكان قول الشارح لانه يديهي الانتاج بظاهره غيرمنطبق على قوله فهوالشكل الاول داد هذاالكلام للتطبيق في المرام وافاد بدلك أن المراد بالاول في كلام المص هو أول البد يهيات لبس الا فلا يلتفت الى ماصدر عن بعض الافاصل ههنا قال الشارح العلمة كل انسان حيوان ولاشي ا من الفرس بعبوان اقول هدذا قياس كاذب بعض مقد ما ته وقد عرفت ان القياس الكاذب المقدمات من افراد القياس اذالعبرة فيه بالصور لابالمواد فقدم اى الشكل الثانى على سار الاشكال الباقية اى على باقبها وذلك الباقي من الثلثـ ف الشكل الثالث والرابع فيكون المقدم المذكور شكلا ثانيا فقوله سار بمعنى الباقي وقوله الباقية صفة الاشكال لاللسار كا يوهم تقرير البعض والمعنى قدم الشكل الثاني على الباقي من الاشكال الثلثة والباقي بعد اخراج الشكل الثاني منها هو الثالث و الرابع فيكون التفسه ثانيا قوله فيكون اى الحمول اخس من الموضوع فيكون المقدمة التها السميدة من هذاالقبيل منبغي أن يسمى المقدمة أي مقددمة كانت بالصغرى والكبرى لانالاصغر والاكبرلماكاننا اسمى الجزئين انسلخ عنهما معنى الوصفية فالنقل المذكور اتما هو من الاسمية الى الاسميمة لا من الوصفية الى الاسميمة فغلط لان كلا من لفظ الاصدغر والاكبر وانكان منقولا اصطلاحيا لكن لابد انبلاحظ فيهما المناسد المصححة للنقل على ماهو عادة المنقول فتلك المناسبة لاتوجد في كل من الجزئين وائن مرانا عن ذلك فنقول كل من لفظ الاصغر والاكبر علم لجزء واحد منهما لاللجزئين فلا بلزم ماذكره قطعا قوله والساء للتأنيث مكذا في بعض النسخ ومعناه ان كله الساء في آخر لفظ الصغرى والكبرى لكون كل منهما حال المقد مة لكن بقيال لمثله الف مقصورة فالظاهر كافي بعض النسخ الاخر والتأنيث للتأنيث اى تأنيث الاسم لتانيث مسماه اعنى المقدمة وعلى كل تقدير بكون هذا الكلام جوابا عن سؤال كانه قيل اذاكان هذه السعيمة من قبيل تسعيد الكل باسم الجزء فاوجه التأنيث فيه مع ان الجزء وذكر وطاصل الجواب ظاهر قال المص وهيئة التأليف نسى شكلا وقبل بريسمي القباس باعتبار الهيئة شكلا والظاهر ماذكره المص اذالسكل هو الهيئة الحاصلة من احاطة الحدالواحداوالحدود بالمقدار وبؤيده انهم قالوا هذاالقياس من شكل كذاوكذا ولم يقولوا شكلكذا وكذا والحق ان الاشكال مغايرة للاقبسة اوصاف وهيأت لها قوله والمقدار عبارة عن الامتداد الطولى وهو البعد المفروض اولا والعرضى وهو البعدد المفروض ثانيا والعمق وهو البعد المفروض ثالثا والاول يسمى في اصطلاحهم خطا والثاني وسمى سطعاوالثالث يسمى جسما تعلميا فالمقدار جنس المثلثة المذكورة وهى انواع مندرجة المعتد والعجب من بعضهم أنه فهم من ظاهر عبارة الحاشية ان كلامن السطيع والجسم التعليى عبارة عن المتداد واحد وزعم ان مايشهريه افظ المحشى عبر مراد ولم بشعر ان المراد بالامتداد العرضي هو المعد المفروض ثانيا وهو يستارم الاول قطعا وكذا الحال في الامتداد العبق الايرى ان الامتداد العرضي لاعكن اعتباره الا بعد اعتبار الامتداد الطولى والامتداد العمق لاعكن اعتباره الا بعد اعتبار الامتداد الطولى والعرضي فن ابن الاشعار الذي ادعاه فن غفل عن عق الكلام وعرصه اطال على الحشى في عرضه قال المص والاشكال اربعة اه هذا المصرمع بسانه بالوجه المردد بين الني والاثبات المقتضى لكون الحصر المذكور عقليا مبنى على ماذهب البه المتأخرون ا والذى اشاراليه القدماء هوان الحد الاوسط اماان بكون مجولا في احدى المقدمتين إ موضوعا في الاخرى واما ان يكون مجولا فيهما واما انبكون وصوعا فيهما فاخرجت الاشكال الثلثة من قسمتهم ولم يعتبروا انفسام القسم الاول الى قسمين فلم بخرج الشكل الرابع منها والمتأخرون لما تنبهوا لذلك اعتذروا الهم بان الرابع قد حذوه ابعده من الطبع وذلك لان الاول هو المرتب على البرتيب الطبعي والرابع مخالف له في مقدمت م جيها فهو بعيد عن الطبع جدا وان كان من عاد تهم بان المشكلين الاخيرين بعكس احدى المفدمتين يرجع الى الشكل الاول ولما كان بيان الرابع محتاجا الى عكس المفدمتين جبعا حكموا بانه مشفل على كلفة شافة كذافي شرح الاشارات فحاصل كلام المثأخرين الفالنكل الرابع محقق كالاشكال الثلثامة الاول واما عدم التفات المتقدمين اليه

الجزين اواحد بديا جزية والاخرى كليه فهذه صور اربع ايضا مختلفة الانتاج الموجب للعقم فن ههنا سقط الاحتمالات الثمانية فيه من الضروب المكنة الانعقاد الني هي سينة عشر في كل شكل كا سبحي قوله وابضا ثبوت الحبوان اه واهل هذا رهان لي اعدم انتاج الضروب السابقة لانه هو السبب اعدم الانتاج في الحقيقة واما الاختلاف في المنتجة فناش من مثله فالاستدلال بالاختلاف كاوقع ههنا فن قبيل الاستدلال بالاثر على المؤر ولما كان مثله واضحاعلى كل طالب اكتفوايه ههنا قوله وهو ظاهر اذلابلزم من بوت شي الشيئين كا في المثال المذكور بوت احد ذلك الشيئين اللا خراذالنبوت الاول لبس بعلة للنبوت الشاني ولاععلول له و لبسا ايضا معلولي علة إواحدة كا في المنصائفين وكذا الحال في المثال التاني اعنى مثال السالية اذ لا يلزم من سلب شي عن شبقين سلب احدهما عن الآخر اذالسلب الاول ابس بعلة للسلب الثاني ولا عملول له ولبسا عملولي علة واحدة ايضا وكل ذلك ظاهر في حد ذاته لايحتاج في اثباته الى امر آخر كالشار اليد بعضهم ههذا اذا الكلام ههذا ماهو بالنظر الىذاته مع فطع النظر عن الواقع فاثباته عاهو في الواقع مخالف لماوصي به الحشي قوله المامراي في الشرح من الاختلاف الموجب اعدم الانتاج وايضا ثبوت شي لشي المي وسلبه عن شي آخر لا يقتضي ثبوت المثبت له المسلوب عنه ولاعدم ثبوته له وهو طماهر قوله واءل المص اكتني في بان شرط انتاج الشكل الثاني بذكراحد الشرطين اى الاختلاف في مقدمته بالايجاب والسلب وزك بان الشرط الاخر وهو كلية الكبرى لاشراكهما في العلة وهي لزوم الاختلاف الموجب لعدم الانتاج بعني اله اشار بذكر احد شرطبه الى الاعتاء بهذا الشكل ولما كان الشرط الثاني مشاركا اللاول، في العدلة وكم للاشارة إلى أن ماهو عدلة للشرط اللاول علة للشرط الثاني فكانهما منواد واحد على انا نقول يستفاد من قول المص والذى له طبع مستقيم وعقل سلم اه مشاركة الثاني للاول في بعض الشروط قطعا وحين اشار بقوله وانما إينع الياني أه الى انه مخالف له في بعض الشروط تعدين انه موافق له في الشرط الا خروهو كليه الكبرى فله ل مراده من الاكتفاء المذكور الاكتفاء بحبث يسمة فاد ذلك من سوق كلام المص كاقررناه فاندفع ماتوهم من ان الاحالة في مشله على الفهم ابعيد جدا قوله وكان دستورا بضم الدال اى قانونا ومرجعا يرجع اليه عندالاشكال في الانتاج اذ قد عرفت ان الكل مرتد اليسه في الحقيقة بحبث لايعلم الانتاج في سائر الاشكال الابالارتداد البه واذا كان اجل الاشكال واقويها وافيد في تحصيل المطالب والوصول الى المارب بحيث لايقدر الاشكال الباقية على التكلم الاباذنه واشاراته فلذا لازال الهم يتزاجون عليه في تحصيل طجانه وجع شيئاته قوله حيث تعرض البان شرط انتاجهااما تعرضه شرط انتاج الشكل الاول فقد علم من بيان صروبه كابشيراليه واما تعرضه ليان شرط انتاج الشكل الثاني فالشرنا اليه من انه صرح الله غير محتاج الى رده الى الاول وذلك بقد ضي قطعا اشرراكه الله في بعض الشروط الم صرح بشرطه الخالف اشرطه فلزم منه تعرضه لبيان شرط انتاجه ايضا فاندفع إماقيل من ان المص لم يذكره مر يحاشرطية كلية الكبرى في الشكل الثاني بل اكني بالمذكور

اشملت عليه اخس من المقدمة التي اشملت على الموضوع قوله حتى اسقط بعضهم كالفارابي وان سينا عن درجة الاعتبار ولم يعدوه شكلا وهوالذي مال البه صاحب المواقف وان ادرجه بعضهم في الاول حيث فسروه كا نقلناه سابقا عا كان الاوسط عولا في احدى المقد منين وموصوعافي الاخرى كا نقله الامام الرارى عن ارسط والكن لاشك انادراجه في الاول بعيد جداوله لمرادارسطواله مندرج في القسم الاول من الاقدام الثلثة لافي الشكل الاول قال الشارح العلامة ويحسب الانتاج اى واما الفرق بحسب الانتاج ولوضوحه اختصره فلاينبغي المناقشة على مثل هذه العبارة ثماقول اراد الش بهذااليان شرائط انتاج الاشكال الاربعة وتابجها والتفصيل في المطولات قال الشارح فللاول عدب الكيف أي الا الماب والسلب اليحاب الاصغرى والكم أي الكلية والجزئية كلية الكبرى ومحسب هذين الشرطين سقط من الاحتمالات المكينة الانعقاد الناعشي احمالا وبقى اربعة اضرب منجة على ماسجى قال الشارح وللشاني محسب الكف اختلاف مقد منه بالا بجاب والسلب و بحسب هذاالشرط سقط منه احتمالات ثمانية والكم كلية الكبرى و بحسب هذا الشرط سقط منه احتمالات اربعة فيقى الضروب المنحة فيمه اربعة ايضا قال الشارح وللسالث عسب الكيف ايجاب الصغرى وعسه مقط احمالات عائبة والكم كلية احدى المقد متين و بحسبه مقط منه احمًا لأن فيقي الضروب المنعة فيه سينة وللرابع بحب الكيف والكم ايجاب المقدمتين مع كلية الصغرى و بحسيد بحصل فيد صربان منجان اواختلاف مقدمته إبالا بجاب والسلب مع كلبة احديهما و يحسبه بحصل ضروب ستة فبكون الضروب المنتجة فيه ثمانية والبراهين في المطولات قال الش العلامة ولاشك ان مجموع الاشكال ويد في الحقيقة الى الاول ولا يختى ان هدذا الكلام لا يقتضى صعة كون كل صرب من ضروبها مرتدا الى الشكل الاول فلا ينافي هذا مااشار البد الش في فصول البدايع من ان الصرب الرابع من الشكل الثاني نحوكل بعض ب لبس ب وكل اب لا يمكن رد البه هذا ثم انه لا بلزم من ذلك عدم امكان بان انتاجه بطريق آخر وقد صرحوا بان انتاج هذاالضرب بالخلف بل بالافتراض ايضا ان كانت السالية مركبة فلاسعد أن يكون مراد الس بالارتداد هو الارتداد من حبث يقينية انتاجه وذالايلزم أن يكون بطريق العكس قوله وكذاالقباس الاستثنائي برتدالي الاقتراني والاقتراني يرتدالي الاستثنائي هذاكلام وقع في البن مثال الاول مانقول في قواناان كانت الشمس طالعة قالنهار موجود الكن الشمس طالعة فالنهار موجود النهار لازم لطلوع الشمس الموجود وكل ماهولازم الطلوع الشمس الموجود فهو موجود بنتم ان النهار موجود ومثال الثاني ما نقول في قولنا الاثنان زوج وكل ماهو زوح فلبس بفرد الاثنان اما زوج وامافرد اكمنه روح فلبس بفرد ولد عد طويل يطلب من محله قوله اى معصد ق البحابها ومعصد ق سلبها على ما يقتضيه قوله صد في القباس اذ لامعني اصد في القباس تارة مع نفس الا بجاب وتارة مع نفس السلب هذا قوله لان صدق قولنالى قوله وكذااه وكذاالامراذا كان المقدمتان الوجبتان جزئين اواحد عما جزية والاخرى كلية فهذه صور اربع مختلفة الانتاج المالوجب للعقم قوله وكذا صدق فولنا أه وكذا الامراذا كأن المقدمتان السالبتان الم

الناجاتها الاربعة وكذا شرطاهااعاهي بالنظر الىذوات القضايا ومن البين ان ماذكره المخصوص بمذه المادة لايجرى فيغيرها وههذا الحاث لا يتحملها المقام قوله وكذا باعتبار المقدمات كانه عرض بذلك الشارح الحقق في الحصر الذي اشار بقوله وانا رتب هذاالترتيب اذيس_ تفادمنه أن ترتيب هذه الضروب انماهو باعتبار نتابجها دون مقدد ماتها وابس كذلك بلترتيبها باعتبارضروبها ايضا اذالاول من وجبين كليتن والثاني من وجبه كلية وسالبة كلية والثالث من موجبة جزية وسالبة كلية والرابع من موجية جزية وسالبة كلية ومن البين ان الاول اشرف من البوافي والثاني اشرف من الاخيرين والمال اشرف من الرابع ولا ينفع في دفعه القول بان ترتيب الضروب في الشرف باعتبار المقدمات لايوجد في ترتيب ضروب الشكل الرابع بخد لاف ترتيب الضروب باعتبارالناج فأنه مطرد في الكل لان كلام الشارح ههنا في الشكل الاول والترتيب فيه باعتبار المقدمات كالنتاج محقق قطعا فلامخلص عن ذلك الابان يقال هذا الحصراناهو بالنظرالي ماهوالمق من الضروب وهوالتا بح لاالمقدمات او يقال كلية انما لاتفيد الحصرعند بعض فانما زيد قائم مثل ان زيدا قائم فعلى هددا لايوجد في كلام الشارح نفي اعتبار المقدمات في هدذا البرتيب ولعل لهذا قال تأمل فتامل واما ماقيل من ان شارح المطالع قال انما رتبت هذه الصروب هذا الترتيب امابالنظر الى ذواتها او باعتبار نتا يجها تقديما الاشرف اولما ينبج الاشرف على غيره التهى فالاحمالات في السبب ثلثمة ولهذا قال فتمأمل فلبس بشي لان النقل المذكور على تقدير تسليم صحنه لا يجاوز الامرين على ماحققناه فالوجه في الامر بالتلفل مااشرفا اليه ثم في أن كلام الش اشارة ايضا الى ترتيب الضروب في الشرف باعتبار المقدمات ايضا وذلك لان ماينتج الاشرف يكون اشرف قطعا فثبت ان الشارح ابضااشارالي مااشار اليه المحشى فالحصر المذكور في كلامه لبس الا بالنظر الى ماهو المقصود فافهم قال الشارح العلامة والقياس الاقتراني خسة اقسام من وجه آخر اى غيرالقسم المذكور فيماسبق وهوالقياس الافتراني الجلي اذالظ ان البيان السابق من المص بالنظر الى الاقـــ ترانى الحلى فغرضه ههذا انما هو بيان اقسام الافترائي الشرطي فعني كلام الشارح ان القياس الاقتراني خسة اقسام من وجهة خر فبا نضمامه اليها يكون سية اقسام فيظهر ح امتراج قوله لانه اما من حليتين كا مر وامامن متصلتين اه فن حل كلام الش ههذا على السهو فقد دسها قال الشارح لان ملزوم الملزوم ملزوم فيكون طلوع الشمس ملزوما لكون الارض مضبئة وهوالنتجة واءل هذا من الش وكذابيان الانتاجات في الاقسام الاتية للاشارة الى ان انتاج الاقتراني الشرطي نظري ولوشكلا اولاوقد قيل ايضا انشيئا من الاقترانات الشرطية لبس عفيد لليقين لكنه غيرمرضي للش والمص و بهذا على انجل هذاعلى التبيه كافعله الحشى محتاج الى البيان الاان يكون مراده بالنظر الى هـ ذاالقسم فقط واما القول بان هذه المقدمة منقوضة بان الاسم ملزوم للكلمة الملزومة للانقسام الى لاقسام الثلثة فيلزم انقسام الاسم الى الاقسام الثلثة فد فوع باناالازم للكلمة هوفرد من افراد الكلمة والماروم للانقسام الى الثلث فاغاهو الكلمة من حيث هي هي فتغاير الملزومان ضرورة فـ لايلزم المحذور نع اوقال لان لازم

الاشراكهما في ازوم الاختسلاف الموجب للعقم فلو كان مثل هذا الاكتفاء تعرضا البان إنم ان المص مأرك شيئًا من شرائط الاشكال الا تعرض لبيانه انتهى وذلك لان قدعرف تعرض المص ليان شرط انساجهما على ماحققناه واوورد هدا فانمارد على قول الحشى سابقا لاشتراكهما في العلة ومن البين ان لبس معناه ان الاشتراك فى العدلة بقتضى التعرض ليانه بل معناه انه بقتضى الاكتفاء بذكر احد الشرطين واما التعرض فامرآ خرقد اشرنا اليه والبحب منه ومن غبره ان مثله واضع على المتأمل الصادق فكيف يتكلم ون عالايليق بكعب الحشى المدقق قوله بالتأمل اذالقدر المشترك بين تلك الضروب لبس الا ايجاب الصغرى وكلبة الكبرى ولما كان الاهتمام بالشكل الاول اقتضى ذكرضروبه المنجمة وامكن ايضا استفادة شروطه من ضروبه اكتنى سان ضروبه في النعرض بشروطه بخلاف الشكل الثاني فان الاهمام به دون الاهمام بالشكل الاول فللاشارة البه زك بان ضروبه فلزم بان شرط انتاجه صراحة فيا المخالف شرط الاول قوله على مقتضى الشرطين اعنى الاختلاف في مقد منه بالايجاب والسلب وبحسب هذا الشرط سقط من الاحتمالات المكنة الانعقاد فيه تمانة وكليمة الكبرى وبحسبه سقط اربعة اخرى فبقى ضروبه المنجة اربعة ايضا كقولنا كل جب ولاشئ من اب فلاشئ من ج اوكفولنا لاشئ من جب وكل اب فلل شئ من ج او كقولنا بعض ج ب وكل اب فبعض ج او كقولنا بعض ج لبس ب وكل اب فبعض ج لبس اوالنفصيل فى المطولات قوله بناء على انه لاعبرة للشخصية والطبيعية إفى الانتاجات وهو التحقيق واما المهملة فني قوة الجزئية فلاحاجة الى اعتسارها ههنا على الاستقلال اوبناه على ان الشخصية في قوة الجزيدة اوالكلية اما الاول فلوقوع موجبتها صغرى في الضرب الشالث والرابع من الشكل الاول كقولنا زيد انسان وكل انسان حبوان اولاشئ من الانسان بفرس ووقوع سالبتها صفرى في الضرب الرابع من الشكل الشاني كقولنا زيد ليس بحمار وكل ناهق حار فزيد ابس بحمار واما الشاني فلوقوعها كبرى في الشكل الاول كقوانا هذا زيد وزيد انسان فهذا انسان هذا هو المشهور والتعقيق ان الشخصية لانقع كبرى بلغير نافعة في العملوم وقد صرحوا بان الجزئي لا يجث عنه في العلوم اصلا نع يذكرون الشخصية في مقام تقسيم القضايا الى اقسامها بناء على ان الحكم في القضية الكلية على الافراد الشخصية فللشخصية مدخل في ايضاح الكلية على ماحققناه سابقا نقلا عن شارح المطالع لكن الكلام ههنا في كونها نافعة في العلوم والانتاجات فالحق فيه مااشار البه اولا بقوله بناء على اله لاعيرة اه هذا هو تحقيق المقام قال المص وضروبه المنتجة اربعة اى باعتبار الشرطين المذكورين وما قبل من أن الصغرى السالبة الكلية مع الكبرى الموجية الجسزية المقصور على موضوعها مجولها ينج سالبة كلبة فيهذا الشكل نحولاشي من الحب ر بحيوان و بعض الحبوان هوالصهال فلاشئ من الحبر بصهال فعلى هذا ببطل انعصار ضروبه الاربعة وشرطبة ايجاب الصغرى وكلبة الكبرى وتبعبة النتيجة لاخس المقدمتين فردود بان مثله من قبيل خصوص المادة اذالتقبيد بما هو خارج اعن مفهوم القضية كالقصر لاينفع القائل فيما ادعاه اذالضروب المذكورة وكذا

إ وانتكون لز ومبدة ايضا انكانت منصلة وعنادية انكانت منفصلة لانالعلم بصدق الاتفاقيدة موقوف على العلم بصدق احد طرفيها اوكذبه فلواستقيد العلم بصدق احدد الطرفين او بكذبه من الاتفاقية لزم الدور وان يكون الشرطية اوالاستثنائية كلية ايضا فأنه لوانتني الامران احتمل ان يكون اللزوم اوالعناد على بعض الاوضاع والاستثناء على وصنع آخر فلا يلزم من أنبات احد جزئى الشرطية اونفيه نبوت الاخراوانفاؤه اللهم الااذاكان وقت الاتصال والانفصال ووضعهما هو بعينه في مثل ستناء ووضعه فانه ينتج ح ضرورة كقولنا ان قدم زيد في وقت الظهرمع وانكان - م لكنه قدم مع عروفى ذلك الوقت فاكرمته كذا في شرح الشمسية هذا الحشي الكافي ههنا والتفصيل في المطولات ثم ان حاصل كلام الشارح والحاشية الخيار والشرطية ان كانت متصلة لزومية فلها نتيجنان وضع المقدم ينتج وضع النالي لان المقدم ملزوم ووجود الملزوم مستلزم وجود اللازم بدون العكس اذلا بلزم من وجود اللازم وجود الملزوم لجواز كون اللازم اعممن الملزوم ووجود العام لايستلزم وجود الحاص قطعا ورفع المالى ينتج رفع المقدم لان انتفاء اللازم يستلزم أنتفاء الملزوم بدون العكس لجواز ان يكون الملزوم اخص من اللازم وانتفاء الحاص لابستارم المتفاء العام وانكانت منفصلة حقيقية فلهاار بع نتاج وضع المقدم ينتج رفع التالى و بالعكس ورفعه ينتج وضع التالي و بالعكس لان هذامقتضي العناد في الصدق والكذب معا وقد صرحوا في محث تلازم الشرطيات انكل منفصلة حقيقية تستلزم اربع منصلات مقدم الاثنين عين احد الجزئين وتاليهما نقيض الاخر ومقدم الاخرين نقيض احد الجزئين وتاليها عين الآخر وانكانت مانعة الجع فلها نتيجنان وضع المقدم اينجرفع التالى ووضع التالى ينبج رفع المقدم وذلك لان عين كل من جزئى مانعة الجع اخص من نقيض الا خرفوجود الاخص يستارم وجود الاعم من غير عكس وقد قالوا ا في مبحث التلازم ان مانعة الجع تستارم منصلتين مقدم كل منهما عين احد الجزئين وتاليهما نقيض الآخر وان كانت مانعة الخلو فلها نتيجنان ايضا رفع المقدم ينتج عين المالى ورفع التالى ينتج عين المقدم وذلك لان نقيض كل من جزئى مانعة الخلو العمن عين الا خرفوجود الاعميس منازم وجود الاخص من غيرعكس وقد قالوا في ذلك البحث ايضا ان مانعة الخلوتستارم متصلتين مقدم كل منهما نقبض احد الجزئين وتاليهما عين الاخر فظهر بهذا ان المنتجات عشرة اثنان في المتصلة واربع في المنفصلة الحقيقية واثنان في مانعة الجمع واثنان في مانعة الحلو والعقبات سنة اثنان في المنصلة إواتنان في مانعة الجع واثنان في مانعة الخلو هذا هو الكلام في هذا المقام ومن اراد النفصيل فليراجع الى كتب الاعلام الكرام قال السارح العلامة الملازمة المتساوية في الحقيقة ملازمتان اه حاصله ان الناج الاربع في المتصلة انما هو في مادة الملازمة المساوية من حيث ان تلك المادة في الحقيقة عبارة عن ملازمتين لكل منهما انتجنان فالناج الاربع مخصوصة بتلك المادة وكلام المصهها انماهو بالنظر الى جميع المواد فالمتصلة بالنظر الى جميع المواد تنتج نتيجت بن لاغير وهذا هو الفهوم المن فصول البدايع للشارح ايضا وبه يند فع اعتراض الحشى ههنا قوله الحكم

اللازم لار ملكان اولى لكن الامر في مثله هين قوله الزوج ان قبل التنصيف أه حاصله ا ان للزوج اقساما ثلثة زوج الفرد وهوالقابل للتنصيف مرة واحدة وروج الزوج وهو القابل للتصيف الى واحد كستة عشرور و الزوج والفرد وهو القابل المتنصيف لاالى واحد كالعشر بن فاذاانضم هذه الاقسام الثلثة الى الفرد يكون الاقسام اربعة فلايصع حصر التنجة الى الثلث المذكورة مع أن الشارح بين الحصر المذكور عاذكره فهذا في الحقيقة منع لقول الشارح فالروجية محصرة في القسمين فلا مخلص عن ذلك الا بان يجون زوج الزوج اعم من وزوج الزوج ورزوج الزوج والفرد ويدرج هذان القسمان فيه كالشاراليه المحشى وعكن ان يقال لعل الشارح بني كلامه على اصطلاح آخر وهو أن وج الزوج ماينقسم الى المتساويين سواء كانا منقسمين الى المتساويين اولا واما القول بان مقد مات القياس لا يجبان تكون صادقة كاسبق فالقياس المذكور من قبيل استلزام الكاذب للكاذب فهو وان دفع الاعتراض عن اصل القباس لكنه لايد فعه عن الشارح وغرض الحشى الايراد على الشارح فلا يدفع عنه الاعا اشاراليه وعااشرناه ايضا قال الشارح لان الصادق وهوالجسم ههذا على كل ماصدق عليه اللارم وهوالحيوان ههنا وماصدق عبارة عن هـذا الانسان وذاك الانسان وهذاالفرس وذاك الفرس وغيرذلك صادق على الملزوم وهوالانسان ههذا وهذا ظاهر وماقبل من أن الجنس يصدق على الحيوان الصادق على الانسان في لزم أن يصدق الجنس على الانسان وهو بط قد فوع بان الجنس انما يصدق على اطبيعــ الحيوان ومفهومه لاعلى افراده والكلام ههنا في الثاني يشهد به قوله على كل ماصدق عليه قال الشارح العلامة لان انقسام كل ماصدق عليه اللازم وهوالحيوان ههنا وماصدق عليه عبارة عن افراده الشخصية كالشرنا اليه آنفا يستلزم انقسام المازوم وهو الانسان ههنا فياصله انانقسام اللازم بسيتازم انقسام المازوم ويرد عليه ان الكلمة منقسمة الى اقسام ثلثة مع انوالازمة للاسم فيلزم انقسام الاسم الى الاقسام الثلثية وقدعرفت منادفعه آنفا قال الشارح العيلامة فهذه اى المذكورة ههنا المبنة انتاجها هي الاقسام الحمسة الافترانية الشرطية واما القسم الحمل منها فقدعرفت تفصيله ومن قال بان الشارح سهاههنا ايضا فقد سها قوله قدعرفت ان القياس اه و بعض النسخ المصححة عندى وجد هذه الحاشية ههنا كاهو حقد فلذا اخترناه ا وحاصله ان القياس الاستثنائي كاعرفت مايكون النتيجة اونقبضها مذكورا فيه بالقعل صورة اي على الترتيب الذي في النتجهة والى هذا اشار بقوله وظاهران النتجة اونقيضها الابجوزان يكون احدى مقدمته والايلزم فيالاول المصادرة وعدم الاحتاج الى الاستدلال ايضا والتصديق بالنقيضين في الناني واما عدم جواز كونها عين المقدمتين فظاهر ولذالم يلتفت البه والتعرض في السابق لمجرد ارخاء العنان إفاذا كان الحال كذلك فلابد ان يكون النتجهة اونقيضها جزأ من احدى المقددين إوتلك المقدمة شرطية لامحالة وتلك الشرطية سواء كانت متصلة اومنفصلة بشرط انتكون موجبة اذلوكانت سالبة ومن البين أن معناها سلب اللزوم اوانعناد لم يكن إبين اجزامًا لزوم اوعناد فلا يلزم من وجود احدهما اوعدمه وجودالا خراوعدمه

وذا موجود في البرهان اللي دون البرهان الاني ولذا قبل التعرض ههنا ببان الليد فالتصديق بمالامدخل له فالفرق بينهما وانما الفرق بينهما بوجود اللية في الحادج فاحدهما والانبة في الخارج في الا خرلكن بان الامتياز بينهما اغا بكون بعد بان مابه الاشتراك ولذا تعرضوا اللامرين ههنا ثم ان قولهم ههنا في الحارج ظرف لوجود الاكبر في الاصغر على ماهو ظاهر كلام شارح المطالع فيلزم مند كون الاكبر موجودا في الخارج لان الموجود الخارجي ما كان الخارج ظرفا لوجوده لالنفسه ومن البين ان الاكبر في مثل قولنا العالم حادث غيرموجود في الخيارج لكون الحدوث من الامور الاعتبارية وانكان ذلك القول ظرم فالوجود نسبة الاكبر في الاصغر على ماهوظ اهر تقرير المحشى ههنايلزم ان يكون النسبة من الامور الخارجية بناء على مالسرنا البد من ان الموجود الخارجي ماكان الخارج ظرفا لوجوده ومن البين ان النسبة لبست من الامور الحارجية قطعا وما قاله بعض الافاصل من ان المراد بوجود تلك النسبة في الحارج تحققها بذائها وهو وجودها فينقس الامر وانكان في الذهن ولا اشكال في وجود النسبة فى الخمارج بهذا المعنى لايدفعه لما حققناه من انه اذا كان الخمارج ظرفا لوجود شي فذلك الشئ يكون موجودا خارجيا وقد حققه الشريف العلامة في حواشي المطول فالوجه ان الوجود في كلام شارح المطالع عدى النسبة ومعنى كلامه ان الحد الاوسط انكان علة لنسبة الاكبر الى الاصغر كا قرره الحشى ههذا وان اضافة الوجود ههذا الى النسبة بانية ومعنى الكلام ههنا فان كانت علة لنلك النسبة في الحارج فعلى هذا يكون كله في الخارج ظرفا لنفس النسبة دون وجودها فلا بلزم ان يكون النسبة موجودة في الخارج وان كانت من الامور الخارجية وذالبس بمعذور بلمو الواقع على ما حقق في قولهم الخبر ما يكون لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه ثم ان المسال الذي اورده المحشى لا يخلوعن تسامح وذلك لان العله والمعلول في نفس الامر انما هو تعفن الاخلاط والجي لامتعفن الاخلاط والمحموم وهوظا هر وكذا الميال الذي ذكره شارح المطالع والحد الاوسط في الامثلة المذكورة لبس علة في الحقيقة بل مأخوذ منها ولوضوح الامر في مثله سامحوا في التقرير ههنا فلاحاجة الى ماقبل المسالان المذكوران البسا من البرهانين في شيء نعم قديستعملان في غير البرهان من الادلة ابضا اما بالاشتراك واما بالتجوز انتهى وان اراد بهذا الكلام معنى آخر فعليه البيان حتى نتكلم عليه ع اقول ماذكره في تصوير البرهانين انماهو في الاقتراني وكذا الحال في القباس الاستثنائي ايضا ولعله تركه مقايسة اواراد ادراجه فياذكره بتعميم الاوسط والاكبر والاصغر هه: المقام فانك لاتجد و في صدور الكرام قال الشارح العلامة فالقياس جنس أه هذا مبنى على مااشار البه المص من اخذ القياس في تعريف ات الصناعات الخمس وقد حقق العللا مد النفتازاني بان البرهان مخصوص بالقياس دون ماعداه من الصناعات وقبل الحق ان البرهان ايضا غير مخصوص بالقباس كالصناعات الخمس واقول اذاكان القياس اعم من الملفوظ والمعقول كا حققمه الشارح والمحشى وهوالذى اشاراليه شارج المطالع نقلا عن الشيخ الرئيس فكل من الصناعات مخصوص بالقياس اذالاستلزام الكلى الذاتي المعتبر في القياس اللفظي ايضا انمايوجد في الصناعات اذاكات

إفى الشرطب من اه حاصله ان الحكم في الشرطية الموجبة اللزومية اعمو بلزوم السالي إ المقدم بدون العكس مواء كانت الملازمة من الطرفين اومن طرف واحد فعلى هذا فاستئناء عين المقدم ينتج عين التالى واستثناء نقيض النالى ينتج نقيض المقدم وهذا المحقق في جهيع المواد واما انتاج استناء عين التالى عين المقدم وانتاج استثناء نقيض المقدم نقبض التالى في مادة المساواة فن خصوص المادة واعتبار متصلة اخرى هذا ومن البين ان الانتاج انما يكون لذات المقد مات من غيراعتبار امر آخرها والامر في مادة المساواة لبس كذلك فالاعتراض المذكور غير وارد عن اصله حتى بحتاج الى الجواب الفرد ارتكبه على خلاف القانون اقول قد عرفت ان غرض الشارح ايضا د فع الى كلامه إبالبناء على أن مثله من خصوص المادة واعتبار متصلة اخرى هنا وذالا يضر منقسمين المتصلة في جيع المواد نتيجنين فا قيل من ان ماذكره المحشى حق قداشار اليه كا سبق في فصول البدايع يشعر بان ماذ كره ههنا معايرلما اشاراليه هناك ولقد راجعناه فا وجدنا كلامه ههذا مخالفا لما الشار اليه هذالك والحق ان ما الشار اليه الشارح يؤل الى ماذكره الحشى قوله اى كا يجب ال يحث حل المشبه والمشبه به في الموضعين على الوجوب وصرف بذلك كلام الشارح عن ظاهره والامرمااشاراليه فان المنطقي من حبث هوه:طقى بجبله البحث عن الصورة فكما يجب ذلك يجب له البحث عن المادة ابضا اذا لعصمة عن الخطأ في الفكر كا هو شان علم المنطق لا يحصل الاجذبن المحدين فني هـ ذا اليان رد على كثير منهم حيث رعوا أن الواجب على المنطقى هوالبحث عن الصورة لبس الاغم ان بحثهم عن المواد كلى منطبق على جيع المواد فهو كالبحث عن الصورة والا فالبحث العنجريات المواد من شان سار العلوم فا فهم قوله سواء كانت ثلك المقدمات اليقينية ضروريات اومكنسبات اه الاولى ان يقول ضرورية اومكتسبة من الضرورية كاهو مقتضى العربية والمقدمات الضرورية سية على مايشير اليه المص اجلاها اولبات وهي قضايا تصورطرفيها كاف في الجزم بينهماكة ولناالكل اعظم من الجزء ويظهر من نعر يفها ان نظرية الاطراف لانافي بداهة الحكم فقد يكون الاطراف اواحدهما نظريا ومع ذلك بكون الحكم بديها وكذلك فديكون الاطراف بديه ومع ذلك يكون الحسكم كسبيا فالاعتبار فيداهة القضايا ونظريتها انماهو الىالحكم البس الا فليكن هذا على ذكر منه قوله اعلم ان الحد الاوسط اه قال في شرح المطالع البرهان قسمان برهان لمي و برهان اني لان الوسط فيه لابد أن يفيد الحكم بثبوت الاكبرالاصغر فانكان مع ذلك علة لوجود الاكبر في الاصغر في الحارج يسمى برهانا لما لانه يعطى اللمة في الذهن و هو معنى اعطاء السبب في التصديق و اللبه في الخارج وهومعنى اعطاء السبب في الحكم في الوجود الخارجي والمراد بالحكم ههذا ثبوت الاكبر للاصغر كقولنا هذه الخشبة مستهاالنار وكلمامستهاالنار محترقة فهذه الخشبة محترقة وان لم يكن كذلك يسمى برهاناانيا لانه بفيد انية الحكم في الخسارج دون ليته وانافاد المية التصديق كفولنا هذه الخشية محترقة وكل محترقة مستها النار فهذه الخشية مستهاالنار انتهى فظهر ان ما يكون معلولا في الحارج كالاحتراق يكون علة في الذهن واناللية في النصديق موجود في كلا البرهانين والفرق بينهما اعاهو في اللية في الحارج

مقصودة لفا عله أذا تقرر هذا فاعلم انهم اختلفوا في أن افعا له تع معللة بالاغراض إعدالا تفاق على أن منافع تلك الافعال راجعة الى العبادلاالى الله تعالى لكونه تعالى غنسا مطلقاعن جبع ماسواه لايحناج فيذانه وصفاته الىشي فنهم من البنها وهم المعتزلة وكثير من اهل السنة وقد عبر واعنها بالحكم والمصالح وهوالذى حققه صدر الشر بعد حبث قال افعال الله تعالى عندنا معللة بالحكم والمصالح تفضلا وعندالمعتزلة وجوبا ومن انكر النعليل فقدانكرالنبوة قال الله تعالى ومأخلفت الجن والانس الالبعبدون ثم رد دابل منقال انه تع لايفه ل الغرض فراجع ومنهم من أنكركون افعاله تعالى معللة بالاغراض وهم جهور الاشاعرة وقد حققه المولى خسروفى مرآته والحاصل انه لانزاع بينهم إفى ان افعاله لا تكون معللة باغراض تعود اليه تع لانه تع غنى عن جبع ماسواه وانما النزاع في أن الفوائد العائدة إلى العباد هل هي باعثة له تعالى على الفعل وهو الذي ذهب اليه المعتراة وجهور اهل السنة وحققه صدر الشريعة على ماغنضيه طواهر النصوص اولا وهوالذي ذهب اليه جهور الاشاعرة ومال اليه شارح المقاصد فظهرمن هـذا قصور تقرير الحشى لانه بدل على اناهل السنة لا يقولون ههذا عاقاله المعتر لة وقد عرفت اله خلاف الواقع ثم الظاهران يقول بدل قوله ومع ذلك افعاله منزهة عن الغرض ومع ذلك فهو تعالى منز ، في افعاله عن الغرض او يقول ومع ذلك افعاله تعالى منزهة عن العلة العائية اذ عرفت آنفا ان الغرض ينسب الي الفاعل والعلة الفائية تنسب الى الافعال الا أن يقال سام في ذلك الانحاد الذاتي بينهما كاسبق ويمكن ان يجاب عن القصور السابق بانه مال ههنا الى مذهب جهور الاشاعرة فكانه قال اهل السنة لايقولون الا عاقاله الاشاعرة فافهم قوله وقدعدوا من لطائف التعريف اه اشار بهذا العنوان الى ان المتعريف لطائف وان الاشتمال على العلل الاربع من جلتها فلا يبعد ان يكون الاشمال على كل واحد من العلل لطيفة واشماله على الجموع لطبقة اخرى ورعما يعرف الشئ بالقباس الى علة واحدة او علنين او ثلث علل هذا ثم انهم انما يجعلون التعريف مشتلاعلى العلل الاربع اذا ارادوا بان حقيقة المعرف اى ماهيته الموجودة بياناعلى الوجه الاكرل لانه اذا وجد ثلاث العلل كلها فى الذهن وهو معنى اخذ الحمول منها لزم وجوده اى المعرف فيمه على الوجه الذى هو في نفسه و وجوده فيكون هذا تعريفا رسميا لاشمّاله على الامور الداخلة في الماهية والحارجة عنها بناء على أن الاثنين منها داخلتان والاثنين منها خارجتان لكند أكل من الحد النام اشموله الذاتيات باسرها مع بعض الخواص المكملة لقصورها من حبث وجودها كذا في الحاشية الكبرى فظهر من هذا ان قوله مفهومات بالنظر الى افراد منل هذا التعريف فالمأخوذ ههنا من العلل انما هو مفهوم واحدد لامفهومات اذالمفهوم المأخوذ ههنا هوقول وماعداه قيدله وقد وقع في الحاشية الصغرى مجولات بدل مفهومات ههنا والمأل واحد والمراد بالحل الحل الظاهري ولك ان تقول الحل النفسيرى اذلا حل حقيقة بين النعريف والمعرف هدذا قوله لان صورة الفكر اى ترتيب امور معلومة والمراد بالترتيب المضاف اليه الحاصل بالمصدر لاالمعني المصدري اذلا يصيح اضافة الصورة اليه ولك ان تقول المراد بالفكر الامور المرتبدة فلاكلام ح

اقسة وما اشار البه العلامة فبالنظر الى اختصاص القياس بالقياس العقلي وقد اشار البه الشيخ ايضا وفيه كلام لا يحمله المقام قوله اى قوله مؤلف من مقدمات اه اقول لما كان الخرج في الحقيقة للخطابة وغيرها عن تعريف البرهان قوله بقينية وكان هذا القول محتاجاً الى موصوف اعنى مقدمات وكان كلة من في هذا القول محتاجا ايضا الى متعلق نسب الاخراج المذكور الى جموع قوله مؤلف من مقدمات اه ومن لم بتفطن لهذا تكلم في التذكير والتأنيث قوله كل مركب صادراه محصوله ان الفاعل اما مختار اوموجب وعلى كلا النقديرين فالصادر منه اما بسيط أومركب فهده صور اربع فالفاعل اذاكان مخارا والصادر منه مركبا فلابد هناك من علل اربعة مادية وهي العلة التي بكون المعلول معها بالقوة وصورية وهي العلة التي بكون المعلول معها بالفعل وفاعلية وهي العلة التي يكون منها وجود المعلول وغائمة وهي العلة التي يكون لأجلها وجود المعلول كالتدريس والتدرس للدارس وان كان الفاعل موجبا والصادرهندمركا فيحتاج هناالى علة مادية وصورية وفاعلية ولايحتاج هناالى العلة الغائبة اذالموجب بصدر عنه المعلول ايجابا ولا تصورله في فعله حتى بوجد الفرض فيدوان كانالفاعل مختار والصادر منه بسيطا يحتاج هناالي اورين فقط العلم الفاعلية والغائبة وانكان الفاعل مؤجبا والصادرمند بسبطا يحتاج هناالي امر واحد ففط العلة الفاعلية هذا واما الشرائط وارتفاع الموا نع في بعض الصور الاربع فاما من تمة الفاعل اذلابد لفاعلية الفاعل من استجماع الشرائط وارتفاع الموانع واما من تمة المادية لانه لابد في قا بلية القيابل من استجماع الشرا نط وارتفاع الموانع ولهذازاهم لم يعدوهما قعمين مستقلين برأسهما لايقال عدم كونهما مؤثرة بنافى كونهما من تمة الفاعل وكذاعدم كونها داخلة بنافي ايضا كونهما من تمة المادة لانا نقول لبس معنى كو عما من تقة الفاعل انهما من اجزاله بل ان اعما مد خلا في أثير الفاعل وكذالبس معنى كونهما من تمة المادة انهما من اجزام ابلان الهمامدخلافي قابلية المادة فكل من النوجيهين المذكورين مكن من غير ان يكون في الحصر المذكور خلل قوله واما البسيط الصادر عن الخنار اه وتعلق ارادته وسبق العدم عليها من تمة الفاعلية كالشرنااليه آنفا واماامكان المعلول فعتربر في جانب المعلول لافي جانب العلمة وقدحقق ذلك في محله قوله واحتياج المركب الصادر عن المختار خص هدذا البيان بالمركب معان الامركذلك في البسيط الصادرعن المختار امالان العلل الاربع لايوجد في التاني والكلام ههنافيمايشتل عليها وامالان غرضه بانالاختلاف الواقع فيما بين المتكلمين وهم لايقولون بالمعلول البسيط فاندفع ماقبل الصواب اسقاط لفظ المركب واطلاق لفظ الصادر ليتظم المركب والبسيط في نظام انتهى قوله ومع ذلك افعاله أهالي من هذ عن الغرض الغرض والعلد الغائب معدان بالذات مختلفان بالاعتار فان ما الاجله اقدام الفاعل على الفعل اذانسب الى الفعل يسمى علمة غائبة واذانسب الى الفاعل يسمى غرضاكا ان الفائدة والغاية متحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار لان المصلحة المترتبة على فعل من حبث انها غمرة ذلك الفعل تسمى فائدة ومن حبث انها على طرف الفعل تسمى غاية والاخيران اعم من الاولين اذ ر عابر تب على الفعل فائدة لا تكون

يمكن ان يعبر عنه والا فليس فيه الانتقال المذكورايضا أع يحقل أن يوجد فيه الانتقال الدفعي فيه من المطالب الى المسادى هذا قوله فيحصل المط قد اشرنا إلى ان هدا النعقيب ذاتى اذابس في الحدس انتقال من المبادى الى المطالب ولو دفعيا وان المنقول عنهم في ذلك مجول على المسامحة قوله لان الفكر هو الانتقبال اه بعني ان الفكر عبارة عن مجوع الحركتين من المطالب الى المسادى ومن المبادى الى المطالب والحدس البس فيه شي من الحركة بن وهل بوجد فيه الانتفال الدفعي من المطالب الى المبادى يدون العكس ام لا والطاهر وجوده والمشهور مقابلة الحدس بالفكر ععني الحسركة الاولى بناء على انالحدس عبارة عن عدم الحركة الثانية قبل لعل المحشى عدل عن هذا البان لانه ح لاتقابل بيهما لجواز اجماعهما في الوجود بالنسبة الى المطلوب المدين بخلاف الفكر عمن محموع الحركة بن قاله لايصم محامعته مع الحدس في شي " هذا وفيه اذالترام جع الحدس والفكر مشكل وامل المحشى عدل عن الشهور لان فيه دكك ايهام ذلك الالترام المشكل ثمان الفكر اما عبارة عن مجموع الحركتين كاذهب المه القدماء اوعن الترتيب اللازم الحركة الشائية كاذهب البه المسأخرون وكونه بعنى الحركة الاولى مجاز عند الاوائل ولاضرورة في ارتكابه سميا عند ما يوهم خلاف الواقع قال الشارح واما في الحدس فلبس الاختلاف الإبالقلة اى بالحصول للقليل من الناس و بالكثرة اى بالحصول للكشر من النياس بعني أن ذلك مخلف باختلاف الاشتخاص ا بل باخز _ لاف الاوقات ايضا حقق ذلك في محله قوله اعدم ان الحدسيات والنجر بات اله دعني المها يكونان حيمة لمن حصل له الحدس والبحرية ولا بكونان عيمة على غيرهما إلواز انلاعصل له الحديس والتجربة والطاهر ان المتوارات كذلك وقدة ل العقيق ان كلا من الاحساس والنجر به والنوار قد يكون كا ملا بفيد القطع وقد يكون ناقصا يفيد الظن فقط ولذاذكر الامور الاربعة اعنى الحسديات والمجربات والحدسدات والمتوازات في شرح القسطاس فيقرن واحدد والتعقيق ان العددة هوالاوليات ع الفطريات واماالبوافي فلاتكون عبية على الغير فلا يقنع منكرها الااذا شاركه في الامور المقضية بما لكن الكون الاطلاع على المساركة في المسوسات السر بقياته على الاط لاق من العمدة والكون الاطلاع على وجدان الغير معنى في نفسه صعب اشتهر انالوجدان له م الاشتراك فيها لا تقوم عب معلى الغير ثم اقول الغرق بين الحدسات والجربات ان حكم العقل في كل منهما بكون بواسطة قياس حتى هناك الاان ذلك القياس الخني في الحدسيات بكون على انعاء مختلفة كدلائل الاحكام اذكا اله لكل احكم دليل كذلك لكل قضية حدسبة قياس خنى بخلاف القياس الخنى في الجربات أفانه على يحووا حد في جبع الموادكا في الوكان اتفاقيا لمادام ترتب الحكم على البحرية ا فاذا عرفت هددا فاعلم أن المتوازات وقضايا قباساتها معها بحتاجان الى قباس حقى ايضا لكنه في الاول وأحد كالتجربات بان يقال لوكانت كاذبة لما تفقوا على اخبارها ا وفي الثانية متعدد وهوظاهر هذا قوله بقرينة خارجية كبر الاثنين بقدوم زيد عند ا تسارع قومه الى داره فأنه بفيد اليفين لا من ذاته وكونه خـبرا متواترا بل من القرينة اللا الحارجية وهي تسارع قومه الى داره اذاوكان هـ ذا الخبر كاذبا لماتسارعوا الى داره

إفي عدة اضافة الصورة اليها وكون الفكر عبارة عن الحركة بن غير صحيح ههنا لماذكرناه إ قوله ولاشك انها اى الصورة ليس نفس المؤلف لانه عبارة عن الامور المرتبة والهيئة عارضة الها مسبة عنها فكيف يكون العارض عين المعروض والمسبب عين السب وكيف بكون الامرمافهم من ظاهره واوكان المؤلف عين الصورة و كان دلالته عليها بالمطابقة لامتع حله على البرهان المعرف لماسبق آنفا من ان العلة مباين للعلول إوان معنى اخذ العله في تعريف المعلول هواخذ المحمول من العلة وجله عليها قوله الكنها فاعلة لنأليفها قدتقرر ان للنفس الناطقة بحسب تأثرها عا فوقها من المادى ويحسب تأثيرها فيما تحتها من الابدان قونين الاول قوة نظرية والثاني قوة عليه افكل من القودين آلة للنفس الناطقة في أثيرها وتأثرها فلعل جعل القوة العاقلة فاعلة للتأليف مبنى على ظاهر الحال والا فالتحقيق أنها آلة له لافاعلة قوله والوسط ما يقبرن يقوانا لانه اه هذا التعريف منقول عن الشيخ الرئيس عبدالله بن حسين ان سينا وهذا بالنظر الى الشكل الاول وكا نه مبنى على ملاحظة رجوع بافي الاشكال اليه او على النعريف بالافراد المشهورة قوله هو البصر وهي قوة مودعة في العصبتين اللتين تتلاقيان في الدماغ ثم يفتر قان فتأ ديان الى العينين والسمع وهي قوة مودعية في العصب المفروش في مقعر الصماخ يدرك بها الاصوات والشم وهي قوة مودعدة في الزائدتين الثابتين من مقدم الدماغ الشبيهتين بحلمتي الثدي والذوق وهي قوة منبئه في العصب المفروش على جرم اللسان بدرك بها الطعوم واللس وهي قوة مندة في جبع البدن اى اكثرها هذه هي الحواس الطاهرة واما الحواس الباطنة فهي خدة اليضا الحس المشترك وهي قوة مرتبة في مقدم التجويف الاول من التجاويف الثلثة التي إفى الدماغ تقبل جبع الصور النطبعة في الجواس الظاهرة فالحواس الظاهرة الجواسس لها والخيال وهي قوة مرتبة في مؤخر التجويف الاول من الدماغ تحفظ جبع صور الحسوسات وتمثلها بعدالغيبوبة وهى خزانة الحس المشرك والوهم قوة مرتبة في آخر النجو يف الاوسط من الدماغ تدرك المعانى الجزئية الموجودة في الحسوسات كالقوة الحاكة في الشاة بان الذئب مهروب عنه والولد معطوف عليه والحافظة قوة مرتبة في اول التجويف الاخير من الدماغ تحفظ مايدرك القوة الوهمية من المعاني الجزئية الغير المحسوسة الموجودة في المحسوسات وهي خزانة القوة الوهميدة واما المنصرفة فهو قوة مرتبة في مقدم البطن الاوسط من الدماغ من شانها تركب ما ا في الحافظ والحيال من المعاني والصور بعضها مع بعض كذا في الهداية المص والتفصيل فالكتب الحكمية واغااوردناهذاالمقدار دفعالدغدغة المتعلم فظهر انالحافظة والحال البستا عدركتين فاطلاق المشاعر على الجيع بحناج الى توجيه لكونها واضع الشعور وآلاتها فالمشاعر جع مشعر بفتح الميم اوكسرها وفد عرفت ان الخيال والحافظة خزانة لاآلة فالاطلاق المذكور منهم تسامح اوعلى سبيل التغليب قال الشارح وهو اى سنوح المبادى اى المرتبة والمطالب في الذهن د فعة اى من غير انتقال فيه من المبادى الى المطالب فضل عن الحركة المعنى اى المقصود بالحدس وما قيل إمن أن الحدس هو سرعة الانتقال من المبادى الى المطالب فبني على المسامحة لانه غابة ما إ

ومن حبث كونها مشهورات اومسلات بكون جدلا ومن حبث كونها مفبولات اومظنونات بكون خطابة وهكدذا قوله امالام سماوى من المعجزات اه لايقال خبر النبي يفيد اليقين لاالظن مع انه قد تقرر في موضعه ان غاية الخطابة الاقتاع ولذا جازاستعمال الاستقراء والتمثيل والضروب الغير المنتجة من الاشكال الاربعة لانانقول قد عرفت ان مقد مات الخطابة بحب انتو خذ من حبث انها مقبولة اومظنونة وانكانت في الواقع بقينيمة اومشهورة اومسلمة والكلام كذلك في الامور السماوية على انه انما بكون يقينيا اذائبت بالتواتر وعلى تفدير تواتره بجوزان بكون دلالته على المط ظنيا واما استعمال الاستقراء والتمثيل والضروب الغير المنجد فيه كا اشار اليه شارح الاشارات فبني على تقدير عدم لزوم قياسية الخطابة والمص لايرضي به وقد اشرنا البه سابقا فتذكر قوله كايفعله الخطباء والوعاظ لمبذكر الفقهاء لان اداتهم خارجة عن القباس كا سبق لان قباسهم تمثيل لاقباس منطق وماقبل من ان اداتهم يقينيلة فلذا لميذكرهم فغالف للوافع لان الفقاهة عبارة عن ظن الجنهد غابته اله يجب عليه العمل عا ادى اليه اجتهاده فيكون مقطوعا عنده على ماقالوا فوله ويزيد في ذلك أن يكون الشعر أه يشير الى أن أوزن ليس ععتب في الشعر أنما المعتبر فيه التخييل وهو ماعليه القد ماء واما المحدثون فقداعتبروهما معا فيه والجهور لايعتبرون فيه الاالوزن والفافية كذا في شرح الاشارات والوزن هيئة نابعة لنظام ترتيب الحركات والسكنات وتناسبها فى العدد والمفدار يحبث يجد النفس من ادراكها لذه مخصوصة إقاله الذوق اعلم انالكلام اذا كان على هذه الهيئة يسمى شعرااذا كان المتكلم قاصداله متعمدا ذلك الوزن فيه فوقوعه في القرأن والحديث انما هو على سبل الاتفاق من غير قصد وتعمد من الله تع ورسوله ذلك الورد واذا لا بجوز اطلاق الشاعر على الله تعالى ورسوله كذا قالوا والظاهر ان مرادهم أن ذلك الوزن لبس مقصودا اصليا لله تع وارسوله فيما وقع في القرأن والحديث ولوقليلا والا فلولم يكن مقصودالهما اصلالم بصح وقوعه في كلامهما فافهم فانه دقيق واما عدم اطلاق الساعر على الله تعالى وعلى رسوله فلعدم ورود الاذن من الشرع بالاطلاق ولانه عابوهم النقص في العادة وقدحقق في الكلام ان اسماء الله تعالى توقيفية قوله اما من جيهة الصورة فكقولنا صورة اه والغلط فيه ان اطلاق افظ الفرس على ثلث الصورة انكان بطريق الحقيقة فالصغرى كاذبة وانكان بطريق الجاز والشهبية فالكبرى كاذبة وان محارا في الصغرى وحقيقة في الكبرى فهما وال كانها صادفتين الا ان الوسط فيه ابس عكرركذا قبل فاقيل ان الخطأ في هذا القباس انماهوافي اطلاق الغيرس على الصورة المنقوشة على الجددار والا فالقباس حق بحسب الصورة لبس ا بشي اذلافساد في اطلاق الفرس على الصورة بطريق المسيه واوسم فاوجه المخصب بهذا الاحتمال والجزم بحقيقة القياس بحسب الصورة وكانه وهم ذلك عن مقابلة الصورة المعنى وان يكون ذلك والحق ان ماذكره هذا القائل بعد تسليمه قاصر ا قوله واعظم فائدتها اى منافع فائدتها على ماهو المنادرالراد منه فاندفع المؤاخدة لا اللفظيمة فيه وهي ان اسم الفضيل اذا اضيف بشترط ان يكون مااضيف البه

ووله مثل خسة عشر اواتى عشر اوعشر بن اوار بعين على مافيل هكذا في بعض النسخ وفي بعض النسخ زاد او سنين ولعل اوالفاصلة سقطت في قوله خسة عشر الساسخين والافلامعني لتقديم خسمة عشر على اثنى عشر وقوله في بعض السيخ اوسين تصعيف من الناسخين والاصل فيه سبعين وبين الخطين محانسة قطعا وعلى هذا اشار العشى بهذا البيان الى المذاهب العديدة فيهلان كلا من الحمدة والعشرة وماعداهما عا ذهب اليه الائمة فاندفع ماقيل من ان الصواب ان لفظه عشر بعد خسة زائدة وان لفظ السين محرف من السبعين بدل على ذلك انه لم ينقل اعن احد القول بهما في شيء من الكتب وان المنقول القول بالخمسة و بالاتي عشر اوبالعشرين وبالاربه _ين وبالسبعين وبالثلثة مائة وثلاهمة عشر وكان الحشي سها والاول وتبع الخيالي في الثاني وكل ذلك عن قلة التبع انتهى وذلك لانا شرنا ان اوالفاصلة فى الاول سفطت من الناسخ وان القول بالشرة واقع اختاره السبوطي في الفيته فراجع والدالواقع في الخبالي هوسيمين على ما تفة واعليه هناك والاستين هنا غير واقع في جمع النسخ في بعضها وقع المحريف من الناسخين الذي لاعمر ون سين من السعين فلا يلبق في مثله طعن بالفاصلين قوله فيرتب في الحال اى عند تصور الطرفين و به عناز عن الحدس اذ لارتيب للمقل فيه بل يوجد المادى المرتبة دفعة في الذهن واما القباس الخق في كلمادة من الحد سيات و قضابا قياسا تها فلا زم كاعرفت قوله فهوقضية إقياسها معها هكذا في بعض الديخ وفي بعضها وباساتها معها والصواب هو الاول والقياس المرتب فيه هوان الزوج منفسم عنساويين وماهو كذلك فهو زوج ولعل هذا امبى على ان الانفسام عنساوين المزوم الروجيد اولازمه الماوى والايكون الوسط عين الطرف الاان يكون من قبيل التنبيه بالحد على المحدود قوله امااشمالها على مصلحة طمة وهي التأديبات التي فيها صلاح المعاش بل المعاد قواد واماما في طباعهم من الرقة وقسمى خلفيات وجبلبات قوله واماا بفعالاتهم وتسمى انفعاليات قوله اومن شرابع وآداب فثلها مشهورات عندط الفة لاعند الجيع بخلاف التأديسات والجبليات فانها مشهورات على الاطـ لاق قوله وريما تبلغ الشهرة الى حبث تلبس بالاوليات ويفرق بنهما إبوجهين كا فصله كانه لا يرضي باجتماع اشهرة واليقينية في مادة لكنه مبى على ماهو المشهور فيا بينهم والذي حققه التفنازاني فيشرح الشمسية ان المشهورات قد تكون يقينة بل اولية بل الجدابات و الخطابات و المشهورات ايضا كذلك فتعقبق المقام انعقد مات البرهان توحد من حبث أنها يقينية والداتفق كونها مشهورة ووجب كونها مسلة ومقد مات الجدل تؤخذ من حبث كونها مشهورة اومسلة وادكانت في الواقع بقيدة بل اولية ومقد مات الخطابة تؤخذ من حبث الما مقولة اومظنونة إسواء كانت في اواقع فينية اومشهو أومسلة ومقد مات الشعر أوحد من حيث انها مؤثرة في النفس يقينه او مشهورة اومقولة اومظنونة وكذا الحال في الوهمات فظهر انالاقسام السمة اعنى البقينات والمشهورات والمسلات والمقبولات والمظنونات والمخبلات والموهومات متصادقة فلابد من اعتبار فيود الحيثات في نعر بفات الصناعات الان الداب الواحد ان اعتبر المقد مات فيد من حبث كونها بقينية بكون برهانا ال

العشر الاول من الثلث الثنائي من الجرو الثالث من العشر الخامس من الثلث الثنائ من العقد الثنائث من الالف الثاني من النصف الثنائي من العجرة النبوية الى المدينة المنورة على ساكنها افضل الصلوة والتحية وعلى آله واصحابه اجهين فن فهم هذا الدكلام و بلغ المرام فقد وصل الى ما لم يصل البه العوام مدى الد هور والاعوام نسئل الله تعالى بجناه حبيبه الترقى عن حفيض النقص الى ذروة الكمال حتى تحلى بحليمة المن التي المحلل ونصل الى غاية المنى التي هي رؤية الجمال في دار السلام بالاعزاز هالاعزاز

قدتم طبع هذا الكاب بعون الله الملك الوهاب ععرفة الحاج ابراهيم صائب سينة ائذين واربعين ومأتين والف

انكرة فاذا لم يكن نكرة وجب ان يكون تذنية او جعا وهنا ليس كذلك لان المضاف المه معرف بالاضافة المعنوية الى الضمر واما النوجيل بأن يقال التقدير اعظم افرادا فالدّ مها الاحتراز فركيك بحب المعنى كالابخنى قوله قبل في قوله تعالى فكان في الابدة الكرعة على هذا اشارة الى شرف البرهان والجدل والخطابة والامر في نفسه كذلك اذ بالبرهان بنال الى المطالب العالية و بالجدل بلزم الخصوم و يظهر الفهوم و بالخطابة النظم امر الخدلايق بدفع الموانع والعلايق ويوصل الى الدرجات العالية في النشأة الا خرة وكل ذلك من عادة بيانات القرأن والاحاديث واما الشعر فبني على امور مخيلة الابليق الامر بها في الا يات القرأنية واعا ذاك عادة اصحاب التخيلات للوصول الى المأرب إوالحاجات فلا اعتداد به لمن كان بصد د الترقى الى اعلى المقامات نعم قد كان دأب الحكماء كما قاله صاحب المحاكات اذا حاو لوا التعليم ابتد وًا في الاستدلال بالشعر الايراث التخيل ثم الخطابة حتى بجد الظن بالمطلوب ثم الجدل للاقتاع والالزام وعند تمام استعدادا لمتعلم المحقيق الحق انتهجواله مناهج الحق اعنى البراهين القاطعة انتهى الكن ذاك لا يقتضي كون كل من الامور الاربعة عدة عندهم بل العمدة عندهم على هدذا إهوالبرهان وما عداه تمهيد وتوطئه له فنقال ان العمدة عند الحكهاء على ماقاله الحاكم اربعة لاثلثـة كاقاله المحشى لم يأت بشي والعب ان الحشى يريد الجهع بين الحكيمة والشريعة وهذا القائل بريد الفرقة بينهما جعلنالله تعالى من اهل الجع الواصلين الى حق اليفين بل الى عين اليقين قوله ولهذا حصر المص العمدة في البرهان بناء على ماتقرر في علم المعاني ان المبدأ اذاعرف بلام الجنس يكون مقصورا اعلى الحبرسيا وصمير الفاصل ههنا بفيدهذا الحصر على مانف ل عن ال محشرى من ان ضمير القصل يفيد قصر المبدأ على الخبر فيناً كد القصر المطلوب به نع قد تقرد فيذلك العلم العضا ان الخبر المعرف بلام الجنس بكون مقصورا على المبندأ وان ضمير الفصل بفيد قصر المسندعلي المسنداليه فيتأكد القصر الثاني به ايضالكن المطلوب عهنا انماه وقصر العمدة على البرهان لاالبرهان على العمدة اذلا بازم من كون البرهان مقصورا على العردة ان لا يكون ماعداه عدة مع ان مقصود المص هه: ا قصر العمدة على البرهان وعدم كون ماعداه عدة اذ غرضه اظهارشرف البرهان والترغيب المه وذا لا يحصل الانفصر المسدأ على الخبر دون عكسه و بالجلة العدة اى المعتد عليه م هوالبرهان لاغير اى غير البرهان وهوالمستعان في كل حين وآن وعليه النكلان في جيع الأحيان قوله جعلنا الله تعالى من الواصلين الى العمدة لا من السامعين اباها بدون الوصلة الها فيحرمون عن حقيقة الحقايق ويقندون وبمعرد الاصفاء الى الدقايق من غير تطلع عليهافيقون في رمرة الحجو بين ولا بترقون عن حضيض النقص والنقليد حتى مدخلون في رامرة العلين و رتفعون بعنا بد الله تعالى الى نها بد البقين بقول الفقير الى رحة ربه البارى الشيخ عبدالله بن حسن الانصارى الكانفرى عفر ذنوجهم وسترعبو مم قد وقع حيام الاختام بعون الله الملك العلم عن نقايس عرايس الانظار ولطائف فوائد الافكار مكتسبة بحلل البيان والاعلام مسبوكة مايدى العبارات و نفخات الاقلام يوم السبت وقت الطلوع من ربيع الاول مع كونه ربيع الايام وهوا